

2025 Canada Games Catch the Spirit Curriculum

By completing the suggested pillar activities, you complete the curriculum outcomes described below:

Curriculum by Pillar (Outcomes)				
Arts and Culture	Goal Setting & Leadership	Healthy Living & Sport	Official Languages of Canada	Unifying Canada
Students will be able to:				
Create Canada Games characters or mascots for the purpose of displays and or demonstrations Explore how their bodies move and how they can express themselves through creative and physical movement Connect sport with song and or dance via a performance	Understand the meaning of goal-setting and leadership in sports Identify and explain a sequence of steps required to complete a goal Demonstrate an ability to set goals, lead and evaluate individual and group tasks	Participate and move with control and spatial awareness. Explore how healthy living and sport are important to wellbeing Describe the benefits of attaining and maintaining a balanced healthy lifestyle	Distinguish and explore aspects of English and French language skills through sport Identify elements of Francophone or Anglophone culture that are different from or similar to my own Use languages to explore, express, and	Identify symbols of Canada and the Canada Games Understand how mascots unite and embody characteristics and qualities of a group, team, culture or school Create simple sports themed messages of unity using a combination of pictures,

Represent or explain the Canada Games through personal thoughts and feelings shared through video and/or photographs Draw, color, act, dance, sing or write in response to the 2025 Canada Games	Demonstrate leadership in selected classroom team activities Research athletes and how goal setting is important to succeed	Understand the Canada Food Guide and how athletes use it to assist in their performance Describe an ultimate day in their own lives based on sport and nutrition	Present a range of ideas and information related to the Canada Games Translate/mix and match pictographs into various languages Awareness of Canada's Official Languages and the benefits of knowing more than one language	symbols, letters, and words Create images that communicate unity Illustrate events or people who have helped to define inclusion or unity in Canada through their involvement in sport
--	---	--	---	---

By completing the activities in the pillars above, the teacher will also have covered core curriculum outcomes below as per NL School requirements.

- Show they can listen, speak and share ideas feelings and experiences with skill and details
- Read and reflect on materials heard and share with an audience
- Read, reflect and share the information learned with improved confidence
- Communicate personally on various subjects and topics
- See positive uses of technology and where it can fit best to serve them well in future endeavors
- Create and collaborate with peers and understand the purpose of audience and expectations
- Use a wide variety of writing and recording techniques with an understanding of audience and intention

Jeux du Canada 2025

Programme scolaire Vivre l'esprit des Jeux

En terminant les activités suggérées ci-dessus, vous aurez terminé les objectifs d'enseignement suivants :

Objectifs d'enseignement par pilier				
Arts et culture	Établissement d'objectifs et leadership	Sport et mode de vie sain	Langues officielles du Canada	Rassembler le Canada
Les élèves sauront :				
Créer des personnages ou des mascottes des Jeux du Canada à des fins d'affichage ou de démonstration Explorer la façon dont leur corps bouge et dont ils peuvent s'exprimer par le mouvement Faire des liens entre le sport et la chanson ou la danse au moyen d'une performance	Comprendre la signification du leadership et de l'établissement d'objectifs dans le sport Déterminer et expliquer la marche à suivre pour atteindre un but Démontrer la capacité d'établir des objectifs, et de diriger et évaluer des tâches	Participer et bouger avec contrôle et conscience de l'espace Explorer l'importance du sport et d'un mode de vie sain pour le bien-être Décrire les bienfaits d'un mode de vie sain et équilibré Comprendre le Guide alimentaire	Utiliser le sport pour explorer des habiletés linguistiques en anglais et en français Relever des éléments de la culture francophone ou anglophone qui diffèrent de leur propre culture Utiliser la langue pour explorer, exprimer et présenter un large éventail	Reconnaître et nommer les symboles du Canada et des Jeux du Canada Comprendre comment les mascottes incarnent les caractéristiques et qualités d'un groupe, d'une équipe, d'une culture ou d'une école Créer des messages rassembleurs

Expliquer son opinion des Jeux du Canada et les sentiments qu'ils suscitent en vidéo ou en photo Dessiner, colorier, jouer, chanter ou écrire en réponse aux Jeux du Canada de 2025	individuelles et collectives Faire preuve de leadership dans certaines activités d'équipe en classe Faire des recherches sur l'importance de se fixer des objectifs pour réussir	canadien et la façon dont son utilisation peut favoriser la performance sportive Décrire une journée idéale de leur vie en ce qui concerne le sport et la nutrition	d'idées et de renseignements à propos des Jeux du Canada Traduire et associer des pictogrammes dans différentes langues Avoir conscience des langues officielles du Canada et des avantages de connaître plus d'une langue	simples sur le thème du sport en utilisant une combinaison de photos, de symboles, de lettres et de mots Créer des images rassembleuses Illustrer des événements ou des personnes du domaine du sport qui ont fait avancer la cause de l'inclusion ou de l'unité au Canada
---	---	--	---	---

En complétant les activités des piliers présentées plus haut, l'enseignant aura aussi couvert des objectifs du curriculum de base de NL Schools :

- Démontrer qu'ils peuvent écouter, parler et exprimer des idées, des sentiments et des expériences avec compétence et précision.
- Lire à propos de matériel entendu, y réfléchir et en parler à un public
- Lire, réfléchir et communiquer les informations apprises avec assurance
- Communiquer personnellement sur divers sujets et thèmes
- Découvrir les usages positifs de la technologie et les domaines dans lesquels elle peut faciliter leurs projets futurs.
- Créer et collaborer avec leurs pairs, et comprendre l'objectif d'un public et des attentes
- Utiliser une grande variété de techniques d'écriture et d'enregistrement en tenant compte du public et de l'intention