



Programme de formation – Tuteur Réflexif

Public concerné

Salariés ayant obtenu le badge « Collègue Réflexif » et exerçant une fonction tutorale.

Lieux

En présentiel, en intra, dans un espace de réunion adapté aux profils des stagiaires (accessibilité PMR, luminosité, acoustique).

Des aménagements complémentaires peuvent être mis en place en fonction des besoins spécifiques signalés en amont (supports adaptés, rythmes aménagés, accompagnement individualisé).

Durée

1 jours – 7 heures.

Les sessions sont mises en œuvre à la demande et adaptées aux besoins des participants et du collectif.

Objectif de la formation

Permettre aux participants de développer une posture tutorale réflexive afin de concevoir et animer des séquences AFEST, d'accompagner leurs collègues dans la reconnaissance de leurs acquis d'expérience (RAE) et de contribuer à la professionnalisation continue au sein de l'organisation.

Présentation de la formation

La formation **Tuteur Réflexif** prépare les salariés à transmettre leur expérience et à accompagner leurs collègues dans une logique réflexive et en situation de travail.

Elle aide l'organisation à renforcer sa capacité à **intégrer, professionnaliser et fidéliser** ses collaborateurs par un tutorat de qualité.

Les acquis sont reconnus par la délivrance d'un **badge numérique "Tuteur Réflexif"**, valorisant la compétence tutorale.

Objectifs pédagogiques

- Construire et animer une séquence tutorale.
- Utiliser le questionnement et la reformulation.
- Structurer une séquence AFEST.
- Évaluer et co-évaluer en situation de travail.
- Produire des supports pédagogiques utiles à la transmission.

Déroulement de la formation

1. Rappel des acquis du cycle précédent.



2. Posture et outils du tuteur réflexif.
3. Construction d'une séquence AFEST.
4. Exercices de questionnement et de co-évaluation.
5. Production de ressources pédagogiques.
6. Préparation et validation du badge « Tuteur Réflexif ».

Prérequis

Être détenteur des badges « Travailleur réflexif » et « Collègue réflexif » ou être validé « accompagnateur RAE »

Compétences développées

- Conduire une séquence tutorale réflexive.
- Transmettre par l'explicitation et le questionnement.
- Évaluer et co-évaluer les compétences en situation de travail.
- Produire et utiliser des ressources pédagogiques adaptées.
- Contribuer à la reconnaissance des acquis d'expérience (RAE) dans l'organisation.

Animation

Formateur ProSapiens expert en AFEST et accompagnement tutorat.

Modalités pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, mises en situation tutorales, production de ressources.

Modalités techniques

Supports papier et numériques ProSapiens, outils d'enregistrement audio/vidéo.

Évaluation

- Mise en situation tutorale simulée et observée.
- Capacité à structurer une séquence AFEST.
- Production d'un support pédagogique (mode opératoire, tutoriel écrit ou visuel).

Résultats attendus

- Capacité à accompagner un collègue dans une séquence réflexive.
- Maîtrise des outils de questionnement et d'évaluation.
- Transmission efficace de savoir-faire et de ressources pédagogiques.



- Contribution à l'intégration et à la professionnalisation des collaborateurs.

Validation finale

Délivrance du badge numérique « Tuteur Réflexif ».

Cette formation est mise en place **sur demande** et peut être **personnalisée** en fonction :

- des besoins identifiés avec l'organisation,
- du niveau des participants (pré-requis, profils),
- des contraintes de contexte (lieu, durée, rythme, modalités techniques),
- et des besoins spécifiques liés à une situation de handicap.

Un **entretien préalable** est réalisé avec le commanditaire pour affiner les objectifs pédagogiques.

Selon le contexte, un **questionnaire de recueil des besoins** peut être proposé aux stagiaires en amont pour compléter cette analyse.