



Institut
des troubles
d'apprentissage

RAPPORT ANNUEL

2025-2026



SOUTENIR • FORMER • PRÉVENIR • SENSIBILISER

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT DU CA | 3

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE | 4

MISSION ET VISION | 5

L'ACCOMPAGNEMENT : AU CŒUR DE NOTRE MISSION | 6

NOS SERVICES

NOTRE IMPACT

NOTRE MÉDIATHÈQUE : DES CONTENUS RICHES ET VARIÉS | 9

LA WEBSÉRIE AU-DELÀ DE LA MOYENNE

L'INSTITUT TA EN FINLANDE

LES CAPSULES SUR LA STIMULATION DU LANGAGE

FORMATION SUR LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS
DE LANGAGE ET L'INTERVENTION

NOS RÉSEAUX D'ENTRAIDE : COMMUNAUTÉS D'ENTRAIDE ET ÉVÉNEMENTS | 15

NOS COMMUNAUTÉS DE PARENTS ET DE PROFESSIONNELLES
DE L'ÉDUCATION

NOS ÉVÉNEMENTS

La Journée-Parents

Les Lunchs de profs « pour emporter »

Les Journées de la persévérance scolaire

Des ateliers et conférences pour soutenir la relève

Les événements en éducation et autres implications

La Grande lecture partagée

NOTRE ABONNEMENT : UNE OFFRE DE FORMATION QUI RÉPOND À TOUS LES BESOINS! | 25

NOS CONFÉRENCES GRATUITES AVANT LE CONGRÈS

LE CONGRÈS ANNUEL EN ÉDUCATION INCLUSIVE

NOTRE ABONNEMENT : UN PRODUIT 360

DES PROGRAMMES AU SERVICE DE NOTRE MISSION | 28

APPRENDRE ENSEMBLE

BOURSES REBOND

TA FORMATION

NOS CONTRIBUTEURS | 34

NOTRE ÉQUIPE

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

NOS PARTENAIRES

NOS COLLABORATEURS

MOT DU PRÉSIDENT DU CA



Chèr.es membres, partenaires et ami.es de l'Institut des troubles d'apprentissage,

L'année qui s'achève témoigne avec force de notre engagement commun envers la réussite et le plein potentiel de chaque jeune. Notre congrès annuel de mars 2026 a été le plus important de l'histoire de l'Institut TA. Nous vous remercions sincèrement de votre participation et de votre confiance. Plus les personnes qui accompagnent les jeunes sont formées sur les troubles d'apprentissage, meilleures sont les chances d'intervenir tôt et efficacement.

Dans ce même ordre d'idée, nous amorçons la formation du personnel éducateur de la petite enfance afin de mieux reconnaître, dès l'âge de 0 à 6 ans, les premiers signes des défis d'apprentissage. Nous poursuivons également notre soutien auprès des jeunes de 17 à 25 ans ayant des troubles d'apprentissage qui retournent aux études pour obtenir un premier diplôme.

Je remercie le gouvernement du Québec, le ministère de l'Éducation et le Secrétariat à la jeunesse pour leur confiance et leur appui financier. Grâce à leur soutien, l'Institut TA a pu développer une médiathèque de contenus rigoureux, fondés sur des données scientifiques éprouvées.

Bravo également aux élèves, aux parents et au personnel enseignant ayant participé à la Grande lecture partagée. Le 23 octobre 2025, vous avez cumulé 3,8 millions de minutes de lecture : un geste collectif inspirant qui affirme que les troubles d'apprentissage et les défis scolaires ne doivent jamais limiter le plaisir ni la valeur de lire.

Merci aux membres du conseil d'administration, à notre directrice générale et à toute l'équipe de l'Institut TA. Votre expertise, votre énergie et votre persévérance font avancer notre mission chaque jour. Ensemble, créons un mouvement assez fort pour que les troubles d'apprentissage ne soient plus un obstacle à la diplomation au Québec.

Merci, du fond du cœur, de soutenir une cause plus grande que nous tous.



FRANÇOIS LABRIE

Président du conseil d'administration
CEO & Co-fondateur, AI Outcome

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers membres de la grande famille de l'Institut des troubles d'apprentissage,

Dans quelques mois à peine, l'Institut TA célébrera ses 60 ans. Six décennies au service des jeunes vivant avec des troubles et des défis d'apprentissage, et pourtant, jamais notre mission n'a semblé aussi actuelle.

Nous croyons que chaque jeune ayant un trouble d'apprentissage mérite d'être soutenu tout au long de son développement. Notre volonté est de favoriser ses apprentissages et de lui donner le goût d'apprendre tout en renforçant sa confiance en lui. Nous travaillons sans relâche pour que ces jeunes puissent développer leur plein potentiel, accéder à un avenir brillant et avancer dans un parcours qui leur ressemble. Ensemble, nous ouvrons la voie à un développement harmonieux et épanouissant pour chaque enfant.

Cette année marque un tournant avec le déploiement de notre parcours Agir tôt, destiné aux 0 à 6 ans. Cette nouvelle initiative vise à outiller les parents, les éducatrices en CPE et les professionnel·les afin de mieux repérer les vulnérabilités sur le plan du développement et des apprentissages, et d'accompagner les enfants dès les premières années de leur vie. En agissant en prévention dès la petite enfance, nous donnons à chaque enfant toutes les chances de s'épanouir, avant même son entrée à l'école.

Cette ambition, nous ne pourrions la porter sans une équipe qui grandit : de nouveaux talents se joignent à nous cette année, apportant expertise, créativité et engagement envers notre cause.

Notre vision pour l'année qui vient est claire : rejoindre davantage de jeunes, de familles, d'enseignant.es et de professionnel.les de l'éducation, faire rayonner notre expertise, et bâtir des partenariats qui soutiennent des milieux plus inclusifs, accessibles et bienveillants.

Agir tôt aujourd'hui, c'est offrir un avenir sans limites à chaque enfant.

Merci!



LYNE MAURIER

Directrice générale de l'Institut
des troubles d'apprentissage

NOUS CROYONS AU POTENTIEL DE CHAQUE JEUNE

Notre mission, ce qui nous anime

L'Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA) met son expertise au profit de l'inclusion, de la persévérance et de la réussite des jeunes présentant des défis liés à l'apprentissage.

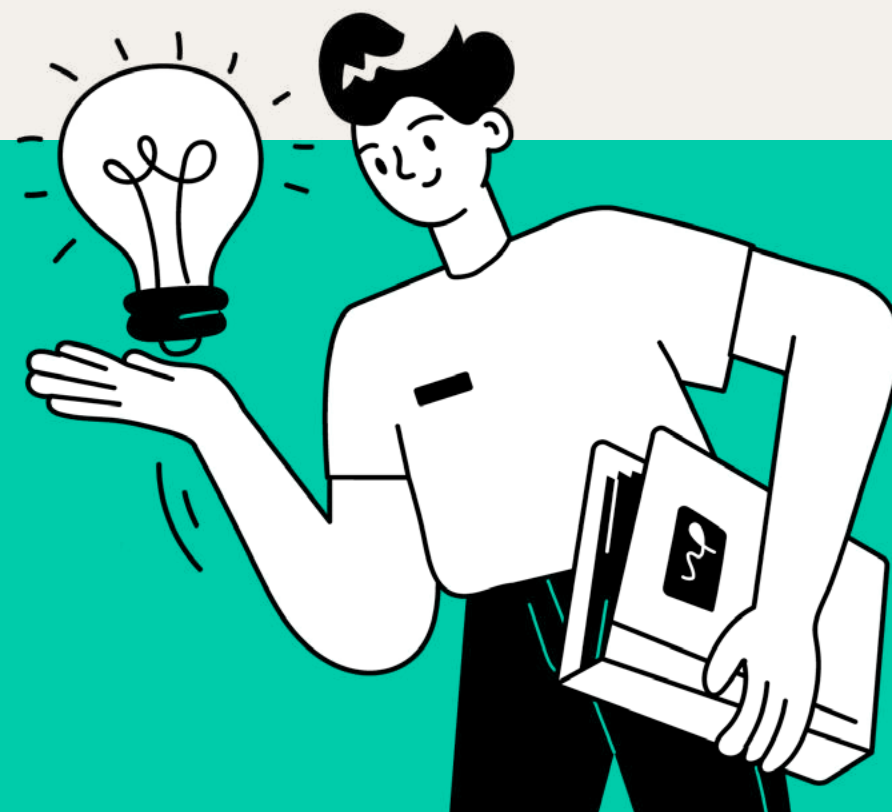
L'accomplissement de notre mission repose sur :

- L'accès à un vaste réseau international d'expert.es et de chercheurs à l'affût des meilleures pratiques, appuyées par des données probantes.
- Une collaboration soutenue avec les intervenant.es du milieu qui assistent au quotidien ces jeunes de 0 à 25 ans.
- Des outils et programmes innovants et adaptés aux différents types d'apprenant.es qui nous permettent de sensibiliser, éduquer, soutenir.
- Une équipe engagée, définitivement motivée à soutenir les apprenant.es tout au long de leur parcours de vie.

5

Notre ambition

Nous croyons que tous les jeunes ayant un trouble d'apprentissage méritent d'être soutenus tout au long de leur développement. Notre volonté est de maximiser leurs capacités d'apprentissage, de les aider à vivre avec leur trouble et de leur donner le goût d'apprendre tout en renforçant leur confiance en eux. Nous travaillons sans relâche pour que ces jeunes puissent atteindre leurs rêves professionnels et accéder à un avenir brillant. Ensemble, nous ouvrons la voie à un développement harmonieux et épanouissant pour chaque enfant.



A young boy with short dark hair, wearing a grey t-shirt, is looking intently at a document held by a woman. The woman has dark hair tied back and is wearing a blue denim vest over a dark top. She is smiling slightly and looking down at the document. The background is a warm, indoor setting with soft lighting. A teal graphic element is overlaid on the bottom left of the image.

L'ACCOMPAGNEMENT : AU CŒUR DE NOTRE MISSION

Près de 1 élève sur 4 vit avec un défi
d'adaptation ou d'apprentissage au Québec.

NOS SERVICES

en un coup d'oeil

MÉDIATHÈQUE

- **Toutes nos ressources** : capsules vidéo, webséries, articles, guides...
 - **Espace prof** : tous nos contenus destinés aux enseignant.es et professionnel.es de l'éducation au même endroit.
 - **Espace parent** : tous nos outils destinés aux parents. Défis d'apprentissage, motivation, émotions, stratégies d'aide...tout s'y trouve!

RÉSEAUX D'ENTRAIDE

Animation de communautés

- **Réseaux de partage** : du contenu court, clair, concret et fiable partagé sur nos plateformes sociales.
- **Infolettres mensuelles** : nos contenus mis de l'avant en fonction du calendrier scolaire, pour soutenir efficacement les parents ou les intervenant.es toute l'année.

Événements

- **Journées-Parents** : des avant-midis de formation en ligne par des expert.es, le tout offert gratuitement aux parents.

- **Lunchs de profs** : des conférences gratuites offertes par des expert.es qui démystifient les troubles d'apprentissage et partagent des pistes concrètes aux enseignant.es.
- **Journées de la persévérance scolaire** : une conférence inspirante destinée aux jeunes du secondaire.
- **Soutien à la relève** : des formations pour accompagner les futur.es enseignant.es dans leur insertion professionnelle et l'adoption de pratiques inclusives.
- **Salons en éducation** : notre équipe sur le terrain pour aller à la rencontre des parents et des professionnel.les de l'éducation.
- **Grande lecture partagée** : un mouvement collectif pour soutenir les jeunes qui apprennent autrement, en misant sur le plaisir de lire.

ABONNEMENT

- **Conférences pré-congrès gratuites** : deux conférences gratuites offertes par des expert.es de renom, pour donner à tous un avant-goût du congrès et de notre expertise.

- **Congrès en éducation inclusive** : 75 conférences en ligne présentées lors de 3 jours de formation en direct, puis en rediffusion pendant 100 jours.
- **Journée Agir tôt** : une journée de formation sur la petite enfance, destinée au personnel des garderies et des CPE.
- **La Zone d'apprentissage** : les conférences du congrès annuel disponibles en rediffusion et tous nos contenus accessibles dans un espace personnalisé toute l'année.

PROGRAMMES

- **Apprendre Ensemble** : un catalogue d'activités à réaliser à la maison pour aider les parents à mieux soutenir leur enfant dans ses apprentissages.
- **Bourses Rebond** : un soutien financier et un accompagnement complet pour des familles d'élèves ayant des défis d'apprentissage.
- **TA Formation** : des contenus de formation destinés aux organismes jeunesse afin de démystifier les troubles d'apprentissage et de réaliser des interventions plus inclusives auprès des jeunes.

UN RÉEL IMPACT AUPRÈS DE NOS COMMUNAUTÉS

Laissons les chiffres parler d'eux-mêmes



UNE COMMUNAUTÉ
QUI GRANDIT

362 202

utilisateurs de notre site Web

60 437

visites sur notre plateforme
de formation

58 150

abonnés sur nos médias sociaux

77 000

personnes reçoivent
nos courriels

ON PARLE DE NOUS!

294

mentions de l'Institut TA
dans les médias

19

entrevues données par un
porte-parole de l'Institut TA

63 M

d'impressions des
mentions médias

ILS SONT AU RENDEZ-VOUS

165 651

inscriptions à nos
11 événements gratuits

18 144

accès à notre congrès annuel

370

écoles abonnées
à notre offre complète

DES RESSOURCES
QUI SERVENT

204 831

utilisateurs actifs de
notre médiathèque

461 500

vues de nos capsules
pédagogiques¹

24 091

heures de formation
écoutées (sur notre plateforme)¹

8

PRÈS DE...

1/4 des parents, beaux-parents
ou tuteurs d'enfants de moins de 25 ans

1/2 professionnel.les du secteur
de l'éducation

AFFIRMENT CONNAÎTRE L'INSTITUT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE!²

¹N'inclut pas les vues sur les médias sociaux

²Selon des sondages web réalisés par Léger auprès de la population québécoise



NOTRE MÉDIATHÈQUE :

DES RESSOURCES VARIÉES ET PERTINENTES

Reconnue pour la qualité de ses ressources, la médiathèque de l'Institut TA s'enrichit continuellement de nouveaux contenus afin de soutenir l'évolution des pratiques et la réussite de tous les apprenant.es .

+16

nouvelles vidéos

+5

nouveaux articles

LA RÉFÉRENCE EN MATIÈRE DE TROUBLES ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

Notre médiathèque est une ressource incontournable pour tous ceux et celles qui accompagnent les jeunes dans leur développement et leurs apprentissages. De la petite enfance aux jeunes adultes, elle outille parents, personnel scolaire et professionnel·les grâce à des pistes concrètes, des outils clairs et accessibles et des contenus développés avec des expert.es, toujours ancrés dans les réalités vécues sur le terrain et par les familles.

DES FORMATS PENSÉS POUR TOUS LES BESOINS

149 ARTICLES

36 GUIDES PRATIQUES

88 CAPSULES VIDÉO

+74 EXPERT.ES ayant collaboré à la création des contenus



Enseignant

La « glissade de l'été » : Mythe tenace ou réalité complexe ?

Petite enfance • Primaire • Secondaire • Postsecondaire



Parent

La stimulation du langage

Petite enfance



Enseignant

4. Apprentissages authentiques

Petite enfance • Primaire • Secondaire • Postsecondaire



Enseignant

L'IA générative au primaire : vers une pédagogie inclusive et collaborative

Primaire

Médiathèque

WEBSÉRIE AU-DELÀ DE LA MOYENNE

Diffusée dans le cadre du Mois de la sensibilisation
aux troubles d'apprentissage

Et si la véritable réussite scolaire n'était pas de suivre une ligne bien tracée, mais plutôt de tracer la sienne, à son rythme?

Cette websérie invite le grand public à repenser notre conception de la réussite, à mieux comprendre la diversité des apprenant.es et à découvrir des pratiques pédagogiques inclusives qui permettent à chacun de développer son plein potentiel.

FAIRE RAYONNER UN MESSAGE ESSENTIEL

La websérie a été au cœur d'une vaste campagne de communication pour faire rayonner son message et faire progresser la réflexion sur l'éducation inclusive : campagne publicitaire, événement de dévoilement et publication d'une lettre ouverte, entre autres.



Consultez la page web ➞



près de 40 influenceuses en éducation
présentes pour visionner la websérie
en primeur

17 500

visites de la page web dédiée à la série

1 500 000

vues des vidéos publiées
dans les médias (sociaux et numériques)

8,2 M d'impressions
de la lettre ouverte



Lettre d'opinion adressée à la ministre de l'éducation diffusée dans le Journal de Québec, le Journal de Montréal et le site Web de TVA Nouvelles le 3 octobre 2025

L'INSTITUT TA EN FINLANDE

Lors de son expédition, notre équipe a visité de nombreuses écoles et universités finlandaises pour comprendre concrètement les pratiques inclusives, les choix pédagogiques et les conditions qui soutiennent une école plus équitable.



Des approches inspirantes et des pistes de réflexion pour nourrir nos milieux scolaires au Québec présentées dans 5 capsules vidéo :

Les profs : formés et soutenus pour inclure

Apprentissages authentiques

Soutenir sans stigmatiser

Prendre le temps

Une école fondée sur la confiance

[Voir le dossier thématique complet ➔](#)

Merci tellement pour ce travail de recherche et d'en faire des petites émissions! Je me questionnais tellement sur le système d'éducation finlandais. Continuez! Vraiment inspirant 🙏

Très inspirant!
Quel contenu de qualité
👏 Félicitations @institutta

Envoyée aux parents de la classe : merci de propager les pratiques gagnantes 🙏



285 000
vues des 5 capsules

1 486
partages des capsules sur les médias sociaux

NOUVEAUTÉ!
AGIR TÔT

Médiathèque

LA STIMULATION DU LANGAGE

L'Institut TA a créé ses premiers contenus destinés aux parents d'enfants d'âge préscolaire (0 à 6 ans), dans une perspective de prévention et d'identification précoce des difficultés d'apprentissage.

Cette série de 3 capsules propose des stratégies simples et accessibles permettant aux parents de soutenir le développement langagier de leur tout-petit au quotidien.

en collaboration avec
Julie Parent, orthophoniste



En plus d'avoir cumulé près de **250k vues**, les capsules publiées sur Instagram, en collaboration avec @julie.orthophoniste, nous ont permis d'ajouter **720 nouveaux parents** à notre communauté.

NOUVEAUTÉ!
AGIR TÔT

Médiathèque

FORMATION SUR LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS DE LANGAGE ET L'INTERVENTION

en collaboration avec Agathe Tupula, orthophoniste

Dans l'objectif de favoriser la prévention et l'identification précoce des difficultés d'apprentissage, l'Institut TA a actualisé une série de capsules réalisées avec Agathe Tupula. Bonifiées par de nouvelles vidéos, ces contenus ont donné naissance à une formation renouvelée, adaptée aux réalités actuelles du milieu.

Cette formation contribue à rendre accessibles des contenus spécialisés à un plus grand nombre de professionnel.les de la petite enfance. Elle s'inscrit également dans la volonté de l'Institut TA d'accroître ses actions de sensibilisation, de prévention et de transfert des connaissances auprès des milieux éducatifs de la petite enfance.

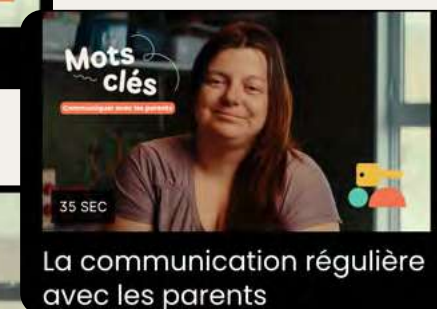
24 capsules

14 ressources complémentaires

dont 5 guides d'activités complets



Visionnez les capsules ➔



NOS RÉSEAUX D'ENTRAIDE : ANIMATION DE COMMUNAUTÉS ET ÉVÉNEMENTS

Nos événements et nos communautés numériques rassemblent parents, enseignant.es et professionnel.les autour d'un même objectif : ne pas être seuls face aux défis.

Nous créons des espaces d'échange, de soutien et d'entraide qui accompagnent le **quotidien** de nos communautés. Ensemble, nous bâtissons un réseau solide qui favorise la réussite et l'épanouissement des jeunes.

Réseaux d'entraide : commu-

PRÉSENTS AU QUOTIDIEN

auprès des parents et des professionnel.les de l'éducation

L'APPRENTISSAGE AU BOUT DES DOIGTS

Les journées de toutes et tous sont déjà bien remplies! Un accès facile à nos contenus est donc primordial pour en maximiser la portée et l'impact. C'est pourquoi nous avons choisi de les proposer sous forme de microapprentissage. Flexibles, efficaces et concis : nos contenus font partie du fil d'actualité de ceux et celles qui font le choix judicieux de s'abonner à nos comptes sur les médias sociaux.

PLUS QU'UNE SIMPLE PAGE FACEBOOK

- Nous partageons notre expertise pédagogique et neuroscientifique.
- Nous rendons accessible du contenu crédible et fiable valorisant les pratiques pédagogiques fondées sur les données probantes.
- Nous répondons aux questions et accompagnons nos communautés dans les défis qu'elles rencontrent, en classe comme à la maison.



34 500

+ 16% d'augmentation



3 900

+ 35% d'augmentation



9 800

+ 67% d'augmentation



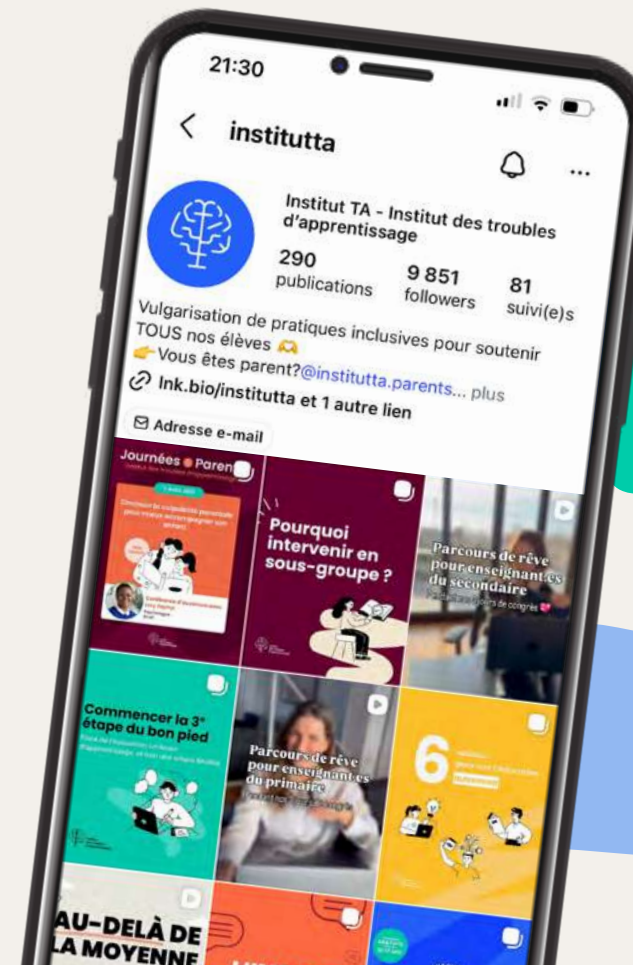
4 100

nouveau!



5 850

+ 18% d'augmentation

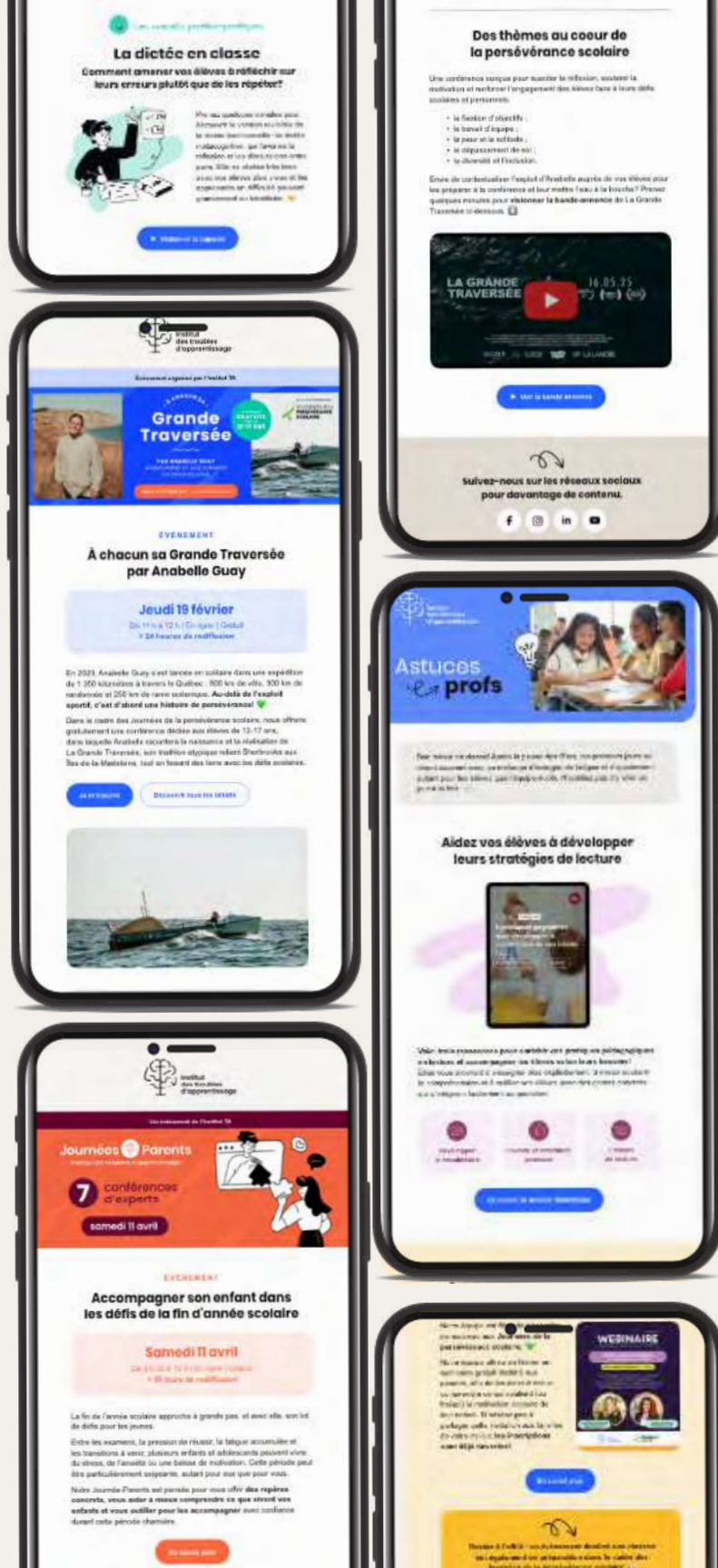


1 400 000
personnes

rejointes sur Facebook

262 600
personnes

rejointes sur Instagram



Réseaux d'entraide : communautés

ILS ATTENDENT DE NOS ASTUCES CHAQUE MOIS

Chaque mois, les enseignant.es du primaire et du secondaire ainsi que les parents abonnés reçoivent nos **infolettres Astuces**. Pensées pour répondre à leur réalité respective, elles mettent en lumière des ressources pertinentes, des conseils pratiques et des outils adaptés aux moments clés de l'année scolaire.

À cela s'ajoutent des invitations à participer à nos conférences, événements et activités.

+1256% d'augmentation

11 400 abonné.es
à l'Astuces pros du primaire

+138% d'augmentation

4 100 abonné.es
à l'Astuces pros du secondaire

19 100 abonné.es
à l'Astuces parents

227 500 vues totales
des infolettres

Réseaux d'entraide : événements

LES JOURNÉES-PARENTS

bien plus que des conférences

Ce sont des avant-midis de formation pour les parents, où ils peuvent bénéficier de **7 conférences gratuites**, en plus de pouvoir les réécouter à leur guise pendant 30 jours suivant l'événement.

UNE OCCASION UNIQUE DE COMPRENDRE LA RÉALITÉ DES PARENTS

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'accéder à des ressources d'aide crédibles et fiables, l'Institut TA a créé les Journées-Parents afin d'offrir aux familles des réponses à leurs préoccupations et des pistes concrètes pour mieux accompagner leur enfant. Grâce à des expert.es reconnu.es, les parents bénéficient de conseils adaptés à leur réalité. Ces journées sont aussi une occasion de rassembler virtuellement des parents des quatre coins du Québec, de partager leur vécu et de se sentir moins seuls face aux défis de leur enfant.

- **1 Journée-Parents** tenue en avril 2026
- **7 conférences** d'une heure offertes

5 434
personnes inscrites

1644 heures
d'apprentissage
totalisées



« Cette conférence m'a rejointe et j'en sors avec des outils qui m'aideront sûrement à mieux comprendre et accompagner ma fille. »

« Merci pour cette belle conférence. Ça me donne de beaux outils pour la transition au secondaire de mon garçon. Je suis plus stressée que lui pour tous ces changements, cette rencontre a répondu à des questionnements que j'ai et m'a rassurée sur certains sujets. Un énorme merci!!! »

« Cette conférence me permet de mieux comprendre et d'être mieux outillé pour accompagner mes enfants vers cette fin d'année. Merci! »

« Merci pour cette conférence ultra intéressante et pertinente qui tombe justement à un moment où j'en avais besoin. Excellente conférence, ultra apaisante avec son ton et contenu. Ça m'a fait réfléchir et me rendre compte de l'impact de la culpabilité dans ma relation avec mon enfant. Tout ça en une heure en plus! Chapeau à vous! »

LES LUNCHS DE PROFS «POUR EMPORTER »

4 conférences gratuites pour mieux comprendre les troubles d'apprentissage

Cette année, les Lunchs de profs étaient de retour, dans un format « pour emporter », c'est-à-dire disponibles en rediffusion pour une période de 7 jours.

L'objectif : partager notre expertise et des ressources qui nourrissent les pratiques enseignantes.

- Destinées aux enseignant.es du primaire et du secondaire
- Conseils et astuces pour une classe plus inclusive
- Documentation exclusive

Dyslexie-Dysorthographe

TDAH

Trouble développemental du langage

Trouble développemental de la coordination



7406
professionnel.es
inscrit.es

2824 heures
de formation totalisées

« J'ai adoré cette conférence. Ça m'a permis de mieux comprendre comment certains de mes élèves peuvent fonctionner dans les tâches d'écriture et de lecture. Je vais assurément essayer les trucs qui ont été nommés dans la conférence. »

« Conférence claire et juste sur le TDAH. Elle m'a aidé à comprendre les manifestations du trouble et à avoir des outils concrets pour mieux intervenir en milieu scolaire. Merci à l'équipe de l'Institut TA pour cette présentation. »

« J'ai ADORÉ la conférence. Elle m'a beaucoup aidé à mieux comprendre ce trouble, qui peut être difficile à repérer dans le quotidien de ma classe. »

« Tout était très clair, bien expliqué, avec beaucoup d'exemples concrets tant dans la pratique que la théorie et les astuces données sont vraiment utiles. La conférence est passée très vite, car elle était très dynamique et variée. Merci beaucoup! »

À CHACUN SA GRANDE TRAVERSÉE

Conférence gratuite pour les 12-17 ans

Dans le cadre des **Journées de la persévérance scolaire**, une initiative du Réseau québécois de la réussite éducative (RQRE), l'Institut TA a offert gratuitement aux classes une conférence virtuelle d'**Anabelle Guay**, aventurière et doctorante en psychologie du travail et des organisations.

LA PERSÉVÉRANCE NE S'APPREND PAS QU'À L'ÉCOLE

À travers le récit de La Grande Traversée, son expédition en solitaire de 1 350 kilomètres, Anabelle Guay a démontré que la persévérance se construit en avançant malgré les obstacles, les imprévus et les moments de doute. Son témoignage a permis aux élèves de faire un parallèle concret entre les défis d'une aventure d'envergure et ceux de leur parcours scolaire, les encourageant à croire en leur potentiel et à poursuivre leurs objectifs.

DES THÈMES QUI ONT MARQUÉ LES JEUNES

le pouvoir de l'attitude

le dépassement de soi

la diversité
et l'inclusion

la fixation d'objectifs

l'adversité et
les changements
imposés

la peur et la solitude

le travail d'équipe

la persévérance
et la motivation

730
classes
inscrites



SOUTENIR LA RELÈVE

Ateliers et conférences

Accompagner les futur.es enseignant.es, c'est favoriser l'émergence de pratiques pédagogiques plus justes et inclusives. Dans le cadre de ses actions de sensibilisation et de formation, l'Institut TA a offert des ateliers :

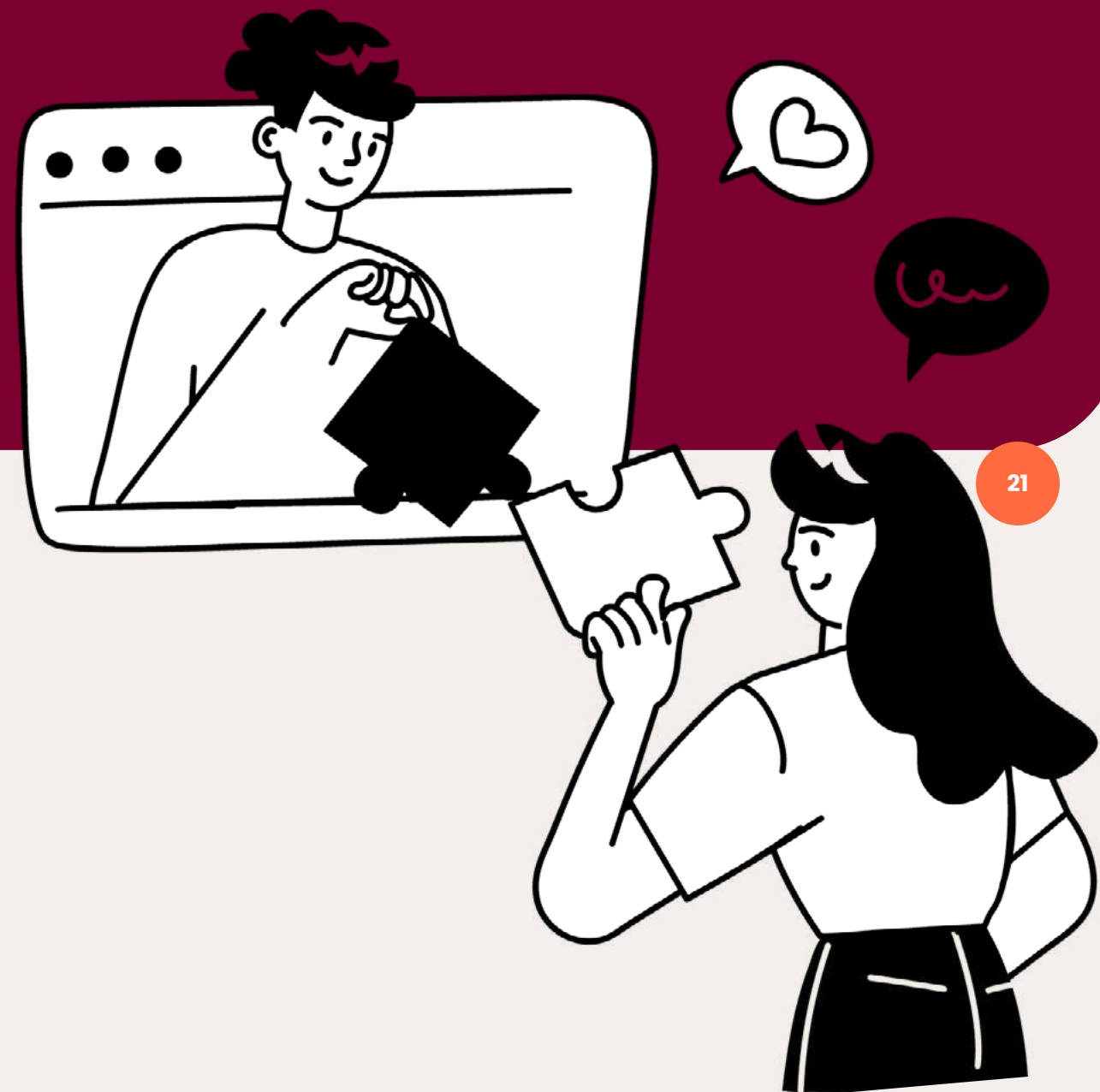
- aux étudiant.es du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale de l'UQAR
- aux étudiant.es de toutes les facultés d'éducation du Québec, dans le cadre de la conférence d'ouverture des Jeux de l'Éducation 2026

600
étudiant.es

MIEUX OUTILLÉ.ES POUR DEMAIN

Les ateliers offerts permettent aux étudiant.es d'explorer des pratiques pédagogiques inclusives, applicables dès leur entrée dans la profession, en plus de découvrir nos ressources gratuites, leur donnant accès à des outils concrets pour les accompagner dans leur parcours.

Près de **600 étudiant.es** de dernière année en enseignement ou en intervention de l'UQAM et de l'UQAR ont bénéficié d'un **accès gratuit à notre 51^e congrès en éducation inclusive**. Cette action contribue à l'objectif de nous intégrer dans la formation initiale des enseignant.es, afin de sensibiliser et outiller la relève aux enjeux de la neurodiversité et des troubles d'apprentissage.



L'INSTITUT TA PRÉSENT

dans diverses communautés éducatives

Octobre 2025

Salon de l'apprentissage de Québec

- Mise en valeur des services et contenus gratuits de l'Institut TA pour accompagner la communauté éducative et parentale.
- Occasion d'échanger avec des enseignant.es, des parents et des intervenant.es sur les ressources et outils disponibles pour sensibiliser aux troubles d'apprentissage



Février 2026

Journées de la persévérance scolaire (JPS) du Réseau québécois de la réussite éducative (RQRE)

- Une conférence offerte par l'Institut TA et diffusée par le RQRE auprès des parents (700 participant.es);
- Élaboration d'une trousse d'outils pour les parents et pour les enseignant.es en collaboration avec Alloprof;
- Participation au lancement des JPS et au cocktail de l'Assemblée nationale.



Conférence au colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)

Une conférence de l'Institut TA offerte lors du 36^e Colloque et Symposium de l'ADOQ.

Novembre 2025

Congrès de l'Association québécoise des enseignants et des enseignantes du primaire (AQEP)

- Mise en valeur des services et contenus gratuits de l'Institut TA destinés à la communauté enseignante.
- Conseils sur la mise en œuvre de pratiques pédagogiques inclusives pour le bénéfice de tous les élèves.



Avril 2026

Salon de l'apprentissage de Montréal



La complémentarité entre pratiques inclusives en classe et expertise orthopédagogique



Réseaux d'entraide : événements

LA GRANDE LECTURE PARTAGÉE

Un mouvement collectif pour soutenir les jeunes avec un trouble d'apprentissage

L'Institut TA a créé la Grande lecture partagée, un événement à portée nationale qui met en lumière le rôle essentiel de la lecture dans la réussite éducative des jeunes et dont l'objectif est de sensibiliser la population aux troubles d'apprentissage.

LE CONCEPT : DE L'IDÉE À L'ACTION

Le 23 octobre 2025, nous avons lancé un défi à la population du Québec : atteindre 1000 000 de minutes de lecture, qui se compilent en temps réel sur le compteur collectif de notre plateforme web. Le fonctionnement est simple :

1. On s'inscrit pour 15, 30, 45 ou 60 minutes de lecture
2. On lit
3. On partage

PLONGEZ DANS LE PLAISIR DE LIRE AVEC SIMON BOULERICE

Auteur, comédien et amoureux des mots, Simon Boulerice prête sa voix (et son cœur!) à la Grande lecture partagée.

- 4 vidéos produites dans le but de sensibiliser le public aux bienfaits de la lecture, en plus d'inciter les enseignant.es et les familles à joindre le mouvement.

3,5 M
de vues

La Grande lecture partagée, c'est une expérience complète bonifiée par :

3 trousse d'activités
pédagogiques



200 livres + 200 jeux de charades
offerts aux familles

2 dégustations littéraires
offertes aux classes



663 classes
participantes



5 biblio-mobiles
accessibles aux familles



UNE 1^{RE} ÉDITION QUI SURPASSE TOUTES NOS ATTENTES!



Mes élèves ont adoré l'expérience bien qu'ils soient en grandes difficultés d'apprentissage. Ils ont redemandé des moments de lecture en classe. Je travaille fort pour développer leur intérêt pour la lecture. Merci pour cet excellent projet organisé pour nos élèves! »

– Fanny Clavel, enseignante à l'école Vanguard

« L'école Saint Coeur de Marie, à Rivière-à-Pierre, QC, nous avons lu 999 minutes aujourd'hui. Dans des cabanes de lecture, dans le gymnase de l'école. Les grands ont lu aux petits. Une belle réussite. Merci »

– Nancy Dion, enseignante, école Saint Coeur de Marie, à Rivière-à-Pierre

« Je tenais à vous faire part des commentaires positifs que cette activité a provoqués chez nos élèves adultes.

- Une belle expérience de confiance en soi;
- J'ai appris l'existence de l'organisme : institut des troubles d'apprentissage;
- Ça m'a rappelé de beaux moments vécus avec ma fille;
- Apprendre à lire à voix haute, une expérience très enrichissante;
- Je n'ai pas vu le temps passer tellement je vivais un moment de bonheur;

Juste du WOW! merci pour cette belle initiative et nous sommes prêts à recommencer l'expérience sans hésiter. »

– Nathalie Loiseleur, enseignante

QUELQUES EXEMPLES À LIRE OU ÉCOUTER :

- [La Presse](#)
- [Radio-Canada Info](#)
- [Rythme FM, avec Les filles du lunch](#)
- [Ici Radio-Canada Première](#)

Visionnez la vidéo récapitulative de la Grande lecture partagée 2025



UNE DOUBLE RECONNAISSANCE POUR LA GRANDE LECTURE PARTAGÉE

En juin 2026, la Grande lecture partagée a remporté un OCTAS ainsi qu'un Prix d'excellence de la SQPRP, récompensant à la fois le concept et l'innovation numérique du projet ainsi que l'excellence de sa stratégie de communication. Deux distinctions qui soulignent la capacité de l'Institut TA à mobiliser toute une communauté autour de la réussite éducative.

NOTRE ABONNEMENT : UNE OFFRE DE FORMATION QUI RÉPOND À TOUS LES BESOINS!

Il inclut un accès en direct à notre Congrès annuel en éducation inclusive ainsi que sa rediffusion durant 100 jours, en plus d'une plateforme numérique de formation présentant tous les contenus de l'Institut TA dans une expérience utilisateur simple et agréable. Cette formule payante permet de générer des revenus et d'assurer la pérennité de l'organisation.

DEUX CONFÉRENCES GRATUITES AVANT LE CONGRÈS

pour mettre l'eau à la bouche!

Nous avons fait rayonner notre expertise auprès du plus grand nombre d'acteurs du milieu de l'éducation, tout en donnant un avant-goût de la qualité et de la richesse de notre congrès annuel, grâce à des contenus scientifiques et pratiques présentés par des conférenciers de renom.

LE CERVEAU EN 10 QUESTIONS QUE TOUT ENSEIGNANT.E SE POSE



51^e CONGRÈS
EN ÉDUCATION INCLUSIVE

**CONFÉRENCE
GRATUITE**

21 novembre | en ligne
10h à 11h

Comprendre le cerveau
10 questions que tout
enseignant se pose

avec Steve Masson
Chercheur en neuroéducation

Steve Masson a répondu aux questions les plus fréquentes des enseignant.es du Québec. Mémoire, attention, motivation, troubles d'apprentissage, mythes sur le cerveau... autant de sujets abordés avec rigueur scientifique et clarté.

- 11 437 inscriptions
- 10 077 participant.es (en direct et en différé).

« Merci beaucoup, c'était fort intéressant. J'ai beaucoup aimé le concept de Q & R. Cela permet un format plus court et accessible, tout en ayant un contenu de très grande qualité avec de l'information que l'on peut rapidement mettre en application. À refaire! Merci. »

FACILITER LA COMMUNICATION PARENTS - ÉDUCATEURS EN MILIEU DE GARDE ET À LA MATERNELLE



51^e CONGRÈS
EN ÉDUCATION INCLUSIVE

**Faciliter la communication
parents-éducateurs en
milieu de garde et à la
maternelle**

Nouveauté!
AGIR TÔT

avec Mélanie Bilodeau
psychoéducatrice spécialisée
en périnatalité et petite enfance

Mélanie Bilodeau a fourni des conseils concrets aux professionnel.les en milieu de garde pour mieux comprendre les dynamiques relationnelles, adopter une posture collaborative et naviguer à travers les conversations sensibles avec bienveillance et clarté.

- 2 241 inscriptions
- 1368 participant.es (en direct et en différé)

« Excellente conférence. Beaucoup d'assises scientifiques bien vulgarisées. Les explications et informations sont accessibles et transférables en contextes pratiques. Intelligent, humain et accessible! Merci infiniment. »

« Merci pour le dynamisme, les exemples hyper concrets, la passion partagée et les connaissances très riches bien présentées. »

« Quelle belle conférence! Très concrète, on en repart outillé et plus confiant. Merci beaucoup à l'Institut TA! »

AU-DELÀ DE LA MOYENNE

Congrès
en ligne
+
100 jours
de rediffusion



51^e
CONGRÈS
EN ÉDUCATION INCLUSIVE



Institut
des troubles
d'apprentissage

18, 19 et 20 mars 2026

Pour consulter la programmation et s'inscrire:

institutta.com

Abonnement et Congrès

CONGRÈS ANNUEL EN ÉDUCATION INCLUSIVE

Notre 51^e congrès annuel, c'est :

- 1 Accès en direct à 75 conférences offertes par près de 100 expert.es, le tout rediffusé pendant 100 jours.
 - 2 Accès annuel à une Zone d'apprentissage personnalisée, comprenant 180 nouvelles capsules et formations exclusives.
 - 3 Accès annuel à une « Zone parents » comprenant plus de 52 capsules et conférences dédiées aux familles.
- Nouveau!** Une toute première journée *Agir tôt* insérée dans le congrès comprenant un parcours de quatre conférences dédiées aux professionnel.les de la petite enfance et aux milieux de garde éducatifs.

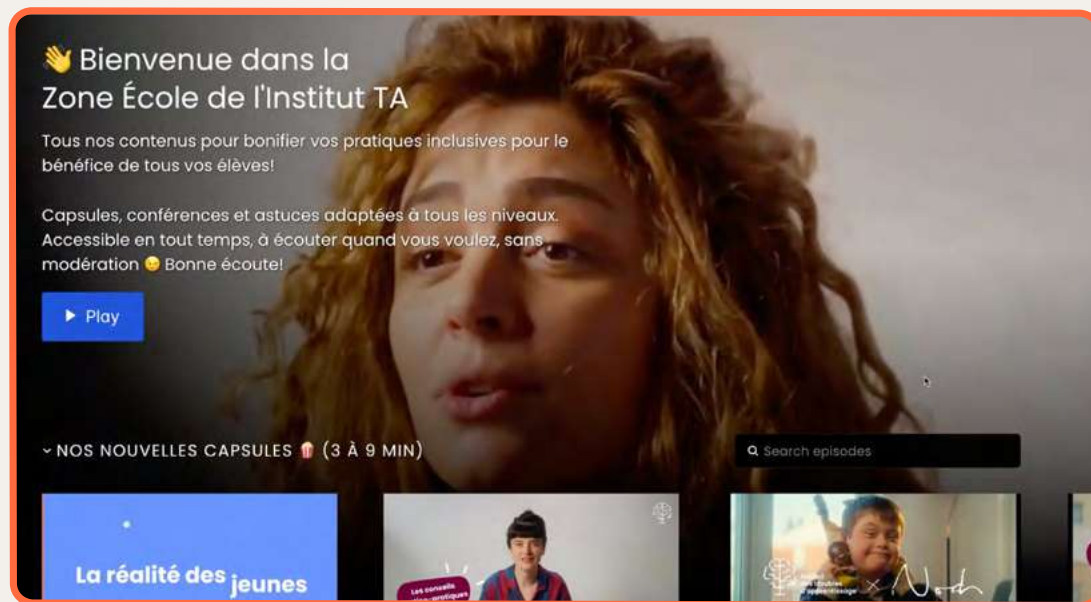
DES STATISTIQUES QUI PARLENT D'ELLES-MÊMES :

- + 18 144 PERSONNES AYANT ACCÈS AU CONGRÈS
- + 2 540 PARTICIPANT.ES UNIQUES EN DIRECT AU CONGRÈS
- + 45 805 VUES TOTALES DES CONFÉRENCES EN DIRECT ET EN DIFFÉRÉ

INCLUANT LES
ZONES ÉCOLE
ET PARENTS

NOTRE ABONNEMENT : UN PRODUIT 360

«Le Netflix » de la formation continue en éducation inclusive



La Zone École, c'est plus de **240 contenus** dédiés au milieu scolaire, réunis dans un environnement qui lui est familier. On y retrouve des conférences coups de cœur et des formations, en plus de nos fameuses capsules qui se déclinent sous les formes d'entrevues, de conseils d'expert.es, de reportages sur le terrain, de témoignages d'élèves, d'enseignant.es, de parents et bien plus! Chaque mois, de **nouveaux contenus exclusifs** y sont ajoutés, comme dans toutes les plateformes de diffusion de nos séries préférées!

De plus, avec la Zone d'apprentissage vient un accès à la Zone Parents que les écoles sont encouragées à transmettre aux familles de leurs élèves. Il s'agit de la même plateforme remplie d'une foule de contenus **destinés aux parents**.

370
équipes-écoles
bénéficiant d'une Zone
d'apprentissage

60 CONFÉRENCES EXCLUSIVES
DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

24 091
HEURES DE
FORMATION
(CONGRÈS ET ZONE D'APPRENTISSAGE)

60 437
VISITES SUR NOTRE
PLATEFORME
DE FORMATION

A close-up photograph of a young woman with long, wavy blonde hair, smiling warmly as she looks down at a green book she is holding. The background is a soft, out-of-focus light beige. A teal-colored graphic element, consisting of a large, irregular shape, is overlaid on the bottom left of the image, containing the main text.

DES PROGRAMMES AU SERVICE DE NOTRE MISSION

Notre mission prend différentes formes. Au fil des besoins, nous développons des programmes sur mesure qui mettent notre expertise au service de publics spécifiques et contribuent à rendre les milieux toujours plus inclusifs.

APPRENDRE ENSEMBLE

Pour les parents : un catalogue d'activités à réaliser à la maison avec leur enfant

Apprendre Ensemble propose aux parents des activités à réaliser à la maison avec leur enfant afin de prolonger les apprentissages grâce à des interventions courtes, fréquentes et faciles à intégrer au quotidien. Pertinentes et utiles pour tous les jeunes qui rencontrent des défis scolaires, les activités ont été spécifiquement créées pour soutenir les jeunes présentant les manifestations de troubles d'apprentissage³.

Le projet totalise **540 activités regroupées en 44 séquences**, offertes en français et en anglais, et celles-ci sont déployées progressivement chaque année.

ALLOPROF, UN PARTENAIRE DE CHOIX

Grâce à notre partenariat avec Alloprof, Apprendre Ensemble bénéficie d'une diffusion à grande échelle auprès des familles québécoises. Cette collaboration met à profit la complémentarité de nos expertises pour rendre des ressources fiables encore plus accessibles.



5 SÉQUENCES D'INTERVENTIONS SIMPLES POUR LE PRIMAIRE :

Conscience phonologique

Vocabulaire

Fluidité en lecture

Stratégies de lecture au 2^e cycle

Orthographe et structure de phrases au 3^e cycle

Cette année

120 ACTIVITÉS DÉPLOYÉES
(en français et en anglais)

19 450 activités
téléchargées

294 727 VUES des vidéos
d'Apprendre Ensemble

169 MENTIONS
dans les médias



45 000 SESSIONS
sur apprendre-ensemble.ca



³Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), Trouble développemental du langage (TDL), Dyslexie-dysorthographe, Dyscalculie, Dyspraxie

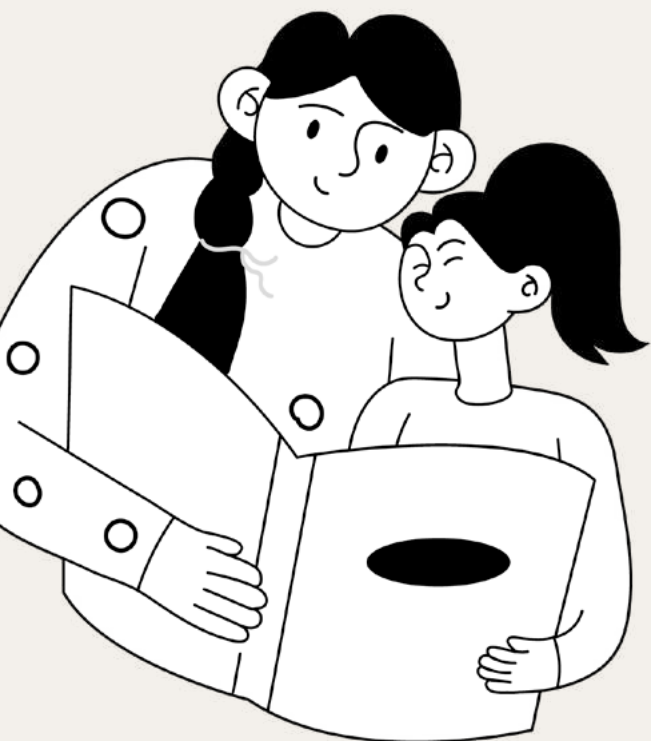
BOURSES REBOND

pour le soutien aux familles d'enfants ayant des troubles d'apprentissage

LEVER LES OBSTACLES POUR DONNER À CHAQUE JEUNE LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSIR

Les Bourses Rebond sont nées d'une conviction simple : aucun enfant ne devrait être privé de son plein potentiel parce que sa famille n'a pas les moyens de lui offrir l'aide dont il a besoin, comme une évaluation professionnelle ou un accompagnement spécialisé. Des services qui demeurent hors de portée pour plusieurs familles.

Grâce au soutien de la **Fondation Famille Léger**, l'Institut TA accompagne pendant deux ans des élèves de milieux défavorisés en leur donnant accès à tout ce qui peut faire une différence dans leur parcours scolaire :



- un suivi individualisé en orthopédagogie;
- une évaluation professionnelle adaptée aux besoins de l'élève (en neuropsychologie ou en orthophonie);
- des ateliers;
- des dégustations littéraires ainsi que 2 lots de livres offerts à chaque élève;
- du matériel adapté aux difficultés de l'enfant, sélectionné selon les recommandations issues de l'évaluation, dans le but de rendre son environnement scolaire et familial inclusif (comme des ordinateurs).

REBONDIR, UN ÉLÈVE À LA FOIS

2 écoles primaires
sélectionnées

10 élèves soutenus

10 familles
accompagnées

un vaste réseau

de partenaires et de professionnels issus
des milieux de l'éducation, de la recherche et
de la santé mobilisé

PREMIERS RETOURS POSITIFS

« On saura enfin comment mieux aider notre fils après plusieurs années à se poser des questions. »
– Papa d'un jeune

« Je suis tellement reconnaissante de savoir que mon enfant participe à ce projet. Ma fille est intelligente, elle mérite d'être aidée. Merci pour tout ce que vous faites. Vous me donnez espoir. »

– Maman d'une élève

« Les élèves ont adoré leur atelier avec Liza [l'éducatrice spécialisée] et ils ont bien hâte de la retrouver pour le prochain atelier. »

– Anne Lefrançois,
orthopédagogue-responsable du projet à l'école Lajoie

« Concernant les évaluations, cela se passe très bien. Je crois que c'est un gros plus d'avoir le service directement à l'école. Ça fait toute la différence pour les parents, mais aussi pour les élèves qui se sentent plus à l'aise. Les professionnels sont supers! »

– Mélanie Perron, orthopédagogue-responsable du projet à l'école de la Mosaique



FONDATION
Famille LÉGER

Grâce à son appui, 10 jeunes reprennent confiance, 10 familles issues de milieux défavorisés se sentent soutenues et renouent avec l'école. Et d'ici 2028, 32 familles auront retrouvé l'espoir. Ensemble, nous transformons des trajectoires de vie.

Ateliers sur l'estime de soi et la valorisation des forces données par une éducatrice spécialisée : 3 visites pour chaque groupe d'élèves.



Dégustation littéraire pour aider chaque jeune à trouver des titres et des types de lecture qui lui donneront envie de lire.

TA* TROUBLES D'APPRENTISSAGE Formation

Pour outiller les intervenant.es jeunesse

QU'EST-CE QUE TA FORMATION?

TA Formation est une initiative de l'Institut TA, soutenue par le Secrétariat à la jeunesse, qui outille les intervenant.es jeunesse afin de mieux accompagner les jeunes ayant des troubles d'apprentissage. L'objectif du projet est de faire mieux comprendre les réalités des jeunes ayant des troubles d'apprentissage, de permettre d'intervenir avec plus d'impact et de bienveillance, en plus de favoriser l'inclusion, la participation et la réussite dans les milieux scolaires, parascolaires et communautaires.

Sur une plateforme Web conçue pour plaire à la génération Z, des capsules vidéo dynamiques, des outils concrets et des aide-mémoires pratiques sont proposés.



CETTE ANNÉE, PHASE 1 DU PROJET

- Développement de l'identité visuelle et de la plateforme Web
- 6 capsules vidéo
- 2 infographies aide-mémoire
- 1 guide d'accompagnement



5 ORGANISMES
JEUNESSE PARTENAIRES

24 INTERVENANT.ES
FORMÉ.ES

720 JEUNES REJOINTS

Un nouveau milieu à outiller, une même mission : soutenir les jeunes

Offert en phase pilote à un nombre limité d'organismes jeunesse, TA Formation a d'abord été déployé auprès de partenaires engagés afin de valider l'approche, bonifier les contenus et mesurer son impact sur le terrain.



A man with short blonde hair, wearing a blue polo shirt, is clapping his hands. He is smiling and looking towards the right. The background is dark with vibrant blue and purple stage lights, creating a bokeh effect. Other people are visible in the background, also clapping.

**ILS CONTRIBUENT À
NOTRE RAYONNEMENT**

NOTRE ÉQUIPE

Innovante, alliant talent,
rigueur et expérience

FRANCIS GARNEAU

Responsable du développement
des affaires et de la philanthropie

FRÉDÉRIC CHÊNEVERT

Directeur des produits

LYNE MAURIER

Directrice générale

JOËLLE ST-LAURENT

Responsable de l'administration

MÉLODIE ROUSSEL

Coordonnatrice administrative -
succès client

ALEXANDRA BASQUE

Directrice communication &
marketing

KRISTEL EL-AKOURI

Chargée de projet contenus
pédagogiques

LAURENCE ARCOUETTE

Chargée de projet contenus
pédagogiques

De nouveaux talents se joignent à l'équipe!

LORIE DESJARDINS

Chargée de projet contenus
pédagogiques

LÉA TRICOIRE

Chargée de projet - événements

CAROLANNE CYR

Responsable au développement
des affaires

MARIE-PHILIPPE GOYER

Directrice développement & contenus

LES MEMBRES DE NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Profondément dédiés à notre mission, ils apportent leur savoir-faire et leur engagement pour favoriser l'épanouissement des jeunes.



FRANÇOIS LABRIE

Président du conseil d'administration
CEO & Co-fondateur, AI Outcome



BENOIT CYR

Vice-président - Comptable
professionnel agréé et
administrateur de sociétés



MARC DUCHESNE

Secrétaire - Avocat et conseiller
d'affaires



VALÉRIE PAYEUR

Trésorière - Gestionnaire de portefeuille,
Gestion institutionnelle, chez Jarislowsky,
Fraser Limitée



**CATHERINE
HOUDE-ARCHAMBAULT**

Administratrice - Neuropsychologue chez
Clinique de Neuropsychologie St-Laurent



MARIE-FRANCE CÔTÉ

Administratrice - Professeure au
département de didactique des
langues de l'UQAM et orthopédagogue



MARIE-CHARLOTTE KOENIG

Administratrice - Médecin, CEO et fon-
datrice d'Azimuth, Clinique d'aviation
civile de Québec



NATALIE LAROCQUE

Administratrice - Partenaire d'affaires
RH chez Banque Nationale et coach
professionnelle



JACQUES PELLAND

Administrateur - Gestionnaire
d'entreprises à la retraite et
administrateur de société



SHWAN SHAKER

Administrateur - Avocat principal en
droit du travail et de l'emploi chez BLG

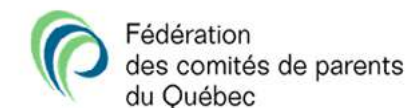
MERCI À NOS PARTENAIRES

L'Institut TA est fier de s'associer à des organisations inspirantes qui, grâce à leur soutien et à leur participation financière, nous permettent d'accompagner les parents et les intervenant-es scolaires et, ainsi, de favoriser la persévérance et la réussite de tous les élèves.

GRANDS PARTENAIRES FINANCIERS



PARTENAIRES COLLABORATEURS



MERCI À NOS PARTENAIRES

(Suite)

PARTENAIRES RÉGIONAUX



COMMANDITAIRES – 51^E CONGRÈS ANNUEL



MERCI À NOS PRÉCIEUX COLLABORATEURS

Les humains derrière nos articles et capsules web !

Aleksi Komu	Catherine Gosselin-Lavoie	Frédérique Escudier	Kim Provost-Larocque	Marie-Lou Laplante	Paméla Dupuis-Latour
Alexandra Coutlée	Catherine Houde-Archambault	Geneviève Bergeron, UQTR	Kim Veilleux	Marie-Philippe Goyer	Pier-Ann Poulin
Alexandra Goyer	Catherine Joyal-Caron	Geneviève Boutin	Kristel El-Akouri	Marijo Emond	Rachel Berthiaume, UdeM
Alexanne Flambert	Cathy Brazeau	Gwenola De Grimaudet	Laura Lemay	Marika Perrault	Riikka Sirkko
Amélie Bédard	Chantal Fortin	Hannu Savolainen	Laurence Arcouette	Marjolaine Masson	Rosalie Meloche Dumas, UdeM
Andréanne Routhier	Christian Dumais, UQTR	Hugo Turgeon-Côté	Laurence Lavallée	Markku Jahnukainen	Saara Nissinen
Anick Pelletier	Christine Boisclair	Isabelle Fillion	Le Lab-école	Martin Gagnon	Sampo Forsström
Anne-Élizabeth Côté	Corina Borri-Anadon	Isabelle Montésinos-Gelet, UdeM	Lorie Desjardins	Martin Lépine, UdeS	Sandrine Beauchamp
Anne-Marie Coron	Daniel Daigle, UdeM	Isabelle Robert	Lory Zéphyr	Martine Arpin	Sanna Vänskä
Annick Sirard	Daphnée Bourget	Jacynthe Bélanger	Louka Blouin	Martine Jalette	Sirpa Sneck
Ariane Hébert	Egide Royer, ULaval	Jeanne Larocque-Jeffrey	Lucie Béchard	Maude Fortier	Tapio Lahtero
Carol-Anne Veilleux	Élaine Turgeon, UQAM	Jonathan Bluteau, UQAM	Lucie Sauvé, UQAM	Maude Tremblay	Tommi Nurmi
Caroline Charbonneau	Elna Viljamaa	Josiane Caron Santha	Lysandre Berger	Milla Koivunmaa	Valérie Kempa
Caroline Côté	Émilie Côté-Roy	Josianne Parent, UQTR	Marc-André Girard	Myriam Fontaine, UQAM	Vanja La Vecchia
Caroline Leclerc	Estelle Arcand	Juho Honkasilta	Marie-Eve Guérin	Noëlline Taillefer	
Catherine Boissy	Frédéric Ouellet	Karine Martin	Marie-Hélène Giguère, UQAM	Olli-Pekka Malinen	
				Ophélie Tremblay, UQAM	



1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec) H2B 1S2, Canada
(OBNL) n° 130487788 RR 0001

institutta.com

