



Institut
des troubles
d'apprentissage

RAPPORT ANNUEL 2024-2025



SOUTENIR • FORMER • PRÉVENIR • SENSIBILISER

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT DU CA	3
MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
NOTRE MISSION ET NOS VALEURS	5
L'ACCOMPAGNEMENT AU COEUR DE NOTRE MISSION	6
NOS SERVICES	7
UN RÉEL IMPACT AUPRÈS DE NOS COMMUNAUTÉS.....	8
DES PROJETS PORTEURS DE SENS.....	9
NOTRE MÉDIATHÈQUE REMPLIE DE RESSOURCES VARIÉES ET PERTINENTES.....	10
NOS RÉSEAUX D'ENTRAIDE: CRÉATION D'ÉVÉNEMENTS ET ANIMATION DE COMMUNAUTÉS D'ENTRAIDE	15
APPRENDRE ENSEMBLE.....	24
NOTRE ABONNEMENT: UN PRODUIT 360	28
ILS CONTRIBUENT À NOTRE RAYONNEMENT.....	32
NOTRE ÉQUIPE	33
LES MEMBRES DE NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION	34
MERCI À NOS PARTENAIRES	35
MERCI À NOS PRÉCIEUX COLLABORATEURS	36



MOT DU PRÉSIDENT DU CA

Les défis d'apprentissage touchent un grand nombre de jeunes au Québec et représentent un défi quotidien pour les enseignants, les familles et les intervenants. À l'Institut TA, nous travaillons pour que chacun ait accès à l'aide nécessaire pour réussir.

En 2024-2025, nous avons bénéficié d'un fort appui du milieu scolaire, de partenaires et du ministère. Cette confiance nous a permis de répondre à des besoins toujours plus nombreux. Cette année a aussi marqué notre 50e congrès annuel, ce qui témoigne de sa pertinence. Plus de 16 000 enseignants ont eu accès à la 50e édition. Merci de votre participation!

En collaboration avec Alloprof, nous avons dévoilé **Apprendre Ensemble**, un répertoire de 120 activités bilingues simples et concrètes, offertes gratuitement en ligne pour aider les parents à soutenir leur enfant. De nouvelles activités viendront l'enrichir dès les prochains mois.

Je remercie le ministère de l'Éducation du Québec, pour le financement de nos projets inspirants et gratuits comme les **Journées-Parents**, les **Lunchs de profs** et **Oser son parcours pour briller à sa façon**, présenté lors des Journées de la persévérance scolaire.

Je remercie chaleureusement l'équipe de l'Institut TA pour leur engagement envers une cause plus grande que nous tous: aider les jeunes ayant des défis d'apprentissage à persévérer et à réussir leur vie au-delà de leurs rêves.

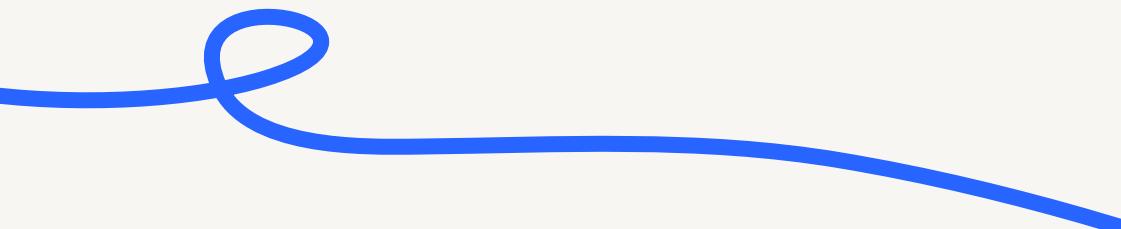
Enfin, merci à vous tous de votre confiance et votre implication : c'est grâce à vous que nous allons toujours plus loin chaque année!

3



FRANÇOIS LABRIE

Président du conseil d'administration
CEO & Co-fondateur, AI Outcome



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Chers membres, partenaires et précieux collaborateurs,

L'année 2024-2025 a été marquée par une énergie nouvelle et de grandes réalisations qui confirment notre rôle essentiel auprès de milliers de jeunes, de leurs familles et des intervenants. Portée par une équipe passionnée, notre organisation avance avec le vent dans les voiles : nous avons posé des jalons solides qui nous permettent de viser plus haut et de pousser encore plus loin notre mission.

La prochaine année s'annonce déterminante. Avec la mise en œuvre de notre plan stratégique 2025-2028, nous voulons élargir notre offre pour rejoindre un plus grand nombre de jeunes, de 0 à 25 ans. Nous miserons sur la prévention dès la petite enfance, sur des projets innovants destinés aux jeunes adultes, ainsi que sur un soutien accru pour les familles et les intervenants. Plusieurs initiatives verront le jour, telles que les Bourses Rebond, soutenues par la Fondation de la Famille Léger, ainsi que nos actions en persévérance scolaire réalisées en collaboration avec le Secrétariat à la Jeunesse.

Nous poursuivons également notre engagement à rendre nos services plus accessibles et inclusifs, grâce à l'innovation numérique, à la personnalisation des contenus et à l'intégration de l'intelligence artificielle. La création de l'Espace Parents et la refonte de notre site web sont des avancées concrètes, tout comme nos efforts pour adapter nos contenus aux réalités de la neurodiversité.

Les défis sont grands, mais notre équipe est prête. Ensemble, avec nos partenaires et donateurs, nous construisons un avenir où chaque jeune pourra apprendre, s'épanouir et réaliser son plein potentiel.

Investir dans le développement de nos enfants, c'est investir dans la société de demain.

Bonne lecture!



LYNE MAURIER

Directrice Générale de l'Institut
des troubles d'apprentissage

À l'Institut TA, nous croyons au potentiel de chaque élève

NOTRE MISSION, CELLE QUI NOUS ANIME



L'Institut des troubles d'apprentissage met son expertise au profit de l'inclusion, de la persévérence et de la réussite des jeunes présentant des défis liés à l'apprentissage.

L'accomplissement de notre mission repose sur :



L'accès à un vaste réseau international d'experts et de chercheurs à l'affût des meilleures pratiques, appuyées par des données probantes.



Une collaboration soutenue avec les intervenants du milieu qui assistent au quotidien ces jeunes de 0 à 25 ans.



Des outils et programmes innovants et adaptés aux différents types d'apprenants qui nous permettent de sensibiliser, éduquer, soutenir



Une équipe engagée, définitivement motivée à soutenir les apprenants tout au long de leur parcours de vie.

NOTRE VISION, NOTRE ÉTOILE POLAIRE



Permettre à chaque jeune vivant avec des défis d'apprentissage de s'épanouir pleinement, en se positionnant comme la référence d'expertise et d'innovation auprès des acteurs de changements, afin de bâtir des milieux inclusifs et bienveillants.



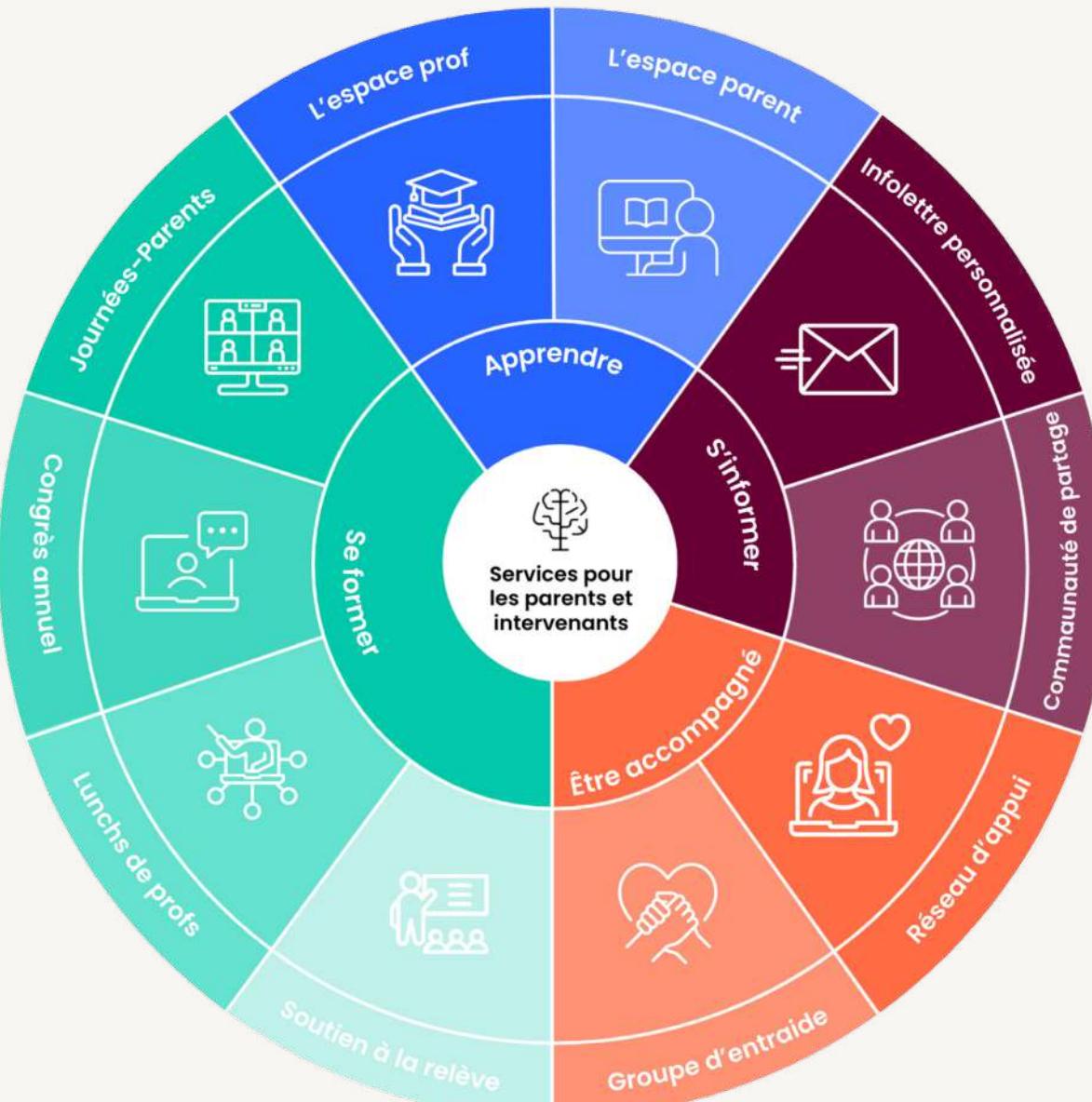


L'accompagnement au cœur de notre mission

EN 2021-2022, ON COMPTAIT 22,1% D'ÉLÈVES
VIVANT AVEC UN DÉFI D'ADAPTATION OU
D'APPRENTISSAGE AU QUÉBEC.

(SOURCE: MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION)

Ensemble, aidons-les à aider l'apprenant !



L'ESPACE PROF

Tous nos dossiers thématiques destinés aux **enseignants et professionnels** de l'éducation au même endroit. Du contenu riche et varié!

L'ESPACE PARENT

Une bibliothèque de ressources variées et pertinentes pour **les parents**. Défis d'apprentissage, motivation, émotions, stratégies d'aide... Tout s'y trouve!

INFOLETTRE PERSONNALISÉE

Des communications mensuelles pour un accompagnement toute l'année. Du contenu mis de l'avant en fonction du calendrier scolaire, pour soutenir efficacement **les parents ou les intervenants**.

COMMUNAUTÉ DE PARTAGE

Partagés sur notre communauté sociale: des microapprentissages et des conseils pratiques basés sur la recherche, qui soutiennent **les intervenants**. Du contenu court, clair et concret, applicable rapidement!

GROUPE D'ENTRAIDE

Un groupe privé de **parents** qui partagent leur réalité et posent des questions à nos experts, qui répondent quotidiennement.

RÉSEAU D'APPUI

En espace dédié aux **parents** pour leur partager des ressources, offrir des conseils pratiques et proposer des astuces d'experts. Des sources fiables à portée de main.

CONGRÈS ANNUEL

Un grand congrès en pédagogie inclusive adressé au **milieu scolaire** qui dure...toute l'année! Pour favoriser la formation continue, le congrès s'accompagne d'une zone d'apprentissage pour visionner ateliers, conférences et capsules.

JOURNÉES-PARENTS

Des avant-midis de formation en ligne, le tout offert gratuitement pour **les parents**. Conseils concrets, accès à des experts de qualité et une communauté de parents!

LUNCHS DE PROFS

Des conférences gratuites pour **les enseignants**. Des experts qui démystifient les troubles d'apprentissage et partagent des pistes concrètes pour soutenir tous les élèves!

SOUTIEN À LA RELÈVE

Des formations pour accompagner les **futurs enseignants** dans leur insertion professionnelle et l'adoption de pratiques inclusives.

Laissons les chiffres parler d'eux-mêmes

Un réel impact auprès de nos communautés

NOTRE MÉDIATHÈQUE, UN INCONTOURNABLE

288 587

utilisateurs actifs sur notre
médiathèque

150 538

vues sur nos capsules
pédagogiques

911 385

pages consultées sur l'ensemble de
notre site web

NOS ABONNÉS



5 886



29 830



2 888



4 959

UN RAYONNEMENT QUI NE CESSE DE CROÎTRE

21 092

parents soutenus
lors de nos 4
Journées-Parents

94 710

personnes reçoivent
nos infolettres
personnalisées

43 563

abonnés suivent nos
actualités sur les
réseaux sociaux.

16 500

enseignants et
professionnels ayant eu
accès au Congrès 2025

1 454 383

personnes rejoindes
sur Facebook

352 544

personnes rejoindes sur
Instagram

A classroom scene showing several students from different ethnicities raising their hands. A young boy in the foreground, wearing a green t-shirt, is smiling and looking upwards. A blue double-headed arrow icon is positioned near his head, pointing both left and right.

Des projets porteurs de sens

UN REGARD SUR LES INITIATIVES QUI ONT MARQUÉ NOTRE PARCOURS
CETTE ANNÉE



Notre médiathèque remplit de ressources variées et pertinentes

Notre médiathèque, en constante évolution, propose chaque année de nouveaux contenus pour renforcer son rôle de plateforme incontournable de transfert de connaissances au service des apprentissages des jeunes.

Au cœur des pratiques

Étant la référence en matière de troubles et difficultés d'apprentissage, nous prenons les moyens de nos ambitions pour suivre notre mission. Notre médiathèque enseignante est reconnue pour la qualité de ses contenus et est un incontournable pour les acteurs du milieu de l'éducation.

DES FORMATS PENSÉS POUR TOUS LES BESOINS

Que vous souhaitiez lire un **article** pour mieux comprendre un sujet, visionner une **capsule vidéo** pour aller à l'essentiel, consulter un **guide pratique** pour trouver des repères concrets ou encore trouver un **formulaire** pour passer rapidement à l'action, notre médiathèque met à votre disposition des contenus variés et adaptés.

144 articles

favorisant l'évolution des pratiques enseignantes

72 capsules vidéo

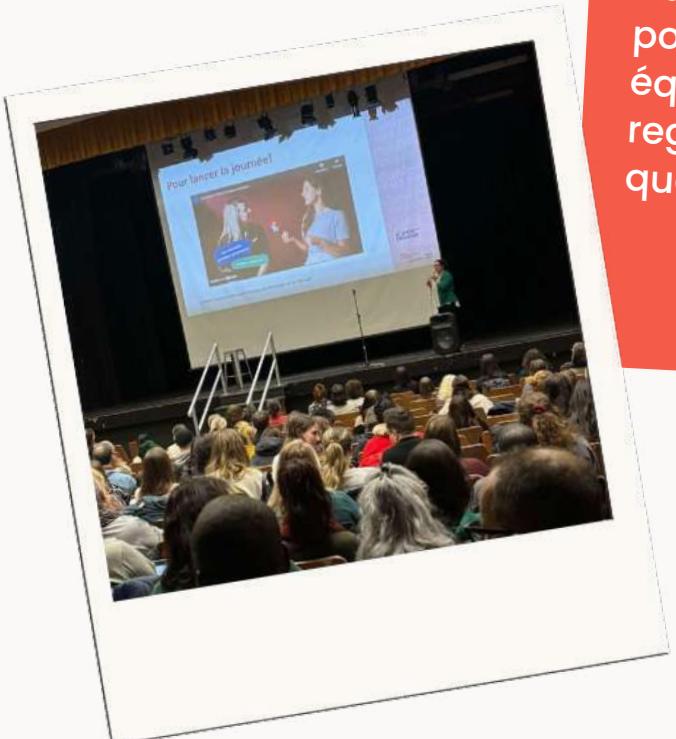
proposant des pistes concrètes à mettre en action

36 guides pratiques

offrant des outils clairs et accessibles

Plus de 72 experts

ayant collaboré à la création des contenus



De nouveaux dossiers thématiques s'ajoutant mensuellement à la médiathèque enseignante.
Des ressources pertinentes, au bon moment.



11

« Je considère que votre plateforme est un incontournable pour toute personne qui travaille en éducation. Je crois qu'en équipe, nous pouvons changer nos pratiques et changer le regard que nous portons sur les humains et les apprenants que nous accompagnons. »

- David, enseignant au secondaire



Des orthopédagogues et des conseillers pédagogiques d'un centre de services scolaire commençant leur journée pédagogique en visionnant nos capsules.

Un grand projet voit le jour

AU-DELÀ DE LA MOYENNE

CHANGER LES REGARDS

Avec Au-delà de la moyenne, l'Institut TA signe sa toute première websérie. Courte et poignante, elle renverse la norme et fait briller l'unicité de chaque élève, tout en sensibilisant le grand public à la perception de la réussite dans notre société, à la diversité des apprenants et aux pratiques inclusives qui favorisent leur épanouissement.

Et si la véritable réussite scolaire n'était pas de suivre une ligne bien tracée, mais plutôt, de tracer la sienne, à son rythme?

[7 ÉPISODES DISPONIBLES EN LIGNE](#)



12



Aujourd'hui, on enseigne autrement parce que chaque élève a le droit de réussir à sa façon.

Les thématiques abordées dans la websérie

Collaborer : l'écosystème de la classe

Planifier autrement : l'inclusion au cœur de l'enseignement

Évaluer différemment : l'importance de l'oral et de la collecte de traces

Lire et discuter : des pratiques de lecture et d'écriture inclusives démystifiées

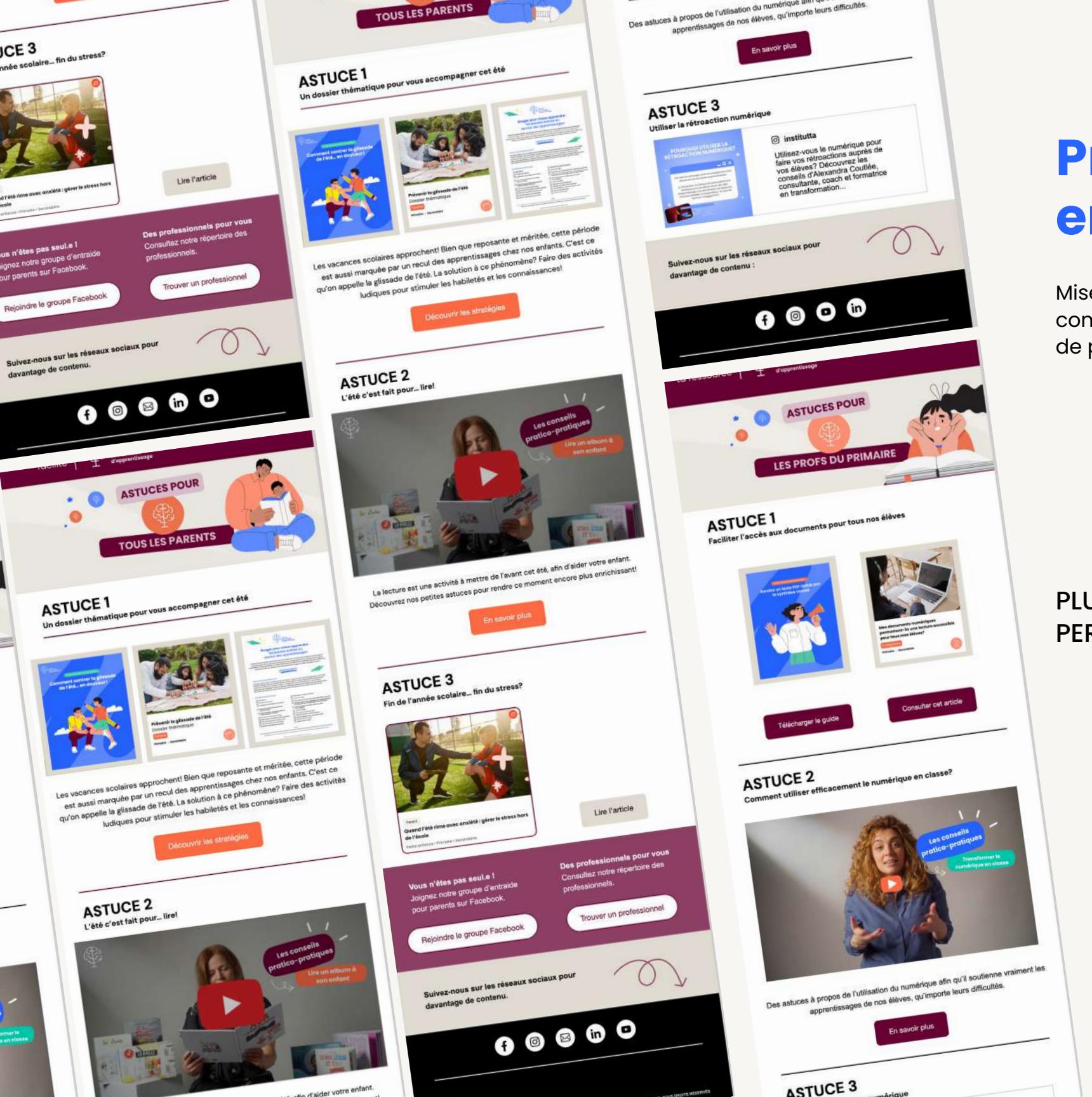
Soutenir l'écriture : donner des moyens concrets à chacun

Penser autrement : la causerie mathématique et la résolution de problèmes



- **7 capsules tournées en 3 jours.**
- 5 intervenants impliqués dans l'idéation de la websérie.
- **1 enseignante et toute une classe ayant prêté leur authenticité.**
- Des milliers de mots choisis avec soin, comme un manifeste pédagogique.

Au-delà de la moyenne, c'est bien plus qu'une série.
C'est une invitation à repenser ensemble l'école d'aujourd'hui.



Présent auprès des enseignants et des parents

Miser sur nos contenus de qualité tout en ayant de bonnes pratiques en communication nous a également permis de rejoindre des communautés de parents et d'enseignants partout au Québec et au Canada !

**1 454 383 personnes
rejointes sur Facebook**

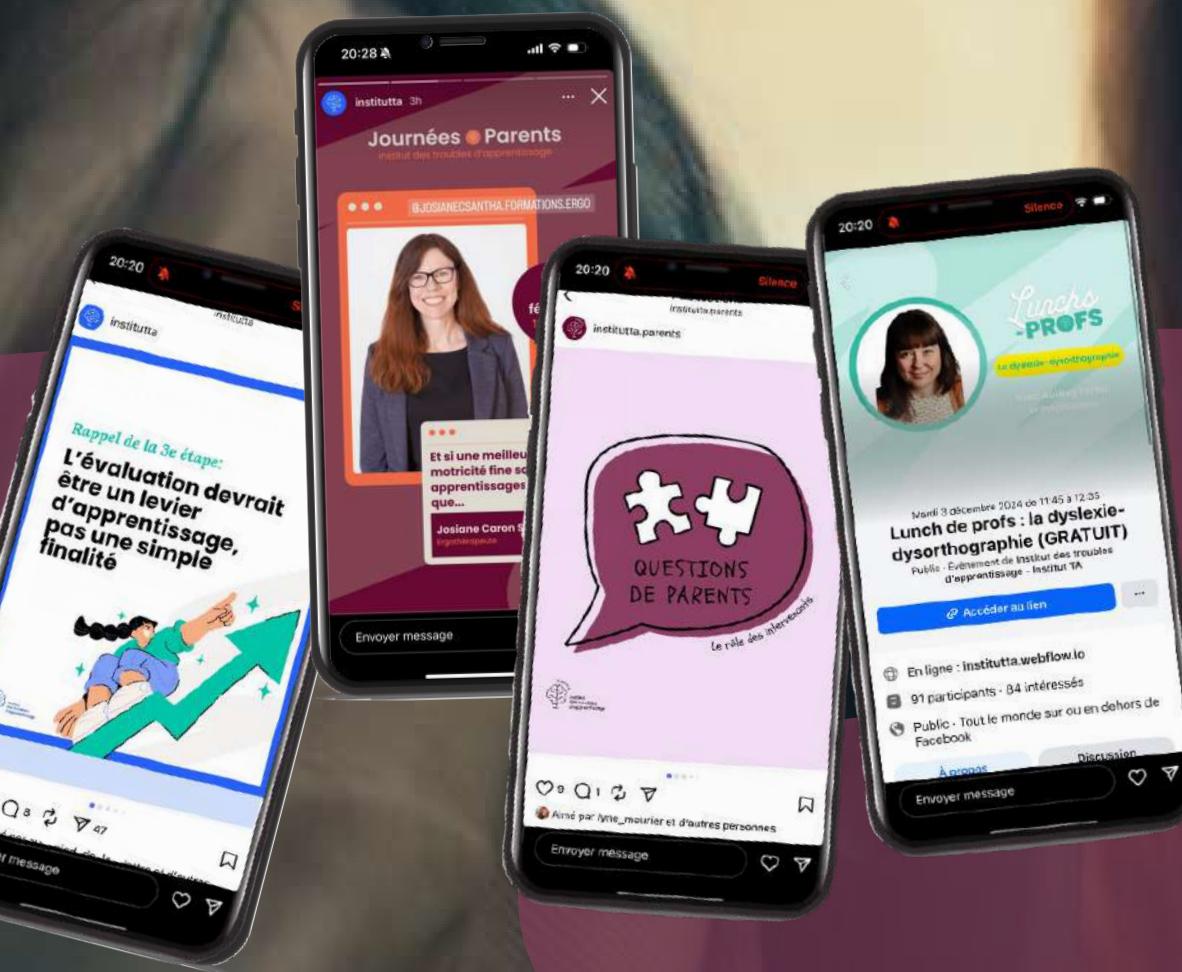
**352 544 personnes
rejointes sur Instagram**

PLUS D'UNE CINQUANTINE D'INFOLETTRES PERSONNALISÉES ENVOYÉES AU COURS DE L'ANNÉE POUR :

3 200 enseignants et professionnels (primaire)

1 720 enseignants et professionnels (secondaire)

28 000 parents



Nos réseaux d'entraide : Création d'événements et animation de communautés de soutien

Nos événements et nos communautés d'entraide numériques rassemblent parents, enseignants, jeunes adultes et professionnels autour d'un même objectif : ne pas être seuls face aux défis. Ensemble, nous batissons un réseau de soutien solide pour accompagner la réussite et l'épanouissement des jeunes.

Les Journées-Parents : bien plus que des conférences

Ce sont des avant-midis de formation pour les parents, où ils peuvent bénéficier de **7 conférences gratuites**, en plus de pouvoir les réécouter à leur guise pendant 30 jours suivant l'événement.

UNE OCCASION UNIQUE DE COMPRENDRE LA RÉALITÉ DES PARENTS

Parce que les ressources d'aide ne sont pas toujours facilement accessibles, l'Institut TA met en place ces journées pour aider les parents à trouver des réponses à leurs préoccupations.

- **4 Journées-Parents** réalisées
- **28 conférences** d'une heure offertes
- **8 778 heures** d'apprentissage totalisées
- **21 092 personnes** inscrites

« Wow, incroyable, merci! Vous m'avez donné des ailes et surtout beaucoup d'idées et d'énergie. Ça va m'aider autant pour ma fille au primaire, mon autre au secondaire, que pour moi-même! »

DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Les Journées-Parents, c'est surtout un moment où des parents des quatre coins du Québec peuvent se rassembler virtuellement, partager leur quotidien et se sentir moins seuls devant les défis de leur enfant. C'est aussi un accès privilégié à des experts de qualité, qui offrent des conseils concrets et adaptés à la réalité de parent.



DES CONFÉRENCIERS QUI S'AJUSTENT À LA RÉALITÉ DES PARENTS



NADIA GAGNIER
Psychologue



AGATHE
TUPULA KABOLA
Orthophoniste et autrice



STEVE MASSON
Neuropsychologue



JULIE PARENT
Orthophoniste

S'unir et accepter le diagnostic de son enfant

Préparer la persévérance scolaire avant l'entrée à l'école grâce au pouvoir de la lecture

Et tellement plus encore !

Les Lunchs de profs: un rendez-vous d'équipe

Cette année, place à la nouveauté! Nous avons lancé un nouveau format de conférences gratuites, accessibles et conviviales, créées pour démystifier les troubles d'apprentissage.

Dyslexie-Dysorthographie

TDAH

Trouble développemental du langage

Trouble développemental de la coordination

Partage d'expertise

- **4 conférences** qui démystifient les troubles d'apprentissages
- **Destinées aux enseignants du primaire et du secondaire**
- Conseils, astuces et interventions en classe



Les échos du terrain

- Plus de 7 350 enseignants inscrits à l'ensemble des Lunchs de profs
- De nombreuses équipes se réunissant pour y assister



17

Faciliter l'accès aux ressources qui nourrissent les pratiques

- Documentation exclusive
- **7 jours de rediffusion**
- Gratuit pour tous

Soutenir la relève

Accompagner les futurs enseignants et enseignantes, c'est favoriser l'émergence de pratiques pédagogiques plus justes et inclusives. Dans le cadre de ses actions de sensibilisation et de formation, l'Institut TA a offert des ateliers aux étudiants et étudiantes du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale.



MIEUX OUTILLÉS POUR DEMAIN



Les ateliers offerts aux différentes cohortes leur ont permis d'explorer des pratiques pédagogiques inclusives, applicables dès leur entrée dans la profession. Elles ont également eu l'occasion de découvrir nos ressources gratuites, leur donnant accès à des outils concrets pour les accompagner dans leur parcours.



FAVORISER LA FORMATION CONTINUE



Cette année, nous avons offert gratuitement un accès à notre 50e congrès annuel à plus de 1100 étudiants et étudiantes de la faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke. Ce projet-pilote avait pour but de soutenir, outiller et inspirer la relève!

Objet : Retour sur l'atelier de formation

J'ai eu la chance d'accueillir Laurence et Marie-Philippe, deux passionnées de l'éducation et des pratiques inclusives, dans mon cours de didactique du français au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale l'an dernier.

Leur présentation dynamique et accessible a beaucoup plu à mon groupe!

En s'appuyant sur des exemples concrets, des vidéos et des explications claires, elles ont su rendre tangible le concept, parfois abstrait, d'inclusion scolaire.

Elles ont également contribué à déconstruire certains mythes et elles ont démontré, de manière très pratique, comment mettre en place des pratiques inclusives dans l'enseignement du français.

Merci Laurence et Marie-Philippe!

Josianne Parent, PhD., orthopédagogue

Professeure en orthopédagogie de la littératie

12 FÉVRIER 2025

Oser son propre parcours pour briller à sa façon



Une discussion avec
Tai TL, Jay Scøtt et
Oussama Fares

S'inscrire

Persévérer pour tracer sa voie

Oser son propre parcours pour briller à sa façon est un événement offert aux adolescents ainsi qu'aux jeunes adultes dans le cadre des **Journées de la persévérence scolaire 2025**, une initiative du Réseau québécois pour la réussite éducative. À travers leurs parcours atypiques, Oussama Fares, Tai TL et Jay Scøtt ont inspiré les jeunes à croire en leurs passions et à perséverer malgré les obstacles.

1 discussion
inspirante et authentique

200 classes inscrites

Destiné aux
adolescents et aux jeunes adultes

3 histoires de persévérence

Quand la recherche éclaire la pratique

Deux conférences d'envergure ont été offertes gratuitement aux acteurs du milieu de l'éducation, afin de favoriser la formation continue et de rendre accessibles des contenus scientifiques de grande qualité.



1er novembre
2024



Trop stressé.e, j'ai oublié ! Comment le stress affecte la mémoire

- Une grande conférence pour mieux comprendre comment le stress influence la mémoire, afin d'éclairer les défis rencontrés par les élèves et d'outiller le personnel scolaire face à cette réalité.
- Un événement animé par Sonia Lupien, chercheuse ainsi que fondatrice et directrice du Centre d'Études sur le stress humain.
- **18 670 inscriptions.**
- **Plus de 8300 participants en direct**, dont plusieurs équipes-écoles réunies pour le visionnement.

Grâce aux conférences, ce sont 27 469 enseignants et enseignantes qui ont eu gratuitement accès à de la formation continue.

Tendre la main à nos 3 communautés

Nous n'avons pas toujours besoin d'une conférence ou d'un atelier de formation. Parfois, on a besoin d'être entendu, entouré, guidé ou même inspiré. C'est là qu'entrent en jeu nos communautés d'entraide. Répondant à différents besoins, elles sont présentes dans le quotidien immédiat de nos parents, enseignants et professionnels.

COMMUNAUTÉ D'ENTRAIDE POUR PARENTS: PARCE QU'IL FAUT UN VILLAGE!

Ce groupe privé a été mis sur pied pour les parents du Québec ayant des enfants vivant des défis d'apprentissage, afin de leur offrir un espace où ils peuvent échanger, poser des questions et sentir qu'ils ne sont pas seuls.

3 763 membres actifs
(339 nouveaux membres cette année)

1526 réponses de la communauté et des experts de l'Institut TA



Entraide troubles d'apprentissage - parents du Québec

Quelles aides technologiques vos enfants ayant une dyslexie ou une dysorthographie utilisent-ils pour l'anglais au secondaire? Je suis curieuse de savoir ce qui est offert dans vos établissements.

13 réponses

Est-ce que certains de vos ados ont eu accès à des accommodements ou des adaptations pour l'examen théorique de la SAAQ?

4 réponses

Bonjour! Nous venons tout juste d'avoir la confirmation que ma fille, qui termine sa 4e année, est dyslexique et dysorthographique. J'aimerais avoir des suggestions de livres ou de sites pour mieux m'outiller et pouvoir la guider.

22 réponses

m

COMMUNAUTÉS POUR LES ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION: L'APPRENTISSAGE AU BOUT DES DOIGTS

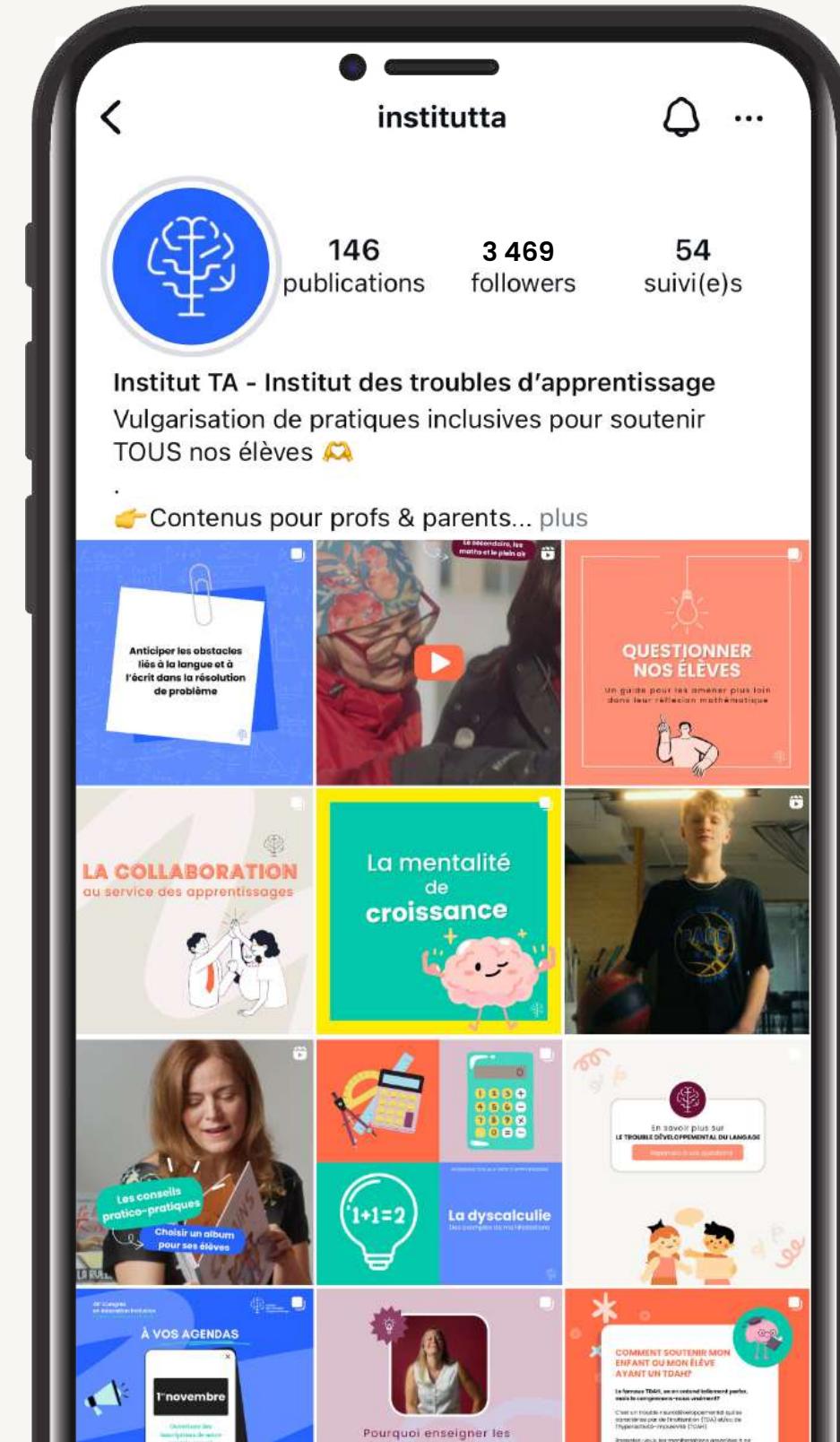
Dans le milieu scolaire, les journées sont déjà bien remplies. C'est pourquoi nous tenons à faciliter l'accès à nos contenus, en les proposant sous forme de microapprentissages. Flexibles, efficaces et concis: ils font partie du fil d'actualité de nos enseignants et professionnels de l'éducation.

Que ce soit pour les intervenants qui œuvrent auprès d'élèves du primaire, du secondaire ou encore des jeunes adultes (FP et FGA) ayant des défis liés à l'apprentissage; notre équipe offre un soutien au quotidien!

- **5 885 membres actifs sur Instagram**
+2 416 nouveaux membres cette année
- **29 886 membres actifs sur Facebook**
+5 217 nouveaux membres cette année

Services gratuits

- Nous partageons notre expertise pédagogique et neuroscientifique pour soutenir TOUS les élèves.
- Notre équipe échange et conseille en temps réel avec notre communauté.
- Nous valorisons les pratiques pédagogiques probantes qui ont le pouvoir d'avoir un véritable impact dans les écoles et classes du Québec.



L'institut TA y était!

Quittons nos écrans: notre implication dans diverses communautés éducatives

Septembre 2024

Session de travail avec les bibliothèques de Montréal

- Participation à une rencontre collaborative visant à rendre la lecture plus accessible dans les bibliothèques de Montréal.
- Partage de notre expertise sur les troubles d'apprentissage et les obstacles liés à l'écrit.

Novembre 2024

36^e congrès de l'Association québécoise des enseignants et des enseignantes du primaire (AQEP)

- Partage et présentation de nos ressources gratuites pour les enseignants.
- Conseillement pédagogique lié à la mise en œuvre de pratiques enseignantes qui bénéficient à tous les élèves.

Ateliers de formation dans les universités

- Outiliser la relève enseignante en matière de troubles d'apprentissage et de pratiques inclusives.

Février 2025

Journées de la persévérance scolaire

- Collaboration avec le RQRE dans le cadre d'un événement pour les jeunes adultes dédié à la persévérance scolaire.
- Participation au lancement montréalais des JPS et au cocktail de l'Assemblée Nationale.
- Participation au Rendez-vous avec Laurent Duvernay Tardif et ses invités, où notre capsule mettant en lumière un portrait d'un jeune persévérançant était diffusée.



Pour écouter la capsule complète!



Mars 2025

Événement de reconnaissance pour nos collaborateurs et collaboratrices, à l'occasion de la 50e édition de notre congrès annuel

- Mise à l'honneur de nos collaborateurs et collaboratrices dont l'engagement contribue à améliorer la compréhension et le soutien des troubles d'apprentissage.
- Célébration de la 50e édition de notre congrès annuel, un moment marquant dans l'histoire de l'Institut TA.





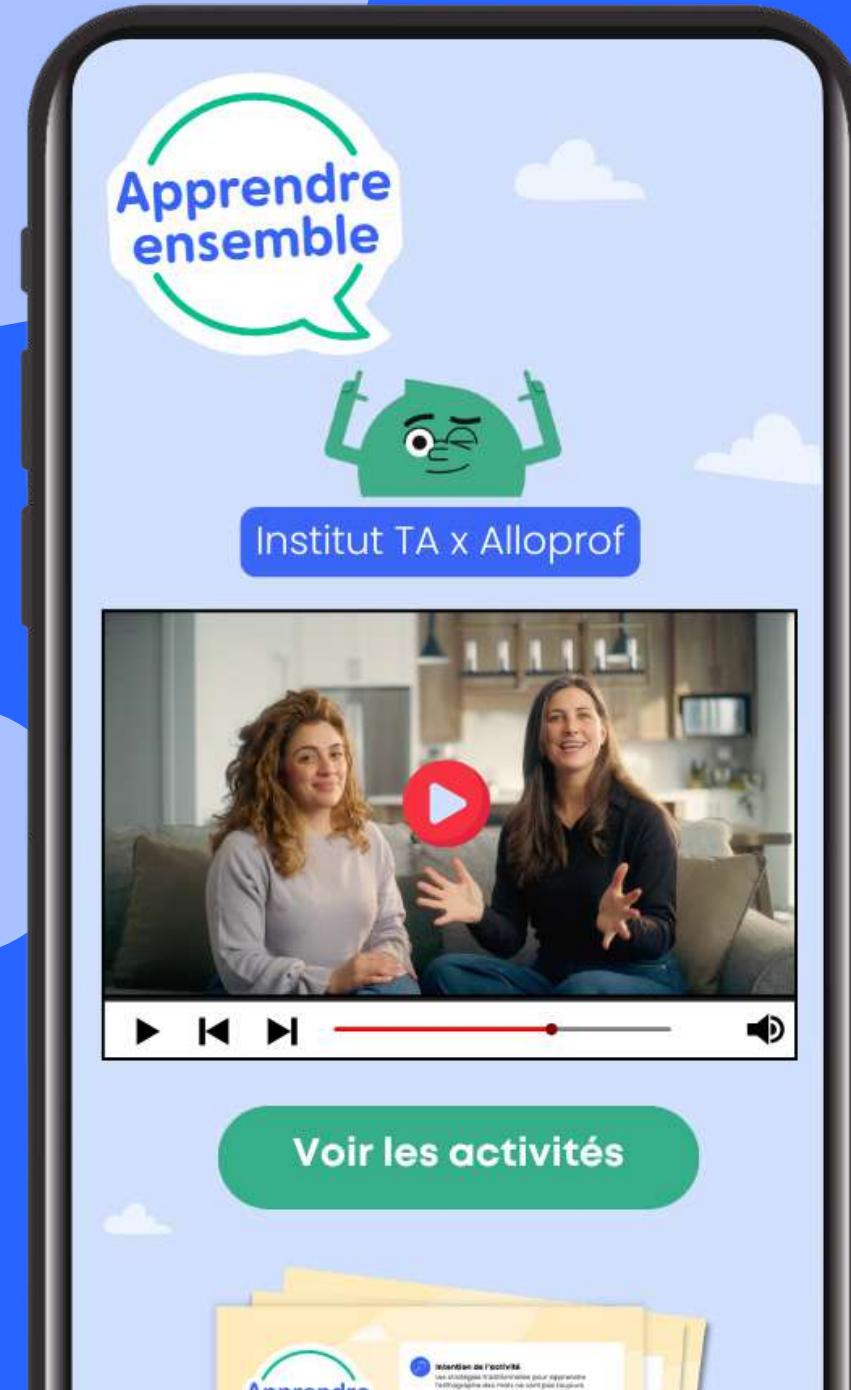
Apprendre ensemble

« Comme parents, ça nous aide énormément, parce qu'avec internet, c'est facile de s'y perdre. Apprendre ensemble nous montre comment guider correctement nos enfants. C'est rassurant pour eux et pour moi quand quelque chose est plus difficile. »

- Geneviève, parent de deux enfants au primaire



Apprendre Ensemble : un rappel



Le projet conçu en 2023-2024 vise à offrir aux parents des séquences d'activités à réaliser quotidiennement à la maison en fonction des manifestations de leur enfant. **Conscients que l'enfant a besoin de fréquence et de répétition au-delà des bancs d'école, nous avons développé ces courtes activités pour lui permettre de progresser.** En intégrant ces interventions dans leur routine, les parents pourront jouer un rôle actif et essentiel.

L'INTERVENTION À LA PORTÉE DES PARENTS :

44
séquences
d'interventions simples

540
activités
réalisées

**De la 1^{re} année
du primaire à
la 5^e année
du secondaire**

2
langues
(français, anglais)

Le projet se poursuit et se développe

LES PARENTS, NOS MEILLEURS ALLIÉS

Les parents influencent grandement la réussite scolaire du jeune, car ce sont eux qui, au quotidien, peuvent réinvestir et appliquer les stratégies, répétant les activités nécessaires pour aider leur enfant à développer des habiletés essentielles pour son apprentissage.

Le projet Apprendre Ensemble comporte **540 activités** comprises dans des séquences d'intervention simples en français et en anglais pour soutenir des jeunes vivant avec les manifestations des troubles suivants:

- Trouble de déficit de l'attention avec/sans hyperactivité (TDAH);
- Dyslexie – Dysorthographie;
- Dyscalculie;
- Dyspraxie;
- Trouble développemental du langage.



ALLOPROF, UN PARTENAIRE DE CHOIX

Pour renforcer la portée du projet Apprendre Ensemble, nous nous associons à Alloprof. Dans le cadre de cette collaboration, les fiches d'intervention de l'Institut TA sont hébergées sur le site d'Alloprof et diffusées conjointement par nos deux organismes.

Cette association nous permet de rejoindre encore plus efficacement les familles du Québec, en misant sur la complémentarité de nos expertises et de nos réseaux respectifs. Elle ouvre la voie à une diffusion élargie et à une meilleure accessibilité des ressources, afin que les familles trouvent facilement, à un seul endroit, des outils fiables, simples et adaptés aux réalités des jeunes vivant avec des troubles d'apprentissage.



Développer son vocabulaire au primaire

À propos de cette séquence

La maîtrise du vocabulaire est essentielle à la compréhension de lecture et à l'utilisation correcte des mots dans une phrase. L'apprentissage d'un nouveau mot est un peu comme de la gymnastique mentale. En effet, il s'agit de bien plus que d'apprendre un mot « par cœur » : il faut connaître sa définition, identifier certains de ses synonymes, reconnaître sa classe et son genre, etc. Mais, n'ayez crainte ! Les stratégies proposées dans cette séquence didactique vous guideront en douceur pour bien accompagner votre enfant dans le développement de son vocabulaire.

[Découvrir les activités](#)


Astuces pour développer la fluidité en lecture

À propos de cette séquence

La fluidité en lecture permet aux enfants de lire avec aisance et précision, ainsi que de mieux comprendre et interpréter un texte. Lorsque votre enfant augmente sa fluidité en lecture, sa mémoire de travail devient moins chargée, car le décodage des mots se fait plus spontanément. Cela contribue aussi grandement à développer son amour pour la lecture ! Explorez cette séquence de scénarios conçus pour aider votre enfant à lire avec fluidité.

[Découvrir les activités](#)


NOS RESSOURCES REJOIGNENT LES FAMILLES

- Au printemps, les premières fiches d'intervention sont rendues accessibles dans un espace dédié du site d'Alloprof, marquant le début d'un déploiement progressif.
- **5 séquences pour le primaire sont déjà disponibles**, abordant la conscience phonologique, le vocabulaire, la fluidité, l'orthographe et la structure de phrase ainsi que les stratégies de lecture.
- Plus de **3 100 téléchargements** ont été enregistrés avant la fin de l'année scolaire, démontrant l'intérêt des parents à se doter d'outils concrets pour accompagner leur enfant.



♪ Notre abonnement: un produit 360

«Merci à toute l'équipe de l'Institut TA! Je considère que votre plateforme est un incontournable pour toute personne qui travaille en éducation. Je crois qu'en équipe nous pouvons changer nos pratiques et changer le regard que nous portons sur les humains et les apprenants que nous accompagnons.»

28

-Judith, CSS des Découvreurs

Notre abonnement: un produit 360...

«LE NETFLIX DE LA FORMATION CONTINUE» EN ÉDUCATION INCLUSIVE

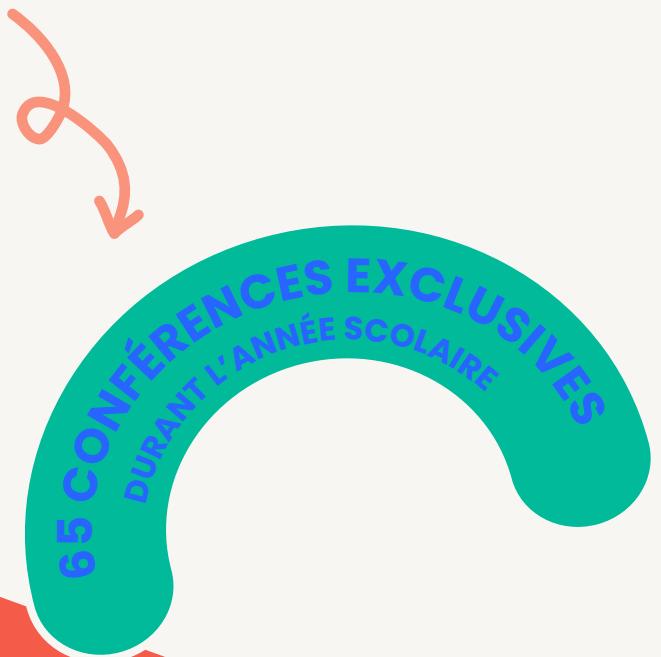


La Zone École, c'est plus de 100 contenus dédiés au milieu scolaire, réunis dans un environnement qui lui est familier. On y retrouve des conférences coups de cœur et des formations, en plus de nos fameuses capsules qui se déclinent sous les formes d'entrevues, de conseils d'experts, de reportages sur le terrain, de témoignages d'élèves, d'enseignants, de parents, et bien plus! Chaque mois, des nouveaux contenus y sont ajoutés, comme dans toutes les plateformes de diffusions de nos séries préférées! De plus, avec un abonnement à la Zone École vient un accès à la Zone Parents. Bien entendu, il s'agit de la même plateforme de formation continue, mais pour les familles des élèves.

TOUJOURS PLUS D'OUTILS POUR LES INTERVENANTS SCOLAIRES

UNE ANNÉE BIEN REMPLIE

343
équipes- écoles
ayant accès à la
plateforme



27 107
heures

(incluant les rediffusions du congès)



Notre congrès, c'est plus que trois jours de diffusion en direct. C'est un soutien qui se prolonge toute l'année. Adapté aux besoins des enseignants, intervenants, professionnels et leaders pédagogiques, notre abonnement propose un accès à **TOUS** nos contenus.

- 1 Accès à notre grand congrès annuel de 3 jours en éducation inclusive comprenant plus de 85 conférences en direct.
- 2 Accès annuel à une Zone d'apprentissage personnalisée, comprenant 110 nouvelles capsules et formations exclusives.
- 3 Accès annuel à une «Zone parents» comprenant plus de 45 capsules et conférences dédiées aux familles.

DES STATISTIQUES QUI PARLENT D'ELLES-MÊMES:

- + **48 495 VISITES** SUR NOTRE PLATEFORME DE FORMATION
- + **4029 PARTICIPANTS EN DIRECT** AU CONGRÈS
- + **343 ÉQUIPES-ÉCOLES** BÉNÉFICIANT D'UNE ZONE D'APPRENTISSAGE
- + **26 982 HEURES** DE FORMATION CONTINUE
(CONGRÈS ET ZONE D'APPRENTISSAGE)

Notre abonnement: un produit 360...

L'ÉDITION 2025 : UN MOMENT MARQUANT

Cinquante ans, déjà! Cette 50e édition de notre congrès annuel a été l'occasion de célébrer la formation continue, le soutien et l'engagement. Cette année, nous avons lancé le congrès par un événement de reconnaissance, en hommage à nos collaborateurs et collaboratrices qui inspirent et mobilisent notre communauté.



NOTRE PROGRAMMATION S'ENRICHIT

- **Encore plus de panels**: des conversations ancrées dans l'actualité qui rejoignent des milliers d'enseignants, d'orthopédagogues, de professionnels et de leaders pédagogiques.e leaders pédagogiques.
- **Des conférences grand format**, en deux parties, pour approfondir certains sujets, aller plus loin et nourrir la réflexion.

« Wow! Bravo! Que du temps mis pour cette programmation. Comment puis-je critiquer en mal? »

UN IMPACT REMARQUABLE

- Un taux de **satisfaction de 91%** sur 3680 répondants
- 35 910 vues totales cumulant 23 123 heures de formation écoutées

« Le congrès est un moment important de mon année scolaire. C'est un incontournable et j'apprécie énormément pouvoir écouter les rediffusions jusqu'au 1er juin. Merci! »



Ils contribuent à
notre rayonnement



Notre équipe

Innovante, alliant talent,
rigueur et expérience



MARIE-PHILIPPE GOYER,
Directrice développement & contenus

KRISTEL EL-AKOURI,
Chargée de projet contenus
pédagogiques

FRÉDÉRIC CHÈNEVERT,
Directeur des produits

LAURENCE ARCOUETTE,
Chargée de projet
communication & contenus
pédaogiques

LYNE MAURIER,
Directrice Générale

MÉLODIE ROUSSEL,
Coordonnatrice
administrative – succès
client

JOËLLE ST-LAURENT,
Responsable de l'administration

FRANCIS GARNEAU,
Responsable du développement des
affaires et de la philanthropie

ALEXANDRA BASQUE,
Directrice communication &
marketing

Les membres de notre conseil d'administration

Profondément dédiés à notre mission, ils apportent leur savoir-faire et leur engagement pour favoriser l'épanouissement des jeunes.



MARIE-FRANCE CÔTÉ

Administratrice – Professeure au département de didactique des langues de l'UQAM et orthopédagogue



BENOIT CYR

Administrateur – Comptable professionnel agréé et administrateur de sociétés



ROUDY ESPERT

Administrateur – Mathématicien chez Groupe ESC



LUCIE GIRARD

Administratrice – Conseillère en gestion et stratégie chez LGSC inc.



FRANÇOIS LABRIE

Président du conseil d'administration
CEO & Co-fondateur, AI Outcome

34



NATALIE LAROCQUE

Administratrice – Partenaire d'affaires RH chez Banque Nationale et coach professionnelle



VALÉRIE PAYEUR

Trésorière – Gestionnaire de portefeuille, Gestion institutionnelle, chez Jarislowsky, Fraser Limitée



JACQUES PELLAND

Administrateur – Gestionnaire d'entreprises à la retraite et administrateur de société



SHWAN SHAKER

Administrateur – Avocat principal en droit du travail et de l'emploi chez BLG



MARC DUSCHESNE

Administrateur – Avocat et conseiller d'affaires

Merci à nos partenaires

L’Institut TA est fier de s’associer à des organisations inspirantes qui, grâce à leur soutien et leur participation financière, permettent de soutenir les parents et les intervenants scolaires, permettant ainsi à tous les élèves de persévéérer et de réussir.

NOS PARTENAIRES DE SOUTIEN 2024-2025



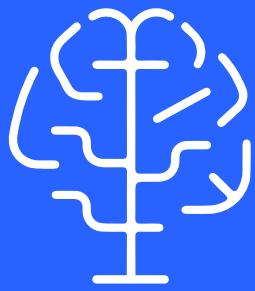
NOS PARTENAIRES FINANCIERS



Merci à nos précieux collaborateurs

Les humains derrière nos articles et capsules web!

Alexandra Coutlée	Chantal Fortin	Hugo Turgeon-Côté	Laurence Arcouette	Martin Gagnon
Alexandra Goyer	Christian Dumais, UQTR	Isabelle Filion	Le Lab-école	Martin Lépine, UdeS
Alexanne Flambert	Christine Boisclair	Isabelle Montésinos-Gelet, UdeM	Lorie Desjardins	Martine Arpin
Amélie Bédard	Corina Borri-Anadon	Isabelle Robert	Louka Blouin	Martine Jalette
Andréanne Routhier	Daniel Daigle, UdeM	Jacynthe Bélanger	Lucie Béchard	Maude Fortier
Anick Pelletier	Daphnée Bourget	Jeanne Larocque-Jeffrey	Lucie Sauvé, UQAM	Maude Tremblay
Annick Sirard	Egide Royer, ULaval	Jonathan Bluteau	Lysandre Berger	Myriam Fontaine, UQAM
Caroline Charbonneau	Élaine Turgeon, UQAM	Jonathan Bluteau, UQAM	Marie-Eve Guérin	Ophélie Tremblay, UQAM
Caroline Côté	Estelle Arcand	Josianne Parent, UQTR	Marie-Hélène Giguère, UQAM	Paméla Dupuis-Latour
Caroline Leclerc	Frédéric Ouellet	Karine Martin	Marie-Lou Laplante	Pier-Ann Poulin
Catherine Boissy	Frédérique Escudier	Kim Provost-Larocque	Marie-Philippe Goyer	Rachel Berthiaume, UdeM
Catherine Gosselin-Lavoie	Geneviève Bergeron, UQTR	Kim Veilleux	Marijo Emond	Rosalie Meloche Dumas, UdeM
Catherine Joyal-Caron	Geneviève Boutin	Kristel El Akouri	Marika Perrault	Sandrine Beauchamp
Cathy Brazeau	Gwenola De Grimaudet	Laura Lemay	Marjolaine Masson	Valérie Kempa



**Institut
des troubles
d'apprentissage**

1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec) H2B 1S2, Canada
(OBNL) n° 130487788 RR 0001

institutta.com