

Kwaliteitsplan School en Omgeving

"De Toekomstmakers"



Inleiding

In het Strategisch verhaal van de RVKO is opgenomen dat wij vanuit onze katholieke inspiratie iedere leerling de kans geven om uit te groeien tot een gelukkig mens, die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen. Een levenskunstenaar die van betekenis is voor de ander en om kan gaan met voorspoed en tegenslag. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en, vanuit naastenliefde en gemeenschapszin, voor anderen en de omgeving. We dragen optimaal bij aan een voor elke leerling goede en brede ontwikkeling. We proberen kinderen weerbaarder te maken in de huidige snel veranderende wereld.

Met de middelen van School & Omgeving bieden wij de leerlingen een aanbod van activiteiten breder dan alleen de Basisvaardigheden.

Dit kwaliteitsplan beschrijft op welke wijze onze scholen deelnemen aan deze coalitie om zo de ontwikkelingskansen voor onze leerlingen verhogen.

Hoe werken wij?

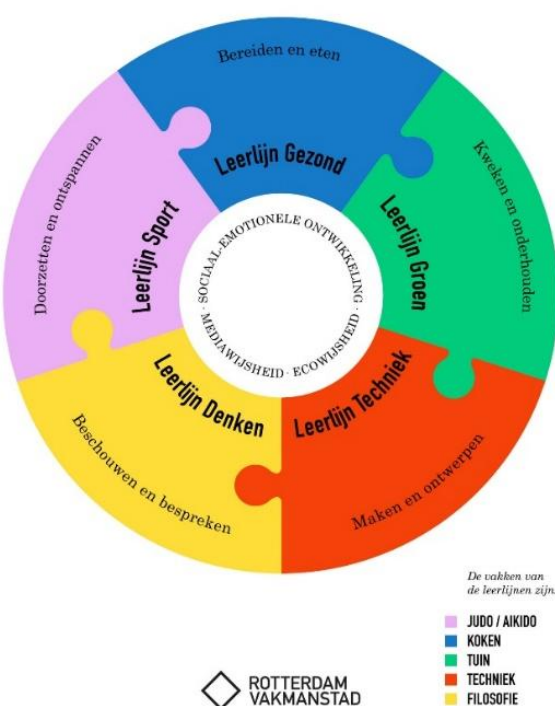
We hanteren in onze organisatie het subsidiariteitsbeginsel, wat inhoudt dat de hogere organisatielagen zo min mogelijk taken en verantwoordelijkheden onttrekken aan de lagere organisatielagen en werken met 'leg uit of pas toe'.

Ook binnen het inzetten van de gelden van School & Omgeving werken we op deze wijze. Dit betekent dat de scholen zelf bepalen hoe zij de subsidie inzetten en welke partner zij hierbij kiezen. Wij zijn ervan overtuigd dat scholen zelf de best passende keuze maken voor de leerlingen die bij hen op school zitten.

Als lerende organisatie proberen we van en met elkaar te leren. Wij werken sinds 2023 in 10 leercirkels. Dit houdt in dat directieleden hun ervaringen en expertises uitwisselen. Veel leercirkels hebben dit al uitgebreid naar leercirkels met IB'ers en ook hebben we de eerste stappen gezet in leercirkels voor leerkrachten. Een leercirkel komt gemiddeld 6x per jaar bij elkaar.

Welke activiteiten bieden wij aan?

De coalitie wil de leerlingen in staat stellen om zich te ontplooiën, hun kennis uit te breiden en vaardigheden te verbeteren. Het integrale lesprogramma Doen-denken van Vakmanstad is aanvullend op het regulier onderwijs. Iedere leerlijn binnen dit programma heeft een fysieke, mentale en sociale component. Kinderen leren bijvoorbeeld om te gaan met gereedschap of media (fysiek) en ervaren daarbij dat samenwerken (sociaal) vereist is. Ook leren kinderen zich bewuster te worden van hun eigen 'ik' in relatie tot hun kennis, houding en gedrag en hun rol in de wereld (mentaal). Zo krijgen ze een beter beeld van hun ambities en talenten. Het programma Doen-denken is een integraal onderdeel van de school, is opgenomen in het meerjarenplan met de ambitie om dit op te schalen. Ouderbetrokkenheid is een belangrijk onderdeel van het programma. De integraliteit van het programma zelf komt tot uiting in het feit dat de vijf leerlijnen gebaseerd zijn op de ecosociale cirkel. In deze cirkel zijn alledaagse activiteiten vormgegeven in vijf vakken: judo/aikido (doorzetten en ontspannen), koken (bereiden en eten), tuin (kweken en onderhouden), techniek (maken en ontwerpen) en filosofie (beschouwen en bespreken). Zie het figuur hieronder:



Scholen maken in het aanbod de best passende keuze voor de leerlingen bij hen op school zitten. Het aanbod is veelzijdig en past goed bij de ontwikkeling van die kinderen. Wij bieden de volgende leerlijnen aan:

Leerlijn Techniek

Binnen de leerlijn Techniek krijgen de kinderen zogenaamde ontwerp- en maaklessen. Zij leren hier onder andere:

- Inzicht in natuurkundige wetten
- Werken met technische materialen en gereedschap
- Hoe apparaten werken
- Problemen onderzoeken
- Duurzame oplossingen verzinnen
- Inzicht in media en welke invloed dat heeft op gedrag
- Programmeren van eenvoudige aansturingsprogramma's

Leerlijn Denken

Binnen de leerlijn Denken krijgen de kinderen filosofielessen die zijn gericht op onderzoekend nadenken. Zij leren hier onder andere:

- Concentratie en ontspanning
- Eigen standpunten en argumenten uitleggen
- Vragen stellen en omgaan met andere meningen
- Aandachtig luisteren
- Goed Nederlands praten en nieuwe woorden leren
- Kritisch kijken naar uitingen die op ons afkomen zoals reclame
- Onderzoeken wat er achter een bepaalde mening schuilt

Filosoferen een goede manier om burgerschap te oefenen.

Leerlijn Groen

Binnen de leerlijn Groen krijgen de kinderen tuin- en natuurlessen. Zij leren hier onder andere:

- Een moestuin onderhouden; zaaien, verzorgen, plukken en oogsten
- Hoe de kringloop in de natuur werkt
- Werken met tuingereedschap
- Hoe planten, bomen en dieren leven en waarom zij belangrijk zijn
- Hoe de seizoenen, het weer en het klimaat werken
- Waar gewassen vandaan komen

Leerlijn Gezond

Binnen de Leerlijn Gezond krijgen de kinderen kook- en smaaklessen. Zij leren hier onder andere:

- Samen gezonde maaltijden klaarmaken
- Ruiken en proeven
- Onderzoeken wat er in ons eten zit
- Werken met keukenmateriaal
- Veiligheid in de keuken
- Samen eten

Leerlijn Sport

Binnen de leerlijn Sport krijgen de kinderen judo en aikido. Zij leren hier onder andere:

- Technieken zoals leren vallen, controle, worpen en grepen
- Doorzettingsvermogen
- Weerbaarheid
- Samenwerking
- Wederzijds respect
- Grenzen aangeven

Samenwerking met de coalitiepartij

Binnen deze coalitie werken we samen met Vakmanstad.

De coalitiepartners maken een samenwerkingsovereenkomst inclusief een rooster voor de lessen. Vakdocenten en onderwijsassistenten van Vakmanstad maken onderdeel uit van het schoolteam. In de Gouden Weken (eerste 6 schoolweken) wordt intensief samengewerkt. Vijf minuten voor aanvang van de lessen van Vakmanstad brengt de groepsleerkracht de leerlingen naar de vakdocent. Vijf minuten voor einde les haalt de groepsleerkracht de leerlingen op en vindt er een warme overdracht plaats.

Vakmanstad heeft voor elke school een accounthouder die de kwaliteit van uitvoering bewaakt samen met de contactpersoon van de school zelf. De kwaliteitscriteria die Vakmanstad hanteert zijn gericht op de bekwaamheid van de docenten, inhoud van de leerlijnen, pedagogische veiligheid, faciliteiten en samenwerking met school. Vakmanstad heeft meegewerkt aan diverse onderzoeken¹ en evaluaties van het Kohnstamm Instituut en deze zijn gepubliceerd. Dat stelde een waarneembaar positief effect op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen vast.

Op schoolbestuurniveau en met de vaste schoolcontactpersoon van de deelnemende scholen vanuit de Gemeente Rotterdam is er minimaal twee keer per jaar een voortgangsoverleg om het programma te monitoren.

¹ <https://kohnstamminstituut.nl/rapport/evaluatie-van-doen-denken/>