

# Plan de clase – Presentación de AV1

<b>Título de la lección</b>	Presentando AV1
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar empatía sobre cómo se siente no poder asistir al colegio.</li> <li>• Entender cómo funciona AV1 y cómo integrarlo como un miembro más del aula</li> </ul>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robot AV1 y cargador</li> <li>• Aplicación AV1 en iPad/tableta o móvil</li> <li>• Lámina para colorear el AV1 (primaria)</li> <li>• Carta para las familias</li> <li>• Material impreso con preguntas para el debate</li> <li>• Opcional: Fotos o vídeos reales de experiencias con AV1</li> </ul>



Duración (55 min)	Profesor/a	Alumnos
<b>Inicio</b> (10 min)	<p>Pregunta inicial: “¿Qué es lo que más echarías de menos si no pudieras venir al colegio durante mucho tiempo?”</p> <p>Guía un breve debate en clase.</p> <p>Dibuja un mapa conceptual en la pizarra para visualizar las ideas del alumnado.</p> <p>Explica por qué algunos niños y niñas no pueden asistir al colegio (por enfermedad, ansiedad, etc.).</p> <p>Introduce el concepto de conexión escolar y aislamiento social.</p>	<p>Reflexiona de forma individual y aporta ideas al debate.</p> <p>Comparte tus respuestas para completar el mapa conceptual.</p> <p>Reflexiona sobre cómo el colegio influye en tu vida diaria.</p>
<b>Ejercicio de empatía</b> (10 min)	<p>Asigna una consigna de empatía a cada pareja o pequeño grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Imagina que estás en el hospital durante varias semanas...”</li> <li>• “Imagina que te sientes demasiado ansioso/a para entrar al colegio...”</li> </ul> <p>Guía la conversación y anima a la reflexión emocional.</p> <p>Plantea preguntas de seguimiento para profundizar en la comprensión</p>	<p>Comenta la situación planteada con tu pareja o grupo.</p> <p>Describe cómo podría sentirse estar separado/a de la vida escolar.</p> <p>Comparte tus reflexiones con el resto de la clase.</p>
<b>Presentación de AV1</b> (10 min)	<p>Presenta AV1 a la clase (muestra el robot y la tablet o la app).</p> <p>Explica para qué sirve AV1.</p> <p>Introduce vocabulario nuevo: aislamiento social, inclusión, cifrado.</p> <p>Demuestra las funciones principales: cámara, micrófono, modo observación (cabeza azul), levantar la mano (luz intermitente).</p> <p>Invita al alumnado a adivinar para qué sirve cada función.</p>	<p>Observa y escucha con atención.</p> <p>Haz preguntas.</p> <p>Adivina o reflexiona sobre la función de cada característica del AV1.</p> <p>Comparte cuáles te parecen las funciones más importantes y por qué.</p>
<b>Actividad: probar AV1</b> (15 min)	<p>Divide la clase en grupos pequeños.</p> <p>Organiza una rotación en la que cada grupo salga del aula con la tablet para controlar el AV1.</p> <p>Supervisa los grupos y asegúrate de que todo el alumnado tenga la oportunidad de probar el robot.</p>	<p>De uno en uno, los grupos se conectan al AV1 desde fuera del aula.</p> <p>Usa AV1 para saludar, hacer una pregunta o contar un chiste a la clase.</p> <p>Observa cómo se ve y se siente AV1 tanto desde dentro como desde fuera del aula.</p>
<b>Debate</b> (5 min)	<p>Plantea preguntas para reflexionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¿Cómo te has sentido al hablar a través del AV1?”</li> <li>• “¿Cómo sería si esa fuera tu única forma de asistir al colegio?”</li> </ul> <p>Comparte una historia real sobre AV1, una foto o un vídeo breve (si está disponible).</p> <p>Responde preguntas del alumnado.</p> <p>Elige a 1 o 2 compañeros para ser los compañeros de AV1, encargados de cuidar del robot.</p>	<p>Comparte cómo te has sentido al usar AV1 y al interactuar con él.</p> <p>Haz preguntas que tengas</p> <p>Ofrécete como voluntario/a para ser el compañero/a de AV1</p>
<b>Cierre</b> (5 min)	<p>Realiza un pequeño cuestionario para repasar (por ejemplo: “¿De qué color se pone AV1 en modo observación?”).</p> <p>Reparte la carta informativa para familias y la lámina para colorear (para los más pequeños).</p> <p>Da las gracias a la clase y cierra la sesión.</p>	<p>Responde al cuestionario.</p> <p>Llévate el material a casa.</p> <p>Recoge tus cosas y reflexiona sobre lo aprendido.</p>