

Inhalt

Grußwort von Helmut von Struve, CEO Siemens Middle East	7
Vorwort zur Neuauflage.....	11
Zusammenfassung.....	13
Das THE-Ranking für die Golfuniversitäten	15
Methodik und Gewichtungen	16
Der Umfang des THE-Ranking für die Golf-Anrainerstaaten.....	17
Die Top-Golfuniversitäten entlang THE-Ranking, HCR Awards und Anzahl Zitationen	18
Die Industrie im Fokus	21
Die Rolle der Industrie/des Privatsektors in der Ausbildung vor Ort	23
Ansätze deutscher Firmen im internationalen Vergleich.....	26
Die akademische und industrielle Landschaft im Wandel	28
Golfuniversitäten als Ausbildungsorte für den Arbeitsmarkt	31
Die Geschichte der Bildungsrevolution aus dem „Haus der Weisheit“	32
A. Die Universitäten der acht Anrainerstaaten des Golfs	34
1. Irak – die Quellen arabischer Wissenschaften im „Haus der Weisheit“	35
2. Kuwait – führend in der Stammzellenforschung	56
3. Königreich Saudi-Arabien auf dem Weg zur Forschung auf Weltniveau.....	61
4. Higher Education in Bahrain – Pionierarbeit in der Medizin	86
5. Qatar und die Sidra-Baum Story.....	90
6. Vereinigte Arabische Emirate – das „Epizentrum“ der Bildungsrevolution	100
6.1 Die Anfänge in Al Ain.....	107
6.2 Dubai. Der Mars und die MINT-Fächer	118
6.3 Abu Dhabi. Von Kant bis KI.....	123
6.4 Sharjah. Bedeutender Name als Bildungs-Hub	137
7. Oman – das „blaue Gold Wasser“ und die Quellen des Wissens	153
8. Iran – die Reformrolle der Universitäten im Land Avicennas.....	160
B. Deutsche Universitäten in den Ländern des Mittleren Ostens	174
1. German University in Cairo (GUC)	175
2. German University of Technology im Oman, GUtech	178
3. German-Jordanian University (GJU)	181
4. Türkisch-Deutsche Universität (TDU)	183
5. Orient-Institut Beirut (OIB)	187
Fazit.....	190
Anmerkungen.....	193
Über die Autoren.....	200