PUCP

OBSERVATORIO DE GÉNERO

EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Boletín N° 1, 2025

OFICINA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y DIVERSIDAD

1. ¿QUÉ ES EL OBSERVATORIO?

Genera conocimiento, difunde estadísticas y brinda información sobre la igualdad de género en la educación superior, con un enfoque en la situación de la PUCP y su comparabilidad en el ámbito nacional, así como tendencias regionales y globales. Busca generar información sistemática sobre distintos temas, como brechas de género en la educación superior, prevención de la violencia basada en género y/o el hostigamiento sexual, acciones para la igualdad de género en el ámbito universitario, diversidad, entre otros temas relacionados.

2. ¿QUÉ MONITOREAMOS?

Situación de la igualdad de género en las universidades

A. Estudiantes en carreras STEM

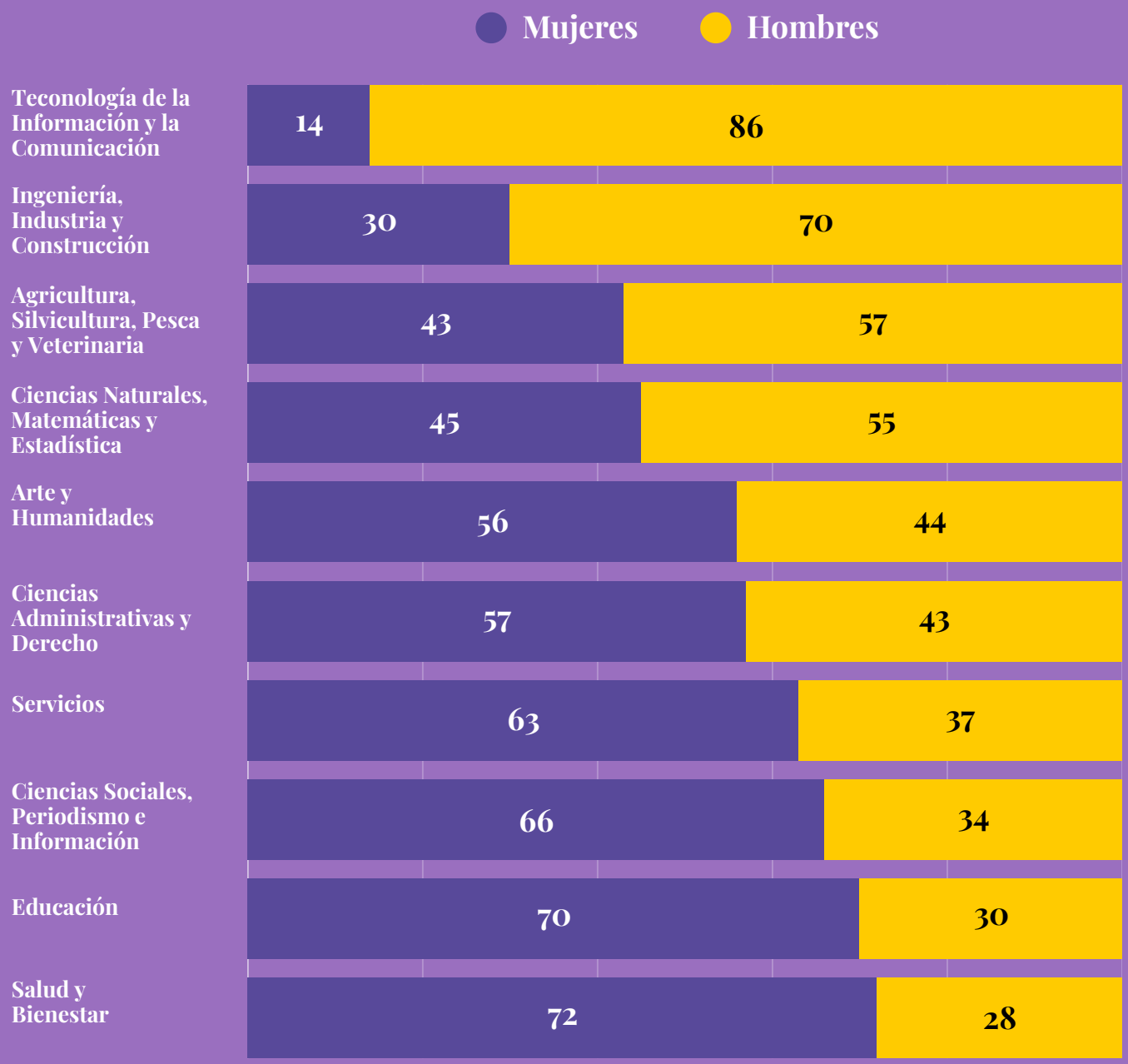
A pesar de los avances en la reducción de brechas de género en el acceso a la educación superior, **en algunas carreras la presencia de mujeres aún es limitada**. A estas carreras, se les considera "tradicionalmente masculinizadas" porque tienden a tener un mayoritario número de estudiantes hombres. Por otro lado, existen carreras "tradicionalmente feminizadas", caracterizadas por una mayor presencia de mujeres.

Esta diferencia se suele deber a roles y normas de género que influencian las decisiones vocacionales de hombres y mujeres. Hacer un seguimiento de la distribución de los y las estudiantes en estas carreras nos ayuda a **identificar las brechas de género** que persisten en la educación superior y a **diseñar estrategias para promover una mayor igualdad.**

Estudiantes mujeres y hombres según grupos de carrera a nivel nacional

En el Perú, apenas 1 de cada 7 estudiantes en carreras de tecnología de la información y comunicación son mujeres. Mientras que apenas 1 de cada 4 estudiantes en carreras de salud y bienestar son hombres.

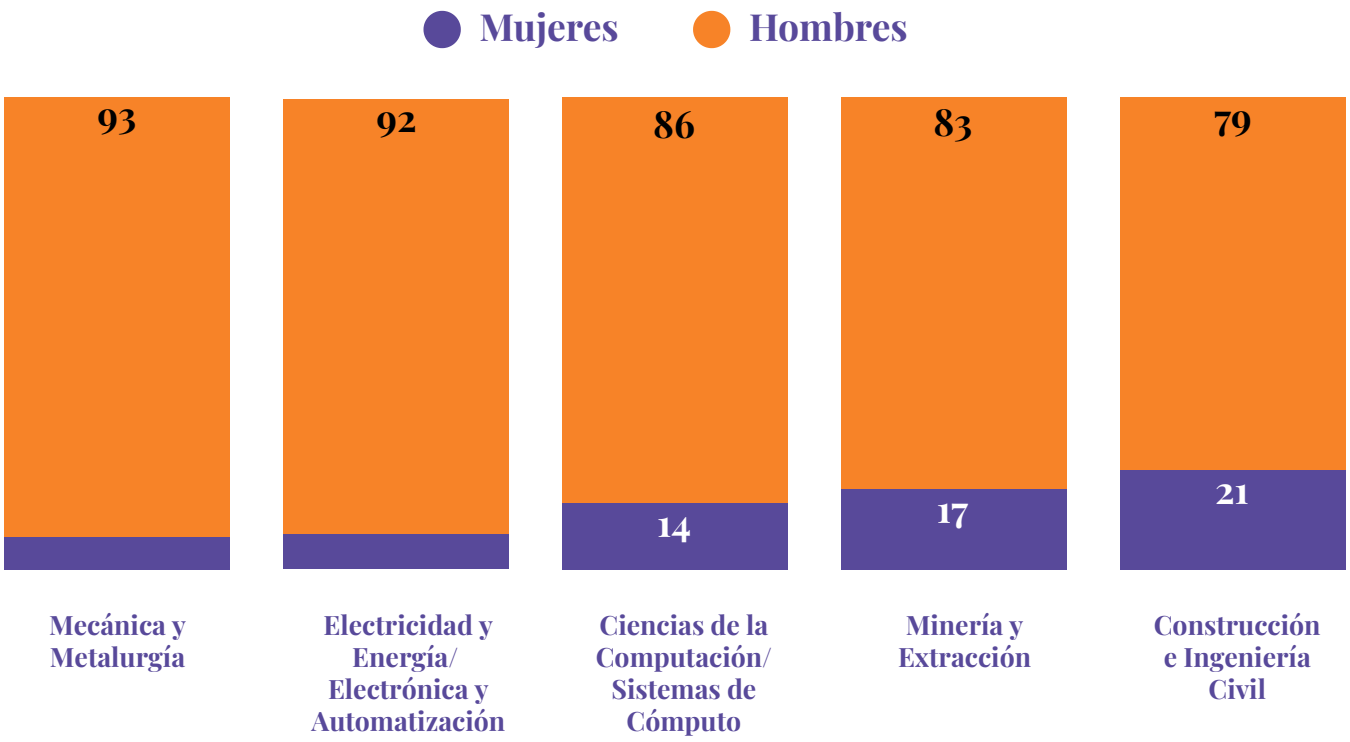
Porcentaje de matrícula de pregrado según sexo y grupos de carrera del ciclo 2021-1

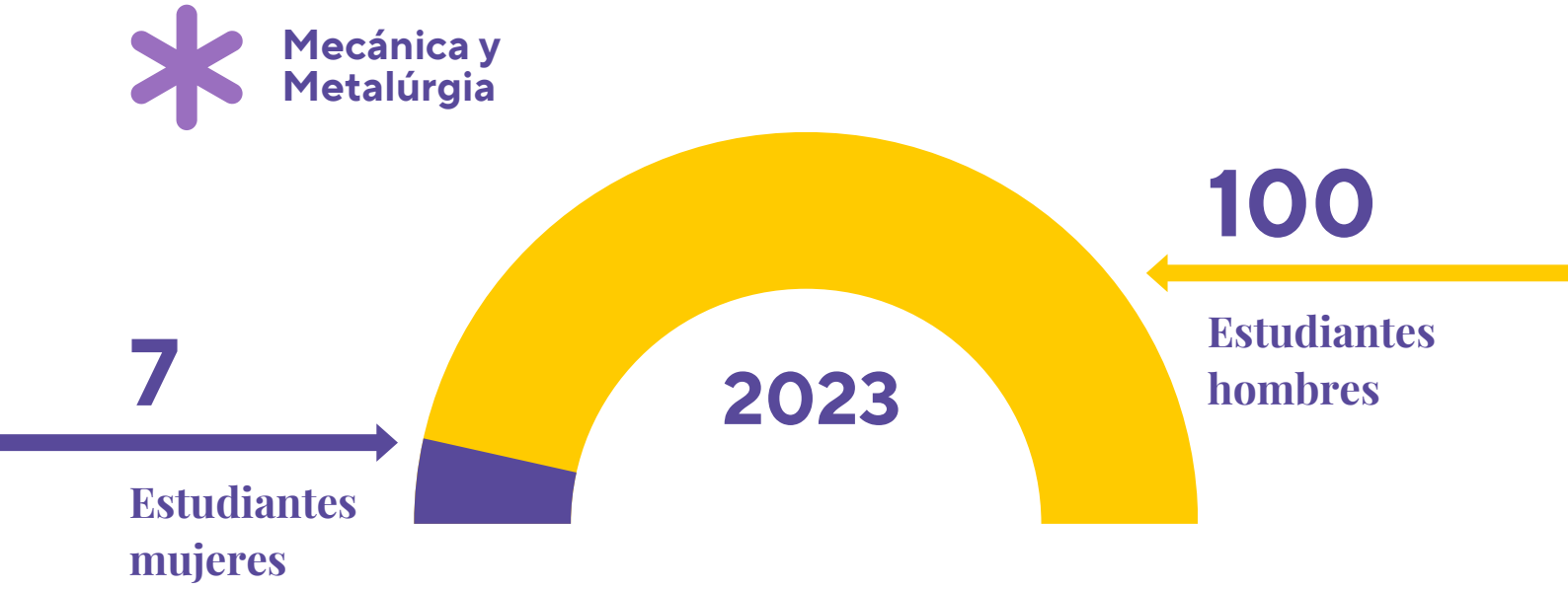


Fuente: Carmela Chávez (2023)

Entre las ingenierías, la carrera de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica es la más masculinizada de todas, con solo 7 mujeres por cada 100 personas.

Porcentaje de matrícula en programas masculinizados según sexo y grupos de carrera del ciclo 2021-1





Fuente: Carmela Chávez (2023)

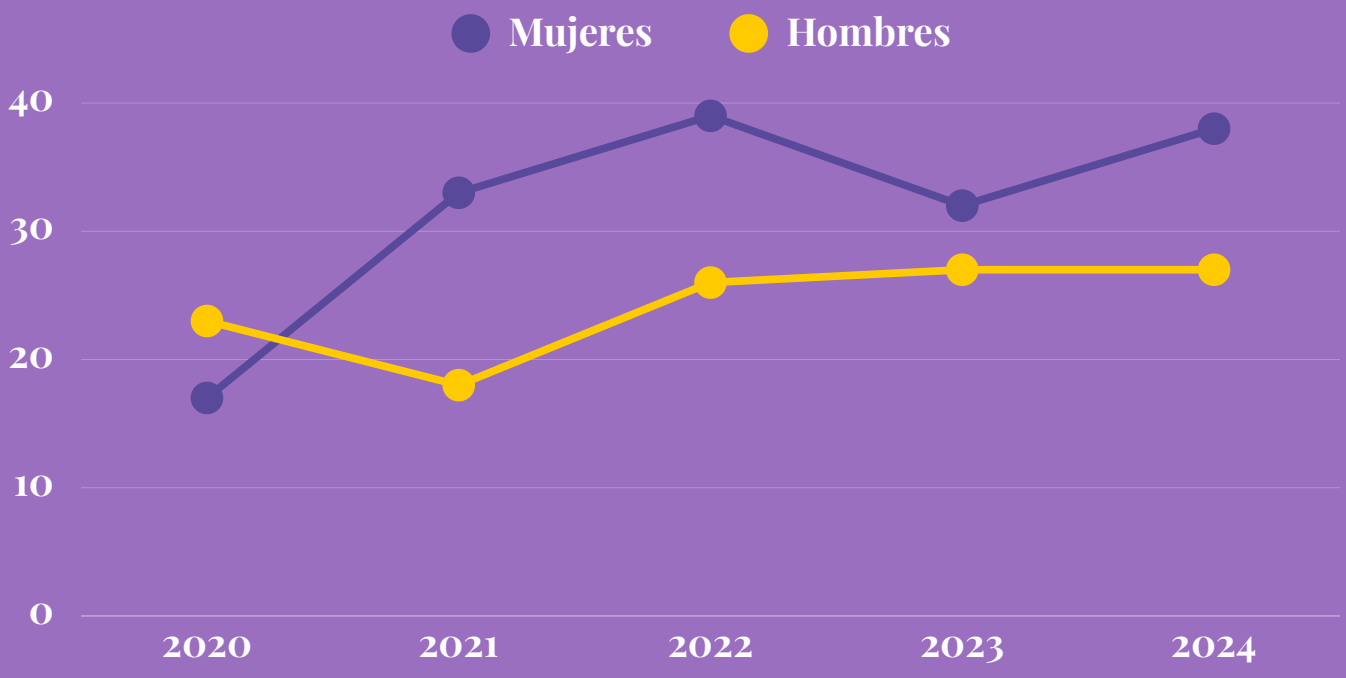
Proporción de estudiantes mujeres y hombres en carreras masculinizadas PUCP

1 de cada 4

estudiantes en carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en la PUCP son mujeres.

Sin embargo, la presencia de las alumnas aumenta en las carreras de Química e Ingeniería Ambiental. De hecho, en la carrera de Química, las mujeres conformaron el 58.6 % del total de estudiantes matriculados en el ciclo 2024-2.

Matrícula según sexo en la carrera de Química



Fuente: SAG-PUCP (2024)

B. Docentes en la investigación

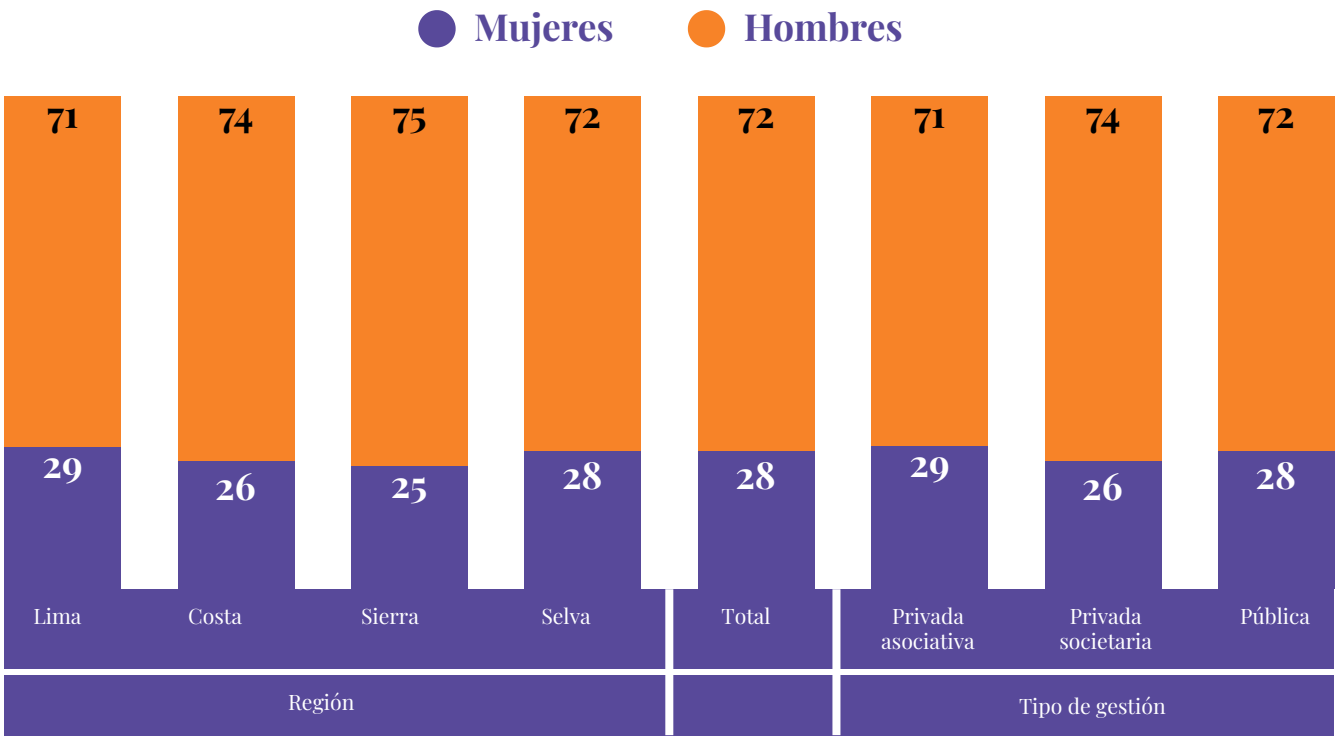
Docentes mujeres y hombres investigadoras(es) a nivel nacional

En el Perú, apenas 1 de cada 4 docentes inscritas/os en el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT) son mujeres.

Existe una notoria brecha de inclusión según el sexo del docente. Se constata que el 72,3 % de los docentes inscritos son hombres, mientras que solo el 27,7 % son mujeres (SUNEDU, 2021, p. 159).

Esta brecha se mantiene a nivel regional sin variaciones sustanciales. En Lima, solo el 28,8 % de los docentes son mujeres; en la selva, el 28,0 %; en la costa, el 26,4 %; y en la sierra, el 25,1 %.

Docentes investigadores en el Renacyt 2020

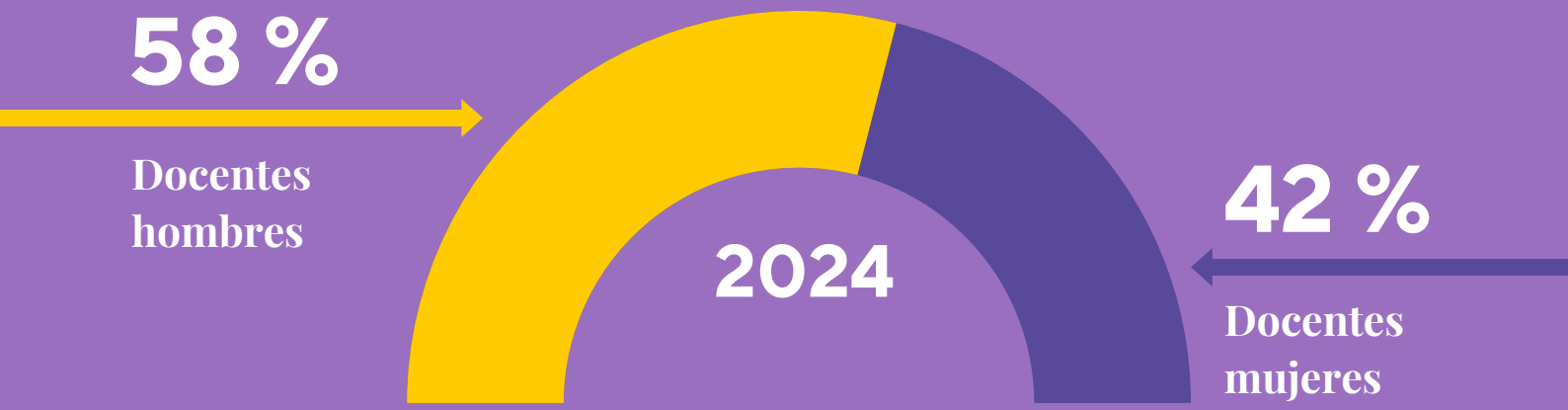


Fuente: SUNEDU (2021)

Docentes mujeres y hombres investigadoras(es) a nivel PUCP

En los últimos años, ha habido un incremento en la participación de docentes mujeres en grupos de investigación, centros e institutos, aunque todavía es un porcentaje menor al de los docentes hombres.

Docentes que forman parte de grupos de investigación reconocidos por el Vicerrectorado de Investigación, centros e institutos

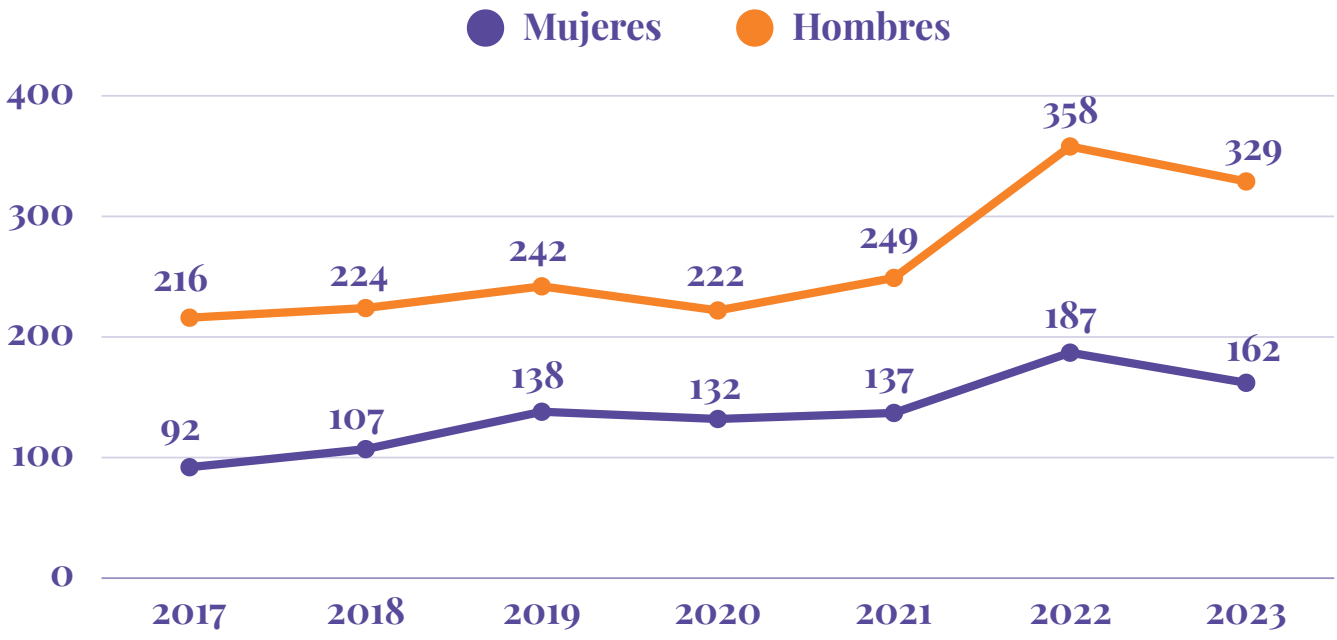


Sin embargo, los hombres representan más del 60 % de las personas encargadas de los grupos de investigación, lo que indica que los puestos de liderazgo todavía son principalmente masculinos.

36 % de mujeres coordinan grupos de investigación, centros e institutos en la PUCP al 2024.

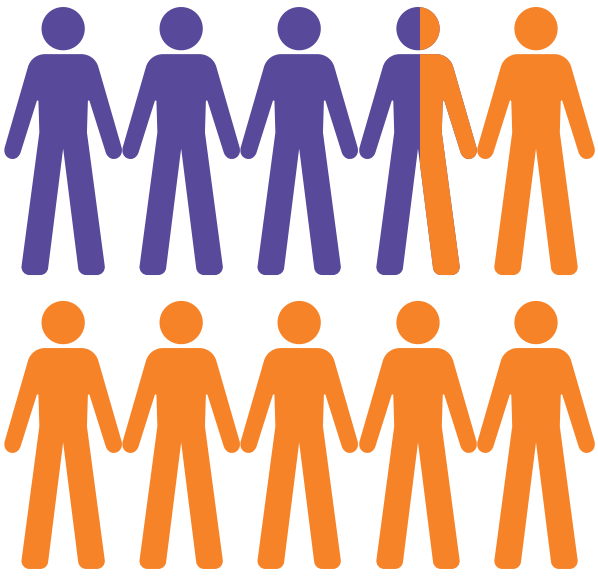
Proporción de mujeres y hombres reconocidas/os por el Reconocimiento de Investigación

En la PUCP, el Reconocimiento de la Investigación (RI) permite reconocer las publicaciones académicas producto de las actividades de investigación del personal docente. Sin embargo, al 2024, más del 60 % de las personas galardonadas han sido investigadores hombres.



+30 %

de las personas ganadoras del RI han sido investigadoras mujeres al 2024.



3. ESTUDIOS E INFORMES SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Para comprender las brechas de desigualdad de género en la educación superior es crucial contar con insumos teóricos y metodológicos que nos permitan hacer sentido de la evidencia más actual en la materia. Por eso, en esta sección, incluimos una serie de estudios sobre igualdad de género en el ámbito universitario, realizados en el Perú y América Latina.

Cuadernos de trabajo y otros informes

Cuaderno de trabajo "Brechas de género en la educación superior en el Perú" (2024). Documento elaborado por la OIGD.

Oficina para la Igualdad de Género y Diversidad

Contacto:
oigd-vrac@pucp.edu.pe
oigd-vrac.pucp.edu.pe
626-2000 Anexo 3533

PUCP