

BILDUNG

JAARVERSLAG



INLEIDING

Stichting De Bildung Academie (DBA) is begin 2015 *bottom-up* opgericht door zo'n 40 studenten en docenten om antwoord te geven op een roep uit de maatschappij; het onderwijs moet vernieuwen. In september 2015 werd succesvol gestart met een half jaar durend algemeen vormend onderwijsprogramma dat studenten de ruimte biedt zich persoonlijk te ontwikkelen in groepsverband, terwijl zij actief oefenen met het werken aan maatschappelijke vraagstukken. Hierin experimenteerde De Bildung Academie met nieuwe vormen van onderwijs en werd samen met de deelnemende studenten interdisciplinair geleerd op gebieden zoals sociaal ondernemerschap, empathie, zelfkennis, digitalisering, energietransitie, daadkracht, ethiek en expressie. Het Bildung-programma werd daarmee hét voorbeeld voor klassieke onderwijsinstellingen en is daarmee een proeftuin om meer te leren over welk onderwijs deze tijd nodig heeft. Met deze kennis en opgedane expertise trad De Bildung Academie vanaf 2016 verder naar buiten. Middels samenwerking met verschillende (onderwijs)partners werd een begin gemaakt met de integratie van Bildung in het bestaande onderwijs en de bredere samenleving.

In 2024 is De Bildung Academie grotendeels op dezelfde voet als in 2023 doorgegaan. Zo werd een start gemaakt met de samenwerking met de Hogeschool van Amsterdam om hen te helpen bij de ontwikkeling en implementatie van het HvA-brede programma Persoonlijke Leerpaden en is een vervolg gemaakt met een reeks bijeenkomsten op het Onze-Lieve-Vrouwinstituut in België om het onderwijsaanbod brede vorming voor hun leerlingen verder te versterken. Een derde voorbeeld is het *Peer-to-Peer Student Coaching Programme* voor bachelorstudenten, dat in samenwerking met de Vrije Universiteit in 2023/2024 is doorontwikkeld en gedraaid. Daarnaast is Bildung verder toegankelijk gemaakt middels de samenwerking met de gemeente Amsterdam en verschillende grassroots organisaties. Vanuit het programma Ambassadeurs van Amsterdam hebben we met maatschappelijke organisaties in 2023 een MDT aanvraag gedaan bij het ministerie OCW, welke gehonoreerd is. In september 2024 zijn we met dit programma gestart. Bovendien zijn we verschillende andere belangrijke programma's (door)gestart die Bildung breed toegankelijk maken in de maatschappij. Met de gemeente Eindhoven werken we de komende drie jaar samen in het programma StadsMakers Eindhoven, bovendien hebben we voor in Eindhoven een tweede MDT aanvraag gedaan welke ook is gehonoreerd: MindMasters 040. Dit programma start in september 2025 en koppelt Bildung aan fysieke, mentale, digitale en maatschappelijke veerkracht. Ten slotte hebben we in 2024 voor de tweede keer de MBO denkank georganiseerd. In opdracht van de gemeente Amsterdam begeleiden we 15 mbo

studenten een jaar lang om advies te geven op maatschappelijke thema's die hen als doelgroep aangaan.

Daarbij is het bijzonder om te vermelden dat de stichting een samenwerking is aangegaan met de Uruguay Catholic University in Montevideo. Drie collega's zijn daar drie weken geweest om een groep docenten met coördinerende en leidinggevende functie mee te nemen in de Bildung-visie, pedagogiek en didactiek en om hen te ondersteunen bij het realiseren van diverse onderwijsinnovaties. Op een dergelijke manier internationaal samenwerken smaakt naar meer en toont aan dat de missie en visie van de stichting, net als bij eerdere samenwerkingen met een universiteit in Denemarken en in Zuid-Korea, ook buiten de landsgrenzen weerklank vindt.

Daarnaast hebben we afgelopen jaar de driedaagse 'Youth Education Days' mede georganiseerd. Tijdens dit internationale evenement kwamen bottom-up onderwijsinitiatieven van over de hele wereld samen om van elkaar te leren en ervaringen uit te wisselen op het gebied van pedagogiek en didactiek. Samen eten, interactieve workshops en inspirerende lezingen vormden het hart van deze verbindende en leerzame dagen.

Financiële Duurzaamheid en Maatschappelijke Missie

Stichting De Bildung Academie is een stichting met een maatschappelijke missie zonder winstoogmerk. Alle middelen worden benut om de kosten te dekken die samengaan met het realiseren van haar algemeen nut beogende missie. De stichting bezit daartoe ook de bij de belastingdienst erkende ANBI-status

2024 stond, zoals het voorgaande jaar, mede in het teken van de verdere financiële verduurzaming van de academie. Na het investeringsjaar van 2023, waarin een negatief resultaat werd behaald en de stichting in moest teren op haar reserves ten behoeve van continuïteit, is dit jaar een jaar geweest met een positief resultaat. Met dit positieve resultaat vullen we de reserves van de stichting weer verder aan.

Het streven is om, onder meer door langlopende Bildung projecten waarmee de maatschappelijke missie wordt gerealiseerd, een reserve te hebben waardoor de stichting een halfjaar lang vooruit kan in haar activiteiten.

In de stukken hieronder vindt de lezer een verdere toelichting op de activiteiten van de academie in het boekjaar 2024. Daarbij wordt de blik tevens beknopt op het boekjaar 2025 en daarna gericht, inclusief de daartoe behorende doelstellingen en samenhangende uitvoerbaarheid daarvan. Daardoor kan dit document tevens als het beleidsplan van de stichting worden gelezen.



INHOUD

Inleiding	2
Inhoud	6
Waarom bestaan we?	7
Visie	7
Missie	8
Vooruitblik & Doelstelling(en) 2025	8
Bildung Onderwijsadvies	9
Samenwerkingen	10
Vooruitblik op 2025	12
Bildung Society	15
Ambassadeurs van Amsterdam (AvA), Stadsmakers Eindhoven & MBO Denktank	15
Vooruitblik op 2025	17
Organisatie	18
Segmenten	18
Dagelijks bestuur	18
Stichtingsbestuur	19
Vooruitblik op 2025	20
Financieel	20
Baten	21
Lasten	21
Resultaat	22
Vooruitblik op 2025	22
Afrondend	24

WAAROM BESTAAN WE?

VISIE

“In onze ideale wereld brengen we zo veel mogelijk mensen in contact met zichzelf en in verbinding met anderen. Als collectief pakken zij persoonlijke en maatschappelijke uitdagingen aan.”

Toelichting

Onze wereld verandert onomkeerbaar en fundamenteel. Grensoverstijgende vraagstukken als klimaatverandering, kunstmatige intelligentie en polarisatie dagen ons uit tot innovatie. Een voortdurend bombardement van informatie bemoeilijkt een adequate oriëntatie op de werkelijkheid. En steeds meer mensen hebben moeite om richting en betekenis aan het eigen leven te geven. Deze ontwikkelingen vragen om nieuwe manieren van leven, leren en werken.

Wij vertalen het klassieke bildungsideaal naar deze tijd door juist die capaciteiten bij mensen te ontwikkelen zodat ze in staat zijn positieve maatschappelijke verandering te realiseren in deze 21e eeuw. Bildung is je actief, bewust en ethisch verhouden tot jezelf, de ander en de wereld. Het staat voor het ideaal dat mensen zich zo breed en volledig mogelijk ontwikkelen en maatschappelijke verantwoordelijkheid dragen.

Wij geloven in de kracht en potentie van de mens. Ieder individu draagt mogelijkheden en talenten in zich die door bewuste en begeleide vorming kunnen worden ontdekt en ontwikkeld. Dat is intrinsiek waardevol en vandaag de dag belangrijker dan ooit.

Wij zien de mens niet als een puur rationeel individu. Wij zien de mens als in de kern relationeel, die betekenis haalt uit het aangaan van uitdagingen en het vermogen tot waarnemen, denken, willen voelen en handelen in onderlinge verbondenheid ontwikkelt.

Deze potentie, of ik-kracht, in relatie tot anderen en de wereld, stelt ons in staat om bewust, actief en ethisch richting te geven aan het leven. Zo zijn we als mensen meer dan wat de techniek, genen en de omstandigheden van ons maken.

Bildung draagt bij aan een toekomstbestendige vorming van individuen, organisaties en gemeenschappen. Diepgewortelde persoonsvorming die mensen in staat stelt zelfstandig te denken, het gevoelsleven te ontwikkelen, constructief te handelen en samenwerkingen aan te gaan over sociale, culturele of disciplinaire grenzen heen.

MISSIE

“Bouwen aan de universiteit van de 21e eeuw”

Toelichting

De Bildung Academie maakt eigentijdse Bildung toegankelijk voor iedereen, ongeacht opleidingsniveau, die zich persoonlijk en maatschappelijk wil ontwikkelen.

Wij creëren innovatief bildungsonderwijs en vormen een brede leer- en leefgemeenschap: Het Bildung Netwerk. Dit netwerk bestaat uit studenten, (young) professionals, docenten, kunstenaars, wetenschappers en organisaties in het onderwijs, de publieke sector en het duurzame bedrijfsleven met wie we samenwerken of die programma's bij ons hebben gevolgd.

Door samen te leren, te creëren en te reflecteren, werken wij aan de universiteit van de 21e eeuw. Een plek waar betekenisvol leren centraal staat en waar mensen, terwijl ze zich persoonlijk ontwikkelen, samenwerken aan de belangrijke maatschappelijke en persoonlijke uitdagingen van vandaag.

VOORUITBLIK & DOELSTELLING(EN) 2025

De doelstelling van de Bildung Academie betrof in 2024 het waarmaken van haar maatschappelijke missie door middel van de gerealiseerde activiteiten. Ook in 2025 staat het realiseren van de missie centraal door middel van het uitvoeren van diverse Bildung activiteiten (*ontwikkelen en uitvoeren van o.a: Bildung vakken, minoren, programma's, advies, projecten, trainingen, coaching*) die in lijn liggen met de activiteiten in het boekjaar 2024. De Bildung Academie kiest daarmee opnieuw voor een gestage en incrementele groei van haar impact en daarmee toegankelijkheid van Bildung voor diverse doelgroepen.



BILDUNG ONDERWIJSADVIES

Bildung Onderwijsadvies (BOA) ondersteunt onderwijsinstellingen (VO, WO, HBO, mbo) bij het integreren van algemeen vormend bildungsonderwijs, zowel op visionair, strategisch, operationeel als pedagogisch-didactisch niveau. Daarnaast biedt zij scholingsaanbod aan voor onderwijsprofessionals in het algemeen, en docenten (vo, mbo, hbo en wo) in het bijzonder. De Bildung adviseurs en betrokken trainers beschikken over ruime (academische) ervaring, een frisse mindset en zijn in staat om complexe onderwijsvraagstukken in relatie tot Bildung concreet richting te geven. Onze Bildung-adviseurs ontwerpen, ontwikkelen, doceren en implementeren onderwijs(vraagstukken) op diverse niveaus. Daarnaast faciliteren en begeleiden zij ontwikkeltrajecten van educatieve programma's met een breed vormend karakter en dragen bij aan het realiseren van onderwijsbeleid en kwaliteitszorg.

Bildung Onderwijsadvies ontwikkelt eigentijds bildungsonderwijs samen met bestaande onderwijsinstellingen (vo, wo, mbo, hbo) en onderwijsprofessionals. Mede vanuit de kennis en ervaring die werd en wordt opgedaan in de diverse onderwijsprogramma's van De Bildung Academie, ontwikkelen de Bildung adviseurs samen met de mensen van andere onderwijsinstellingen Bildung als ideaal, methode en organisatiewijze op vak-, facultair-, extracurriculair of instellingsniveau. Hierbij kan gedacht worden aan het

maken en coördineren van nieuwe innovatieve vakken of minoren, advies en co-creatie met betrekking tot doorontwikkeling van bestaand onderwijs, projectbeleiding en -facilitering bij de ontwikkeling van nieuwe (onderwijs)programma's en -beleid. Daarnaast helpt BOA bij het vormgeven, starten en begeleiden van bottom-up, horizontale en decentrale onderwijsontwikkeling vanuit studenten en docenten binnen een instelling.

SAMENWERKINGEN

Bildung Onderwijsadvies is in 2024 een aantal nieuwe samenwerkingen aangegaan en heeft bestaande samenwerkingen uitgebreid, succesvol gecontinueerd of afgerond. Zo is de krachtige samenwerking met de Vrije Universiteit (VU) verder vervolgd. Deze samenwerking bestond in 2024 uit twee onderdelen. Allereerst is er een hoog gewaardeerd honoursvak dat DBA samen met de VU draait, namelijk *Mastering Creativity* met ongeveer twintig deelnemers. Ten tweede is DBA verdergegaan met de uitvoering en ontwikkeling van het universiteitsbrede *Peer-to-Peer Student Coaching Programme*, waarin bachelor-studenten elkaar in groepsverband en onder begeleiding van een getrainde student-facilitator (masterstudent), coachen en ondersteunen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Ook is de academie in een faciliterende rol betrokken geraakt bij het Programma Persoonlijke Leerpaden aan de Hogeschool van Amsterdam met als doel om flexibeler studeren mogelijk te maken voor alle HvA-studenten, via een passend curriculum- en organisatieontwerp.

Daarnaast zijn er in 2024 twee belangrijke nieuwe activiteiten (verder) ontplooid. Allereerst vervult DBA sinds november 2023 regelmatig de rol van voorzitter bij onafhankelijke onderwijsvisitaties in het hoger onderwijs. In opdracht van Aequi staat daarbij een ontwikkelingsgerichte benadering centraal: Hoe kunnen we vanuit het accreditatiekader optimaal bijdragen aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs en de betrokkenen daarbij? In 2024 zijn op deze wijze al negen visitaties succesvol afgerond. Dit sluit aan bij de vorig jaar geformuleerde ambitie om meer samenwerkingen te realiseren die onderdeel uitmaken van en worden bekostigd vanuit de basisstructuur van het onderwijs.

Ten tweede is vanuit Bildung Onderwijsadvies een herstart gemaakt met het aanbieden van *Bildung voor Docenten*, een programma van De Bildung Academie dat nu opnieuw op basis van open inschrijving wordt aangeboden. Het betreft een leergang voor docenten en onderwijsprofessionals in het vo, mbo, hbo en wo die willen onderzoeken hoe zij Bildung een plek kunnen geven in hun onderwijspraktijk en -organisatie. Van februari tot en met december 2024 is gewerkt aan de werving van deelnemers, het (her)ontwerp van de leergang en de ontwikkeling van het lesmateriaal. Dit heeft geresulteerd in een succesvolle campagne en voldoende inschrijvingen om het programma in 2025 daadwerkelijk te starten. Hiermee is invulling gegeven aan de vorig

jaar geformuleerde ambitie om sterker in te zetten op *Bildung voor Docenten*, waarbij anders dan oorspronkelijk beoogd nadrukkelijk is gekozen voor het ontwikkelen van een programma in eigen beheer in plaats van direct de samenwerking met andere onderwijsinstellingen te zoeken. Deze stap vormt de opmaat naar een belangrijke inhoudelijke en strategische keuze van DBA in het algemeen, en van BOA in het bijzonder (zie paragraaf 'vooruitblik').



Programma uitgelicht: Bildung Climate School

"We kiezen er hier voor om één van de Bildung-programma's, waarbij wij als mede-bedenker, uitvoerder (docent, trainer en coördinator) betrokken zijn, uit te lichten als voorbeeld van het realiseren van onze maatschappelijke missie."

In samenwerking met Erasmus Universiteit, Hogeschool van Rotterdam en Albeda MBO hebben we dit jaar De Bildung Climate School verzorgd. Samen met een diverse en gemotiveerde groep studenten (uit mbo, hbo en wo) is er vol energie gewerkt aan persoonlijke ontwikkeling, maatschappelijke betrokkenheid en klimaatvraagstukken. De studenten leren in groepsverband op betekenisvolle wijze mee om te gaan: vanuit hun eigen kracht én in verbinding met elkaar binnen leerlijnen als: *'brain and behavior'*, *'narrative and identity in times of climate crises'*, *'mindfulness'* and *'martial arts' and 'imagining possible futures'*.

De Bildung Climate School vindt elke dinsdag en woensdagmiddag plaats en is opgebouwd uit twee hoofdlijnen: de Bildung lijn en de Projectlijn. In de Bildung lijn worden deelnemers door middel van workshops en trainingen uitgedaagd om zich breed te ontwikkelen. Hierbij worden niet alleen hun cognitieve kwaliteiten ontwikkelt (helder en gestructureerd denken over het klimaatvraagstuk), maar juist ook hun gevoelsleven (bijv. beter leren omgaan met klimaat angst) en hun handelen (bijv. een interventie ontwikkelen met hun subteam).

In totaal zijn er 6 contacturen per week en komt daarbovenop 6 tot 8 uur aan voorbereidend en na-bereidend werk, zoals het aangaan van een risicovol experiment. Deelnemers oefenen zichzelf in het maken van keuzes die bij hen passen, leren zichzelf overtuigend te uiten, leren hoe ze hun bijdrage aan de maatschappij kunnen versterken en bouwen duurzame relaties en netwerk op.

Twee hoofddocenten (waaronder Ginie Servant Miklos, oprichter van de School) verzorgen het programma. Daarnaast leveren verschillende gastdocenten, trainers en organisaties inspirerende bijdragen.

Vooruitblik op 2025

Het beleidsdoel is om het Bildung Climate School opnieuw te draaien in 2025 met zowel mbo, hbo als wo studenten in samenwerking met onze Rotterdamse partners Erasmus Universiteit, Albelda en Hogeschool van Rotterdam. Het streven is om de pilot uit te bouwen en dit kosteloze programma de komende drie jaar twee keer per jaar te laten draaien en in te bedden in de bestaande onderwijsstructuren als uniek mbo-hbo-wo Bildung programma.

Programma uitgelicht: Leerlijn Activistische Projectmanager

In samenwerking en in opdracht van Generation (een vernieuwend detachingsbureau in de bouw-en infra) ontwikkelde en draaide De Bildung Academie in 2024 de Leerlijn Activistische Projectmanager. Dit is een vernieuwend Bildung programma voor professionals binnen ruimtelijk projectmanagement die een rol willen spelen in maatschappelijke transities. Binnen deze leerlijn staat activisme centraal als professionele houding: het uitdagen van de status quo op een doordachte, betrokken en effectieve manier en is geënt op de pedagogiek en didactiek van De Bildung Academie. .

Het programma biedt een unieke combinatie van transitieleer, persoonlijk leiderschap en praktische effectiviteit. Door middel van inspirerende voorbeelden uit het veld, trainingen door transitiedeskundigen en begeleide reflectie leren deelnemers hoe zij vanuit hun idealen duurzame verandering kunnen realiseren binnen de publieke sector.

De opleiding bestaat een periode van 8 maanden en bestaat uit 10 lesdagen (vrijdagen van 09:30–16:30), verspreid over het jaar. Daarnaast wordt per lesdag 4–6 uur aan

voor- en nabereiding verwacht. Deelnemers nemen deel aan interactieve sessies op diverse (externe) locaties en werken met opdrachten die hun eigen praktijk en leerproces centraal stellen.

De leerlijn bestaat uit twee kernmodules: “Leren van inspirerende voorgangers” en “Trainen op persoonlijke effectiviteit”. Hierbij worden hoofd, hart en handen aangesproken om een holistische ontwikkeling mogelijk te maken.

Enkele inspirerende gastdocenten uit de praktijk zijn:

- Marianne van Aacken (Provincie Zuid-Holland – duurzame fietsverbinding Westland)
- Ingwer de Boer en Jorien Douma (Rijkswaterstaat – programma Ruimte voor de Rivier)
- Jo Boniszewski (Barefoot – werken met weerstand en transformationeel leiderschap)

Deelnemers worden begeleid door een professional van De Bildung Academie. Zij leren onder andere omgaan met weerstand, impactvolle interventies plegen en hun persoonlijke ‘activistisch vuur’ aanwakkeren. Dit alles binnen een veilige leeromgeving waarin reflectie, nieuwsgierigheid en maatschappelijke betrokkenheid centraal staan.

VOORUITBLIK OP 2025

In voorgaande jaren heeft BOA zich in toenemende mate en met succes toegelegd op het aangaan en realiseren van langdurige en omvangrijke samenwerkingen om onze missie duurzaam en optimaal waar te maken. In 2025 willen we deze ambitie verder waarmaken. Hierbij komt de nadruk nog meer te liggen op het ‘standaardiseren’ van onze aanpak en het handzaam bijeenbrengen van onze kennis en ervaring in De Bildung Development Tool. Daarnaast willen we de eerder geformuleerde wens om ons te profileren op het gebied van docentprofessionalisering verder vormgeven.

Deze ambitie valt grofweg uiteen in de volgende aspecten:

- **Groei van langdurige en impactvolle samenwerkingen.**

Bildung Onderwijsadvies blijft ook in 2025 actief inzetten op langdurige (minimaal één jaar) en omvangrijke (qua impact en omzet) samenwerkingen met onderwijsinstellingen en -organisaties. Hierbij richten we ons op instellingen in het vo, mbo, hbo en wo, waarbij we streven naar een gevarieerde samenstelling van

samenwerkingsvormen. Deze omvatten doorgaans een combinatie van de volgende vier categorieën:

- Advies;
- Projectcoördinatie & begeleiding;
- Programma-ontwikkeling & uitvoer;
- Training & Coaching

Bij het aangaan van nieuwe samenwerkingen staat kwaliteit altijd voorop. We kijken steeds hoe we onze expertise en middelen het beste kunnen inzetten om Bildung op een betekenisvolle, duurzame en impactvolle manier vorm te geven.

Gezien de afname van incidentele, geormerkte onderwijsgelden blijven we ons in 2025 nadrukkelijk richten op samenwerkingen die structureel zijn ingebed in de organisatie en financiering van het onderwijs. Dit draagt bij aan continuïteit en verankering van onze bijdrage binnen onderwijsinstellingen.

Een belangrijk onderdeel van deze strategie is ons vernieuwde aanbod voor docenten. Waarbij we de docent zien als dé schakel om onze Bildung visie op meerdere plekken (te weten hun onderwijsinstellingen!) waar te maken in het onderwijs. In 2025 zal De Bildung Academie haar vernieuwde fysieke leergang *Bildung voor Docenten* aanbieden. In het afgelopen jaar is gewerkt aan de herontwikkeling van deze leergang, met als doel docenten handvatten te bieden om Bildung op een eigen, contextgebonden en kwalitatief sterke manier te integreren in hun onderwijspraktijk.

Op basis van de ervaringen en opbrengsten van deze leergang ontwikkelen we het bredere professionaliseringsaanbod voor onderwijsprofessionals verder door. Centraal staat de vraag: *Hoe kunnen we docenten, vanuit hun eigen context en uitdagingen, ondersteunen bij het vormgeven van Bildung in hun lespraktijk?*

Daarbij zetten we in op het ontwikkelen van een modulair en blended aanbod, dat op grotere schaal beschikbaar zal zijn. Dit aanbod wordt, naast het bestaande trainingsaanbod, zowel op open inschrijving aangeboden als in samenwerking met onderwijsinstellingen die het integreren in hun interne professionalisering programma's.

Door te investeren in de professionalisering van docenten en hen in staat te stellen Bildung duurzaam te verankeren in hun onderwijs, werken we doelgericht aan het vergroten van onze impact en het realiseren van onze missie.

Professionele ontwikkeling en borging van onze werkwijze

Bildung Onderwijsadvies bouwt verder op een stevig fundament van normatieve professionaliteit. Net als voorgaande jaren vormt de persoonlijke en professionele ontwikkeling van onze adviseurs een essentieel vertrekpunt. Deze ontwikkeling betreft de geïnternaliseerde waarden, normen, houdingen en overtuigingen die het dagelijks handelen sturen, steeds in afstemming met de veranderende context. Deze houding wordt actief gevoed en geborgd in teamverband.

Naast aandacht voor deze normatieve kant, blijven we ons inhoudelijk ontwikkelen. We delen casuïstiek, bespreken opdracht/project- inhoudelijke vraagstukken en reflecteren op geleerde lessen. Zo versterken we onze kwaliteit als adviseurs en bouwen we aan een gezamenlijke beroepspraktijk.

Een concrete uitwerking van deze ambitie is de **Bildung Development Tool**: een instrument waarin onze visie, werkwijze en methodiek op samenhangende wijze zijn vastgelegd. Na het ontwerp van deze tool in 2023 is in 2024 gestart met het ontwikkelen van deze tool, inclusief formats en materialen zoals het *Bildung-curriculair Spinnenweb*, het formuleren van de belangrijkste Bildung-onderwijsprincipes, en procesformats voor onder andere bouwdocumenten en evaluaties.

In 2025 zetten we in op verdere ontwikkeling en implementatie van deze tool. Zo willen we de belangrijkste ontwerpprincipes expliciet maken, aanvullende formats ontwikkelen en het gebruik van de tool verankeren in al onze trajecten. Om dit te realiseren plannen we teamwerksessies waarin we samen reflecteren, delen en de tool als vast onderdeel van onze werkwijze verankeren.



BILDUNG SOCIETY

Bildung Society selecteert in samenwerking met maatschappelijke organisaties en gemeenten jaarlijks projecten waarbij groepen studenten afkomstig van het mbo, hbo en wo gezamenlijk met diverse thematiek aan de slag gaan teneinde sociale cohesie te stimuleren en het leervermogen onderling te vergroten.

AMBASSADEURS VAN AMSTERDAM (AvA), STADSMAKERS EINDHOVEN & MBO DENKTANK

In 2024 waren de doelen **1)** het leiderschapsprogramma in Eindhoven te draaien, **2)** de alumni tot een duurzaam en nuttig jongeren netwerk te ontwikkelen. Dit netwerk kan worden ingezet en geactiveerd door de Gemeente zowel in Amsterdam als Eindhoven, **3)** alle voorbereidingen te treffen om in september 2024 de doorstart van AvA te realiseren, **4)** verder te werken aan de borging van StadsMakers binnen de kaders van de Gemeente Eindhoven, **4)** de *challenges* van de jongeren zichtbaar te maken voor de stad. **5)** Ook betrokken partnerorganisaties die AvA programma's in de wijk uitvoeren, onderling verder te verbinden, van elkaar te laten leren en onderdeel te laten worden van het netwerk van AvA.

We kunnen naar tevredenheid stellen dat deze doelen grotendeels behaald zijn. Enkel op het alumninetwerk valt nog winst te behalen, hier zijn we over in gesprek met de

gemeente Eindhoven. Een idee is om te kijken of er iets mogelijk is om de groep alumni die graag iets terugdoen voor de stad een rol te laten spelen in het vrijwilligers wezen in Eindhoven.

Wat betreft AvA, dit is een programma dat studenten van het mbo, hbo en wo bij elkaar brengt. In de samenleving van vandaag zijn scholieren en studenten vanaf de middelbare school gescheiden. Dit werkt door in het voortgezet onderwijs. Mbo-, hbo- en wo-studenten ontmoeten elkaar steeds minder, de mogelijkheden om je te ontwikkelen zijn ongelijk over de onderwijsniveaus verdeeld en niet alle kwaliteiten van de samenleving worden benut. AvA is een geluid tegen de groeiende polarisatie, ongelijke kansen en segregatie binnen de Nederlandse samenleving. AvA wordt vanaf het eerste moment samen ontwikkeld met de doelgroep van het programma. Dit project sluit daarmee goed aan op de missie van De Bildung Academie om enerzijds onderwijsvernieuwing te stimuleren en anderzijds om Bildung naar de samenleving te brengen.

In 2024 hebben we de voorbereidingen getroffen voor vijf rondes Ambassadeurs van Amsterdam in samenwerking met verschillende maatschappelijke partners uit Amsterdam. In september zijn we de eerste programma ronde gestart met meer dan 150 deelnemers. De volgende rondes vinden plaats in 2025 en 2026.

In Eindhoven organiseren we sinds 2022 eenzelfde soort programma. Inhoudelijk gezien kent het traject dezelfde doelstellingen als Ambassadeurs van Amsterdam. Het traject is echter wel aangepast naar de context van Eindhoven. Het kent andere partners, een ander team van begeleiders en een iets andere opbouw. In 2024 zijn we de vijfde en zesde editie van dit programma gaan draaien. Nu voor het eerst meerjarig gesubsidieerd vanuit de gemeente Eindhoven. Ook deze programma rondes zijn weer succesvol afgesloten en we hebben hier inmiddels een hecht netwerk van meer dan 200 alumni op weten te bouwen.

Naast de trajecten zoals we die met Ambassadeurs van Amsterdam en StadsMakers Eindhoven draaien, hebben we een nieuwe MDT aanvraag gedaan voor een programma in Eindhoven dat gehonoreerd is. Dit programma is gericht op een iets jongere doelgroep dan het StadsMakers programma, namelijk 16 tot en met begin 20. Dit programma start in september 2025 en koppelt Bildung aan fysieke, mentale, digitale en maatschappelijke veerkracht.

Daarnaast hebben wij dit jaar een mooie rol vervuld in verschillende andere maatschappelijke projecten. Zo hebben we onder andere een poule opdracht ontworpen en begeleid in het MBO traineeship van de gemeente Amsterdam. En zijn we in samenwerking met Stadsdeel Noord een pilot gestart voor een MBO Doetank. Waar 5 tot 10 studenten de komende tijd mede vormgeven aan een programma om hun het

netwerk van noordse MBO studenten te vergroten, hun leefwereld te verbreden en hun talenten te ontwikkelen.

VOORUITBLIK OP 2025

Om in 2025 aan onze missie te werken en Bildung nog toegankelijker te maken en streven we ernaar om de samenwerkingen in Eindhoven en Amsterdam voort te zetten. We willen daarnaast in 2025 uitbreiden naar 2 andere gemeenten om kennis, ervaring en netwerk in te zetten om zo Bildung voor zoveel mogelijk mensen toegankelijk te maken. Hiervoor zullen we in ieder geval een extra MDT aanvraag indienen om een programma geschoeid op de leest van AvA en SME naar bijvoorbeeld Utrecht te brengen.

Bovendien willen we het opgebouwde netwerk in 2024 bestendigen. Bijvoorbeeld door de samenwerkingen met het MBO Traineeship en de gemeente Amsterdam Noord te bestendigen. Bovendien zien we dat er ook kansen liggen voor andere samenwerkingen binnen de gemeente Eindhoven. Bijvoorbeeld op het vlak van expats en niet expats in Eindhoven. We gaan deze mogelijkheden verder verkennen, bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met bedrijven waar de expats werkzaam zijn.

Daarnaast gaan door met het delen van onze kennis en ervaring binnen verschillende advies en samenwerkingsopdrachten om de opgedane kennis, ervaring en netwerk binnen de reeds gerealiseerde trajecten verder te verspreiden en delen.



ORGANISATIE

De organisatie van De Bildung Academie bestaat uit het stichtingsbestuur, dagelijks bestuur en diverse Bildung professionals, waaronder programma-coördinatoren, trainers, coaches, adviseurs en onderwijsbegeleiders die in verschillende teamsamenstellingen opereren en samenwerken met onze partners.

SEGMENTEN

De interne organisatie van De Bildung Academie is verdeeld in twee segmenten, te weten; Bildung Onderwijsadvies en Bildung Society.

De Open Bildung Academie is in 2024 geïntegreerd in Bildung Onderwijsadvies. Deze keuze is gemaakt omdat we onze Bildung-programma's niet langer losstaand aanbieden vanuit een aparte 'open' academie. In plaats daarvan ontwikkelen en verzorgen we de programma's binnen partnerschappen, bijvoorbeeld in het onderwijs of het publieke domein. Het aanbieden van volledig 'zelfstandige' programma's, uitsluitend gefinancierd via deelnemersbijdragen, bleek niet toegankelijk genoeg én financieel niet haalbaar. Door de programma's onder te brengen in partnerschappen binnen de twee andere segmenten kunnen we ze (bijna) kosteloos aanbieden en daarmee beter toegankelijk

maken. De inhoudelijke invulling en werkwijze van deze segmenten zijn hierboven al toegelicht.

DAGELIJKS BESTUUR

Het dagelijks bestuur of kernteam heeft DBA-brede uitvoerende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van primair faciliterende en stimulerende aard. Het realiseren van gemeenschappelijke resultaten en een menselijke samenwerking staan daarbij voorop. De arbeidsvoorwaarden zijn mede gebaseerd op de wettelijke salarisschalen voor (universitair) onderwijs (cao-NU). Het dagelijks bestuur bestaat uit:

- Michiel Tolman: adviseur Bildung Onderwijsadvies
- Dylan Vianen: hoofd Bildung Onderwijsadvies & adviseur Bildung Onderwijsadvies
- Durk Gardenier: hoofd Bildung Society & adviseur Bildung Onderwijsadvies

STICHTINGSBESTUUR

Het stichtingsbestuur is het beleidsbepalende orgaan van De Bildung Academie. Het stichtingsbestuur bindt de stichting en controleert, in samenwerking met haar financiële partners zoals loonadministrateur People & Payment en financieel administrateur De Jong Administratie, de financiële huishouding. Daarbij wordt advies ingewonnen bij fiscalist BorgenTax (onderdeel van Taxand Global). De bestuurders van de stichting hebben evenveel stemrecht. De leden van het stichtingsbestuur ontvangen in de hoedanigheid als stichtingsbestuurder geen beloning voor hun werkzaamheden als stichtingsbestuurder bij De Bildung Academie. De bestuursleden kunnen uitsluitend gemaakte onkosten declareren bij De Bildung Academie. Geen van de betrokkenen kan beschikken over het vermogen van de stichting als ware het eigen vermogen. Het stichtingsbestuur laat uitvoerende werk aan het dagelijks bestuur. Het bestuur zag er in 2024 als volgt uit

- | | |
|------------------|------------------|
| - Michiel Tolman | - Voorzitter |
| - Durk Gardenier | - Penningmeester |
| - Dylan Vianen | - Secretaris |

Los van deze rol en hoedanigheid hebben de drie bovengenoemde personen ook een arbeidsovereenkomst met de stichting. De uitvoerende werkzaamheden, op basis van de aanwezige arbeidsovereenkomsten, worden voortgezet en staan los van de hoedanigheid als stichtingsbestuurder.



VOORUITBLIK OP 2025

De stichting is voornemens om bij verdere groei van activiteiten en omvang van de organisatie ook haar governance verder te professionaliseren. De stichting doet dit stap voor stap om zo gelijke tred te houden met wat in redelijkheid van een stichting met deze specifieke grootte verwacht kan worden. Concreet betekent dit bijvoorbeeld dat als het aantal personeelsleden significant groeit, er ook een governance laag bij zal komen. Daarbij wil de stichting, gegeven de groei in omvang en financiën van grote (Bildung) projecten en programma's, toegroeien naar een professioneler toezichtmodel.

FINANCIEEL

Stichting De Bildung Academie is een stichting zonder winstoogmerk. Alle middelen worden benut om haar algemeen nut beogende missie te realiseren. De stichting bezit daartoe ook de bij de belastingdienst erkende ANBI-status. Dit betekent dat de Stichting zich voor tenminste 90% inzet voor het algemeen nut. In het kader van de verdere professionalisering van de stichting heeft zij Michel de Jong Administratie gevraagd, na de groei van activiteiten indertijd en verdere professionalisering, om vanaf 2020 als onafhankelijke administrateur de relevante financiële administratie en het fiscale

jaarwerk voor de stichting te verzorgen en controleren. Daarbij zijn de loonadministratie en samenhangende HR-juridische vraagstukken gelijktijdig overgeheveld en uitbesteed aan een andere professionele derde partij genaamd People & Payment. Aangaande fiscale vraagstukken en vraagstukken rondom de ANBI-status adviseert Taxand de stichting.

BATEN

In 2024 stond toenemende financiële verduurzaming centraal. De stichting bevindt zich dit jaar in een situatie dat in de samenwerkingen die het realiseert de maatschappelijke missie wordt waargemaakt en dat met de verkregen middelen uit de aangegane samenwerkingen met haar partners (zoals bijvoorbeeld de eerder genoemde partners als de Gemeente Eindhoven, Generation, MDT-subsidie (vanuit het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen) en de Hogeschool van Amsterdam) direct alle lasten (kosten aan docenten, coördinatie, locaties, kantoorkosten etc.) gedekt kunnen worden. Deze inkomsten worden dus aan lasten (met name personeelskosten en docent-kosten) besteed om Bildung, conform de missie en doelstellingen, voor zoveel mogelijk mensen toegankelijk te maken. Dit is een bewuste accentverschuiving richting subsidie baten vanuit overheden om meer meerjarige samenwerking en financieringsmogelijkheden te werven. Deze stromen zijn stabiel en we voldoen tot op heden aan alle verplichtingen en doelstellingen waaraan we ons daarvoor geconformeerd hebben. Die lijn willen we ook in 2025 doortrekken zodat we met de stabiliteit die dat creëert, investeren in de standaardisering van bepaalde Bildung programma's en samenwerkingen.



LASTEN

De personele last blijft zoals in lijn met voorgaande jaren een grote kostenpost naast de sterk gestegen kostprijs van de omzet die ook voor een significant deel bestaat uit mankracht. Deze laatste post is gestegen omdat de stichting enkele grote meerjarige programma's heeft gelanceerd op basis van MDT-subsidies die ontvangen zijn vanuit het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap en daartoe haar partner organisaties heeft ingeschakeld en hen financiert om een gedeelte van deze programma's uit te voeren. Aangezien docenten, coördinatoren, coaches en trainers als persoon en professional de belangrijkste factor zijn om Bildung d.m.v. programmering, trajecten en projecten toegankelijk te maken is het logisch dat dit voor de stichting de grootste kostenpost is. Uiteindelijk zijn het deze mensen die de kwaliteit van de geboden Bildung bepalen.

RESULTAAT

De verslagperiode is afgesloten met een positief resultaat van € 46.699 Hierdoor bouwt de stichting de reserves, waarop in 2023 nog flink werd ingeteerd, uit naar € 66.718.

De ingezette activiteiten in 2023, met speciale focus op het opbouwen van expertise en netwerk om MDT-subsidie te verkrijgen voor het uitvoeren van Bildung programma's én

het verder uitbouwen van de relatie met de Gemeente Amsterdam en Gemeente Eindhoven, hebben geleid tot het realiseren of uitbouwen van grote, meerjarige samenwerkingen met de Gemeente Amsterdam, de Gemeente Eindhoven en het realiseren van MDT-subsidie. Een significant gedeelte van deze middelen zijn reeds beschikbaar op de rekening van de stichting waarvoor in 2024 reeds prestaties zijn verricht. Dit zet door in 2025 en 2026.

Gezien de negatieve ontwikkelingen en onzekerheden tijdens de Covid-19-pandemie heeft de Stichting gebruikgemaakt van de mogelijkheid tot uitstel van betaling van omzetbelasting en loonheffingen. Het positieve nieuws is dat alle uitgestelde betalingsverplichtingen in december 2024 volledig zijn afgelost.

VOORUITBLIK OP 2025

Binnen het kader van goed en verantwoord bestuur bouwt de stichting komende jaren weer verder aan de opbouw van een relatief kleine reservering op de betaalrekening om de continuïteit van de stichting in 2024 en daaropvolgende jaren te garanderen. Los van een buffer op haar triodos betaalrekening om aan verplichtingen te kunnen voldoen, om tegenvallers te kunnen opvangen en om zo de continuïteit van de stichting te borgen, streeft de stichting niet naar vermogensopbouw. Als buffer streeft de stichting ernaar om zonder nieuwe inkomsten ten minste 6 maanden te kunnen draaien op basis van haar reserves. Deze reserves worden bewaard op de betaalrekening. In 2024 is er, door de investeringen juist op ingeteerd (zie ook het kopje 'resultaat'), over 2025 verwachten we deze weer stapsgewijs te kunnen laten groeien.

Daarbij blijft het devies: we professionaliseren de organisatie-inrichting zonder dat we het personeelsbestand onnodig uitbreiden.

De stichting heeft in het verleden enkele financieel moeilijke momenten gekend. Gevolg daarvan zijn enerzijds kostenbesparende maatregelen geweest (bijv. het terugbrengen van personeelskosten), het herstructureren van de organisatie en zuinigheid als het gaat om het besteden van de middelen om de missie waar te maken. Het opereren vanuit financiële onzekerheid zonder te weten of de missie daadwerkelijk (blijvend) waargemaakt kan worden, zorgde op die momenten voor onnodige extra druk. Dat gezegd hebbende, zijn we dan ook erg blij met dat de stichting sinds enkele jaren, met 2023 als uitzondering, in staat is om een reserve op te bouwen, juist ook voor moeilijker tijden. En dat het in 2023 en 2024 is gelukt om enkele zeer grote langlopende samenwerkingen te realiseren. Dit biedt financiële zekerheid voor de komende twee jaar (2025 en 2026).

Stichting De Bildung Academie richt zich op het creëren van een toekomstbestendige organisatie die binnen haar statutaire doelstellingen opereert. Ook de komende jaren zet de stichting in het kader van haar doelstellingen, missie en focus op impact en financiële duurzaamheid in op langlopende samenwerkingen.



AFRONDEND

Kijkend naar de gerealiseerde resultaten en groei per segment door middel van de samenwerkingen met onze Bildung-partners, ziet de Bildung Academie het verder realiseren van haar missie in 2025 met vertrouwen tegemoet.

Namens Stichting De Bildung Academie,

Floris Michiel Tolman
voorzitter

Durk Sibren Gardenier
penningmeester

Dylan Vianen
secretaris

A stylized, handwritten signature in black ink.

A stylized, handwritten signature in black ink.

A stylized, handwritten signature in black ink.