

Årsplan - Historie 7. klasse

Skoleåret 2025/2026

Forløb 1: Den danske kongerække og danske konger Periode:

august - september

Kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug **Mål:**

- Få overblik over den danske kongerække og centrale perioder i Danmarks historie. • Placere udvalgte danske konger og dronninger kronologisk.
- Redegøre for udvalgte regenters betydning for Danmarks udvikling.
- Undersøge, hvordan kongemagten har ændret sig fra vikingetiden til det moderne demokrati.
- Arbejde med, hvordan fortællinger om danske konger og dronninger bruges i vores forståelse af Danmarkshistorien.

Problemstillinger:

- Hvilke konger og dronninger har haft særlig betydning for Danmarks historie? • Hvordan har kongens magt ændret sig gennem tiden?
- Hvordan kan enkelte personer være med til at ændre et lands historie?
- Hvorfor husker vi nogle konger og dronninger bedre end andre?

Forløb 2: Slaveri før og nu

Periode: september - november

Kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug **Mål:**

- Forklare slaveriets udvikling gennem tiden.
- Beskrive trællesystemet i vikingetiden.
- Redegøre for trekantshandelen og slaveriet i USA.
- Sammenligne historiske og moderne former for slaveri.

Problemstillinger:

- Hvorfor har mennesker gjort andre til slaver?
- Hvordan fungerede slaveri i forskellige perioder?
- Findes der slaveri i dag?

Forløb 3: Konfirmation - en historie gennem tiderne Periode:

november - januar

Kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug **Mål:**

- Forklare konfirmationens oprindelse og udvikling.

- Redegøre for dens rolle som kontrolredskab i 1700-1800-tallet. •

Sammenligne overgangsritualer i forskellige kulturer.

Problemstillinger:

- Hvorfor blev konfirmationen indført?
- Hvordan har ritualet ændret sig?
- Hvordan markerer andre kulturer overgangen til voksenlivet?

Forløb 4: Revolution og omvæltning

Periode: januar - marts

Kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug **Mål:**

- Redegøre for oplysningstidens tanker.
 - Forklare Den Franske Revolutions årsager og konsekvenser. •
- Beskrive Napoleons rolle i Europa.

Problemstillinger:

- Hvorfor brød revolutionen ud?
- Hvilke tanker ændrede verden?
- Hvilke spor ses i dag?

Forløb 5: Danmark, landet og folket

Periode: marts - juni

Kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, Kildearbejde, Historiebrug **Mål:**

- Forklare Danmarks kriser i 1800-tallet.
- Redegøre for 1864-krigen og dens betydning.
- Beskrive udviklingen af dansk nationalfølelse.

Problemstillinger:

- Hvorfor var 1800-tallet en krisetid?
- Hvorfor tabte Danmark 1864?
- Hvordan blev dansk identitet formet?