



Antimobbestrategi for Ravnkilde Børneunivers og Friskole

På Ravnkilde Børneunivers og Friskole er målet med antimobbestrategien at skabe et læringsmiljø, hvor alle børn oplever tryghed, fællesskab og mulighed for at udvikle sig fagligt såvel som socialt.

Vores værdier skal sikre, at alle børn, forældre og ansatte arbejder sammen om at styrke trivsel, lyst til læring og trygge fællesskaber og hvor der ligeledes samarbejdes om at støtte børnene i deres digitale liv. Vi vil gøre trivsel til et fælles ansvar. Vi arbejder for at børn føler sig rummet og at det er okay at fejle. Vi arbejder med at komme ud af konflikter og komme videre og starte på en frisk.

Mobning på Ravnkilde Børneunivers og Friskole forstås som:

En systematisk og gentagen negativ handling, hvor et barn bliver holdt udenfor fællesskabet.

Mobning kommer i mange afskygninger, men de har alle det tilfældes, at det skaber mistrivsel hos barnet.

Mobning kan være både fysisk (slag, skub, ødelæggelse af ting), verbal (sårende ord, trusler, nedladende kommentarer), social (udelukkelse, tavshed, ignorering) eller digital (chikane via sociale medier, spil eller beskeder).

Mobning har mange årsager. Det er dog vores klare holdning, at børn, der mobber, gør det fordi de selv er i ubalance eller mistrives, og har brug for hjælp til igen at komme i balance og opleve trivsel. Den hjælp skal vi også tilbyde.

Kerneverdier

Fællesskab

Vi ser fællesskabet som fundamentet for trivsel og læring. Ingen børn skal stå udenfor, og vi arbejder aktivt for at skabe plads til alle – også vores forældre. Driften af Børneuniverset og Friskolen er et fælles foretagende, hvor alle skal føle sig velkomne og inkluderet. I Ravnkilde Børneunivers kender alle hinanden og fællesskabet dannes på tværs af alder, så de store tager hånd om de små. Fællesskab fødes, når ”Jeg bli’r til os”

Frihed til forskellighed

Vi anerkender og værdsætter, at børn er forskellige i både deres personlighed, læringsstrategier og interesser. Forskellighed er en styrke og godt springbræt til dialog om rummelighed. Vi kan lære meget af hinandens forskelligheder.

Tryghed

Tryghed er et grundelement på alle niveauer, og det tætte samarbejde mellem vuggestue, børnehave og skole giver en tryk skolestart. Vores fysiske rammer medvirker til, at børnene på tværs af vores institutioner kender vores personale og er trygge ved dem. Tryghed er essentielt i relationsarbejdet med børnene og undervisningssammenhæng. Vi vil fostre en kultur, hvor det er tilladt at fejle for der er megen læring at vinde i at fejle!

Nærvær

Der skal være tid, ro og nærvær i samværet med barnet og i mødet med forældre. Vores børn skal føle sig set, hørt og respekteret, og der skal være klare rammer, der giver ro og forudsigelighed.

Det er et fælles ansvar, at vores kerneværdier efterleves. Her præciseres de forventninger, vi har til de forskellige parter:

Ledelse og bestyrelse: Sikrer rammerne for at værdierne kan efterleves (f.eks. at kommunikerer værdierne tydeligt til forældre og elever, arrangerer sociale begivenheder såsom vores høstfest og lejrture mm.) og ressourcer til trivselsarbejdet.

Personale: Relationsarbejde med eleverne, inkluderende pædagogik, understøtter fællesskaber og handler hurtigt på tegn på mistrivsel.

Elever: Øver sig i at være gode kammerater, hjælper hinanden og siger fra, hvis nogen bliver drillet.

Forældre: Bakker op om skolens værdier og samarbejder med personale, hvis der opstår problemer. Deltager i arrangementer, der styrker elevernes og skolens fællesskab.

Antimobbestrategi

Formål

At forebygge og håndtere mobning, så alle børn på Ravnkilde Børneunivers og Friskole oplever at være en del af fællesskabet – i og uden for skolen.

Målsætninger

1. Vores børn skal opleve, at de hører til et trygt og anerkendende fællesskab, hvor forskellighed er en styrke.
2. Vores børn skal inddrages i arbejdet med trivsel gennem samtaler, elevråd og fællesskabsaktiviteter.
3. Vores børn skal udvikle deres sociale kompetencer og opnå en forståelse for fællesskabets goder – og mobningens konsekvenser.
4. Skolen og forældre skal samarbejde om at forebygge mobning. Vi skal gøre trivsel til et fælles ansvar.

Forebyggelse af mobning

	Forebyggelse	Ansvarlig
Gennem undervisning, og indsatser	Morgensamlinger m. emner om skolens værdier m. 'De 7 trædesten'	Lærer
	Ugentlige klassemøder m. 'den gode cirkel' hvor udsagnskort skal styrke fællesskabet.	Lærer
	Klassesamtaler om trivsel, digital adfærd og om at rumme på tværs af aldre i samlæste klasser.	Lærer
	Sociale lege og brain brakes i undervisningen til at styrke klassefællesskabet.	Lærer
	WOOF materiale til at få meldinger om klassens humør baseret på elevinput.	Lærer
	Skolevenner på tværs af institutionerne.	Lærer
	Elevrådstiltag, f.eks. vennekort	Elever
	Synlige og tilstedeværende voksne i frikvarterer	Lærer
Skole-forældre samarbejde	Individuelle samtaler med børn og forældre efter behov/ønske	Skoleleder /lærer
	Forældreinddragelse i forb. Med skoleaktiviteter	Skoleleder /bestyrelse

Sociale aktiviteter	Lejrskole til at styrke sammenhold og fællesskab.	Lærer
	Ekskursioner i dagligdagen, f.eks. Stinesmindetur.	Lærer
	Cyklesponsorløv, Høstfest og lign. Begivenheder.	Skoleleder /bestyrelse

Håndtering af mobning

Håndtering af mobning	
Ledelse	Skolens leder orienteres i tilfælde af mobning og i samråd med lærer vurderes om behov for kontakt til forældre og tiltag for forebyggelse. Hvis det vurderes, at forældrene skal kontaktes, skal skolens leder være formidleren af skolens antimobbestrategi, og i fællesskab med de involverede elevers lærer udarbejde en handleplan.
Lærer	Skolens lærere skal, hvis de er vidne til eller bliver gjort opmærksomme på tilfælde af mobning mellem elever, stoppe mobningen og håndtere konflikten med de involverede børn gennem mægling. De skal desuden orientere skolens leder om tilfældet, og i samråd vurderer, om der er behov for at inddrage elevernes forældre. Det er læreren, som foretager kontakten til forældre. Ligeledes vurderes det, hvilke tiltag der skal bringes i spil for at forebygge yderlig mobning, eks. Trivselssamtaler i klassen eller mellem de involverede børn.
Elever	Elever, der er udsat for eller vidne til mobning, skal sige fra over for mobningen og finde en voksen, der kan hjælpe og drage omsorg.
Fælles for alle voksne involveret	I tilfælde af mobning er det særligt vigtigt, at den voksne er anerkendende og lydhør for børnenes oplevelse af situationen. Det enkeltes barn skal respekteres og have mulighed for at fortælle om sin oplevelse i forbindelse med mæglingen. Ved forældreinddragelse er det vigtigt, at de også formidles om ovenstående. De skal anerkende vores opfattelse af mobning som et tegn på mistrivsel hos mobberen, der også skal have hjælp for at komme i trivsel.

	Skolens leder, lærere og forældre skal indbyrdes huske samme anerkendende tilgang i dialogen med hinanden. Vi er et fællesskab, som også skal bestå på den anden side af konflikten.
Forældre	Se ovenstående 'Fælles for alle voksne involveret. Forældre til børn, der oplever at blive mobbet, skal kontakte skolens leder for at gøre opmærksom skolen opmærksom på dette. I tilfælde af digital mobning, er kontakt og dialog med forældre særligt vigtigt, at digital mobning også finder sted uden for skoletiden. Ved mistanke om digital mobning skal forældre ligeledes kontakte skolens leder og fortælle om de konkrete tilfælde.

Forankring og overholdelse

Antimobbestrategien præsenteres ved skole-hjem-samtaler, på forældremøder og på vores hjemmeside. Værdisættet præsenteres i skolens velkomstmateriale/velkomstsamtale med nye familier. De er også at finde på vores hjemmeside med uddybende forklaringer, og vil blive præsenteret på vores sociale medier løbende.

Ledelse, personale, elever og forældre skal løbende inddrages i revision og evaluering af strategien. Eleverne igennem trivselsmålinger, elevrådet eller blot i dagligdagen ved kontakt med lærer/skolelederen.

Bestyrelsen vil løbende evaluere antimobbestrategien på baggrund af feedback.

I det tilfælde, at antimobbestrategien ikke overholdes, vil skolens leder og bestyrelse i samråd vurdere, hvad der kræves for at strategien efterleves.

Antimobbestrategien er godkendt af bestyrelsen i Ravnkilde Børneunivers og Friskole d. 31-08-2025