

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Ravnkilde Børneunivers Skolegade 1, Ravnkilde 9610 Nørager
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Privat integreret daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	19.5.26
Tilsynstype (anmeldt / uanmeldt)	Anmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Fælles retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, dokumenter, billeder, tegninger, redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Rapporten slutes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud – anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Det anmeldte tilsyn er en dialog mellem tilsynskonsulent og leder af Ravnkilde Børneunivers. Dialogen er centreret omkring vuggestuen og børnehavens faglige ståsteder, deres børnesyn, faglige

		organisering mm.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ☐ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ☐ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ☐ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ☐ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	
3) MEDBESTEMMELSE ☐ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ☐ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ☐ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.	x	
5) Fælles Forpligtelse og Invol-	x	

vering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.		
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg fik en god snak med lederen som fortæller om børnehaven og vuggestuens faglige ståsteder, værdier og organisering. Lederen fortæller om deres faglige profil som er bl.a. udeliv og science. Hun fortæller også om hvordan vuggestue, børnehave og skole tænkes sammen som et helt univers, hvor fællesskaber er det bærende element. Her er nogle centrale værdier, som lederen nævner: • Natur / science • Nysgerrighed • Tryghed • Forankret i lokalsamfundet (besøger kirken, rideskole, lokal landmand), • Fællesskaber • Familie tæt på – fælles spisning en gang om året og arbejdsdage, høstfest. • Ligeværdighed. Vi snakkede også lidt mere konkret om pædagogik i praksis: Man arbejder meget i små grupper og sprog er i fokus. Man har arbejdet meget indgående med lærings – og læsemiljø. Næste fokus er læringsmiljø udendørs. Der afholdes løbende faglige personalemøder, hvor strukturen og børnene gennemgås. Lederen er optaget af hvordan ny viden også kommer til at leve i faggruppen.

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	Leder fortæller om hvordan personalesammensætningen er pt. Vuggestue: 9 børn, 4 ansatte (både pædagog, pæd. Assistent, natur og kulturformidler) Børnhave: 12 børn, 3 ansatte (2 pædagoger og en assistent). Organiseringsmæssigt tænker man personalet som en helhed – også da det giver tryghed for børnene.
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.		Hvordan er soveforholdene? Sover børnene primært uden regnslag? Den 10.6.26 Leder skriver: Vores vuggestuebørn står ude og uden regnslag – ved kraftig regn har vi dem til at stå inde i deres barnevogne. De 2 ældste børn hviler på sofa og i hyggebogen 1 time hver dag.
Beredskabsplan - er den opdateret og hvordan sikrer I at alle medarbejdere kender den?	x	Er alle bekendt med den? Hvornår har der sidst været legepladsinspektion og var der nogle anmærkninger? Den 10.6.26 Leder skriver: Vi har udarbejdet en beredskabsplan, som er gennemgået på et personalemøde.
Legepladsinspektion	x	Den 10.6.26 Leder skriver: Vi har haft legepladsinspektion i maj og nogle af legeredskaberne i børnehaven skal skiftes, hvor vi har aftalt med legepladsfirma (Legepladsmanden, Nr. Sundby), at vi skal erstatte det vi piller ned

		med et gyngestativ, hvor der bliver gynger til de yngste.
--	--	---

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	10.6.26 Leder har kvitteret for rapporten, og der er tilføjet nogle punkter. Ellers er beskrivelserne i overensstemmelse med oplevelse af den faglige dialog.
Faglige temaer til drøftelse: - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i>	Temaer: Vi fik en drøftelse af hvordan personalet bliver ved med at opsøge ny viden og få sat det i spil. Mange har arbejdet sammen i mange år, og de har opbygget en god erfaring – men hvordan får man bragt ny viden i spil? Lederen virker opsøgende på forskellige webinarer, små kurser, podcast mm. man kan gå til. Tilsynskonsulentens anbefalede kvalitetsrapporterne fra Vive / Eva, som er store forskningsundersøgelser om kvalitet i dagtilbud. Materialet kan findes på hjemmesiden for undervisningsministeriet. Tilsynskonsulentens anbefalede konkret og overskueligt værktøj som f.eks. sprogkuffert, fri for mobberi, ICDP mm. Vi drøftede muligheden for at tilsynskonsulent kan komme med på en personaleaften i forbindelse med næste tilsyn, hvor alle er med i dialogen om konsulentens observationer.
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	Ved seneste tilsyn har vi drøftet soveforhold for vuggestuen. Hvordan ser det ud i dag?
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	Blandt personalet er der en god faglig erfaring. Fokus fremadrettet er på at tilegne sig opdateret viden.

--	--

Forældrebestyrelse:

- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.