DIALOGKORT

Start samtalen om problematisk indhold på sociale medier OVERVEJ

/Digitalt Ansvar

TUBORG FONDET

VEJLEDNING 1/3

Sådan bruges dialogkortene

I skal arbejde med én case ad gangen.

1. Læs casen

Læs casen højt i gruppen.

2. Vælg jeres reaktion

Inden I taler sammen, vælger alle det reaktionskort, der passer bedst til, hvad I selv ville gøre i situationen:

Scroller videre / Anmelder / Trykker "ikke interesseret" / Skriver en kommentar / Blokerer / Ved ikke / Noget andet

Vis jeres reaktionskort samtidig så I ikke bliver påvirket af hinandens valg.

3. Tal om casen i 4–5 minutter

Brug spørgsmålene på hvert dialogkort som udgangspunkt for samtalen. I behøver ikke blive enige. Det vigtigste er at undersøge, hvorfor I reagerer, som I gør, hvem indholdet kan påvirke, og om I synes, man har et ansvar for at reagere.

4. Vælg igen

Når I er færdige med at diskutere, vælger alle et reaktionskort igen og viser det til hinanden samtidig.

Har I valgt det samme reaktionskort som før? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gjorde forskellen?

VEJLEDNING 3/3

Den gode tone

Der skal være plads til, at I vurderer situationerne forskelligt og er uenige med hinanden. Vi reagerer ikke alle ens på det indhold, vi møder, og nogle cases kan opleves mere personligt eller grænseoverskridende end andre. Lyt til hinandens perspektiver, tal respektfuldt, og vis hensyn.

Du scroller på et socialt medie og falder over et opslag, der ligner en nyhed. I opslaget står der, at en ny undersøgelse viser, at en bestemt gruppe i samfundet står bag en stor stigning i kriminalitet.

Der er ingen kilde til undersøgelsen, og du kan ikke umiddelbart finde oplysningerne andre steder.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvorfor reagerer du, som du gør?**
- **Hvem kan blive påvirket, hvis mange tror på oplysningerne?**
- **Har du et ansvar for at reagere, selv om du ikke med sikkerhed ved, om oplysningerne er forkerte?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på et socialt medie, da der dukker en video fra et trafikuheld op i dit feed. Man kan tydeligt se en person, der ligger alvorligt såret på vejen, og det ser voldsomt ud.

Videoen er filmet tæt på, og der står flere mennesker omkring personen. Den profil, der har lagt videoen op, ser ikke ud til at kende personen, der har været involveret i ulykken. Videoen har allerede over 100.000 visninger.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvad tror du at intentionen er med videoen?**
- **Hvem kan blive påvirket af at se videoen, og hvordan?**
- **Er det dit ansvar at gøre noget, når du ikke selv kender personen? Ville det ændre noget, hvis du kendte personen på videoen?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på et socialt medie og ser en video fra et trafikuheld. Videoen er delt af et stort nyhedsmedie i forbindelse med en artikel om en alvorlig ulykke.

Det er en voldsom video, hvor man kan se den sårede person, men personens ansigt er sløret og billederne bruges til at fortælle om, hvad der er sket.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvor meget betyder det, hvem der deler indholdet og hvorfor?**
- **Hvem kan blive påvirket af at se videoen, og hvordan?**
- **Kan en video både have en vigtig funktion og samtidig være grænseoverskridende for nogen brugere?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

På et socialt medie ser du en video fra en aktuel krig. Videoen er optaget fra en drone og viser et angreb. Man kan se, at mennesker bliver slået ihjel.

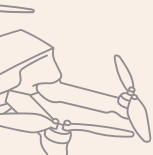
I teksten står der, at videoen viser, hvad der faktisk foregår ved fronten. Nogle i kommentarfeltet skriver, at sådanne videoer er vigtige, fordi krigen ellers bliver gjort for abstrakt. Andre skriver, at det er ubehagelig at se og respektløst over for dem, der bliver ramt i videoen.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Er det vigtigt, at denne type videoer kan ses?**
- **Hvem kan blive påvirket af at se videoen, og hvordan?**
- **Hvornår bliver indhold så voldsomt, at platformen bør se på det?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?



En ung kvinde deltager i en offentlig debat om ligestilling og deler sin holdning i en video. I kommentarfeltet er flere uenige med hende. **Nogle kritiserer hendes argumenter, mens andre skriver kommentarer om hendes køn og udseende.**

Du falder over en særlig grov kommentar, hvor en person skriver:

brugernavn klamme kvinder som hende burde bare holde sig ude af debatten, så vi andre ikke skal kigge på ♡
1t. **14 synes godt om** **Svar**

Flere andre har liket kommentaren.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvor går grænsen mellem kritik af nogens holdninger og angreb på dem som person?**
- **Hvordan kan den type kommentarer påvirke kvindens og andres lyst til at deltage i debatten?**
- **Har du et ansvar for at reagere, selv om kommentaren ikke er rettet mod dig eller nogen du kender?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie. Du falder over en voldsom video, hvor man tydeligt kan se, hvordan en mand bliver skudt, mens han holder en tale for en større menneskemængde.

Videoen er fra USA og har over 500.000 visninger. I videoens caption er der bare tre pistol-emojis.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvem kan blive påvirket af at se sådan en video i deres feed uden at have opsøgt den?**
- **Hvornår bliver dokumentation af en offentlig begivenhed så voldsom, at du mener, man bør reagere?**
- **Har du et ansvar for at reagere selvom videoen er fra USA og ikke har noget med dig at gøre?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

En plus size-model deler billeder af sig selv i sommertøj og skriver om kropsidealer.

I kommentarfeltet er der både positive og kritiske kommentarer.

Du ser en kommentar, hvor en person skriver:

brugernavn2 Fy for fanden! Hvor er det ulækkert at poste det der..
14t. **1 synes godt om** **Svar**

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvad tror du, at intentionen med kommentaren er?**
- **Hvem kunne blive negativt påvirket af at læse sådan en kommentar?**
- **Kan den type kommentarer have betydning for, hvem der føler sig velkommen til at deltage og være synlig offentligt?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie og falder over en video, der viser en person blive halshugget. Videoen er meget voldsom, og det er tydeligt, hvad der sker.

Videoen er delt af en privat bruger og har allerede mange visninger.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvem kan blive påvirket af at se en video som denne, og hvordan?**
- **Kan sådan en video påvirke nogens lyst til at være aktiv på sociale medier?**
- **Har du et ansvar for at reagere på så voldsomt indhold, selv om du ikke kender personen?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie og falder over en video med et klip af en dansk fodboldspiller, der brænder et straffespark.

I kommentarfeltet er der flere vrede kommentarer. En af dem er særligt grov og lyder:

brugernavn3 Føj! Skrid hjem til der, hvor du kommer fra, hvis du ikke kan spille fodbold. ♡

3t. **4 synes godt om** **Svar**

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvad tror du, intentionen med sådan en kommentar er?**
- **Hvem kan blive påvirket af at læse kommentaren – ud over fodboldspilleren selv?**
- **Har du et ansvar for at reagere på kommentaren, selv om den ikke er rettet mod dig?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie og falder over en video, hvor en person med vilje gør et dyr fortræd. Det er tydeligt, at dyret lider.

Videoen er delt som underholdning, og opslaget har mange visninger.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvad tror du, intentionen med videoen er?**
- **Hvem kan blive påvirket negativt af at se sådan en video i deres feed?**
- **Har du et ansvar for at reagere, når indholdet viser, at nogen bevidst gør skade?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

På et socialt medie, du ofte bruger, falder du over en video, hvor en person fortæller om at være LGBTQ+.

I kommentarfeltet ser du en kommentar, hvor en anonym bruger skriver:

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvorfor reagerer du, som du gør?**
- **Hvordan kan kommentaren påvirke både personen i videoen og andre, der læser med?**
- **Har du et ansvar for at reagere på sådan en kommentar, selv hvis den ikke har noget med dig at gøre?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie og falder over en video fra en influencer. I videoen gør influenceren grin med en person med handicap og efterligner blandt andet personens måde at tale og bevæge sig på.

Videoen er lagt op som humor.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvorfor reagerer du, som du gør?**
- **Hvem kan blive påvirket af at se videoen – ud over den person, der bliver gjort grin med?**
- **Har du et ansvar for at reagere, når indhold, der gør nar af bestemte grupper, bliver præsenteret som humor?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie og falder over en video, hvor en pige viser et outfit, hun har taget på.

I kommentarfeltet har en person skrevet:

brugernavn5 Dag ødelagt kl. 13.
1t. **19 synes godt om** **Svar**

Kommentaren har fået flere likes end selve opslaget.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvorfor reagerer du, som du gør?**
- **Hvordan kan kommentaren påvirke både pigen og andre, der læser med?**
- **Hvornår går en joke eller spydig kommentar over i noget, man bør reagere på?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

En aften, mens du scroller på et socialt medie, falder du over et opslag om et aktuelt samfundsemne. Opslaget præsenterer nogle helt vilde oplysninger som fakta, men der henvises ikke til nogen kilde, og det er uklart, hvor oplysningerne kommer fra.

Du bliver i tvivl om, hvorvidt oplysningerne overhovedet er korrekte eller faktatjekket. I kommentarsporet ser du flere kommentarer, der giver udtryk for, at de også er i tvivl om oplysningerne er korrekte.

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvorfor reagerer du, som du gør?**
- **Hvilken betydning kan det have, hvis forkerte oplysninger bliver delt som fakta?**
- **Har du et ansvar for at reagere, selv om du ikke med sikkerhed ved, om oplysningerne er forkerte?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Du scroller på dit foretrukne sociale medie og falder over et billede af en ung kvindelig politiker. Billedet viser hende i en seksualiseret situation.

Efter at have kigget nærmere på billedet går det op for dig, at det er AI-genereret og altså ikke et ægte billede af hende.

I kommentarfeltet er der mange grine-emojis. En af kommentarerne lyder:

brugernavn6 Det gør hun bedre end politik. ♡
3t. **26 synes godt om** **Svar**

Hvad gør du? Vælg et reaktionskort

Tal om:

- **Hvorfor reagerer du, som du gør?**
- **Hvem kan blive påvirket af at se sådan et billede, og hvordan?**
- **Kan den type indhold have betydning for, hvem der har lyst til at deltage i politik og den offentlige debat?**

Til sidst: Vælg nu et reaktionskort igen. Vil du vælge det samme kort som i starten, eller et andet?

Evaluering af dialogkortene

Nu har I arbejdet med dialogkortene, og vi vil gerne høre om jeres oplevelse af dem.

Scan QR-koden og svar på den korte evaluering.

Det tager kun få minutter!