



Jaarverslag
2025-2026

GMR

Gemeenschappelijke
Medezeggenschaps
Raad

SECRETARIAAT:

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD
van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs
Postbus 4250
3006 AG Rotterdam

Bezoekadres:
Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

telefoon: 010-4537500
e-mail: gmr@rvko.nl
website : <http://www.rvko.nl/gmr>

INHOUDSOPGAVE:

VOORWOORD	3
1. INLEIDING	4
2. BEZETTING GMR	5
3. BEHANDELDE ONDERWERPEN	6

Voorwoord

Beste leden van de medezeggenschapsraden en andere geïnteresseerden,

Voor u ligt het jaarverslag van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de RVKO over schooljaar 2025-2026. Een jaar van keuzes en voortbouwen op eerdere ontwikkelingen. De gevolgen van het aanhoudende personeelstekort, de verdere ontwikkeling van inclusiever onderwijs, de aandacht voor de katholieke identiteit en de toenemende digitalisering vroegen om voortdurende aandacht van zowel bestuur als medezeggenschap. Deze thema's hebben dan ook een belangrijke plaats ingenomen binnen onze vergaderingen en overleggen.

Gedurende het schooljaar heeft de GMR zich actief ingezet om vanuit het perspectief van ouders en medewerkers mee te denken over de koers van de organisatie. Daarbij hebben wij niet alleen gekeken naar voorgenomen beleid, maar ook naar de praktische gevolgen daarvan voor leerlingen, ouders, medewerkers en scholen.

Daarnaast heeft de GMR dit jaar ook stilgestaan bij de eigen rol binnen de organisatie. Tijdens de tweedaagse hebben wij onze positie, werkwijze en prioriteiten opnieuw tegen het licht gehouden. Daarbij is vastgesteld dat de GMR zich de komende jaren nadrukkelijk wil blijven richten op onderwerpen die direct van invloed zijn op de kwaliteit en toekomstbestendigheid van het onderwijs binnen de RVKO. Het lerarentekort, inclusiever onderwijs, identiteit, onderwijskwaliteit en digitalisering vormen daarbij onze belangrijkste speerpunten.

Wij zijn het College van Bestuur, de Raad van Toezicht, stafmedewerkers, medezeggenschapsraden en alle andere betrokkenen dankbaar voor de samenwerking en de constructieve gesprekken die het afgelopen jaar hebben plaatsgevonden. Dankzij deze samenwerking kan de GMR zijn wettelijke rol vervullen en bijdragen aan zorgvuldig en toekomstgericht beleid binnen de RVKO.

Wij hopen dat dit jaarverslag een helder beeld geeft van de onderwerpen die in het schooljaar 2025-2026 binnen de GMR aan de orde zijn geweest en van de bijdrage die de medezeggenschap heeft geleverd aan de verdere ontwikkeling van de RVKO.

Met vriendelijke groet,

Thomas Roskam
Voorzitter GMR RVKO
E: GMR@RVKO.nl
M: 06-48590696

1. Inleiding

In dit jaarverslag van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO) over het schooljaar 2025-2026 willen wij u een open en duidelijk beeld geven van het werk van de GMR.

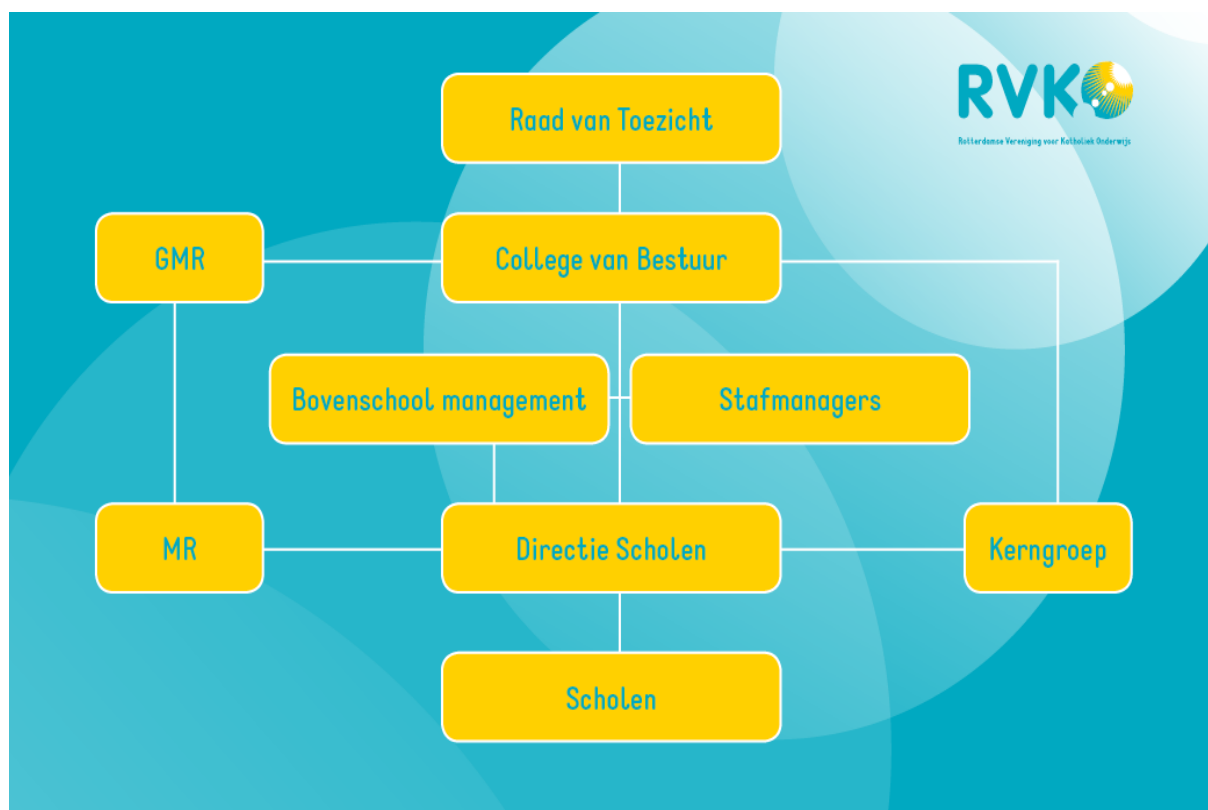
De GMR neemt een belangrijke plaats in binnen de RVKO bij de besluitvorming over bovenschoolse zaken. De GMR is niet betrokken bij de beleidsontwikkeling, maar geeft advies of instemming op het beleid, voordat het wordt ingevoerd. Hiertoe voert de GMR overleg met het College van Bestuur (CvB) van de RVKO.

In dit schooljaar is de GMR negen keer in zijn geheel in vergadering bijeen geweest. Deze vergaderingen hebben zowel fysiek alsook digitaal plaatsgevonden.

Naast de plenaire vergaderingen zijn er overleggen geweest van diverse werkgroepen, waarin bepaalde agendapunten zijn voorbereid. De huidige werkgroepen binnen de GMR zijn; financiën, GMR-MR, onderwijskwaliteit-CAO, huisvesting. Deze werkgroepen bespreken, indien nodig, agendapunten inhoudelijk(er) door met betreffende stafmedewerkers en koppelen hierover terug in de GMR vergadering.

De onderwerpen die hierbij aan de orde kwamen, worden in dit verslag kort besproken.

In het onderstaande organogram zijn de posities aangegeven van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de Medezeggenschapsraden van de scholen binnen de overlegstructuur van de RVKO.



2. Bezetting GMR

De bezetting van de GMR was in deze verslagperiode als volgt:

<u>Ouders:</u>	<u>School:</u>	<u>Leercirkel</u>
Thomas Roskam (voorzitter)	Provenier	2
Bart Laurensen	De Oosthoek	7
Eva Kunst	Albert Schweitzerschool	7
Jan-Thonie den Ouden	Het Tangram	4
Maya Cherif	Globetrotter Katendrecht	8
Saskia Kleinveld	De Vijfster	10
Claudia Rugebregt (van 3-11 t/m 12-1)	Meester Baars	6
Erica Veen-Stam (vanaf 24-2)	De Wegwijzer	3
Danja Oelius-Kremer (vanaf 24-2)	Mgr Bekkersschool	3

<u>Personeel:</u>		
Rogier de Bijl (secretaris)	Don Boscoschool	1
Jenny Bax	Emmaus	5
Joke Meijnders-van der Meer	Paus Joannesschool	6
Judith Meinders-Schouten	Jacobusschool	1
Linda Rulander-Waalewijn	Kleine Prins	4
Meriam van der Velden	Het Octaaf	10
Sander van Wijngaarden	Maria Taandersplein	2
Tonia Koster	Agnesschool	9

In de GMR kunnen acht ouders en acht personeelsleden zitting nemen. De GMR bestaat daarmee uit maximaal zestien leden. In het schooljaar 2025-2026 stonden twee posities voor de oudergeleding open. Beide posities zijn inmiddels vervuld.

Bij de werving van nieuwe GMR-leden wordt rekening gehouden met de vertegenwoordiging van de leercirkels in de GMR, zodat uit elk van de tien leercirkels minimaal één vertegenwoordiger afgevaardigd is in de GMR.

3. Behandelde onderwerpen

In dit verslag worden de belangrijkste onderwerpen behandeld die in dit verslagjaar in de GMR aan de orde zijn gekomen.

3a Bestuur RVKO

Overleg met Raad van Toezicht (RvT)

Behandeld in de GMR-vergadering van 23 maart 2026

Eén of twee maal per jaar vindt een overleg plaats tussen een delegatie van de RvT en de GMR om van gedachten te wisselen over de beleidsontwikkelingen binnen de RVKO.

De volgende onderwerpen zijn besproken:

- Het functioneren van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- De rol van de Raad van Toezicht
- Identiteit
- Inclusiever onderwijs
- Laurens Lyceum
- Thuiszitters
- De ontwikkeling rondom de kerk aan de Beukelsdijk
- De zichtbare gevolgen van structurele personeelstekorten voor de organisatie van het onderwijs
- Het functioneren van de leercirkels

Managementstatuut RVKO

Behandeld in de GMR-vergadering van 23 september 2025

Het CvB legde een geactualiseerd managementstatuut ter advisering voor aan de GMR. In het herziene statuut zijn de actuele organisatiestructuur en het samenwerkingsmodel met de leercirkels en bovenschools directeuren opgenomen.

Tijdens de vergadering stond de werking van de nieuwe organisatiestructuur centraal. De GMR vroeg aandacht voor de positie en werkdruk van directeuren en de ervaringen met de leercirkels. Het CvB gaf aan dat de hoge werkdruk vooral voortkomt uit de toenemende complexiteit van het onderwijs en niet uit de gewijzigde organisatiestructuur. Tegelijkertijd bieden de leercirkels volgens het CvB meer mogelijkheden voor samenwerking, kennisdeling en onderlinge ondersteuning.

De GMR adviseerde het CvB om de ervaringen van directies met de nieuwe werkwijze en de leercirkels blijvend te monitoren.

RVKO kompas voor professioneel gedrag

Behandeld in de GMR-vergaderingen van 3 november 2025 en 12 januari 2026

De GMR werd gedurende het schooljaar betrokken bij de ontwikkeling van het RVKO-kompas voor professioneel gedrag en het kompas voor ouders. Het CvB lichtte toe dat beide documenten bedoeld zijn om vooraf duidelijkheid te geven over de gewenste omgangsvormen en verwachtingen binnen de samenwerking tussen school, medewerkers en ouders.

De GMR dacht mee over de inhoud van de conceptdocumenten en gaf verschillende aandachtspunten mee. Daarbij werd onder meer aandacht gevraagd voor de rol van ouders in de samenwerking met de school en het belang om helder te benoemen wat scholen van ouders

verwachten. Het CvB gaf aan dat het kompas zich primair richt op omgangsvormen en dat de gemaakte opmerkingen worden betrokken bij de verdere uitwerking.

Ook werd gesproken over de invoering van het kompas. Een compacte versie wordt beschikbaar gesteld aan alle ouders via de schoolgids en de website. Een uitgebreidere versie kan worden gebruikt wanneer de situatie daarom vraagt.

Calamiteitenplan

Behandeld in de GMR-vergadering van 21 april 2026 en 29 juni 2026

De GMR besprak het vernieuwde calamiteitenplan, de bijbehorende directiehandleiding, de handelingskaart en de handreiking voor winterse omstandigheden. De GMR constateerde dat de documenten duidelijk en helder zijn opgesteld en bijdragen aan een eenduidige aanpak bij incidenten, calamiteiten en crises.

Tijdens de vergadering gaf de GMR enkele aandachtspunten mee. Zo werd gevraagd de communicatie richting ouders bij de verschillende weercodes verder te verduidelijken en werd geadviseerd om binnen de scholen vooraf afspraken te maken over het handelen bij verslechterende weersomstandigheden. Tijdens de rondvraag van de vergadering van 29 juni 2026 stelde de GMR voor de handreiking voor winterse omstandigheden uit te breiden tot een handreiking voor extreme weersomstandigheden, naar aanleiding van de hitte en de schoolsluitingen.

Socialmediabeleid RVKO

Behandeld in de GMR-vergadering van 21 april 2026 en 25 mei 2026

De GMR besprak de conceptrichtlijnen voor het gebruik van social media door medewerkers en door ouders/verzorgers en leerlingen. De richtlijnen zijn opgesteld om duidelijkheid te bieden over het verantwoord gebruik van social media en om bewustwording te creëren over online gedrag.

Tijdens de eerste bespreking vroeg de GMR aandacht voor de formulering van het verbod op contacten tussen medewerkers en leerlingen via sociale media en voor de positie van stagiaires, studenten, vrijwilligers en andere externen. Naar aanleiding van het advies van de GMR is de richtlijn aangepast, zodat expliciet is opgenomen dat ook deze groepen geen 'vrienden' mogen worden met leerlingen via sociale media, ook niet via privéaccounts.

In een vervolgvergadering ging de GMR nader in op de achterliggende bedoeling van het beleid. De GMR onderschreef de visie van het CvB, maar adviseerde om de nadruk in de beleidsregel verder te verleggen van het niet toestaan van 'vrienden zijn' op sociale media naar het niet toestaan van communicatie tussen medewerkers en leerlingen via deze kanalen. Het CvB heeft dit punt vervolgens, samen met de afdeling Informatiebeveiliging en Privacy, verder uitgewerkt. Het socialmediabeleid is daarna via de RVKO-nieuwsbrief met alle medewerkers gedeeld.

Leercirkels

Behandeld in de GMR-vergadering van 26 mei 2026

De GMR sprak met het CvB over de werking van de leercirkels. Binnen de leercirkels is de samenwerking de afgelopen jaren gegroeid en krijgen scholen de ruimte om hun eigen ontwikkeling vorm te geven. Kennis en ervaringen worden gedeeld via onder meer het kernteam en zogenoemde helikoptersessies, waardoor ook de samenwerking tussen de verschillende leercirkels wordt versterkt.

Bijna vier jaar na de overgang van vier clusters naar tien leercirkels wordt deze organisatiestructuur als een waardevolle ontwikkeling ervaren, waarbij directeuren elkaar ondersteunen en van elkaar leren.

Daarnaast besprak de GMR hoe het contact tussen de GMR en de medezeggenschapsraden binnen de verschillende leercirkels verder kan worden versterkt. Dit onderwerp is meegenomen tijdens de studiedag van de GMR.

Verbazisschool WOW

Behandeld in de vergadering van 29 juni 2026

Tijdens de vergadering is gesproken over de ontwikkelingen rondom Verbazisschool WOW. Daarbij kwamen de gevolgde procedure, de relatie met inclusiever onderwijs en de gevolgen voor leerlingen, ouders en medewerkers aan de orde.

Het CvB lichtte toe dat vanwege de lopende juridische procedure slechts beperkt op de situatie kon worden ingegaan. Toegezegd is dat de GMR wordt betrokken zodra zich ontwikkelingen voordoen waarbij de GMR een wettelijke taak heeft.

3b Onderwijs

Inclusiever Onderwijs

Behandeld in de GMR-vergadering van 23 september 2025

De GMR werd geïnformeerd over de visie van de RVKO op inclusiever onderwijs en de daarbij ontwikkelde inclusieladders. Deze bieden scholen handvatten om stapsgewijs invulling te geven aan inclusiever onderwijs, passend bij de eigen schoolcontext.

Tijdens de vergadering vroeg de GMR aandacht voor het bespreken van de inclusieladders binnen alle schoolteams. Dit onderwerp wordt meegenomen tijdens een bijeenkomst voor directies en intern begeleiders.

Fokor vakantieregeling 2026-2027

Behandeld in de GMR-vergadering van 3 november 2025

De GMR besprak de FOKOR-vakantieregeling en vroeg wederom aandacht voor de lange periode tussen de mei- en zomervakantie. Besproken werd dat scholen, doordat Hemelvaart in de meivakantie valt, binnen het eigen schoolrooster enige ruimte hebben om extra vrije dagen in te plannen.

Daarnaast kwam aan de orde dat de examens feitelijk te vroeg starten, waardoor de meivakantie naar voren is gehaald. Daarbij werd geconstateerd dat het ministerie hierin geen flexibiliteit biedt. Naar verwachting doet deze situatie zich gedurende ten minste zes schooljaren niet voor.

Cybersecurity

Behandeld in de GMR-vergadering van 3 november 2025

De GMR ging in gesprek met de stafmanager ICT & Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) over cybersecurity, informatiebeveiliging en de verantwoorde inzet van AI binnen de RVKO.

Tijdens de bijeenkomst werd toegelicht hoe de RVKO investeert in het vergroten van de bewustwording rondom digitale veiligheid. Daarbij kwamen onder meer de jaarlijkse e-learning, phishingtests en maatregelen om de digitale weerbaarheid van medewerkers te vergroten aan bod. Daarnaast werd gesproken over het veilig gebruik van software en applicaties en de verantwoordelijkheid van medewerkers bij de verwerking van persoonsgegevens. Ook de kansen en risico's van AI vormden een belangrijk gespreksonderwerp. De GMR benadrukte het belang van duidelijke richtlijnen voor het verantwoord gebruik van AI-toepassingen en het delen van goede praktijkvoorbeelden. Het CvB gaf aan dat hiervoor spelregels worden ontwikkeld, waarbij de pedagogische context en informatiebeveiliging steeds het uitgangspunt vormen.

Identiteit

Behandeld in de GMR-vergaderingen van 26 mei 2026 en 29 juni 2026

De GMR besprak de voortgang van het identiteitsbeleid binnen de RVKO. De werkgroep Identiteit heeft de zeven kernwaarden vertaald naar het RVKO Kompas voor medewerkers en een Kompas voor samenwerking met ouders en externen. Beide documenten bieden handvatten voor professioneel handelen en samenwerking en worden beschouwd als levende documenten die periodiek worden geëvalueerd en waar nodig worden bijgesteld.

Tijdens de vergadering van 29 juni 2026 stond de vraag centraal hoe de katholieke identiteit van de RVKO op alle scholen zichtbaar blijft. De GMR vroeg aandacht voor een herkenbare minimale katholieke basis die op iedere school aanwezig zou moeten zijn, naast de ruimte voor scholen om hier, passend bij de eigen populatie, een eigen invulling aan te geven. Met de komst van een nieuwe beleidsmedewerker Identiteit wordt de ontwikkeling van het identiteitsbeleid voortgezet. Daarbij wordt bekeken hoe het identiteitsbeleid verder vorm kan krijgen en kan worden versterkt.

3c HR

Toelagebeleid OOP

Behandeld in de GMR-vergadering van 12 januari 2026

De GMR werd geïnformeerd over de invoering van de landelijke cao-regeling voor onderwijsassistenten die zelfstandig voor de groep staan. Deze regeling vervangt uiterlijk per 1 augustus 2026 het eerder door de GMR goedgekeurde toelagebeleid binnen de Onderwijsregio Rotterdam. De nieuwe cao-regeling is ruimhartiger dan de bestaande regeling. De RVKO streeft ernaar deze zo spoedig mogelijk, met terugwerkende kracht vanaf 1 februari 2026, in te voeren.

Kwaliteitsonderzoek

Behandeld in de GMR-vergadering van 24 februari 2026

De GMR besprak de uitkomsten van het kwaliteitsonderzoek en de opzet van de vragenlijsten voor medewerkers, leerlingen en ouders. Vanuit de GMR werden verschillende signalen gedeeld, waaronder de lengte van de vragenlijst voor ouders, de beperkte mogelijkheid om opmerkingen over de directie te maken en zorgen over de vertrouwelijkheid van open antwoorden.

Tijdens de vergadering lichtte het CvB toe dat een deel van de vragen voortvloeit uit wettelijke verplichtingen en uit het strategisch beleid van de RVKO. Ook werd toegelicht dat de anonimiteit van respondenten zorgvuldig wordt gewaarborgd. De GMR gaf daarnaast enkele aandachtspunten mee voor een volgende onderzoeksronde.

Afgesproken is dat aanvullende opmerkingen vanuit de GMR worden gebundeld en gedeeld met het CvB. Tevens is toegezegd dat de vragenlijstcommissie op een later moment terugkoppelt op welke wijze de ontvangen feedback wordt verwerkt.

HR-beleid voor specifieke doelgroepen

Behandeld in de GMR-vergadering van 21 april 2026

De GMR besprak het HR-beleid voor specifieke doelgroepen, met bijzondere aandacht voor de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Tijdens de vergadering werd toegelicht dat de RVKO inzet op vitaliteit, preventie van uitval en maatwerk voor medewerkers. Ook werd ingegaan op de mogelijkheden die de cao biedt, zoals de regeling voor duurzame inzetbaarheid.

De GMR vroeg aandacht voor de bekendheid van deze regelingen binnen de scholen en voor de uitdagingen rondom de inzetbaarheid van oudere medewerkers, de toenemende mantelzorgtaken en de gevolgen hiervan voor de toekomstige personeelsbezetting. Daarnaast

werd gesproken over levensfasebewust personeelsbeleid en de mogelijkheden om medewerkers langer voor het onderwijs te behouden.

Afgesproken is dat HR aanvullende gegevens over onder meer verzuim en leeftijdsopbouw aanlevert. Aan de hand van deze informatie wordt het onderwerp in een vergadering van het volgende schooljaar opnieuw besproken.

Startersbeleid

Behandeld in de GMR-vergadering van 29 juni 2026

De GMR besprak het nieuwe startersbeleid van de RVKO, dat vanaf schooljaar 2026-2027 als pilot van start gaat. Het beleid is gericht op het begeleiden van startende leerkrachten bij de overgang van de opleiding naar de praktijk en draagt bij aan hun professionele ontwikkeling.

Tijdens de vergadering vroeg de GMR aandacht voor de uitvoering van het beleid. Daarbij werd onder meer gesproken over het duidelijk onderscheiden van de verantwoordelijkheden van de directeur en de begeleider, de ruimte voor starters om deel te nemen aan begeleidingsbijeenkomsten en de evaluatie van de pilot. Daarnaast stelde de GMR vragen over de voorbereiding van coaches, de bekostiging van de begeleiding en de gevolgen voor de formatie wanneer meerdere starters binnen een school worden begeleid.

Afgesproken is dat de evaluatie van de pilot in het volgende schooljaar met de GMR wordt besproken en dat de aanvullende vragen worden meegenomen bij de verdere uitwerking van het beleid.

Bestuursformatieplan

Behandeld in de GMR-vergadering van 26 mei 2026

De GMR besprak het bestuursformatieplan 2026-2027, waarin de schoolbegrotingen en de verwachte personele inzet voor het nieuwe schooljaar zijn uitgewerkt.

Tijdens de vergadering werd onder meer gesproken over de invoering van een drempel bij de aanpassing van budgetten op basis van leerlingprognoses. Hierdoor komen scholen beter uit op een budget waarmee zij de formatie kunnen vormgeven. Daarnaast werd toegelicht hoe het bovenschoolse budget wordt ingezet om scholen waar nodig te ondersteunen, ruimte te bieden voor pilots en proeftuinen en scholen in bijzondere omstandigheden te helpen.

De P-GMR waardeerde de transparantie van de verstrekte informatie en de beantwoording van de gestelde vragen. Vervolgens stemde de P-GMR met meerderheid in met het bestuursformatieplan 2026-2027.

3d Financiën

Onderwijsregio

Behandeld in de GMR-vergadering van 23 september 2025 en 29 juni 2026

De P-GMR stemde tijdens de vergadering van 23 september 2025 unaniem in met de subsidieaanvraag voor de Onderwijsregio 2026-2029. Hiermee wordt de bestaande samenwerking binnen de onderwijsregio voortgezet.

Tijdens de vergadering van 29 juni 2026 werd toegelicht dat binnen de onderwijsregio schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en andere partners samenwerken om de uitdagingen op de arbeidsmarkt gezamenlijk aan te pakken. Daarbij werd besproken dat de huidige arbeidsmarktprognoses laten zien dat over twee á drie jaar opnieuw grote personeelstekorten worden verwacht, waardoor samenwerking en gezamenlijke oplossingen noodzakelijk blijven.

De GMR sprak daarnaast over de meerwaarde van deelname aan de onderwijsregio voor de RVKO en de relatie met de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs. Ook werd toegelicht dat binnen het

gespecialiseerd onderwijs grote personele uitdagingen bestaan en dat de onderwijsregio zich inzet om deze gezamenlijk aan te pakken.

Kaderbrief 2026

Behandeld in de GMR-vergadering van 23 september 2025

De GMR besprak de Kaderbrief 2026, waarin de financiële kaders voor het schooljaar 2026-2027 zijn vastgelegd. De kaderbrief beschrijft de verdeling en inzet van de beschikbare middelen in relatie tot het strategisch beleid van de RVKO.

Tijdens de vergadering werd onder meer gesproken over de aanpassing van verschillende budgetten als gevolg van de ontwikkeling van de leerlingaantallen en de maatregelen om tot een sluitende begroting te komen. Daarbij is toegelicht dat het budget voor eigen huisvestingsbeleid komt te vervallen en dat de verdeling van middelen voor vervanging bij ziekte wordt aangepast. Ook werd het belang benadrukt van het behoud van het innovatiebudget en het budget voor inclusiever onderwijs, waarbij duidelijke voorwaarden worden gesteld aan de inzet van deze middelen.

Na beantwoording van de vragen heeft de GMR unaniem ingestemd met de Kaderbrief 2026.

Begroting RVKO 2026

Behandeld in de GMR-vergaderingen van 12 januari 2026

De GMR besprak de begroting 2026 en stelde vragen over de ontwikkelingen ten opzichte van voorgaande jaren. Het CvB lichtte toe dat het aflopen van subsidies, zoals de NPO-middelen, van invloed is op de begroting. Daarnaast is de wijze waarop rekening wordt gehouden met toekomstig onderhoud van gebouwen gewijzigd en heeft het niet volledig kunnen invullen van vacatures positief bijgedragen aan de begroting.

Daarnaast besprak de GMR de begrotingsronde 2026-2027 en het allocatiemodel. Er werd gesproken over de verdeling van budgetten op basis van leerlingaantallen, de inzet van vaste budgetten en de verschillen in energielasten tussen scholen. Ook kwam de financiële druk bij samenwerkingsverbanden aan de orde, onder meer als gevolg van de toenemende vraag naar speciaal onderwijs.

Arbeidsmarkttoelage

Behandeld in de GMR-vergaderingen van 23 september 2025 en 12 januari 2026

De P-GMR besprak de arbeidsmarkttoelage 2026. Tijdens de voorbereiding werd uitgebreid stilgestaan bij de achtergronden van de regeling en de positie van de betrokken scholen. De GMR verzocht om in de communicatie duidelijk op te nemen dat op grond van de cao van de door OCW gepubliceerde lijst kan worden afgeweken.

Na de formele publicatie van de regeling besprak de P-GMR het voorstel voor de arbeidsmarkttoelage 2026. De P-GMR kon zich vinden in de administratieve aanpassingen rondom de BRIN-nummers, maar niet in het voorstel om de uitzonderingspositie van twee scholen te continueren, omdat dit niet in overeenstemming was met de nieuwe regeling van OCW.

De P-GMR stemde daarom unaniem tegen het voorliggende voorstel voor de arbeidsmarkttoelage 2026 en ging ervan uit dat de betrokken scholen hierover zorgvuldig zouden worden geïnformeerd.

3e GMR

Tweedaagse GMR

De tweedaagse vond plaats op 26 en 27 mei 2026

Tijdens de tweedaagse heeft de GMR stilgestaan bij de eigen rol en werkwijze. Onder begeleiding van het CNV is gesproken over de positie van de GMR binnen de organisatie. Dit heeft geleid tot een herijking van de eigen positie en de wens om de rol en het doel van de GMR binnen de organisatie duidelijker te formuleren.

Daarnaast is gesproken over de planning van beleidsstukken, de relatie met het strategisch verhaal van de RVKO en de toepassing van de Plan-Do-Check-Act-cyclus bij het volgen en evalueren van beleid en pilots.

Tot slot heeft de GMR een top 5 van speerpunten voor het komende jaar vastgesteld. Op de eerste drie plaatsen staan het lerarentekort, inclusiever onderwijs en identiteit. Op de vierde en vijfde plaats staan onderwijskwaliteit en digitalisering/AI. De GMR wil deze onderwerpen in het komende schooljaar met het College van Bestuur bespreken. Daarbij wordt steeds de relatie gelegd met het strategisch verhaal en de vraag gesteld wanneer een ontwikkeling als succesvol kan worden beschouwd.