

耶稣、会堂与宣读圣经

查尔斯·金

恩典与怜悯基金会

汤米·吉文斯博士

富勒神学院新约副教授



**宣读
圣经**

Public Reading of
Scripture

耶稣却回答说“经上记着说：
‘人活着不是单靠食物，
乃是靠神口里所出的一切话。’”

马太福音 4:4
(耶稣引用申命记 8:3)

耶稣、会堂与宣读圣经

会堂在耶稣生命中的角色
及其对今日圣经运用的意涵

查尔斯·金

恩典与怜悯基金会

汤米·吉文斯博士

富勒神学院新约副教授



**宣读
圣经**

Public Reading of
Scripture



免费圣经
App




音频文件

Version 2.0

© 2025 The Grace and Mercy Foundation

内容

引言7

沉默的岁月：耶稣公开传道前成长阶段的一瞥8

主后第一世纪初会堂的重要性14

耶稣参与会堂生活，认识神的话语26

从会堂实践看提摩太前书四章13节的
“宣读圣经”30

会堂：昔日到今日36

引言

耶稣在公开传道之前的成长岁月鲜为人知。本文将探讨祂在会堂中的参与及相关的敬拜实践，并指出这些经验在耶稣成长过程中所扮演的角色。同时，本文也强调会堂在第一世纪犹太人生活的核心地位——不仅是群体生活的中心，还有一个重要的功能，就是透过宣读圣经，培育群体的敬拜。

深入来看耶稣在会堂中的敬拜和参与，能使我们更了解“宣读圣经”对祂灵命塑造的重要意义，也能看到对今天跟随耶稣的人而

言，可以效法的重要典范。保罗曾勉励提摩太“要以宣读圣经为念”（提摩太前书四章13节），初代教会也矢志投入，而耶稣的榜样更凸显出此一灵命操练在基督门徒生活中的恒久价值与深远意义。

深入来看耶稣在会堂中的敬拜和参与，能使我们更了解“宣读圣经”对祂灵命塑造的重要意义。

查尔斯·金，汤米·吉文斯博士，2025

沉默的岁月：耶稣公开传道前成长阶段的一瞥

耶稣的智慧和身量，
并神和人喜爱他的心，都一齐增长。
路加福音 2:52

耶稣在公开传道前的生活，大多缺乏文献记载。福音书虽提供了耶稣传道期间对自己身份和使命的理解，但关于祂早年成长阶段的细节却极少。四卷福音书中，只有路加记载了耶稣的童年事迹：耶稣十二岁那年，随家人上耶路撒冷过逾越节。期间，在圣殿这个知性与灵性的中心，耶稣专心聆听民间教师的教导并发问，展现出超龄的聪明智慧，令众人惊讶（路二 46b~47）。接着，路加用一句话总结耶稣早年的成长历程：“耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长”（路加福音二章52节）。

正典四福音的记载是从耶稣受施洗约翰的公开洗礼开始，并未直接告诉我们关于祂成长阶段的事。不过，《福音书》的确让我们看到，当耶稣成为公众人物时，祂早已养成一套信仰生活习惯，路加告诉我们：“他在各会堂里教训人，……耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方。在安息日，照他平常的规矩进了会堂，站起来要念圣经”（路加福音四章15~16节）。会堂及其敬拜实践，是耶稣那个时代犹太人生活中极为重要且核心的制度。四卷正典福音书都显示，耶稣在实践呼召的过程中，特别在加利利和犹太的各会堂里展开教导与服事。由此可推知，在成长岁月中，耶稣的生命深受会堂敬拜节奏与信仰实践的塑造。这一推论也与当时犹太群体的社会与宗教生活资料相符，使我们得以一窥祂早年生活的样貌。

犹太人会堂具备多项宗教与教育性质的敬拜实践，其中，在耶稣那一代，一个必不可少的核心活动，就是宣读《妥拉》以及《先知书》。耶稣也是一个敬虔的犹太人，当然是积极参与这项敬

¹⁶ 耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方，在安息日，照他平常的规矩进了会堂，站起来要念圣经。¹⁷ 有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写着说：

¹⁸ “主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人，差遣我报告被掳的得释放、瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，

¹⁹ 报告神悦纳人的禧年。”

路加福音 4:16-19

拜传统，定期上会堂聆听所宣读的圣经——当时是由受过训练的人长篇地宣读。在这样的敬拜实践和祷告之中，耶稣从小到大持续聆听、背诵并内化圣经，成为祂生命的核心支柱。其实，这也是整个犹太群体生命的支柱。正是借着这样的操练，无论在外邦流亡、受异族统治、甚至面临同化与灭绝威胁之时，他们在历世历代中得以保存民族的记忆与信仰。因此，毫不意外地，当耶稣开始公开传道时，我们在福音书中看到，祂早已深深扎根于会堂中那赐生命的“宣读圣经”传统。

在这段圣经未记载的成长岁月里，会堂中宣读圣经的实践，不仅成为耶稣生命的根基，也使祂对圣经有深刻的认识。祂每周固定参与会堂敬拜，不是偶尔去一次，而是融入生活的一个习惯——这反映祂坚定的委身。这些以聆听圣经为核心、兼具知性与灵性的敬拜聚会，为祂未来的使命奠定了深厚稳固的根基。

因为耶稣是完全的神，也是完全的人，我们自然会问：祂是如何在人性中认识神和神的话语？

祂是否因为神性而拥有
与生俱来的理解力？还
是祂像我们一样，经历
人类学习的过程，逐渐
认识神的真理？

.....
**祂是否因为神性而拥有与
生俱来的理解力？
还是祂像我们一样，
经历人类学习的过程，
逐渐认识神的真理？**
.....

我们提出这个问
题，并不是为了进行神
学上的推测，而是为了强调耶稣以人性响应并投
入神话语的重要意义。尽管学者们的诠释各有不
同，但若细察耶稣时代敬虔犹太人的生活方式，
便能对祂的生活习惯有所领会，尤其是祂固定参
与会堂敬拜，为我们提供了一个具体的脉络，使我
们能理解祂的呼召、使命与事奉是如何逐步发展
出来的。

主后第一世纪初 会堂的重要性

犹太社会中会堂的起源与早期发展，一直是学术讨论和学者们辩论的主题。虽然细节仍有分歧，但历史学者普遍认为，会堂在相当早期便已出现并逐渐成形。在这些讨论中，一个共同的焦点是：承认摩西在建立群体敬拜实践上所扮演的重要角色。根据犹太传统，摩西遵照神的指示，定期召集以色列民聚集，聆听神律法的宣读。

神的话语被记录下来并公开宣读，最早见于出埃及记，在出埃及记十七章14节，神吩咐摩西：“你要将这话写在书上作纪念，又念给约书亚听。”出埃及记二十四章4~7节中再次强调这命令：摩西要将神的话写在书上，并向百姓宣读。接着，在出埃及记三十四章27节，神再次指示摩西：“你要将这些话写上，因为我是按这话与你和以色列人立约。”这几次重复的命令，清楚显明了记录与宣读神的话语，在以色列信仰生活中的根基性与重要性。

.....
¹² 要招聚他们男、女、孩子，并城里寄居的，使他们听，使他们学习，好敬畏耶和华你们的神，谨守遵行这律法的一切话，

¹³ 也使他们未曾晓得这律法的儿女得以听见，学习敬畏耶和华你们的神，在你们过约旦河要得为业之地，存活的日子，常常这样行。”

申命记 31:12-13
.....

在摩西的最后讲论中（分成多次宣讲），他再度强调聆听律法的重要性（申命记三十一章12~13节）。他吩咐领袖们招聚全体百姓——无论男女老少，甚至寄居在他们中间的外族人——都要

耶和華對摩西說：“我要將亞瑪力的名號從天下全然塗抹了，你要將這話寫在書上做紀念，又念給約書亞聽。”

出埃及記 17:14

⁴ 摩西將耶和華的命令都寫上。清早起來，在山下築一座壇，按以色列十二支派立十二根柱子，

⁵ 又打發以色列人中的少年人去獻燔祭，又向耶和華獻牛為平安祭。⁶ 摩西將血一半盛在盆中，一半洒在壇上。⁷ 又將約書念給百姓聽，他們說：“耶和華所吩咐的，我們都必遵行。”

出埃及記 24:4-7

一同聚集，来聆听神的话，学习敬畏神，遵行祂的命令。这样的群体聚会确保每个人都能熟悉神的律法，连孩童也不例外，每个人都要学会以敬畏和顺服的心来生活，预备进入应许之地。而这个信仰实践也被设立为代代相传的根基，塑造往后世世代代的百姓。

约书亚谨遵摩西具体的指示去做：“约书亚将律法上祝福、咒诅的话，照着律法书上一切所写的，都宣读了一遍。摩西所吩咐的一切话，约书亚在以色列全会众和妇女、孩子，并他们中间寄居的外人面前，没有一句不宣读的”（约书亚记八章34～35节）

³⁴ 随后约书亚将律法上祝福、咒诅的话，照着律法书上一切所写的，都宣读了一遍。

³⁵ 摩西所吩咐的一切话，约书亚在以色列全会众和妇女、孩子，并他们中间寄居的外人面前，没有一句不宣读的。

约书亚记 8:34-35

我们必须了解，在圣经的希伯来文中，动词 *likro* 的意思不仅是“阅读”而已，更包含“呼召”或“宣告”¹ 的含意。这层语意的延伸表示《妥拉》非仅供个人默读，而是要在百姓聚会上高声宣读的。宣读者向群体朗读经文，大家以聆听经历那神圣的话语。由此可见，神的话语原是为“被听见”而启示的——是透过耳朵，而非眼睛来领受。

以色列人进入应许之地后，却没有忠心履行圣约中在群体聚会上宣读神诫命的吩咐。后来，有新的世代兴起，不知道耶和華，也不知道耶和華為以色列人所行的

事（士师记二章10节），百姓普遍忽视神的诫命，属灵生命逐渐衰退，长期陷入软弱与背离之中。然而，神依然信实，屡次兴起士师，领导并拯救祂的百姓。即便如此，轻忽神话语的模式，在以后的王朝时期依然持续。虽然少数君王真心寻求耶和

我们必须了解，在圣经的希伯来文中，动词 *likro* 的意思不仅是“阅读”而已，更包含“呼召”或“宣告”的含意。

华，但多数君王都偏离祂的道，行祂眼中看为恶的事。

这种忽视的情况严重到，在所罗门之子罗波安执政、王国分裂之后，律法书竟被完全遗忘。北国转去拜其他神明，追逐虚假的应许，最终遭异族入侵，人民被掳，国家灭亡。至于南国犹大，直到主前七世纪，大卫的后裔约西亚登基为王时，那被遗忘已久的律法书才被重新发现（列王纪下二十二至二十三章）。发现律法书以后，王下令恢复宣读神的话，由此引发一场重大改革，也促成了约西亚年间的一次属灵复兴。

后来，犹大国的百姓也被掳到外邦，耶路撒冷的圣殿被毁。在其后的动荡年代里，会堂逐渐兴起，成为犹太人社会与宗教生活的核心制度。尽管人民分散各地、圣殿不再，但是流亡的犹太人仍以《妥拉》为中心，维系他们作为圣约子民的身份。他们在家中敬拜并在被掳之地建立会堂，使群体生活以神的话为重心。少数回归耶路撒冷的百姓开始重建圣殿，并将宣读圣经视为重建的首

要任务。正是在流放岁月中，透过会堂的敬拜与宣读，这个传统得以代代相传，深深扎根于犹太信仰之中。

那些归回迦南地的以色列人做了一项重大决定：重新委身聆听并遵行神的话语，这也带来了一场深刻的属灵复兴。在以斯拉的带领下，他们在城里的宽阔广场上举行了一次宣读圣经大会。根据尼希米记第八章的记载，当百姓聆听神话语的宣读时，为自己过去的失落而悲伤哭泣；他们哭过后，又喜乐地重新承诺，要留心听从律法书上的话。

这场复兴所带来的重新委身，无论对归回迦南地的犹太人或是散居各地的犹太人，都是一个极为重要的关键时刻。流亡期间，他们调整原属于圣殿的敬拜传统，融入会堂的脉络之中，使宣读和教导圣经成为群体生活的核心。这些调整深刻地重塑了他们的属灵身份，使他们即便远离耶路撒冷，也能在当地延续敬拜与信仰的实践。

到第二圣殿时期的晚期，会堂已经深深扎根

于民间，成为以色列敬拜与群体生活不可或缺的核心了。第二圣殿时期犹太教的重要学者桑德斯（E.P.Sanders）在研究古代会堂的敬拜实践时，

特别指出这一发展的

背景。他引用第一世纪著名的罗马犹太历史学家约瑟夫（Flavius Josephus）的记载，指出当时的犹太人相信，摩西曾吩咐百姓要定期聚集，一同聆听并学习希伯来圣经的教导。²

.....
在以斯拉的带领下，
他们在城里的宽阔广场上举行了一次宣读圣经大会。
根据尼希米记第八章的记载，当百姓聆听神话语的宣读时，为自己过去的失落而悲伤哭泣；他们哭过后，又喜乐地重新承诺，要留心听从律法书上的话。
.....

在耶路撒冷出土的一份碑文，是目前已知最早关于会堂的铭刻，描述了主前一世纪初的一座会堂。碑文内容证实了会堂存在的核心目的，乃是为了“诵读妥拉与研习诫命而设立”，此外也用于接待与服事等相关事工。³

犹太教研究学者梅耶斯（Eric Meyers）

探讨了“妥拉圣柜”（Torah Ark又称 Aron HaKodesh）的重要意义——这是古代会堂里存放《妥拉》经卷的圣柜。这个神圣空间象征着《妥拉》在犹太人宗教生活的核心地位。根据梅耶斯的研究，圣柜及其中的经卷，彰显了圣经在群体中的崇高地位。⁵

会堂的角色同样在新约中得到肯定。在《使徒行传》十五章21节，路加记载说：“因为从古以来，摩西的律法在各城有人传讲，每逢安息日，在会堂里诵读。”其中“各城”一词，凸显了安息日宣读圣经这一传统，在犹太信仰生活中普遍而持久的重要性——它是维系宗教生活的根基之一。

新约学者哈克利利（Rachel Hachlili）进一步强调这一点，她指出：“犹太群体宣读圣经的传统，不仅是会堂活动的一个面向，更是界定第二圣殿时期会堂制

.....
因为从古以来，摩西的书在各城有人传讲，每逢安息日在会堂里诵读。

使徒行传 15:21
.....

度本质的核心特征。”这项实践至关重要，巩固了会堂作为犹太宗教与群体生活中心的地位——在这里，《妥拉》及其他圣经被保存、公开宣读并加以教导。⁵

从考古的发现和学者研究的成果来看，会堂显然是延续每周宣读圣经的重要制度。这个传统为犹太人提供属灵养分，也巩固了他们的群体身份认同。孩童耶稣正是在这样的环境中成长，耳濡目染地内化圣经，使神的话语成为祂日后教导与使命的坚实根基。

.....
这项实践至关重要，巩固了会堂作为犹太宗教与群体生活中心的地位——在这里，《妥拉》及其他圣经被保存、公开宣读并加以教导。
.....

耶稣参与会堂生活， 认识神的话语

历史与宗教文献生动地描绘耶稣那时代的犹太人如何在会堂里与神的话语相遇，耶稣也不例外。由于经卷既神圣又稀有，价格高昂，身为木匠之子的耶稣在成长过程中，家中极可能没有私人抄本。但或许更重要的原因是，当时一般的观念认为，圣经不是用来私下阅读的书卷，而是要公开宣读、让众人聆听的话语。因此，耶稣自小积极参与会堂生活，这成为祂生命被神话语塑造的重要基础。

.....
圣经不是用来私下阅读的
书卷，
而是要公开宣读、
让众人聆听的话语。
.....

四福音书中多次描绘耶稣进入会堂，教导有关神国的真理，并施行医治（参马太福音四章23～25节）。即使在祂被钉十字架前的最后几日，祂仍旧保持上会堂、进圣殿、参与神学性的对话的习惯。依据当时的习俗，祂也很可能在会堂的正式聚会时间之外，教导神的话语（参路加福音四章16节）。

因此，耶稣对圣经的深刻认识，可以归因于祂从小到大持续参与会堂中的宣读聚会。祂与所属的犹太人社群一起聚集，专注地聆听、吸收“耶和華口里所出的一切话”，正如祂熟知的申命记八章3节所说。

他苦炼你，任你饥饿，将你和你列祖所不认识的吗哪赐给你吃，使你知道人活着不是单靠食物，乃是靠耶和华口里所出的一切话。

申命记 8:3

从会堂实践看提摩太前书 四章13节的 “宣读圣经”

¹² 不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都做信徒的榜样。¹³ 你要以宣读、劝勉、教导为念，直等到我来。

提摩太前书 4:12-13

使徒保罗吩咐提摩太：“要以宣读、劝勉、教导为念”，直到他回到以弗所为止。这揭示了初代教会生活的关键要素，也肯定了提摩太虽年轻，却肩负重要的牧养领导责任（参见提摩太前书四章12节）。在第13节中的“为念”（英文devote）一词，带有持续委身的呼召之意，强调宣读、劝勉与教导这三项信仰实践所扮演的核心角色。

“宣读”一词译自希腊文anagnōsis，特指公开宣读我们今日所称的《旧约圣经》。这项实践延续自犹太会堂的传统——每逢安息日、神圣节期或其他特定时候，会众聚集时都会长篇诵读《希伯来圣经》。

初代教会承袭犹太会堂的传统，在固定聚会中宣读《希伯来圣经》，通常使用希腊文译本。同时，也会宣读在基督徒群体中流通的《使徒书信》与《福音书》。早在《新约》正典于第四世纪正式确立之前，这些书卷和《希伯来圣经》一样，被视为圣灵所默示的话语，用来教训、督责、使人归正、教导人学义，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

必须强调的是，宣读圣经在当时并非仅选读几节经文、花个几分钟诵读，然后将大部分时间用于讲解。相反地，宣读本身就是聚会的重心——经文被长

.....
经文被长篇诵读，在许多地方，会众甚至能在一年之内听完整部《妥拉》，以及大部分《先知书》的内容。
.....

篇诵读，在许多地方，会众甚至能在一年之内听完整部《妥拉》，以及大部分《先知书》的内容。这意味着，他们每周需要花上数个小时来聆听神的话语。根据第二世纪住在罗马的殉道者游斯丁（Justin Martyr）记载，他那个时代的信徒会在主

日聚集一整天，其中相当多的时间都用于聆听《福音书》与《旧约圣经》的宣读。⁶由此可见，从耶稣时代的犹太群体，到数代之后门徒的聚会，定期、公开、长篇的圣经宣读，一直是神子民属灵生命的粮食。

直到主后第四世纪，耶稣的门徒仍认为他们的信仰生活与敬拜实践，是延续自犹太群体的信仰，其中也包括宣读圣经的传统。那个世纪的金口约翰 (John Chrysostom) 曾观察到，许多当时的基督徒在安息日

参加会堂的聚会，主日	这种现象显示了犹太与基督信
则参加教会的崇拜。这	仰敬拜之间的延续性，
种现象显示了犹太与基	早期基督徒在以基督为中心的
督信仰敬拜之间的延	敬拜中，仍保留了若干犹太礼
续性，早期基督徒在以	仪的元素。

基督为中心的敬拜中，
仍保留了若干犹太礼仪的元素。⁷ 因此，早期基督徒不仅延续了保罗吩咐提摩太的“宣读圣经”传统，也在此基础上调整与扩展——例如宣读《福音

书》并举行纪念基督的圣餐仪式——使敬拜的焦点更集中于耶稣的生命与教导。而耶稣自己，正是那位在《希伯来圣经》中完全实践并忠心响应神话语的榜样。

会堂：昔日到今日

两千多年前耶稣定期到会堂聚会，这样的行动对今日的信徒有何意义？耶稣是顺服的终极典范，祂亲身示范了什么是全然专注于神，而基督的跟随者也蒙召竭力效法

祂的样式，忠心地投身于神的话语。保罗在罗马书中清楚地说，圣灵能够使信徒改变更新：“因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。”（罗马书八章29节）。

.....
因为他预先所知道的人，
就预先定下效法他儿子的
模样，使他儿子在许多
弟兄中作长子。

罗马书 8:29
.....

今天会堂中的宣读圣经，仍遵循一套极为细致而庄重的传统，并以敬畏的态度进行。礼仪从庄严隆重的仪式开始，先由服事者将《妥拉》经卷从圣柜中恭敬地取出。随后，由指定的成员以歌咏般的语调，诵读一年或一季指定的经文段落，整个宣读通常持续四十五至六十分钟。宣读完后，会众齐声诵念祝福文，然后将经卷恭敬地送回圣柜。这样长时而庄严的宣读，构成会堂敬拜的核心；敬拜同时伴随祷告——主要取自祈祷书中的诗篇——以及拉比简短的教导，以及其他礼仪元素。

群体一同聆听圣经，这项历经千年的传统展现了极深的延续性，也为基督的跟随者与耶稣的敬拜习惯之间，提供了一条有意义的连结。耶稣从儿时到成年，始终持续参与会堂的敬拜，在聆听与内化神话语的过程中成长。当我们认识到耶稣是

.....

群体一同聆听圣经，这项历经千年的传统展现了极深的延续性，也为基督的跟随者与耶稣的敬拜习惯之间，提供了一条有意义的连结。

.....

那位专注倾听、忠心顺服天父的终极典范，就当效法祂的榜样——积极参与宣读圣经，使我们的属灵生命得以培养，并与神建立更深的关系。

注：

1. Jonathan Sacks, *Genesis: The Book of Beginnings (Covenant & Conversation 1)* (Kindle Edition), 203.
2. Steven Fine, *Jews, Christians and Polytheists in the Ancient Synagogue* (Taylor and Francis, Kindle Edition), 3.
3. Cited in Steven Fine, *This Holy Place: On the Sanctity of the Synagogue during the Greco-Roman Period* (Chicago: University of Notre Dame Press, 1997), 30.
4. Steven Fine, *Jews, Christians and Polytheists in the Ancient Synagogue* (Taylor and Francis, Kindle Edition), 178.
5. Jordan J. Ryan, *The Role of the Synagogue in the Aims of Jesus* (Fortress Press, Kindle Edition), 69.
6. Justin Martyr, *First Apology*, 67.
7. James H. Charlesworth, “Prolegomenon to a New Study of the Jewish Background of the Hymns and Prayers in the New Testament,” *Journal of Jewish Studies* 33 (1982): 269–270, cited by Paul F. Bradshaw, *The Search for the Origins of Christian Worship* (Oxford Press, 2002), 33.

Notes

Notes

Notes

Notes

Notes

¹⁶ 耶稣来到拿撒勒，就是他长大的地方，在安息日，照他平常的规矩进了会堂，站起来要念圣经。

¹⁷ 有人把先知以赛亚的书交给他，他就打开，找到一处写着说：

¹⁸ “主的灵在我身上，因为他用膏膏我，
叫我传福音给贫穷的人，差遣我报告被掳的得
释放、瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，
¹⁹ 报告神悦纳人的禧年。”

路加福音 4:16-19

耶稣却回答说“经上记着说：
‘人活着不是单靠食物，
乃是靠神口里所出的一切话。’”

马太福音 4:4
(耶稣引用申命记 8:3)



宣读
圣经

Public Reading of
Scripture

prsi.org/zh-ch