

Lektionsplan - introducera AV1

Timeplan	Introducera AV1	
Mål	• Att förstå hur det känns att inte kunna komma till skolan. • Att förstå vad AV1 är, hur den fungerar och hur man interagerar med den.	
Material och utrustning	• AV1-robot och laddare • iPad eller surfplatta med AV1-appen • Målarblad med AV1 (för yngre elever)	• Informationsblad till föräldrar (som eleverna kan ta med hem) • Utskrivna samtalspunkter • Valfritt: Bilder eller videoklipp från verkliga AV1-historier



Tid (55 minuter)	Lärare	Elever
Startaktivitet – Tänk om du inte kunde komma till skolan? (10 minuter)	Ställ öppna frågor: ”Vad tror ni att man skulle sakna mest om man inte kunde komma till skolan på länge?” Håll i ett kort klassamtal. Gör en tankekarta på tavlan baserat på elevernas svar. Förklara varför vissa elever kan vara borta från skolan under en längre tid (t.ex. sjukdom, ångest). Introducera begreppen tillhörighet och social isolering.	Reflekterar individuellt och delar tankar i samtalet. Bidrar med idéer till tankekartan. Reflekterar över hur skolan påverkar vardagen.
Övning – Sätt dig in i någon annans situation (10 minuter)	Dela ut en uppgift per par/liten grupp: • “Tänk att du ligger på sjukhus i flera veckor...” • “Tänk att du är för rädd eller orolig för att gå in i skolan...” Vägle samtalet och ställ följdfrågor för att främja reflektion och förståelse.	Diskuterar situationen i grupper. Beskriver hur det skulle kunna kännas att vara borta från skolan. Dela sina tankar med resten av klassen.
Möt AV1 – En digital klasskamrat (10 minuter)	Dela in klassen i små grupper. Låt en grupp i taget gå ut ur klassrummet för att ansluta till AV1. Se till att alla får prova att använda AV1.	Ansluter till AV1 utanför klassrummet, en grupp i taget. Använder AV1 för att hälsa, ställa frågor eller berätta ett skämt. Observerar hur det känns att använda AV1 – både från insidan och utsidan av klassrummet.
AV1 i bruk – Nu ska vi prova! (15 minuter)	Dela in klassen i små grupper. Låt en grupp i taget gå ut ur klassrummet för att ansluta till AV1. Se till att alla får prova att använda AV1.	Ansluter till AV1 utanför klassrummet, en grupp i taget. Använder AV1 för att hälsa, ställa frågor eller berätta ett skämt. Observerar hur det känns att använda AV1 – både från insidan och utsidan av klassrummet.
Reflektion och samtal (5 minuter)	Ställ frågor som: • “Hur var det att prata genom AV1?” • “Hur tror du att det skulle kännas om detta var det enda sättet att vara med i klassen på?” Dela gärna en verklig AV1-berättelse, bild eller videoklipp (om tillgängligt). Besvara frågor och välj gärna 1–2 AV1-vänner som kan hjälpa till att ta hand om roboten.	Delar hur det kändes att använda AV1 och interagera med klassen. Ställer eventuella frågor. Anmäler sig frivilligt som AV1-vän.
Avslutning och med hem (5 minuter)	Håll en kort sammanfattningsquiz (t.ex. “Vilken färg har AV1 när den är i passivt läge?”). Dela ut föräldrabrev och målarblad (för yngre elever). Tacka eleverna och avsluta lektionen.	Svarar på quizfrågorna. Tar med sig material hem. Städar upp och reflekterar över lektionen.