|  |
| --- |
| *Международная школа всестороннего развития детей*  ***«Дети будущего»***    **Развивающий курс**  **для учеников 5-9 классов**    ***ПОЛЕЗНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ***    УЧИТЕЛЬ КУРСА:  ЮРЧЕНКО ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Введение. Эволюция компьютерных технологий***

Что такое компьютерные и информационные технологии. История возникновения первых вычислительных машин. Эволюция компьютера. Возникновение Интернета.

***Тема 1. Способы получения информации. Безопасный интернет***

Источники получения информации. Какие могут быть последствия использования интернета. Безопасность переписки и общения в социальных сетях. Почему опасно просматривать контент, не предназначенный для детей. Обучение гимнастике для глаз при работе с компьютером.

***Тема 2. Сервисные возможности Google. Создание собственного аккаунта***

Что такое Google сервисы, зачем их использовать. История Google. Создание безопасного детского аккаунта (для детей до 13 лет) с привязкой к родителю + инструкция для родителей как пользоваться Family Link (семейный доступ).

***Тема 3. Работа с текстом***

Обзор текстовых редакторов. Основы работы с MS Word. Создание графики в MS Word. Работа с онлайн редактором – Google Документ. Создание проекта в одном из редакторов.

***Тема 4. Основы переписки***

Средства переписки в Интернете. Этикет электронной переписки. Создание письма и прикрепление файлов.

***Тема 5. Создание электронной открытки***

Основы работы с MS Publisher. Обзор онлайн-редакторов для создания графических материалов. Создание открытки

***Тема 6.***  ***Работа с таблицами***

Что такое электронные таблицы и зачем они. Основы работы с программой MS Excel. Работа с онлайн сервисом – Google Таблицы. Создание диаграммы на основе табличных данных

***Тема 7. Компьютерная графика***

Классификация компьютерной графики. Графические редакторы. Применение графики в жизни.

***Тема 8. Создание презентаций***

Работа в Power Point. Современные приложения для создания презентаций. Создание собственного проекта. Анимация в презентации.

***Тема 9. Основы анимации***

Знакомство с общими понятиями об анимации, мультипликации, компьютерной анимации и основных исторических фактах ее появления. Формирование общих представлений о принципах создания анимации. Знакомство с технологиями и системами для создания компьютерной анимации.

***Тема 10. Работа в среде Scratch.***

Что такое Scratch. Что такое кодирование. Основы рисования в Scratch. Создание анимации.

***Тема 11. Архивация файлов***

Что такое архивация, для чего она нужна. Средства архивации. Понятие сжатия файлов.

***Тема 12. Конвертация файлов***

Что такое процесс конвертации. Какие есть форматы файлов, как их различать. Средства конвертации.

***Тема 13. Знакомство с веб-сайтом***

Структура веб-сайтов, разновидность веб-сайтов. Разновидности веб-страниц. Этапы создания веб-сайтов

***Тема 14. Цвет. Основы теории дизайна***

Информация о характеристиках цвета, цветовых моделях, требованиях к сочетанию цветов, видах и средствах композиции. Психология цвета.

***Тема 15. Квест "Информленд".***

Цель игры – развитие устойчивого интереса к информатике, формирование творческой личности. формирование коммуникационной компетенции, воспитание уважения к сопернику, стойкости, воле к победе, ловкости; повторение и закрепление основного материала в нестандартной форме; расширение связей с другими предметами

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество занятий** |
| Введение | Эволюция компьютерных технологий | 1 |
| Тема 1 | Способы получения информации. Безопасный интернет. Гимнастика для глаз | 2 |
| Тема 2 | Сервисные возможности Google. Создание собственного аккаунта + инструкция для родителей по пользованию Family Link | 1 |
| Тема 3 | Работа с текстом | 5 |
| Тема 4 | Основы переписки | 1 |
| Тема 5 | Создание электронной открытки | 1 |
| Тема 6 | Работа с таблицами | 4 |
| Тема 7 | Компьютерная графика | 1 |
| Тема 8 | Создание презентаций | 4 |
| Тема 9 | Основы анимации | 3 |
| Тема 10 | Работа в среде Scratch | 4 |
| Тема 11 | Архивация файлов | 1 |
| Тема 12 | Конвертация файлов | 1 |
| Тема 13 | Знакомство с веб-сайтом | 3 |
| Тема 14 | Цвет. Основы теории дизайна | 1 |
| Тема 15 | Квест "Информленд" | 1 |
|  |  | 34 |

**Должен знать:** теоретическую базу мира информационных технологий, средства поиска информации, ее обработки и передачи; возможности работы программ редактирования данных; умения применить компьютерную технику в учебной деятельности, а затем – в профессиональной.

**Должен уметь:** уверенно работать с программами обработки данных, создавать графические и анимационные материалы, пользоваться компьютером в целях собственного развития и развития общества.