

Timeplan - Bli kjent med AV1

Timeplan	Bli kjent med AV1	
Mål	• Å forstå hvordan det føles å ikke kunne komme på skolen. • Å forstå hva AV1 er, hvordan den fungerer og hvordan man samhandler med den	
Materiale og utstyr	• AV1-robot og lader • iPad eller nettbrett med AV1-appen • Fargeleggingsark med AV1 (for yngre elever)	• Informasjonsskriv til foreldre (som elevene kan ta med hjem) • Utskrevne samtalepunkter • Valgfritt: Bilder eller videoklipp fra virkelige AV1-historier



Tid (55 min)	Lærer	Elever
Oppstartsaktivitet – Hva om du ikke kunne komme på skolen? (10 min)	Still åpne spørsmål: «Hva tror dere man ville savnet mest hvis man ikke kunne komme på skolen på lenge?» Led en kort klassesamtale. Lag et tankekart på tavla basert på elevenes svar. Forklar hvorfor noen elever kan være borte fra skolen over tid (f.eks. sykdom, angst). Introduser begrepene tilhørighet og sosial isolasjon.	Reflekterer individuelt og deler tanker i samtalen. Bidrar med ideer til tankekartet. Reflekterer over hvordan skolen påvirker hverdagen.
Øvelse – Sett deg i andres situasjon (10 min)	Del én oppgave per par/liten gruppe: «Tenk at du ligger på sykehus i flere uker...» «Tenk at du er for redd eller urolig til å gå inn på skolen...» Veiled samtalen og still oppfølgingsspørsmål for å fremme refleksjon og forståelse.	Diskuterer situasjonen i grupper. Beskriver hvordan det kunne føles å være borte fra skolen. Deler tanker med resten av klassen.
Møt AV1 – Klassekameraten på avstand (10 min)	Presenter AV1 for klassen (vis roboten og appen på nettbrettet). Forklar hva AV1 brukes til, og hvem den er laget for. Forklar sentrale begreper: sosial isolasjon, inkludering, kryptering. Demonstrer funksjoner: kamera, mikrofon, passiv modus (blått hode), rekke opp hånden (blinkende grønt lys). Spør elevene hva de tror funksjonene brukes til.	Ser og lytter oppmerksomt. Stiller spørsmål. Gjetter eller reflekterer over hva funksjonene kan brukes til. Deler hvilke funksjoner de mener er viktigst – og hvorfor.
AV1 i bruk – Nå skal vi prøve! (15 min)	Del klassen inn i små grupper. La én gruppe om gangen gå ut av klasserommet for å koble seg til AV1. Sørg for at alle får prøve å bruke AV1.	Kobler seg til AV1 fra utsiden av klasserommet, én gruppe om gangen. Bruker AV1 til å hilse, stille spørsmål eller fortelle en vits. Observerer hvordan AV1 oppleves både fra innsiden og utsiden av klasserommet.
Refleksjon og samtale (5 min)	Still spørsmål som: • «Hvordan var det å snakke gjennom AV1?» • «Hvordan tror du det ville føltes om dette var eneste måten å være med i klassen på?» Del en ekte AV1-historie, bilde eller videoklipp (hvis tilgjengelig). Besvar spørsmål og velg gjerne 1–2 AV1-venner som kan hjelpe til med å passe på roboten.	Deler hvordan det føltes å bruke AV1 og å samhandle med klassen. Stiller eventuelle spørsmål. Melder seg frivillig som AV1-venn.
Avslutning og med hjem (5 min)	Kjør en kort oppsummeringsquiz (f.eks. «Hvilken farge har AV1 når den er i passiv modus?»). Del ut foreldrebrev og fargeleggingsark (for yngre elever). Takker elevene og avslutter timen.	Svarer på quizspørsmål. Tar med materiell hjem. Rydder opp og reflekterer over økta.