



# **Estudio de audiencias en el Perú:** la educación entre dos visiones del mundo

**Abril 2022**



# Contenido

1. Metodología
2. Actitudes y expectativas hacia el sistema educativo
3. Educación sexual, ¿sí o no?
4. ¿Cuáles son las audiencias frente a la agenda de género en el Perú?
5. Hallazgos: Audiencias
6. Recomendaciones

# 1. Metodología

## De la Investigación



# Preguntas de investigación

¿Cuáles son los perfiles de los ciudadanos según sus creencias, actitudes, valores, marcos morales y expectativas con respecto a la educación y la educación sexual?

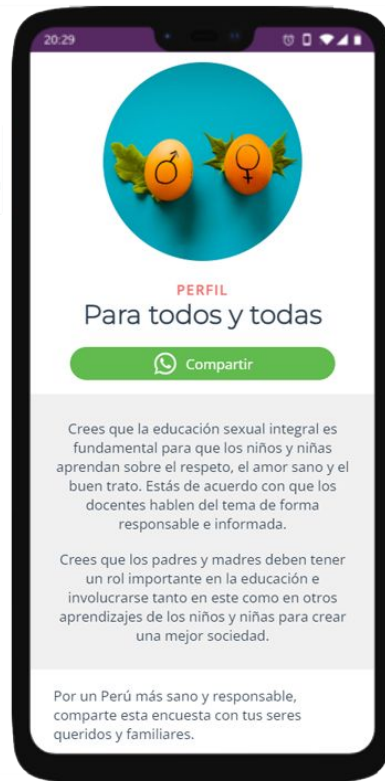
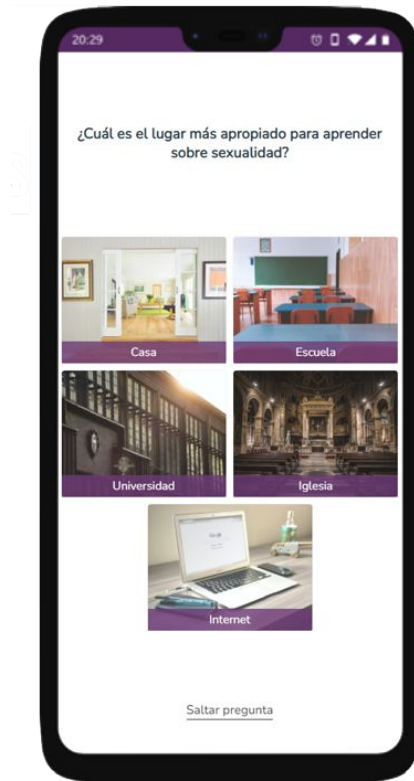
¿Cuáles son sus expectativas frente a la educación escolar, sus contenidos y el rol de padres y madres?

¿Cuáles son sus expectativas y creencias frente a la educación sexual integral?

## Objetivo

Identificar oportunidades para comunicarnos efectivamente con las distintas audiencias para mantener o aumentar su apoyo a la agenda de derechos sexuales y género en el Perú.

# Encuesta online centrada en el usuario



# Estudio de audiencias en el Perú:

## la educación entre dos visiones del mundo

Abril 2022

**3757**

Participantes

**25**

Departamentos

**3109**

Encuestas válidas

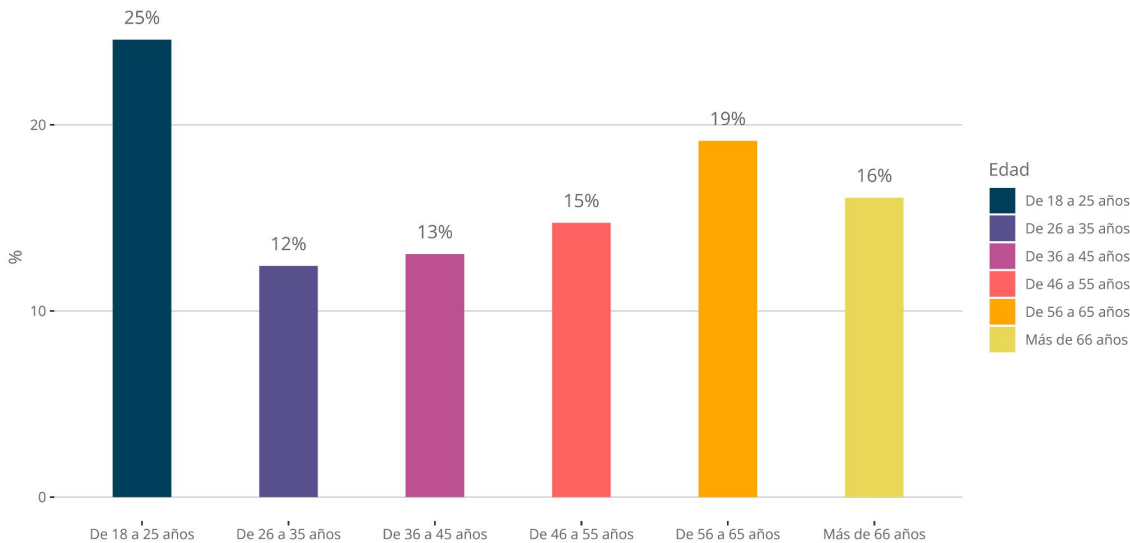




# El tema llamó la atención de **los jóvenes**

Entre todos los encuestados, **25%** tienen entre 18 y 25 años

Distribución edad



Sensata UX

- Las mujeres participaron más que los hombres (61% Mujeres y 37% de hombres)
- La mayoría de los encuestados son **creyentes**: el 56% de las personas son católicos y 9% evangélicos; 15% no son creyentes.
- Los participantes tiene un nivel educativo **alto**: 43% son universitarios, seguidos por 22% de técnicos/tecnólogos.
- El nivel educativo de la madre más **frecuente** fue básica/primaria con 32%, seguido de media/secundaria con 28%.

# Participaron **madres y padres, estudiantes y docentes**



Género	Madre o padre con hijo(s) en edad escolar	Docentes o con otro cargo educativo	Estudiantes
Mujer	554 (62.8%)	401 (57.9%)	432 (67.7%)
Hombre	323 (36.6%)	279 (40.2%)	181 (28.4%)
Otro	5 (0.005%)	13 (0.02%)	25 (0.04%)
Total	882	693	638



## ¿Quiénes son los padres y madres?

- La cuarta parte tiene un hijo (24%), el número de hijos más frecuente fueron dos (38%), 22% tiene tres y un 16% cuatro o más. El 46% tiene hijos estudiando en niveles inicial, primaria o secundaria.
- La participación fue variada entre padres y madres de escuelas públicas (52%) y privadas (48%).
- Hubo bastante variabilidad en los rangos etarios. Las edades más frecuentes fueron los mayores de 56 años (50%). Entre los 46 a 55 años se obtuvo al 20%, entre los 36 a 45 años el 16% y un 15% menores de 36 años (entre este porcentaje hay un 4% de padres y madres entre los 18 y 25 años).
- El nivel educativo más frecuente fue el universitario con el 41%, técnico o tecnológico obtuvo un 23%, en educación media o menos se encuentra el 20%.

## 2.

Actitudes y  
expectativas hacia el  
sistema educativo



**Ni tan contentos, ni tan tristes** con la educación.

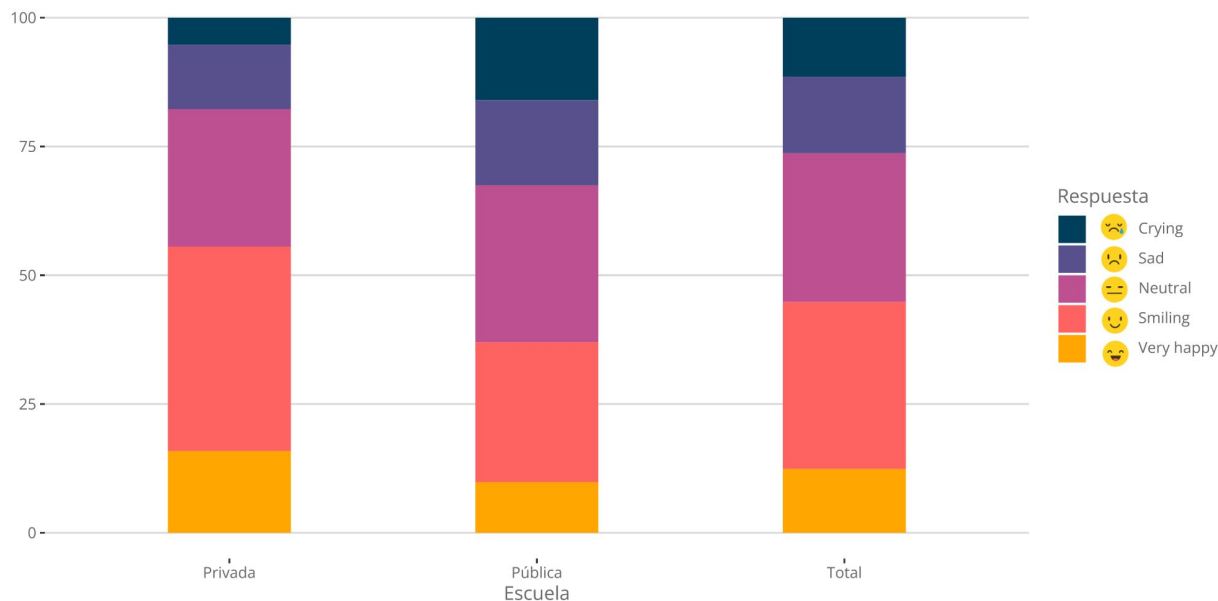
La educación es mejor liderada por **expertos**.

**Hay división, por religión, género y tipo de escuela** frente a la injerencia que padres y madres deberían tener.

# Padres y madres con hijos(as) en escuelas públicas reportan más **emociones negativas**

Los que tienen hijos en escuelas privadas, en cambio, se sienten más felices con la educación

¿Qué tan satisfecho estás con lo que se le enseña a tu hijo(a) en la escuela actualmente?



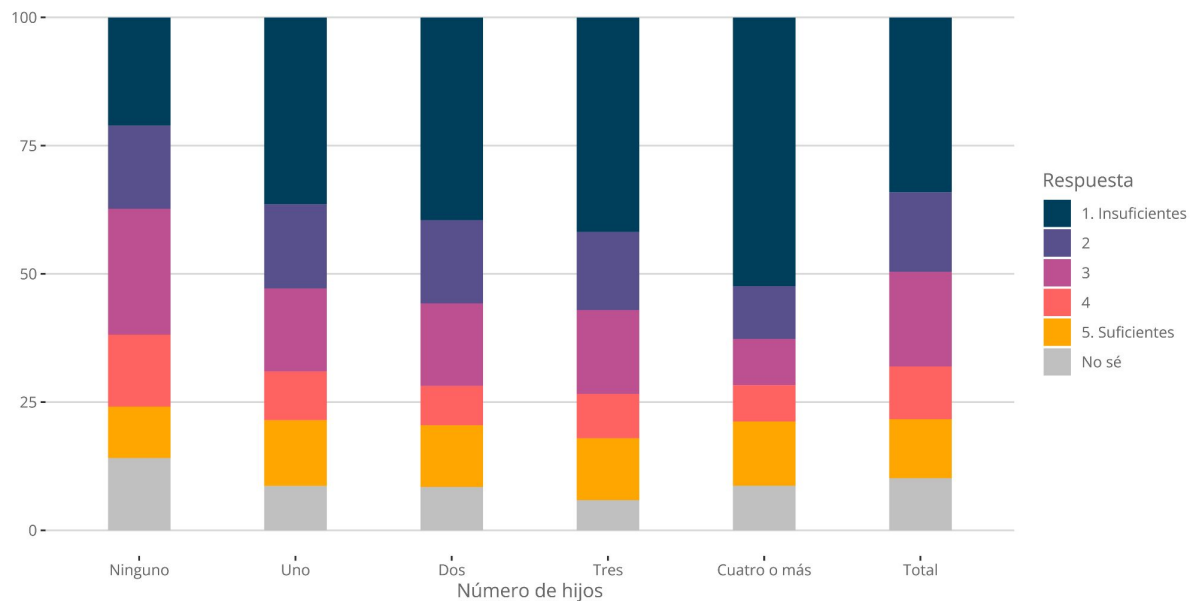
Sensata UX

- Las **mujeres reportaron sentirse más felices** que los hombres: el 48% reportó emociones positivas vs 38% de hombres.
- Los **católicos son el grupo más feliz**: 49% reportaron emociones positivas vs 38% de los demás encuestados en promedio.

# Padres y madres **no tienen** suficientes espacios de participación en el sistema educativo

La mitad de los encuestados percibe esto, y en mayor medida los que más hijos tienen.

Los espacios para que padres y madres participen en el sistema educativo son



Sensata UX

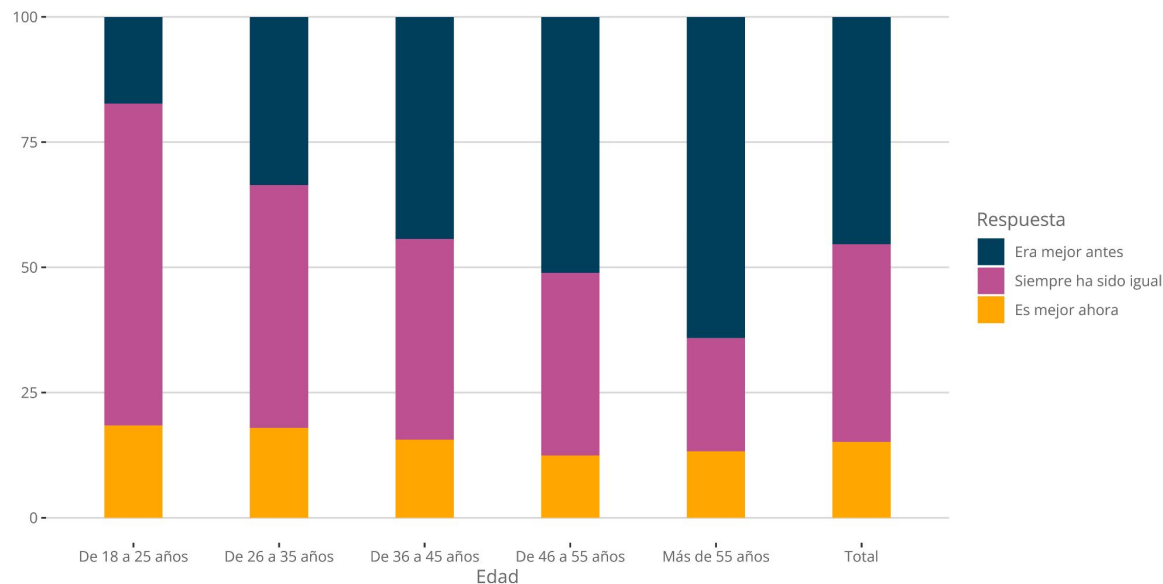
Las opiniones no varían mucho entre estudiantes, docentes y padres que han hecho parte de asociaciones.

Tampoco se observa mayor diferencia dependiendo de si la educación es pública o privada.

# Si la educación **es mejor antes** o ahora varía según la edad del encuestado/a

Los hombres perciben en mayor medida que antes era mejor (**54%** vs 41% de mujeres)

La educación escolar en el Perú

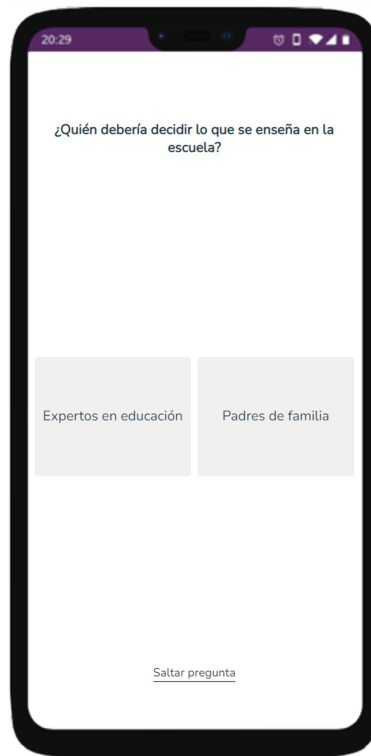
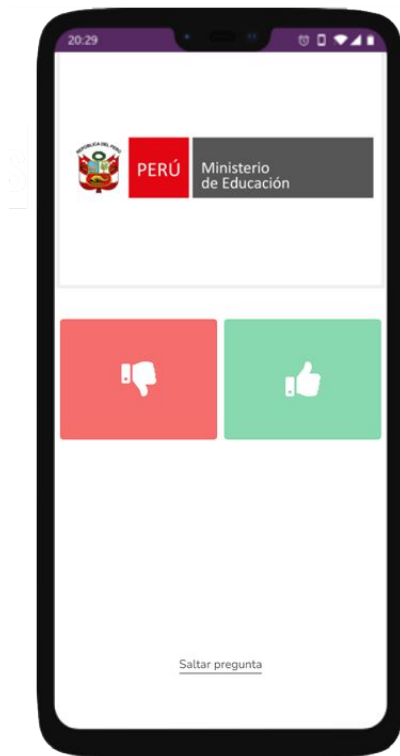


Sensata UX

- Entre todos los encuestados, 46% consideran que la educación era mejor antes, 15% que es mejor ahora y 39% que siempre ha sido igual.
- Las personas **no creyentes son las menos propensas a creer** que la educación era mejor antes (23%), en comparación con personas que se identifican como católicas, evangélicas o cristianas de otro tipo (52% en promedio).

# Hay **alto apoyo** al MINEDU y a expertos

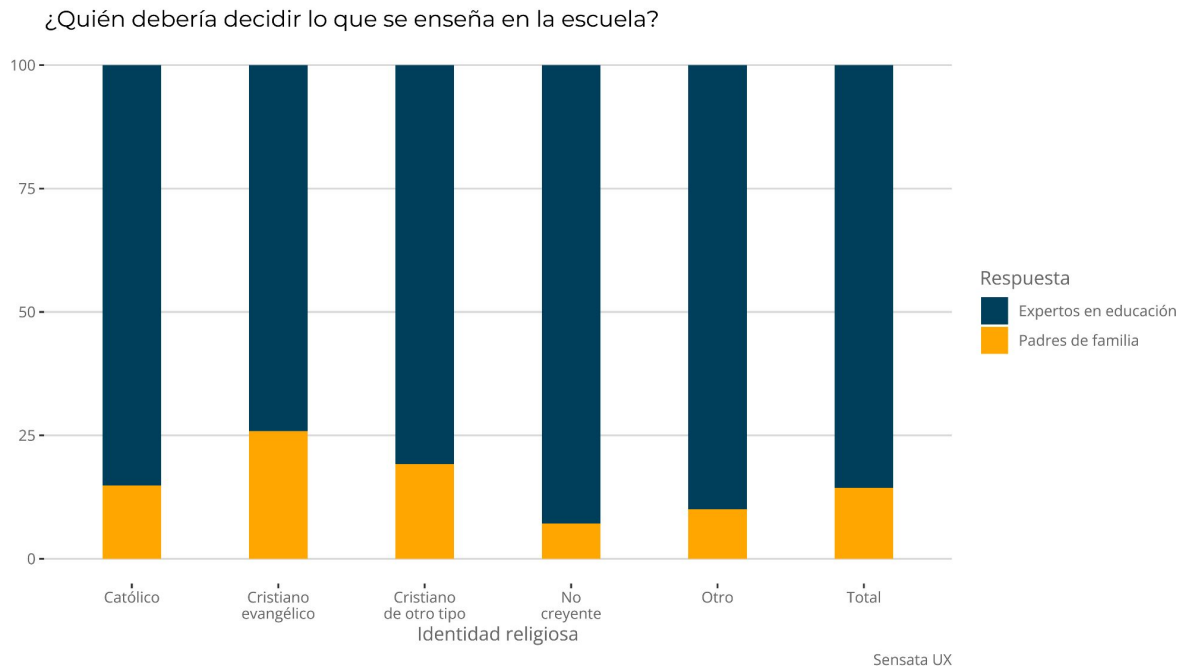
76% de encuestados con hijos en escuela pública dieron thumbs up 👍 al MINEDU (vs 63% con hijos en escuela privada)





# Los expertos, y no los padres, deberían decidir qué se enseña

Los encuestados con hijos en **escuela pública** creen más en la participación de los padres (22% vs 15% escuela privada), al igual que los **hombres** (22% vs 10% de mujeres).



**Los evangélicos son los que más creen que los padres deberían decidir (26%).** En el otro extremo están los no creyentes (6%).

**Las personas más jóvenes** (de 18 a 25 años) son las que más consideran que deberían ser los expertos en educación los que decidan qué se enseña en las escuelas (94%). Para las demás edades este porcentaje oscila entre 82% y 83%

Entre docentes y no docentes **no se observa** una diferencia significativa.

# 56% consideran que si padres y madres eligen contenidos de biología e historia del Perú, su enseñanza **empeora**

La conciencia del riesgo que esto implica crece a medida que aumenta el **nivel educativo**

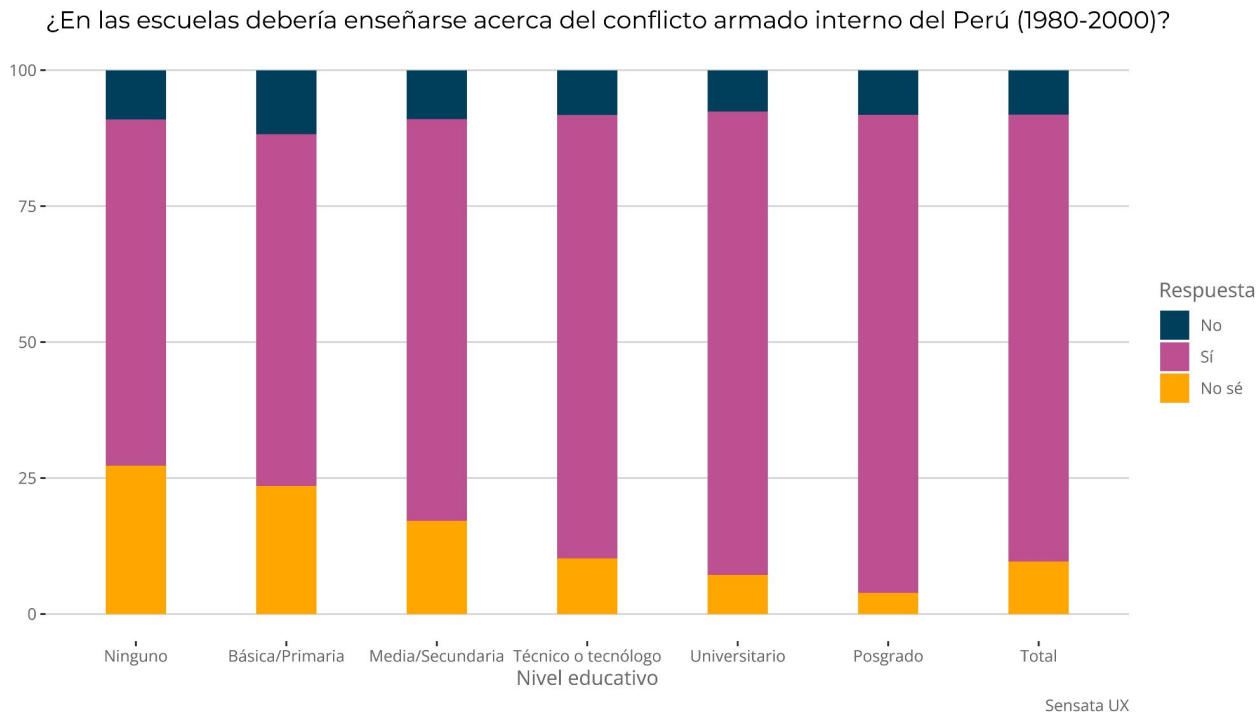
Tipo de Desagregación	Grupo	La enseñanza de Biología empeora:	La enseñanza de Historia empeora:
Género	Hombres	54%	52%
	Mujeres	<b>58%</b>	<b>56%</b>
Nivel educativo propio	Ninguno	45%	55%
	Básica / Primaria	<b>26%</b>	<b>27%</b>
	Media / Secundaria	51%	46%
	Técnico o tecnólogo	52%	52%
	Universitario	<b>61%</b>	59%
	Posgrado	59%	<b>60%</b>
Tipo educación hijo(s)	Hijo(s) en escuela privada	54%	<b>59%</b>
	Hijo(s) en escuela pública	45%	44%

# Diferencias marcadas por **edad**, **rol** y **religión**

Tipo desegregación	Grupo	Enseñanza de Biología empeora	Enseñanza de Historia del Perú empeora
Edad	De 18 a 25 años	<b>70%</b>	59%
	De 26 a 35 años	54%	52%
	De 36 a 45 años	53%	55%
	De 46 a 55 años	51%	55%
	De 56 a 65 años	50%	51%
	Mayores de 66 años	50%	54%
Religión	No creyentes	<b>78%</b>	72%
	Otros creyentes	69%	51%
	Cristianos de otro tipo	53%	61%
	Católicos	52%	51%
	Cristianos evangélicos	<b>36%</b>	<b>37%</b>
Rol	Docentes	58%	57%
	Estudiantes	<b>68%</b>	58%
	Padres de asociaciones de familia	49%	51%

# Las escuelas **sí deberían** enseñar el conflicto

Más del 80% de los encuestados estuvieron de acuerdo, en especial personas con posgrado



Además, los padres y madres con hijos en escuela pública (14%) consideran con mucha más frecuencia que **no se debería enseñar** que aquellos con hijos en escuela privada (6%).

3.

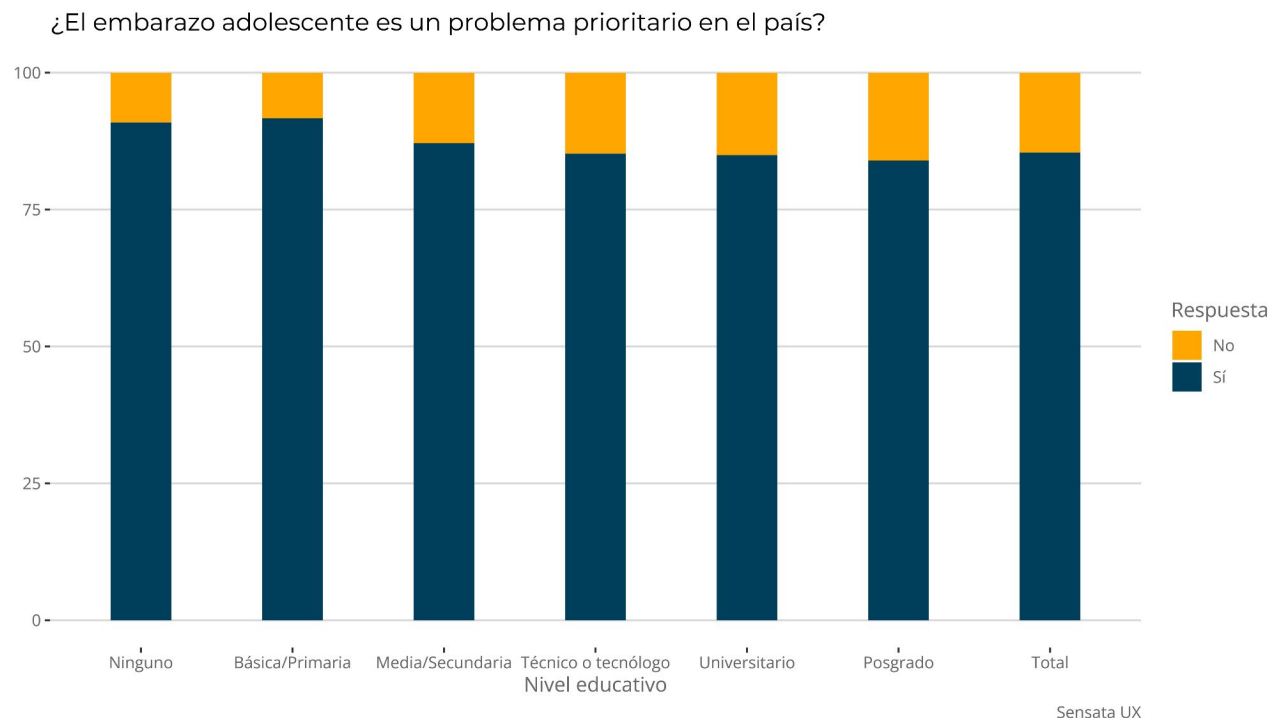
Educación sexual,  
¿sí o no?



**Sí** a la educación sexual. **División**  
frente a cómo, dónde y qué enseña.

# Hay acuerdo en que el embarazo adolescente es un problema prioritario en el Perú

85% de los encuestados están de acuerdo. En niveles educativos más bajos sube la proporción.



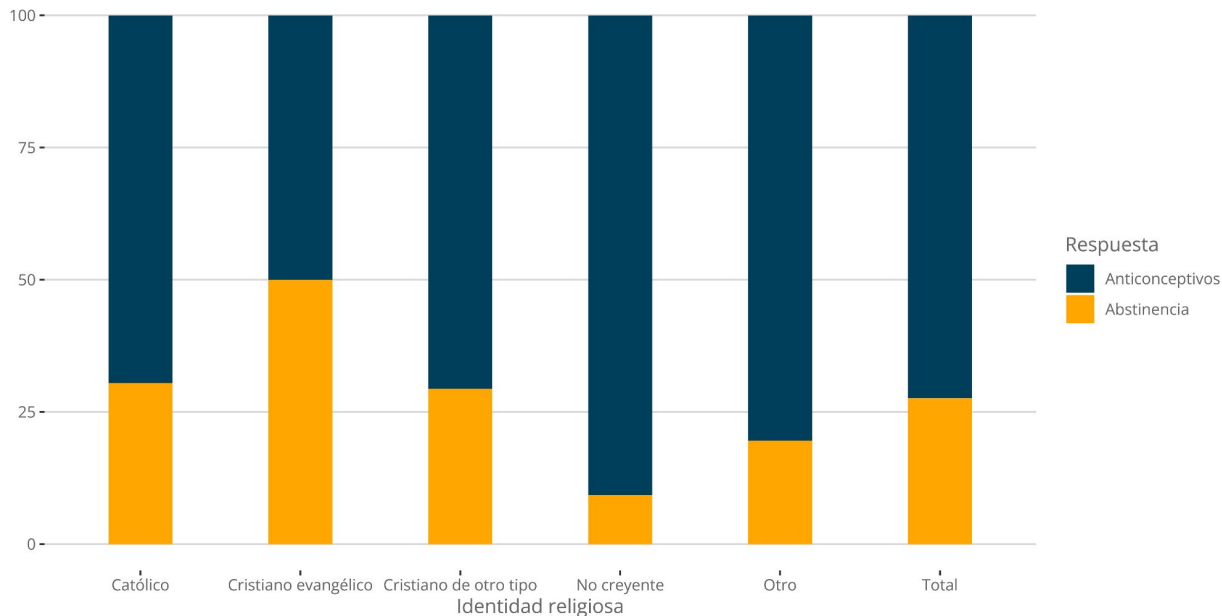
Los hombres consideran **menos** que el embarazo adolescente sea un problema (83% versus 87% de mujeres y 91% de otros género).



# Los evangélicos son quienes más prefieren la abstinencia (51%). Los hombres la defienden más que las mujeres (34% vs 24%) .

En cambio, los encuestados más jóvenes (87%) y los no creyentes (90%) son quienes más defienden los anticonceptivos

La mejor manera de prevenir el embarazo adolescente es

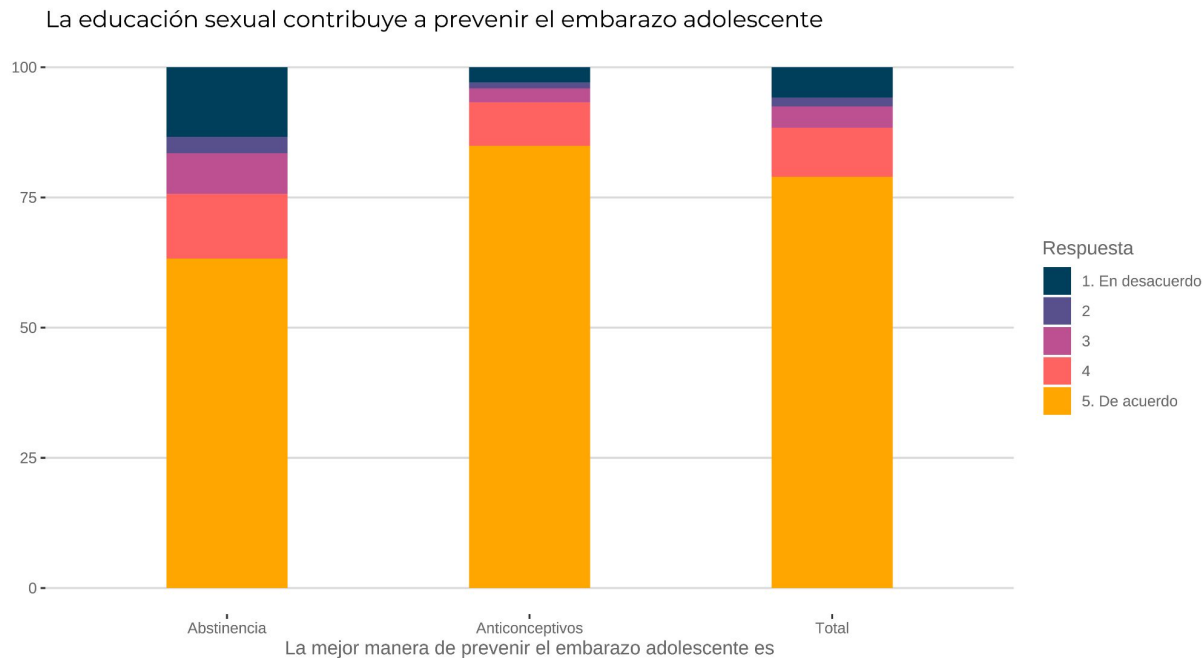


## ¿Qué otros grupos defienden más la abstinencia?

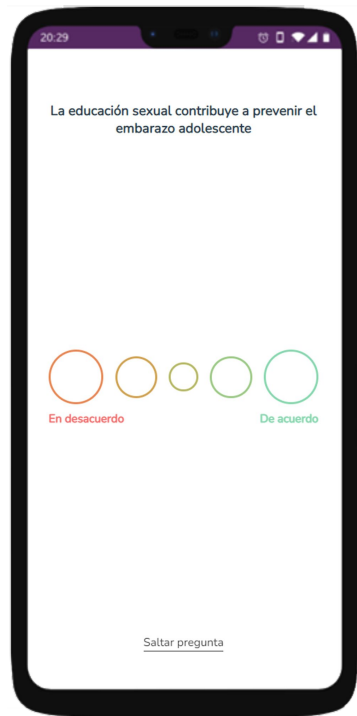
Los mayores de 36 (35% en promedio) y las personas con hijos en colegio público (38% v 27% con hijos en escuela privada).

El apoyo a los anticonceptivos **aumenta** 11pp en los que consideran el embarazo adolescente un problema (74% vs 63%)

# Quienes defienden la abstinencia **creen menos en el rol de la educación sexual** en prevenir el embarazo adolescente



# Hay menos conciencia del efecto de la educación sexual en la prevención de la violencia sexual



Embarazo  
adolescente: 88%



Violencia sexual contra  
niños y niñas: 81%

Tipo de Desagregación	Grupo	Prevenir el embarazo adolescente:	Prevenir la violencia sexual:
Género	Mujeres	90%	82%
	Hombres	85%	78%
Tipo educación hijo(s)	Hijo(s) en escuela privada	88%	82%
	Hijo(s) en escuela pública	83%	77%

# Los más jóvenes son quienes más reconocen el impacto de la educación sexual

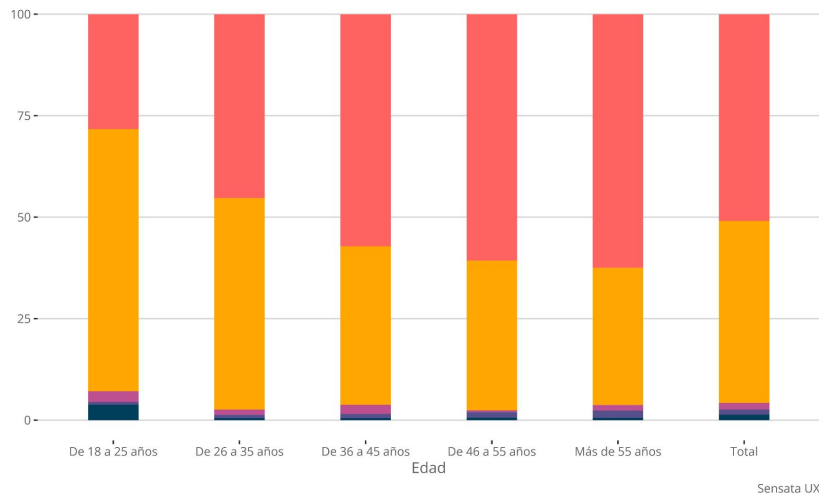
Así como los mayores de 66 y los no creyentes

Tipo segregación	Grupo	Prevenir el embarazo adolescente:	Prevenir la violencia sexual:
Edad	De 18 a 25 años	94%	83%
	De 26 a 35 años	88%	82%
	De 36 a 45 años	83%	77%
	De 46 a 55 años	85%	77%
	De 56 a 65 años	86%	81%
	Mayores de 66 años	90%	82%
Religión	No creyentes	94%	88%
	Otra	91%	85%
	Cristianos de otro tipo	87%	80%
	Católicos	87%	80%
	Cristianos evangélicos	82%	68%

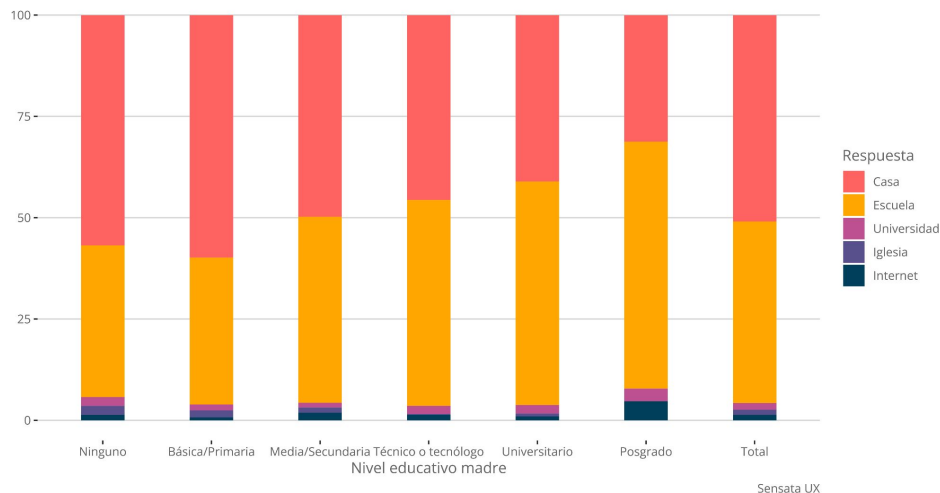
# El mejor lugar para aprender sobre sexualidad es:

Hay división entre los encuestados: 51% dice que en casa y 45% en la escuela

¿Cuál es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad?



¿Cuál es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad?

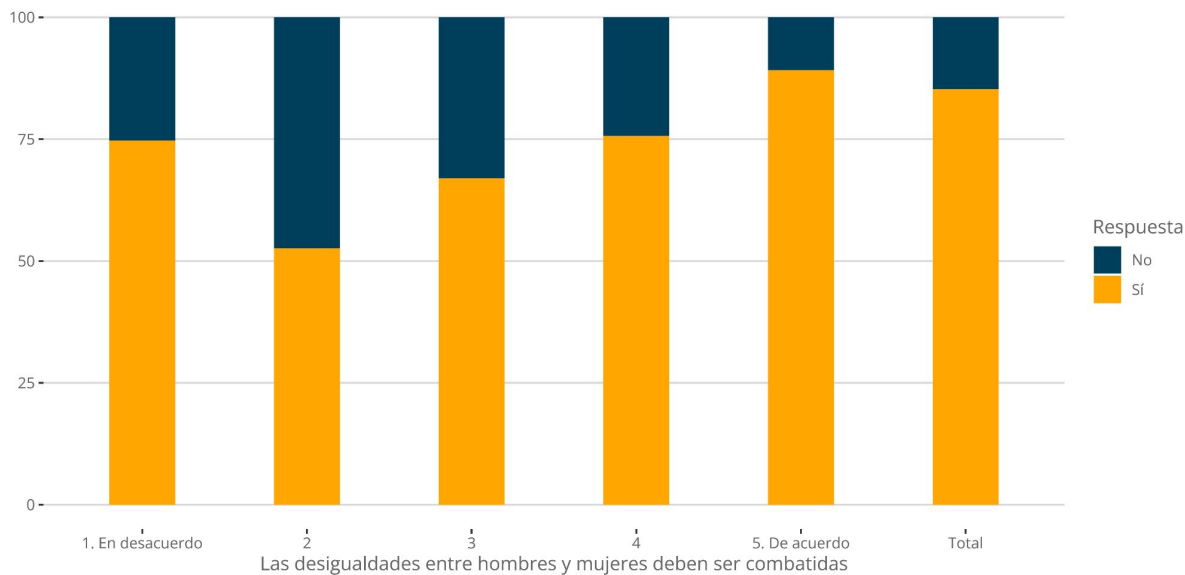


La respuesta depende en gran medida de la edad y el nivel educativo de la madre. El **65% de jóvenes entre 18 y 25 años** creen que la escuela es el lugar más apropiado.

# Quienes quieren que las desigualdades sean combatidas están más a favor de ESI

Sin embargo 3 de cada 4 que están en desacuerdo, aprueban la ESI

¿Está de acuerdo con que se incluya la educación sexual integral en la educación escolar de niños y niñas?



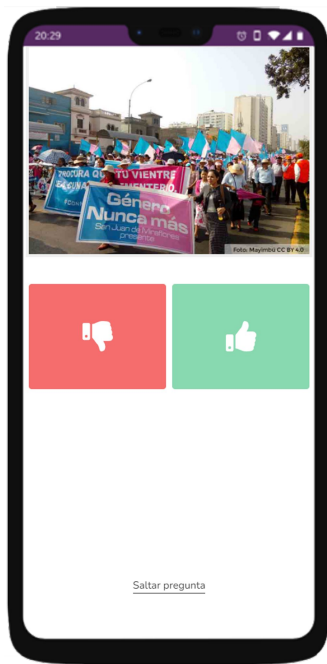
Hay alta **aceptación** de la educación sexual en general.

Hay **polarización** con respecto a cuestiones de género.

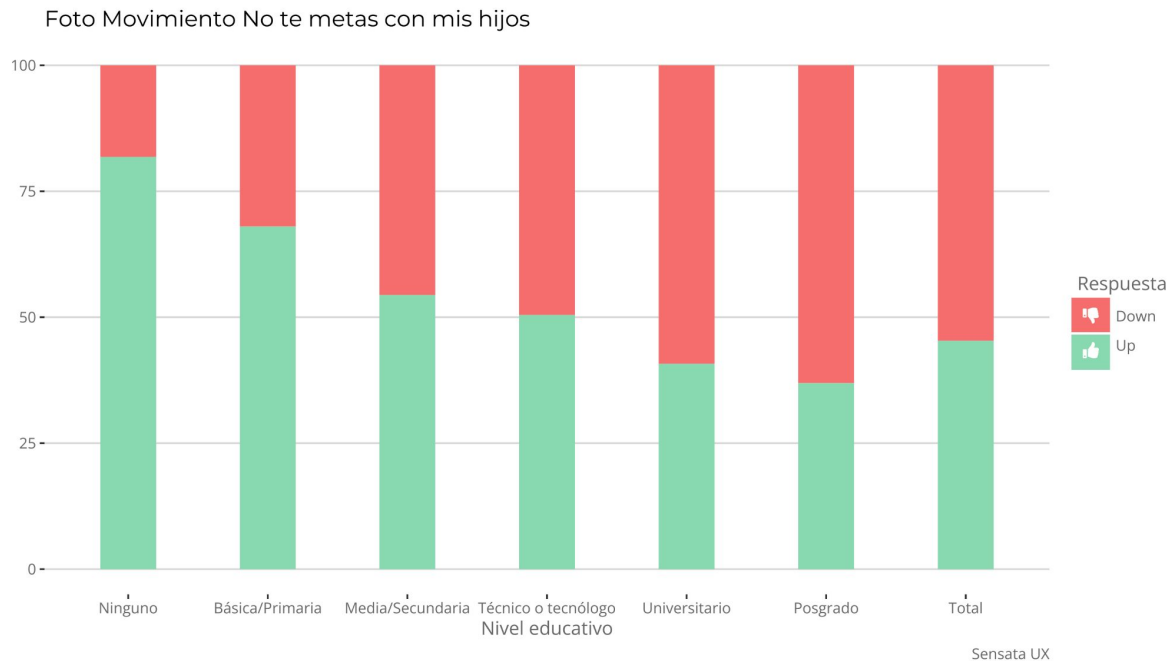


# Reacciones divididas al mensaje de #NoTeMetasConMisHijos

Entre menor nivel educativo, **mayor** aprobación



Total: Down 54% Up 46%

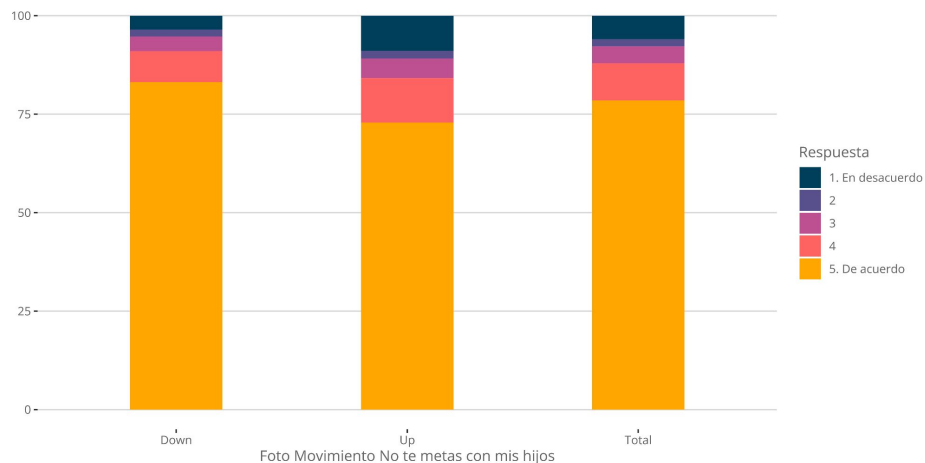


Los grupos que más aprueban también incluyen a los evangélicos (68%), y padres con hijos en escuela pública (56%). No se observan grandes diferencias por género o edad.

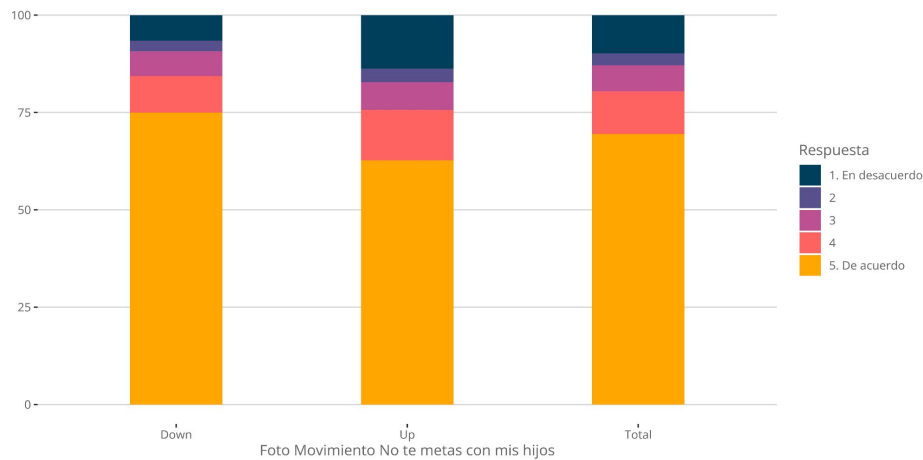
# Los que apoyan el movimiento son menos propensos a reconocer el efecto de la ESI

Sin embargo la aceptación de la educación sexual es generalizada aún en este grupo

La educación sexual contribuye a prevenir el embarazo adolescente



La educación sexual contribuye a prevenir la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes



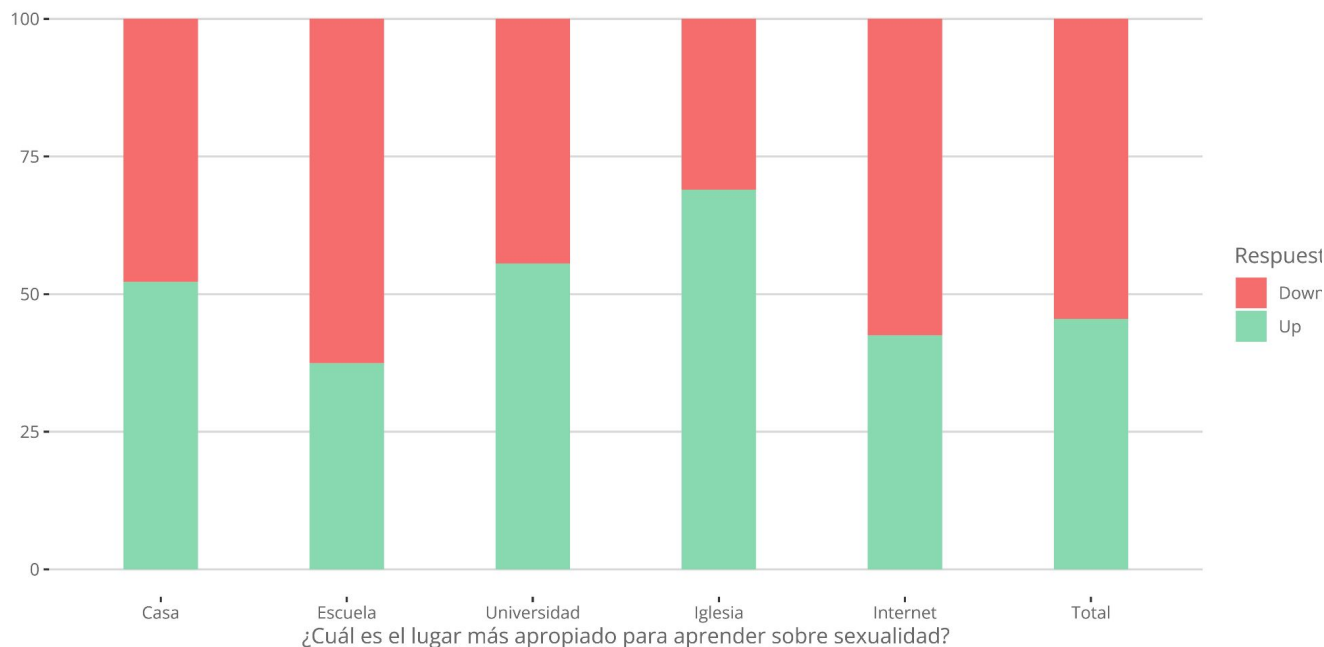
Sensata UX

Sensata UX

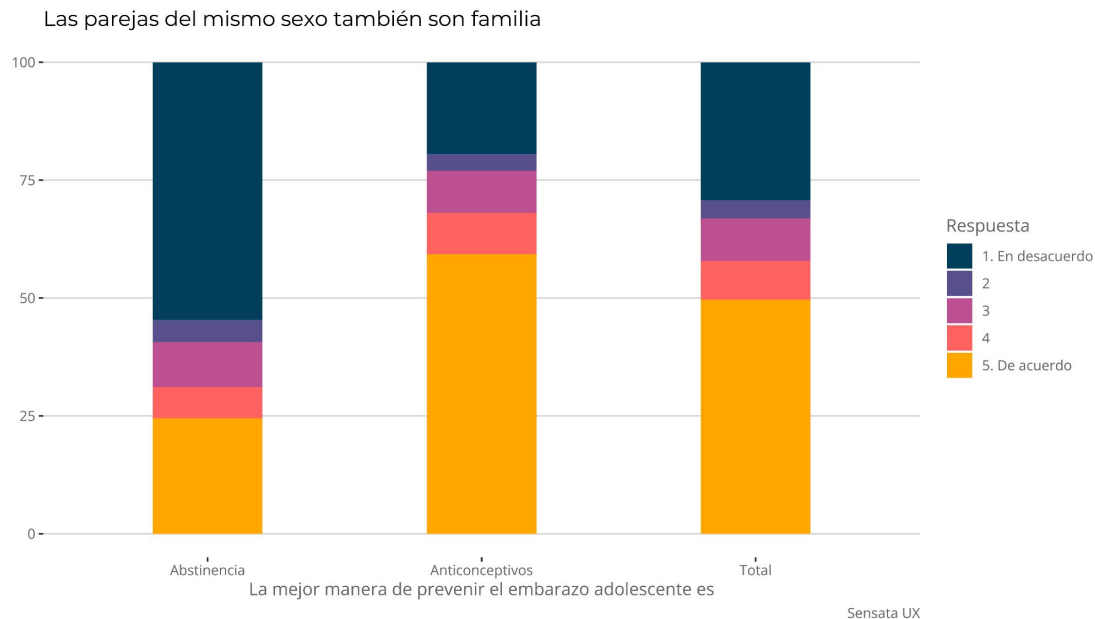


# Apoyar el movimiento también está relacionado con escoger **la iglesia** como el lugar indicado para hablar de sexualidad.

Apoyo a "No te metas con mis hijos" según el lugar que consideran más apropiado

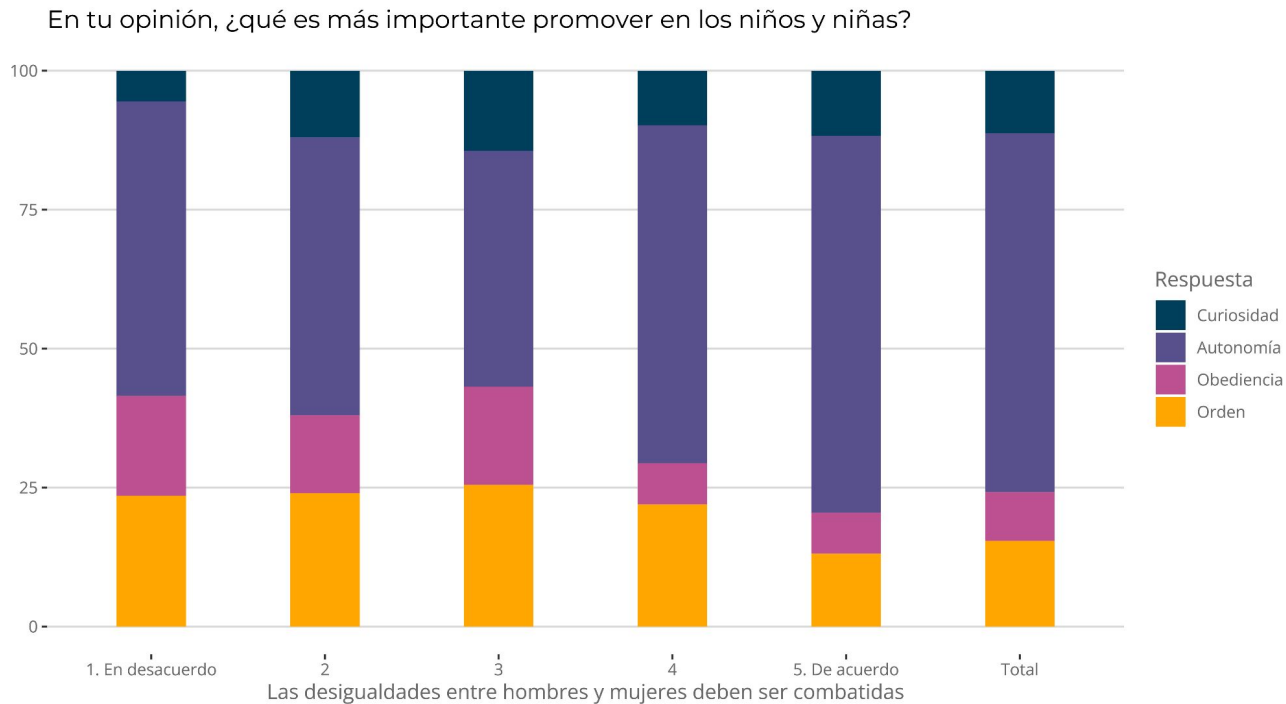


# Las personas que apoyan la abstinencia están más **en contra** de la diversidad de género



# Hay una relación entre los valores que defienden y el apoyo a la igualdad de género

Valorar la autonomía y la igualdad de género van de la mano



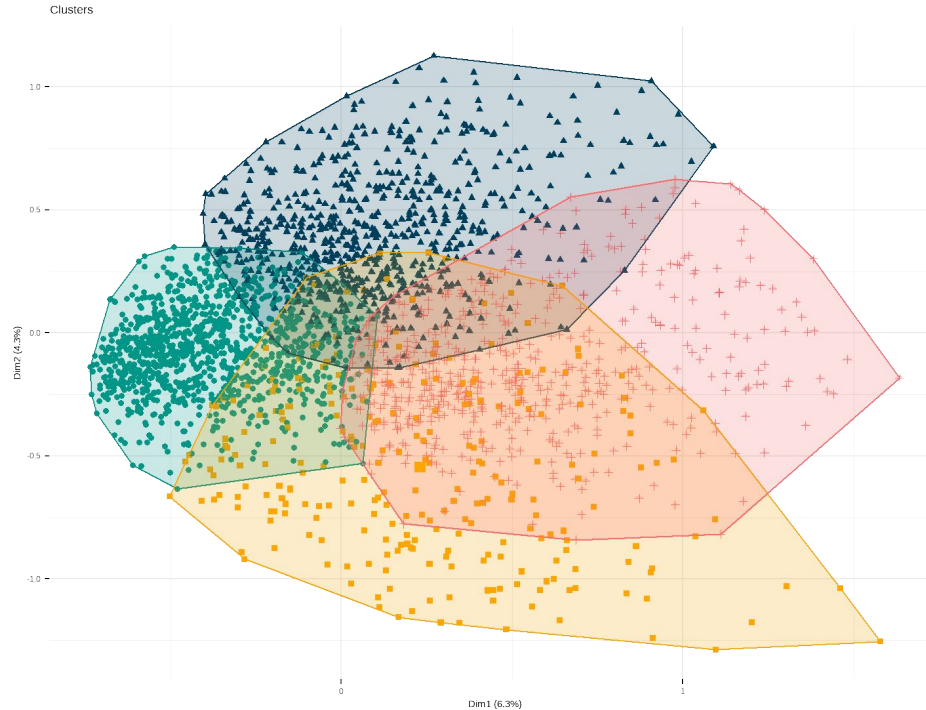
4.

¿Cuáles son las audiencias frente a la agenda de género en el Perú?



# Identificamos 4 perfiles de personas

Basado en 2762 registros



Simpatizantes (42%)

Persuasibles (27%)

Indecisos (10%)

Antagonistas (21%)



## SIMPATIZANTES

Quieren una **educación libre e independiente**

Tienen **valores progresistas** y un marco moral del padre **cuidador**

Quieren **educación sexual en los colegios** para proteger a los niños

Son **jóvenes**, sin hijos o muy pocos hijos. Sus hijos estudian en **colegio privado**

Sus madres, las más educadas, con educación superior



## INDECISOS

Quieren una **educación tradicional**, pero prefieren **no involucrarse**

Sus **valores tienden hacia los progresistas**

A favor de la educación sexual, pero con supervisión de los padres

**Son mayores** y pocos tienen hijos estudiando en niveles inicial, primario o secundario.

## PERSUASIBLES

**Creen en los expertos** y están indecisos frente al rol de padres

**Están divididos entre valores** progresistas y tradicionalistas y su marco moral es de **padre estricto**

Sí a la **educación sexual**, pero preferiblemente **en casa**

**Son el grupo más diverso en edad** y han hecho parte de alguna organización de padres



## ANTAGONISTAS

Quieren **controlar la educación** para mantener el **orden actual**

Tienen **valores tradicionales** y un marco moral de padre estricto

**No quieren educación sexual ni reconocen las problemáticas**

Son **mayores** y con un **nivel educativo de la madre bajo**. Hijos en escuela pública.



## SIMPATIZANTES

## PERSUASIBLES

## INDECISOS

## ANTAGONISTAS

Creen que lo más importante es promover la <b>AUTONOMÍA Y CURIOSIDAD</b>	Creen que <b>LO MÁS IMPORTANTE</b> es promover la <b>AUTONOMÍA</b>	Creen que lo más importante es promover la <b>AUTONOMÍA Y EL ORDEN</b>	Son los que más creen que lo más importante es promover el <b>ORDEN Y OBEDIENCIA</b>
La educación <b>SIEMPRE HA SIDO IGUAL</b>	La educación <b>ERA MEJOR ANTES</b>	La educación <b>ERA MEJOR ANTES</b>	La educación <b>ERA MEJOR ANTES</b>
A favor <b>DE LA ENSEÑANZA DEL CONFLICTO INTERNO</b>	A favor <b>DE LA ENSEÑANZA DEL CONFLICTO INTERNO</b>	A favor <b>DE LA ENSEÑANZA DEL CONFLICTO INTERNO</b>	Son los que más creen que <b>NO DEBERÍAN ENSEÑAR</b> acerca del conflicto interno
Totalmente <b>EN CONTRA</b> de que los padres decidan lo que se enseña en la escuela	Parcialmente <b>EN CONTRA</b> de que los padres decidan lo que se enseña en la escuela	Parcialmente <b>EN CONTRA</b> de que los padres decidan lo que se enseña en la escuela	<b>A FAVOR</b> de que los padres decidan lo que se enseña. Creen que así el aprendizaje mejoraría
Totalmente <b>DE ACUERDO</b> con que la ESI contribuye a prevenir la violencia contra NNA y el embarazo adolescente.	Parcialmente <b>DE ACUERDO</b> con que la ESI contribuye a prevenir la violencia contra NNA y el embarazo adolescente.	Totalmente <b>DE ACUERDO</b> con que la ESI contribuye a prevenir la violencia contra NNA y el embarazo adolescente.	Parcialmente <b>DE ACUERDO</b> con que la ESI contribuye a prevenir la violencia contra NNA el embarazo adolescente.
Totalmente a favor de que los <b>ANTICONCEPTIVOS</b> son la mejor manera de prevenir el embarazo	Totalmente a favor de que los <b>ANTICONCEPTIVOS</b> son la mejor manera de prevenir el embarazo.	Parcialmente a favor de que los <b>ANTICONCEPTIVOS</b> son la mejor manera de prevenir el embarazo.	A favor de que a <b>ABSTINENCIA</b> es la mejor manera de prevenir el embarazo.
Creen que <b>LA ESCUELA</b> es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad	Creen que <b>LA CASA</b> es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad	Creen que <b>LA CASA</b> es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad	Creen que <b>LA CASA</b> es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad
Aprueban el aborto <b>EN CUALQUIER CASO</b> cuando la mujer decida	Aprueban el aborto <b>EN CASOS ESPECIFICOS</b>	Aprueban el aborto <b>EN CASOS ESPECIFICOS</b>	No aprueban el aborto <b>EN NINGÚN CASO</b>
Las parejas del mismo sexo <b>TAMBIEN SON FAMILIA</b>	<b>INDECISOS</b> frente a si Las parejas del mismo sexo tambien son familia	Las parejas del mismo sexo <b>TAMBIEN SON FAMILIA</b>	Las parejas del mismo sexo <b>NO SON FAMILIAS</b>
Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (96%)	Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (81%)	Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (87%)	Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (75%)
La opinión de los padres <b>NO ES TAN IMPORTANTE</b>	La opinión de los padres es <b>MUY IMPORTANTE</b>	La opinión de los padres es <b>MUY IMPORTANTE</b>	La opinión de los padres es <b>MUY IMPORTANTE</b>
Solo asisten a misa o culto en <b>OCASIONES ESPECIALES</b>	Asisten a misa o culto <b>DE VEZ EN CUANDO</b>	Asisten a misa o culto <b>DE VEZ EN CUANDO</b>	Por lo menos <b>UNA VEZ A LA SEMANA</b> van a misa o culto

	SIMPATIZANTES	PERSUASIBLES	INDECISOS	ANTAGONISTAS
<i>El orden y la obediencia van de la mano, y en contraste se encuentra la autonomía...</i>	78% cree que es importante promover la autonomía, 15% la curiosidad	64% cree que es importante promover la autonomía, 20% el orden	59% cree que es importante promover la autonomía, 16% el orden	44% cree que es importante promover la autonomía, 27% el orden y 22% la obediencia
<i>Los simpatizantes perciben menos cambios en la educación, los antagonistas defienden la educación de antes y rechazan más la enseñanza acerca del conflicto...</i>	La educación era mejor antes 26% 4% dice que no debería enseñarse a cerca del conflicto interno	La educación era mejor antes 50% 9% dice que no debería enseñarse a cerca del conflicto interno	La educación era mejor antes 51% 8% dice que no debería enseñarse a cerca del conflicto interno	La educación era mejor antes 66% 15% dice que no debería enseñarse a cerca del conflicto interno
<i>Los simpatizantes están convencidos del daño que generaría la participación de los padres, mientras que los antagonistas defienden su participación...</i>	Los padres de familia deberían decidir lo que se enseña 2%, si los padres deciden el contenido de biología el aprendizaje mejoraría 5% y el de historia del Perú 8%	Los padres de familia deberían decidir lo que se enseña 12%, si los padres deciden el contenido de biología el aprendizaje mejoraría 21% y el de historia del Perú 23%	Los padres de familia deberían decidir lo que se enseña 11%, si los padres deciden el contenido de biología el aprendizaje mejoraría 26% y el de historia del Perú 27%	Los padres de familia deberían decidir lo que se enseña 40%, si los padres deciden el contenido de biología el aprendizaje mejoraría 63% y el de historia del Perú 58%
<i>La percepción sobre la importancia del embarazo adolescente disminuye entre las audiencias y está relacionado con un menor apoyo a la ESI ...</i>	92% considera el embarazo adolescente como un problema prioritario en el país Apoyan la ESI 97%, contribuye a prevenir la violencia contra NNA (93%) y 98% a prevenir el embarazo adolescente Los anticonceptivos son la mejor manera de prevenir el embarazo (90%) y la escuela es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad (69%)	84% considera el embarazo adolescente como un problema prioritario en el país Apoyan la ESI 81%, contribuye a prevenir la violencia contra NNA (75%) y 83% a prevenir el embarazo adolescente Los anticonceptivos son la mejor manera de prevenir el embarazo (66%) y la escuela es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad (33%)	82% considera el embarazo adolescente como un problema prioritario en el país Apoyan la ESI 84%, contribuye a prevenir la violencia contra NNA (82%) y 94% a prevenir el embarazo adolescente Los anticonceptivos son la mejor manera de prevenir el embarazo (62%) y la escuela es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad (39%)	77% considera el embarazo adolescente como un problema prioritario en el país Apoyan la ESI 66%, contribuye a prevenir la violencia contra NNA (68%) y 75% a prevenir el embarazo adolescente Los anticonceptivos son la mejor manera de prevenir el embarazo (47%) y la escuela es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad (21%)
<i>El apoyo a las causas progresistas varía considerablemente, más que las posturas frente a la educación y educación sexual...</i>	Aprueban el aborto en cualquier caso, cuando la mujer decida (56%) Las parejas del mismo sexo también son familia (89%) Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (96%)	Aprueban el aborto en cualquier caso, cuando la mujer decida (12%) Las parejas del mismo sexo también son familia (39%) Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (81%)	Aprueban el aborto en cualquier caso, cuando la mujer decida (20%) Las parejas del mismo sexo también son familia (54%) Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (87%)	Aprueban el aborto en cualquier caso, cuando la mujer decida (12%) Las parejas del mismo sexo también son familia (25%) Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (75%)
<i>La frecuencia a cultos religiosos y la importancia de la opinión de padres también varía...</i>	La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión (46%) Por lo menos una vez a la semana van a misa o culto (6%)	La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión (70%) Por lo menos una vez a la semana van a misa o culto (16%)	La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión (70%) Por lo menos una vez a la semana van a misa o culto (18%)	La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión (86%) Por lo menos una vez a la semana van a misa o culto (25%)

## Expectativas frente a la educación

## Rol de padres y madres en educación escolar

## Expectativas frente a la educación sexual

Progresistas	Persuasibles	Indecisos	Conservadores
<p>Apoyan al Ministerio de educación (65%)</p> <p>Creer que es más importante promover en los niños(as) la autonomía (78%) y curiosidad (15%) y que las escuelas deben prepararlos para tener una formación en valores (86%)</p> <p>Consideran que <b>sí</b> se debe enseñar sobre el conflicto armado interno del Perú (90%), 7% no está seguro</p>	<p>Apoyan al Ministerio de educación (61%)</p> <p>Creer que es más importante promover en los niños(as) el orden (18%) y que las escuelas deben prepararlos para tener una carrera exitosa (15%)</p> <p>Consideran que sí se debe enseñar sobre el conflicto armado interno del Perú (81%), 9% no sabe</p>	<p>Indiferentes (49% saltó pregunta)</p> <p>Priorizan una formación en valores (85%), pero un 6% está indeciso sobre lo que las escuelas deben priorizar</p>	<p>52% apoya al Ministerio, 18% saltó</p> <p>Creer que es más importante promover en los niños(as) la obediencia (22%) y el orden (27%). Priorizan una formación en valores (81%), pero un 6% está indeciso sobre lo que las escuelas deben priorizar</p> <p><b>No</b> se debe enseñar sobre el conflicto armado interno del Perú alcanza un 15%</p>
<p>Consideran que el aprendizaje de Biología o Historia del Perú sería <b>peor</b> si los padres y madres eligen los contenidos (86% y 80%)</p> <p>Los expertos en educación son los que deben decidir lo que se enseña (98%)</p> <p>No están seguros si los espacios para que los padres y madres participen en el sistema de educación pública son suficientes (12% no sabe, 43% insuficientes y 23% suficientes)</p>	<p>Consideran que el aprendizaje de Biología o Historia del Perú no mejoraría ni empeoraría si los padres y madres eligen los contenidos (37% y 35%)</p> <p>Algunos consideran que los espacios para que los padres y madres participen en el sistema de educación pública son suficientes (22%), pero otros que son insuficientes (44%)</p>	<p>Muy dividido frente a lo que pasaría si los padres y madres eligen los contenidos</p> <p>No saben (18%) si los espacios para que los padres y madres participen en el sistema de educación pública son suficientes</p>	<p>Consideran que el aprendizaje de Biología o Historia del Perú sería mejor si los padres y madres eligen los contenidos (63% y 58%)</p> <p>Los padres de familia son los que deben decidir lo que se enseña (40%)</p> <p>Algunos consideran que los espacios para que los padres y madres participen en el sistema de educación pública son suficientes (21%), pero otros que son insuficientes (68%)</p>
<p>Consideran el embarazo adolescente como un problema prioritario en el país (92%)</p> <p>Están de acuerdo con que la ES contribuye a prevenir la violencia sexual hacia NNA (93%) y a prevenir el embarazo adolescente (98%)</p> <p>9% consideró que la mejor manera para prevenir el embarazo es la abstinencia</p> <p>Consideran que el mejor lugar para aprender sobre sexualidad es la escuela (69%)</p> <p>Desaprueban "Género Nunca Más" (70%)</p>	<p>Están de acuerdo con que la ES contribuye a prevenir la violencia sexual hacia NNA (75%) y a prevenir el embarazo adolescente (83%)</p> <p>Creer que la mejor forma para prevenirlo es la <b>abstinencia</b> (31%)</p> <p>Consideran que el mejor lugar para aprender sobre sexualidad es la casa (62%)</p> <p>Aprueban "Género Nunca Más" (48%)</p>	<p>Están de acuerdo con que la ES contribuye a prevenir el embarazo adolescente (94%)</p> <p>Creer que la mejor forma para prevenirlo es la <b>abstinencia</b> (33%)</p> <p>Consideran que el mejor lugar para aprender sobre sexualidad es la casa (57%)</p> <p>Indecisos con "Género Nunca Más" (64%)</p>	<p>Están muy en desacuerdo con que la ES contribuye a prevenir la violencia sexual hacia NNA (68%) y a prevenir el embarazo adolescente (75%)</p> <p>Creer que la mejor forma para prevenirlo es la <b>abstinencia</b> (48%)</p> <p>Consideran que el mejor lugar para aprender sobre sexualidad es la casa (70%) o iglesia (4%)</p> <p>Aprueban "Género Nunca Más" (63%)</p>

## Marcos morales y Valores

Progresistas	Persuasibles	Indecisos	Conservadores
<p>En desacuerdo con que "Los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (94%) y de acuerdo con "Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas" (96%)</p> <p>Aprueban a Verónica Mendoza (%), desaprueban a Keiko Fujimori (%), a Pedro del Castillo (%) y a Rafael Aliaga (%)</p> <p>De acuerdo con "Las parejas del mismo sexo también son familia" (89%)</p> <p>Aprueban el aborto en cualquier caso, cuando la mujer decida (56%)</p> <p>Nunca (40%) o sólo en ceremonias especiales (31%) asisten a encuentros religiosos</p> <p>En desacuerdo con: "En ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer" (89%)</p> <p>Unos ni de acuerdo ni en desacuerdo (30%) con "La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión", otros en desacuerdo (24%)</p>	<p>De acuerdo con que "Los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (17%) e indiferentes con "Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas" (11%)</p> <p>Desaprueban a Verónica Mendoza (%), aprueban a Keiko Fujimori (%), y a Rafael Aliaga (%). Hay personas a favor (%) y en contra (%) de Pedro del Castillo ,</p> <p>Indecisos con "Las parejas del mismo sexo también son familia" (21%)</p> <p>Aprueban el aborto en casos específicos: violación, riesgos para la mujer o inviabilidad del feto (71%)</p> <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo con "La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión" (20%)</p> <p>Van a encuentros religiosos de vez en cuando (32%) o por lo menos una vez al mes (10%)</p>	<p>En desacuerdo con que "Los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (76%) y de acuerdo con "Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas" (87%)</p> <p>No aprueban ni desaprueban a ninguno de los personajes</p> <p>Indecisos con "Las parejas del mismo sexo también son familia" (11%)</p> <p>Aprueban el aborto en casos específicos: violación, riesgos para la mujer o inviabilidad del feto (62%)</p> <p>De acuerdo con "La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión" (70%)</p>	<p>De acuerdo con que "Los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (46%) y en desacuerdo con "Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas" (19%)</p> <p>Desaprueban a Verónica Mendoza (%) y aprueban a Keiko Fujimori (%), a Pedro del Castillo (%) y a Rafael Aliaga (%)</p> <p>En desacuerdo con "Las parejas del mismo sexo también son familia" (70%)</p> <p>De acuerdo con "La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión" (86%) y con "En ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer" (25%)</p> <p>No aprueban el aborto en ningún caso (42%)</p> <p>Asisten a encuentros religiosos varias veces a la semana (12%) o por lo menos una vez a la semana (25%)</p>

Edad, género y educación

Educación e identidad religiosa

Relación con el sistema educativo

Simpatizantes	Persuasibles	Indecisos	Antagonistas
<p>Menores de 25 años <b>36%</b> <b>Entre 26 y 35 años (24%)</b> Entre 36 y 45 años 12% . Entre 46 y 55 años 14% Más de 56 años 25% .</p> <p><b>51% No tiene hijos</b>, 16% un hijo, 20% tiene dos hijos y 13% tres o más.</p> <p>El <b>28% son hombres</b>.</p> <p>Docentes o con otro cargo educativo 23%. <b>Estudiantes 40%</b></p>	<p>Menores de 25 años <b>27%</b> Entre 26 y 35 años (14%) Entre 36 y 45 años 13% . Entre 46 y 55 años 13% <b>Más de 56 años 34% .</b></p> <p>36% No tiene hijos, 15% un hijo, 24% tiene dos hijos y 25% tres o más.</p> <p>El 41% son hombres.</p> <p>Docentes o con otro cargo educativo 24%. Estudiantes 28%</p>	<p>Menores de 25 años 19% Entre 26 y 35 años (10%) Entre 36 y 45 años 14% . Entre 46 y 55 años 14% <b>Más de 66 años 43% .</b></p> <p>31% No tiene hijos, 16% un hijo, 25% tiene dos hijos y 28% tres o más.</p> <p>El 33% son hombres.</p> <p>Docentes o con otro cargo educativo 22%. Estudiantes 20%</p>	<p>Menores de 25 años 10% Entre 26 y 35 años (12%) Entre 36 y 45 años 16% . Entre 46 y 55 años 19% <b>Más de 56 años 44% .</b></p> <p>16% No tiene hijos, 16% un hijo, 31% tiene dos hijos y <b>37% tres o más.</b></p> <p><b>El 48% son hombres.</b></p> <p>Docentes o con otro cargo educativo 26%. Estudiantes 13%</p>
<p><i>Educación propia:</i> 1% con educación básica 17% con educación media secundaria 18% técnica 49% universitario 15% posgrado.</p> <p><i>Educación de la madre:</i> 24% con educación básica 29% con educación media secundaria <b>19% técnica</b> <b>18% universitario</b> 7% posgrado.</p> <p><b>Predominan los católicos (45%) y no creyentes (28%).</b> Evangélicos (4%)</p>	<p><i>Educación propia:</i> 0% con educación básica 18% con educación media secundaria 26% técnica 43% universitario 14% posgrado.</p> <p><i>Educación de la madre:</i> 32% con educación básica 30% con educación media secundaria 14% técnica 14% universitario 3% posgrado.</p> <p>Predominan los católicos (65%) y otro (11%). Evangélicos (10%)</p>	<p><i>Educación propia:</i> 2% con educación básica 24% con educación media secundaria 21% técnica 41% universitario 11% posgrado.</p> <p><i>Educación de la madre:</i> 34% con educación básica 27% con educación media secundaria 14% técnica 14% universitario 1% posgrado.</p> <p>Predominan los católicos (60%) y no creyentes (12%). Evangélicos (9%)</p>	<p><i>Educación propia:</i> 2% con educación básica 23% con educación media secundaria 25% técnica 37% universitario 13% posgrado.</p> <p><i>Educación de la madre:</i> <b>41% con educación básica</b> 25% con educación media secundaria 10% técnica 8% universitario 2% posgrado.</p> <p>Predominan los católicos (65%) y <b>evangélicos (16%)</b></p>
<p>46% Tienes hijos(as) estudiando en los niveles inicial, primario o secundario</p> <p><b>Hijos en escuela privada (54%)</b></p> <p>56% ha hecho parte de alguna asociación de padres y madres</p>	<p>48% Tienes hijos(as) estudiando en los niveles inicial, primario o secundario</p> <p>Hijos en escuela pública (42%), pero 19% saltaron pregunta</p> <p>60% ha hecho parte de alguna asociación de padres y madres</p>	<p><b>39% Tienes hijos(as) estudiando en los niveles inicial, primario o secundario</b></p> <p>Hijos en escuela pública (42%), pero 32% saltaron pregunta</p> <p>56% ha hecho parte de alguna asociación de padres y madres</p>	<p>46% Tienes hijos(as) estudiando en los niveles inicial, primario o secundario</p> <p><b>Hijos en escuela pública (51%),</b> y un 18% saltaron pregunta</p> <p><b>62% ha hecho parte de alguna asociación de</b> <sup>42</sup> padres y madres</p>

## Educación

### *Quieren una educación libre e independiente*

El 65% aprueba al ministerio de educación.

51% cree que la educación siempre ha sido igual y el 21% cree que es mejor ahora.

Creen que se debe enseñar sobre el conflicto armado (90%) y el 86% creen que la escuela debe dar una formación principalmente en valores.

### **Rol de los padres**

El 98% cree que los expertos en educación deben decidir qué se enseña.

Están seguros que las asignaturas de biología e historia empeorarían si los padres eligieran el contenido (87% y 80%).

Están divididos frente a si los espacio de participación de los padres son insuficientes.



# Simpatizantes

## Valores y marcos morales

### *Tienen valores progresistas y un marco moral del padre cuidador*

56% aprueba el aborto en cualquier caso y creen que las parejas del mismo sexo también son familia.

Están en desacuerdo con que "los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (94%) y creen que lo más importante es promover autonomía (78%) y curiosidad (15%).

En desacuerdo con que "en ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer" (89%).

La opinión de los padres es muy importante a la hora de tomar una decisión para el 46 %.

El 31% asisten a misa o culto sólo en ceremonias especiales.

Son el grupo que más cree que las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas con un 94%

Desaprueban mayoritariamente a todos los políticos, las personas a las que más apoyan son Verónica Mendoza y Pedro del Castillo.

## Educación sexual

### *Quieren educación sexual en los colegios para proteger a los niños*

El 98% esta de acuerdo con que la educación sexual ayuda a prevenir el embarazo adolescente y el 93% la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes.

La educación sexual debería hacerse en el colegio 69%

El 91% considera embarazo adolescente como un problema prioritario y el 90% cree que la mejor forma de prevenirlo son los anticonceptivos.

El 70% desaprueba la imagen de "Genero nunca más".

## Demográficos

**Son el grupo más joven: el 60% son menores de 35 años.**

Son el grupo con menos hijos, el 51% No tiene hijos.

El 40% son estudiantes.



## Educación

*Quieren una educación tradicional, pero prefieren no involucrarse*

Indiferentes frente al ministerio de educación: 49% saltó la pregunta.

El 17% no sabe si se debería enseñar sobre el conflicto armado.

El 51% cree que la educación era mejor antes y el 85% cree que la escuela debe tener una formación en valores.

### Rol de los padres

Las asignaturas de biología e historia empeoraría si los padres eligieran el contenido (51% y 50%).

El 84% cree que los expertos en educación deberían decidir lo que se enseñe.

Solo el 14% considera que los espacio de participación de los padres son insuficientes.

# Indecisos

## Valores y marcos morales

*Sus valores tienden hacia los progresistas*

Aprueban el aborto pero solo en casos específicos 62% y el 53% está de acuerdo con que las parejas del mismo sexo también son familia.

El 76% está en desacuerdo con que "los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños".

La opinión de los padres es muy importante a la hora de tomar una decisión para el 70%.

El 64% **no cree** que "en ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer".

El 25% asisten a misa o culto de vez en cuando y el 26% solo en ceremonias especiales.

Son mayoritariamente indiferentes a todos los políticos, Keiko Fujimori es la persona que más aprueban con un 6%.

## Educación sexual

*A favor de la educación sexual, pero con supervisión de los padres*

El 82% considera el embarazo adolescente como un problema prioritario, pero el 33% cree que la mejor forma de prevenirlo es la abstinencia.

El 93% está de acuerdo con que la educación sexual ayuda a prevenir el embarazo adolescente y el 81% la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes.

El mejor lugar para aprender de sexualidad es la casa (57%).

El 64% está indeciso frente a "Género nunca más".

## Demográficos

**Son el grupo de mayor edad: el 43% tiene más de 66 años**

Solo el 39% tiene hijos estudiando en niveles inicial, primario o secundario.

Son principalmente católicos (60%) y no creyentes (12%).



## Educación

*Creen en los expertos y están indecisos frente al rol de padres*

El 60% aprueba al ministerio de educación.

Mayoritariamente creen que se debe enseñar sobre el conflicto armado (81%).

El 50% cree que la educación era mejor antes y son el grupo que más cree que la educación debe preparar para tener una carrera exitosa (15%).

### Rol de los padres

Marcaron estar indecisos de si las asignaturas de biología e historia mejorarían si los padres eligieron el contenido (37% y 34%).

Aun así, el 85% cree que los expertos en educación deben decidir qué se enseña.

El 44% cree que los espacios de participación de los padres son insuficientes.



# Persuasibles

## Valores y marcos morales

*Están divididos entre valores progresistas y tradicionalistas y su marco moral es de padre estricto*

Aprueban el aborto, pero solo en casos específicos 71%.

Son el grupo más indeciso frente a "los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (23%) y "en ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer" (24%).

Están divididos frente a si las parejas del mismo sexo también son familias.

La opinión de los padres es muy importante a la hora de tomar una decisión para el 70%.

Creen que lo más importante es promover la autonomía (64%) y el orden (20%).

Desaprueban mayoritariamente a todos los políticos. Las personas a las que más apoyan son Pedro del Castillo y Keiko Fujimori.

## Educación sexual

*Sí a la educación sexual, pero preferiblemente en casa*

El 82% considera el embarazo adolescente como un problema prioritario y el 31% cree que la mejor forma de prevenirlo es la abstinencia.

El mejor lugar para aprender de sexualidad es la casa (62%).

El 83% está de acuerdo con que la educación sexual ayuda a prevenir el embarazo adolescente y el 74% la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes.

El 48% aprueba la imagen de "Género nunca más" y el 42% la desaprueba.

## Demográficos

**Grandes diferencias de edad: el 24% tiene menos de 25 y el 34% más de 56**

El 42% reportó tener hijos en escuela pública.

Principalmente católicos (60%) y personas de otra religión (11%).

## Educación

*Quieren controlar la educación para mantener el orden actual*

El 30% desaprueba al ministerio de educación.

No se debe enseñar sobre el conflicto armado (15%).

El 66% cree que la educación era mejor antes y el 27% cree que es más importante promover el orden en los niños

### Rol de los padres

Las asignaturas de biología e historia **mejorarían si los padres eligieran el contenido** (63% y 58%).

Los **padres deberían decidir qué se enseña** en la escuela (40%).

El 68% considera que los espacio de participación de los padres son **insuficientes**.



# Antagonistas

## Valores y marcos morales

*Tienen valores tradicionales y un marco moral de padre castigador*

Rechazan el aborto en cualquier caso (41%).

De acuerdo con que "los juegos de las niñas deben ser distintos a los juegos de los niños" (46%) y con que "en ocasiones es **necesario golpear a los hijos(as)** para que aprendan a obedecer" (25%)

El 70% está **en desacuerdo** con que las parejas del mismo sexo también son familias.

La opinión de los padres es muy importante a la hora de tomar una decisión para el 82%.

El 37% asisten a misa o culto al menos una vez a la semana y creen que lo más importante es promover el orden (27%) y la obediencia (22%).

Desaprueban mayoritariamente a todos los políticos. Las personas a las que más apoyan son Pedro del Castillo y Rafael Aliaga.

## Educación sexual

*No quieren educación sexual ni reconocen las problemáticas*

El **21% esta en desacuerdo** con que la educación sexual ayuda a prevenir el embarazo adolescente y el **28% en desacuerdo** con que ayude a prevenir la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes.

El mejor lugar para aprender de sexualidad es la casa (70%) o la iglesia (4%).

El **48%** cree que **la mejor forma** de prevenir el embarazo adolescente **es la abstinencia** y El 77% considera embarazo adolescente como un problema prioritario.

El 63% aprueban la imagen de "género nunca más".

## Demográficos

**El 44% tiene más de 55 años**

Son el grupo con más hijos: el 37% tiene 3 o más. Además son el grupo con mayor número de evangélicos (16%).

Son el grupo con el menor nivel educativo de la madre (41% con educación básica).

# 2.

## Hallazgos: Audiencias

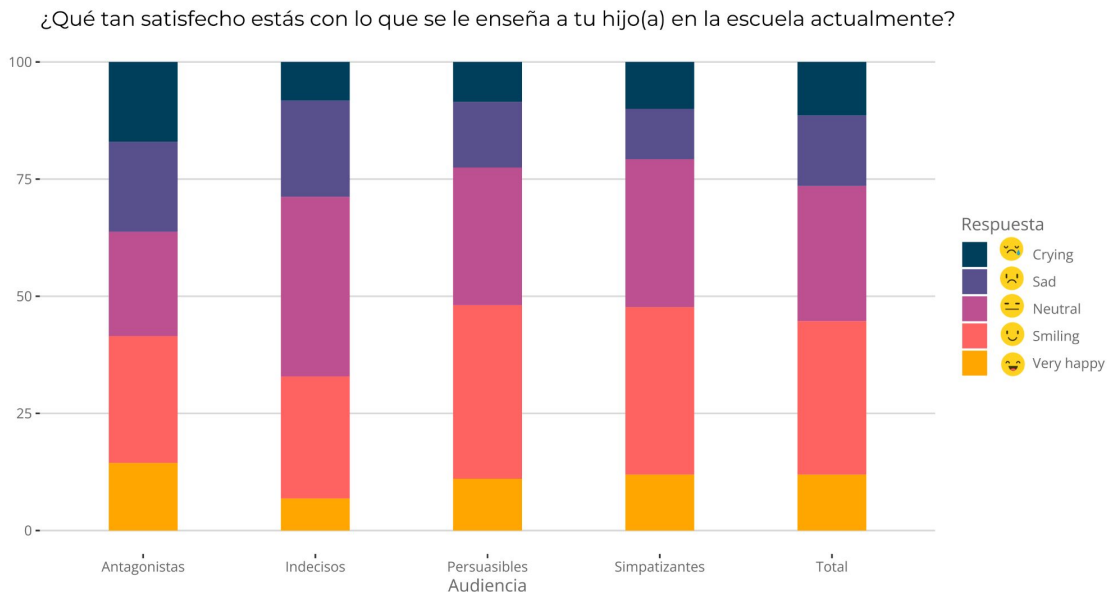


# Apoyo a agenda progresista por audiencia

AGENDA	SIMPATIZANTES	INDECISOS	PERSUASIBLES	ANTAGONISTAS	Diferencia SIMP-ANTA
De acuerdo con que en las escuelas debería enseñarse acerca del conflicto armado interno del Perú (1980-2000)	90%	75%	81%	76%	14pp
El embarazo adolescente es un problema prioritario en el país	92%	82%	84%	77%	15pp
La mejor manera de prevenir el embarazo adolescente es Anticonceptivos	<b>90%</b>	<b>62%</b>	<b>66%</b>	<b>47%</b>	<b>43pp</b>
De acuerdo con que la educación sexual contribuye a prevenir la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes	93%	82%	75%	68%	25pp
De acuerdo con que la educación sexual contribuye a prevenir el embarazo adolescente	98%	94%	83%	75%	23pp
De acuerdo con que se incluya la educación sexual integral en la educación escolar de niños y niñas	<b>98%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>67%</b>	<b>31pp</b>
De acuerdo con que las parejas del mismo sexo también son familia	<b>89%</b>	<b>54%</b>	<b>39%</b>	<b>25%</b>	<b>64pp</b>
De acuerdo con que las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas	96%	88%	81%	75%	21pp
En casos específicos es justificable que una mujer aborte	41%	70%	62%	46%	-5pp
Siempre, cuando la mujer decida, es justificable que una mujer aborte	56%	20%	12%	12%	<b>44pp</b>

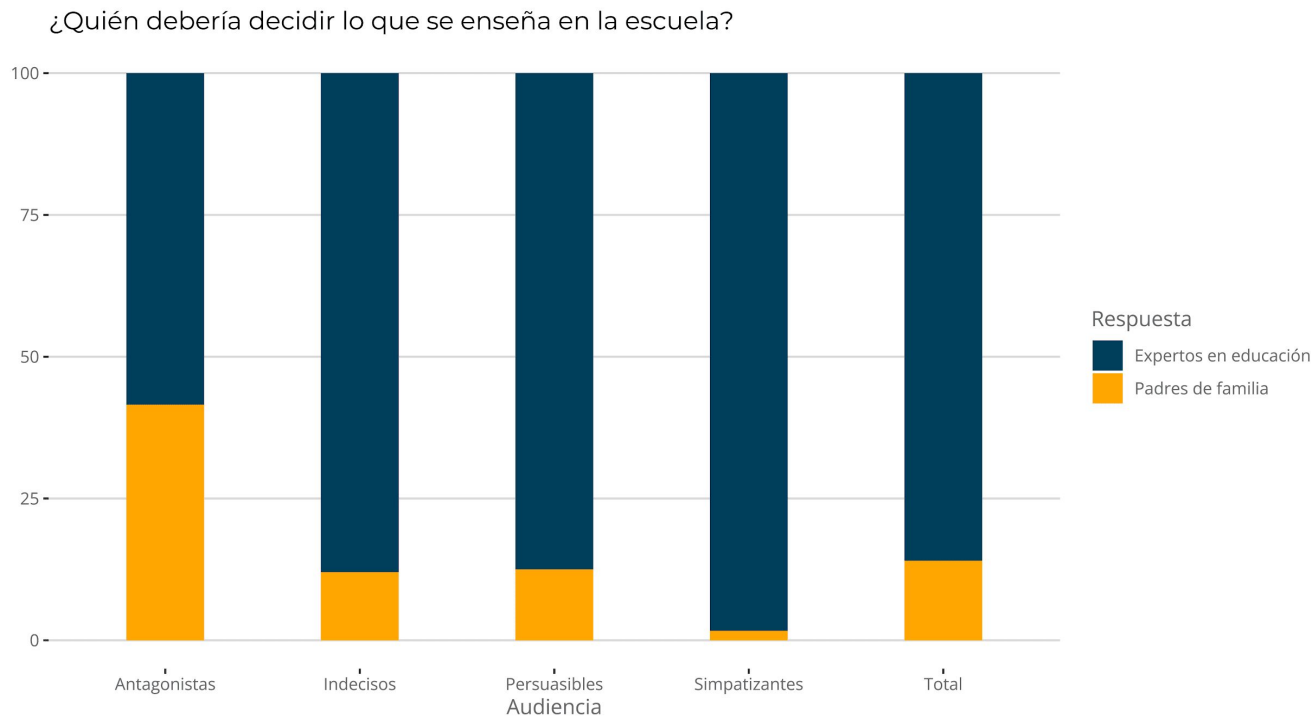
# La satisfacción con la educación varía entre audiencias

Los antagonistas son los más insatisfechos, pues 51% de sus hijos van a escuela pública



# Los antagonistas son los únicos que apoyan el control a la educación por parte de padres y madres

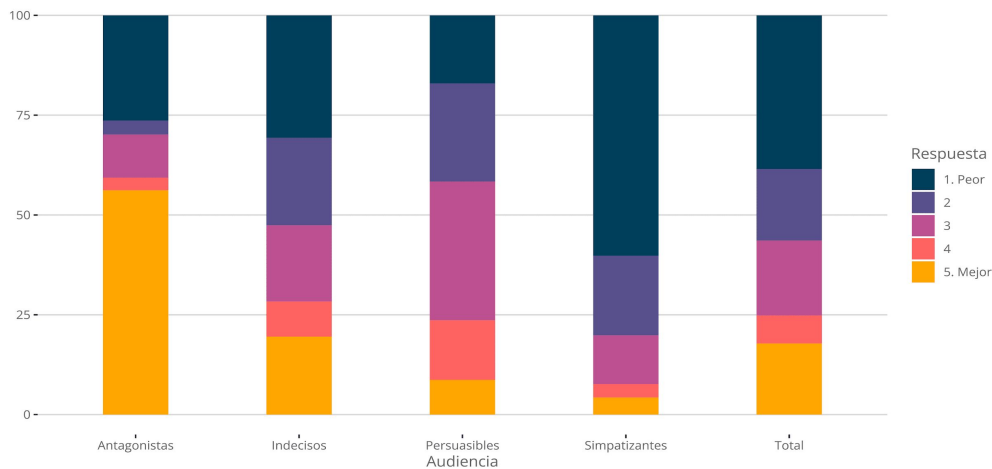
En cambio, los simpatizantes apoyan totalmente a los expertos



# Los persuasibles No saben si los padres mejorarían o empeorarían el aprendizaje

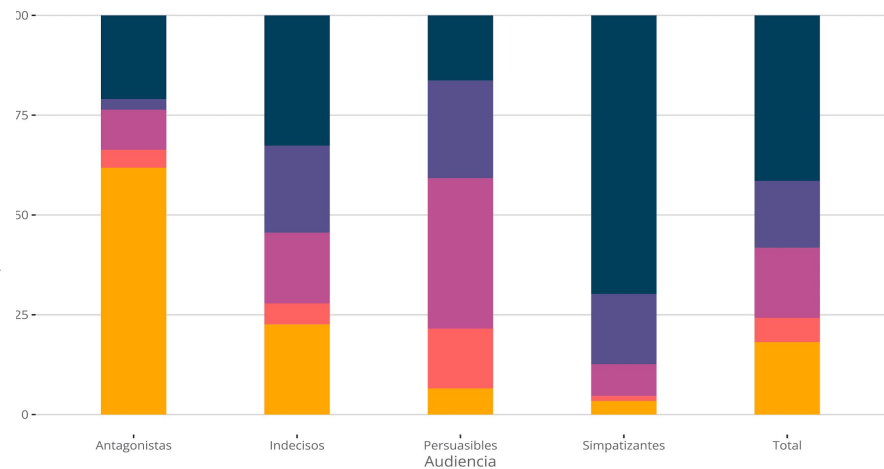
Muy pocas diferencias entre Historia y Biología

Si los padres y madres deciden los contenidos de la clase de Historia del Perú, el aprendizaje será



Sensata UX

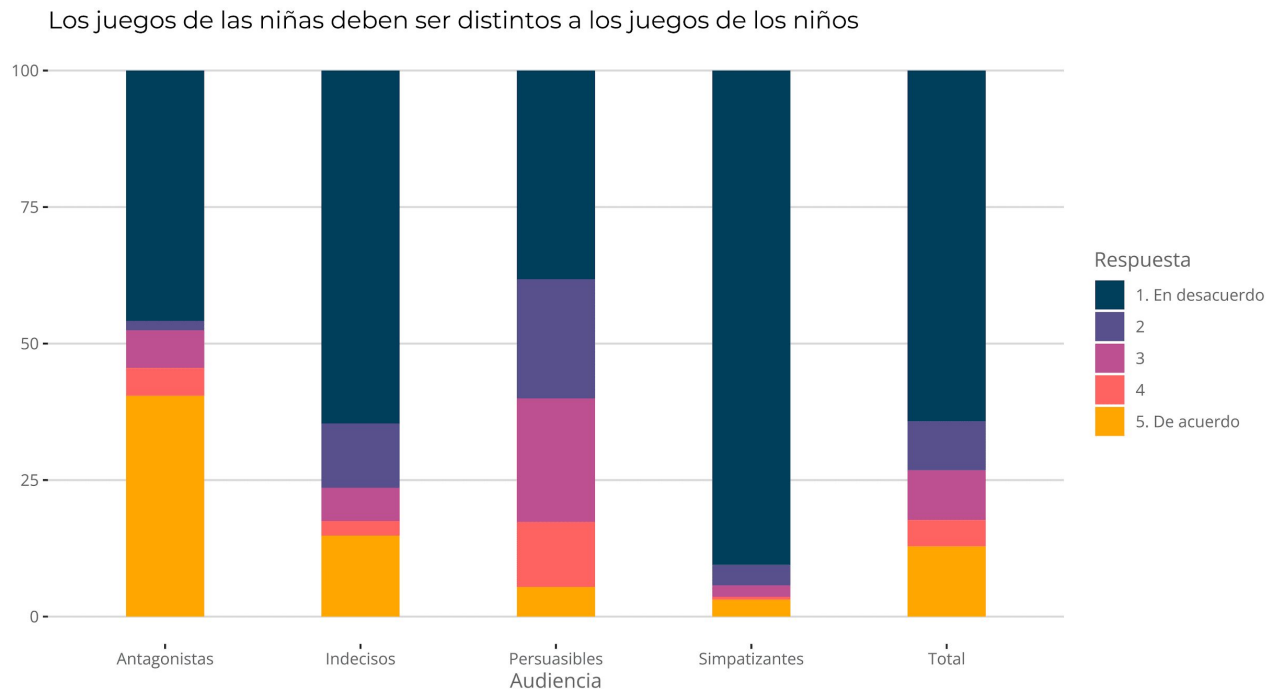
Si los padres y madres deciden los contenidos de la clase de Biología, el aprendizaje será



Sensata UX

# Los antagonistas se dividen frente a la asignación de juegos según el género

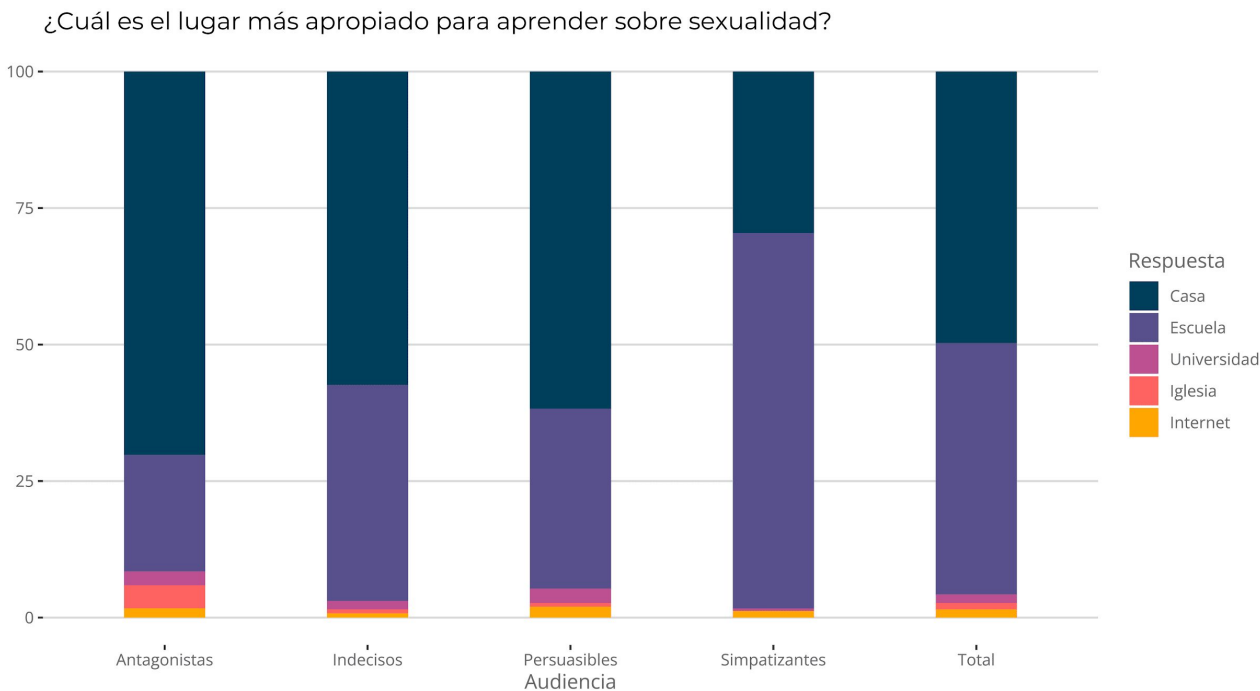
En los persuasibles también hay divisiones al respecto





# La casa es considerado el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad, excepto por simpatizantes

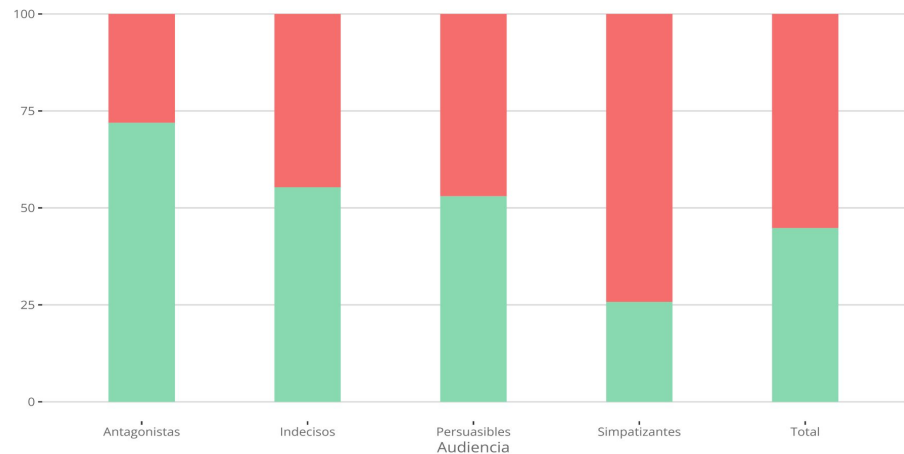
Los simpatizantes son los únicos en los que la mayoría ve la escuela como el más apropiado



# Rechazo al movimiento “No te metas con mis hijos” solo es mayoritario en los simpatizantes

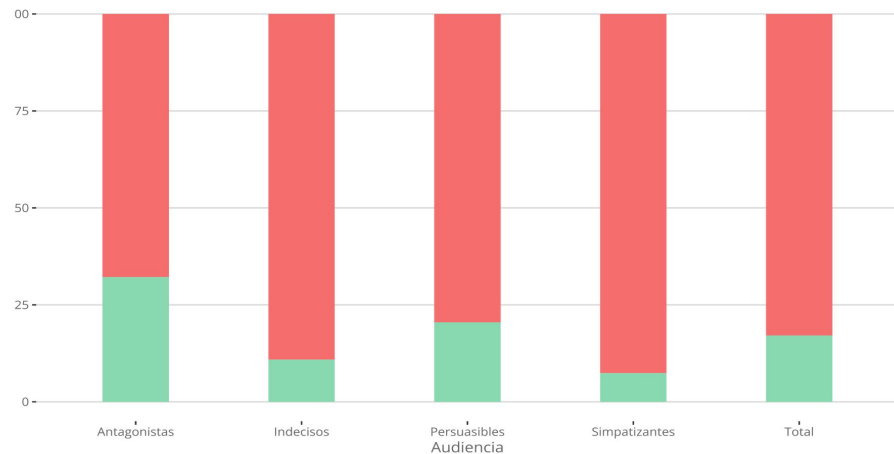
El apoyo a Rafael López Aliaga es mucho menor, especialmente en persuasibles e indecisos

Foto Movimiento No te metas con mis hijos



Sensata UX

Rafael López Aliaga



Sensata UX

5.

Experimento:

¿Hablar o no de ESI?



# ¿Usar o no el término “Educación Sexual Integral”?

Aleatoriamente mostramos sólo una de estas dos preguntas, para comparar si el uso del término “Educación Sexual Integral” genera diferencias:

¿Está de acuerdo con que se incluya la educación sexual integral en la educación escolar de niños y niñas?

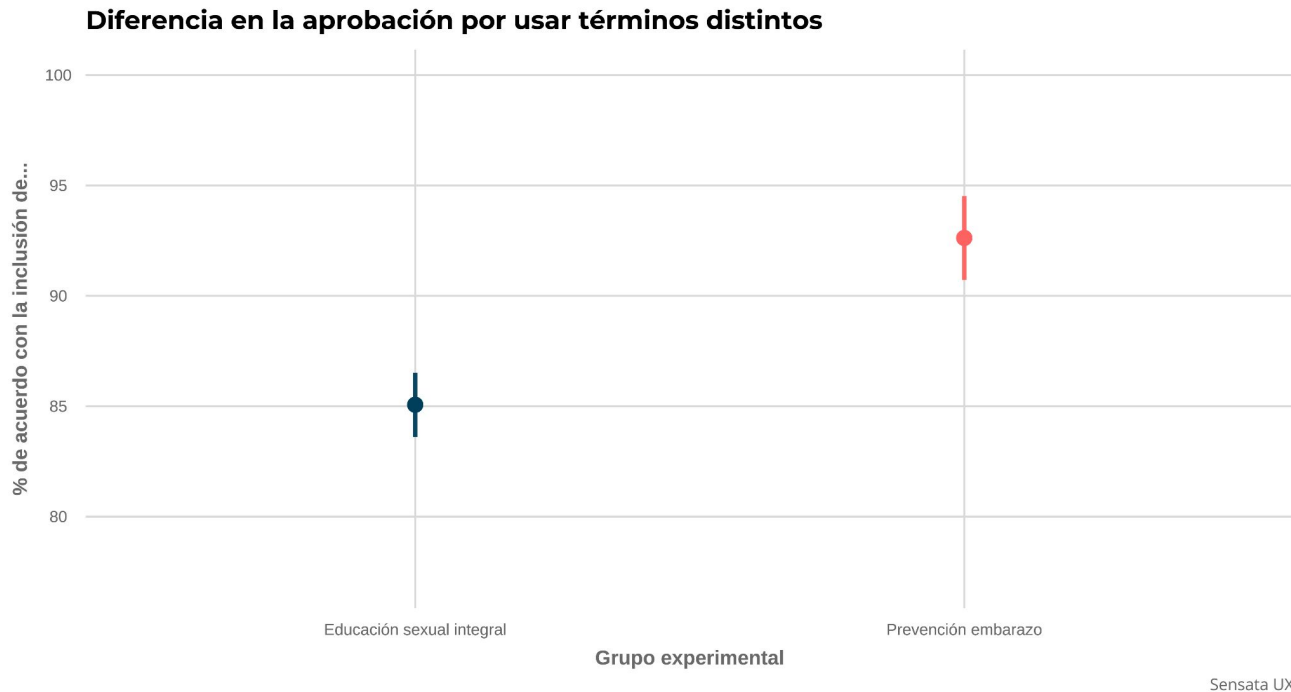
**Sí: 85%**

¿Está de acuerdo con que se prepare a los niños y niñas en las escuelas para prevenir el embarazo adolescente?

**Sí: 93%**

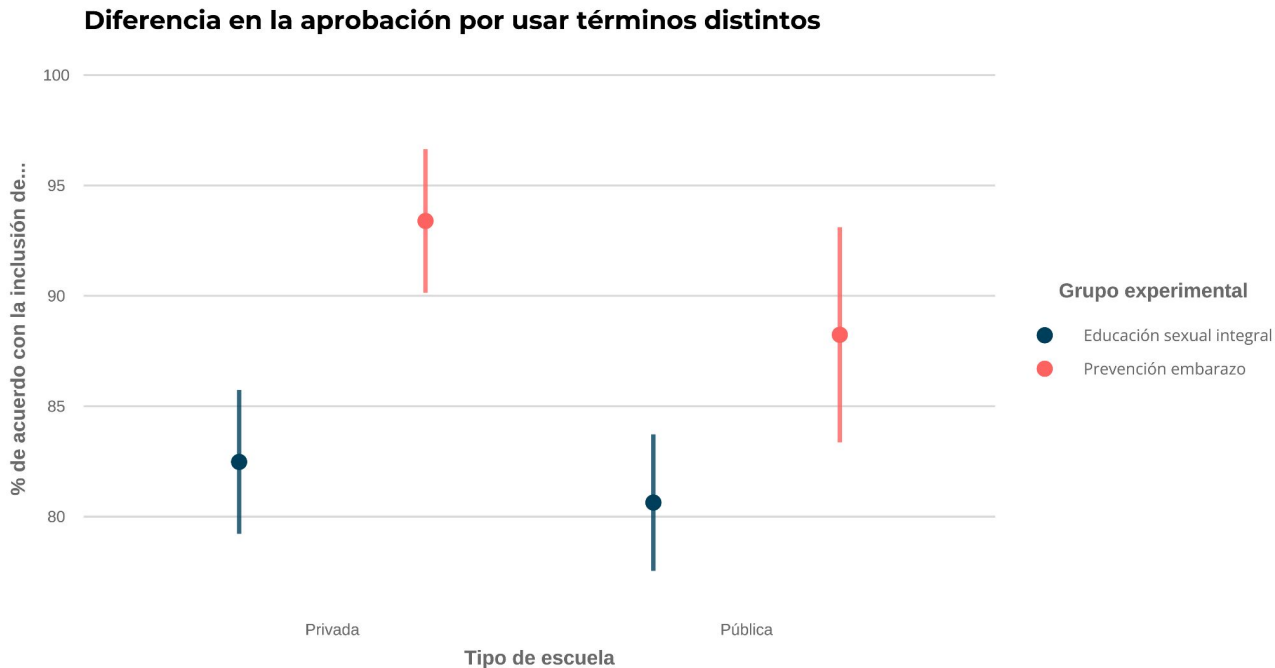
# El término ESI genera menor aprobación

Hay una diferencia de 8pp entre quienes se les pregunta por ESI y quienes no



Aún así el apoyo siempre es alto, pues en ambos grupos es de más del 80% el nivel de acuerdo

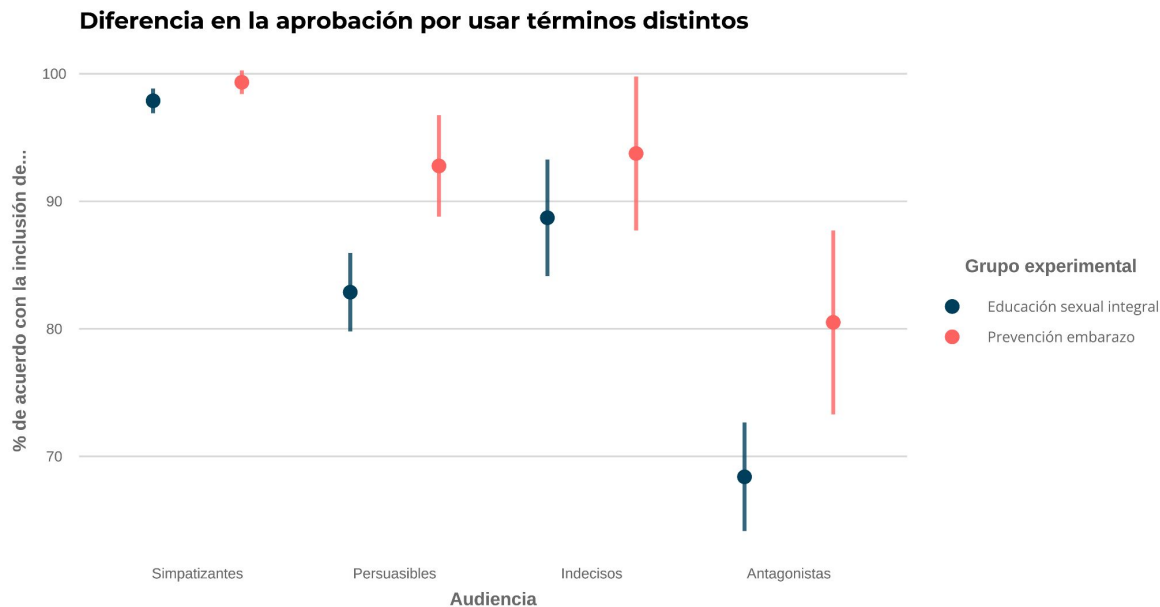
# En los padres de escuelas privadas el término ESI genera más rechazo comparado con la prevención del embarazo que esta diferencia entre la escuela pública



Sensata UX

En promedio en los padres de escuela pública hay menor aprobación a la educación sexual en general, que en los padres de escuela privada

# Entre antagonistas y persuasibles hay más **rechazo** a la Educación Sexual Integral

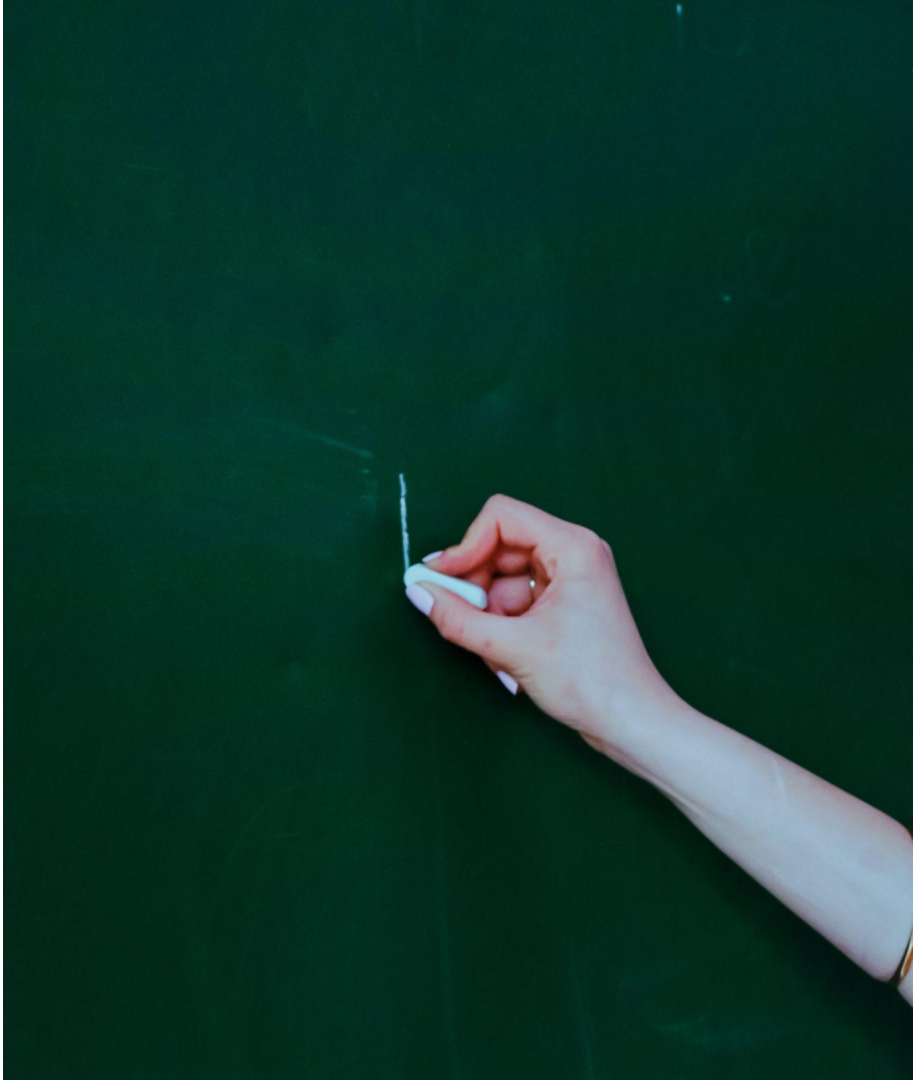


Sensata UX

Entre los simpatizantes los dos términos son intercambiables, pues la diferencia en aprobación es muy pequeña

# 9.

## Recomendaciones





# 1. **Combatir las desigualdades de género** ---> es un discurso que NO resuena en Persuasibles ni Antagonistas

Prevalece una creencia en las diferencias biológicas / el orden natural

Cabe intentar enmarcar el problema con **otras palabras**

Apalancarse en los marcos morales de estas audiencias para despertar otras asociaciones:

“Las **injusticias** que experimentan las mujeres”

“El **irrespeto** del que son víctimas las personas trans”

## 2. **No usar palabras de universitarios.** Usar el léxico de las madres de los Antagonistas

El 80% de sus madres no llegaron a la universidad. Su léxico último es muy probablemente más simple.

Generar **confianza** en el discurso a través de la **simplicidad**

Si no se puede decir en palabras simples, no va a trascender.

3. Hay un terreno **pendiente** para **lograr consenso** sobre el problema del **embarazo adolescente** entre los antagonistas

Tres posibles creencias que combatir:

“Hay otros problemas más prioritarios que el embarazo adolescente”

“El embarazo adolescente no ocurre frecuentemente”

“El embarazo adolescente no es un problema... es normal”

## 4. Los Persuasibles y Antagonistas **sospechan del término ESI**

Disyuntiva: defender el proyecto integral o fragmentar para mover agendas puntuales de forma estratégica entre estas audiencias.

El conflicto entre orientaciones de valores es estructural

Muchos antagonistas y persuasibles son empíricamente conscientes de cómo la ESI amenaza su orientación de valores

5. **Defender la calidad de la educación** puede ser un punto de encuentro

Antagonistas y persuasibles son quienes más priorizan una carrera exitosa para sus hijos/as

Apalancarse en el respeto por los expertos que ya existe

Para mostrar cómo más independencia de la educación puede conllevar mejores resultados profesionales

¡Gracias!

