

APPRENDRE Montessori



APPRENDRE Montessori

Apprendre Montessori 0-3 ans libre en présentiel ou en e-learning.

“Les outils Montessori 0-3 ans”.

La formation handicap est disponible uniquement en présentiel pour le moment.

Voici ci-après le descriptif complet de cette formation.

SOMMAIRE

Descriptif de la formation handicap en présentiel	3
Programme détaillé de la formation handicap en présentiel.....	6
Analyse de votre besoin en formation.....	9
Demande de devis.....	9
Formulaire d'inscription.....	10
Aide inscription.....	11
Mandat.....	12
RIB.....	13
Indicateurs de résultats : Retours et avis de nos apprenants.....	14
FAQ.....	15

APPRENDRE MONTESSORI est certifié Qualiopi n°FRCM21923.

	2 jours/ 13 heures
	
	
	Dates et lieux des sessions sur www.apprendre-montessori.fr

APPRENDRE Montessori

Descriptif de la formation Apprendre Montessori handicap en présentiel

Adapter ses interventions auprès des personnes à besoins spécifiques.

Objectifs de formation dits opérationnels :

Utiliser des outils et stratégies pour l'accompagnement des personnes ayant un fonctionnement cognitif atypique.

Cette formation permet à l'apprenant de :

- Renforcer ses connaissances sur le fonctionnement cognitif atypique.
- Améliorer ses pratiques professionnelles et personnelles auprès de personnes à besoins spécifiques.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation l'apprenant sera capable de :

- Mobiliser ses connaissances pour l'accompagnement des personnes avec un fonctionnement cognitif atypique grâce à une posture adaptée.
- Utiliser des outils concrets pour accompagner les personnes à besoins spécifiques dans leur développement cognitif.
- Repérer les besoins des enfants et adultes ayant des particularités cognitives afin de leur proposer des activités adaptées à leurs compétences.

Public visé :

Formation pour adultes au contact d'enfants et d'adultes à besoins particuliers.

Durée de la formation :

2 jours de cours pour un total de 13 heures.

Prix de la formation (tarif par apprenant) :

260 euros pour 13 heures de formation.

Prérequis :

Pas de pré requis obligatoire.

Niveau d'entrée :

Pas de niveau minimum demandé.

Niveau de sortie :

Connaissances complémentaires spécifiques à l'accompagnement des personnes à besoins spécifiques.

APPRENDRE Montessori

Modalités d'accès :

Inscription directement sur le site Internet.

- Être acquitté des frais pédagogiques soit directement par règlement CB sur le site Internet www.apprendre-montessori.fr (vivement conseillé, inscription rapide et automatique) soit par virement **à l'inscription** (cf formulaire d'inscription page 23).
- Avoir répondu à l'analyse des besoins par retour de mail à formation@apprendremontessori.com (questionnaire disponible à la page 22 de ce programme).

Délais d'accès :

L'inscription doit être effectuée **au plus tard 4 jours ouvrés avant le début de la session** concernée.

Les lieux et dates sont régulièrement mis à jour sur www.apprendre-montessori.fr

Compétences acquises par le/la stagiaire :

- Accompagner les enfants et adultes à besoins spécifiques dans leur développement cognitif.

Formatrice et fondatrice :

Véronique Raoul, éducatrice spécialisée en SESSAD, coordinatrice de projets personnalisés pour les enfants. Formée en autisme et stratégies éducatives, Makaton, thérapie familiale systémique et pédagogie Montessori.

Modalités d'évaluations :

Pas d'évaluation.

Quizz en fin de chaque journée pour vérifier les acquis.

Qualification délivrée :

Attestation de suivi de formation envoyée par mail dans les 15 jours ouvrés après la fin de la formation.

APPRENDRE Montessori

Contenu de la formation :

Jour 1

Module 1 : Contexte d'intervention.

Module 2 : Le cadre légal.

Module 3 : Les différentes symptomatologies.

Module 4 : Les lieux ressources.

Module 5 : Les institutions et services.

Quizz sur les 5 modules en fin de journée.

Jour 2

Module 6 : Les particularités sensorielles.

Module 7 : Les particularités praxiques.

Module 8 : Les troubles des fonctions exécutives.

Module 9 : Les difficultés de langage et de communication.

Module 10 : Les comportements-défis.

Quizz sur les 5 modules en fin de journée.

Méthodes mobilisées - Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

- Contenu délivré exclusivement en français.
- L'apprenant·e devra prendre ses propres notes afin de conserver ce qui lui est nécessaire à la mise en place des connaissances acquises par la suite.
- Un support documentaire est envoyé à l'apprenant·e au début de la formation par mail. Il n'est pas obligatoire au bon suivi de la formation et sert uniquement de rappel sur certaines notions après la formation.
- Animation physique par un·e formateur·trice, prise de vidéos non autorisées.
- Un support multimédia peut-être utilisé par le·la formateur·trice afin d'illustrer certaines situations.
- Les échanges avec le·la formateur·trice permettent de vérifier si les notions sont comprises.
- Un quizz lors de chaque fin de journée permet de vérifier les acquis.
- Une enquête de satisfaction auto-évaluative est à remplir par l'apprenant·e à chaque fin de journée. Il·elle devra prévoir un lecteur de QR code (sur smartphone ou tablette non fournie par le centre de formation). Cette enquête est obligatoire dans le cadre de la certification qualité Qualiopi des centres de formation.

APPRENDRE Montessori

Accessibilité Handicap :

Pour tout besoin spécifique (dys ...) en informer le centre de formation lors de votre inscription afin que le·la formateur·trice en soit informé·e.

- Les sessions ont lieu dans les écoles du réseau Esclaibes/Athéna ou dans les écoles partenaires il y a donc une accessibilité PMR.
- Si besoin d'une chaise particulière (grossesse, problème de dos) merci de le préciser lors de l'inscription.
- Chiens d'accompagnement acceptés (épilepsie etc...).

Nous contacter :



formation@apprendremontessori.com



06.51.05.30.07

APPRENDRE Montessori



Programme détaillé de la formation Handicap en présentiel :

Adapter ses interventions auprès des personnes à besoins spécifiques.

Les sessions ont lieu dans nos centres de formation les week-end, vacances scolaires et/ou jours fériés, chaque session contient 2 jours de formation : Paris 15ème, Gradignan ou Marseille de 9h30 à 17h (avec 1h de pause pour le déjeuner). Les dates exactes sont précisées au fur et à mesure de l'année sur www.apprendre-montessori.fr

Objectif : *Utiliser des outils et stratégies pour l'accompagnement des personnes ayant un fonctionnement cognitif atypique.*



Un support pédagogique (quelques rappels d'informations essentielles) est envoyé par courriel avant chaque session lors de l'envoi de la convocation 3 jours ouvrés avant le début de la session.

Jour 1 - 9h30/17h - durée 6h30 -Personnes à besoins spécifiques et société

Objectif : *Explorer les problématiques des personnes à besoins spécifiques et le contact dans lequel elles évoluent.*

Historique de notre contexte d'intervention.

Quelle évolution dans la manière de considérer le handicap ?

Module 1 - Contexte d'intervention

Objectif : *Montrer l'évolution dans la manière de considérer le handicap au travers du temps, mesurer le chemin parcouru et celui qu'il reste à parcourir.*

Historique de notre contexte d'intervention.

Quelle évolution dans la manière de considérer le handicap ?

Module 2 - Le cadre légal

Objectif : *Connaître les lois en faveur des personnes en situation de handicap pour les appliquer et continuer à les faire évoluer.*

Exposition des lois et des conventions relatives au handicap.

APPRENDRE Montessori

Module 3 - Les différentes symptomatologies

Objectif : Reconnaître les différentes symptomatologies pour mieux s'y adapter.

Connaître les particularités.

Les repérer.

Module 4 - Les lieux ressources

Objectif : Connaître les ressources pour pouvoir les mobiliser à bon escient.

Liste des lieux ressources.

Les formations possibles.

Les outils disponibles.

Module 5 - Les institutions et services

Objectif : Connaître les services pour améliorer le travail en partenariat.

Liste des ressources mobilisables.

Missions des dispositifs médico-sociaux.

Quizz et enquête

Réponses au quizz sous forme de brainstorming.

Les apprenants·es répondent à une série de questions notées sur 10 afin de vérifier leurs connaissances. Les réponses sont vérifiées de façon orale avec la·le formatrice·teur en groupe.

Enquête auto-évaluative : les apprenants·es devront être munis·es d'un smartphone ou d'une tablette avec lecteur de QR code (matériel non fourni par le centre de formation) afin de répondre à une enquête de satisfaction auto-évaluative. La participation à cette enquête est **obligatoire** dans le cadre de la charte qualité QUALIOPI des centres de formation.

Jour 2 - 9h30/17h - durée 6h30 - Fonctionnement cognitif particulier : Comprendre et agir.

Objectif : Acquérir les connaissances permettant d'ajuster ses interventions éducatives et pédagogiques aux besoins.

Module 6 - Les particularités sensorielles

Objectif : Reconnaître les particularités sensorielles pour adapter ses interventions.

Repérer les outils sensoriels disponibles.

Les stratégies d'interventions pour les besoins sensoriels.

APPRENDRE Montessori

Module 7 - Les particularités praxiques

Objectif : Reconnaître les difficultés praxiques pour adapter ses interventions.

Repérer les outils disponibles.

Les stratégies d'interventions.

Module 8 - Les troubles des fonctions exécutives

Objectif : Reconnaître les troubles des fonctions exécutives pour adapter ses interventions.

Repérer les outils disponibles pour les fonctions exécutives

Les stratégies d'interventions pour les fonctions exécutives.

Module 9 - Les difficultés de langage et de communication

Objectif : Savoir évaluer le mode de communication adapté à la personne et mettre en place les outils.

Repérer les outils disponibles pour le langage et la communication.

Les stratégies d'interventions pour le langage et la communication.

Module 10 - Les comportements-défis

Objectif : Comprendre la fonction des troubles du comportement pour y répondre de manière adaptée.

Repérer les outils disponibles pour les troubles du comportement.

Les stratégies d'interventions pour les troubles du comportement.

Quizz et enquête

Réponses au quizz sous forme de brainstorming.

Les apprenants-es répondent à une série de questions notées sur 10 afin de vérifier leurs connaissances. Les réponses sont vérifiées de façon orale avec la·le formatrice·teur en groupe.

Enquête auto-évaluative : les apprenants-es devront être munis-es d'un smartphone ou d'une tablette avec lecteur de QR code (matériel non fourni par le centre de formation) afin de répondre à une enquête de satisfaction auto-évaluative. La participation à cette enquête est **obligatoire** dans le cadre de la charte qualité QUALIOPI des centres de formation.

APPRENDRE Montessori

Analyse de votre besoin en formation :

Formation handicap en présentiel.

“Adapter ses interventions aux élèves à besoins spécifiques”.

-Quel est votre besoin en formation Montessori ?

.....
-Pour quelle raison désirez-vous suivre la formation demandée ? + votre métier (EJE, ASEM, demandeur d'emploi...)

.....
-Avez-vous des besoins spécifiques ? (si vous êtes dys etc... merci de le préciser)

Demande de devis :

Formation handicap en présentiel.

“Adapter ses interventions aux personnes à besoins spécifiques”.

Afin de pouvoir établir un devis merci de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous s'il vous plaît.

-Votre nom et prénom :

-Nom de la formation choisie: **Formation handicap en présentiel**

-Dates de la formation choisie (dates disponibles sur www.apprendre-montessori.fr) :

.....
-Libellé exact de la société pour la rédaction du devis (nom, adresse postale, adresse mail, SIRET et nom d'un contact) :

.....
Si France Travail : Votre numéro D.E. :

.....
Code postal + ville de votre agence France Travail :

Toutes ces informations nous permettront d'établir un devis répondant aux exigences relatives aux prises en charge.

Par avance merci de votre retour accompagné de l'analyse des besoins à
formation@apprendremontessori.com

APPRENDRE Montessori

Formulaire d'inscription :

Formation handicap en présentiel.

“Adapter ses interventions aux personnes à besoins spécifiques”.

Information apprenant

Nom : Prénom :

Profession : Adresse personnelle :

.....

.....

Téléphone :

Email :

Formation choisie : Handicap en présentiel.

Dates et lieu choisi

Frais pédagogiques

► Dans le cas d'un financement personnel.

☐ Je règle les frais pédagogiques en totalité de la formation dès aujourd'hui soit 260 euros par virement unique (avis de virement à fournir).

Nous conseillons vivement de procéder à l'inscription par CB sur

www.apprendre-montessori.fr l'inscription est plus rapide et automatique.

Aucun remboursement des frais pédagogiques en cas d'annulation par l'apprenant·e.

► Dans le cas d'une prise en charge.

☐ Je fais prendre en charge les frais pédagogiques de la formation, je joins au formulaire d'inscription l'accord de prise en charge complet OPCO indiquant la subrogation et/ou le devis signé et validé par l'employeur faisant foi d'engagement de règlement à l'inscription.

Fait à : Date : __/__/__

Signature du demandeur de la formation :

Aucun remboursement des frais pédagogiques en cas d'annulation par l'apprenant·e.

APPRENDRE Montessori

Aide inscription :

Je renvoie mon dossier d'inscription à formation@apprendremontessori.com avec les pièces suivantes dans un seul mail au plus tard 4 jours ouvrés avant le début de la session :

Dans le cas d'un financement personnel :

- ☐ Formulaire d'inscription.
- ☐ Analyse de besoin en formation.
- ☐ Avis de virement des frais pédagogiques de 260 euros (si règlement en plusieurs fois renvoyer le mandat de prélèvement accompagné de votre RIB).

Fortement conseillé : règlement direct par CB sur
www.apprendre-montessori.fr

Dans le cas d'une prise en charge employeur :

- ☐ Formulaire d'inscription.
- ☐ Analyse de besoin en formation.
- ☐ Devis signé par l'employeur (tampon + signature) l'engageant à régler à l'inscription.

Dans le cas d'une prise en charge OPCO :

- ☐ Formulaire d'inscription.
- ☐ Analyse de besoin en formation.
- ☐ Lettre accord de prise en charge OPCO précisant la subrogation.

Dans le cas d'une prise en charge France Travail :

- ☐ Formulaire d'inscription.
- ☐ Analyse de besoin en formation.
- ☐ Votre notification d'accord de France Travail.

APPRENDRE Montessori



BNP PARIBAS

Bank Identification Number / IBAN

APPRENDRE MONTESSORI SARL

29 RUE DE NOISY

78870 BAILLY

Bank: **BNP Paribas**
Account currency: **EUR (EURO)**
Account type: **Compte chèque**

IBAN(1): **FR76 3000 4003 2000 0106 9228 970**

BIC(2): **BNPAFRPPXXX**

Bank code	Dom. code	Account number	RIB key	Domiciliation
30004	00320	00010692289	70	AGENCE CHAPEAU ROUGE

(1) International Bank Account Number

(2) Business Identifier Code

(3) Relevé d'identité Bancaire



APPRENDRE Montessori

Indicateurs de résultats : Retours et avis de nos apprenants.

Formation handicap en présentiel.

“Adapter ses interventions aux personnes à besoins spécifiques”.

Cette formation toute nouvelle ne dispose pas encore de retour. Dès que nous en aurons, nous ne manquerons pas de vous en informer.

Consultez d'autres avis de nos apprenants sur nos autres formations sur <https://www.apprendre-montessori.fr> et régulièrement sur les réseaux sociaux.

APPRENDRE Montessori

FAQ

Formation certifiante, qualifiante, diplômante ?

Pour comprendre les différences de ces termes et leurs intérêts sur le marché du travail nous vous invitons à consulter ce lien :

<https://www.cidj.com/etudes-formations-alternance/formation-professionnelle/diplomante-qualifiante-certifiante-comment-choisir-sa-formation>

Comment faire prendre en charge ma formation ?

Si vous êtes salarié du privé ou du public vous cotisez obligatoirement, ainsi que votre employeur, auprès d'un OPCO. Vous devez donc contacter votre employeur afin qu'il vous indique les éléments nécessaires et la marche à suivre (devis, programme, délais ...).

Si vous êtes travailleur indépendant, vous cotisez également auprès d'un FAF, ils vous indiqueront leur procédure pour une prise en charge.

Si vous êtes demandeur d'emploi, vous devez effectuer une demande auprès de votre conseiller qui vous indiquera la faisabilité de votre projet de formation. La validation dépendra de votre région (marché du travail), de votre dossier personnel également.

Pourquoi toutes les formations Montessori ne sont pas finançables avec le CPF ?

Pour qu'une formation puisse être éligible au CPF, il faut au préalable que France Compétences ait validé la certification Nationale de cette formation.

Nous travaillons tous les jours pour faire reconnaître l'intérêt de la certification de nos formations auprès de France compétences. Chaque demande de certification nous demande plusieurs mois de travail. Les résultats des enquêtes de satisfaction de nos apprenants sont des ressources précieuses pour déposer nos demandes de certification. Les formations qualifiantes ne sont pas éligibles au CPF.

Les accords de certifications délivrés par France compétences durent 3 ans. C'est pourquoi, le temps du renouvellement, la formation est possible en financement personnel/employeur/opco et non avec le CPF.

Où et quand peut-on suivre une formation en présentiel ?

Toutes les dates et lieux sont proposés sur www.apprendre-montessori.fr, les lieux réguliers pour la formation 0-3 ans sont : Paris 15ème, Marseille ou Gradignan.

Les adresses de nos centres sont disponibles sur la page

<https://www.apprendre-montessori.fr/campus> de notre site Internet.

APPRENDRE Montessori

Quelles sont les possibilités d'embauches après la formation ?

Tout dépend de votre parcours professionnel et de vos capacités à mettre en place vos acquis en lien avec votre activité professionnelle.

Cette attestation ne délivre pas de diplôme d'Etat, elle devra donc obligatoirement être complétée par un diplôme d'Etat en fonction du poste que vous convoitez (CAP petite enfance, BAC etc...).

Puis-je travailler à l'étranger avec une formation suivie chez Apprendre Montessori ?

Chaque pays a son propre fonctionnement. Il est donc délicat de trouver une réponse simple.

Nous restons à la disposition des structures dans lesquelles vous postulez, en fonction de vos résultats bien sûr, pour vous écrire une lettre de recommandation.

A.M.I.?

Nous ne sommes pas un centre A.M.I.

"Montessori N'étant pas une marque déposée ni un label national, il n'existe aucun centre officiel à la pédagogie Montessori.

Nous sommes le centre de formation ayant formé le plus de personnes depuis 2017 et **nous avons obtenu déjà 2 certifications de France Compétences en 2 ans.**

Nous espérons déposer au fur et à mesure toutes nos formations et obtenir ainsi la validation de France Compétences pour toutes nos formations complètes (hors modules courts), **véritable reconnaissance de notre travail sérieux et de qualité.** De plus nous sommes **certifiés Qualiopi** : un vrai gage de qualité pour les formations en France !

Suivez l'aventure Montessori sur les réseaux sociaux et sur notre site Internet

www.apprendre-montessori.fr :



Instagram

apprendre_montessori



TikTok

Ecoles Athena Montessori



Apprendre Montessori



<https://sylviedesclaibes.com>



Les adultes de demain