

APPRENDRE Montessori

☑ ACTION DE FORMATION - INTER - FORMACODE : 44071 PETITE ENFANCE
Formation préparation au CAP AEPE blocs professionnels EP1+EP2+EP3 (RNCP 38565) +
MATIÈRES GÉNÉRALES +PSE



E-learning



Stage pratique



1178h



Objectif général

Cette formation prépare aux métiers de la petite enfance et à la validation des blocs du CAP AEPE (EP1, EP2, EP3, matières générales et PSE), en développant les compétences nécessaires pour accompagner et stimuler le développement global des enfants de 0 à 3 ans, tout en intégrant les connaissances en prévention, santé et environnement.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation l'apprenant sera capable de :

- Accompagner le développement du jeune enfant (EP1)
- Exercer son activité en accueil collectif (EP2).
- Exercer son activité en accueil individuel (EP3).
- Mobiliser les connaissances des matières générales pour comprendre le développement de l'enfant et appliquer des pratiques éducatives adaptées.
- Appliquer les principes de Prévention, Santé et Environnement (PSE) pour assurer la sécurité, l'hygiène et le bien-être des enfants dans toutes les situations d'accueil.

Public visé

Personnes du secteur ou candidats libres souhaitant travailler avec les jeunes enfants, développer leurs connaissances en matières générales et se former aux notions de prévention, santé et environnement (PSE).

Niveau d'entrée

Pas de diplôme minimum exigé

Prérequis

Avoir un niveau de compréhension du français suffisant pour suivre une formation à distance.

Avoir un équipement numérique et une connexion Internet stable.

Moyens techniques et pédagogiques

- Évaluation des besoins du bénéficiaire.
- Plateforme accessible 24h/24 et 7j/7.
- Assistance technique et pédagogique.
- Contenu délivré exclusivement en français.
- L'apprenant-e devra prendre ses propres notes afin de conserver ce qui lui est nécessaire.
- Un support documentaire est envoyé à l'apprenant-e par mail avec sa convocation/confirmation d'inscription.

Modalités pédagogiques

- Formation 100% e-learning.
- Ressources pédagogiques variées : fiches, quiz.
- Application des connaissances en stages en structure d'accueil obligatoire.

Modalités et délai d'accès

- Loi RGPD en vigueur et respect de la charte Qualiopi.
- Participants : de 1 à 20 participants par session.
- Formation en e-learning
- Délai de 15 jours ouvrés minimum entre la validation de l'inscription et le début du parcours.

APPRENDRE Montessori

Accessibilité handicap

Pour tout besoin spécifique concernant le bénéficiaire en informer le centre de formation lors de votre inscription afin que la référente handicap puisse mettre en place l'aménagement nécessaire au bon suivi de la formation.

Référente handicap : Karine Brossard

formation@montessoriathena.com

06 15 43 45 95

Sanction de la formation

Attestation de compétences pour chaque bloc réussi. Ne vaut pas agrément de l'Etat.

Intervenants

Sylvie d'Esclaibes ou autre expert partenaire de Apprendre Montessori.

Suivi et évaluation

Diplôme préparé : CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance blocs professionnels.

- Évaluation des acquis sous forme de Quiz.
- Échanges asynchrone avec un formateur sur la plateforme.

Durée et tarif

- **1148 heures** (700h de e-learning + 448h de stage pratique en milieu professionnel).
- **12 mois de connexion** pour réaliser la totalité du programme.
- Coût pédagogique forfaitaire pour la totalité du parcours : **2296 € par apprenant.**
TVA non applicable art. 293B du CGI.

Débouchés professionnels

Cette formation prépare au concours du CAP AEPE blocs professionnels, avec des débouchés tels qu'agent de crèche, aide maternelle, ATSEM, assistante maternelle, garde d'enfants à domicile, ou employée de structure d'accueil collectif ou familial. Grâce aux modules de matières générales et au PSE, les apprenants peuvent se distinguer par leurs compétences en accompagnement du développement global des enfants et en prévention, santé et environnement, ce qui est particulièrement valorisé dans toutes les structures d'accueil.

Taux de réussite et satisfaction :

Cette formation vient d'être lancée, dès que nous aurons un retour écrit de nos premiers apprenants, nous serons ravis de vous les communiquer.

Nous contacter :



06 15 43 45 95 formation@apprendremontessori.com

APPRENDRE Montessori

Programme détaillé - 1148 h
Formation préparation au CAP AEPE Blocs professionnels EP1+EP2+EP3 +
Matières générales + PSE

 e-learning 700h +  stage pratique 448h

 e-learning 700h

Objectifs pédagogiques détaillés

☐ **BLOCS PRO**

Bloc 1 : Accompagner le développement du jeune enfant - EP1

Objectif pédagogique : Accompagner le développement global de l'enfant en mettant en œuvre des activités éducatives, des soins quotidiens et des pratiques sécurisées, en respectant le cadre réglementaire, éthique et professionnel, tout en tenant compte du contexte familial, des besoins spécifiques et de la santé de l'enfant.

Compétences visées :

- Observer et analyser le développement physique, affectif, social et cognitif de l'enfant.
- Mettre en œuvre des activités éducatives, d'éveil et d'expression adaptées à l'âge et aux besoins de l'enfant.
- Assurer les soins quotidiens (alimentation, hygiène, sommeil) et appliquer les protocoles de santé.
- Garantir la sécurité de l'enfant et prévenir les risques.
- Appliquer les règles éthiques, juridiques et réglementaires dans la pratique professionnelle.

Contenu :

- Recueillir les éléments du contexte professionnel.
 - Les acteurs de la politique familiale et de petite enfance.
 - Le cadre juridique et sociologique.
 - Les structures et modes d'accueil collectif.
 - Les professionnels de la petite enfance.
 - Réglementation et sécurité.
 - Le choix des produits et matériels.
 - Contexte professionnel : spatial, réglementaire et projets.
 - Le handicap et la législation.
 - La prévention des risques professionnels.
 - La responsabilité et les aspects juridiques.
 - Le développement global de l'enfant.
 - Les bases de l'anatomie humaine.
 - Hygiène, éthique et sécurité.
 - L'évaluation et l'amélioration des pratiques.
- Mettre en œuvre des activités libres.
 - Mettre en œuvre des activités libres : importance.
 - Organisation des espaces de l'enfant.
 - Animation et gestion du groupe.



Les activités d'éveil et d'expression.

- Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.

La pédagogie active.

Les soins quotidiens.

Le sommeil du jeune enfant.

L'entretien et l'hygiène des espaces.

L'alimentation et les repas.

- Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant : introduction.

Les protocoles de santé et les pratiques professionnelles.

Gestion des situations médicales courantes.

Les situations d'urgence.

Le projet d'accueil individualisé (PAI).

Bloc 2 : Exercer son activité en accueil collectif - EP2

Objectif pédagogique : Assurer l'accueil, l'accompagnement et la socialisation des enfants en collectif en communiquant efficacement avec les enfants, les familles et les professionnels, en participant à la mise en œuvre des projets pédagogiques et éducatifs, et en garantissant un environnement sûr et adapté.

Compétences visées :

- Accueillir et accompagner les enfants en collectivité en favorisant leur socialisation et leur autonomie.
- Communiquer et collaborer avec les enfants, les familles et les professionnels.
- Participer à la mise en œuvre et au suivi des projets éducatifs et pédagogiques.
- Organiser et entretenir les espaces collectifs pour garantir sécurité, hygiène et confort.

Contenu :

- Communiquer avec les professionnels, l'enfant, la famille en adaptant son langage aux besoins de chacun.
Le processus de séparation et de socialisation.
Développement et stimulation de la communication chez l'enfant.
Les bases de la communication en milieu professionnel.
- Collaborer avec l'enseignant pour mettre en place les activités pédagogiques adaptées.
Les projets éducatifs et pédagogiques.
Temps scolaire et périscolaire.
- Gérer l'organisation et l'entretien des locaux et équipements tout en assurant la sécurité des enfants.
Organisation des espaces.
Entretien des espaces et matériels en école maternelle.
Prévention des risques.

Bloc 3 : Exercer son activité en accueil individuel - EP3

Objectif pédagogique : Organiser et assurer l'accueil individuel de l'enfant au domicile en planifiant les activités, en veillant à l'hygiène, à la sécurité et à la qualité des repas, tout en collaborant avec la famille pour répondre aux besoins et au développement de l'enfant.

Compétences visées :

APPRENDRE Montessori

- Planifier et organiser l'accueil individuel de l'enfant en respectant son rythme et ses besoins.
- Maintenir les espaces de vie propres, sûrs et adaptés aux activités de l'enfant.
- Préparer des repas équilibrés et adaptés aux besoins nutritionnels de l'enfant.
- Communiquer et collaborer avec la famille pour répondre aux besoins et au projet éducatif de l'enfant.
- Mettre en œuvre des activités éducatives et ludiques adaptées à l'enfant.

Contenu :

- Organiser son action
Planification et gestion.
Cadre et négociation de l'accueil.
 - Assurer l'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
Entretien du logement.
Sécurité et prévention.
 - Élaborer des repas adaptés à l'enfant
Principes de nutrition et besoins alimentaires.
Hygiène alimentaire.
Techniques de préparation et service des repas.
- Le contenu de la plateforme e-learning est disponible 24h/24 et 7j/7.
Chaque bloc comprend un quiz afin de vérifier ses acquis.

☐ **MATIERES GÉNÉRALES**

Objectif : Préparer le CAP AEPE en maîtrisant les compétences de base en français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, EMC et EPS, en développant sa capacité à analyser et exploiter l'information, résoudre des problèmes, assurer la sécurité et la santé, et renforcer sa citoyenneté et son autonomie.

Compétences visées :

- **Français** : lire et comprendre un texte simple, identifier l'idée principale, rédiger des réponses et textes courts clairs en utilisant correctement la grammaire, le vocabulaire professionnel et les stratégies efficaces pour l'épreuve écrite du CAP AEPE.
- **Histoire, géographie, EMC** : se repérer dans le temps et l'espace, analyser des documents historiques et géographiques, comprendre l'Histoire, l'organisation des territoires et les mobilités, et développer sa citoyenneté et sa réflexion sur la justice sociale et le développement durable.
- **Mathématiques** : maîtriser les nombres et opérations de base, utiliser les unités de mesure et résoudre des problèmes simples à partir de tableaux et graphiques pour les appliquer dans la vie quotidienne.
- **Physique, chimie** : identifier les propriétés de la matière, mesurer la température, reconnaître les risques liés aux produits et à l'électricité, et mettre en œuvre des gestes de prévention pour assurer la sécurité et la santé des enfants.
- **EPS** : comprendre les modalités de l'épreuve pratique EG3, vérifier sa situation administrative et les éventuelles dispenses, respecter les consignes de sécurité et d'engagement le jour de l'examen, afin d'aborder l'épreuve avec sérénité et efficacité, sans stress inutile.



Contenu :

Module français

Objectif : lire et comprendre un texte simple, identifier l'idée principale, rédiger des réponses et textes courts clairs en utilisant correctement la grammaire, le vocabulaire professionnel et les stratégies efficaces pour l'épreuve écrite du CAP AEPE.

Partie 1 : Comprendre un texte

Les bases essentielles.
Les types de textes et leurs intentions.
Les outils de cohérence d'un texte.
Comprendre le vocabulaire en contexte.

Partie 2 : S'exprimer par écrit

Construire des phrases correctes.
Rédiger une réponse complète.
Rédiger un texte court organisé.

Partie 3 : Les bases grammaticales utiles

Les accords indispensables.
Le verbe-les temps utiles pour le CAP AEPE.

Partie 4 : Entraînement à l'épreuve

Les stratégies pour répondre aux questions de compréhension.
Rédiger un texte court.
Les erreurs à éviter et la méthode de relecture.
Méthodologie complète pour l'épreuve de français.

Module Histoire, géographie EMC

Objectif : se repérer dans le temps et l'espace, analyser des documents historiques et géographiques, comprendre l'Histoire, l'organisation des territoires et les mobilités, et développer sa citoyenneté et sa réflexion sur la justice sociale et le développement durable.

Partie 1 : Histoire

Comprendre une frise chronologique.
Lire et analyser un document.
Les types de questions de l'épreuve.
Les grandes périodes de l'histoire.
La révolution française et la naissance de la citoyenneté.
La république française : principe, valeurs, institutions.
La France et la construction européenne depuis 19850.

Partie 2 : Géographie

Espaces, transports et mobilités.
Les espaces urbains, acteurs et enjeux
NB : L'EMC est intégrée en fin de chaque partie en Histoire et géographie

Module Mathématiques

Objectif : maîtriser les nombres et opérations de base, utiliser les unités de mesure et résoudre des problèmes simples à partir de tableaux et graphiques pour les appliquer dans la vie quotidienne.

Nombres et calculs de base.
Proportionnalité et pourcentages.
Grandeurs et mesures.
Résolution de problèmes de la vie courante.
Lecture et interprétation de données.



Module Physique chimie

Objectif : identifier les propriétés de la matière, mesurer la température, reconnaître les risques liés aux produits et à l'électricité, et mettre en œuvre des gestes de prévention pour assurer la sécurité et la santé des enfants.

Les états de la matière.

Les changements d'états de la matière.

Températures et thermomètres.

Effets de la chaleur et du froid.

Mélanges et solutions.

Produits du quotidien.

Électricité et sécurité.

Environnement, santé et prévention.

Module EPS

Objectif : comprendre les modalités de l'épreuve pratique EG3, vérifier sa situation administrative et les éventuelles dispenses, respecter les consignes de sécurité et d'engagement le jour de l'examen, afin d'aborder l'épreuve avec sérénité et efficacité, sans stress inutile.

Comprendre l'EG3.

EG3-Dispense et démarches pratiques.

Check-list EG3.

☐ **PSE**

Module PSE : Prévention Santé Environnement et secourisme

Objectif : Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour prévenir les risques pour sa santé, son environnement et son activité professionnelle, gérer ses ressources de manière responsable, et intervenir efficacement en situation d'urgence pour protéger et secourir autrui.

Compétences visées :

- Comprendre les facteurs de santé et adopter des comportements favorables au bien être.
- Identifier les risques environnementaux et adopter des comportements protecteurs.
- Prévenir les risques au travail et agir en sécurité dans son activité professionnelle.
- Gérer son budget, comprendre l'épargne et le crédit et consommer de façon responsable.
- Évaluer rapidement une situation d'urgence, protéger la victime et son environnement, alerter les secours et réaliser les gestes de premiers secours adaptés à différents types d'incidents.

Contenu :

PSE

Objectif : acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour adopter des comportements favorables à sa santé et à son bien-être, prévenir les risques liés à l'environnement et à l'activité professionnelle, et gérer de manière responsable ses ressources personnelles et financières.

L'individu et la santé

L'individu dans son environnement

L'individu dans son milieu professionnel

L'individu consommateur



Secourisme

Objectif pédagogique : évaluer rapidement une situation d'urgence, protéger la victime et son environnement, alerter les secours et réaliser les gestes de premiers secours adaptés à différents types d'incidents.

Alerte aux populations.

Examiner la victime.

Faire alerter ou alerter.

Protéger.

Les différents secours



stage pratique 448h

3 stages pratiques à prévoir pour un total de 448 h
afin de valider chaque bloc de compétences.

Pour valider l'EP1

Type de structure : crèche, micro-crèche, halte-garderie, école maternelle, accueil familial (MAM ou assistante maternelle).

Pour valider l'EP2

Type de structure : crèche, halte-garderie, centre de loisirs, école maternelle.

Pour valider l'EP3

Type de structure : maison d'assistants maternels (MAM), domicile d'assistante maternelle, garde à domicile.

L'apprenant est autonome dans sa recherche de stage pratique.

Ils devront tous être effectués pendant la durée de la formation.