



Aufbautraining IMJ

an der twofold academy AG



Zielgruppe

junge Menschen (unter 25 Jahre), die

- im autistischen Spektrum und/oder
- eine neurodiverse Diagnose aufweisen



Arbeitsfelder

realitätsnahe Arbeitsfelder im Bereich

- Informatik: Applikationsentwicklung
- Interactive Media Design (IMD)
- KV



Dauer

- In der Regel 6 Monate
- Verlängerung um 6 Monate in Absprache mit der IV möglich



Inhalt

- Steigerung der Leistungsfähigkeit
- Lebens- und Berufskompetenz
- Berufliche Orientierung und Anschlusslösung

Beschreibung



Die Integrationsmassnahme für Jugendliche bei **twofold academy** bietet ein spezialisiertes Angebot für neurodiverse junge Menschen, insbesondere für Personen im Autismus-Spektrum (ASS). Unser Ansatz geht über ein klassisches Aufbautraining hinaus: Wir kombinieren mit unserer international tätigen Agentur **arbeitsmarktorientierte Trainingsfelder** mit einer **tiefgreifenden soziokommunikativen Förderung**, eingebettet in einem Betrieb, der Neurodiversität lebt und versteht.

In einem reizsensibel gestalteten Umfeld erleben die Teilnehmenden eine klare Tagesstruktur, realistische Leistungserwartungen und einen Alltag, der sie fordert und gleichzeitig individuell unterstützt. Ziel ist es, Barrieren abzubauen, persönliche Ressourcen sichtbar zu machen und auf Basis neurodiverser Merkmale tragfähige berufliche Perspektiven zu entwickeln.



Zielegruppe

Die IMJ bei twofold academy richtet sich an junge Menschen (unter 25 Jahre), die die obligatorische Schulzeit abgeschlossen haben und aktuell noch nicht über die nötige Präsenz- und Leistungsfähigkeit verfügen, um an beruflichen Massnahmen der IV, der Berufsbildung oder Qualifizierungsmassnahme der ALV teilzunehmen.

Spezifische Zielgruppe bei twofold academy:

- Neurodiverse Jugendliche, insbesondere mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS)
- Junge Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen

Zielsetzung

Ziel der Massnahme ist es, die Jugendlichen durch gezielte Begleitung in ihrer Leistungs-, Präsenz- und Sozialfähigkeit zu stärken und zu stabilisieren, um ihnen entweder den direkten Einstieg in eine nachhaltige berufliche Perspektive oder den Zugang zu einer weiterführenden Massnahme zu ermöglichen.

Durch unsere langjährige Spezialisierung auf ASS erkennen wir die oft subtilen, aber einschneidenden Schwierigkeiten neurodiverser Jugendlicher beim Übergang Schule–Beruf. Unsere Programme greifen gezielt an diesen Stellen und schaffen durch **geeignete Methoden, klare Struktur und individuelles Feedback** Entwicklungsspielraum.

Konkret bedeutet das:

- Aufbau einer stabilen Tagesstruktur (Zielpensum 50–100 %)
- Entwicklung individueller Stressbewältigungsstrategien
- Entwicklung realistischer beruflicher Perspektiven auf Basis der eigenen Stärken
- Förderung der sozialen und kommunikativen Selbstwirksamkeit im Kontext des Berufsalltags
- Auseinandersetzung mit beruflichen Perspektiven und Stärken
- Vermittlung in passende Schnuppereinsätze und Anschlusslösungen

Besonderheiten unseres Angebots

Jugendliche mit ASS benötigen für eine gelingende berufliche Integration Lern- und Arbeitssettings, die ihre neurodiversen Denk- und Wahrnehmungsweisen nicht nur anerkennen, sondern als fachliche Ressource begreifen und in realitätsnahe Alltagssituationen überführen – genau hier setzt twofold academy mit einem praxisnahen und integrativen Konzept an.

Genau das bietet twofold academy. Mit einem praxisnahen Konzept, durch gelebte Diversitätskompetenz und ein auf neurodiverse Teilnehmende abgestimmtes Förder- und Coaching-Design.

Spezialisierung auf neurodiverse Jugendliche (ASS-Fokus)

- Reizsensibles, strukturiertes und wertschätzendes Setting
- Förderung sozial-kommunikativer Fähigkeiten durch unser 4-Säulen Kommunikationsmodell

- Teilnahme am Sozialisierungsprogramm „Play Connects“ zur Förderung sozialer Integration
- Individuelle Förderung in «Social Skript» und Inklusion in einem von neurotypischen geprägten Berufskontext
- Von Fachpersonen begleitet, die auf **neurodiverse Profile spezialisiert** sind

Einzigartige Struktur von twofold academy

- Durchführung direkt in einem funktionierenden, realitätsnahen Betrieb mit digitaler Ausrichtung (Informatik Applikationsentwicklung, Interactive Media Design, KV)
- Kombination aus geschütztem Lernumfeld und Anbindung an unserer Agentur mit Kundenprojekten
- **Neurodiversität ist integraler Bestandteil der Unternehmenskultur**
- Case Management als koordinierende Schnittstelle (IV, Art/Ärztin, Therapie, Eltern, Schule, Beistand etc.)
- **Job Coaching mit Fokus auf Berufsorientierung, Sozialisierung und Integration**

Umfassendes Netzwerk im Bereich Neurodiversität und ASS (inkl. Praxis- und Forschungspartner)

Inhalt

Tagesstruktur und Arbeitsfähigkeiten:

- Zuverlässiges Erscheinen, Umgang mit Anforderungen
- Arbeitseinsätze in:
 - Informatik Applikationsentwicklung
 - Interactive Media Design
 - KV und Bürokommunikation
 - Kunst & Kreativität
- Übernahme von Verantwortung durch Verbindlichkeit, Übertragung kleiner Aufträge und Verantwortlichkeiten.
- Umgang mit Stress und Emotionsregulation
- Reflexion über eigene Belastungsgrenzen

Lebens- und Berufskompetenz:

- Sensibilisierung für die Anforderungen der Berufswelt
- Schulische Standortbestimmung (u.a. Niveau, Lernstil, Konzentration)
- Lebenskompetenz-Module: Emotionsregulation, Stressbewältigung, Selbstkompetenz
- Förderung der Selbstreflexion und Entwicklung beruflicher Interessen
- Erlernen der Grundlagen MS Office-Paket
- Digitale Kompetenzen (z. B. Office-Tools, Organisationstools, kollaborative Tools)

Berufliche Orientierung und Anschlusslösung:

- Berufswahlunterstützung mit Tools (Explorix, Multicheck, berufsberatung.ch)
- Bewerbungsunterlagen passend zur gewählten Fachrichtung erstellen, bei Bedarf ergänzt durch ein digitales Portfolio
- Interne Testverfahren zur Potenzialerhebung
- Schnuppereinsätze in der eigenen Agentur in den Bereichen Informatik Applikationsentwicklung, Interactive Media Design und KV möglich
- Begleitung zu Schnuppereinsätzen im ersten Arbeitsmarkt mit Nachbereitung mit Job Coach
- Bei Bedarf Zusammenarbeit mit weiteren Partnerstellen
- Berufliche Anschlusslösung durch gezielte Vermittlung und Zugang zu unserem Partnernetzwerk oder erarbeiten von alternativen Anschlusslösungen

Organisatorisches & Intake

Startvoraussetzungen:

- Präsenz von mind. 2h/Tag an 4–5 Tagen/Woche
- Stabiler oder betreuter Wohn-/Privatbereich
- Förderliche therapeutisch-medizinische Begleitung vorhanden
- Grundmotivation zur persönlichen Entwicklung

Dauer und Varianten:

- In der Regel 6 Monate, Verlängerung um 6 Monate in Absprache mit der IV möglich
- Zwei Einstiegsvarianten:
 - Variante 1: 2h/Tag → Ziel: 50 %
 - Variante 2: 4h/Tag → Ziel: 80–100 %

Dank unserer Spezialisierung auf neurodiverse Jugendliche, insbesondere mit ASS, und unserer langjährig aufgebauten betrieblichen Struktur können wir flexibel auf individuelle Entwicklungsverläufe eingehen. In Einzelfällen ist es daher möglich, gemeinsam mit der eingliederungsverantwortlichen Person der IV angepasste Vereinbarungen zu treffen, zum Beispiel, wenn eine frühere oder raschere Steigerung der Präsenzzeit sinnvoll und realistisch erscheint. Unsere Erfahrung zeigt: Gerade im neurodiversen Spektrum verlaufen Entwicklungsschritte oft nicht linear – umso wichtiger ist eine passgenaue Begleitung.

Zusammenarbeit und Reporting

- **Case Management (intern)**
Führt regelmässige Fallbesprechungen mit allen intern involvierten Begleitpersonen und pflegt den Austausch mit IV, Familie, Schule sowie therapeutischen Fachstellen. Die Einbindung bestehender medizinisch-therapeutischer Partner (z. B. behandelnde Ärzte, Psychotherapie) und – falls erforderlich – der Aufbau neuer Vernetzungen im therapeutischen Umfeld sind fester Bestandteil der Begleitung.

- **Job Coaching (intern)**
Unterstützt die Jugendlichen bei der Suche nach Schnuppereinsätzen im ersten Arbeitsmarkt, begleitet sie bei der Erarbeitung einer Bewerbungsstrategie und fördert die Entwicklung alternativer Berufsfelder.
- **Zusätzliche Berufsberatung**
Enge Koordination mit unseren externen Partnern und gemeinsame Planung der nächsten Schritte – insbesondere im Hinblick auf alternative berufliche Perspektiven.

Begleitung:

- Fachpersonen in den Arbeitsfeldern bieten realitätsnahes Feedback und Standortgespräche
- Job Coaching begleitet Prozesse in beruflicher Orientierung und Sozialintegration

Dokumentation & Berichterstattung:

- Meldung Absenzen von mehr als 3 Tagen
- Präsenzsteigerung dokumentiert
- Anwesenheitsmanagement
- Standortgespräche (flexibel nach Vereinbarung mit der IV)
- Abschlussbericht gemäss IV-Vorlage mit:
 - Stellungnahme zu Zielerreichung
 - Dokumentation von Pensum, Entwicklung, Berufswahlstand, Absenzen, etc.
 - Einschätzung des Eingliederungspotenzials
 - Empfehlung für Anschlussmassnahme

Intake

Die Anmeldung und Zuweisung erfolgt durch die zuständige IV-Stelle. Für einen vorgängigen Austausch stehen wir den zuweisenden IV-Fachpersonen jederzeit gerne zur Verfügung.

Interessierten Jugendlichen bieten wir ein individuelles Erstgespräch mit Betriebsrundgang an; bei Bedarf ist auch ein vorgängiger Schnuppereinsatz möglich.

Ihr Ansprechpartner

Gianni Delle Donne
CO-Lead Academy
T +41 44 533 42 37
gianni.delledonne@twofold.swiss

Kontakt und Information

twofold academy AG
Thurgauerstrasse 54
CH – 8050 Zürich
academy@twofold.swiss
www.twofold.swiss

