

# La educación sexual y política en el colegio: Actitudes, apoyo y resistencia en el público colombiano

Septiembre 2023





## Contenido

1. Metodología
2. Educación sexual, ¿sí o no?
3. Enseñanza de la historia y el conflicto armado
4. Audiencias
5. Experimentos
6. Recomendaciones

# 1. Metodología

# ¿Por qué es importante este estudio?

En Colombia han surgido varios proyectos de ley, propuestos en particular por el CD, que buscan controlar o restringir el sistema educativo:

- El **No.193/22**, que plantea “garantizar la pluralidad ideológica en la formación política e ideológica en las instituciones educativas del país”.
- El **No.191/22**, titulado Bono Escolar en Colombia, que busca que las personas de bajos recursos puedan elegir enviar a sus hijos a colegios privados mediante la cofinanciación del Estado.

Desde otros partidos se ha radicado en la cámara de representantes proyectos con un espíritu contrario, el  **proyecto de ley 229/2021**, que busca que se implemente la educación integral en sexualidad de la UNESCO en Colombia y, ha suscitado la movilización de la oposición bajo la campaña transnacional llamada #ConMisHijosNoTeMetas.

Hay una preocupación general en torno a **qué se debe enseñar, dónde y quién debe hacerlo**, especialmente en términos de la educación sexual integral ESI y de la historia política del país.

# ¿Para qué sirve?

En el presente contexto este estudio busca contribuir a:

- Identificar oportunidades de comunicación para movilizar a la ciudadanía hacia la defensa de la enseñanza de **la historia no hegemónica o alternativa, la historia política y de la educación sexual integral**.
- Generar estrategias para mitigar el impacto de los proyectos de ley educativos del Centro Democrático y contrarrestar la oposición a la ESI.



# Encuesta online centrada en el usuario



# Tres mensajes para el reclutamiento

 **Testeame**  
Sponsored

... X

¿Qué deberían enseñar los colegios colombianos sobre el conflicto armado? Haz esta corta encuesta y descubre cómo imaginas la educación en Colombia. No te pediremos datos personales.

**Haz la encuesta**



testeame.com  
**Responde la encuesta**  
Solo 5 minutos

**Watch more**

**Like** **Comment** **Share**

 **Testeame**  
Sponsored

... X

¿Qué deberían enseñar los colegios colombianos sobre educación sexual? Haz esta corta encuesta y descubre cómo imaginas la educación en el país. No te pediremos datos personales.

**Haz la encuesta**



testeame.com  
**Responde la encuesta**  
Solo 5 minutos

**Watch more**

**Like** **Comment** **Share**

 **Testeame**  
Sponsored

... X

¿Qué deberían enseñar los colegios en Colombia? Haz esta corta encuesta y descubre cómo imaginas la educación en el país. No te pediremos datos personales.

**Haz la encuesta**



testeame.com  
**Responde la encuesta**  
Solo 5 minutos

**Watch more**

**Like** **Comment** **Share**

**4372**

Participantes

**13**

Ciudades

**3765**

Encuestas válidas

Ciudad	Muestra
Barranquilla	441
Bogotá	600
Bucaramanga	306
Cali	383
Manizales	127
Medellín	435
Montería	221
Pasto	154
Popayán	170
Quibdó	54
Valledupar	113
Villavicencio	149
Yopal	79
Otra	533
<b>TOTAL</b>	<b>3765</b>



# 4372

Participantes

# 13

Ciudades

# 3765

Encuestas válidas

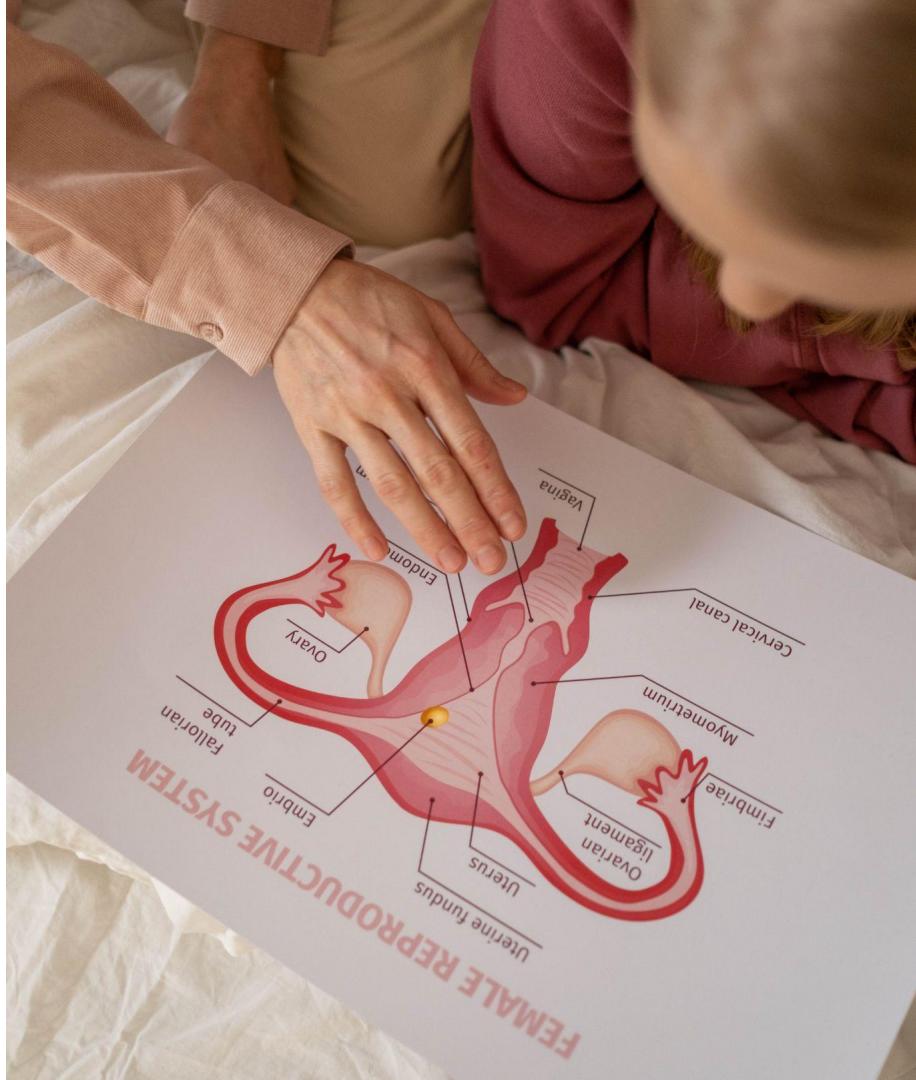
Ciudad	Muestra	Ciudad	Muestra
Barranquilla	441	Pasto	154
Bogotá	600	Popayán	170
Bucaramanga	306	Quibdó	54
Cali	383	Valledupar	113
Manizales	127	Villavicencio	149
Medellín	435	Yopal	79
Montería	221	Otra	533



## ¿Quiénes son los padres y madres?

- El número de hijos más frecuente fueron dos (25%), el 21% tiene solo un hijo, un 15% reportó tener tres hijos y el 10% tiene cuatro o más.
- La mayoría de los padres y madres de escuelas tiene sus hijos en escuelas públicas (76% públicas y 24% privadas).
- El 55% reportó tener un hijo estudiando preescolar, primaria o secundaria.
- Hubo bastante variabilidad en los rangos etarios. Las edades más frecuentes fueron los mayores de 55 años (32%). De 36 a 45 años se obtuvo 22%, de 26 a 35 años el 20% y un 18% menores De 46 a 55 años
- El nivel educativo más frecuente fue “Media / Secundaria” que obtuvo un 34% seguido de “Técnico o tecnólogo” con un 29%

# 2. Educación sexual, ¿sí o no?



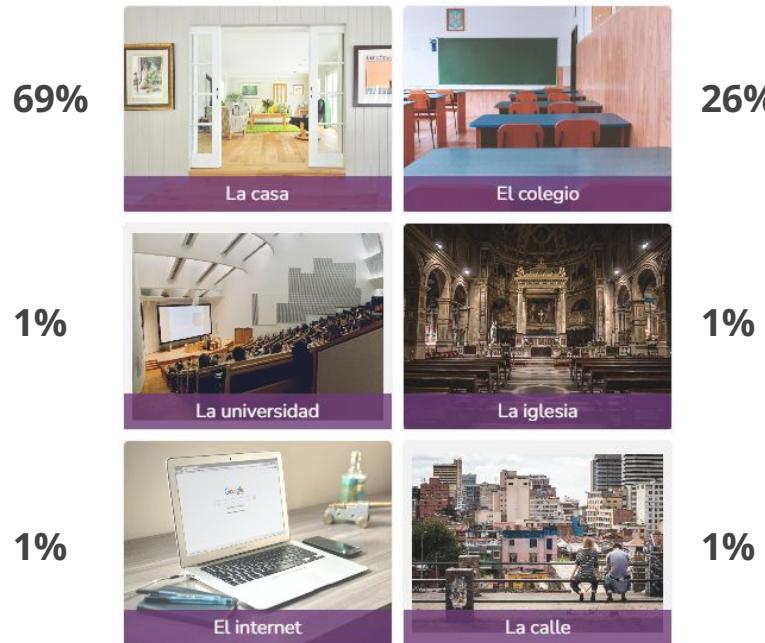
# Eliminar la clase de educación sexual genera menos tristeza que eliminar historia o ética

Si los colegios eliminaran la clase de... te sentirías					
Ética y Valores	54%	24%	13%	5%	4%
Educación Sexual	49%	27%	13%	4%	6%
Historia de Colombia	58%	27%	11%	3%	2%

- Entre más jóvenes, más tristeza reportan por eliminar la clase de educación sexual: el **84%** del grupo más joven (18-25 años) reportó que se sentiría triste
- En cambio sólo el 55% de los jóvenes estaría triste si eliminaran la clase de ética y valores y 73% la de historia.

# El 69% cree que **la casa** es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad

En especial las personas de nivel socioeconómico NSE alto creen esto 78%



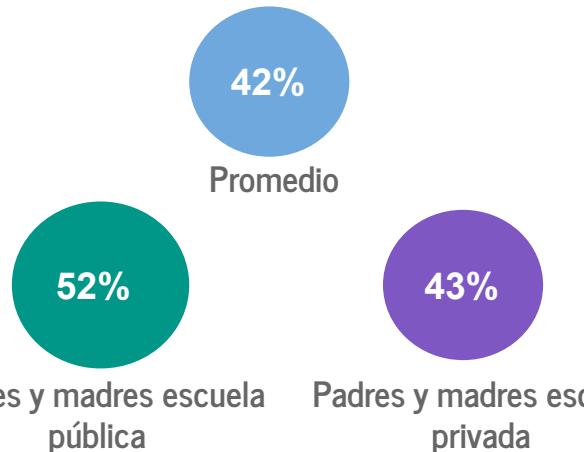
¿Quiénes defienden La Escuela para la enseñanza de la educación sexual?

- **Los más jóvenes**, 36% en personas de 18 a 25 vs 19% en mayores de 55 años.
- **Los no creyentes** (35% vs 19% en cristianos evangélicos menos y 26% entre católicos)

# Los padres y madres de colegios públicos creen estar más preparados para educar en sexualidad

Son más quienes creen que los padres saben lo necesario: 42% v 36% que no lo creen

Los padres y madres saben lo necesario para educar a sus hijos(as) sobre la sexualidad



- No hay diferencias entre géneros.
- Las personas sin hijos están mucho menos de acuerdo que las demás (27% versus 42% en el siguiente grupo, con un hijo).
- Los más jóvenes creen mucho menos que padres y madres estén preparados (29% vs 42% o más en los demás grupos).
- Ser evangélico hace que esta creencia sea más fuerte (52% está de acuerdo vs. 27% de no creyentes).

# Los anticonceptivos son la mejor manera para prevenir embarazos adolescentes (72%)

Los hombres escogen más la abstinencia que las mujeres: 33% hombres vs. 24% mujeres.

Defienden los anticonceptivos:

- **Personas con hijos en colegio público** creen más en los anticonceptivos (74% v 65% colegios privados).
- **Estratos más bajos.** Entre más bajo el estrato, más se escogen los anticonceptivos como medida de prevención: de 74% en NSE bajo a 60% en NSE alto.
- **Los más jóvenes.** 89% en el grupo de 18 a 25 años vs 60% en mayores de 55 años.
- Entre los creyentes, **los católicos** son quienes más eligen anticonceptivos (73%), vs. los evangélicos (57%).

# ¿Desde qué edad se debe enseñar sobre...?

Reconocer y proteger sus partes íntimas:

**59% antes de los cinco años;**  
24% Entre los 5 y los 7 años  
**0.4% no se les debería enseñar**

Sexo seguro:

30% antes de los 10 años;  
30% entre 10-12 años;  
29% entre 13-15 años  
**2% no se les debería enseñar**

Que existen diversas identidades de género

**29% antes de los 5 años;**  
25% Entre los 5 y 7 años  
18% Entre los 8 y 11 años  
11% Entre los 12 y 15 años  
**12% no se les debería enseñar**

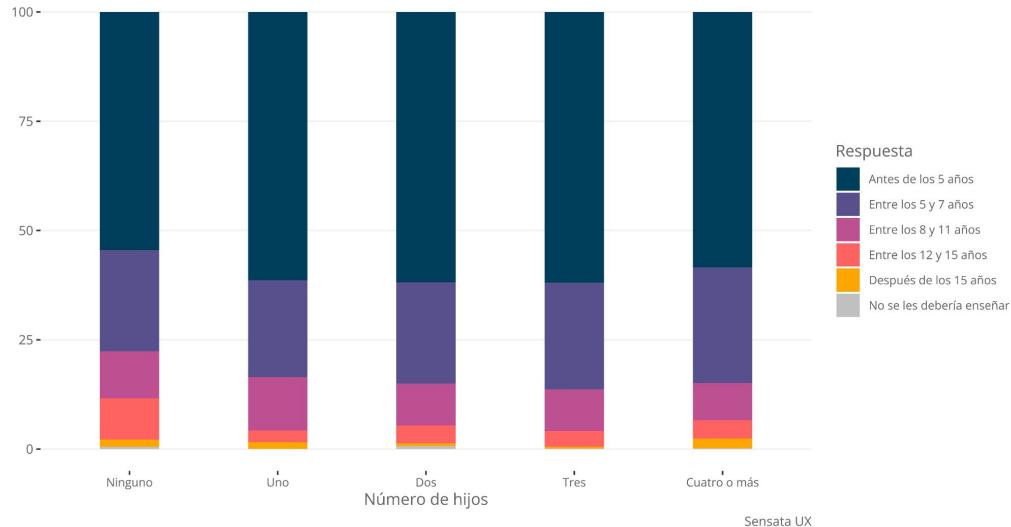
## Evangélicos:

- Solo un 6% considera que no se les debe enseñar sobre sexo seguro
- Un 24% considera que no se les debe enseñar sobre diversidad de género

# Las mujeres están más de acuerdo con que se enseñe a proteger partes íntimas más temprano

68% cree que debe enseñarse antes de los 5 años vs 50% de los hombres

¿Desde qué edad se debe enseñar a los niños y niñas a reconocer y proteger sus partes íntimas?



- Padres/madres están de acuerdo con enseñar a proteger partes íntimas desde más temprana edad.
- Entre más bajo el NSE, más de acuerdo están con enseñar a reconocer y proteger partes íntimas desde antes de los 5 años: 61% NSE bajo, 55.3% medio y 51% alto.
- Los cristianos evangélicos y los no creyentes están similarmente de acuerdo con que se enseñe antes de los 5 años: 63%.

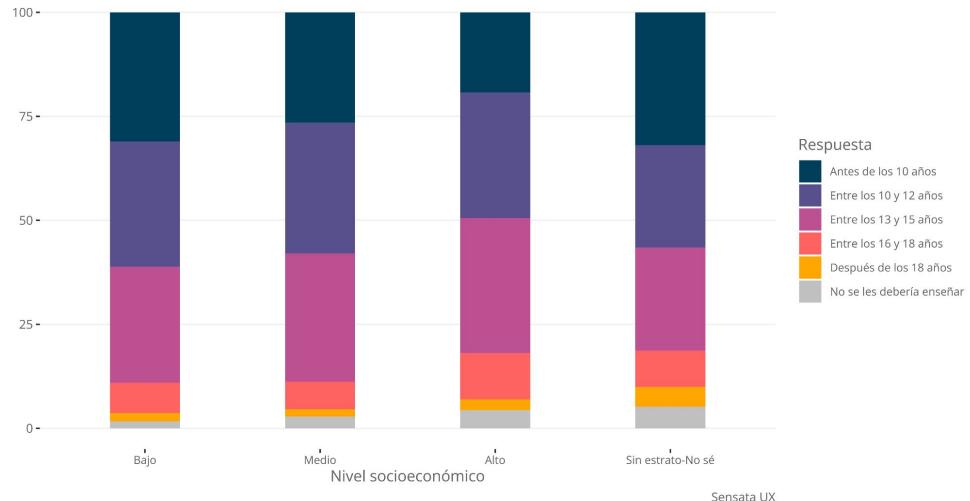
# ¿Quiénes rechazan la enseñanza de la diversidad?

Tienen más probabilidad de rechazar la diversidad

- El 21% de **padres/madres de colegios privados** versus 10% de colegios públicos
- **Las personas de NSE alto 19% , 12% medio y 11% bajo.**
- **Los cristianos evangélicos (24%)**
- Las personas **entre 36 y 45 años (17%)**
- Las personas **más practicantes de su religión 32%**
- **Los hombres** responden un poco más que NO se les enseñe (13% versus 10%).

# Enseñar el sexo seguro desde temprano interesa más a las personas de NSE bajo

¿Desde qué edad se debe enseñar a los niños y niñas sobre sexo seguro?



- Los padres/madres de colegios públicos creen que se debe enseñar el sexo seguro a más temprana edad: 32% antes de los 10 años versus 25%.

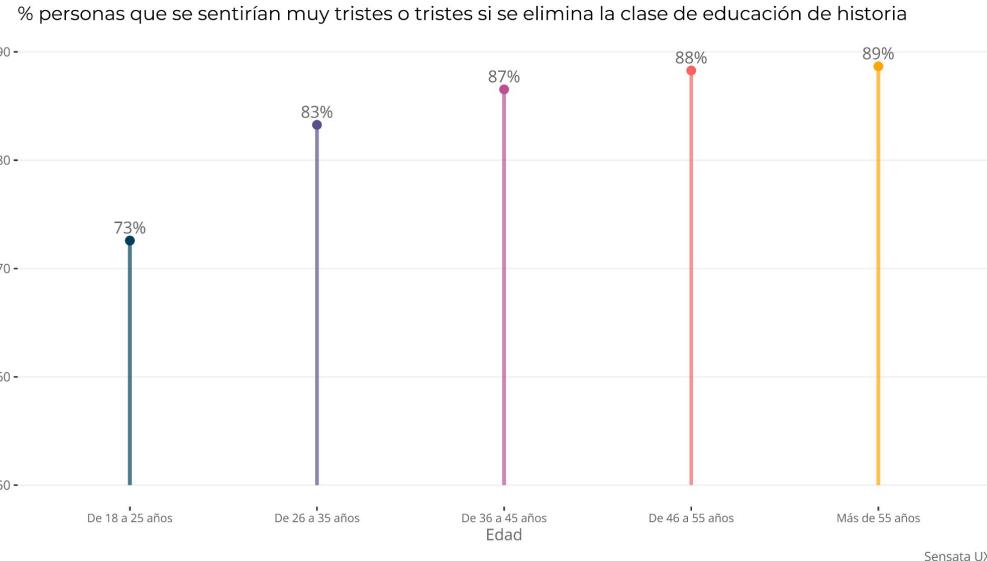
# 3.

## Enseñanza de la historia y el conflicto armado



# Los mayores valoran más las clases de historia

Pasando de 73% entre personas 18 a 25 a 89% entre personas de más de 55 años



- Los más jóvenes son quienes menos saben qué es el informe de la comisión de la verdad. 35% en el grupo de 18 a 25 vs. 5% en los mayores de 55 años

# Los más religiosos son quienes más confían en que la clase de historia enseña la verdad

64% entre quienes asisten varias veces a la semana y 39% entre quienes nunca asisten. En general el público está dividido, tendiendo a creer que se aprenden los hechos reales



- Las personas no creyentes son quienes más creen que lo que aprendemos es una versión entre muchas (65% no creyente vs 49% en promedio los creyentes).
- Las personas de NSE bajo tienden a creer más que aprendemos los hechos como sucedieron (55%).

# A mayor NSE, más creen que la casa es el mejor lugar para aprender de política

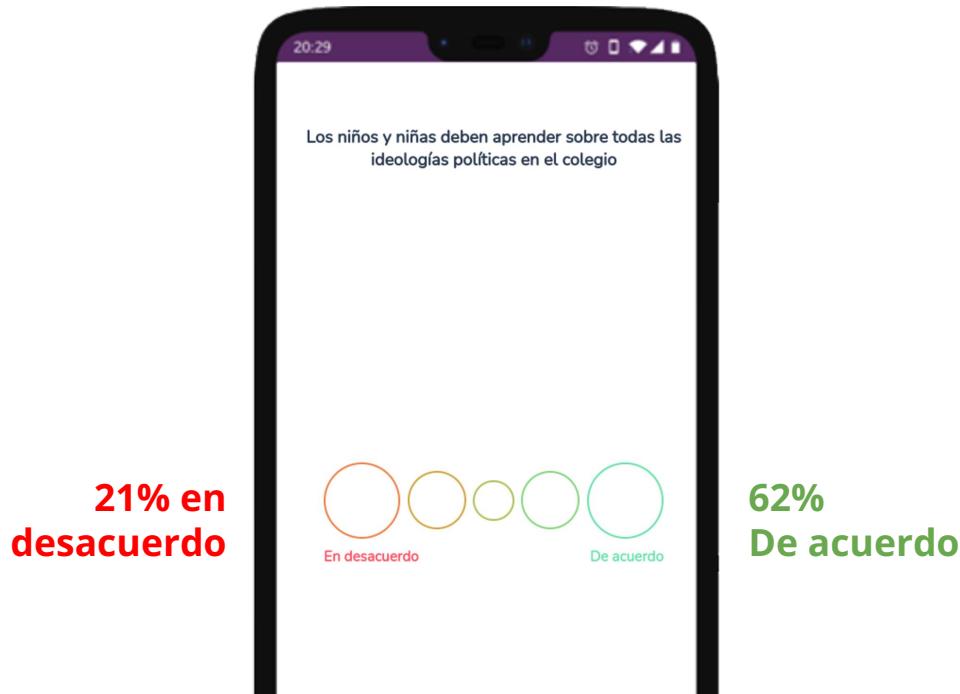
17% entre personas de NSE bajo y 42% entre personas de NSE alto



- A mayor número de hijos más personas creen que el lugar más apropiado para aprender sobre política es la casa (sin hijos 12%, 4 o más hijos 27%)
- Las mujeres creen más que los hombres que la escuela es el mejor lugar para aprender de política (34% y 26% respectivamente)
- Los padres con hijos en colegios privados (27%) creen más que los padres de colegios públicos (18%) que es mejor en la casa

# Los estratos más altos rechazan más que se enseñen todas las ideologías políticas

19% entre personas de NSE bajo y 32% entre personas de NSE alto



A la vanguardia de la pluralidad ideológica

- Padres/madres de colegios públicos (11 pp más que los de colegio privado)
- Personas no creyentes (17 pp más que los creyentes)
- Los hombres (5pp más que las mujeres)

# Los creyentes aprueban a Paloma. Los jóvenes aprueban menos a Alejandro Gaviria



Centro Democrático, CC BY 3.0

En **evangélicos** y **católicos** la aprobación se duplica frente a los no creyentes: 67%, 63% y 32% respectivamente

Las **mujeres** aprueban más a Paloma Valencia: 60% vs 55% de hombres

Las **personas con hijos** aprueban más: 61% vs 50% sin hijos

Las personas de **estrato medio** aprueban menos: 45% v 61% bajo y 64% alto



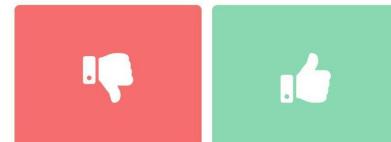
43%



57%



Ministerio de Educación Nacional, CC BY 3.0



50%



50%

Los **hombres** lo aprueban más: 53% vs 47%

Los **más jóvenes (18 a 25)** lo aprueban menos que el promedio: 44%

Los padres/madres de colegio público aprueban más: 51% vs 45% privado

Menos aprobación por parte de evangélicos: 43% vs 51% católicos y 53% de cristianos de otro tipo y no creyentes

# Alta aprobación de instituciones. Las personas de NSE alto aprueban mucho menos



Los no creyentes aprueban más la Comisión: **83% vs 67%** de evangélicos y católicos

En las personas de **estrato alto** la aprobación **baja a 49%**

Los **más jóvenes (18-25)** la aprueban más que el promedio: 76%

La aprobación no cambia según el género:

69% mujeres; 70% hombres



30%



70%



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL



26%



74%

La aprobación crece en las **mujeres**: 78% vs 70%

Entre **más jóvenes, más aprueban**: 83% 18-25 a 68% mayores de 55

Las personas **sin hijos** aprueban más:  
79% vs 73% con hijos

Aprobación más alta si son padres/madres de colegio público:  
78% vs 63%

Entre más bajo el NSE, mayor aprobación: de 77% en NSE bajo a 53% en NSE alto

# Las mujeres, los más jóvenes y los no creyentes apoyan más el movimiento LGTBIQ+



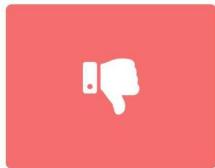
La aprobación **crece en las mujeres**: 63% vs 52% hombres

Los **más jóvenes (18-25)** aprueban mucho más que el promedio: 75%

En los padres/madres de **colegio público** aumenta la aprobación: 55% vs 42% privado

En los **evangélicos** sube significativamente la **desaprobación**: 66%

En los **no creyentes** sube significativamente la **aprobación**: 75%



42%



58%

# 4. Audiencias



# Identificamos 4 perfiles de personas

Basado en 3387 registros



Simpatizantes (27%)

Flexibles indecisos (34%)

Flexibles conservadores (28%)

Antagonistas de la ESI (11%)

## Simpatizantes (27%)

Valoran las **libertades, los derechos y la igualdad**

**Anti-autoridad**

**Laicos:** son los que menos practican o creen

Valoran la educación independiente y formal

Estarían muy tristes si se eliminara la educación sexual y **aprueban la ESI desde temprana edad**, sobre todo en casa

Crean en la enseñanza de la **historia desde múltiples interpretaciones y visiones**

Más jóvenes, Nivel educativo **ALTO** y personas sin hijos

## Flexibles Indecisos (34%)

Valoran la **libertad, con algunas restricciones**, y la igualdad

No defienden la autoridad, pero la rechazan menos

Practican la **religión pero de forma moderada**

Valoran la participación de padres y madres y la educación en casa

Estarían tristes si se eliminara la **educación sexual, pero mejor en casa y a edad más tardía**

**Neutrales o indiferentes hacia la clase de historia.** Aprueban la enseñanza de múltiples versiones

Más menores de 45 años y ligeramente más mujeres

## Flexibles conservadores (28%)

Valoran el orden y las jerarquías naturales, pero apoyan la igualdad de género

**Valoran la autoridad**

Practican la **religión de forma moderada**

Valoran altamente la educación formal

**Aprueban la ESI desde temprana edad**, sobre todo en casa

Valoran altamente la clase de historia y creen que enseña lo que pasó. De acuerdo con que se enseñen todas las ideologías

Cluster de padres y madres, NSE bajo

## Antagonistas de la ESI (11%)

Valoran el orden y la **obediencia** y creen menos en las libertades

Valoran la autoridad

**Tradicionales:** son los más religiosos y valoran la familia

Prefieren la educación impartida en casa

Prefieren que la educación sexual se imparta solo en casa y que no se enseñe la diversidad de género

Crean que la historia enseña lo que realmente pasó y no están de acuerdo con enseñar todas las ideologías

Cluster de hombres mayores

## Simpatizantes (27%)

**A la vanguardia de la diversidad:**  
Promotores de la ESI y la pluralidad de ideologías

**Anti-autoritarismo:** rechazan golpear a los hijos, y desconfían de la policía

**Laicos**, no creyentes, ni practicantes

Aborto cuando la mujer decida

Valoran la autonomía y la creatividad en los niños

**Aprueban la ESI desde temprana edad**, pero desconfían de P&M para enseñar sobre sexualidad

Crean en la **historia desde múltiples interpretaciones**

El currículo de ética y valores debe definirlo MinEducación

Más jóvenes, Nivel educativo ALTO y personas sin hijos

## Flexibles indecisos (34%)

Indiferentes hacia la pluralidad de ideologías. Aprueban la ESI pero en edad tardía

**Indecisos** frente a la policía y golpear a los niños

Practican la **religión pero sus creencias son moderadas**: indecisos hacia el estado religioso y las jerarquías naturales

Aborto sólo en casos específicos

**La educación sexual mejor en casa y a edad más tardía**

**Neutrales o indiferentes hacia la clase de historia.** Aprueban la enseñanza de múltiples versiones

El currículo de ética y valores debe definirlo Padres y Madres

Más menores de 45 años, más educación técnica y NSE bajo, con hijos en edad escolar

## Flexibles conservadores (28%)

**Tradicionales**, valoran la obediencia y el orden. Pero **aprueba la ESI y la diversidad**.

**Autoritarios:** Creen que más policía es más seguridad y justifican golpear a los niños..

**Poco practicantes**, pero creen en las jerarquías naturales, más a favor del estado religioso.

Divididos entre: el aborto nunca 38% y en casos específicos 55%

Satisfechos con la educación que están recibiendo sus hijos

**Aprueban la ESI desde temprana edad**, sobre todo en casa

Valoran la clase de historia y creen que enseña **la verdad**. De acuerdo con que se enseñen todas las ideologías

Nivel educativo bajo, NSE muy bajo, con hijos en colegio público

## Antagonistas de la ESI (11%)

Conservadores, religiosos, practicantes, radicales contra la diversidad.

**Valoran el orden y la obediencia.**

**Autoritarios:** tienden a justificar golpear a los hijos. Defienden el estado religioso

**Nunca justifican el aborto.**

Felices si se eliminara la clase de educación sexual.

**Nunca se debería enseñar sobre diversidad de género.**

Crean que la historia enseña **lo que realmente pasó** y no están de acuerdo con enseñar todas las ideologías

Más hombres y más personas mayores. Nivel educativo bajo. Nivel socioeconómico **BAJO** y **ALTO**. Mayor número de hijos.

## Simpatizantes (27%)

Son quienes más desaprueban a Paloma Valencia (55%)



Son quienes más aprueban la bandera LGTBIQ+ (74%) y la Comisión de la Verdad (70%)



## Flexibles indecisos (34%)

La desaprobación de Alejandro Gaviria (43%) supera la aprobación (39%)



Aprueban la Comisión de la Verdad (60%) y el MINEDU (68%), pero menos que el promedio



## Flexibles conservadores (28%)

Son quienes más aprueban a Paloma (61%), pero también Alejandro Gaviria (48%)



También son quienes más aprueban el MINEDU (75%)



## Antagonistas de la ESI (11%)

Son quienes más desaprueban a Alejandro Gaviria (62%)



Son quienes más desaprueban el MINEDU (50%), la Comisión de la Verdad (58%) y la bandera LGTBIQ+ (77%)



# Simpatizantes

## ¿Quiénes son?

**Balanceado entre hombres y mujeres:** 51% vs 48%.

El cluster **joven**: 28% tienen menos de 25 años y 19% entre 26 y 35 años.

**Nivel educativo alto:** cerca del 50% con educación universitaria o posgrado.

**El 42% no tiene hijos.**

El 60% son de NSE bajo. Tienen más personas de **NSE medio** que los otros clusters (30%).

## Su valores: progresistas



### Libertad e igualdad

El 54% aprueba el **aborted siempre** (versus un promedio de 19%).

Valoran altamente **la autonomía**: el 96% la prioriza sobre la obediencia.

El 86% considera que las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas (11 pp por encima del promedio).



### Laicos y antiautoritarios

El 91% está en desacuerdo con que las cosas estarían mejor si las leyes en su país estuvieran alineadas con sus creencias religiosas.

Es el grupo que más rechaza la afirmación "Dios gobierna sobre el hombre, el hombre gobierna sobre la naturaleza" (69% en desacuerdo).

Son los que menos asisten a eventos religiosos: el 43% nunca lo hace.

El 70% cree que **más policía NO significa más seguridad**.

## Expectativas de la educación

**Educación independiente; educación sexual también en casa**

El 45% cree que los contenidos de ética y valores en el colegio deben ser definidos por el Ministerio de Educación.

Crean que el lugar más apropiado para aprender de política es la escuela (32%), seguida de la universidad (24%) y de la calle (23%).

A pesar de que son el grupo que más cree que el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad es la escuela (33%), el 60% cree que es la casa. Sin embargo, el **89% se sentiría triste** si eliminan la clase de ES de los colegios.

### Sí a la educación sexual integral en los colegios

El 66% está en desacuerdo con que los padres y madres saben lo necesario para educar a sus hijos(as) sobre sexualidad.

Crean en la enseñanza del sexo seguro (el 87% cree en el uso de anticonceptivos para prevenir embarazo adolescentes) y el 95% cree que se debe enseñar **antes de los 15 años** (entre estos, 31% aprueba que se enseñe antes de los 10 años).

El 70% cree que los niños y niñas deben aprender a reconocer y proteger sus partes íntimas **antes de los 5 años** y el 63% considera que los niños y niñas deben aprender sobre las distintas identidades de género **antes de los 7 años**.

### Enseñar la historia en todas su versiones

El 80% estaría triste si se elimina la clase de historia. Creen que esta clase enseña una versión entre muchas posibles (72%) y que lo ideal sería enseñar todas las ideologías políticas en el colegio (54%).

# Flexibles indecisos

## ¿Quiénes son?

Más mujeres que hombres: 56% y 43% respectivamente.

El 77% son menores de 45 años.

El 38% tiene un nivel **técnico o un tecnólogo**; más frecuente que en los otros clusters.

Principalmente de los **estratos 1 (36%) y 2 (37%)**.

El 32% no tiene hijos; son el cluster con más hijos en preescolar, primaria o secundaria.

## Su valores: progresistas moderados

### Libertad e igualdad moderadas

El 72% prioriza la **autonomía** sobre la obediencia.

El 71% está de acuerdo con que las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas. El 21% prefiere mantenerse neutral.

Apoyan el aborto, pero solo en casos específicos (66%).

### Ni autoritarios, ni muy religiosos

El 39% **ni apoya, ni rechaza** la afirmación de que más policía significa más seguridad, pero en el resto hay más desacuerdo (24%) que acuerdo (19%).

Rechazan el castigo corporal (45%), pero hay un alto porcentaje neutral (45%).

El 40% ni apoya, ni rechaza la afirmación de que las cosas estarían mejor si las leyes en el país estuvieran alineadas con sus creencias religiosas.

Son un grupo promedio en cuanto a su asistencia a misa o eventos religiosos.

## Expectativas de la educación

### Padres algo involucrados en la educación

El 48% considera que los padres y madres deberían definir los contenidos de ética y valores.

### Educación sexual sí, pero principalmente en casa y más tarde

El 73% considera que el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad es la casa.

Creen en los anticonceptivos para prevenir embarazos adolescentes (76%).

**Más neutrales hacia la educación sexual:** el 20% no estaría ni triste, ni feliz si eliminaran la clase de los colegios.

Aunque el 54% considera que los niños y niñas deben aprender a proteger sus partes íntimas desde antes de los 5, son quienes más dicen que esto se debe aprender entre los 5 y 7 (27%) o entre 12 y 15 (7%). Lo más frecuente es que consideren que el sexo seguro debe enseñarse entre los 13 y 15 años (35%).

El 49% cree que se les debería enseñar a los niños y niñas sobre las diversas identidades de género después de los 7 o no se les debería enseñar (aunque el porcentaje que dice esto es 8%).

### Más indiferentes hacia la historia

Son los que menos se sienten **completamente tristes** si eliminan la clase de historia (48%). Además, están divididos frente a si esta enseña lo que pasó en realidad (49%) o una versión (51%). Tienen un porcentaje alto de neutrales (30%) frente a la enseñanza de todas las ideologías políticas.

# Flexibles conservadores

## ¿Quiénes son?

Más mujeres que hombres: 54% mujeres y 46% hombres.

**Repartidos en edades:** 25% tiene entre 26 y 35 años y 21% entre 36 y 45; 43% +45

**Nivel educativo bajo:** 51% alcanzó hasta primaria o secundaria. Solo 20% universitarios.

Más personas de estrato 1 que en los demás clusters (41%, 11pp sobre el promedio).

El 80% tiene hijos.

## Su valores: obedientes



### Autoridad y jerarquías; igualdad de género

El 94% está de acuerdo con que la opinión de los padres es muy importante para tomar una decisión.



El 70% está de acuerdo con que Dios gobierna sobre el hombre, y el hombre sobre la naturaleza.

El 55% prioriza la obediencia sobre la autonomía y 56% el orden sobre la creatividad.

El 54% considera que las cosas estarían mejor si las leyes del país estuvieran alineadas con sus creencias religiosas.

El 53% está de acuerdo con que más policía significa más seguridad.

El 55% justifica el aborto en casos específicos; el 38%, nunca.

El 82% está de acuerdo con que las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas.

## Expectativas de la educación

Felices con la educación y defensores del currículo escolar

El 61% de estos padres se sienten satisfechos con la educación de sus hijos. Son los más satisfechos.

**Prefieren dejar la educación escolar intacta:** El 92% se sentiría triste si se elimina la clase de historia; el 91% se sentiría triste si se elimina la clase de ética y valores; el 85% se sentiría triste si se elimina la clase de ES.

El 33% cree que el lugar más adecuado para aprender sobre política es el colegio y el 30% cree lo mismo en el caso de la sexualidad, aunque prefieren que se aprenda en el hogar (64%).

### Educación sexual integral desde temprana edad

Crean en que los padres y madres saben lo necesario para educar a sus hijos(as) sobre sexualidad (64%).

Son quienes eligen la edad más temprana para aprender sobre diversidad de género (39% antes de los 5 años) y sobre sexo seguro (40% antes de los 10).

El 74% cree que los anticonceptivos son la mejor forma de evitar embarazos adolescentes.

### Crean en la clase de historia y en que enseñe libremente

Además de ser los más tristes si se elimina la clase de historia, el 71% cree que esta clase enseña los hechos reales que sucedieron. Aún así están de acuerdo con que se enseñen todas las ideologías políticas en el colegio (80%).

# Antagonistas de la ESI

## ¿Quiénes son?

**Más hombres** que mujeres (59% hombres y 41% mujeres).

**Personas mayores**: el 85% tiene más de 35 años y son el grupo con más personas mayores de 55 años (39%).

El NSE más frecuente es el bajo (61%), sin embargo, son el grupo con **más personas de NSE alto** (7%; más del doble de los demás clusters).

**Más de un hijo**: 38% tiene tres o más hijos. Sólo el 15% reportó no tener

## Su valores: tradicionales

### La religión y la familia

El 89% está de acuerdo que la opinión de sus padres es muy importante a la hora de tomar una decisión.

Son el grupo que más reporta asistir a misa o culto

De acuerdo con "Las cosas estarían mejor si las leyes en este país estuvieran alineadas con mis creencias religiosas" (68%).

**Rechazan el aborto** más que los demás clusters (74%).

### El orden y la obediencia

Crean que es más importante que los niños(as) aprendan a ser obedientes que a ser autónomos (61%).

Priorizan el orden por encima de la creatividad (59%).

Uno de los grupos con más personas de acuerdo con que "en ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer" (31%).

## Expectativas de la educación

**Educación con alta influencia de los padres; sexualidad y política en casa**

Crean que los padres están preparados para educar a sus hijos(as) sobre la sexualidad (67%) y que además estos deben definir los contenidos de la materia de ética y valores en los colegios (64%). Un 20% escogió la iglesia, más que otros clusters.

Además, creen que la casa es el mejor lugar para aprender de sexualidad (84%) y de política (49%).

### Educación sexual: NO en colegios. NO al enfoque de género

Estarían **muy felices** si los colegios eliminaran la clase de educación sexual (50%).

Son el grupo que más cree que no se les debería enseñar **nunca** a los niños y niñas que existen diversidad identidades de género (54%).

El único grupo que cree que la mejor manera de prevenir el embarazo adolescente es la abstinencia (74%).

### Enseñar historia Sí, pero solo la versión oficial

Tienden a creer que en la clase de historia se enseñan los hechos como realmente sucedieron (62%) y están en desacuerdo con que los niños y niñas aprendan sobre todas las ideologías políticas en el colegio (55%).

# Los valores son lo que más los dividen

Pregunta	Simpatizantes de la ESI	Flexibles indecisos	Flexibles conservadores	Antagonistas de la ESI	Diferencia
Es más importante que los niños(as) aprendan a ser <b>autónomos</b> /obedientes	<b>96%</b>	72%	43%	<b>34%</b>	-62pp
En ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer	13%	21%	<b>32%</b>	<b>31%</b>	18pp
Más policía significa más seguridad	12%	24%	<b>53%</b>	<b>48%</b>	36pp
La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión	56%	72%	<b>94%</b>	<b>89%</b>	33pp
Las cosas estarían mejor si las leyes en este país estuvieran alineadas con mis creencias religiosas	3%	23%	<b>54%</b>	<b>68%</b>	65pp
Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas	86%	72%	<b>82%</b>	<b>58%</b>	-28pp
Nunca se justifica el aborto	<b>6%</b>	23%	38%	<b>74%</b>	68pp

# Solo los antagonistas rechazan radicalmente la ESI

Pregunta	Simpatizantes de la ESI	Flexibles indecisos	Flexibles conservadores	Antagonistas de la ESI	Diferencia
Los contenidos de la materia de ética y valores deben ser definidos por el MEN	45%	24%	22%	5%	-40pp
Se sentirían <b>triste</b> si eliminan la clase de Educación Sexual	89%	76%	85%	29%	-60pp
La <b>casa</b> es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad	62%	73%	64%	84%	22pp
Se debe enseñar a los niños y niñas que existen diversas identidades de género antes de los 5 años	37%	22%	39%	9%	-28pp
se debe enseñar a los niños y niñas sobre sexo seguro antes de los 10 años	34%	22%	40%	14%	-20pp
La mejor manera de prevenir embarazo adolescente es <b>abstinencia</b>	11%	23%	25%	74%	63pp

# Solo los antagonistas rechazan radicalmente la ESI

Pregunta	Simpatizantes de la ESI	Flexibles indecisos	Flexibles conservadores	Antagonistas de la ESI	Diferencia
Los contenidos de la materia de ética y valores deben ser definidos por el MEN	45%	24%	22%	5%	-40pp
Se sentirían <b>triste</b> si eliminan la clase de Educación Sexual	89%	76%	85%	29%	-60pp
La <b>casa</b> es el lugar más apropiado para aprender sobre sexualidad	62%	73%	64%	84%	22pp
Se debe enseñar a los niños y niñas que existen diversas identidades de género antes de los 5 años	37%	22%	39%	9%	-28pp
Se debe enseñar a los niños y niñas sobre sexo seguro antes de los 10 años	34%	22%	40%	14%	-20pp
La mejor manera de prevenir embarazo adolescente es <b>abstinencia</b>	11%	23%	25%	74%	63pp

# Con la historia y el conflicto hay pocas diferencias

Pregunta	Símpatizantes de la ESI	Flexibles indecisos	Flexibles conservadores	Antagonistas de la ESI	Diferencia
Se sentirían triste si eliminan la clase de Historia de Colombia	80%	81%	92%	84%	4pp
La casa es el lugar más apropiado para aprender sobre política	13%	14%	18%	49%	36pp
Lo que aprendemos en la clase de historia en el colegio <b>son los hechos que sucedieron realmente</b>	28%	49%	71%	62%	34pp
De acuerdo con "Los niños y niñas deben aprender sobre todas las ideologías políticas en el colegio"	66%	54%	80%	32%	-34pp
Thumbs up a Comisión de la verdad	70%	60%	69%	29%	-41pp
Thumbs up a Ministerio de Educación	67%	68%	75%	34%	-33pp

# No tener hijos y no ser creyente son los factores que más marcan la simpatía con la ESI

Pregunta		Simpatizantes de la ESI	Flexibles indecisos	Flexibles conservadores	Antagonistas de la ESI	Diferencia
Número de hijos	Ninguno	<b>42%</b>	32%	20%	15%	-27pp
	Tres o más	17%	19%	29%	<b>38%</b>	21pp
Tiene hijos(as) estudiando en preescolar, primaria o secundaria		48%	<b>63%</b>	<b>58%</b>	47%	-1pp
Han hecho parte de alguna asociación de padres y madres		39%	36%	38%	<b>59%</b>	20pp
Hijos en colegio público		64%	75%	<b>85%</b>	59%	-5pp
Asiste a misa o culto varias veces a la semana		1%	6%	8%	<b>39%</b>	38pp
No son creyentes		<b>25%</b>	3%	2%	1%	-24pp

# 5.

## Experimentos

# Realizamos 4 experimentos. En primer lugar, un test A/B de FB con tres call-to-actions



Las tres pautas dirigidas al mismo público, con el mismo presupuesto.

Por el ad de **conflicto armado** entraron muchas menos encuestas.

Por esta razón, el experimento **NO** se realizó durante todo el periodo.

El grueso de la recolección se logró después del experimento, usando los dos ads más efectivos.

# Los ads atraen a poblaciones **muy diferentes**

A los jóvenes solo les atrajo el ad de ES y a los hombres el de conflicto

	Mujeres	Hombres	Otro
<b>Ad General</b>	436 (70.7%)	180 (29.2%)	1 (0.1%)
<b>Ad Historia</b>	91 (47.2%)	102 (52.8%)	0 (0%)
<b>Ad ESI</b>	568 (82.6%)	118 (17.2%)	2 (0.3%)

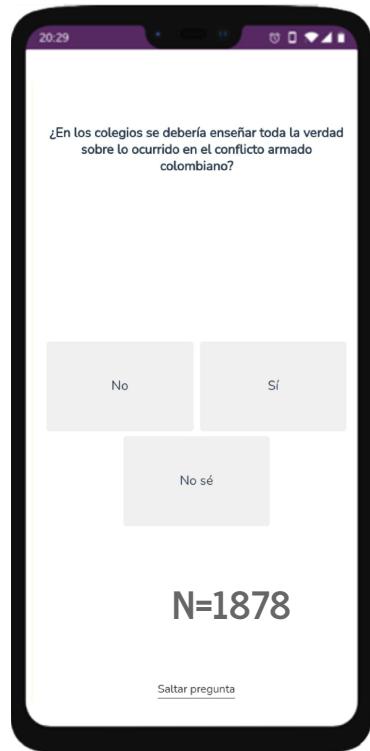
- Las personas cuyas encuestas entraron por el ad de educación sexual integral son más progresistas o simpatizantes de los temas de ESI: el 36% cree que se debe enseñar sexo seguro a los niños y niñas antes de los 10 años comprado con 26% y 23% en los otros ads.
- El ad de educación sexual atrajo a personas más jóvenes que el general o el de conflicto armado (37% menores de 25 comparado con 4% y 3%).
- El ad de educación sexual **NO** tiene casi personas del cluster 4. (5% vs 17% o 22%)

# ¿Hay rechazo hacia la enseñanza del Informe de la Comisión de la Verdad?

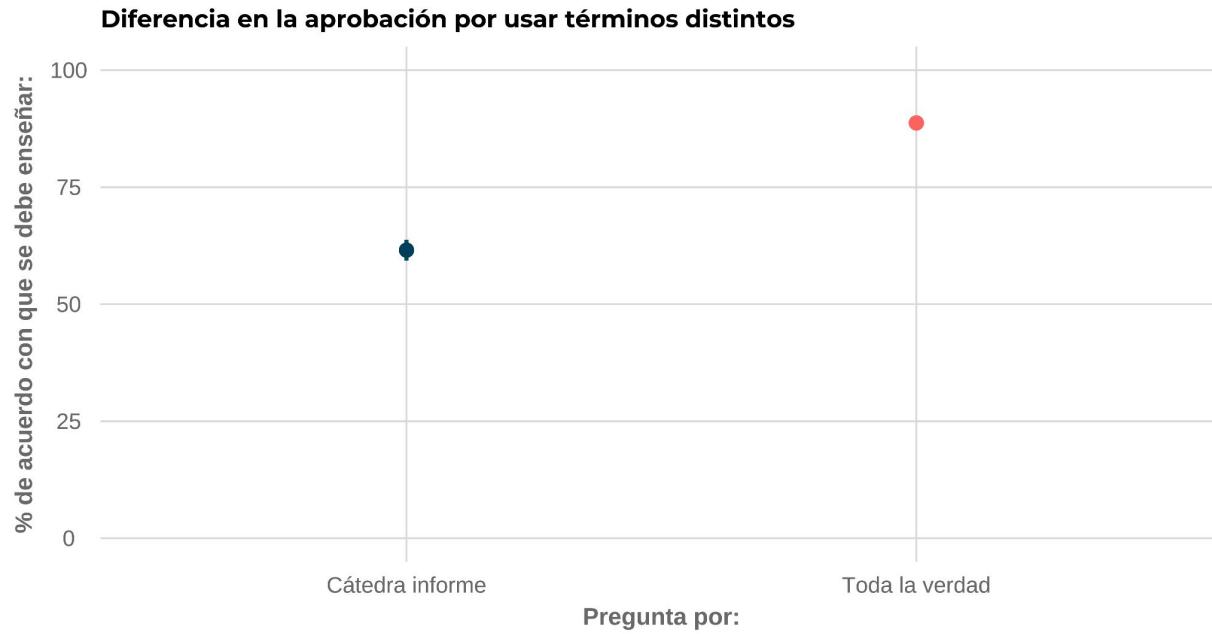
Para probar si el informe de la Comisión de la Verdad genera reacciones negativas preguntamos aleatoriamente sólo una de estas preguntas a cada persona:

“¿En los colegios se debería...

- ... dar cátedra sobre el informe final de la Comisión de la Verdad?
- ... enseñar toda la verdad sobre lo ocurrido en el conflicto armado colombiano?



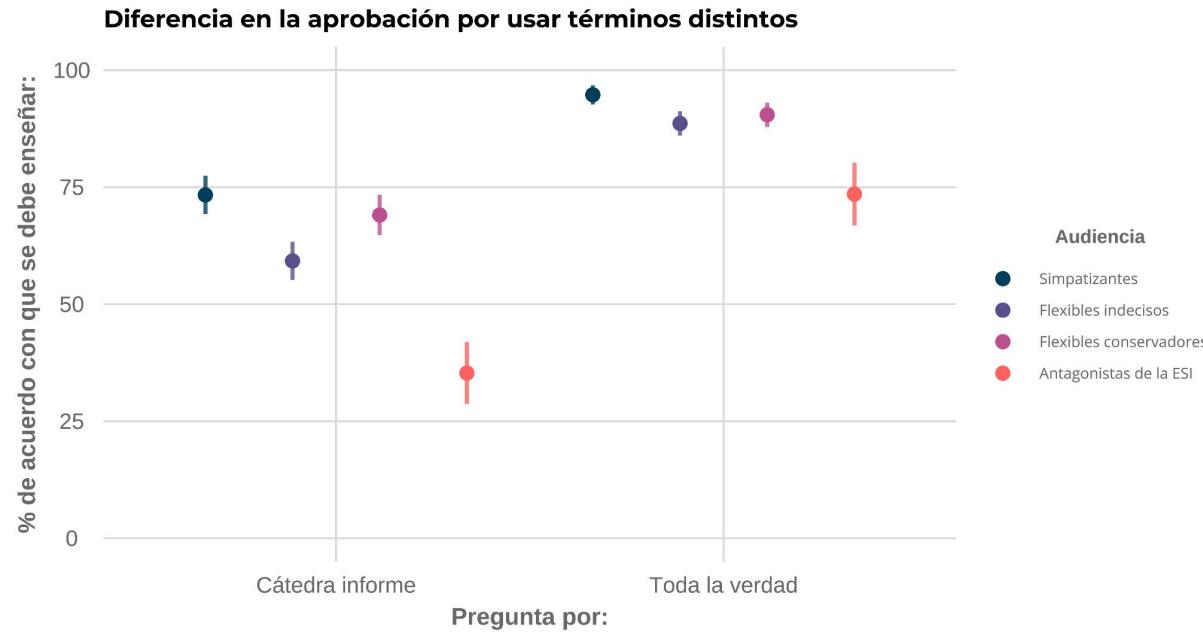
# “Dar cátedra sobre el Informe de la Comisión” genera **menos aprobación** de los encuestados



88% de las personas a las que les salió la pregunta están de acuerdo con enseñar toda la verdad sobre el conflicto armado, pero sólo 62% con dar cátedra del informe de la verdad

# El informe de la comisión obtiene menos aprobación **incluso en simpatizantes**

Los antagonistas de la ESI rechazan mucho más la cátedra del informe de la verdad



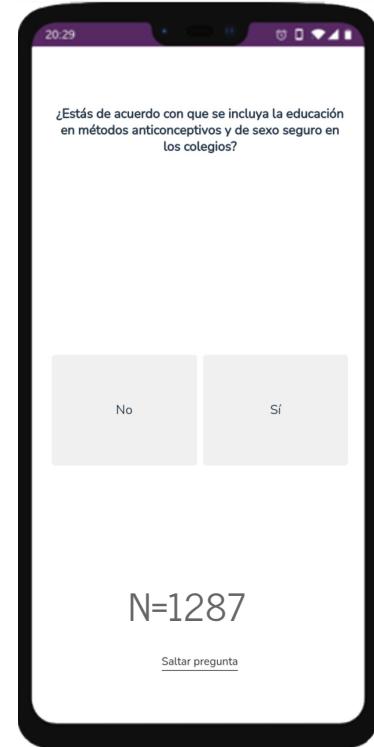
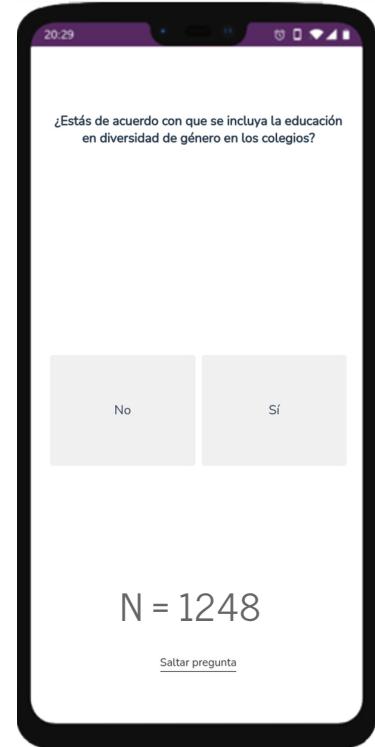
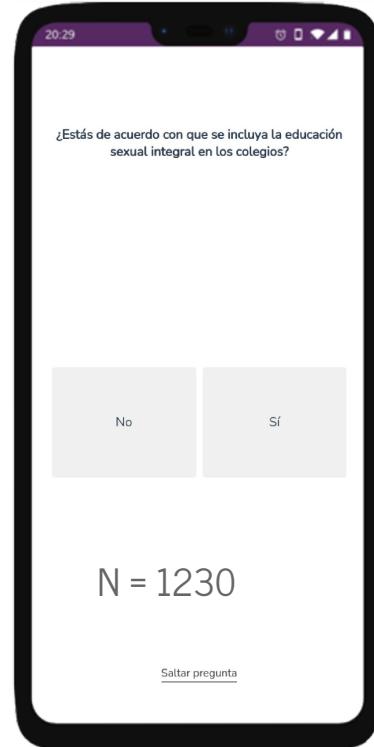
Los antagonistas **NO aprueban** la cátedra sobre el informe pero la mayoría (75%) aprueba que se enseñe la verdad

# Qué término rechazan más: ¿ESI, sexo seguro o diversidad de género?

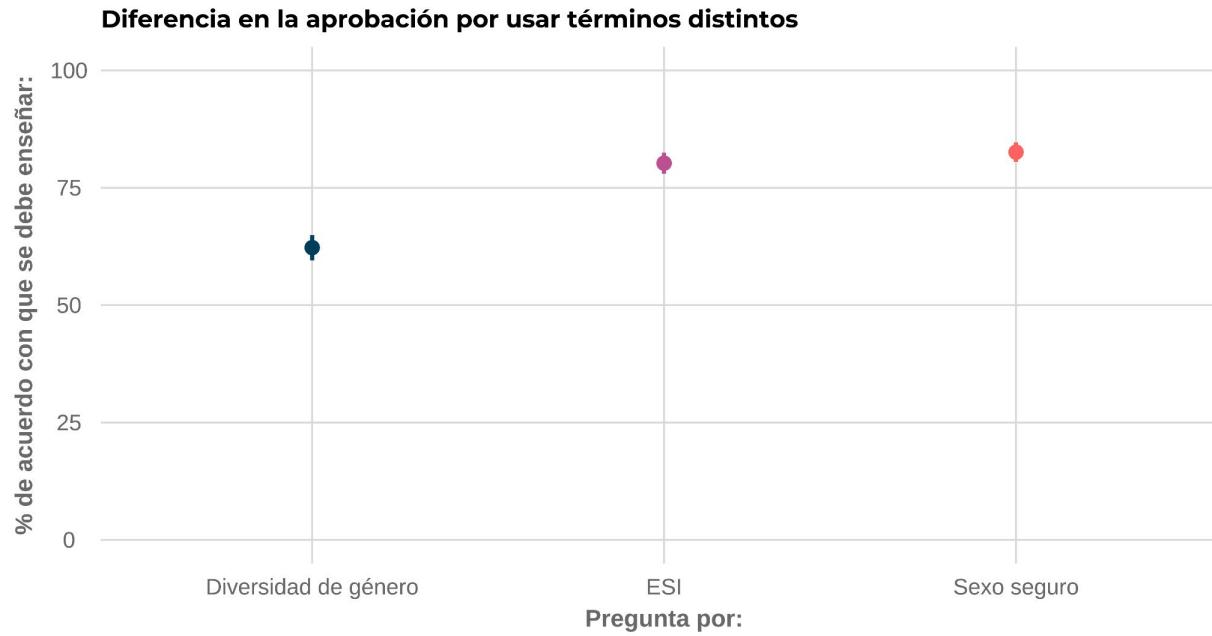
Preguntamos aleatoriamente sólo una de estas tres preguntas para ver qué término recibía más rechazo

“¿Estás de acuerdo con que se incluya la educación ...”

- ... sexual integral en los colegios?
- ... en diversidad de género en los colegios?
- ... en métodos anticonceptivos y de sexo seguro en los colegios?



# Hablar de **diversidad de género** genera 20 pp menos de aprobación

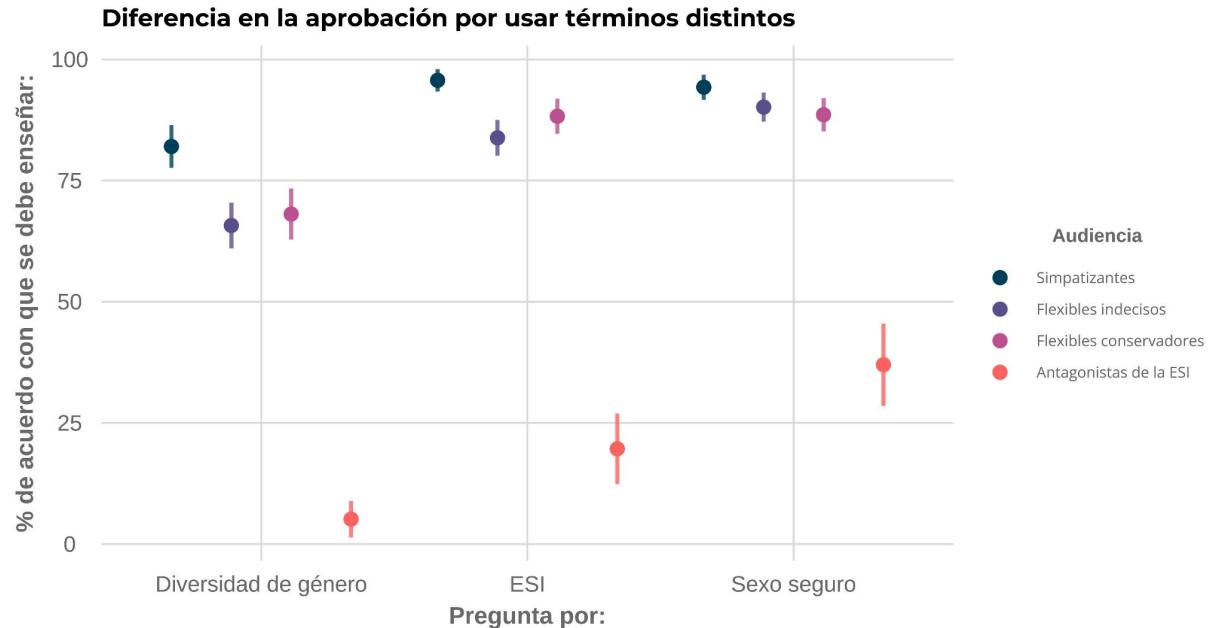


Sensata UX

Educación sexual integral y enseñar sobre sexo seguro y anticonceptivos tienen alrededor de 80% de aprobación frente al 62% de enseñar diversidad

# Incluso los simpatizantes aprueban menos cuando se les habla de diversidad de género

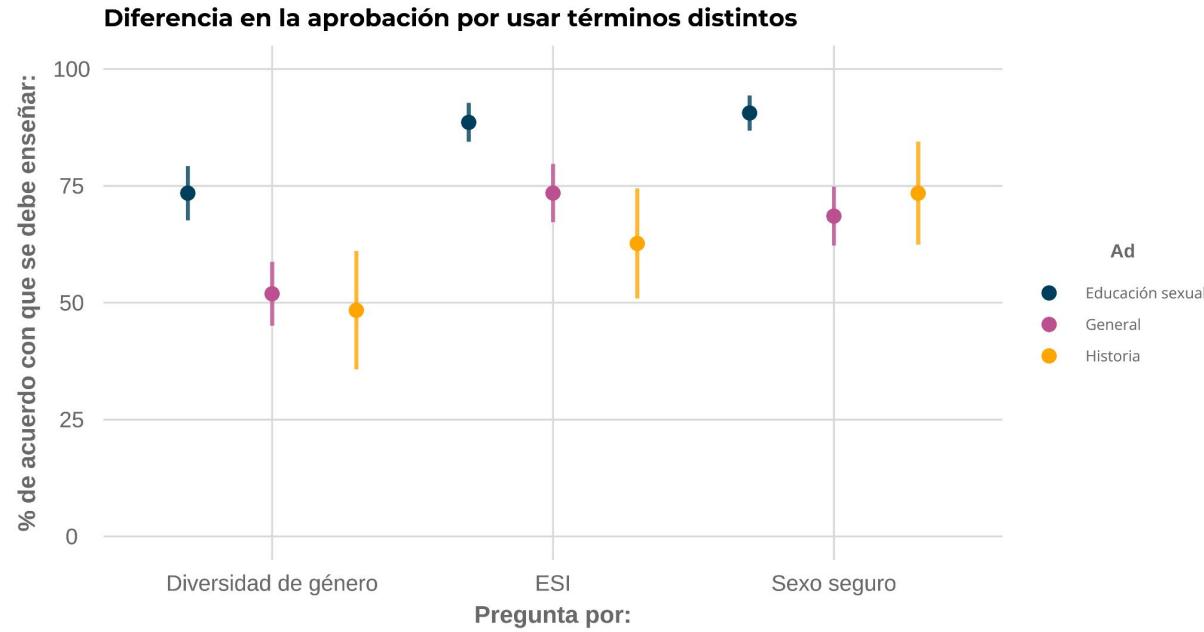
El rechazo de la diversidad de género es mucho mayor entre los antagonistas de la ESI



Los antagonistas nunca superan el 50% de acuerdo con enseñar estos temas. Los defensores en general los aprueban más que los flexibles, pero en ambos la aprobación baja alrededor de 20pp para diversidad de género

# Efecto FB

Las personas que entran por el ad de educación sexual apoyan mucho más ESI



# ¿Para qué sirve más la clase de educación sexual?

Experimento de elección discreta para estimar el ranking de las preferencias en este tema



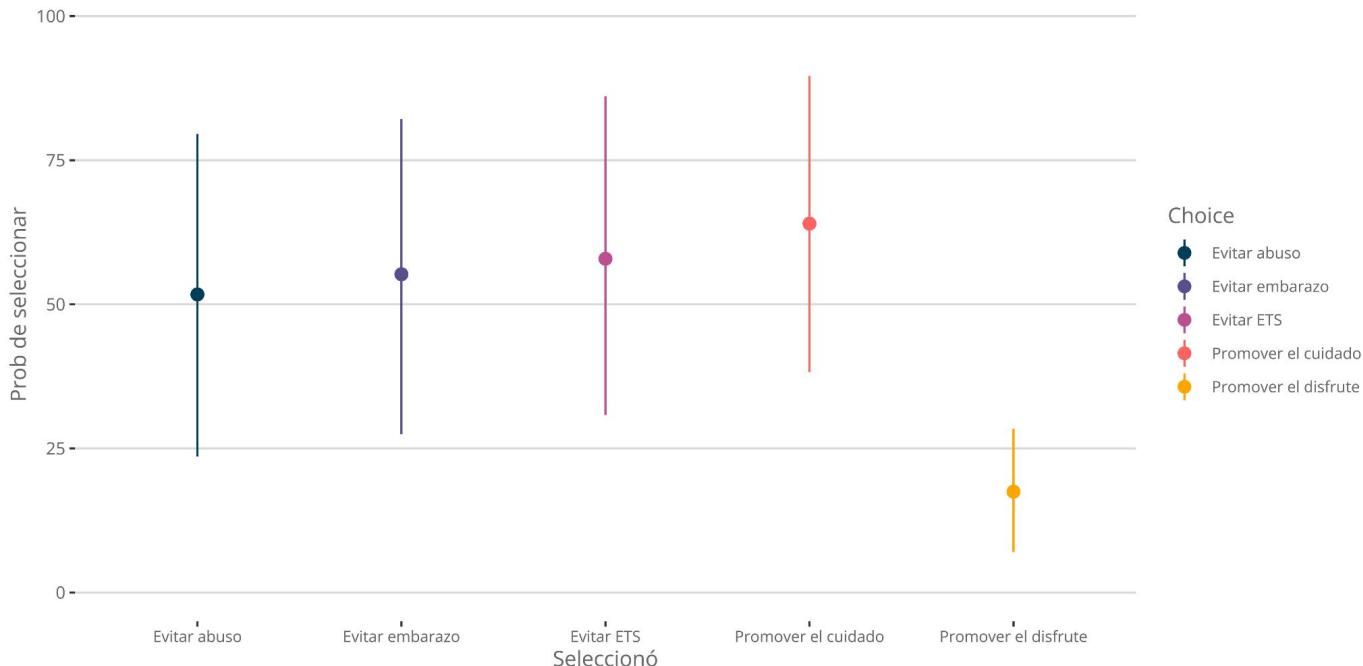
Las personas respondieron dos rondas de esta pregunta. En cada ronda comparaban dos opciones aleatorias de estas cinco posibles:

- Promover el cuidado del cuerpo
- Evitar embarazos no deseados
- Evitar enfermedades de transmisión sexual
- Promover el disfrute de la sexualidad
- Evitar el abuso sexual

Esto nos permite ordenar estas opciones de manera agregada de acuerdo a lo que más prefieren las personas.

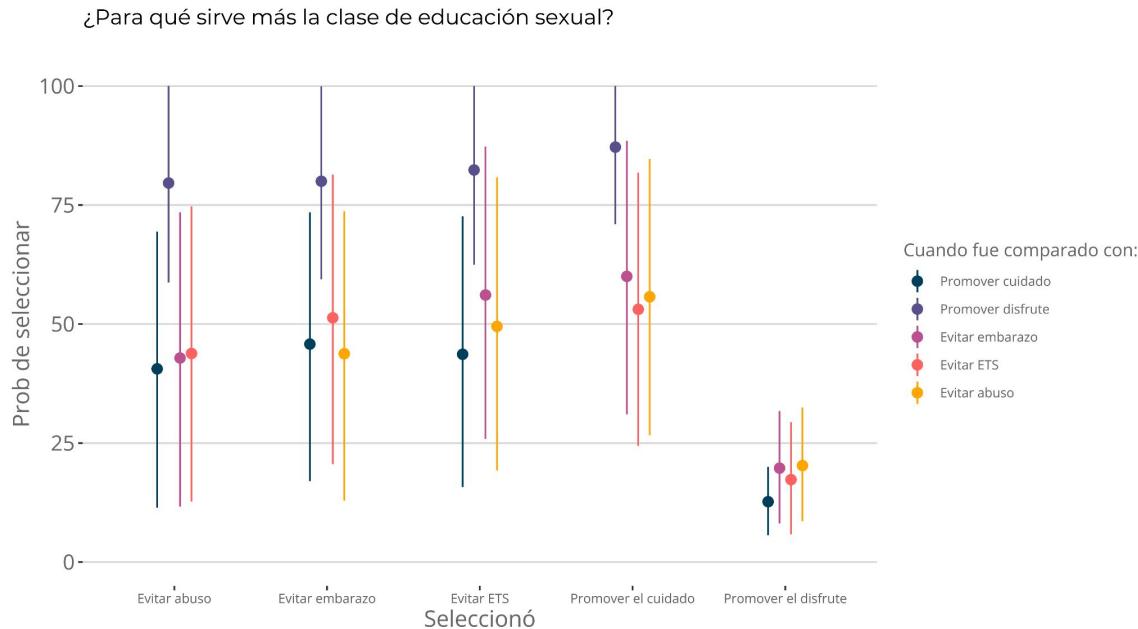
# Lo menos priorizado es el disfrute de la sexualidad; promover el cuidado es lo más

¿Para qué sirve más la clase de educación sexual?



# Promover el cuidado es seleccionado por más del 50% frente a todas las demás opciones

El disfrute es seleccionado muy pocas veces en todas las situaciones



Evitar ETS y evitar embarazos son prácticamente igual de importantes

# 6.

## Recomendaciones



# 1. La gran mayoría cree que **la educación sexual debe ocurrir en casa (69%)**

Y son más quienes creen que los padres y madres sí están preparados para enseñar sobre sexualidad (42%)

Evidenciar cómo es que en la práctica **los padres y madres NO saben lo necesario**

Y ofrecer herramientas de formación y prácticas a los padres y madres para hablar de sexualidad.

## 2. La audiencia de **flexibles** **conservadores** **tiene más** **potencial** de apoyar la ESI

Los flexibles indecisos son más apáticos con la educación en general y tienen posiciones más "tibias" frente a la ESI

Tradicionales,  
autoritarios,  
religiosos pero no  
practicantes

Hay un terreno abonado frente a la ESI.

Posibles razones (hipótesis):

- Formación en colegios públicos
- Experiencias de diversidad cercanas

### 3. Frente a la diversidad parece haber un cambio cultural en los menores de 25 años

En preguntas de valores, diversidad sexual y religión son un grupo opuesto a los demás

¿Acaso se puede revertir con experiencias de vida, hijos, etc.?

No es posible afirmar la sostenibilidad porque en los grupos de 26 a 45 cambia la tendencia

Pregunta	18 a 25 años	26-35 años	36 a 45 años	46-55 años	56 o más	Diferencia
Es más importante que los niños(as) aprendan a ser <b>autónomos</b> /obedientes	23%	33%	39%	40%	37%	14pp
En ocasiones es necesario golpear a los hijos(as) para que aprendan a obedecer	30%	43%	47%	46%	45%	15pp
Más policía significa más seguridad	25%	33%	35%	31%	38%	13pp
La opinión de mis padres es muy importante a la hora de tomar una decisión	67%	75%	81%	84%	80%	13pp
Las cosas estarían mejor si las leyes en este país estuvieran alineadas con mis creencias religiosas	21%	38%	37%	36%	32%	11pp
Las desigualdades entre hombres y mujeres deben ser combatidas	76%	73%	76%	80%	82%	6pp
Apoyo a la bandera LGBTIQ	75%	56%	50%	52%	55%	20pp
Nunca se justifica el aborto	17%	31%	37%	35%	29%	12pp

#### 4. Urge tender puentes con los y las religiosos(as)

La religión es la orientación de valores que más choca con la diversidad

Visibilizar puentes ya existentes con organizaciones religiosas

Y los posibles abordajes positivos de la diversidad desde la religión

# ¡Gracias!

