

# PLATEFORMES ET UNITÉS TRANSVERSALES EN ETP :

## espaces de réflexivité collective et d'élaboration de pratiques porteuses de sens

Carolina Brito ; Muriel Priam ; Joële Devos ; Dominique Seret Begue ; Martine Millet ; Nathalie Faguet ; Monique Martinez ; Christine Damiens ; Fabienne Langlois ; Jean Pierre Lucron ; Bao N'Guyen ; Fazia Kaced ; Cécile Vincent ; Karim Lachgar

**Le développement de l'ETP s'accompagne aujourd'hui de nombreux dispositifs d'appui : plateformes, pôles ressources ou unités transversales.**

Dans un contexte marqué par la fragmentation des parcours, l'isolement de certaines acteur-rices, la technicisation de l'ETP, les injonctions institutionnelles ou encore la standardisation des pratiques, ces espaces participent au maintien de temps et de cadres permettant de penser collectivement le soin, l'éducation thérapeutique et les relations entre acteur-rices.

**Comment penser les dispositifs d'appui en ETP au-delà de leurs fonctions opérationnelles et organisationnelles?**

Cette communication propose d'envisager ces dispositifs d'appui non seulement comme des espaces de soutien méthodologique, mais aussi comme des lieux de réflexion théorique et éthique autour des pratiques en ETP. Ils accompagnent les acteurs dans l'ouverture des pratiques et soutiennent des dynamiques collectives, sensibles et réflexives, attentives aux expériences vécues et au sens construit autour de la vie avec les maladies chroniques.

CONTEXTE

QUESTIONNEMENT

DES REPÈRES POUR PENSER

DES ESPACES DE COOPÉRATION

**Les dispositifs d'appui en ETP soutiennent les conditions collectives permettant aux pratiques de rester humaines, réflexives et porteuses de sens.**

**Réflexivité collective**

groupes de travail ;  
échanges de pratiques ;  
ateliers thématiques.

**Accompagnement**

aide de la conception jusqu'à l'évaluation des projets ;  
soutien aux équipes et accompagnement des dynamiques collectives ;

**Mise en relation et coordination**

création de partenariats ;  
valorisation des savoirs expérientiels ;  
circulation des ressources et expériences.

**Paulo Freire**

La praxis comme articulation entre réflexion, action et émancipation collective.

**Donna Haraway et Sandra Harding**

La reconnaissance de la pluralité des expériences et des savoirs situés.

**Pascale Molinier et José Ricardo Ayres**

L'attention à l'autre, le travail relationnel et la construction partagée du sens dans les pratiques de soin et d'éducation en santé.

**TRANSFORMER LES PRATIQUES**

Le travail d'appui, d'écoute, de réflexion, de mise en relation et de soutien des dynamiques collectives en ETP demeure souvent peu visible, alors même qu'il constitue une condition essentielle au maintien de cette approche comme pratique vivante, réflexive et porteuse de sens au sein du système de santé.

À travers les références théoriques qui balisent notre réflexion, ces dispositifs peuvent être pensés comme des espaces où réflexion et action participent à la transformation collective et émancipatrice des pratiques. Des espaces où les connaissances se construisent à partir des expériences vécues et de la reconnaissance pleine des personnes concernées. Des espaces qui font le pari de l'importance du travail relationnel, de l'attention portée aux autres et du soutien nécessaire aux acteur-rices de l'ETP eux-elles-mêmes.

TÉLÉCHARGER L'AFFICHE



**MOTS-CLÉS:** • ETP • dispositifs d'appui • réflexivité collective • savoirs situés • care • praxis

### BIBLIOGRAPHIE

- Paulo Freire. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro : Paz e Terra ; 1987.
- Donna Haraway. "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective". *Feminist Studies*. 1988 ; 14(3) : 575-599.
- Sandra Harding. *Whose Science? Whose Knowledge? Thinking from Women's Lives*. Ithaca : Cornell University Press ; 1991.
- José Ricardo Ayres. "Cuidado e reconstrução das práticas de Saúde". *Interface – Comunicação, Saúde, Educação*. 2004 ; 8(14) : 73-92.
- Pascale Molinier, Laugier S, Paperman P. *Qu'est-ce que le care ?* Paris : Payot ; 2009.

AVEC LE SOUTIEN DE:

