

耶穌、會堂與宣讀聖經

查爾斯·金

恩典與憐憫基金會

湯米·吉文斯博士

富勒神學院新約副教授



**宣讀
聖經**

Public Reading of
Scripture

耶穌卻回答說：
「經上記著說：
『人活著不是單靠食物，
乃是靠神口裡所出的一切話。』」

馬太福音 4:4
(耶穌引用申命記 8:3)

耶穌、會堂與宣讀聖經

會堂在耶穌生命中的角色
及其对今日圣经运用的意涵

查爾斯·金

恩典與憐憫基金會

湯米·吉文斯博士

富勒神學院新約副教授



宣讀
聖經

Public Reading of
Scripture



免費聖經
App



音訊檔案

Version 2.0

© 2025 The Grace and Mercy Foundation

內容

引言.....	7
沉默的歲月：耶穌公開傳道前成長階段的一瞥	8
主後第一世紀初會堂的重要性	14
耶穌參與會堂生活，認識神的話語	26
從會堂實踐看提摩太前書四章13節的「宣讀聖經」 ...	30
會堂：昔日到今日	36

引言

耶穌在公開傳道之前的成長歲月鮮為人知。本文將探討祂在會堂中的參與及相關的敬拜實踐，並指出這些經驗在耶穌成長過程中所扮演的角色。同時，本文也強調會堂在第一世紀猶太人生活的核心地位——不僅是群體生活的中心，還有一個重要的功能，就是透過宣讀聖經，培育群體的敬拜。

深入來看耶穌在會堂中的敬拜和參與，能使我們更了解「宣讀聖經」對祂靈命塑造的重要意義，也能看到對今天跟隨耶穌的人而言，可以效法的重要典範。保羅曾勉勵提摩太「要以宣讀聖經為念」（提摩太前書四章13節），初代教會也矢志投入，而耶穌的榜樣更凸顯出此一靈命操練在基督門徒生活中的恆久價值與深遠意義。

深入來看耶穌在會堂
中的敬拜和參與，能
使我們更了解
「宣讀聖經」對祂靈
命塑造的重要意義。

查爾斯·金，湯米·吉文斯博士，2025

沉默的岁月：耶稣公开传道前成长阶段的一瞥

耶穌的智慧 and 身量，並神和人喜愛
他的心，都一齊增長。
路加福音 2:52

耶穌在公開傳道前的生活，大多缺乏文獻記載。福音書雖提供了耶穌傳道期間對自己身份和使命的理解，但關於祂早年成長階段的細節卻極少。四卷福音書中，只有路加記載了耶穌的童年事蹟：耶穌十二歲那年，隨家人上耶路撒冷過逾越節。期間，在聖殿這個知性與靈性的中心，耶穌專心聆聽民間教師的教導並發問，展現出超齡的聰明智慧，令眾人驚訝（路二46b~47）。接著，路加用一句話總結耶穌早年的成長歷程：「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長」（路加福音二章52節）。

正典四福音的記載是從耶穌受施洗約翰的公開洗禮開始，並未直接告訴我們關於祂成長階段的事。不過，《福音書》的確讓我們看到，當耶穌成為公眾人物時，祂早已養成一套信仰生活習慣，路加告訴我們：「他在各會堂裡教訓人，……耶穌來到拿撒勒，就是他長大的地方。在安息日，照他平常的規矩進了會堂，站起來要唸聖經」（路加福音四章15~16節）。會堂及其敬拜實踐，是耶穌那個時代猶太人生活中極為重要且核心的制度。四卷正典福音書都顯示，耶穌在實踐呼召的過程中，特別在加利利和猶大的各會堂裡展開教導與服事。由此可推知，在成長歲月中，耶穌的生命深受會堂敬拜節奏與信仰實踐的塑造。這一推論也與當時猶太群體的社會與宗教生活資料相符，使我們得以一窺祂早年生活的樣貌。

猶太人會堂具備多項宗教與教育性質的敬拜實踐，其中，在耶穌那一代，一個必不可少的核心活動，就是宣讀《妥拉》以及《先知書》。耶穌也是一個敬虔的猶太人，當然是積極參與這項

¹⁶ 耶穌來到拿撒勒，就是他長大的地方，在安息日，照他平常的規矩進了會堂，站起來要念聖經。¹⁷ 有人把先知以賽亞的書交給他，他就打開，找到一處寫著說：

¹⁸ 「主的靈在我身上，因為他用膏膏我，
叫我傳福音給貧窮的人，差遣我報告
被擄的得釋放、瞎眼的得看見，
叫那受壓制的得自由，

¹⁹ 報告神悅納人的禧年。」

路加福音 4:16-19

敬拜傳統，定期上會堂聆聽所宣讀的聖經——當時是由受過訓練的人長篇地宣讀。在這樣的敬拜實踐和禱告之中，耶穌從小到大持續聆聽、背誦並內化聖經，成為祂生命的核心支柱。其實，這也是整個猶太群體生命的支柱。正是藉著這樣的操練，無論在外邦流亡、受異族統治、甚至面臨同化與滅絕威脅之時，他們在歷世歷代中得以保存民族的記憶與信仰。因此，毫不意外地，當耶穌開始公開傳道時，我們在福音書中看到，祂早已深深扎根於會堂中那賜生命的「宣讀聖經」傳統。

在這段聖經未記載的成長歲月裡，會堂中宣讀聖經的實踐，不僅成為耶穌生命的根基，也使祂對聖經有深刻的認識。祂每週固定參與會堂敬拜，不是偶爾去一次，而是融入生活的一個習慣——這反映祂堅定的委身。這些以聆聽聖經為核心、兼具知性與靈性的敬拜聚會，為祂未來的使命奠定了深厚穩固的根基。

因為耶穌是完全的神，也是完全的人，我們自然會問：祂是如何在人性中認識神和神的話

語？祂是否因為神性而擁有與生俱來的理解力？還是祂像我們一樣，經歷人類學習的過程，逐步認識神的真理？

.....
祂是否因為神性而擁有與生俱來的理解力？
還是祂像我們一樣，經歷人類學習的過程，逐步認識神的真理？
.....

我們提出這個問題，並不是為了進行神學上的推測，而是為了強調耶穌以人性回應並投入神話語的重要意義。儘管學者們的詮釋各有不同，但若細察耶穌時代敬虔猶太人的生活方式，便能對祂的生活習慣有所領會，尤其是祂固定參與會堂敬拜，為我們提供了一個具體的脈絡，使我們能理解祂的呼召、使命與事奉是如何逐步發展出來的。

主後第一世紀初 會堂的重要性

猶太社會中會堂的起源與早期發展，一直是學術討論和學者們辯論的主題。雖然細節仍有分歧，但歷史學者普遍認為，會堂在相當早期便已出現並逐漸成形。在這些討論中，一個共同的焦點是：承認摩西在建立群體敬拜實踐上所扮演的重要角色。根據猶太傳統，摩西遵照神的指示，定期召集以色列民聚集，聆聽神律法的宣讀。

神的話語被記錄下來並公開宣讀，最早見於出埃及記，在出埃及記十七章14節，神吩咐摩西：「你要將這話寫在書上作紀念，又念給約書亞聽。」出埃及記二十四章4～7節中再次強調這命令：摩西要將神的話寫在書上，並向百姓宣讀。接著，在出埃及記三十四章27節，神再次指示摩西：「你要將這些話寫上，因為我是按這話與你和以色列人立約。」這幾次重複的命令，清楚顯明了記錄與宣讀神的話語，在以色列信仰生活中的根基性與重要性。

.....
¹² 要招聚他們男、女、孩子，並城裡寄居的，使他們聽，使他們學習，好敬畏耶和華你們的神，謹守遵行這律法的一切話，

¹³ 也使他們未曾曉得這律法的兒女得以聽見，學習敬畏耶和華你們的神，在你們過約旦河要得

為業之地，存活的日子，

常常這樣行。」

申命記 31:12-13
.....

在摩西的最後講論中（分成多次宣講），他再度強調聆聽律法的重要性（申命記三十一章12～13節）。他吩咐領袖們招聚全體百姓——無論男女老少，甚至寄居在他們中間的外族人——都

耶和華對摩西說：「我要將亞瑪力的名號從天下全然塗抹了，你要將這話寫在書上做紀念，又念給約書亞聽。」

出埃及記 17:14

⁴ 摩西將耶和華的命令都寫上。清早起來，在山下築一座壇，按以色列十二支派立十二根柱子，

⁵ 又打發以色列人中的少年人去獻燔祭，又向耶和華獻牛為平安祭。⁶ 摩西將血一半盛在盆中，一半灑在壇上。⁷ 又將約書念給百姓聽，他們說：

「耶和華所吩咐的，我們都必遵行。」

出埃及記 24:4-7

要一同聚集，來聆聽神的話，學習敬畏神，遵行祂的命令。這樣的群體聚會確保每個人都能熟悉神的律法，連孩童也不例外，每個人都要學會以敬畏和順服的心來生活，預備進入應許之地。而這個信仰實踐也被設立為代代相傳的根基，塑造往後世世代代的百姓。

約書亞謹遵摩西具體的指示去做：「約書亞將律法上祝福、咒詛的話，照著律法書上一切所寫的，都宣讀了一遍。摩西所吩咐的一切話，約書亞在以色列全會眾和婦女、孩子，並他們中間寄居的外人面前，沒有一句不宣讀的」（約書亞記八章34～35節）

³⁴ 隨後約書亞將律法上祝福、咒詛的話，照著律法書上一切所寫的，都宣讀了一遍。

³⁵ 摩西所吩咐的一切話，約書亞在以色列全會眾和婦女、孩子，並他們中間寄居的外人面前，沒有一句不宣讀的。

約書亞記 8:34-35

我們必須了解，在聖經的希伯來文中，動詞 *likro* 的意思不僅是「閱讀」而已，更包含「呼召」或「宣告」¹ 的含意。這層語意的延伸表示《妥拉》非僅供個人默讀，而是要在百姓聚會上高聲宣讀的。宣讀者向群體朗讀經文，大家以聆聽經歷那神聖的話語。由此可見，神的話語原是为「被聽見」而啟示的——是透過耳朵，而非眼睛來領受。

我們必須了解，在聖經的希伯來文中，動詞 *likro* 的意思不僅是「閱讀」而已，更包含「呼召」或「宣告」的含意。

以色列人進入應許之地後，卻沒有忠心履行聖約中在群體聚會上宣讀神誡命的吩咐。後來，有新的世代興起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的事（士師記二章10節），百姓普遍忽視神的誡命，屬靈生命逐漸衰退，長期陷入軟弱與背離之中。然而，神依然信實，屢次興起士師，領導並拯救祂的百姓。即便如此，輕忽神話語的模式，在以後的王朝時期依然持續。雖然少數君王真心尋求耶

和華，但多數君王都偏離祂的道，行祂眼中看為惡的事。

這種忽視的情況嚴重到，在所羅門之子羅波安執政、王國分裂之後，律法書竟被完全遺忘。北國轉去拜其他神明，追逐虛假的應許，最終遭異族入侵，人民被擄，國家滅亡。至於南國猶大，直到主前七世紀，大衛的後裔約西亞登基為王時，那被遺忘已久的律法書才被重新發現（列王紀下二十二至二十三章）。發現律法書以後，王下令恢復宣讀神的話，由此引發一場重大改革，也促成了約西亞年間的一次屬靈復興。

後來，猶大國的百姓也被擄到外邦，耶路撒冷的聖殿被毀。在其後的動盪年代裡，會堂逐漸興起，成為猶太人社會與宗教生活的核心制度。儘管人民分散各地、聖殿不再，但是流亡的猶太人仍以《妥拉》為中心，維繫他們作為聖約子民的身份。他們在家中敬拜並在被擄之地建立會堂，使群體生活以神的話為重心。少數歸回耶路撒冷的百姓開始重建聖殿，並將宣讀聖經視為重

建的首要任務。正是在流放歲月中，透過會堂的敬拜與宣讀，這個傳統得以代代相傳，深深扎根於猶太信仰之中。

那些歸回迦南地的以色列人做了一項重大決定：重新委身聆聽並遵行神的話語，這也帶來了一場深刻的屬靈復興。在以斯拉的帶領之下，他們在城裡的寬闊廣場上舉行了一次宣讀聖經大會。根據尼希米記第八章的記載，當百姓聆聽神話語的宣讀時，為自己過去的失落而悲傷哭泣；他們哭過後，又喜樂地重新承諾，要留心聽從律法書上的話。

這場復興所帶來的重新委身，無論對歸回迦南地的猶太人或是散居各地的猶太人，都是一個極為重要的關鍵時刻。流亡期間，他們調整原屬於聖殿的敬拜傳統，融入會堂的脈絡之中，使宣讀和教導聖經成為群體生活的核心。這些調整深刻地重塑了他們的屬靈身份，使他們即便遠離耶路撒冷，也能在當地延續敬拜與信仰的實踐。

到第二聖殿時期的晚期，會堂已經深深扎根於民間，成為以色列敬拜與群體生活不可或缺的核心了。第二聖殿時期猶太教的重要學者桑德斯

(E.P. Sanders) 在研

究古代會堂的敬拜實

踐時，特別指出這一

發展的背景。他引用

第一世紀著名的羅馬

猶太歷史學家約瑟夫

(Flavius Josephus)

的記載，指出當時的猶

太人相信，摩西曾吩咐

百姓要定期聚集，一同

聆聽並學習希伯來聖經的教導。²

在以斯拉的帶領之下，

他們在城裡的寬闊廣場上舉行了

一次宣讀聖經大會。

根據尼希米記第八章的記載，

當百姓聆聽神話語的宣讀時，

為自己過去的失落而悲傷哭泣；

他們哭過後，

又喜樂地重新承諾，

要留心聽從律法書上的話。

在耶路撒冷出土的一份碑文，是目前已知最早關於會堂的銘刻，描述了主前一世紀初的一座會堂。碑文內容證實了會堂存在的核心目的，乃是為了「誦讀妥拉與研習誡命而設立」，此外也用於接待與服事等相關事工。³

猶太教研究學者梅耶斯 (Eric Meyers) 探討了「妥拉聖櫃」(Torah Ark又稱 Aron HaKodesh) 的重要意義——這是古代會堂裡存放《妥拉》經卷的聖櫃。這個神聖空間象徵著《妥拉》在猶太人宗教生活的核心地位。根據梅耶斯的研究，聖櫃及其中的經卷，彰顯了聖經在群體中的崇高地位。⁴

會堂的角色同樣在新約中得到肯定。在《使徒行傳》十五章21節，路加記載說：「因為從古以來，摩西的律法在各城有人傳講，每逢安息日，在會堂裡誦讀。」其中「各城」一詞，凸顯了安息日宣讀聖經這一傳統，在猶太信仰生活中普遍而持久的重要性——它是維繫宗教生活的根基之一。

新約學者哈克利利	
(Rachel Hachlili) 進一	
步強調這一點，她指出：	因為從古以來，摩西的
「猶太群體宣讀聖經的	書在各城有人傳講，每逢
傳統，不僅是會堂活動	安息日在會堂裡誦讀。
的一個面向，更是界定	使徒行傳 15:21
第二聖殿時期會堂制度	

本質的核心特徵。」這項實踐至關重要，鞏固了會堂作為猶太宗教與群體生活中心的地位——在這裡，《妥拉》及其他聖經被保存、公開宣讀並加以教導。⁶

從考古的發現和學者研究的成果來看，會堂顯然是延續每週宣讀聖經的重要制度。這個傳統為猶太人提供屬靈養分，也鞏固了他們的群體身份認同。孩童耶穌正是在這樣的環境中成長，耳濡目染地內化聖經，使神的話語成為祂日後教導與使命的堅實根基。

.....
這項實踐至關重要，鞏固了會堂作為猶太宗教與群體生活中心的地位——在這裡，《妥拉》及其他聖經被保存、公開宣讀並加以教導。
.....

耶穌參與會堂生活， 認識神的話語

歷史與宗教文獻生動地描繪耶穌那時代的猶太人如何在會堂裡與神的話語相遇，耶穌也不例外。由於經卷既神聖又稀有，價格高昂，身為木匠之子的耶穌在成長過程中，家中極可能沒有私人抄本。但或許更重要的原因是，當時一般的觀念認為，聖經不是用來私下閱讀的書卷，而是要公開宣讀、讓眾人聆聽的話語。因此，耶穌自小積極參與會堂生活，這成為祂生命被神話語塑造的重要基礎。

.....
聖經不是用來私下
閱讀的書卷，
而是要公開宣讀、
讓眾人聆聽的話語。
.....

四福音書中多次描繪耶穌進入會堂，教導有關神國的真理，並施行醫治（參馬太福音四章23～25節）。即使在祂被釘十字架前的最後幾日，祂仍舊保持上會堂、進聖殿、參與神學性的對話的習慣。依據當時的習俗，祂也很可能在會堂的正式聚會時間之外，教導神的話語（參路加福音四章16節）。

因此，耶穌對聖經的深刻認識，可以歸因於祂從小到大持續參與會堂中的宣讀聚會。祂與所屬的猶太人社群一起聚集，專注地聆聽、吸收「耶和華口裡所出的一切話」，正如祂熟知的申命記八章3節所說。

**他苦煉你，任你飢餓，將你和你列祖所不認識的
嗎哪賜給你吃，使你知道人活著不是單靠食物，
乃是靠耶和華口裡所出的一切話。**

申命記 8:3

從會堂實踐看提摩太前書 四章13節的 「宣讀聖經」

¹² 不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都做信徒的榜樣。¹³ 你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。

提摩太前書 4:12-13

使徒保羅吩咐提摩太：「要以宣讀、勸勉、教導為念」，直到他回到以弗所為止。這揭示了初代教會生活的關鍵要素，也肯定了提摩太雖年輕，卻肩負重要的牧養領導責任（參見提摩太前書四章12節）。在第13節中的「為念」（英文devote）一詞，帶有持續委身的呼召之意，強調宣讀、勸勉與教導這三項信仰實踐所扮演的核心角色。

「宣讀」一詞譯自希臘文anagnōsis，特指公開宣讀我們今日所稱的《舊約聖經》。這項實踐延續自猶太會堂的傳統——每逢安息日、神聖節期或其他特定時候，會眾聚集時都會長篇誦讀《希伯來聖經》。

初代教會承襲猶太會堂的傳統，在固定聚會中宣讀《希伯來聖經》，通常使用希臘文譯本。同時，也會宣讀在基督徒群體中流通的《使徒書信》與《福音書》。早在《新約》正典於第四世紀正式確立之前，這些書卷和《希伯來聖經》一樣，被視為聖靈所默示的話語，用來教訓、督責、使人歸正、教導人學義，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。

必須強調的是，宣讀聖經在當時並非僅選讀幾節經文、花個幾分鐘誦讀，然後將大部分時間用於講解。相反地，宣讀本身就是聚會的重心——經文被長

經文被長篇誦讀，在許多地方，會眾甚至能在一年之內聽完整部《妥拉》，以及大部分《先知書》的內容。

篇誦讀，在許多地方，會眾甚至能在一年之內聽完整部《妥拉》，以及大部分《先知書》的內容。這意味著，他們每週需要花上數個小時來聆聽神的話語。根據第二世紀住在羅馬的殉道者游斯丁（Justin Martyr）記載，他那個時代的信徒會在

主日聚集一整天，其中相當多的時間都用於聆聽《福音書》與《舊約聖經》的宣讀。⁶ 由此可見，從耶穌時代的猶太群體，到數代之後門徒的聚會，定期、公開、長篇的聖經宣讀，一直是神子民屬靈生命的糧食。

直到主後第四世紀，耶穌的門徒仍認為他們的信仰生活與敬拜實踐，是延續自猶太群體的信仰，其中也包括宣讀聖經的傳統。那個世紀的金口約翰（John Chrysostom）曾觀察到，許多當時的基督徒在安息日參加

會堂的聚會，主日則參加教會的崇拜。這種現象顯示了猶太與基督信仰敬拜之間的延續性，早期基督徒在以基督為中心的敬拜中，仍保留

這種現象顯示了猶太與基督信仰敬拜之間的延續性，早期基督徒在以基督為中心的敬拜中，仍保留了若干猶太禮儀的元素。

了若干猶太禮儀的元素。⁷ 因此，早期基督徒不僅延續了保羅吩咐提摩太的「宣讀聖經」傳統，也在此基礎上調整與擴展——例如宣讀《福音書》並

舉行記念基督的聖餐儀式——使敬拜的焦點更集中於耶穌的生命與教導。而耶穌自己，正是那位在《希伯來聖經》中完全實踐並忠心回應神話語的榜樣。

會堂：昔日到今日

兩千多年前耶穌定期到會堂聚會，這樣的行動對今日的信徒有何意義？耶穌是順服的終極典範，祂親身示範了什麼是全然專注於神，而基督的跟隨者也蒙召竭力效法祂的樣式，忠心地投身於神的話語。保羅在羅馬書中清楚地說，聖靈能夠使信徒改變更新：「因為他預先所知道的人，就預先定下效法他兒子的模樣，使他兒子在許多弟兄中作長子。」（羅馬書八章29節）。

.....
因為他預先所知道的人，
就預先定下效法他兒子的模樣，使他兒子在許多弟兄中作長子。
羅馬書 8:29
.....

今天會堂中的宣讀聖經，仍遵循一套極為細緻而莊重的傳統，並以敬畏的態度進行。禮儀從莊嚴隆重的儀式開始，先由服事者將《妥拉》經卷從聖櫃中恭敬地取出。隨後，由指定的成員以歌詠般的語調，誦讀一年或一季指定的經文段落，整個宣讀通常持續四十五至六十分鐘。宣讀完後，會眾齊聲誦念祝福文，然後將經卷恭敬地送回聖櫃。這樣長時而莊嚴的宣讀，構成會堂敬拜的核心；敬拜同時伴隨禱告——主要取自祈禱書中的詩篇——以及拉比簡短的教導，以及其他禮儀元素。

群體一同聆聽聖經，這項歷經千年的傳統展現了極深的延續性，也為基督的跟隨者與耶穌的敬拜習慣之間，提供了一條有意義的連結。耶穌從兒時到成年，始終持續參與會堂的敬拜，在聆聽與內化神話語的過程中成長。當我們認識到耶穌是

.....
群體一同聆聽聖經，這項歷經千年的傳統展現了極深的延續性，也為基督的跟隨者與耶穌的敬拜習慣之間，提供了一條有意義的連結。
.....

那位專注傾聽、忠心順服天父的終極典範，就當效法祂的榜樣——積極參與宣讀聖經，使我們的屬靈生命得以培養，並與神建立更深的關係。

註：

1. Jonathan Sacks, *Genesis: The Book of Beginnings (Covenant & Conversation 1)* (Kindle Edition), 203.
2. Steven Fine, *Jews, Christians and Polytheists in the Ancient Synagogue* (Taylor and Francis, Kindle Edition), 3.
3. Cited in Steven Fine, *This Holy Place: On the Sanctity of the Synagogue during the Greco-Roman Period* (Chicago: University of Notre Dame Press, 1997), 30.
4. Steven Fine, *Jews, Christians and Polytheists in the Ancient Synagogue* (Taylor and Francis, Kindle Edition), 178.
5. Jordan J. Ryan, *The Role of the Synagogue in the Aims of Jesus* (Fortress Press, Kindle Edition), 69.
6. Justin Martyr, *First Apology*, 67.
7. James H. Charlesworth, “Prolegomenon to a New Study of the Jewish Background of the Hymns and Prayers in the New Testament,” *Journal of Jewish Studies* 33 (1982): 269–270, cited by Paul F. Bradshaw, *The Search for the Origins of Christian Worship* (Oxford Press, 2002), 33.

Notes

Notes

Notes

Notes

Notes

¹⁶ 耶穌來到拿撒勒，就是他長大的地方，在安息日，照他平常的規矩進了會堂，站起來要念聖經。¹⁷ 有人把先知以賽亞的書交給他，他就打開，找到一處寫著說：

¹⁸ 「主的靈在我身上，因為他用膏膏我，
叫我傳福音給貧窮的人，差遣我報告
被擄的得釋放、瞎眼的得看見，
叫那受壓制的得自由，

¹⁹ 報告神悅納人的禧年。」

路加福音 4:16-19

耶穌卻回答說：
「經上記著說：
『人活著不是單靠食物，
乃是靠神口裡所出的一切話。』」

馬太福音 4:4
(耶穌引用申命記 8:3)



宣讀
聖經

Public Reading of
Scripture

prsi.org/zh-tw