

Die erste Unterrichtsstunde mit dem AV1

Unterrichtseinheit:	Den AV1 Schulroboter kennenlernen – Augen, Ohren & Stimme eines anwesenden Kindes	
Lernziele	• Empathie für Kinder und Jugendliche entwickeln, die aufgrund gesundheitlicher oder psychischer Gründe nicht zur Schule kommen können. • Verstehen, wie der AV1 funktioniert und wie der Avatar sinnvoll in die Klassengemeinschaft eingebunden werden kann.	
Resources	• AV1 Avatar und Ladekabel • Tablet oder Smartphone mit installierter AV1 App • Ausmalvorlage für AV1 (für jüngere Kinder)	• Informationsbrief für Eltern • Diskussionsfragen (ausgedruckt) • Optional: Fotos oder Videos über einen aktiv genutzten AV1



Ablauf (ca. 55 Minuten)	Lehrkräfte	Mitschüler:innen
Einstieg – Was wäre, wenn du nicht zur Schule kommen könntest? (10 Min)	Einstieg mit der Frage: „Was würdest du am meisten vermissen, wenn du längere Zeit nicht zur Schule kommen könntest?“ Gemeinsame Sammlung im Plenum (z. B. als Mindmap an der Tafel) Kurz besprechen, warum Kinder manchmal nicht zur Schule kommen können (z. B. Krankheit, Ängste) Einführung in das Thema „soziale Isolation“ und Schulbindung	Überlege zunächst für dich allein und bring deine Ideen in die Diskussion ein. Teile deine Antworten für die Mindmap. Reflektiere darüber, wie Schule deinen Alltag prägt.
Empathieübung – In jemand anderes Schuhe schlüpfen (10 Min)	Jede Kleingruppe erhält ein Empathie-Szenario, z. B.: „Stell dir vor, du liegst mehrere Wochen im Krankenhaus ...“ „Stell dir vor, du fühlst dich so unwohl, dass du nicht mehr zur Schule gehen kannst ...“ Austausch in Kleingruppen Gemeinsames Besprechen: Wie würde es sich anfühlen, vom Schulalltag getrennt zu sein?	Bespricht das zugewiesene Szenario in Partnerarbeit oder in der Gruppe. Beschreibt, wie es sich anfühlen könnte, vom Schulleben getrennt zu sein. Teilt eure Gedanken mit der Klasse.
Vorstellung des AV1 – Der Avatar im Klassenzimmer (10 Min)	AV1 und App vorführen Begriffe erklären: soziale Isolation, Inklusion, Verschlüsselung Funktionen zeigen: Kamera, Mikrofon, passiver Modus (blauer Kopf), Meldefunktion (blinkendes Licht) Kinder raten lassen, wofür die Funktionen gut sein könnten Diskussion: Welche Funktion finden die Schüler:innen am wichtigsten – und warum?	Beobachtet aufmerksam und hört genau zu. Stellt Fragen. Überlegt oder diskutiert, welche Funktion jeder Augenausdruck der AV1 haben könnte. Teilt, welche Funktionen aus eurer Sicht besonders wichtig sind – und warum.
Der AV1 in Aktion – Wir probieren es aus! (15 Min)	Klasse in Kleingruppen aufteilen Jede Gruppe darf den AV1 kurz von außerhalb des Raumes steuern (z. B. im Flur) Aktionen: Hallo sagen, Frage stellen, Witz erzählen Alle beobachten: Wie fühlt es sich an, AV1 zu nutzen – und wie wirkt er im Raum?	Eine Gruppe nach der anderen verbindet sich von außerhalb des Raums mit dem AV1. Nutzt AV1, um Hallo zu sagen, eine Frage zu stellen oder der Klasse einen Witz zu erzählen. Wie fühlt es sich an, AV1 zu nutzen – und wie wirkt er im Raum?
Reflexion & Austausch (5 Min)	Reflexionsfragen: • Wie war es, über AV1 mit der Klasse zu sprechen?“ • „Wie würde es sich anfühlen, wenn das der einzige Weg wäre, am Unterricht teilzunehmen?“ Optional: Echte AV1-Geschichte zeigen (Foto oder Clip) AV1-Buddys bestimmen (1–2 Schüler:innen, die AV1 im Alltag begleiten)	Teilt, wie es sich angefühlt hat, AV1 zu nutzen und mit ihm zu interagieren. Stellt noch offene Fragen. Meldet euch freiwillig, um AV1 Buddy zu werden.
Abschluss & finale Gedanken (5 Min)	Kurzes Quiz: „Welche Farbe hat der AV1, wenn er im passiven Modus ist?“ Materialien austeilen: Elternbrief & Ausmalvorlagen Dankeschön sagen und Einheit abschließen	Beantwortet die Fragen im Quiz. Nehmt die Materialien mit nach Hause. Packt eure Unterlagen und denkt noch einmal gemeinsam über die Einheit nach