

Prévention bucco-dentaire et motivation à l'hygiène

L'enseignement de l'hygiène orale présente un intérêt pour le patient et pour le praticien. Pour le patient, cela va permettre de limiter le risque d'apparition de nouvelles caries ainsi que de pathologies parodontales. Limitant ainsi les répercussions sur la santé générale.

Pour le praticien, c'est une source de revenus supplémentaire. Ce sont des consultations qui peuvent être rémunérées et qui ne génèrent pas de frais importants. C'est un élément supplémentaire et un gain en qualité dans le cadre d'une prise en charge globale.

Dans cette formation nous apprendrons à mener à bien sa réflexion, ainsi que toutes les étapes de A à Z, de la première consultation, du diagnostic, à la mise en place des bonnes pratiques afin d'assurer la bonne hygiène bucco-dentaire du patient. Sans oublier les conseils à délivrer et la communication avec son patient pour l'impliquer dans son changement de comportement ainsi que tous les éléments nécessaires au dépistage des mauvaises habitudes, repérage des origines, et traitement de ces dernières.

Acquérez des fondations solides en hygiène orale et « dédiabolisez » l'apprentissage de l'hygiène au cabinet.



N°ACTION	DURÉE	OBLIGATION TRIENNALE	TYPE D'ACTION
PI : 91052525239	14 heures	OUI	FC + EPP
FC : 91052325096	8 heures	NON	FC

Les objectifs pédagogiques

- Actualiser les connaissances et les pratiques concernant l'éducation du patient et la sensibilisation à son hygiène bucco-dentaire
- Comprendre et dépister les mauvaises habitudes et comportements à risque du patient
- Assimiler des fondations solides en hygiène orale et prévention indépendamment de sa spécialisation
- Maîtriser l'étiologie des lésions carieuses et problèmes bucco-dentaire
- Savoir communiquer et sensibiliser ses patients aux traitements et à l'adoption des bonnes pratiques
- Pérenniser les traitements dans le temps avec de la maintenance et suivi de qualité
- Organiser efficacement les séances de prévention, motivation à l'hygiène bucco-dentaire et suivi du patient au sein de sa pratique quotidienne
- Connaître et s'approprier l'ensemble des moyens et techniques permettant la promotion des bonnes pratiques des patients
- Assimiler les protocoles de démonstration des techniques de brossage et nettoyage interdentaire
- Être capable de gérer sereinement les échecs et complications

Le programme pour maîtriser l'hygiène orale et la prévention bucco-dentaire (2x3 heures formation continue)

Évaluation initiale des connaissances

Évaluation des pratiques professionnelles - 1er tour d'audit (3 heures)

1.

Introduction (10 min)
2.

Place de l'hygiène orale dans la prise en charge globale (40 min)

a.

Impact sur la santé générale

b.

Classifications

c.

Prévention

d.

Épidémiologie

e.

Culture de l'hygiène orale Intérêt pour le patient et le praticien
3.

Connaissances actuelles fondamentaux (50 min)

a.

Formation du biofilm

b.

Maladie carieuse

c.

Rôle protecteur du fluor

d.

Maladie parodontale

e.

Résistance aux antiseptiques et antibiotiques du biofilm

f.

Désorganisation mécanique du biofilm

g.

Formation du tartre

h.

Attaques acides

i.

Quelle fréquence de nettoyage et durée du brossage ?

j.

Impact du tabac et drogues
4.

Brossage manuel (55 min)

a.

Dureté de la brosse

b.

Influence de la forme et du matériau du brin

c.

Taille de la tête de la brosse

d.

Contamination de la brosse à dents

e.

Techniques de brossage

f.

Traumacité du brossage

g.

Temps passé et attention du patient

h.

Usure de la brosse à dent

i.

Conclusion brossage manuel
5.

Brossage électrique (35 min)

a.

Est-il pertinent d'apprendre au patient à utiliser sa brosse à dent électrique ?

b.

Brosse oscillo-rotatives

- c.

Brosse soniques
- d.

Recommandations
- e.

Brosse en U
6.

Nettoyage inter-dentaire (50 min)

a.

Culture du nettoyage inter-dentaire

b.

Fil dentaire

c.

Hydropulseurs

d.

Bâtonnets inter-dentaires

e.

Brossettes inter-dentaires
7.

Cas particuliers et outils complémentaires (20 min)

a.

Édentements

b.

Arcades en V

c.

Surplombs et limitations d'ouverture buccale

d.

Faces linguales difficiles d'accès et réflexe nauséeux

e.

Récessions gingivales

f.

Malpositions encombrements

g.

Outils complémentaires
8.

Hygiène orale et orthodontie (20 min)

a.

Influence des appareillages orthodontiques

b.

Recommandations générales
9.

Hygiène appliquée à l'odontologie pédiatrique (30 min)

a.

Première consultation de l'enfant

b.

Adapter les recommandations en fonction de l'âge

c.

Brossage et dentifrice

d.

Consultation d'hygiène en pratique

e.

Techniques de brossage
10.

Restauration et prothèse à but prophylactique (50 min)

a.

Restaurations indirectes collées

b.

Couronnes sur dents naturelles

c.

Prothèse supra-implantaire

d.

Gestion des tissus durs et mous

e.

Prothèse implantaire fixée ou implanto-retenue

f.

Réalisation d'une contention

g.

Gestion de l'attache supra-crestale

h.

Amputation radiculaire

i.

Conclusion

- 11. Hygiène des prothèses amovibles (20 min)**
- a. Surface prothétique et contamination bactérienne
 - b. Nettoyage mécanique
 - c. Nettoyage chimique
 - d. Retrait des prothèses la nuit
 - e. Autres formes de nettoyages - Ultrasons
 - f. Conclusion

- 12. La séance d'hygiène en pratique (40 min)**
- a. Déroulement
 - b. Types de révélateurs
 - c. Contrôle du biofilm et techniques de brossage
 - d. Enseignement de l'hygiène inter-dentaire
 - e. Gestion des échecs
 - f. Rémunération de la séance d'hygiène

- 13. Dentifrices et bains de bouche (50 min)**
- a. À quoi sert un dentifrice ?
 - b. Apport du fluor au fauteuil
 - c. Les différents types de dentifrices
 - d. Bains de bouche
 - e. Fake news sur le fluor

- 14. Conclusion (10 min)**

[Évaluation des pratiques professionnelles - 2ème tour d'audit \(3 heures\)](#)

[Questionnaire final d'avis sur la formation](#)



[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Vos conférenciers



Dr Alexandre GAMBIEZ

Diplômé de la faculté de Lille en 2017, il a rapidement rejoint une équipe pré-existante dans un cabinet dentaire à Luxembourg-Ville. L'essentiel de son activité concerne les soins conservateurs, la dentisterie adhésive et esthétique, l'endodontie et l'hygiène orale. Il a suivi plusieurs formations pour l'enseignement de l'hygiène orale en plus de son enseignement universitaire. Il est aussi auteur d'une application pour l'apprentissage de l'hygiène dentaire, l'application Preventeeth, il a lui même développé. Cela fait quatre ans qu'il pratique l'enseignement de l'hygiène orale au cabinet avec une approche qui a su faire ses preuves. Démystifier l'enseignement de l'hygiène orale au cabinet et proposer aux dentistes une formation «référence» dans un domaine sous- enseigné par rapport à d'autres disciplines sont ses principales motivations.



Dr Adrien SENIORIS

Adepte de la parodontologie dès ses débuts, le Dr Adrien SENIORIS a très vite été amené à comprendre l'importance de l'hygiène dentaire. Sa pratique, souvent comparée à celui du rôle des hygiénistes est parfois rayée souvent oubliée en dehors de cabinets plus importants où sa pratique est centralisée par un praticien jouant sensiblement ce rôle d'hygiéniste. Pratiquant cette consultation depuis maintenant 5 ans et ayant pu profiter de différentes formations, étant concerné par ce sujet plusieurs fois au cours de ma journée de travail, il a souhaité en association avec le docteur Alexandre Gambiez et la société LearnLib faire partager son travail dans ce domaine qui est souvent méconnu et sous-estimé.



Public concerné et matériels nécessaires :

Cette action s'adresse aux chirurgiens-dentistes, diplômés, du débutant au professionnel de santé aguerri.
L'accès à la formation nécessite une connexion internet et du matériel informatique tel qu'un ordinateur, tablette ou smartphone.

Aucun pré-requis nécessaire.

Le type d'évaluation pratiqué :

Nous pratiquons à chaque étape de la formation des évaluations :

- Évaluation initiale des connaissances
- Exercices et auto-évaluations, avec correction détaillée après chaque partie.
- Questionnaire final d'évaluation.
- Questionnaire final d'avis et de retours sur la formation.

Informations

pratiques

Janvier 2025

Thème : S03-010 - Éducation de la santé et soins de prévention

NACPRO : S0320230140010

• • • • •

Organisme DPC N°
9105

- Formation e-learning, vidéos et contenu accessibles en illimité
- Fiches pratiques téléchargeables et certificat validant
- Éligible DPC, OPCO et FIFPL
- Période pour suivre la formation : 3 mois
- Tarif FIFPL : 500 €
- Groupe privé d'entraide destiné aux inscrits

Cliquez ici pour retrouver toutes les dates de sessions DPC de la formation.