

ACTION DE FORMATION - INTER - FORMACODE : 44071 PETITE ENFANCE  
Formation préparation au CAP AEPE blocs professionnels EP1+EP2+EP3 (RNCP 38565) +  
MONTESSORI +PSE



E-learning



Stage pratique



1178h



### Objectif général

Cette formation prépare aux métiers de la petite enfance et à la validation des blocs du CAP AEPE, en développant les compétences pour accompagner les enfants de 0 à 3 ans, en intégrant les techniques Montessori et le bloc **Prévention, Santé et Environnement (PSE)**.

### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation l'apprenant sera capable de :

- Accompagner le développement du jeune enfant (EP1)
- Exercer son activité en accueil collectif (EP2).
- Exercer son activité en accueil individuel (EP3).
- Mobiliser les outils concrets disponibles dans l'environnement de l'enfant pour développer ses compétences motrices, cognitives et sensorielles.
- Utiliser du matériel concret Montessori pour le développement de l'autonomie des enfants de 0 à 3 ans.
- Appliquer les principes de **Prévention, Santé et Environnement (PSE)** pour assurer la sécurité, l'hygiène et le bien-être des enfants dans toutes les situations d'accueil.

### Public visé

Personnes du secteur ou candidats libres souhaitant travailler avec les jeunes enfants, intégrer des approches pédagogiques actives comme Montessori,

et se former aux notions de prévention, santé et environnement (PSE).

### Niveau d'entrée

Pas de diplôme minimum exigé

### Prérequis

Avoir un niveau de compréhension du français suffisant pour suivre une formation à distance.

Avoir un équipement numérique et une connexion Internet stable.

### Moyens techniques et pédagogiques

- Évaluation des besoins du bénéficiaire.
- Plateforme accessible 24h/24 et 7j/7.
- Assistance technique et pédagogique.
- Contenu délivré exclusivement en français.
- L'apprenant·e devra prendre ses propres notes afin de conserver ce qui lui est nécessaire.
- Un support documentaire est envoyé à l'apprenant·e par mail avec sa convocation/confirmation d'inscription.

### Modalités pédagogiques

- Formation 100% e-learning.
- Ressources pédagogiques variées : fiches, quiz.
- Application des connaissances en stages en structure d'accueil obligatoire.

### Modalités et délai d'accès

- Loi RGPD en vigueur et respect de la charte Qualiopi.
- Participants : de 1 à 20 participants par session.
- Formation en e-learning
- Délai de 15 jours ouvrés minimum entre la validation de l'inscription et le début du parcours.

### Accessibilité handicap

Pour tout besoin spécifique concernant le bénéficiaire en informer le centre de formation lors de votre inscription afin que la référente handicap puisse mettre en place l'aménagement nécessaire au bon suivi de la formation.

Référente handicap : Karine Brossard  
[formation@montessoriathena.com](mailto:formation@montessoriathena.com)

06 15 43 45 95

### Sanction de la formation

Attestation de compétences pour chaque bloc réussi. Ne vaut pas agrément de l'Etat.

### Intervenants

Sylvie d'Esclaibes ou autre expert partenaire de Apprendre Montessori.

### Suivi et évaluation

Diplôme préparé : CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance blocs professionnels.

- Évaluation des acquis sous forme de Quiz.
- Échanges asynchrone avec un formateur sur la plateforme.

### Durée et tarif

- **1178 heures** (730h de e-learning + 448h de stage pratique en milieu professionnel).
- **12 mois de connexion** pour réaliser la totalité du programme.
- Coût pédagogique forfaitaire pour la totalité du parcours : **2356 € par apprenant.**  
TVA non applicable art. 293B du CGI.

### Débouchés professionnels

Cette formation prépare au concours du CAP AEPE blocs professionnels, avec des débouchés tels qu'agent de crèche, aide maternelle, ATSEM, assistante maternelle, garde d'enfants à domicile, ou employée de structure d'accueil collectif ou familial. Grâce aux modules Montessori et PSE, les apprenants peuvent se distinguer par leurs compétences en accompagnement du développement moteur, sensoriel et cognitif des enfants, ainsi qu'en prévention, santé et environnement, ce qui est particulièrement valorisé dans les structures innovantes ou orientées pédagogie active.

### Taux de réussite et satisfaction :

Cette formation vient d'être lancée, dès que nous aurons un retour écrit de nos premiers apprenants, nous serons ravis de vous les communiquer.

### Nous contacter :



06 15 43 45 95 [formation@apprendremontessori.com](mailto:formation@apprendremontessori.com)

Programme détaillé - 1178 h

Formation préparation au CAP AEPE Blocs professionnels EP1+EP2+EP3 +  
MONTESSORI + PSE



e-learning 730h +



stage pratique 448h



e-learning 730h

Objectifs pédagogiques détaillés

### **Bloc 1 : Accompagner le développement du jeune enfant - EP1**

*Objectif pédagogique : Accompagner le développement global de l'enfant en mettant en œuvre des activités éducatives, des soins quotidiens et des pratiques sécurisées, en respectant le cadre réglementaire, éthique et professionnel, tout en tenant compte du contexte familial, des besoins spécifiques et de la santé de l'enfant.*

#### **Compétences visées :**

- Observer et analyser le développement physique, affectif, social et cognitif de l'enfant.
- Mettre en œuvre des activités éducatives, d'éveil et d'expression adaptées à l'âge et aux besoins de l'enfant.
- Assurer les soins quotidiens (alimentation, hygiène, sommeil) et appliquer les protocoles de santé.
- Garantir la sécurité de l'enfant et prévenir les risques.
- Appliquer les règles éthiques, juridiques et réglementaires dans la pratique professionnelle.

#### **Contenu :**

- Recueillir les éléments du contexte professionnel.
  - Les acteurs de la politique familiale et de petite enfance.
  - Le cadre juridique et sociologique.
  - Les structures et modes d'accueil collectif.
  - Les professionnels de la petite enfance.
  - Réglementation et sécurité.
  - Le choix des produits et matériels.
  - Contexte professionnel : spatial, réglementaire et projets.
  - Le handicap et la législation.
  - La prévention des risques professionnels.
  - La responsabilité et les aspects juridiques.
  - Le développement global de l'enfant.
  - Les bases de l'anatomie humaine.
  - Hygiène, éthique et sécurité.
  - L'évaluation et l'amélioration des pratiques.
- Mettre en œuvre des activités libres.
  - Mettre en œuvre des activités libres : importance.
  - Organisation des espaces de l'enfant.
  - Animation et gestion du groupe.
  - Les activités d'éveil et d'expression.

- Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.  
La pédagogie active.  
Les soins quotidiens.  
Le sommeil du jeune enfant.  
L'entretien et l'hygiène des espaces.  
L'alimentation et les repas.
- Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.  
Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant : introduction.  
Les protocoles de santé et les pratiques professionnelles.  
Gestion des situations médicales courantes.  
Les situations d'urgence.  
Le projet d'accueil individualisé (PAI).

## **Bloc 2 : Exercer son activité en accueil collectif - EP2**

*Objectif pédagogique : Assurer l'accueil, l'accompagnement et la socialisation des enfants en collectif en communiquant efficacement avec les enfants, les familles et les professionnels, en participant à la mise en œuvre des projets pédagogiques et éducatifs, et en garantissant un environnement sûr et adapté.*

### **Compétences visées :**

- Accueillir et accompagner les enfants en collectivité en favorisant leur socialisation et leur autonomie.
- Communiquer et collaborer avec les enfants, les familles et les professionnels.
- Participer à la mise en œuvre et au suivi des projets éducatifs et pédagogiques.
- Organiser et entretenir les espaces collectifs pour garantir sécurité, hygiène et confort.

### **Contenu :**

- Communiquer avec les professionnels, l'enfant, la famille en adaptant son langage aux besoins de chacun.  
Le processus de séparation et de socialisation.  
Développement et stimulation de la communication chez l'enfant.  
Les bases de la communication en milieu professionnel.
- Collaborer avec l'enseignant pour mettre en place les activités pédagogiques adaptées.  
Les projets éducatifs et pédagogiques.  
Temps scolaire et périscolaire.
- Gérer l'organisation et l'entretien des locaux et équipements tout en assurant la sécurité des enfants.  
Organisation des espaces.  
Entretien des espaces et matériels en école maternelle.  
Prévention des risques.

### **Bloc 3 : Exercer son activité en accueil individuel - EP3**

*Objectif pédagogique : Organiser et assurer l'accueil individuel de l'enfant au domicile en planifiant les activités, en veillant à l'hygiène, à la sécurité et à la qualité des repas, tout en collaborant avec la famille pour répondre aux besoins et au développement de l'enfant.*

#### **Compétences visées :**

- Planifier et organiser l'accueil individuel de l'enfant en respectant son rythme et ses besoins.
- Maintenir les espaces de vie propres, sûrs et adaptés aux activités de l'enfant.
- Préparer des repas équilibrés et adaptés aux besoins nutritionnels de l'enfant.
- Communiquer et collaborer avec la famille pour répondre aux besoins et au projet éducatif de l'enfant.
- Mettre en œuvre des activités éducatives et ludiques adaptées à l'enfant.

#### **Contenu :**

- Organiser son action  
Planification et gestion.  
Cadre et négociation de l'accueil.
- Assurer l'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant  
Entretien du logement.  
Sécurité et prévention.
- Élaborer des repas adaptés à l'enfant  
Principes de nutrition et besoins alimentaires.  
Hygiène alimentaire.  
Techniques de préparation et service des repas.

Le contenu de la plateforme e-learning est disponible 24h/24 et 7j/7.

Chaque bloc comprend un quiz afin de vérifier ses acquis.

### **Module Montessori : Les bases essentielles de la pédagogie Montessori 0-3 ans.**

*Objectif : Intégrer les connaissances théoriques de la pédagogie Montessori pour accompagner les enfants de 0 à 3 ans dans le développement de leur autonomie grâce à des outils concrets.*

#### **Compétences visées :**

- Connaître le développement moteur, sensoriel, cognitif et du langage de 0 à 3 ans.
- Identifier et accompagner les périodes sensibles de l'enfant.
- Adopter une posture bienveillante et poser un cadre sécurisant.
- Aménager un environnement adapté et utiliser le matériel Montessori.
- Stimuler la motricité globale et fine à travers des activités pratiques.
- Développer le langage et préparer à l'écriture avec des outils Montessori.
- Favoriser l'autonomie et l'indépendance des enfants au quotidien.

#### **Contenu :**

##### **Module 1 - L'enfant de 0 à 3 ans**

*Objectif : Mémoriser les grandes étapes de l'évolution du nouveau né à 3 ans.*

Introduction

Les périodes sensibles

Le rôle de l'adulte / l'éducateur

Qu'est-ce qu'une activité Montessori ?

Quizz

## **Module 2 - L'environnement préparé et la motricité globale**

*Objectif : Aménager un espace propice au développement moteur des enfants de 0 à 3 ans.*

L'environnement préparé

Les différentes pièces

La motricité globale

Quizz

## **Module 3 - Le cerveau et la main** 48 66

*Objectif : Repérer le lien entre le cerveau et les compétences motrices chez les enfants de 0 à 3 ans.*

Généralités

De 0 à 12 mois

Les activités du développement de 2 à 6 mois

Les activités du développement de la main de 6 à 15 mois

Quelques exemples d'activités du développement de 15/16 mois à 3 ans

La vie pratique

Quiz

## **Module 4 - Le développement sensoriel**

*Objectif : Mémoriser les différentes phases de développement sensoriel chez les enfants de 0 à 3 ans et utiliser les outils adaptés à chaque sens.*

Généralités de Maria Montessori

Le matériel sensoriel

Quiz

## **Module 5 - Le langage**

*Objectif : Utiliser les outils au développement du langage auprès des enfants de 0 à 3 ans.*

Généralités sur le langage

La leçon en 3 temps

Les activités

Développer l'expression

La préparation à l'écriture

Quiz

## **Module PSE : Prévention Santé Environnement et secourisme**

*Objectif : Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour prévenir les risques pour sa santé, son environnement et son activité professionnelle, gérer ses ressources de manière responsable, et intervenir efficacement en situation d'urgence pour protéger et secourir autrui.*

### **Compétences visées :**

- Comprendre les facteurs de santé et adopter des comportements favorables au bien être.
- Identifier les risques environnementaux et adopter des comportements protecteurs.
- Prévenir les risques au travail et agir en sécurité dans son activité professionnelle.
- Gérer son budget, comprendre l'épargne et le crédit et consommer de façon responsable.

► Évaluer rapidement une situation d'urgence, protéger la victime et son environnement, alerter les secours et réaliser les gestes de premiers secours adaptés à différents types d'incidents.

**Contenu :**

**PSE**

*Objectif : acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour adopter des comportements favorables à sa santé et à son bien-être, prévenir les risques liés à l'environnement et à l'activité professionnelle, et gérer de manière responsable ses ressources personnelles et financières.*

L'individu et la santé

L'individu dans son environnement

L'individu dans son milieu professionnel

L'individu consommateur

**Secourisme**

*Objectif pédagogique : évaluer rapidement une situation d'urgence, protéger la victime et son environnement, alerter les secours et réaliser les gestes de premiers secours adaptés à différents types d'incidents.*

Alerte aux populations.

Examiner la victime.

Faire alerter ou alerter.

Protéger.

Les différents secours



stage pratique 448h

3 stages pratiques à prévoir pour un total de 448 h  
afin de valider chaque bloc de compétences.

**Pour valider l'EP1**

Type de structure : crèche, micro-crèche, halte-garderie, école maternelle, accueil familial (MAM ou assistante maternelle).

**Pour valider l'EP2**

Type de structure : crèche, halte-garderie, centre de loisirs, école maternelle.

**Pour valider l'EP3**

Type de structure : maison d'assistants maternels (MAM), domicile d'assistante maternelle, garde à domicile.

L'apprenant est autonome dans sa recherche de stage pratique.

Ils devront tous être effectués pendant la durée de la formation.