Naziv edukacije: Učimo učiti

Sudionici: roditelji djece od 5. do 8. razreda

Oblik edukacije: radionica

Trajanje edukacije: 120 minuta

Ishodi edukacije:

- objasniti vještinu čitanja s razumijevanjem
- nabrojati i opisati roditeljske aktivnosti u poticanju čitanja s razumijevanjem
- primijeniti metode učenja koje potiču čitanje s razumijevanjem
- izraditi plan učenja
- raspravljati o stavovima i uvjerenjima o učenju i njihovim utjecajima na učenje djece
- kreirati shvaćanje uloge roditelja u učenju i obrazovanju djeteta

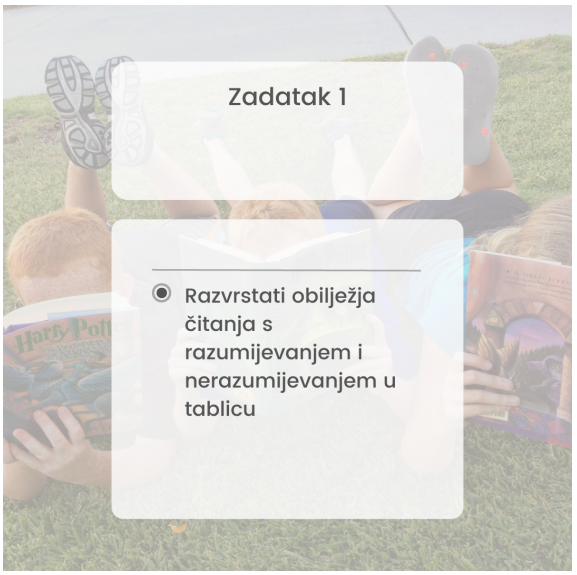
Naziv aktivnosti	Opis aktivnosti	Trajanje aktivnosti	Potrebni materijali
1. Prezentacija kompetencije učenja	Predavač objašnjava što sve obuhvaća kompetencija učenja	10 min	ppt
2. Usporedba čitanja s razumijevanjem i čitanja s nerazumijevanjem	Sudionici su podijeljeni u grupe*. Zadatak svake grupe je grupirati obilježja/ opise čitanja s razumijevanjem i nerazumijevanjem unutar tablice.	10 min	Kartice sa zadatkom Tablica za razvrstavanje Papirići s obilježjima
3. Vježba poticanja čitanja s razumijevanjem	Sudionici su podijeljeni u parove te svaki par dobiva na čitanje dva teksta. Prvi tekst čita se bez smjernica za čitanje, dok se drugi čita uz smjernice za čitanje. Parovi uspoređuju kvalitetu razumijevanja pročitanog bez smjernica i sa smjernicama. Grupna refleksija.	15 min	Kartice sa zadatkom Tekstovi za čitanje Smjernice za čitanje
4. Prezentacija metoda učenja koje potiču čitanje	Predavač demonstrira metode učenja na primjerima školskih sadržaja.	15 min	ppt

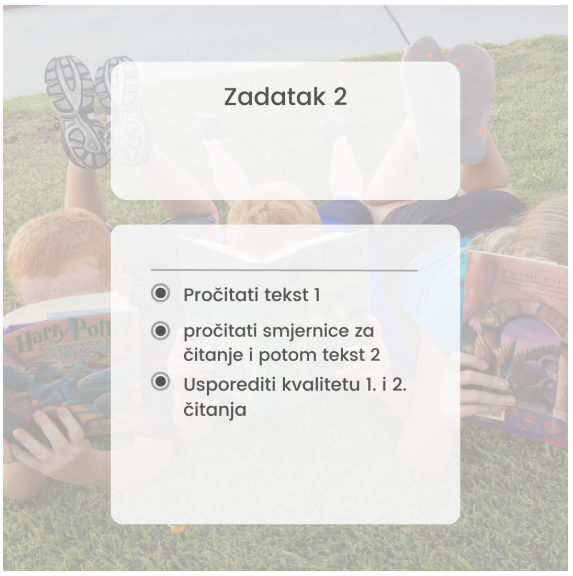
s razumijevanjem			
PAUZA - 15 MIN			
5. Vježba primjene metoda učenja	Sudionici su podijeljeni u grupe. Svaka grupa dobiva nekoliko različitih kratkih odlomaka školskog gradiva iz različitih predmeta. Zadatak je odrediti koja metoda učenja je najprikladnija i povezati odlomak s jednom od prezentiranih metoda učenja.	10 min	Papirići s odlomcima školskih lekcija
6. Prezentacija planiranja učenja	Predavač objašnjava načela organizacije vremena i učenja te prezentira plan učenja.	10 min	ppt
7. Izrada plana učenja - vježba	Sudionici su podijeljeni u grupe. Svaka grupa dobiva imaginarnog učenika/ -icu (Filip, Ema, Lota…) i njegov/ njezin opis. Zadatak je - ovisno o opisu učenika, izraditi plan učenja koji zadovoljava osnovne smjernice izrade plana učenja i uvažava individualne karakteristike učenika.	20 min	Profili učenika kartoni, papiri, kolaž, škare, ljepilo, flomasteri, bojice…
8. Utjecaj uvjerenja na kvalitetu učenja - vježba uz pomoć World cafe metode	Sudionici su podijeljeni u grupe. Svaka grupa vodi strukturiranu raspravu: 1. Prva tema rasprave je - što je sve važno za uspješnost u matematici. 2. Zatim svi članovi grupe (osim jednog) prelaze za druge stolove (miješanje grupa, jedna je osoba domaćin grupe). 3. Domaćin grupe prenosi novim članovima zaključke prethodne grupe. 4. Nova tema rasprave je - na što od navedenog (što je bitno za uspjeh možemo utjecati. 5. Izvođenja zaključaka o utjecaju stavova o matematici na matematički uspjeh.	15 min	Veliki papiri, flomasteri, olovke…

9. Uvjerenja i učenje	Predavač objašnjava povezanost uvjerenja o određenim temama (obrazovanje, različiti predmeti, slika o odgovornosti, itd.) i njihov utjecaj na kvalitetu i uspješnost u učenju.	10 min	ppt
10. Zaključak	Predavač i sudionici - koristeći aplikaciju Menitmeter - zaključuju i sažimaju ulogu roditelja u obrazovanju djeteta.	10 min	Pripremljeni sadržaj u Mentimetru, ppt

* Podjelu u grupe možemo igrificirati. Npr. pri ulasku u prostor roditelji izvlače štapiće u različitim bojama. Svi roditelji koji su izvukli štapiće iste boje su jedna grupa.
Također, grupa si može osmisliti ime. Npr. svaka grupa osmišljava ime tako da odabire naziv neke knjige (Petar Pan, Ana Karenjina, Mrljek i Prljek…).

PRIMJERI MATERIJALA





ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	ČITANJE S NERAZUMIJEVANJEM

---

uočavanje ključnih pojmova	postavljanje pitanja o tekstu	Vizualizacija pročitanog	Podjela teksta na glavne teme
Nisu uočeni ključni pojmovi	Čitatelj si ne postavlja pitanja o tekstu.	Čitatelj ne organizira informacije.	Čitanje bez zamišljanja onoga o čemu čitamo.



Lota

UČENICA 5. RAZREDA

JAKE I MANJE JAKE STRANE U ŠKOLI

- Loti dobro idu strani jezici
- Voli čitati priče
- Trenutno joj ne ide matematika
- Često zaboravlja pribor

INTERSI

Lota voli životinje, posebno kukce.

Obožava gledati filmove sa superjunacima i jesti palačinke.

HOBIJI

- Lota ide na ples
- Čitanje stripova