



# Ambiente

## Ficha 29

### Adopto un estilo de vida responsable y sostenible en mi consumo y producción

#### Acciones sugeridas

- Realizo una descubierta en mi comunidad local sobre problemáticas ambientales relacionadas a los desechos y consumos de plásticos.
- Propongo, organizo o participo al menos de un proyecto en el campo de acción ambiente que contribuya a la sostenibilidad y sustentabilidad en alianza con una organización.
- Incorporo hábitos responsables con el ambiente. Le doy un nuevo uso a la ropa y artículos que ya no utilizo. Evito plásticos de un solo uso en actividades, campamentos o salidas.
- Propongo el consumo sostenible en mi grupo scout, hogar o espacios donde participo (por ejemplo: productos y alimentos locales y de estación)
- Utilizo aplicaciones digitales para calcular el consumo energético o encontrar productos locales y ecológicos.





## Preguntas Orientadoras

*¿Qué significa el consumo y la producción sostenible? ¿Qué prácticas sostenibles identifico en mi vida diaria?*

*¿Cuáles son los beneficios de adoptar un consumo y una producción sostenible?*

*¿Qué conductas debería modificar para adoptar un estilo de vida responsable y sostenible en tu consumo y producción? ¿Qué aspectos deberíamos modificar o mejorar como equipo y/o Comunidad para tener una conducta sostenible?*

---



---



---

## Propongo estas acciones...




---




---





# Ambiente

## Ficha 30

**Me posiciono de manera crítica y responsable sobre las decisiones con impacto ambiental y realizo acciones al respecto.**

### Acciones sugeridas

- Realizo una descubierta sobre las principales causas de los problemas ambientales del lugar en donde vivo.
- Realizo al menos alguno de los desafíos ambientales que propone Scouts de Argentina y la Organización Mundial del Movimiento Scout.
- Propongo y realizo campañas de concientización y sensibilización sobre el cuidado del ambiente exponiendo las causas de los problemas.





## Preguntas Orientadoras

*¿Qué acciones de mi vida cotidiana tienen un impacto ambiental negativo? ¿Existen posibilidades de cambiar esas acciones negativas?*

*¿Qué entiendo por justicia ambiental? ¿Cómo puedo fomentarla? ¿Mediante qué acciones?*

*¿Conozco otras organizaciones con las que mi equipo o la Comunidad Caminante pueda trabajar en colaboración?*

---



---

## Propongo estas acciones...

- 
- 
- 
- 
- 

---



---



---



---



---







# Ambiente

## Ficha 31

**Soy consciente sobre la conexión e interdependencia entre todos los seres vivos, esforzándome por vivir en armonía**

### Acciones sugeridas

- Investigo sobre conocimientos o saberes ancestrales de las culturas originarias referidos a aspectos ecológicos, artesanales climáticos, medicinales, artístico, de casa, pesqueros, etc.
- Pongo en práctica en campamentos, excursiones y en mi vida cotidiana los conocimientos ancestrales para el cuidado de nuestra madre tierra. 
- Discuto los impactos ambientales y éticos de las elecciones alimentarias y cómo reducir el consumo de productos de origen animal.
- Organizo actividades y talleres sobre construcción de refugios naturales, elaboración de medicamentos a base de plantas o la creación de arte inspirado en la naturaleza. 



# 31 Ambiente



## Preguntas Orientadoras

*¿Qué son los saberes ancestrales?*

*¿Qué relación tienen los saberes ancestrales con la idea de la interdependencia de los seres vivos?*

*¿Qué importancia tienen estos saberes en nuestras actividades de vida al aire libre, campamentos y en nuestra vida cotidiana? ¿Qué cosas deberíamos tener en cuenta para incorporar estos conocimientos de antepasados?*



---

---

---



## Propongo estas acciones...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_






# Ambiente

## Ficha 32

Entiendo que la Tierra es nuestra casa común y que tenemos la responsabilidad de protegerla para las generaciones presentes y futuras.

### Acciones sugeridas

- Investigo sobre las fallas de cuidado ambiental en mi grupo scout y comunidad local y desarrollo actividades para reducir las (por ejemplo, el uso o no de tachos diferenciados para los residuos). 
- Me involucro en iniciativas que fomenten la justicia ambiental, trabajando en colaboración para proteger nuestra casa común.
- Realizo una de las iniciativas o desafíos ambientales que propone Scouts de Argentina o la Organización Mundial del Movimiento Scout.





## Preguntas Orientadoras

*¿Cómo podemos proteger la tierra? ¿Qué fallas ambientales encuentro a mi alrededor?*

*¿Qué acciones podemos proponer dentro del Grupo Scout para promover el cuidado de la casa común? ¿Y en mi casa, escuela o lugares que habito?*

*¿Qué mundo estamos dejando a las próximas generaciones?*

## Propongo estas acciones...



*El extractivismo, la megaminería, el hiperconsumo, la contaminación ambiental, la destrucción de la biodiversidad, la superpoblación, la producción industrial de animales, la manipulación de organismos, las grandes migraciones, los incendios intencionales de selvas, bosques, humedales y otros grandes ecosistemas son solo algunas de las múltiples variables que configuran el presente del planeta.*

*Más allá de las particularidades locales y regionales, el presente que (voluntaria e involuntariamente) hemos construido entre todos los habitantes del planeta nos alerta y nos muestra que situaciones de emergencia, como la pandemia del coronavirus, probablemente volverán a ocurrir de manera más habitual.*






# Ambiente

## Ficha 33

Descubro y valoro la belleza y diversidad de la naturaleza disfrutando de las aventuras que puedo vivir en ella.

### Acciones sugeridas

- Propongo, organizo y participo al menos en un proyecto del campo de acción viaje y aventura con mi equipo donde acampamos en un lugar nuevo. 
- Con mi equipo propongo y organizo un Rally de descubierta o actividad sobre biodiversidad autóctona, identificando las principales especies de flora y fauna de la región donde vivo.
- Realizo mi Raid de Desafío o Compromiso en un campamento donde me desenvuelvo de forma autónoma



# 33 Ambiente



## Preguntas Orientadoras

*¿Qué sé de la flora y la fauna de la región donde vivo? ¿Quién puede ayudarme a mejorar mi conocimiento sobre la biodiversidad de la región?*

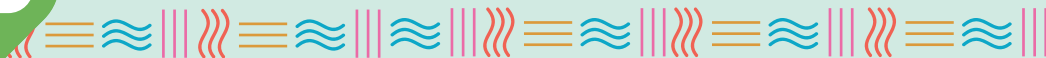
*¿Qué tipo de proyecto de viaje y aventura me gustaría hacer con mi equipo? ¿Qué lugares naturales me gustaría conocer?*

*¿Cómo era la biodiversidad en mi barrio hace 100 o 200 años? ¿Qué aspectos se mantienen y cuáles se fueron perdiendo?*



## Propongo estas acciones...

- 
- 
- 
- 







# Ambiente

## Ficha 34

**Aprovecho toda oportunidad como un desafío para conectar con el mundo natural, cuidándolo y protegiéndolo.**

### Acciones sugeridas

- Desarrollo habilidades de campismo en actividades y/o campamentos (tipos de carpas, armado correcto de las mismas, elección del terreno para acampar, preparación para situaciones de tormentas, cocina al aire libre, tratamiento y conservación de alimentos, orientación, etc.) 
- Diseño y realizo construcciones prácticas y sustentables en los campamentos de equipo o Comunidad.
- Me propongo asumir el rol del cuidado del fuego en campamentos, investigando el uso de fuegos, tipos de leñas y la aplicación adecuada de cada tipo de fuego. 
- Aplico técnicas de bajo impacto (no dejando huellas) en mis actividades al aire libre.
- Participo regularmente de salidas, excursiones y campamentos en los que aplicamos técnicas de armado de vivacs y refugios improvisados y cocina rústica o sin utensilios.



# 34 Ambiente



## Preguntas Orientadoras

*¿Qué habilidades de campismo necesito desarrollar para poder disfrutar de la vida al aire libre, realizando actividades cada vez más desafiantes, atractivas y seguras? ¿Cuáles habilidades ya poseo y cuáles debo desarrollar?*

*¿Quién puede ayudarme a desarrollar las habilidades sobre la vida al aire libre que necesito? ¿Cómo puedo ayudar a otras personas a aprender técnicas de vida al aire libre?*

*Baden Powell hablaba de "dejar el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontramos" ¿Cómo llevamos eso a nuestras actividades al aire libre? ¿Tenemos actividades de bajo impacto y contaminación?*

---

---

## Propongo estas acciones...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





# Ambiente

## Ficha 35

**Reconozco a la naturaleza como una fuente de bienestar para mí y de conexión con lo trascendente.**

### Acciones sugeridas

- Realizo un Rally con instancias de reflexión y conexión conmigo mismo, en un entorno natural.
- Valoro las oportunidades que me propone la naturaleza (la brisa del viento, la fuerza del agua, la luz del fuego, el contacto con la tierra) para realizar actividades de introspección y reflexión. 😊
- Practico actividades como meditación, oración, yoga o técnicas de relajación en la naturaleza.
- Aprecio los momentos en que puedo disfrutar de la belleza y la serenidad del mundo natural y me esfuerzo por cultivar una relación armoniosa con él. 🌱





## Preguntas Orientadoras

*En medio de las actividades, en una salida al aire libre o un campamento ¿Me doy la oportunidad de tomarme un tiempo para la reflexión, la contemplación, la meditación, etc.?*

*¿Disfruto de las actividades al aire libre o hay cosas que no me agradan tanto? ¿Cuáles son esas cosas?*

---



---



---

## Propongo estas acciones...

---

---

---

---

