



Habilidades para la vida

Ficha 36

Trabajo en mi superación personal, enfocándome en mis intereses personales.

Acciones sugeridas

- Confecciono mi Diario de Marcha y lo reviso con regularidad.
- Propongo actividades, proyectos y descubiertas que me ayudan a cumplir las metas propuestas en mi Diario de Marcha.
- Evalúo mi avance en mi progresión personal al menos una vez por ciclo de programa, teniendo en cuenta las metas que me propuse y los plazos que definí.
- Identifico en las actividades y proyectos aquellos temas sobre los que deseo aprender y los aprendizajes que obtuve por mi participación.
- Exploro las oportunidades que me ofrecen las insignias especiales para desarrollar aquellos temas que me interesan.
- Desarrollo una tutoría en la que ayudo a una compañera o un compañero de la Comunidad Caminante en algún tema de su progresión personal.
- Me propongo metas para ampliar mis conocimientos planteándome desafíos personales.



36 Habilidades para la vida



Preguntas Orientadoras

¿Cuáles son mis metas y aspiraciones a corto y largo plazo? ¿Cómo puedo identificar aspectos en los que me gustaría mejorar o crecer personalmente?

*¿Cómo evaluo mi progresión personal? ¿Comprendo los desafíos de la etapa en la que me encuentro?
¿Busco superarme a mí mismo?*



Propongo estas acciones...

- _____
- _____
- _____
- _____





Habilidades para la vida

Ficha 37

Investigo y desarrollo distintas habilidades y tecnologías que me permitan adquirir experiencias prácticas y útiles para mi vida.

Acciones sugeridas

- Identifico las habilidades y saberes que me serán útiles en el futuro profesional y busco potenciarlas.
- Realizo cursos o talleres que me acerquen o posibiliten adquirir habilidades y/o competencias que me serán útiles en el mundo laboral (ejemplo: programación, inteligencia artificial, oficios manuales, etc.)
- Enseño una habilidad como tutor/a o llevo adelante un breve curso en un centro comunitario (informática, redacción de currículum, preparación de entrevistas de trabajo, etc.).
- Aprendo técnicas que me permitan resolver problemas y realizar arreglos en mi casa, en el grupo, en las actividades y proyectos, etc.





Preguntas Orientadoras

*¿Sobre qué temas me interesa aprender?
¿Qué habilidades considero importantes para la vida en general?*

¿Qué dificultades tengo para cumplir las metas que me propongo? ¿A quién puedo solicitar ayuda para superar estas dificultades?

¿En qué temas me considero experto/a o conocedor/a para apoyar a otras personas o ser tutor/a?



Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 38

Afronto creativamente los desafíos y problemas que se me presentan y apporto soluciones innovadoras

Acciones sugeridas

- Realizo o participo en una tutoría sobre ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM)
- Investigo sobre distintas formas de realizar lluvias de ideas y procesos creativos para resolver problemas. Pongo en práctica lo aprendido para resolver un problema del equipo o comunidad.
- Propongo ideas de actividades y proyectos para realizar con mi equipo o Comunidad Caminante.
- Busco soluciones innovadoras para aplicar a los proyectos y actividades que realizamos.
- Aplico tecnología para mejorar las condiciones de un campamento y contribuir a la sustentabilidad, por ejemplo: cocina solar, ducha solar, potabilizador de agua, etc.





Preguntas Orientadoras

¿Qué problemas usuales encuentro en un campamento, excursión o proyecto? ¿Propusimos alguna vez una lluvia de ideas o distintos modelos para solucionarlos?

¿Cuáles son algunas situaciones en las que enfrenté desafíos o problemas recientemente? ¿Qué estrategias utilizo actualmente para abordar los desafíos de manera creativa?

¿Qué tecnología puedo aplicar para innovar y mejorar las actividades o campamentos?

Hand-drawn horizontal lines for writing, accompanied by a pencil icon on the left and a lightbulb icon on the right.





Habilidades para la vida

Ficha 39

Me informo, exploro y experimento sobre las distintas opciones dentro del mundo del trabajo en función a mis intereses.

Acciones sugeridas

- Realizo una lista de mis habilidades, gustos e intereses y los relaciono con áreas de empleo. Investigo sobre qué conocimientos son necesarios para las profesiones que llamaron mi atención.
- Consulto a profesionales que trabajen en áreas que me interesan sobre su labor cotidiano y su experiencia como estudiante.
- Utilizo recursos en línea (como sitios web, apps y plataformas de búsqueda de empleo) para investigar diferentes industrias, roles y oportunidades laborales (Tareas, oficios, profesiones).
- Realizo actividades sobre role play y simulacros de entrevistas laborales con mi equipo o comunidad.
- Llevo adelante o participo de un proyecto del campo de acción vocación.





Preguntas Orientadoras

¿Qué habilidades, talentos y aficiones identifico en mi mismo? ¿Cuáles me gustaría tener o desarrollar en la vida?

*¿Qué me apasiona? Mis pasiones reales y verdaderas
¿Hay alguna profesión que se relacione con esa pasión?*

¿Cuáles son las diferentes opciones de carrera que me he planteado hasta ahora? ¿Cuáles son mis objetivos a corto y largo plazo en términos de carrera y cómo puedo trabajar hacia ellos?



Propongo estas acciones...







Habilidades para la vida

Ficha 40

Motivo y oriento a otras personas a trabajar en conjunto para lograr objetivos comunes.

Acciones sugeridas

- Confecciono junto a mi comunidad un acuerdo de metas, objetivos claros y alcanzables para mejorar la convivencia.
- Asumo responsabilidades y roles en mi equipo, en grupos de trabajo y en la Comunidad Caminante.
- Asumo la responsabilidad de coordinar un grupo de trabajo durante un proyecto.
- Realizo un proyecto en cualquiera de los campos de acción y tomo la responsabilidad de la delegación y seguimiento de tareas.





Preguntas Orientadoras

¿Por qué es importante trabajar en equipo para alcanzar objetivos comunes? ¿Cuáles son algunas de las ventajas de trabajar en equipo en comparación con trabajar de manera individual?

¿Qué roles asumí en mi equipo? ¿Recibo apoyo para desempeñarlos cuando lo necesito? ¿A quién podría pedirle ayuda? ¿Ofrezco mi ayuda al resto del equipo?

¿Cuáles son los puntos fuertes y habilidades únicas de cada miembro del equipo? ¿Solemos reconocer y celebrar los logros y contribuciones individuales o colectivas del equipo durante el proceso de trabajo en conjunto?



Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 41

Apoyo a otras personas para colaborar en el desarrollo de su liderazgo.

Acciones sugeridas

- Uso la tutoría para ayudar a otras y otros a reforzar sus liderazgos y a desarrollar sus aptitudes.
- Animo a los miembros de mi comunidad o equipo a realizar proyectos que debatan, se posicionen y fomenten el empoderamiento de niñas y mujeres. 🧑
- Participo en talleres, cursos o campamentos de liderazgo y replico los aprendizajes en mi comunidad.
- Con mi equipo evaluamos regularmente el desempeño de mis compañeras y compañeros en los distintos roles dentro del equipo. 🤝
- Valoro la función del coordinador/a de equipo como esencial para llevar adelante al equipo y apoyo su trabajo.
- Fomento el liderazgo rotativo y participativo, a diferencia del permanente y personalista.





Preguntas Orientadoras

¿Qué entiendo por liderazgo? ¿Cuáles son las cualidades de un/a líder? ¿Cómo diferencio un liderazgo positivo de uno negativo?

¿Cuáles son mis experiencias con el desarrollo del liderazgo, tanto como líder o como miembro de un equipo? ¿Cómo puedo ayudar en mi equipo o Comunidad Caminante a desarrollar el liderazgo de mis compañeras y compañeros?

¿Qué ejemplos de liderazgo positivo en mi propia vida o en la vida de otras personas puedo compartir como inspiración?

Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 42

Aplico técnicas y tecnologías disponibles en la vida cotidiana

Acciones sugeridas

- Conozco y aprendo a utilizar aplicaciones y programas informáticos, dominar herramientas de ofimática, gestión del tiempo, diseño, edición, entre otros.
- Participo de cursos y talleres que me permitan adquirir habilidades y aprender sobre el uso de tecnología en mi vida diaria.
- Conozco en profundidad los dispositivos que utilizo. Aprendo a configurarlos y los adapto a mis necesidades. 🖥️
- Identifico problemas técnicos domésticos e investigo cómo resolverlos de manera autónoma, dentro de mis posibilidades.





Preguntas Orientadoras

¿Cuáles son algunas técnicas y tecnologías que actualmente utilizo en mi vida cotidiana?

¿Qué técnica o tecnología necesito o deseo aprender a aplicar? ¿Qué debo hacer para lograr esto?

¿Cuáles son los lugares y ámbitos dónde puedo aplicar lo conocido y aprendido? ¿Cómo puedo enseñar a otras personas a utilizar las técnicas y tecnologías que considero útiles en mi vida diaria?



Propongo estas acciones...











Habilidades para la vida

Ficha 43

Busco y evalúo el valor de diversas fuentes de información (académicas, científicas, artísticas, populares, empíricas, ancestrales, etc.) y las aplico de manera crítica y creativa en función de la necesidad y los contextos.

Acciones sugeridas

- Utilizo las redes sociales para una investigación o descubierta sobre un tema a elección, evaluando la credibilidad de las fuentes de información, considero la autenticidad y la autoridad de la fuente. Denuncio aquellas noticias que desinformen o sean falsas.
- Soy consciente del tiempo que utilizo el entorno digital y puedo limitarlo para que no me haga daño. Programo tiempos límites diarios o recordatorios de descanso de ser necesarios.
- Utilizo conscientemente los distintos canales informativos sobre temas actuales y de mi interés (portales, diarios en internet, redes sociales, servicios de mensajería) y valoro los recursos analógicos para adquirir conocimiento.
- Explico a otras personas como encontrar fuentes de información de calidad y evaluar su fiabilidad, objetividad y actualidad.
- Llevo adelante un proyecto del campo de acción arte y cultura relacionadas a las fuentes de información artísticas, populares, ancestrales y patrimoniales de mi comunidad local.





Preguntas Orientadoras

¿Qué fuentes de información suelo utilizar con mayor frecuencia en mi vida diaria? ¿Me importa saber la veracidad de una información encontrada en las redes o que me comparte otra persona?

¿Cómo es mi relación con las redes sociales? ¿Para qué las utilizo? ¿Son mi fuente de información confiable?

La información que encuentro en las redes ¿Las aplico a mis necesidades de estudio, tiempo libre, proyectos, etc.? ¿Cómo lo hago?

Propongo estas acciones...







Habilidades para la vida

Ficha 44

Planifico y administro responsablemente mis recursos, de forma ética.

Acciones sugeridas

- Armo una planificación semanal o mensual para administrar mi dinero (ingresos, ahorros y gastos). Incorporo incluso aquellos servicios que utilizo pero no son mi responsabilidad (internet, luz, ropa, entre otros). 
- Conozco y aprendo a usar las entidades financieras (apps, bancos, billeteras virtuales) que puedo utilizar.
- Realizo acciones para solventar, en parte, mis actividades personales.
- Me responsabilizo por la administración de los recursos económicos del equipo o de mi Comunidad al menos por un ciclo de programa, asegurando el uso eficiente de los recursos económicos y materiales.
- Propongo ideas para el financiamiento de los proyectos de la Comunidad.
- Uso mi dinero de manera responsable. Comprendo el peligro del uso inconsciente del dinero en apps, juegos o apuestas en red y esquemas de negocios piramidales. 





Preguntas Orientadoras

*¿Cómo defino la responsabilidad en la administración de los recursos en mi vida?
¿Cuánta importancia le doy a los recursos?*

¿Cómo evito el desperdicio o el mal uso de mis recursos en la vida diaria?

*¿Tengo problemas en la administración del dinero?
¿Cómo identifico esto? ¿Qué puedo hacer al respecto?*

¿Cuáles son los principios éticos que guían mis decisiones sobre el uso de los recursos?

Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 45

Establezco prioridades en las tareas administrando el uso del tiempo y los recursos disponibles para lograr los objetivos.

Acciones sugeridas

- Desarrollo al menos un proyecto en alguno de los campos de acción propuestos para la rama utilizando la metodología SMART (o similares) para identificar objetivos claros, específicos y medibles para un tiempo determinado.
- Análisis de estrategias de gestión del tiempo (como el método Pomodoro, principio de Pareto, listas de tareas, calendarios o aplicaciones) para administrar mis horarios y dividir los objetivos en tareas más pequeñas y alcanzables. 🕒
- Participo activamente en la organización del calendario anual de actividades o la planificación del ciclo de programa. 📅
- Llevo adelante juegos o competencias (postas, concurso de nudos y amarres, concurso de armado de fuegos o claves, entre otros) donde la gestión del tiempo sea esencial para llevar adelante la actividad.





Preguntas Orientadoras

¿Cómo organizo mi tiempo? ¿Qué herramientas utilizo para gestionar mis tiempos, tareas y responsabilidades?

¿Qué dificultades tengo respecto a la organización de mi tiempo? ¿Quién o quiénes pueden ayudarme con esto?

¿Cómo defino las prioridades en mi vida? ¿Qué estrategias utilizo para evitar la procrastinación y mantener el enfoque en mis objetivos?

Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 46

Encuentro momentos para descansar, distenderme, compartir con mis amistades y disfrutar de mi tiempo libre.

Acciones sugeridas

- Organizo mi tiempo para realizar actividades recreativas, de interés personal o momentos de desconexión. ⌚
- No le quito importancia al estrés o la ansiedad, prestando atención a los síntomas y mensajes que mi cuerpo presenta.
- Propongo salidas y excursiones a espacios naturales, acordando tiempos de descanso y de apreciación de la naturaleza y el aire libre. 🌿





Preguntas Orientadoras

*¿Qué siento cuando estoy estresada/o, ansiosa/o?
¿Y cómo me siento física y emocionalmente cuando dedico tiempo para mi mismo/a y para mis hobbies?*

¿Cuánto tiempo dedico actualmente a actividades de descanso y recreación en mi vida diaria? ¿Qué actividades al aire libre son las que más me gustan?

¿Investigo sobre nuevas actividades para hacer en mi tiempo libre?

Propongo estas acciones...






Habilidades para la vida

Ficha 47

Actúo de manera resiliente ante las dificultades, buscando la superación personal y colectiva.

Acciones sugeridas

- Establezco metas en mi Diario de Marcha para aceptar los problemas y las dificultades como parte natural de mi crecimiento personal. 
- Pido ayuda o busco apoyo en mi familia, amistades o profesionales cuando es necesario. Valoro el espacio de revisión del Diario de Marcha para buscar consejos entre mis pares (miembros del equipo) y mis educadoras y educadores.
- Realizo evaluaciones y acepto ser evaluado por las actividades que realizamos, aportando comentarios constructivos y recibiendo oportunidades para mejorar y crecer.





Preguntas Orientadoras

¿Cuáles fueron algunas de las dificultades más importantes que enfrenté en mi vida hasta ahora? ¿Cómo me sentí durante esos momentos difíciles y cómo fui superando esas situaciones?

¿Cómo procedo usualmente ante las dificultades? ¿Reviso las causas de algo que salió mal? ¿Cuál es mi fuente de motivación o inspiración cuando me encuentro con desafíos difíciles?

¿Qué aspectos debo mejorar para enfrentar de mejor manera las dificultades y problemas?

Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 48

Desarrollo habilidades para comunicarme de forma efectiva y respetuosa, influyendo positivamente en mi entorno y en la sociedad en general.

Acciones sugeridas

- Modero al menos una asamblea de mi Comunidad haciendo valer y respetar todas las opiniones, promoviendo la escucha activa.
- Investigo sobre qué habilidades son necesarias para comunicarme de manera efectiva y las pongo en práctica. 🔍
- Valoro los órganos de gobierno y el rol de representante juvenil como espacio de aprendizaje sobre la comunicación asertiva e influencia positiva en la toma de decisiones.
- Participo en actividades o proyectos que prioricen la comunicación afectiva en debates, charlas, presentaciones, asambleas, etc.





Preguntas Orientadoras

¿Es importante para mí comunicarme bien, ser comprendida/o y escuchada/o? ¿Hago esfuerzos en ese sentido?

*¿Tengo dificultades para lograr una buena comunicación?
¿Qué tengo en cuenta para lograr una buena comunicación?*

¿Tengo inconvenientes para hablar en público, expresar mis puntos de vista e ideas? ¿Qué tipo de dificultad encuentro? ¿Alguien puede ayudarme a superar esto?

¿Qué papel juega el apoyo social en mi capacidad para superar las dificultades? ¿Por qué es importante participar y recibir evaluaciones de las cosas que hago con mi equipo o individualmente?

Propongo estas acciones...





Habilidades para la vida

Ficha 49

Utilizo diferentes herramientas y tecnologías de comunicación para llegar a un público más amplio y diverso, promoviendo el diálogo y la colaboración entre las personas.

Acciones sugeridas

- Organizo o participo de encuentros o actividades donde se manifiesten inquietudes, aspiraciones y creaciones artísticas de mi Comunidad.
- Utilizo nuevas y diferentes tecnologías y herramientas de comunicación para conectarme con más personas y promover el diálogo. 📱
- Expreso en mi Diario de Marcha como será mi aprendizaje para comunicar mis opiniones y pensamientos de manera clara, respetuosa y constructiva. 🗣️
- Utilizo diferentes plataformas en línea (redes sociales, plataforma de videos y streaming o aplicaciones) para compartir pensamientos, proyectos y creaciones artísticas.
- Participo del JOTA-JOTI (Jamboree en el aire - Jamboree en Internet), un evento para comunicarse y compartir información con scouts de todo el mundo utilizando la tecnología de radiofrecuencia como también del internet





Preguntas Orientadoras

¿Qué herramientas o aplicaciones, que me permitan comunicar mis ideas, opiniones y creaciones en las redes, me gustaría aprender a utilizar?

¿Qué ideas, pensamientos, proyectos o creaciones artísticas deseo compartir? ¿Con quienes desearía compartirlas y para qué?

Propongo estas acciones...

