



Jahresbericht 2025

Vorwort des Präsidenten von KENYAN CHILDREN HELP und Direktors der NEW WHITE HOUSE ACADEMY

Mitte 2025 wurde Kenia erneut von politischen Unruhen erschüttert, die das öffentliche Leben zeitweise stark beeinträchtigten. Zwar hat sich die Lage inzwischen beruhigt, doch bleibt die Situation weiterhin fragil.

Besonders betroffen war das Bildungswesen. Die Einführung des Competency Based Curriculum (CBC) stellte viele Schulen, Lehrpersonen und Familien vor grosse Herausforderungen. Trotz guter Ansätze fehlten vielerorts ausgebildete Lehrkräfte, ausreichende Infrastruktur und staatliche Mittel. Vor allem Kinder aus ländlichen Regionen und einkommensschwachen Familien – darunter viele Waisen und Halbwaisen – litten unter diesen Umständen. Steigende Lebenshaltungskosten und Budgetkürzungen führten dazu, dass Schulmahlzeiten nicht überall sichergestellt werden konnten. Dies hatte sinkende Schulbesuche und ein erhöhtes Risiko von Schulabbrüchen zur Folge, insbesondere bei Mädchen.

Auch Universitäten waren von Budgetkürzungen betroffen. Nicht ausbezahlte Löhne führten zu Streiks und zeitweisen Schliessungen – zulasten der Studierenden.

Trotz dieses schwierigen Umfelds war 2025 für die NEW WHITE HOUSE ACADEMY ein erfolgreiches Jahr. Mehrere Bau- und Renovationsprojekte konnten abgeschlossen werden, darunter die neue Bibliothek, die Erneuerung des Speisesaals der Secondary School sowie Verbesserungen der sanitären Anlagen. Zudem wurde der Schlafraum der Primarschulknaben erweitert, und im Dezember konnte der Neubau des Schlafraums für die Mädchen gestartet werden. Zahlreiche ehemalige Schülerinnen und Schüler konnten dank gezielter Unterstützung ihre Ausbildung fortsetzen oder erfolgreich abschliessen.

Das Jahr 2025 hat eindrücklich gezeigt, wie wichtig verlässliche Unterstützung für Bildung in Krisenzeiten ist. Im Namen von KENYAN CHILDREN HELP und der NEW WHITE HOUSE ACADEMY danke ich allen Spenderinnen und Spendern sowie unseren Partnern herzlich für ihr Vertrauen und ihr Engagement. Ihre Unterstützung schenkt Kindern nicht nur Bildung, sondern Hoffnung und eine Perspektive für die Zukunft.

Klement Biberstein

Präsident KENYAN CHILDREN HELP
Direktor NEW WHITE HOUSE ACADEMY

*Der folgende Bericht von unserem Manager Dickson Yaa ist gekürzt und vom englischen ins deutsche übersetzt.
Der ausführliche Bericht kann auf unserer Homepage www.kenyanchildrenhelp.ch entnommen werden.*



NEW WHITE HOUSE ACADEMY

P.O. Box 754, 80300 VOI, KENYA

Tel. 0724 567 700/0797 051541

newwha@hotmail.com



Das Jahr 2025 war für die New White House Academy ein prägendes Jahr des Fortschritts, der Konsolidierung und der erneuerten Hoffnung. Die Schule, bestehend aus der Primary School, der vollständig etablierten Junior Secondary School unter dem Competency-Based Curriculum (CBC) sowie der Secondary School (Form 2–4) im auslaufenden 8-4-4-System, erfüllte auch im Berichtsjahr konsequent ihre Mission: bedürftigen und benachteiligten Kindern aus dem Taita Taveta County und weiteren Regionen Kenias Schutz, Stabilität, Würde und Zugang zu qualitativ hochwertiger Bildung zu ermöglichen.

Als Internatsschule ist die New White House Academy weit mehr als ein Ort des Lernens. Sie bietet Kindern aus oft herausfordernden sozialen Verhältnissen Sicherheit, Struktur, Charakterbildung, geistliche Begleitung und reale Zukunftsperspektiven. Mit einer Kapazität von über 400 Lernenden, getragen von 22 engagierten Lehrpersonen sowie 28 Mitarbeitenden im nicht-unterrichtenden Bereich, arbeitete die Schulgemeinschaft 2025 mit grossem Einsatz daran, Bildungsqualität, Schülerwohl und institutionelle Stabilität nachhaltig zu stärken.

Infrastruktur und Lernumfeld

Ein zentraler Schwerpunkt des Jahres lag auf der Erneuerung und Aufwertung der Infrastruktur. Sämtliche Schulgebäude wurden renoviert und neu gestrichen, was das Erscheinungsbild des Campus deutlich verbesserte und gleichzeitig zu einer positiven Lernatmosphäre beitrug. Diese Massnahmen stärkten Motivation, Identifikation und Würde innerhalb der Schulgemeinschaft.



Ein besonderer Meilenstein war die Fertigstellung und feierliche Eröffnung der neuen Schulbibliothek. Dieses lange geplante Projekt konnte dank grosszügiger Unterstützung von Donoren realisiert werden. Für viele Lernende, die zu Hause keinen Zugang zu Büchern oder ruhigen Lernräumen haben, stellt die Bibliothek erstmals einen strukturierten Zugang zu Wissen, selbstständigem Lernen und intellektueller Entfaltung dar. Sie fördert Lesekompetenz, kritisches Denken und Chancengleichheit und wirkt als nachhaltiger Ausgleich sozialer Ungleichheiten.

Akademische Entwicklung

Auch akademisch markierte 2025 einen historischen Übergang. Die Junior Secondary School war erstmals vollständig etabliert, und die Pionierklasse der Grade 9 absolvierte die nationale Kenya Junior School Education Assessment (KJSEA). Die Resultate fielen ermutigend aus und bestätigten die Qualität des Unterrichts, die Disziplin der Lernenden sowie die Wirksamkeit der schulischen Strukturen im CBC-System.

Parallel dazu bereitete die Schule drei nationale Kandidatenklassen auf ihre Prüfungen vor: Grade 6, Grade 9 und Form Four. Intensive Repetitionsprogramme, Mentoring, geistliche Begleitung und psychosoziale Unterstützung stellten sicher, dass die Lernenden sowohl fachlich als auch emotional gut vorbereitet waren.

Abschlüsse und individuelle Erfolgsgeschichten



Das Schuljahr wurde durch mehrere würdige Abschluss- und Übergangszeremonien geprägt, welche die verschiedenen Etappen des Bildungswegs sichtbar machten – von den jüngsten Lernenden bis hin zu Jugendlichen am Übergang in weiterführende Schulen. Besonders erfreulich waren die Erfolge von Absolventinnen und Absolventen aus dem Stipendienprogramm, die 2025 Abschlüsse in den Bereichen Business Management, Pflege und Sekretariatswesen erlangten. Diese individuellen Bildungswege stehen exemplarisch für den langfristigen und nachhaltigen Impact gezielter Bildungsförderung.

Leadership Engagement & Mega Girls' Dormitory



Der Verein Kenyan Children Help zeigte 2025 eine starke und kontinuierliche Präsenz. Der Präsident, Klement Biberstein, begleitete die Schule durch mehrere Besuche mit strategischer Führung, persönlichem Austausch und gezielter Unterstützung der Lernenden. Ein Schwerpunkt lag auf Berufs- und Laufbahnberatung für die Form-Four-Abschlussklasse sowie auf dem Dialog mit Stipendiatinnen und Stipendiaten.

Ein zentraler Meilenstein war der offizielle Start des Mega Girls' Dormitory Project mit der feierlichen Grundsteinlegung. Das Projekt wird künftig die Sicherheit, Würde und Unterbringung der Schülerinnen nachhaltig verbessern.

Wasserversorgung und Brunnen-Erneuerung

Die Wasserversorgung stellte 2025 eine erhebliche Herausforderung dar, nachdem die Brunnenpumpe mehrfach ausfiel. Trotz Reparaturversuchen war die Anschaffung einer neuen Pumpe und eines neuen Motors notwendig. Dadurch konnte die zuverlässige Wasserversorgung wiederhergestellt werden, allerdings verbunden mit ungeplanten Mehrkosten. Der Vorfall verdeutlichte die Bedeutung funktionierender Basisinfrastruktur für Hygiene, Gesundheit und den täglichen Schulbetrieb. Er unterstreicht zugleich den fortlaufenden Bedarf an donorentseitiger Unterstützung.

Fazit

Insgesamt war 2025 ein Jahr des sichtbaren Fortschritts, der Resilienz und der erneuerten Hoffnung. Die New White House Academy hat ihre Rolle als Ort des Schutzes, der Bildung und der Zukunftsgestaltung eindrücklich bestätigt. Der aufrichtige Dank gilt allen Donorinnen und Donoren, Sponsoren, Partnern und Freunden, deren Grosszügigkeit diese Arbeit möglich macht. Gemeinsam werden hier nicht nur Bildungswege eröffnet, sondern Leben nachhaltig verändert – mit Würde, Perspektive und der realen Chance auf eine selbstbestimmte Zukunft



Dickson M. Yaa
Manager
NEW WHITE HOUSE ACADEMY

