

Enseñar y aprender con AV1: Una guía para el profesorado

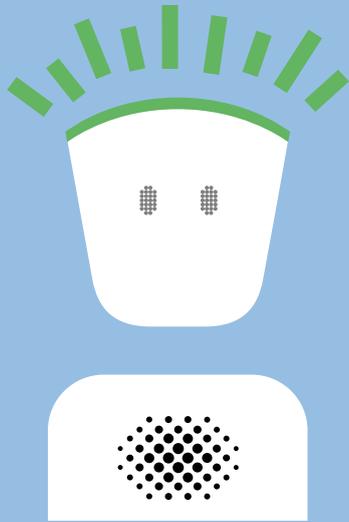
AV1 hace posible que el alumno esté presente en clase. Dado que el alumno puede ver, oír y hablar a través de AV1, no debería ser necesario modificar demasiado tu estilo de enseñanza. Esta guía te ayudará a integrar AV1 en clase y a garantizar la mejor experiencia tanto para el grupo como para el usuario.

¿Cómo funciona AV1?

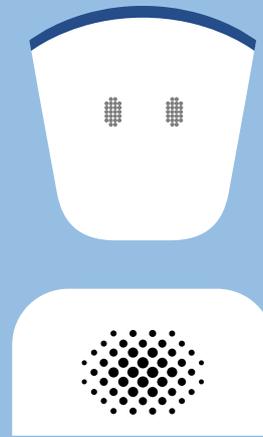
AV1 se coloca en el aula y transmite en directo las clases al alumno que se encuentra en casa, en el hospital o a distancia. AV1 lleva incorporados una cámara y un micrófono para que el estudiante pueda ver, oír y hablar. A través de la aplicación segura de AV1 en su teléfono o tableta, el alumno puede controlar su robot, hablar con la clase y participar en la lección.



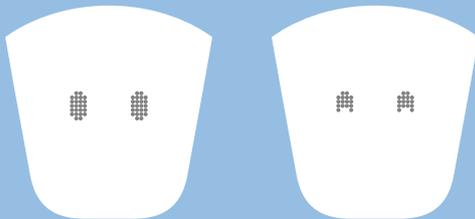
¿Cómo puede participar el alumno en la clase?



El alumno puede 'levantar la mano' virtualmente, haciendo que la cabeza de AV1 parpadee en verde.

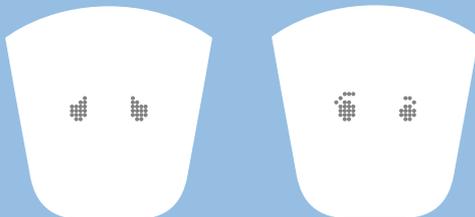


Cuando la cabeza de AV1 se ilumina en azul, el alumno solo desea observar la clase sin intervenir.



Neutro

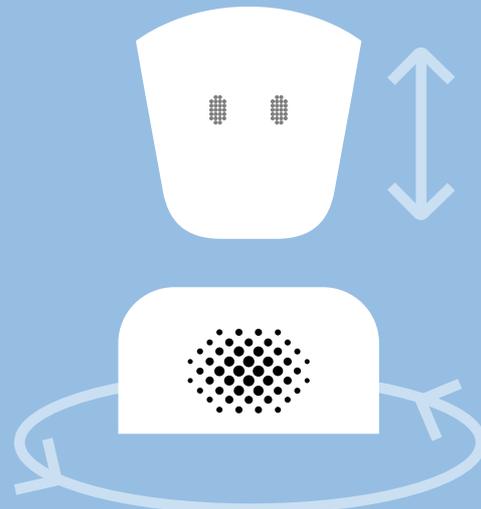
Contento



Triste

Confundido

El alumno puede cambiar la expresión de los ojos de AV1 para mostrar cómo se siente.



El alumno puede seguir la clase con normalidad y girar la cabeza del AV1 para ajustar el ángulo de visión.



Es fácil saber cuándo el alumno se ha conectado a AV1: la cabeza del robot se levanta y sus ojos se iluminan. En ese momento, el alumno está presente virtualmente en el aula.

Si se pierde la conexión con el usuario, los ojos del AV1 se apagan y los hombros pueden empezar a parpadear (esto puede indicar un problema de conectividad, ya sea del lado del alumno o del centro escolar).

Privacidad y protección:

- Solo puede haber un usuario conectado a AV1 a la vez.
- La transmisión es en directo y está encriptada.
- No se graba ningún dato de audio o vídeo y no se permiten capturas de pantalla.
- Cumple con el RGPD: no solicitamos ni almacenamos datos personales del usuario de AV1.

Para más información, descarga nuestra hoja sobre [privacidad y protección](#).

¿Tener un AV1 en clase aumentará la carga de trabajo del profesorado?

Con AV1, el alumno participa en tiempo real, lo que significa que no hace falta planificar lecciones adicionales.

Al comenzar la clase, basta con comprobar que AV1 esté cargado y encendido. Cuando se enciende, los hombros parpadean en blanco mientras busca la red. Cuando se quedan en blanco fijo, está listo para usarse.



En secundaria, es posible que AV1 tenga que moverse entre distintas aulas. Nombrar a un alumno como “compañero” o “padrino de AV1”, encargado de transportarlo y ponerlo a cargar, puede ser de gran ayuda para el profesorado y facilitar las transiciones entre clases.

En primaria, es más probable que AV1 permanezca en la misma aula. Aun así, se puede designar un compañero para que lo cuide durante los recreos o ayude al estudiante si lo necesita.

Presentar AV1 a la clase

Presentar AV1 antes de la primera clase permite que el resto del alumnado haga preguntas sin presionar al alumno que está detrás del robot. Se puede utilizar nuestra propuesta de clase introductoria para familiarizar al grupo con AV1 y su funcionamiento.

Es posible que el alumno que va a usar AV1 sienta ansiedad antes de conectarse por primera vez. Probar el robot en un entorno tranquilo, con amistades o con un docente de confianza, puede ayudarle a ganar seguridad de cara a su primera clase.

Establecer una rutina para el usuario de AV1

Aunque no siempre será posible que el alumno se conecte a la misma hora cada día, participar en las rutinas del aula siempre que pueda puede resultarle beneficioso. Acciones simples, como estar presente cuando se pasa lista, ayudan a estructurar su día y a que se sienta parte del grupo.

“

AV1 dio al alumno una razón para tener una rutina, levantarse de la cama y participar activamente en algo significativo. Incluso participar en una actividad pequeña le hizo sentirse orgulloso de sí mismo.

Director de la escuela primaria Wigan

”



Seguimiento del progreso del usuario de AV1

Las técnicas de evaluación verbal (AFL) son una buena forma de comprobar el progreso del alumno a lo largo de la clase. Observar cómo participa en los debates o cuándo levanta la mano virtualmente también ayuda a valorar su nivel de implicación. Otras estrategias incluyen:

- Usar dinámicas de repaso en clase, como cuestionarios o preguntas, en las que el usuario de AV1 pueda responder fácilmente.
- Animar al alumno a expresar su nivel de comprensión hablando o usando las expresiones oculares del AV1.

Las expectativas sobre el nivel de participación o la cantidad de trabajo realizado pueden variar según las necesidades del alumno. Establecer una buena comunicación con la familia facilitará el seguimiento del trabajo que realiza y de cómo se maneja con AV1.

Ofrecer comentarios al usuario de AV1

Algunos centros han empezado a utilizar AV1 junto con otras plataformas de aprendizaje digital ya implementadas. Este enfoque permite al alumno acceder a materiales, entregar tareas y recibir valoraciones sin que ello suponga una mayor carga de trabajo para el profesorado.

“

Los alumnos han utilizado AV1 junto con Moodle para entregar trabajos a sus profesores igual que el resto de sus compañeros. No he recibido comentarios de que estos alumnos vayan con retraso.

Responsable de refuerzo educativo de la escuela Strode, Somerset.

”

Apoyar socialmente al usuario de AV1

AV1 ayuda al alumno a mantener vínculos esenciales con sus compañeros, pero su uso no debe limitarse al aula. También debe participar en la vida social del centro: puede salir al recreo, asistir a actividades extraescolares o ir a excursiones escolares.

“

Manteníamos AV1 encendido durante la hora de la comida para que el alumno pudiera seguir viviendo el aspecto social del colegio. Creo que esto le ayudó a seguir sintiéndose parte de su grupo de amistades, estuviera o no físicamente presente.

Profesora de la escuela primaria Copnor, Portsmouth

”



Gestión de un incidente en clase

A veces las cosas no salen como se esperaba. Si ocurre un incidente dentro o fuera del aula, puede resultar más cómodo apagar el AV1. Puede informar al alumno de que se volverá a encender cuando la clase continúe.