

Kwaliteitsplan School en Omgeving

Schoolrijk010

Valentijn

Stephanus

Bavokring

Mariaschool Taandersplein

Nicolaasschool

Oscar Romero

De Provenier

Augustinus

Mr. van Eijck

Paus Joannes

De Regenboog

Imelda

De Akkers

Paus Johannes

Pieter Bas

Hildegardis

Emmaus

Inleiding

In het Strategisch verhaal van de RVKO is opgenomen dat wij vanuit onze katholieke inspiratie iedere leerling de kans geven om uit te groeien tot een gelukkig mens, die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen. Een levenskunstenaar die van betekenis is voor de ander en om kan gaan met voorspoed en tegenslag. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en, vanuit naastenliefde en gemeenschapszin, voor anderen en de omgeving. We dragen optimaal bij aan een voor elke leerling goede en brede ontwikkeling. We proberen kinderen weerbaarder te maken in de huidige snel veranderende wereld.

Met de middelen die wij ontvangen vanuit School & Omgeving bieden wij de leerlingen dus ook een breed aanbod aan van activiteiten, dus breder dan alleen de Basisvaardigheden.

Dit kwaliteitsplan beschrijft op welke wijze onze scholen deelnemen aan deze coalitie om de ontwikkelingskansen voor onze leerlingen verhogen.

Hoe werken wij?

We hanteren in onze organisatie het subsidiariteitsbeginsel, wat inhoudt dat de hogere organisatielagen zo min mogelijk taken en verantwoordelijkheden onttrekken aan de lagere organisatielagen en werken met 'leg uit of pas toe'.

Ook binnen het inzetten van de gelden van School & Omgeving werken we op deze wijze. Dit betekent dat de scholen zelf bepalen hoe zij de subsidie inzetten en welke partner zij hierbij kiezen. Wij zijn ervan overtuigd dat de scholen zelf de best passende keuze maken voor de leerlingen die bij hen op school zitten.

Als lerende organisatie proberen we van en met elkaar te leren.

Wij werken sinds 2023 in 10 leercirkels. Dit houdt in dat directieleden binnen de leercirkel ervaringen en expertises uitwisselen. Veel leercirkels hebben dit al uitgebreid naar leercirkels met IB'ers en ook hebben we de eerste stappen gezet in leercirkels voor leerkrachten.

Een Leercirkel komt gemiddeld 6x per jaar bij elkaar.

Welke activiteiten bieden wij aan?

Scholen maken in het aanbod de best passende keuze voor de leerlingen. Het aanbod is veelzijdig en past goed bij de ontwikkeling van de kinderen. Te denken valt aan het volgende brede en diverse aanbod, passend binnen de vijf ontwikkelgebieden:
Cultuur: toneel, muziek en beeldende kunst.

Oriëntatie op de wereld: educatieve excursies, oriëntatie op verschillende landen en culturen, wereldkeuken etc.

Oriëntatie op jezelf: lessen over maatschappelijke oriëntatie, activiteiten gericht op zelfontwikkeling en financiële weerbaarheid.

Sport: o.a. voetbal, basketbal, yoga, dans en zelfverdediging.

Sociale ontwikkeling: activiteiten gericht op het opdoen van veerkracht, samenwerking en voorlichting over de gevaren van o.a. social media.

Leerlingen zijn vooraf en tussentijds bevraagd naar hun wensen en interesses, zodat de programmering goed aansloot of kon worden aangepast bij hun behoeften. Deze participatieve aanpak zorgde voor een hoge mate van betrokkenheid en enthousiasme.

Samenwerking met de coalitiepartij

Binnen Schoolrijk010 werken we samen met Stichting Campus Nederland. De Coördinator Educatie en Kwaliteit ziet toe op de kwaliteit van het aanbod. De Projectleider draagt zorg voor de absentie, rapporteren van bijzonderheden die moeten worden overgedragen aan school en bewaking van alle processen. Er is een duidelijke evaluatiecyclus afgesproken met de school per schooljaar om de kwaliteit te bewaken en samen als lerende organisatie bij te sturen waar nodig.

Evaluatiecyclus schoolniveau:

Minimaal 5 keer per jaar (na afloop van elke programmaperiode) worden alle programma's geëvalueerd en worden waar nodig aanpassingen gedaan. Afhankelijk van het aantal programma's per school zijn er meer evaluatiemomenten. Elke school heeft een vast contactpersoon vanuit de coalitie (Stichting Campus Nederland) die toeziet op goed verloop van de programma's en de samenwerking.

Evaluatiecyclus schoolbesturen:

Elk kwartaal wordt er teruggekoppeld aan het schoolbestuur hoe de programma's op de school lopen en eventuele andere bijzonderheden/noemenswaardigheden.

Evaluatiecyclus coalitie:

De coalitiepartners komen minimaal 2 keer per jaar bij een om de programma's en samenwerking te evalueren.

De Projectleider draagt zorg voor de absentie, rapporteren van bijzonderheden die moeten worden overgedragen aan school en bewaking van alle processen. Er is een duidelijke evaluatiecyclus afgesproken met de school per schooljaar.