

Tilsynsrapport for private dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Ravnkilde Børneunivers Skolevej 1, Ravnkilde 9610 Nørager
Type institution eller pasningsordning:	Privat Integreret Daginstitution Vuggestuen
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune – CWT
Dato:	24.11.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen		3 personer fordelt på dagen - 6 børn indskrevet.
Personalekompetencer		Uddannede – Medhjælper mm?
Hygiejne	x	
Fysiske rammer inde/ude	x	
Sikkerhed	x	
Legepladsinspektion		Drøftes på opfølgningsmødet
Beredskabsplan		Drøftes på opfølgningsmødet

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	På tilsynet observerede jeg en tryk og velfungerende børnegruppe. Jeg observerede ligeledes et godt børnefællesskab hvor børnene inviterede hinanden ind i legen/aktiviteten med støtte fra de voksne som satte ord på, blandt andet børnenes intentioner, ønsker og behov. Der sås gode sociale samspil mellem børnene og de voksne som igangsatte aktiviteter hvor der var deltagelsesmuligheder for alle. Børnene var inddraget i den daglige praksis – blandt andet hjalp et barn med at sætte i opvaskemaskine efter formiddagsmaden. Der opleves et godt fællesskab med børnehaven og skolebørnene – nogle piger kom og hjalp børnene med at få tøj på da de skulle ud på gåtur – dette gav både vuggestuebørnene og pigerne fra skolen en oplevelse af blandt andet omsorg og ansvar. Der er et godt fysisk læringsmiljø med små legezoner og muligheder for leg, fordybelse og fysisk aktivitet. De voksne var nærværende både mentalt og fysisk. Der observeres tætte relationer mellem de voksne og børnene. De voksne sås i leg med børnene på gulvet og de fulgte børnenes initiativer. De voksne er lyttende og udviser nysgerrighed på børnenes initiativer og leg – og stiller relevante spørgsmål som øver børnene i at reflektere og mærke ønsker og behov. Jeg observerede nærværende voksne som guidede børnene i de sociale samspil, leg og aktiviteter og opleves anerkende kommunikation. Der opleves en pædagogisk bevidsthed omkring børnenes personlige og sociale udviklingsbehov.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på at drøfte: - Hvordan arbejdes der med børnenes kognitive udvikling såsom - puslespil – tegne – rollelege mm? Ved ankomst var børnene i gang med formiddagsmad – herefter legede børne og senere var børnene på gåtur. - Hvilke faste aktiviteter er der daglige/ugentlig? - Holdes der samling mm? På væggen er der ophængt forskellige plancher blandt andet illustrerede "følelser" piktogrammer. - Hvordan arbejdes der med disse? Overgang til børnehaven - Hvordan arbejdes der med børnenes mentale robusthed? - Hvordan forgår evt. overlevering? - Hvilket samarbejde er der med børnehaven?

	Jeg er ligeledes nysgerrig på jeres pædagogiske mål og hvordan I evaluerer herpå?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, billeder, tegninger, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Dialogisk opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgningsmøde den 9. dec. Kl. 8.00
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Private daginstitutioner:

Den styrkede pædagogiske læreplan.	Hvordan arbejdes der med læreplanene?
Personaleforhold.	
Økonomi.	
Ledelse.	
Forældresamarbejde/bestyrelse.	

Private pasningsordninger:

Brug af vikar (godkendelse) sæt X:	
------------------------------------	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
– sammen*

