

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ravnkilde Børneunivers og Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281964	Skolens navn: Ravnkilde Børneunivers og Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Juul Eriksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-09-2024	1.,2.,3.,4.,5.,6.,	Puls	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Eriksen
11-09-2024	0.,1.,2.,3.,4.,5.,6.,	Morgensang	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
11-09-2024	2.,3.,4.,5.,6.	dansk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
11-09-2024	2.,3.,4.,5.,6.	Matematik	Naturfag	Elin Juul Eriksen
11-09-2024	2.,3.,4.,5.,6.	engelsk	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
11-09-2024	2.,3.,4.,5.,6.	historie	Humanistiske fag	Elin Juul Eriksen
24-09-2024	2.,3.,4.,5.,6.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Eriksen
24-09-2024	2.,3.,4.,5.,6.	sang	Praktiske/musiske fag	Elin Juul Eriksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg blev taget godt imod af både elever og leder og lærere på Ravnkilde Friskole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget på Ravnkilde Friskole er dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen er differentieret, også på baggrund af, at flere klassetrin læses sammen.

Der undervises ud fra forskelligt bogmateriale til hver årgang.

i dansk arbejdes der med tankekort ud fra mindmap grundformen. Eleverne udfylder tankekortet, når de er færdige med at læse en bog. Eleverne har opsat læse mål for hver uge. Læreren har lavet et boghjul med forskellige genrer, og eleverne skal rundt i hele boghjulet, så de får kendskab til genrerne. Derudover arbejdes der med højtlesning.

I engelsk har eleverne modtaget postkort fra deres spanske venskabsklasse. Postkortene skiftes eleverne til at læse op, det er lidt udfordrende, da postkortene er skrevet i hånden.

Dernæst snakker de på engelsk om pets, i dag en slage, Og så arbejdes der i Delta, Stories from our lives, til månedsopgaven.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der arbejdes i Matlab undervisningssæt. Der arbejdes med flere forståelser og tilgange til matematikfaget. Netop dette bogmateriale er valgt, da det er de samme opgaver gennem flere klassetrin, men med forskellige sværhedsgrader. Det jeg overværer i matematiktimen er overslagsregning, opstart af at arbejde i regneark, vendespil med tal på 4 cifre, terningspil og at sætte tal i rækkefølge op til 10.000. Træningsopgaver laves som afleveringer en gang om måneden.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i praktisk-musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen differentieret i billedkunst. Et ny emne startes op på baggrund af et tidligere emne om OL, som i starten også var malerkunst, skulptur, arkitektur, litteratur og musik - og kroppen. Krop og ånd hørte sammen var opfattelsen på det tidspunkt.

3. klasse skal finde deres tidligere arbejde med én OL atlet frem og arbejde med at udtrykke en krop i bevægelse.

4.-5. klasse skal bruge Manikindukke til at udtrykke den bevægelse, som deres OL atlet fra det tidligere projekt har.. Figuren tegnes, enkeltdelene klippes ud og tegnes over på forskelligt farvet karton. Dernæste sættes figuren på en baggrund der males eller på anden vis laves en baggrund på.

6. klasse tegner frihåndstegning.

Timen er velplanlagt og der er lagt vægt på at lære forskellige teknikker og farve sammensætninger.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ravnkilde Friskoles undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har et lavt elevtal og der arbejdes med at eleverne er trygge i deres fælles skoledag. I undervisningen er der

ingen der vægrer sig ved at spørge om noget, fortælle noget på klassen eller læse højt for klassen.

Al undervisning er differentieret, der er to lærere på i flere fag, der arbejdes i grupper og enkeltvis, og der er flere tilgange til fagene. Fx historieundervisningen var bygget op som et emneværksted, hvor eleverne valgte opgaver ud fra et stort antal opgaver med meget forskellig tilgang til emnet om Egypten.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ravnkilde Friskole arbejder på at opdrage eleverne til medbestemmelse og at tage ansvar for deres skole.

Eleverne har haver, som de passer og de har bier, som de passer.

Mange projekter/arbejdsforløb har et slutprodukt som bliver udstillet i aulaen, som er samlingspunkt på skolen.

Skolen er gennem SOS Børnebyer blevet fadder for en børneby på Sanzibar, inspireret af en omvendt julekalender som SOS Børnebyerne havde i december. Derudover har skolen en venskabsklasse i Matero i Spanien, der kommer 10 elever fra skolen på besøg, der skal privat indkvateres i elevernes hjem.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I undervisningen bliver eleverne trænet i at formulere sig om konkrete emner og i mere personlige samtaler.

Omgangstonen på skolen er inkluderende og forældre er velkomne. Der er en god omgangstone mellem eleverne, lærere og elever og lærere og leder. Alle der har sin gang på skolen er lige værdige.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Samtalen og elevernes refleksioner over arbejdet med SOS Børnebyerne og deres fadderskab med en skole i Sanzibar, give gode samtaler om rettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, hvor eleverne bl.a. lærer at afholde møder med de opgaver der ligger i det. Bl.a. har elevrådet været med til at udtænke en ny legeplads, som de har fremlagt for bestyrelsen.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Elevrådet er blevet til på en opfordring fra skolens leder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ravnkilde Friskole har en nedskrevet procedure for skærpet underretningspligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Både ved ansættelser og ved årlige genbesøg af ordningen er der opmærksomhed på, at den er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforening for Ravnkilde Børneuniversnk	Hybenvej 9, 9610 Nørager	265000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

280000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Ravnkilde Friskoles undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ravnkilde Friskole har gode faciliteter både inde og ude.

I undervisningen er eleverne delt i indskoling og 2.-6. klasse, der samlæses. I visse fag i nogle af timerne er der to lærere. Det, jeg har set er, at undervisningsmaterialet findes på de enkelte klassetrin, fx er matematik

bogsystemet valgt ud fra, at det er de samme emnekredse, der går igen på alle klassetrin men med forskellige sværhedsgrader. Undervisningen er ud over at spænde over flere klassetrin differentieret.

Historieundervisningen var planlagt som et emneværksted. Emnet var Egyptens historie. Der var mange forskellige opgaver og typer af opgaver til at få viden om og forstå Egyptens historie.

I dansk er der læsebånd, og derudover arbejdes der med læsning både i skolen og i fritiden. Der skrives tankekort(mindmap) om hver bog, og der opsættes læsemål for ugen og for den enkelte dag.

Eleverne arbejder dels alene med deres eget materiale og dels i grupper.

I engelsk blev der arbejdet mundtligt med oplæsning af postkort fra Matero – skolens spanske venskabsklasse, og med skriftlige opgaver.

I billedkunst var der opstart af nyt emne. Eleverne skulle arbejde videre med deres olympiske figur, nu blot skulle de lave en figur i bevægelse og der skulle også fokuseres på baggrunden. Selve opgaven var ens for alle, men sværhedsgraden var differentieret efter årgang.

Skolen trækker omverdenen ind i undervisningen på en nærværende måde for eleverne – bl.a. får skolen besøg af 10 elever fra deres venskabsklasse i Matero i Spanien, og hele skolen er blevet fadder for en SOS Børneby i Sanzibar. Gennem arbejdet med at være fadder til en SOS Børneby, får eleverne sat deres eget liv i perspektiv, og reflekterer over de forskellige vilkår, som de selv og livet i en børneby byder på.

Elevernes praktiske dage, hvor de arbejder med skolehave og at holde bier, giver anledning til samtaler om natur og hvad de producerer, de får ud af haverne og bierne kan. Eleverne har bl.a. solgt honning til et forældrearrangement.

Skolen har et elevråd, hvor børnene bl.a. lærer at holde møder med dagsorden, referat og mødeledelse. Elevrådet har bl.a. været med i at udtænke en ny legeplads, som de har fremlagt for bestyrelsen for friskolen.

Elever er forskellige og lærer forskelligt. Tilsynet er et generelt tilsyn på skolen, undervisningen, undervisningsmiljøet og stemningen på skolen. 1. års tilsyn drejer sig for mig om, at danne mig et indtryk af, hvordan skoledagen er organiseret, om undervisningen er differentieret, om eleverne virker til passe med at være i skole, samt at få en samtale med lærere og leder om deres intentioner med undervisningen.

Eleverne er efter endt skolegang på Ravnkilde Friskole parat til at fortsætte deres skolegang på en anden børneskole eller ungdomsuddannelse.