

APPRENDRE Montessori



APPRENDRE Montessori

Apprendre Montessori

Formation qualifiante à la pédagogie Montessori - Fonction éducative 3-6 ans
Modalité hybride

Voici ci-après le descriptif complet de cette formation en présentiel.

SOMMAIRE

Descriptif de la formation qualifiante 3-6 ans en présentiel.....	3
Programme détaillé de la formation qualifiante 3-6 ans en présentiel.....	11
Calendrier de formation.....	18
Analyse de votre besoin en formation.....	20
Demande de devis	20
Aide inscription	21
Mandat	22
RIB	23
Liste des structures partenaires.....	24
FAQ.....	25

	12 mois/ 908 heures (600 h cours +308 h pratique)
	
	
	Toute l'année, rentrée possible chaque 1er jour du mois.

Définition des pictogrammes contenus dans le programme :

 vidéo  fiche

Apprendre Montessori est certifié Qualiopi n°FRCM23230

APPRENDRE MONTESSORI SAS au capital de 2000 euros
RCS Versailles- SIRET 811 954 734 00018 - APE 8559B
Prestataire de formations enregistré sous le n°11 78 82956 78 au 29 rue de Noisy 78870 BAILLY
06.51.05.30.07 formation@apprendremontessori.com

APPRENDRE Montessori

Descriptif de la formation Apprendre Montessori

Formation qualifiante à la pédagogie Montessori - Fonction éducative 3-6 ans Modalité hybride

Objectif général de formation (dit opérationnel) :

Acquérir les compétences nécessaires pour exercer des fonctions éducatives selon la pédagogie Montessori auprès d'enfants de 3 à 6 ans, dans un cadre professionnel privé, en respectant le développement de l'enfant et la posture Montessori.

Cette formation vise à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de la fonction d'éducateur ou éducatrice Montessori auprès des enfants de 3 à 6 ans dans le respect du cadre réglementaire en vigueur.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation l'apprenant sera capable de :

- **Comprendre les fondements et principes** de la pédagogie Montessori appliqués aux enfants de 3 à 6 ans.
- **Identifier les besoins** développementaux des enfants de 3 à 6 ans.
- Connaître les caractéristiques et les objectifs du matériel pédagogique Montessori 3-6 ans.
- **Comprendre les principes d'observation** et de présentation du matériel Montessori
- **Appréhender la posture professionnelle** de l'adulte accompagnant selon l'approche Montessori.

Compétences acquises par le/la stagiaire :

- **Mettre en place un environnement éducatif Montessori adapté aux enfants de 3 à 6 ans**, en tenant compte des besoins développementaux et des principes de sécurité physique et affective
- **Utiliser le matériel pédagogique Montessori 3-6 ans** de manière adaptée au développement moteur, cognitif et sensoriel de l'enfant
- **Observer et analyser les besoins individuels des enfants de 3 à 6 ans** afin d'ajuster les propositions pédagogiques
- **Proposer des activités Montessori cohérentes avec les principes pédagogiques abordés en formation** et le développement de l'enfant
- **Adopter une posture professionnelle respectueuse et adaptée**, tant sur le plan relationnel que verbal, dans l'accompagnement des enfants

APPRENDRE Montessori

Public visé : Toute personne souhaitant acquérir ou approfondir des compétences en pédagogie Montessori pour l'accompagnement éducatif d'enfants de 3 à 6 ans, dans un cadre professionnel ou personnel.

Durée de la formation : 12 mois.

Prix de la formation (tarif par apprenant) :

En financement personnel = frais pédagogiques de 2900 euros + 75 euros de frais d'inscription.

En financement employeur, OPCO, FAF = frais pédagogiques de 4200 euros + frais d'inscriptions de 75 euros (les frais d'inscriptions restent à la charge de l'apprenant).

Demandez votre devis à formation@montessoriathena.com (demande de devis page 20).

En financement France Travail = frais pédagogiques de 3600 euros + frais d'inscriptions de 75 euros (les frais d'inscriptions restent à la charge de l'apprenant). Demandez votre devis à formation@montessoriathena.com (demande de devis page 20).

Prérequis : Aucun prérequis de diplôme ou d'expérience professionnelle n'est exigé pour accéder à la formation.

Niveau de sortie : Compétences pédagogiques complémentaires spécifiques à la pédagogie Montessori pour l'accompagnement éducatif d'enfants de 3 à 6 ans.

Cette formation ne délivre pas de diplôme d'État et ne vaut pas agrément de l'État.

Modalités d'accès :

L'accès à la formation se fait selon les étapes suivantes :

- Réalisation d'une **analyse des besoins lors d'un entretien individuel préalable**, permettant d'identifier le projet, le parcours et les attentes de l'apprenant
- Transmission du **formulaire d'inscription** complété et signé
- Transmission du **contrat de formation** complété et signé
- **Règlement effectué** ou mise en place d'un échéancier
- En cas de **financement par un tiers** : transmission du devis signé par l'employeur et, le cas échéant, de l'accord de prise en charge de l'OPCO ou de l'organisme financeur

Délais d'accès : Les sessions de formation démarrent le **1er jour de chaque mois**.

L'inscription définitive à une session est possible sous réserve de la réalisation préalable de l'analyse des besoins et de la validation administrative du dossier.

L'inscription doit être finalisée avant le démarrage de la session choisie, dans le respect des délais légaux de rétractation prévus par le Code du travail.

APPRENDRE Montessori

*Afin de garantir le respect du délai légal de rétractation et le traitement administratif des dossiers, il est recommandé de finaliser l'inscription **au plus tard 15 jours calendaires avant le démarrage de la session.***

Intervenants : La formation a été conçue par **Sylvie d'Esclaibes**, fondatrice du centre de formation.

L'animation, le tutorat et l'évaluation des compétences sont assurés par des formateurs et formatrices qualifiés, dans le respect du cadre pédagogique défini.

Modalités d'évaluations : L'évaluation des compétences s'effectue tout au long du parcours de formation et à l'issue de celui-ci, selon les modalités suivantes :

- **Contrôle continu :** évaluation des travaux et devoirs réalisés tout au long de la formation (progressions pédagogiques, observations d'enfants, productions réflexives, créations de matériels pédagogiques).
- **Examen final :** épreuve pratique consistant en la présentation d'activités pédagogiques Montessori devant un jury.

La note finale est établie sur **100 points**, résultant du cumul du contrôle continu et de l'examen final.

Sanction de la formation :

- Une **attestation de suivi de formation** est délivrée à l'apprenant ayant obtenu une note globale comprise entre **0 et 79 points sur 100**, correspondant à une validation partielle des compétences évaluées.
- Une **attestation de réussite à la formation** est délivrée à l'apprenant ayant obtenu une note globale comprise entre **80 et 100 points sur 100**, correspondant à la validation des compétences évaluées selon les modalités définies.

Cette formation est qualifiante et ne délivre pas de diplôme d'État, ni de certification enregistrée au RNCP ou au Répertoire spécifique.

APPRENDRE Montessori

Contenu de la formation :

Formation qualifiante à la pédagogie Montessori - Fonction éducative 3-6 ans

Formation pédagogique- 600 h



Cours en présentiel et en distanciel- 400 h

3 sessions de formation de 5 jours chacune.

1 journée de révision en présentiel.

3 visioconférences d'1 heure en direct avec une formatrice

Liens vers conférences asynchrones en accès libre

Accès illimité aux vidéos asynchrones de la plateforme e-learning pendant toute la durée du parcours.



Travail dirigé et personnel encadré- 200 h

Réalisation des devoirs et travaux pédagogiques demandés tout au long de la formation.

Ce volume horaire peut varier légèrement selon l'aisance de l'apprenant avec les outils numériques.



Tutorat

Un accompagnement individualisé est assuré par une tutrice dédiée, attribuée dès le début de la formation et présente tout au long du parcours.

Le tutorat est inclus dans le volume de formation pédagogique.

Pratique professionnelle en structure-308h



Pratique en classe

Pratique en classe auprès d'enfants de 3 à 6 ans.

La formation comprend une période de pratique professionnelle en structure d'accueil, organisée sur **34 semaines scolaires**, soit **44 jours de 7 heures**, permettant notamment la validation des travaux relatifs aux suivis d'élèves.

Total 908h

APPRENDRE Montessori

Méthodes mobilisées - Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :



Formation pédagogique - 600 h

- Les cours en présentiel** : Les cours en présentiel sont dispensés exclusivement en langue française par un·e formateur·trice qualifié·e.
 Les sessions de formation sont organisées tout au long de l'année dans différents centres de formation situés à Paris et Marseille, selon un planning communiqué en amont aux apprenant·e·s.
 Les journées de formation se déroulent de 9h30 à 17h, avec une pause déjeuner d'une heure.
 L'organisme de formation s'engage à proposer, sur une période de 12 mois, plusieurs sessions de formation pour le cycle 3–6 ans, tous centres confondus.
 L'apprenant·e n'est pas rattaché·e à un centre unique et peut suivre les sessions dans les lieux proposés par Apprendre Montessori.
 Les contenus pédagogiques sont identiques d'une session à l'autre afin de garantir une progression cohérente et une appropriation progressive des notions abordées.
 La prise de photographies à des fins pédagogiques personnelles est autorisée durant les sessions de cours. La captation vidéo est interdite. Toute diffusion de photographies est soumise à l'autorisation préalable du centre de formation.
 Aucune restauration n'est proposée sur place.
- La journée de révision en présentiel** : Une journée de révision en présentiel est organisée quelques mois avant le passage de l'examen de fin de cursus.
 Elle permet à l'apprenant·e de consolider ses acquis, de revoir certaines notions et de se préparer aux modalités de l'évaluation finale.
- Les cours en distanciel synchrones** : Des cours en direct sont proposés via un outil de visioconférence en ligne : googlemeet.
 Les contenus sont dispensés exclusivement en langue française par un·e formateur·trice.
 Une convocation est transmise par voie électronique environ quinze jours avant chaque visioconférence.
 Les sessions en visioconférence ne sont pas enregistrées.
- Ressources pédagogiques asynchrones** : Une sélection de conférences pédagogiques préenregistrées est transmise à l'apprenant·e en début de parcours.
 Ces ressources sont accessibles librement 24h/24 et 7j/7, y compris après la fin du parcours de formation.
 L'apprenant·e bénéficie également d'un accès illimité aux vidéos pédagogiques disponibles sur la plateforme e-learning pendant toute la durée de la formation.
 Les contenus vidéo ne sont pas sous-titrés.
- Un support documentaire** est transmis à l'apprenant·e par voie électronique lors de son inscription à la formation.
- L'apprenant·e est invité·e à prendre ses propres notes tout au long du parcours afin de faciliter la mise en pratique des apprentissages et la réalisation des travaux et devoirs demandés.

APPRENDRE Montessori



Pratique professionnelle en structure - 308 h

- **Démarrage de la pratique professionnelle** : La pratique professionnelle peut débuter tout au long de l'année.
Il est toutefois recommandé de commencer la pratique en septembre afin de pouvoir observer et vivre une rentrée scolaire complète.
Avant le début de la pratique en structure, l'apprenant·e doit avoir suivi a minima l'intégralité du module « Vie pratique » (en présentiel et/ou en e-learning).
Ce module apporte les bases indispensables relatives à la posture professionnelle, tant physique que verbale, dans l'accompagnement des enfants.
- **Structure d'accueil** : Apprendre Montessori s'appuie sur un réseau d'écoles partenaires, communiqué à l'apprenant·e (cf. liste fournie dans le programme).
L'apprenant·e prend directement contact avec la ou les structures de son choix afin de vérifier les possibilités d'accueil et les modalités pratiques.
- **Organisation de la présence en structure**
La pratique professionnelle est organisée selon les modalités suivantes :
1 jour fixe par semaine + 1 jour supplémentaire par mois, à définir en accord avec la structure d'accueil.
La pratique représente un total de **44 jours de 7 heures**, répartis sur **34 semaines scolaires**, soit **308 heures maximum** intégrées au programme de formation.
Aucune pratique n'est prévue le mercredi ni pendant les vacances scolaires.
- **Manipulation du matériel pédagogique** : La structure d'accueil met à disposition le matériel pédagogique présent dans l'ambiance.
L'apprenant·e peut profiter des temps sans présence d'enfants (récréations, pauses, avant ou après l'accueil) pour manipuler le matériel et s'entraîner.
- **Mise en situation auprès des enfants** : Le calendrier des travaux et devoirs, transmis en début de parcours, précise les différentes phases d'observation, d'accompagnement et de mise en pratique auprès des enfants.
L'apprenant·e est amené·e à être en contact direct avec les enfants et à mettre en œuvre les notions abordées lors des enseignements théoriques.
- **Encadrement pédagogique en structure** :
L'apprenant·e est accueilli·e dans une ambiance encadrée par un·e éducateur·trice en poste.
Ce·tte professionnel·le constitue un modèle de référence pour la pratique pédagogique travaillée en formation.
L'évaluation de la posture professionnelle et de l'attitude de l'apprenant·e par l'éducateur·trice accueillant·e est prise en compte dans le cadre du contrôle continu.

APPRENDRE Montessori



Travail dirigé et personnel encadré

- **Calendrier des travaux à rendre** : Un calendrier des travaux et devoirs à réaliser est communiqué à l'apprenant·e en début de parcours de formation. Ce calendrier précise les échéances de remise des travaux et s'inscrit dans le cadre du contrôle continu des compétences acquises tout au long de la formation.
- **Nature des travaux demandés** : Le travail personnel encadré comprend notamment : des sujets réflexifs, des suivis d'enfants, des progressions pédagogiques, des projets pédagogiques de groupe, la création de matériels et d'albums pédagogiques.
- **Modalités de remise et d'accompagnement** : Les travaux sont transmis par voie électronique à la tutrice référente, qui assure le suivi pédagogique et les retours tout au long du parcours.
- **Moyens techniques nécessaires** : Pour suivre la formation et réaliser les travaux demandés, l'apprenant·e doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette et d'une connexion internet pour l'accès à la plateforme e-learning et l'envoi des travaux.



Tutorat

- **Attribution de la tutrice** : Avant le démarrage de la pratique professionnelle, un entretien individuel en visioconférence est réalisé avec un·e conseiller·ère en formation. Cet entretien permet de mieux connaître l'apprenant·e et de lui attribuer une tutrice référente adaptée à son parcours et à son projet professionnel.
- **Rôle et missions de la tutrice** : La tutrice est désignée par le centre de formation dès le début du parcours. Elle accompagne l'apprenant·e tout au long de la formation, notamment par : la correction et le suivi des travaux et devoirs, des retours pédagogiques individualisés, un accompagnement à la mise en pratique des acquis. La tutrice fait partie des intervenant·e·s référent·e·s du centre de formation. Elle constitue l'interlocutrice privilégiée de l'apprenant·e et assure, si nécessaire, le lien avec la structure d'accueil.
- **Suivi de la pratique professionnelle** : Dans le cadre de l'accompagnement pédagogique, la tutrice peut être amenée, lorsque cela est possible et avec l'accord de la structure d'accueil, à observer l'apprenant·e lors de sa pratique professionnelle.
- **Modalités de communication** : La tutrice prend contact avec l'apprenant·e au plus tard dans les deux semaines suivant le début du parcours de formation. Les échanges s'effectuent principalement par courrier électronique. Un premier échange de présentation est organisé en visioconférence ou par téléphone.

APPRENDRE Montessori

Indicateurs de résultats :

Depuis Septembre 2018, 130 apprenant·es ont bénéficié du contenu de ce programme en présentiel.

Taux basés sur les chiffres de 2018 à 2022 :

Le taux de réussite est de 96%.

Le taux d'abandon est de 2%. Depuis les 2 dernières années : aucun abandon.

100% de nos apprenants ayant répondu à notre enquête de satisfaction indiquent que le contenu est conforme à leurs attentes et qu'ils sont satisfait de la formation.

100

Accessibilité Handicap :

Les formations en présentiel se déroulent dans des établissements disposant d'un accès conforme aux normes d'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite (PMR).

Toute situation de handicap ou de besoins spécifiques peut être signalée au centre de formation dès l'analyse des besoins ou en début de parcours.

Des adaptations pédagogiques, organisationnelles ou techniques peuvent être étudiées, dans la mesure du possible, en lien avec l'apprenant·e, la tutrice référente et, le cas échéant, la structure d'accueil.

Référente handicap :

Karine Brossard

06 15 43 45 95

formation@apprendremontessori.com

Nous contacter :



formation@apprendremontessori.com



06.51.05.30.07

APPRENDRE Montessori

Programme détaillé de la Formation qualifiante à la pédagogie Montessori Fonction éducative 3-6 ans - Modalité hybride

Objectif : *Intégrer les connaissances théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori nécessaires à la prise en charge d'un petit groupe d'enfants de 3 à 6 ans dans un contexte professionnel.*



**Formation pédagogique
400 heures**

Contenu détaillé des cours en présentiel et disponibles en e-learning

Objectif : *Intégrer les connaissances théoriques de la pédagogie Montessori, la philosophie Montessori, posture, les codes de présentation d'une activité, l'aménagement d'un espace d'accueil pour les enfants de 3 à 6 ans.*

Les sessions ont lieu dans nos centres de formation les week-end, vacances scolaires et/ou jours fériés, chaque session contient 5 jours de formation à effectuer dans un des centres suivants : Paris 15ème, Gradignan ou Marseille de 9h30 à 17h (avec 1h de pause pour le déjeuner). Les dates exactes sont précisées au fur et à mesure de l'année. La même session de cours de 5 jours est à effectuer 3 fois au minimum.



Un support pédagogique est envoyé par courriel avant chaque session lors de l'envoi de la convocation.

Jour 1- durée 7h - La philosophie Montessori et la vie pratique.

La pédagogie Montessori, philosophie et grands principes.

Les exercices d'introduction (dits préliminaires).

Transvasements.

Versers secs.

Presser l'éponge.

Versers liquides.

Ouvrir et fermer des boîtes.

Visser et dévisser.

Les exercices de pinces.

Découper du papier.

Prendre soin de son environnement (passer le plumeau, la plante, laver la table...).

Mettre la table.

Plier du tissu.

APPRENDRE Montessori

Mettre un manteau.

Les cadres d'habillages.

Prendre soin de soi : se laver les mains.

Exercices pour avoir une bonne tenue : Exercices sur la ligne, se tenir en tailleur ...

Exercices de grâce et de politesse : frapper à la porte, accueillir un visiteur ...

Jeu du silence.

Jour 2- durée 6h30 - La vie sensorielle.

Entraînement visuel.

Les cylindres à boutons.

La tour rose.

L'escalier marron.

Les barres rouges.

Les cylindres de couleurs.

Boîtes de couleurs 1, 2 et 3.

Entraînement tactile.

Tableaux et tablettes de toucher.

Les étoffes.

Sens stéréognostique.

Sac à mystère.

Tablettes ou bouteilles de températures.

Entraînement de l'odorat.

Les bouteilles à odeurs.

Entraînement du goût.

Les flacons de goût.

Entraînement de l'écoute.

Les boîtes à sons.

Les clochettes.

Géométrie et algèbre sensorielle.

Les figures du cabinet géométrique.

Les cartes géométriques.

Les solides géométriques.

Le cube du binôme.

APPRENDRE Montessori

Le cube du trinôme.

La table de Pythagore.

Jour 3- durée 6h30 - Les mathématiques.

Introduction sensorielle.

Barres rouges et bleues.

Chiffres rugueux.

Boîte à fuseaux.

Les chiffres et les jetons.

Jeux de chiffres.

Petit escalier de perles de 1 à 9.

Petite addition.

Petite soustraction avec unités.

Enseignement des quantités de 11 à 19.

Présentation de la dizaine.

Concret de 11 à 19.

1ère table de Seguin.

Association concret/abstrait.

Premier plateau du système décimal.

Concret 1-10-100-1000.

Abstrait : cartes.

Association concret/abstrait.

Deuxième plateau du système décimal.

Jeux de change.

Jeux sur les quantités.

2ème plateau de cartes.

Jeux avec les cartes.

Associations cartes/quantités.

2ème table de Seguin.

Enseignement des nombres de 11 à 99.

La chaîne de 100.

La chaîne de 1000.

Les opérations avec les perles dorées.

Addition sans retenue.

APPRENDRE Montessori

Addition avec retenue.

Soustraction sans retenue.

Soustraction avec retenue.

Multiplication avec 1 chiffre au multiplicateur.

Division avec 1 chiffre au diviseur.

Composition et décomposition des nombres de 1 à 10.

Addition.

Soustraction.

Jeu du serpent positif.

Enregistrement des réponses.

Addition avec écriture du résultat en utilisant le petit escalier de perles.

Soustraction avec écriture du résultat en utilisant le petit escalier de perles.

Multiplication avec écriture du résultat en utilisant les perles de couleurs.

Tableau des additions.

Tableau des soustractions.

Tableau des multiplications.

Tableau des divisions.

Les 4 opérations avec les timbres.

Jour 4- durée 6h30 - Le langage.

L'écriture.

Rappel de l'intérêt de la vie pratique.

Les formes à dessin.

La lecture.

Développer le vocabulaire.

Jeux de sons.

Lettres rugueuses.

Grand alphabet mobile.

Séries de langage rose, bleue et verte.

Les livres de lecture.

Grammaire.

La grammaire dans le schéma grammatical Montessori (nature des mots).

APPRENDRE Montessori

Orthographe.

Féminin/masculin.

Singulier/pluriel.

Jour 5- durée 6h30 - La culture.

Culture générale.

Table de nature.

Vivant/non vivant.

Flotte/coule.

Magnétique/amagnétique.

Direction du Nord.

Le courant électrique.

L'air et l'eau.

L'arche romane.

Le corps humain.

Autres thèmes possibles : système solaire, météo, nuages, cycle de l'eau...

Zoologie.

La collection des animaux.

Les grandes images d'animaux.

Identification des différentes parties du corps des animaux avec les puzzles zoologiques.

Le cycle de vie d'un animal.

Tris sur thèmes : règne animal/végétal, herbivore/carnivore/omnivore...

Autres thèmes possibles : pelages, yeux, empreintes...

Botanique.

Identification des différentes parties des plantes avec les puzzles botaniques.

Première introduction du cabinet botanique.

Les cartes des feuilles.

L'importance du soleil : histoire de la vie des animaux et des plantes ...

Autres thèmes possibles : champignons, différents types de plantes ...

Géographie.

Le globe rugueux.

Les contrastes géographiques.

Introduction des 3 éléments ; terre/eau/air avec animaux et transports.

APPRENDRE MONTESSORI SAS au capital de 2000 euros
RCS Versailles- SIRET 811 954 734 00018 - APE 8559B

Prestataire de formations enregistré sous le n°11 78 82956 78 au 29 rue de Noisy 78870 BAILLY
06.51.05.30.07 formation@apprendremontessori.com

APPRENDRE Montessori

Le globe coloriage.

Le planisphère.

La carte puzzle du monde.

Les cartes puzzles : continents et pays.

Les pochettes des continents : habitants, paysages, monuments, faune, flore, habitats ...

Les boîtes des continents avec animaux associés.

Les drapeaux.

Autres thèmes possibles : la structure de la Terre, le volcan...

L'Histoire et l'enseignement du temps.

La poutre du temps.

La chaîne du jour Montessori.

L'anniversaire Montessori, la ligne de vie de l'enfant.

L'heure.

Journée de révision :

Objectif : Vérifier ses acquis et optimiser ses révisions.

La journée de révision a lieu dans l'une de nos écoles : Paris15ème, Gradignan ou Marseille de 9h30 à 16h30 (avec 1h de pause pour le déjeuner). La journée de révision a lieu entre 1 mois et 2 semaines avant l'examen final, la date de la journée de révision est communiquée 2 mois avant l'examen final par courriel à l'apprenant-e.

Révision - durée 6h

Le-la formateur·trice effectue un tour de table en début de journée pour lister les besoins de révision des apprenants-es.

Les apprenants-es sont mis ensuite en condition d'examen et tirent au sort des sujets de l'année précédente avec en priorité les sujets listés au préalable.

Un échange à la fin de chaque présentation permet de vérifier ce qui est acquis et ce qui doit être travaillé.

Cours en visio :

Objectif : Consolider les connaissances par la présentation des activités principales Montessori déjà vues en cours en présentiel.



Visios - durée 3h

Les cours en visio ont lieu à distance en direct avec un-e formateur·trice. L'application utilisée est google meet. Apprendre Montessori enverra une invitation par courriel à chaque apprenant-e dès le début de son parcours.

Il-elle devra conserver le mail reçu précieusement afin de pouvoir se connecter le jour et à

APPRENDRE MONTESSORI SAS au capital de 2000 euros
RCS Versailles- SIRET 811 954 734 00018 - APE 8559B

Prestataire de formations enregistré sous le n°11 78 82956 78 au 29 rue de Noisy 78870 BAILLY
06.51.05.30.07 formation@apprendremontessori.com

APPRENDRE Montessori

l'heure prévue. Les jours et horaires sont susceptibles d'être modifiés, le planning des formateurs·trices étant encore imprécis lors du début du parcours et nos formateurs·trices sont tous des professionnels actifs.

Les visios ne sont pas enregistrées. Le détail des présentations prévues sera précisé dans le mail d'invitation google meet et imposé par le centre de formation.

Chaque visio dure 1h, 3 visios sont programmées par cursus.

Conférences :

Objectif : *Apporter des connaissances complémentaires au cursus éducatif Montessori 0-3 ans.*



Conférences - durée 30h

Les conférences ont plusieurs thèmes : psychologie, poser un cadre ... et ont été réalisées il y a plusieurs années. C'est un partage d'expériences de professionnels complémentaire à toute formation qualifiante Montessori. Ces conférences sont disponibles 7j/7 et 24h/24.

Un lien d'accès est envoyé en début de cursus à l'apprenant·e, il·elle pourra conserver ces liens même après sa formation.

L'apprenant·e s'engage à ne pas diffuser les liens à un tiers.

L'accès libre aux vidéos de la plateforme de formation :

Objectif : *Consolider les connaissances par la consultation libre de plusieurs vidéos de présentations de matériel 3-6 ans.*



Vidéos - durée libre bonus.

Apprendre Montessori permet un libre accès et gratuitement aux vidéos asynchrone 3-6 ans de la plateforme de formation. Les présentations disponibles sont identiques à celles vues lors des cours en présentiel.

L'apprenant·e recevra un lien d'accès par courriel en début de cursus par le service technique.

Il·elle aura accès aux cours en consultation libre.

L'accès aux vidéos sera effectif 7j/7 et 24h/24 tout au long du cursus et prendra fin automatiquement lors de la fin du parcours de formation qualifiant en présentiel.

APPRENDRE Montessori



Pratique professionnelle en structure 308 heures

Mise en pratique :

Objectif : mettre en place dans la réalité professionnelle les contenus pédagogiques appris en formation théorique et effectuer des suivis d'enfants.

L'apprenant·e aura choisi sa structure accueillante lors de son inscription.

Un contrat tripartite lie : l'apprenant·e, la structure accueillante et le centre de formation.

Le lieu d'accueil pour la pratique est le même pour toute la durée du parcours.

Le calendrier des devoirs précisera les suivis à effectuer.

Calendrier type exemple d'une rentrée au 1er juillet avec début de pratique en septembre.

Nombre de semaines de pratique : 34 semaines entre le 1er septembre et le 30 juin.

Nombre de jours de pratique : 44 jours soit 34 jours par semaine + 1 jour par mois. Le jour hebdomadaire est identique et convenu avec la structure.

Nombre d'heures de pratique effectives par journée : 7 heures.

Planning de formation pour exemple d'une pratique de septembre à juin :

Planning de formation, pour exemple d'une pratique de septembre à juin.											
juillet	août	sept	oct	nov	dec	janv	fév	mars	avril	mai	juin
		Pratique professionnelle en structure									
cours présen tiel			cours présen tiel					cours présen tiel	Révisi on présen tiel		
Accès vidéos plateforme en ligne											
				Visio			Visio			Visio	
Accompagnement tutorat											

APPRENDRE Montessori



**Travail dirigé et personnel encadré
200 heures**

Le contrôle continu des cours théoriques :

Objectif : *Vérification des acquis de compétences des connaissances théoriques.*

Un calendrier de devoirs est communiqué à l'apprenant·e lors de son début de parcours.

Il sera demandé à l'apprenant·e de créer des activités, de répondre à des sujets réflexifs. La tutrice pourra vérifier ce qui est acquis et conseiller à l'apprenant·e des axes d'améliorations si nécessaire.

La tutrice donnera un certain nombre de points sur le travail continu : il sera pris en compte la régularité du travail, la prise en compte des remarques et des corrections de la tutrice lors de la correction des devoirs et si les délais de rendus de devoirs ont été respectés.

Le contrôle continu de la pratique :

Objectif : *Vérification des acquis de compétences lors de la pratique, posture de l'apprenant·e et suivis des enfants.*

Un calendrier de devoirs est communiqué à l'apprenant·e lors de son début de parcours.

Il sera demandé à l'apprenant·e d'effectuer un suivi d'enfants.

Les devoirs seront à rendre exclusivement à la tutrice attribuée en début de formation par le centre de formation Apprendre Montessori.

Toute question sur le contenu de la formation sera à poser à la tutrice.

La tutrice sera le contact privilégié de la structure accueillante concernant la posture de l'apprenant·e.

APPRENDRE Montessori

Analyse de votre besoin en formation :

Formation qualifiante à la pédagogie Montessori

Fonction éducative 3-6 ans - Modalité hybride

-Quel est votre besoin en formation Montessori ?

.....
-Pour quelle raison désirez-vous suivre la formation demandée ? + votre métier (EJE, ASEM, demandeur d'emploi...)

.....
-Avez-vous des besoins spécifiques ? (si vous êtes dys etc... merci de le préciser)

Demande de devis :

Formation qualifiante à la pédagogie Montessori

Fonction éducative 3-6 ans - Modalité hybride

Afin de pouvoir établir un devis merci de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous s'il vous plaît.

-Votre nom et prénom :

-Adresse postale :

-Téléphone :-Mail.....

-Nom de la formation choisie: **Formation qualifiante 3-6 ans hybride**

-Date/mois de début de parcours demandé :

-Structure envisagée pour la pratique :

Les recherches sont à la charge de l'apprenant-e

-Libellé exact de la société pour la rédaction du devis (nom, adresse postale, adresse mail, **SIRET** et nom d'un contact) :

.....
Si France Travail : Votre numéro identifiant . :

Code postal + ville de votre agence France Travail :

Toutes ces informations nous permettront d'établir un devis répondant aux exigences relatives aux prises en charge.

Par avance merci de votre retour accompagné de l'analyse des besoins ci-dessus à formation@apprendremontessori.com



Aide inscription

Dans le cas d'un financement personnel :

- ☐ Entretien avec un conseiller/analyse du besoin en formation.
- ☐ Avis de virement des frais d'inscriptions de 75 euros
- ☐ Avis de virement des frais pédagogiques de 2900 euros OU du virement de départ dans le cas d'un échéancier.
- ☐ Mandat de prélèvement rempli + votre RIB si règlement en plusieurs fois.
- ☐ Contrat à faire signer à la structure d'accueil pour la pratique et à signer par l'apprenant + inscription à signer

Dans le cas d'une prise en charge employeur/OPCO :

- ☐ Entretien avec un conseiller/analyse du besoin en formation.
- ☐ Formulaire de demande de devis complété.
- ☐ Avis de virement des frais d'inscriptions de 75 euros
- ☐ Devis et convention signés par l'employeur (tampon + signature)
- ☐ Lettre accord de prise en charge employeur OU accord de prise en charge OPCO

Dans le cas d'une prise en charge France Travail :

- ☐ Entretien avec un conseiller/analyse du besoin en formation.
- ☐ Formulaire de demande de devis complété.
- ☐ Le centre de formation dépose le devis dans l'espace personnel de l'apprenant.
- ☐ L'apprenant valide le devis dans son espace personnel.
- ☐ Accord ou refus : l'apprenant informe le centre de formation.
- ☐ Si accord : Avis de virement des frais d'inscriptions de 75 euros.
- ☐ La copie de la notification d'accord de France Travail à transmettre au centre de formation.

**Référence Unique du Mandat**[illegible]

Créancier

F	R	6	3	Z	Z	Z	8	6	5	F	3	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pays : ...France...

Débiteur

N° de contrat sous-jacent :

POUR UN PRÉLÈVEMENT ☒ RÉCURRENT / ☐ UNIQUE

22

APPRENDRE Montessori

**BNP PARIBAS**

Bank Identification Number / IBAN

APPRENDRE MONTESSORI SARL**29 RUE DE NOISY****78870 BAILLY**

Bank: **BNP Paribas**
 Account currency: **EUR (EURO)**
 Account type: **Compte chèque**

IBAN(1): **FR76 3000 4003 2000 0106 9228 970**

BIC(2): **BNPAFRPPXXX**

Bank code	Dom. code	Account number	RIB key	Domiciliation
30004	00320	00010692289	70	AGENCE CHAPEAU ROUGE

(1) International Bank Account Number

(2) Business Identifier Code

(3) Relevé d'identité Bancaire



APPRENDRE Montessori

Liste des structures partenaires et accueillantes.

Liste des structures partenaires accueillant habituellement des stagiaires en formation qualifiante 3-6 ans :



Lycée international Montessori
à Bailly 78870.
administratif@montessoriathena.com

École Montessori
à Montherlant 60790.
montherlant@montessoriathena.fr



<https://www.montessoriparis.com/nos-ecoles>

Lieux des écoles Esclaibes :
Paris16ème, Paris15ème, Clichy et Marseille.

Autres écoles (hors partenariat) qui ont déjà accueillis des apprenants de la formation qualifiante :

Ecole Montessori du Lac 33300 Bordeaux.
Ecole Montessori 13100 Aix en Provence.
La maison des enfants 37390 La Membrolle sur Choisisle.

APPRENDRE Montessori

FAQ

Quelles sont les possibilités d'embauches après la formation ?

Cette formation est qualifiante et vise à l'acquisition de compétences spécifiques à la pédagogie Montessori.

Elle ne délivre pas de diplôme d'Etat et ne confère pas un titre professionnel réglementé.

L'exercice de fonctions éducatives au sein de structures privées, notamment les écoles privées hors contrat, est soumis à des exigences réglementaires qui peuvent inclure la détention d'un diplôme d'Etat et/ou une expérience professionnelle préalable, conformément à la réglementation en vigueur.

Il appartient aux apprenants de vérifier, au regard de leur situation personnelle et des exigences des structures d'accueil ou employeurs, les conditions d'accès à l'emploi.

Cette formation constitue un complément de compétences pédagogiques pouvant s'inscrire en articulation avec un parcours de formation ou une expérience professionnelle existante.

Une attestation Montessori, bien qu'elle ne se suffise pas à elle seule, permet donc une montée en compétences professionnelles.

Nous vous invitons à consulter la loi Gatel d'avril 2018 qui légifère les enseignements dans le secteur privé : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000036798673>

Puis-je travailler à l'étranger avec une formation Montessori ?

Chaque pays a son propre fonctionnement. Il est donc délicat de trouver une réponse simple.

Cependant, nous restons à la disposition des structures dans lesquelles vous postulez, en fonction de vos résultats bien sûr, pour vous écrire une lettre de recommandation.

Où peut-on suivre les sessions en présentiel et quand? ?

Toutes les dates et lieux sont proposés sur www.apprendre-montessori.fr, les lieux réguliers pour la formation 3-6 ans sont : Paris 15ème et Marseille.

Formation certifiante, qualifiante, diplômante ?

Pour comprendre les différences de ces termes et leurs intérêts sur le marché du travail nous vous invitons à consulter ce lien :

<https://www.cidj.com/etudes-formations-alternance/formation-professionnelle/diplomante-qualifiante-certifiante-comment-choisir-sa-formation>

Comment faire prendre en charge ma formation ?

Si vous êtes salarié du privé ou du public vous cotisez obligatoirement, ainsi que votre employeur, auprès d'un OPCO. Vous devez donc contacter votre employeur afin qu'il vous indique les éléments nécessaires et la marche à suivre (devis, programme délais ...).

APPRENDRE Montessori

Si vous êtes travailleur indépendant, vous cotisez également auprès d'un FAF, ils vous indiqueront leur procédure pour une prise en charge.

Si vous êtes demandeur d'emploi, vous devez effectuer une demande auprès de votre conseiller qui vous indiquera la faisabilité de votre projet de formation. La validation dépendra de votre région (marché du travail), de votre dossier personnel également.

Pourquoi toutes les formations Montessori ne sont pas finançables avec le CPF ?

Pour qu'une formation puisse être éligible au CPF, il faut au préalable que France Compétences ait validé la certification Nationale de cette formation.

Nous travaillons tous les jours pour faire reconnaître l'intérêt de la certification de nos formations Montessori auprès de France compétences. Chaque demande de certification nous demande plusieurs mois de travail. Les résultats des enquêtes de satisfaction de nos apprenants sont des ressources précieuses pour déposer nos demandes de certification. Les formations qualifiantes ne sont pas éligibles au CPF.

A.M.I. ?

Nous ne sommes pas un centre A.M.I.

"Montessori N'étant pas une marque déposée ni un label national, il n'existe aucun centre officiel à la pédagogie Montessori.

Nous sommes le centre de formation ayant formé le plus de personnes depuis 2017 et **nous avons obtenu déjà 2 certifications de France Compétences en 2 ans.**

Nous espérons déposer au fur et à mesure toutes nos formations et obtenir ainsi la validation de France Compétences pour toutes nos formations complètes (hors modules courts), **véritable reconnaissance de notre travail sérieux et de qualité.** De plus nous sommes **certifiés Qualiopi** : un vrai gage de qualité pour les formations en France !

Suivez l'aventure Montessori sur les réseaux sociaux et sur notre site Internet

www.apprendre-montessori.fr :



apprendre_montessori



Ecoles Athena Montessori



Apprendre Montessori



<https://sylviedesclaibes.com>



Les adultes de demain