

Lesplan: introductie van AV1 in de klas

Les titel	Kennismaking met AV1 – je klasgenoot op afstand	
Leerdoelen	• Empathie ontwikkelen voor leerlingen die niet fysiek naar school kunnen komen • Begrijpen hoe AV1 werkt en hoe je ervoor kunt zorgen dat AV1 zich betrokken voelt in de klas	
Middelen	• AV1-robot en oplader • Tablet of telefoon met de AV1-app • AV1-kleurplaat (voor jongere leerlingen)	• Voorbeeldbrief voor ouders • Optioneel: foto's of videoclips van echte AV1-verhalen



Tijd (55 minuten)	Leerkracht	Leerlingen
Introductie – Wat als je niet naar school kon komen (10 minuten)	Stel de startvraag: “Wat zou je het meest missen als je voor een lange tijd niet naar school zou kunnen komen?”	Denk individueel na en draag ideeën aan voor de discussie. Deel antwoorden voor het spinnenweb-diagram. Sta stil bij hoe school het dagelijks leven vormgeeft.
Empathie-oefening – In andermans schoenen staan (10 minuten)	Geef elk tweetal of kleine groep één empathie-opdracht: • “Stel je voor dat je wekenlang in het ziekenhuis ligt...” • “Stel je voor dat je je te angstig voelt om de school binnen te gaan...” Begeleid de discussie en moedig emotionele reflectie aan. Stel verdiepende vervolgvragen om het begrip te vergroten.	Bespreek het gegeven scenario met een partner of in de groep Beschrijf hoe het zou voelen om los te staan van het schoolleven Deel je gedachten met de klas
Maak kennis met AV1 – De klasgenoot op afstand (10 minuten)	Stel AV1 voor aan de klas (laat de robot en de tablet/app zien). Leg uit wat het doel van AV1 is. Introduceer nieuwe begrippen: sociale isolatie, inclusie, versleuteling. Demonstreer de belangrijkste functies: camera, microfoon, passieve modus (blauw hoofd), hand opsteken (knipperend groen licht). Nodig de leerlingen uit om te voorspellen waar elke functie voor dient.	Kijk en luister aandachtig. Stel vragen. Raad of denk na over de functie van elke AV1-functie. Deel welke functies zij het belangrijkste vinden en waarom.
AV1 in actie – Laten we het uitproberen! (15 minuten)	Verdeel de klas in kleine groepjes. Organiseer een roulatie waarbij elk groepje het klaslokaal verlaat met de tablet om AV1 te besturen. Begeleid de groepjes en zorg ervoor dat elke leerling de kans krijgt om AV1 uit te proberen.	Eén groep tegelijk maakt buiten het klaslokaal verbinding met AV1. Gebruik AV1 om hallo te zeggen, een vraag te stellen of een grapje te maken tegen de klas. Observeer hoe AV1 eruitziet en aanvoelt, zowel van binnen als van buiten het klaslokaal.
Reflecteer & Bespreek (5 minuten)	Stel reflectieve vragen: • “Hoe voelde het om via AV1 te praten?” • “Hoe zou het voelen als dat je enige manier was om naar school te gaan?” Deel een echt AV1-verhaal, foto of kort fragment (indien beschikbaar). Beantwoord vragen. Wijs 1-2 AV1-buddies aan die meehelpen om voor de robot te zorgen.	Deel hoe het voelde om AV1 te gebruiken en ermee te communiceren. Stel resterende vragen. Meld je aan als AV1-buddy.
Afsluiting & Mee naar huis (5 minuten)	Doe een korte herhalingsquiz (bijv. “Welke kleur heeft AV1 in passieve modus?”). Deel de AV1-ouderbrief en kleurplaat uit (voor jongere leerlingen). Bedank de leerlingen en rond de sessie af.	Beantwoord de quizvragen. Neem het materiaal mee naar huis. Ruim op en denk terug aan de les.