

EDITAL DE SELEÇÃO PARA O PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA Nº 01/2026

Abre as inscrições e define os critérios do processo seletivo para ingresso no **Programa de Monitoria Acadêmica no ano de 2026 da AFYA Centro Universitário UNIMA – AFYA UNIMA**.

A Pró-Reitoria de Graduação da AFYA Centro Universitário UNIMA – AFYA UNIMA, por meio do Núcleo de Experiência Discente - NED, com base no Programa de Monitoria, torna público o presente Edital, contendo as normas e procedimentos para realização do processo seletivo e preenchimento das vagas do Programa de Monitoria Acadêmica para o ano de 2026, nos cursos e disciplinas listados no Anexo I deste Edital.

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1 A inscrição será realizada exclusivamente através do link **<https://forms.gle/w6yBaMbutsFjPMg9A>**.
- 1.2 Só será aceita a inscrição em uma única disciplina por modalidade de monitoria e caso o aluno se inscreva em mais de uma disciplina por modalidade será considerada a sua última submissão.
- 1.3 Período de inscrição: **de 3 à 20 de fevereiro de 2026**.
- 1.4 Para se inscrever neste processo seletivo, o candidato deverá:
 - I. Preencher e enviar o formulário de inscrição do Programa de Monitoria Acadêmica disponibilizado através do link para inscrição e **anexar todos os documentos obrigatórios especificados no item 1.5 deste edital**.
- 1.5 São documentos obrigatórios para a inscrição neste processo seletivo:
 - I. Cópia do histórico acadêmico (disponível no portal do aluno);
 - II. Cópia do comprovante de matrícula (disponível no portal do aluno);
 - III. Cópia do Currículo Lattes e respectivos documentos comprobatórios;
 - IV. Anexo III deste edital, devidamente preenchido pelo candidato.
 - V. Declaração de Sabatista, devidamente assinada pela instituição religiosa competente, para os candidatos que se declararem sabatistas, sob pena de indeferimento da inscrição.
- 1.6 **A ausência de algum documento previsto no item 1.5 no ato da inscrição implicará no indeferimento da mesma.**

2. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

- 2.1 Poderá participar do processo seletivo para ingresso no programa de Monitoria Acadêmica o aluno que preencher os seguintes requisitos:

- I. Estar regularmente matriculado e cursando entre o segundo e o último período em curso de graduação da AFYA UNIMA.
 - II. Ter cursado na AFYA UNIMA a disciplina objeto da monitoria (ou sua equivalente) e ter obtido aprovação com nota mínima de 70,0 (setenta);
 - III. Ter carga horária semanal disponível para as atividades de monitoria;
 - IV. Não ter sofrido e não estar cumprindo sanção disciplinar, conforme o Regimento Acadêmico da instituição;
 - V. Não ter desenvolvido atividades de monitor na disciplina objeto da monitoria por período superior a dois anos.
 - VI. Estar em dia com suas obrigações junto à Secretaria Acadêmica e o setor financeiro da Instituição.
- 2.2 Os alunos que não atenderem aos requisitos dispostos no item 2.1 terão suas inscrições indeferidas.

3. DAS MODALIDADES

- 3.1 O Programa de Monitoria Acadêmica da AFYA UNIMA abrangerá duas modalidades:
- I. Monitoria Institucional;
 - II. Monitoria Voluntária.
- 3.2 A carga horária da monitoria corresponde a 8 (oito) horas semanais para todos os cursos, exceto para o curso de Medicina no qual a carga horária será de 12 (doze) horas semanais, devendo ser cumprida de acordo com o Plano de Atividades da Monitoria, independentemente do curso.
- 3.2.1 Para o curso de Medicina, a dedicação será de 12 horas semanais, distribuídas da seguinte forma:
- 8 horas: atendimento direto aos alunos monitorados, incluindo tutoria, esclarecimento de dúvidas e suporte em atividades práticas e teóricas.
 - 4 horas: estudo autodirigido, preparação de materiais, reuniões com o professor da disciplina e participação em cursos de formação, desenvolvimento profissional e mentoria.
- 3.2.2 Para os demais cursos, a carga horária mínima de dedicação será de 8 horas semanais, distribuídas da seguinte forma:
- 6 horas: atendimento direto aos alunos monitorados, incluindo tutoria, esclarecimento de dúvidas e suporte em atividades práticas e teóricas.
 - 2 horas: estudo autodirigido, preparação de materiais, reuniões com o professor da disciplina e participação em cursos de formação, desenvolvimento profissional e mentoria.
- 3.3 A monitoria Institucional dá direito a uma bolsa de incentivo, com valor único independentemente da carga horária semanal da monitoria, que será paga mediante comprovação de frequência junto ao NED – Núcleo de Experiência Discente, até o dia 5 do mês seguinte.

- 3.4 A atividade da Monitoria (inclusive a bolsa de incentivo concedida na Monitoria Institucional) perdura nos semestres letivos de 2026.1 e 2026.2, excetuando-se: os períodos de férias e recessos escolares (conforme calendário letivo da AFYA UNIMA), bem como o caso das disciplinas ofertadas apenas por um dos semestres letivos, onde a atividade da monitoria perdurará de acordo com a oferta da disciplina.
- 3.5 Durante o período de exercício da Monitoria Institucional, o monitor selecionado para monitoria nessa modalidade fará jus a uma bolsa no valor mensal de R\$ 264,00 (duzentos e sessenta e quatro reais), proporcional às horas durante as quais efetivamente desenvolveu a monitoria em cada mês, a ser paga no decorrer do semestre letivo, não sendo possível solicitá-la ou recebê-la em semestres posteriores.
- 3.6 O valor correspondente à bolsa de monitoria na modalidade Institucional será creditado em conta bancária pessoal do aluno que é PROUNI (Integral)/FIES, nos demais casos o valor será concedido em forma de desconto nas mensalidades.
- 3.7 A concessão de bolsa no referido programa não estabelece nenhum vínculo empregatício do discente junto a AFYA UNIMA.
- 3.8 Para as monitorias realizadas de forma voluntária não haverá qualquer tipo de remuneração.

4. DO PROCESSO SELETIVO

- 4.1 O processo seletivo será composto por cinco etapas, sendo elas:
 - I. 1ª ETAPA: nota na disciplina (Peso 1), de caráter eliminatório;
 - II. 2ª ETAPA: coeficiente de rendimento escolar (Peso 1), de caráter eliminatório;
 - III. 3ª ETAPA: avaliação de conhecimentos específicos (Peso 2), de caráter eliminatório e classificatório, podendo ser teórica e/ou prática;
 - IV. 4ª ETAPA: análise de currículo (Peso 1), de caráter classificatório.
- 4.2 A 1ª etapa destina-se à análise das informações institucionais a fim de verificar o rendimento (nota) do candidato na disciplina objeto da Monitoria.
 - 4.2.1 Será eliminado/a do processo seletivo, o candidato que apresentar, nesta fase, rendimento inferior a 70,0 (setenta) pontos.
- 4.3 A 2ª etapa destina-se à análise do Coeficiente de Rendimento Escolar candidato (conforme Histórico Escolar).
 - 4.3.1 Serão classificados para a próxima fase os alunos que apresentarem nota mínima de 70,0 (setenta).
- 4.4 A 3ª etapa tratar-se-á da aplicação da avaliação de conhecimentos específicos na disciplina objeto da Monitoria, conforme conteúdo programático estabelecido no Anexo II deste Edital.
 - 4.4.1 Será considerado desistente o candidato que não comparecer, nos

- dias, horários e locais divulgados pelo Núcleo de Experiência Discente - NED, para a realização da Avaliação de Conhecimentos Específicos.
- 4.4.2 Serão classificados para a próxima fase, por ordem decrescente de notas, até 3 (três) vezes o número de vagas ofertadas para cada disciplina, conforme disposto no Anexo I deste Edital, os candidatos que apresentarem nota mínima de 70,0 (setenta).
- 4.5 A 4ª etapa consistirá na análise do currículo do candidato de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo III deste Edital.
- 4.5.1 O preenchimento e envio do Anexo III é de inteira responsabilidade do candidato;
- 4.5.2 Ao candidato que não apresentar, no ato da sua inscrição, seu currículo lattes e os documentos comprobatórios, terá atribuída nota zero;
- 4.5.3 Para fins de pontuação, serão consideradas apenas as atividades desenvolvidas na área de graduação do curso em que o candidato esteja matriculado, e que tenham sido realizados após o seu ingresso na AFYA UNIMA.
- 4.6 É vedada a realização de monitoria acadêmica por período superior a dois anos na mesma disciplina;
- 4.7 É vedada a acumulação de bolsa de monitoria e outras bolsas de projetos institucionais, incluindo estágios extracurriculares realizados na própria Instituição.

5. DA NOTA FINAL

- 5.1 A nota final de cada candidato será obtida por meio da ponderação Média do Processo Avaliativo:

$$(MPS) = [1*(ND) + 1*(CRE) + 2*(NACE) + 1*(NAC)] / 5$$

MPS - Média do Processo Avaliativo.

ND - Nota na Disciplina objeto da Monitoria (peso 1).

CRE - Coeficiente de Rendimento Escolar (peso 1).

NACE - Nota da Avaliação de Conhecimentos Específicos, podendo ser teórica ou prática (peso 2).

NAC - Nota da Análise do Currículo (peso 1).

6. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 6.1 Em casos de empate na classificação final, serão observados os seguintes critérios de desempate, sucessivamente:
- I. Maior nota na avaliação de conhecimentos específicos;

- II. Maior coeficiente de rendimento escolar;
- III. Maior nota da disciplina objeto da Monitoria;
- IV. Maior nota na análise de currículo;
- V. Maior quantidade de semestres letivos cursados na AFYA UNIMA.

7. DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

- 7.1 O resultado final deste processo seletivo será divulgado na data estabelecida no item 9.1 deste Edital, por meio do Edital de Convocação, com a lista dos candidatos aprovados em ordem decrescente de classificação.
- 7.2 Será convocado para atuar como monitor na modalidade Institucional o candidato aprovado e melhor classificado, por ordem decrescente de pontuação, respeitando o número de vagas disponíveis nessa modalidade para cada disciplina indicada no Anexo I deste Edital.
- 7.3 O candidato aprovado e classificado deverá comparecer ao Núcleo de Experiência Discente - NED para assinatura do Termo de Compromisso de Monitoria e entrega do Plano de Atividades de Monitoria, no período estabelecido no item 9.1 deste edital.
- 7.4 Serão considerados desistentes os alunos aprovados no processo seletivo que não comparecerem ao Núcleo de Experiência Discente - NED para formalizar o seu ingresso no programa dentro do prazo estabelecido neste Edital, sendo convocado para assumir a vaga o candidato com classificação subsequente.

8. DO PERÍODO DE VIGÊNCIA DA MONITORIA

- 8.1 O período de vigência da Monitoria compreende os semestres letivos de 2026.1 e 2026.2.
- 8.2 Se desejar, e em comum acordo com a Coordenação do Curso e professor da disciplina, o aluno poderá dar sequência de forma ininterrupta (excetuando-se os períodos de férias e recessos escolares) as suas atividades de monitoria até que se complete o quantitativo de 12 (doze) meses de atividade, sendo que, no caso da Monitoria Institucional, o recebimento da bolsa não excederá o período de dois semestres letivos.
- 8.3 O monitor deverá manter-se matriculado durante todo o período de vigência do Programa de Monitoria.

9. DO CRONOGRAMA

- 9.1 O processo seletivo acontecerá no período de 27 de fevereiro de 2026, obedecendo ao seguinte calendário:

Etapa	Data prevista
Publicação do Edital	03/02/2026.

Período de inscrições	03 à 20/02/2026.
Divulgação das inscrições deferidas e convocação para as Avaliação de Conhecimentos Específicos	25/02/2026.
Avaliação de Conhecimentos Específicos	27/02/2026: - 14h às 15h40 (Monitoria Institucional) - 16h às 17h40 (Monitora Voluntária)
Resultado final do processo seletivo	05/03/2026.
Assinatura do Termo de Compromisso e entrega do Plano de Atividades de Monitoria	06/03/2026.
Integração	06/03/2026.

10. DAS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

10.1 São atribuições do monitor:

- I. **Gestão da Agenda de Atendimento:** definir e divulgar os horários de atendimento aos alunos, garantindo uma rotina organizada e eficiente. É fundamental estabelecer um canal de comunicação aberto para que os alunos possam agendar atendimentos individuais quando necessário.
- II. **Apoio na Produção de Conteúdo:** facilitar a criação de materiais de apoio, como resumos, listas de exercícios e outros recursos complementares, alinhados aos objetivos de aprendizagem da disciplina e que estimulem a aprendizagem ativa.
- III. **Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas:** proporcionar atividades diversificadas que cumpram suas funções pedagógicas, incluindo trabalhos em grupo, discussões, estudos de caso e exercícios práticos. Essas abordagens metodológicas devem ser adequadas ao módulo ou disciplina, promovendo uma aprendizagem efetiva e significativa.
- IV. **Alinhamento com Objetivos de Aprendizagem:** assegurar que as discussões nas sessões de monitoria estejam sempre em conformidade com os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a disciplina.
- V. **Controle de Presença:** manter um registro preciso da presença dos alunos nas sessões de monitoria, permitindo um acompanhamento contínuo da participação. Os monitores devem identificar padrões de frequência e relatar dificuldades que os alunos possam estar enfrentando, possibilitando intervenções oportunas.
- VI. **Colaboração com Professores:** participar ativamente das reuniões de acompanhamento e orientação com o professor da disciplina, contribuindo para o alinhamento das atividades de monitoria e garantindo a coesão entre as metodologias de ensino.

- VII. Feedback e Avaliação Contínua: implementar um sistema de feedback que permita aos alunos expressar suas opiniões sobre as sessões de monitoria. Os monitores devem utilizar essas informações para ajustar suas abordagens e aprimorar continuamente a experiência de aprendizagem dos alunos.
- VIII. Participação em Cursos de Formação e Mentoria: participar obrigatoriamente dos programas de formação oferecidos pelo Núcleo de Experiência Discente (NED), garantindo a certificação complementar e aproveitando as oportunidades de mentoria.
- IX. Toda a atividade deverá ser realizada de forma presencial.

11. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR

11.1 São atribuições do professor:

- I. Supervisão das Atividades: acompanhar o desempenho do monitor nas atividades de atendimento e nas práticas pedagógicas.
- II. Reuniões Regulares: realizar reuniões periódicas com os monitores para discutir o andamento das atividades, oferecer feedback e ajustes necessários.
- III. Avaliação do Monitor: avaliar o desempenho do monitor com base em critérios como pontualidade, comprometimento, qualidade do atendimento e feedback dos alunos monitorados.

12. DA CERTIFICAÇÃO

12.1 Ao término do exercício das atividades de monitoria, o aluno receberá certificação correspondente, mediante os seguintes critérios:

- I. Frequência mínima de 85% nas atividades de Monitoria;
- II. Entrega do Relatório final de atividades;
- III. Cumprimento das demais disposições previstas neste Edital.

12.2 Para critérios de certificação, o aluno que cumprir as atribuições de monitor por período inferior ao estabelecido neste Edital não fará jus ao recebimento da certificação de participação no programa.

13. DA EXCLUSÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA

13.1 O aluno monitor poderá ser desligado do Programa de Monitoria, a qualquer tempo, nas seguintes situações:

- I. Pela IES a qualquer tempo;
- II. A pedido do orientador por rendimento insatisfatório;
- III. A pedido do próprio monitor, por meio do encaminhamento formal do Termo de Desistência à Comissão de Monitoria;
- IV. Quando não cumprir os critérios e condições estabelecidos neste

Edital;

V. Por colação de grau, trancamento de matrícula do curso ou transferência para outra IES;

VI. Por indisciplina que fira suas atribuições.

13.2 O desligamento do aluno monitor do Programa de Monitoria implicará no cancelamento da bolsa de incentivo.

14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

14.1 O monitor que atuará na modalidade Voluntária estará sujeito às mesmas exigências e procedimentos aplicados ao monitor da modalidade Institucional.

14.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão responsável pela Monitoria.

Maceió, 3 de fevereiro de 2026.

CRISTIANO VIEIRA MONTENEGRO

Pró-Reitor de Graduação da UNIMA/Afya

GUSTAVO ALFREDO CORDEIRO FERREIRA DE ARRUDA

Reitor da UNIMA/Afya

ANEXO I - QUANTITATIVO DE VAGAS

ARQUITETURA E URBANISMO	VOL.	INST.
Desenho, expressão e representação	1	1
Desenho Técnico e Geometria Descritiva	1	1
Conforto Ambiental: Térmico	1	0
Desenho Arquitetônico 3D	1	1
ADMINISTRAÇÃO	VOL.	INST.
Diagnóstico Organizacional	0	1
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	VOL.	INST.
Contabilidade do Setor Público	1	1
Auditoria Contábil	1	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	VOL.	INST.
Cálculo para Computação I	0	1
Algoritmos e Programação	0	1
Inteligência Artificial	0	1
Estrutura de Dados	0	1
Projeto de Programação	1	0
Laboratório de Análise de Algoritmo	1	0
Machine Learning	1	0
Fundamentos de Matemática Computacional	1	0
DIREITO	VOL.	INST.
Prática Jurídica I	0	1
Prática Jurídica IV	0	1
Direito do trabalho	1	1
Direito Administrativo II	0	1
Direito Criminal – Penal II	0	1
Direito Criminal Penal III	0	1
Prática Jurídica III	0	1
Direito Processual Civil - Instrução processual e recursos	0	1
ENFERMAGEM	VOL.	INST.
Morfofisiologia dos Sistemas I	1	0
Processo do Cuidar em enfermagem (semestral)	1	1
Urgência e emergência (semestral)	1	1
Enfermagem na Atenção ao Adulto (semestral)	2	0

Enfermagem na Atenção ao Idoso (semestral)	2	0
Exames diagnósticos (semestral)	1	0
Semiotécnica em Enfermagem (semestral)	2	1
Enfermagem obstétrica (semestral)	1	0
Unidade de Terapia Intensiva (semestral)	1	0
FISIOTERAPIA	VOL.	INST.
Semiologia em fisioterapia	1	1
Neuroanatomia Humana	0	1
Morfofisiologia dos Sistemas I	0	1
ODONTOLOGIA	VOL.	INST.
Clínica de atenção odontológica integrada	2	1
Cirurgia e Traumatologia BucoMaxiloFacial	3	0
Cirurgia Oral Menor	3	0
Morfofisiologia dos Sistemas I (semestral)	2	0
Dentística e materiais odontológicos	4	0
Semiologia odontológica e estomatologia	4	0
Radiologia e Imaginologia Odontológica	3	0
Periodontia	4	0
Endodontia	6	0
Reabilitação oral (PT, PPR, PF e escultura dental)	5	1
Odontopediatria	3	1
Ortodontia e ortopedia dos maxilares (semestral)	2	0
Biossegurança (semestral)	2	0
PSICOLOGIA	VOL.	INST.
Avaliação Psicológica I	1	1
Avaliação Psicológica II	1	2
Neuroanatomia Humana	1	1
Psicologia Experimental	2	0
Psicopatologia II	1	0
Teorias e Técnicas Psicoterápicas Cognitiva	1	0
Teorias e Técnicas Psicoterápicas Behaviorismo	1	0
Psicodiagnóstico	1	0
Psicometria e testagem psicológica	2	0
Introdução a psicologia	2	0
Psicogerontologia	2	0

Estágio núcleo comum I	2	0
Estágio núcleo comum II	2	0
Psicologia Social	2	0
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	VOL.	INST.
Criação e Direção de Arte	0	1
Semiótica	0	1
NUTRIÇÃO	VOL.	INST.
Educação alimentar e nutricional	1	1
Nutrição e dietética	1	1
Técnica e dietética	2	0
Avaliação e semiologia nutricional	1	0
Gastronomia e planejamento de cardápios	1	1
MEDICINA	VOL.	INST.
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I (HISTOLOGIA/EMBRIOLOGIA)	8	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I (ANATOMIA)	5	1
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I (FISIOLOGIA/BIOQUÍMICA)	8	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II (HISTOLOGIA/EMBRIOLOGIA)	8	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II (ANATOMIA)	8	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II (FISIOLOGIA/BIOQUÍMICA)	7	1
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS III (PATOLOGIA)	4	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS III (IMAGEM)	4	1
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS III (FARMACOLOGIA)	5	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV (PATOLOGIA)	7	1
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV (IMAGEM)	4	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV (FARMACOLOGIA)	3	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V (PATOLOGIA)	4	1
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V (IMAGEM)	5	0
SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V (FARMACOLOGIA)	3	0
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS I	7	1
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS II	7	1
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS III	6	0
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS IV	6	0
HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS V	8	1
INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE I	2	0
INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE II	2	0
INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III	2	0
INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE IV	2	0

INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE V	2	0
PIESF VI	2	0
PIESF VII	2	0
INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VIII	2	0
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO I	4	0
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO II	4	0
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO III	4	0
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO IV	4	0
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO V	2	0
HABILIDADES CIRÚRGICAS I	9	1
HABILIDADES CIRÚRGICAS II	7	1
HABILIDADES DE INTERPRETAÇÃO CLÍNICA I	2	0
HABILIDADES DE INTERPRETAÇÃO CLÍNICA II	1	1
HABILIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	9	1
MORFOFUNCIONAL (ANATOMIA) - P6	3	0
MORFOFUNCIONAL (ANATOMIA) - P7	3	1
MORFOFUNCIONAL (HISTOLOGIA) - P6	3	0
MORFOFUNCIONAL (HISTOLOGIA) - P7	5	1
MORFOFUNCIONAL (IMAGEM) - P6	3	0
MORFOFUNCIONAL (IMAGEM) - P7	3	1
ÉTICA E BIOÉTICA EM SAÚDE	3	0
LIBRAS	3	0
MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA I	4	0
MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA II	4	0
MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA III	4	0

ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**ARQUITETURA E URBANISMO**

1.Desenho, expressão e representação: Fundamentação teórica da Forma e da expressão gráfica; Técnicas do desenho a mão livre. Expressão e representação arquitetônica e artística; Representação e cor de texturas, desenho de objetos, mobiliário, veículos, vegetações e de figuras humanas. Teoria e uso da cor. Pintura e desenho de perspectivas de interiores e exteriores. Estudo das perspectivas artísticas de um ponto de fuga interna e externas. Estudo das perspectivas de 2 pontos e 3 pontos de fuga para ambientes internos ou externos. Composição de perspectiva usando a técnica do lápis de cor, giz pastel, canetas hidrocor e aquarela.

2.Desenho Técnico e Geometria Descritiva: conhecer técnicas gráficas e instrumentais na representação dos objetos ou sistemas. Apropriação de conceitos técnicos para a especificação de produtos e sistemas. Padronização e Normas Técnicas de representação no desenho técnico. Noção inicial de projeções cilíndricas. Noções de geometria plana e espacial. Caligrafia técnica. Teoria elementar do desenho projetivo. Teoria das projeções em perspectivas. Cortes e seções. Cotas. Conjunto e Detalhes. Desenho de Layout e Fluxogramas. Desenho de Gráficos e Diagramas. Praticar exercícios de análise da visão espacial e da percepção do espaço. Desenho universal: Arquitetura para todos. Metodologias para projetos específicos com ênfase na acessibilidade espacial. Significado do espaço arquitetônico e sua utilização a partir de outros referenciais perceptivos.

3.Conforto ambiental térmico: estudo aprofundado dos conceitos e princípios do conforto térmico aplicados à arquitetura e urbanismo. Análise das condições climáticas e suas influências no ambiente construído. Métodos e técnicas para a avaliação e otimização do conforto térmico em diferentes tipos de edificações, considerando fatores como ventilação natural, isolamento térmico, materiais e tecnologias construtivas. Investigação das normas e regulamentações pertinentes ao conforto térmico. Aplicação prática de ferramentas e softwares de simulação térmica para o planejamento e projeto de ambientes confortáveis e energeticamente eficientes. Abordagem integrada com os aspectos lumínicos e acústicos, promovendo um entendimento holístico das condições ambientais que impactam o bem-estar dos usuários. Discussão de estudos de caso e projetos exemplares que demonstram soluções inovadoras e sustentáveis para o conforto térmico em obras de arquitetura e urbanismo.

Desenho Arquitetônico 3D: introdução ao Design 3D. Ambiente e Operação de Software 3D. Modelagem Básica e Avançada em 3D. Materiais, Texturas e Iluminação. Visualização e Renderização. Legislação em Projetos 3D. Elaboração de Projetos em 3D. Desafios e Soluções em Projetos 3D. Tendências Futuras em Projetos Assistidos por Computador.

ADMINISTRAÇÃO

1. Diagnóstico Organizacional:

Diagnóstico organizacional: Coleta de informações; dados e informações relevantes; revisão de processos e políticas; dados financeiros e de desempenho. Análise dos dados: Identificação de tendências; pontos fortes e fracos; áreas de melhoria; desafios da organização. Identificação de oportunidades: problemas críticos; áreas organizacionais e processos; oportunidades para otimizar processos; desenvolvimento de vantagens competitivas. Elaboração de recomendações: ações corretivas e melhorias; formulação de plano de ação; indicadores de resultados; apresentação de benefícios viáveis

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

1. Contabilidade do Setor Público: Constituições, alterações e baixas empresariais: Procedimentos para constituição, alteração e baixa de empresas junto aos diversos órgãos municipais, estaduais e federais. Obtenção de alvarás municipais, estaduais e federais: Licenciamento junto ao Corpo de Bombeiros; Alvarás municipais de funcionamento (provisório e definitivo); Licenças municipais da vigilância sanitária; Licenças municipais do meio ambiente; Licenças da Anvisa. Elaboração de contratos civis e mercantis: Detalhamento de cláusulas; órgãos para registro de sociedade. Regularização de situação fiscal: Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União; Certidões Trabalhista, negativa de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros, de regularidade do FGTS – CRF, negativa de Débitos de Tributos Municipais (ISS, Taxas) e de Tributos Estaduais (ICMS), de Dívida Ativa do Estado e do Município, de Protestos, de Execução Fiscal (Municipal, Estadual e Federal) e Falência e Concordata.

2. Auditoria Contábil: Auditoria Contábil: Conceitos e objetivos da auditoria. Perícia. Auditoria e fiscalização: diferenças e semelhanças. Normas Brasileiras e Internacionais de Contabilidade relacionadas à auditoria: Objetivos. Alcance, obrigatoriedade; organismos, códigos e normas nacionais e internacionais de auditoria contábil. Organismos reguladores e normas de auditoria. Formas de atuação e requisitos do auditor independente. Auditor interno e externo. Relevância, riscos, fraudes e erros. Trabalhos de Auditoria: Conceitos, objetivos, naturezas e tipos de auditorias. Estrutura dos serviços de auditoria contábil e serviços correlatos. Relatório de Auditoria: Tipos de relatórios dos auditores independentes.

CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

1. Cálculo para Computação I: Integral definida e suas Aplicações. Sequências e séries: Limites e convergência. Funções de várias variáveis e o estudo de sua diferenciabilidade. Derivadas parciais e suas aplicações.

2. Algoritmos e programação: O conceito de algoritmo; Lógica para resolver problemas; Programação estruturada; Fluxograma para construção de algoritmos; Linguagem de Programação; Linguagem Python; Ambiente de programação;

Componentes da linguagem; Palavras reservadas da linguagem.

3.Estrutura de dados: alocação dinâmica; Introdução à notação assintótica; Tipos abstratos de dados: conceitos, operações, representações, manipulação, listas, pilhas, filas, tabela hash. Recursão. Complexidade de Algoritmos: conceitos básicos, notação O-grande, o melhor, o médio e o pior caso. Algoritmos de Ordenação. Programação avançada e resolução de problemas complexos.

4.Projeto de Programação. programação Orientada a Objetos: Classes, pacotes, modelagem, interfaces, herança, polimorfismo. Tipos abstratos de dados. Tratamento de exceções. Projeto de soluções usando programação orientada a objetos e GUI.

5.Laboratório de Análise de Algoritmo: conceitos Básicos. Análise e Projeto de Algoritmos. Crescimento de Funções. Divisão e Conquista. Programação Dinâmica. Processos e Memória. Ordenação estatísticas de ordem. Algoritmos de Ordenação. InsertionSort, MergeSort, HeapSort, Counting Sort, Radix Sort e Bucket Sort. Ordenação por Heap, Ordenação em Tempo Linear e Quicksort. Aprofundamento em Algoritmos. Algoritmos gulosos. Algoritmos em Grafos. Algoritmos Elementares em Grafos. Árvores Geradoras Mínimas. Caminhos Mais Curtos. Fluxo Máximo e Mínimo. Caminhos mínimos entre todos os pares. Problemas NP-Completo. Algoritmos de Aproximação.

6.Inteligência Artificial: introdução à Inteligência Artificial. Resolução de Problemas como Busca. Estratégias de Busca. Representação do Conhecimento e inferência. Conhecimento Incerto e Tomada de Decisões. Redes Neurais Artificiais. Algoritmos Evolutivos. Aprendizagem de Máquina.

7.Fundamentos de Matemática Computacional: conceitos iniciais sobre lógica matemática. Proposições e predicados. Conectivos lógicos. Ordem de precedência de operações. Construção de tabelas verdade. Equivalência e inferência lógica. Operações lógicas. Quantificadores. Diagramas de Venn. Planos de coordenadas Bi e Tri dimensionais. Distâncias entre dois pontos no plano e no espaço. Vetores no plano e no espaço. Equações da reta no plano e no espaço. Equação do plano.

8.Machine Learning: Introdução à Inteligência Artificial. Aprendizagem de Máquina. Algoritmos Supervisionado e Não Supervisionado. Algoritmos de Classificação. Algoritmos de Clusterização. Avaliação de modelos. Tópicos Especiais.

DIREITO

- 1. Prática jurídica I:** prática de Processo Civil. Procedimento comum e especial. Tutela de Urgência. Execução de sentença e processo de execução. Recursos. Embargos de Declaração. Agravo de Instrumento. Recursos Especial e extraordinário. Visitas Técnicas. Visitas técnicas a instituições públicas e privadas da carreira jurídica. Redação de Peças Processuais. Orientação Prática.
- 2. Prática Jurídica IV:** Petições iniciais e defesas trabalhistas: Ação reclamatória trabalhista. noções de cálculos trabalhistas. ação de consignação em pagamento. inquérito para apuração de falta grave. contestação. Exceções. Recursos

trabalhistas: Embargos. Agravos. Recursos. Audiências trabalhistas: Audiências. Razões finais. Sessões de julgamento nas turmas do TRT 19. Sessões de julgamento do pleno do TRT19.

- 3. Direito do Trabalho:** Relações individuais de trabalho. Abordagem histórica e sociológica. Sistemas e paradigmas de regulação. Autonomia e fontes. Principiologia. OIT. Relações de trabalho. Relação de emprego e elementos constitutivos. Jornada de trabalho. Períodos de descanso. Salário e Remuneração. O empregado. O avulso. Trabalho rural. O empregador. Empresa e grupo econômico. O contrato de trabalho: elementos. Nulidades. Trabalho temporário. As novas modalidades de relação de trabalho com a reforma trabalhista. Relações coletivas. Liberdade e autonomia sindical. Estrutura sindical. Sindicatos, federações, confederações, centrais sindicais. Contribuições sindicais. Proteção contra atos antissindicais. Greve. Negociação, acordos e convenções.
- 4. Direito Administrativo II: CONTRATAÇÕES PÚBLICAS:** o Estado e o sistema de contratações públicas; a licitação; o contrato administrativo; novas tecnologias e as novas espécies contratuais. SERVIÇO PÚBLICO: princípios constitucionais da prestação dos serviços públicos; o Estado prestacional; o regime jurídico da delegação dos serviços públicos; as parcerias com o setor privado. AGENTES PÚBLICOS: espécies e regime jurídico dos agentes públicos; características dos cargos públicos; sistema remuneratório; responsabilidades do agente público. PODERES DO ESTADO: bens públicos; intervenção do Estado na Propriedade Privada; desapropriação.
- 5. Direito Criminal – Penal II:** Sanções penais e medidas de segurança. Princípios norteadores. Penas privativas de liberdade. Penas restritivas de direitos. Pena de multa. Substituição e conversão de penas. Detração penal. Dosimetria da pena. Circunstâncias judiciais, atenuantes e agravantes. Causas de diminuição e de aumento de pena. Reincidência. Concurso de crimes. Crime continuado. Crime complexo. Unificação das penas. A suspensão condicional da pena e o livramento condicional. Revogação e seus efeitos. Efeitos da condenação. Reabilitação. Extinção da punibilidade. Prescrição penal.
- 6. Direito Criminal – Penal III:** Teoria Geral da Parte Especial. Dos Crimes contra a pessoa. Dos Crimes contra a Liberdade Individual. Dos Crimes Contra o Patrimônio. Dos Crimes contra a Propriedade Imaterial. Dos Crimes contra a Organização do Trabalho.
- 7. Prática Jurídica III:** Prisão cautelar. Pedido de relaxamento, revogação de prisão preventiva/temporária e de liberdade provisória. Atuação acusatória. Queixa-crime. Pedido de explicações. Investigação defensiva. Assistente de acusação. Prática penal. Da Resposta à Acusação. Das Alegações Finais. Dos Recursos. Júri Simulado
- 8. Direito Processual Civil – Instrumento Processual e recursos:** Das providências

preliminares e do saneamento. Da fase instrutória do procedimento comum; produção de provas. Da sentença. Da coisa julgada e da Ação Rescisória. Da teoria geral das provas e dos processos nos tribunais e dos recursos em espécie.

ENFERMAGEM

1. Morfofisiologia dos sistemas I: desenvolvimento embrionário inicial e organogênese do aparelho locomotor, do sistema cardiovascular e do sistema nervoso. Características micro e macroscópicas do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Propriedades fisiológicas e metabólicas do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Desequilíbrios na homeostasia do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Correlações clínicas.

2. Processo do cuidar em Enfermagem: estudo dos sinais e sintomas e os métodos propedêuticos para realização do exame físico em enfermagem. Técnicas de anamnese e exame físico envolvendo todos os sistemas e órgãos que requeiram inspeção, palpação, percussão e ausculta. Manuseio dos instrumentos propedêuticos. Processo de Enfermagem

3. Urgência e emergência: Conceitos de urgência e emergência para atender os direitos humanos e as políticas públicas voltadas para a temática do estudo; Aspectos éticos e legais da atuação da enfermagem em situações de urgências e emergências; Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RAUE), com ênfase aos componentes do nível terciário de saúde; Acolhimento e Classificação de Risco. Atendimento Sistematizado em situações de Urgências e Emergências Traumáticas: assistência intra-hospitalar ao adulto, criança, gestante e idoso. Vítima de Trauma: Cranioencefálico (TCE), Face, Raquimedular (TRM), Tórax, Abdome, Músculo esquelético e Acidentes com animais peçonhentos. Atendimento Sistematizado em situações de Urgências e Emergências Clínicas: neurológicas, cardiorrespiratórias, metabólicas, hipertensivas e psiquiátricas.

4. Enfermagem na Atenção ao Adulto: Estudo sobre os cuidados de enfermagem ao adulto em situações clínicas e cirúrgicas (pré e pós-operatórias), estabelecendo correlação com o aprendizado prático voltado para o atendimento integral de pacientes adultos de forma interdisciplinar. Práticas sustentadas através da aplicação do processo de enfermagem e sistematização da assistência de enfermagem em atenção básica e atenção hospitalar.

5. Enfermagem na Atenção ao Idoso: Estudo dos aspectos biológicos, psicológicos e sócios culturais que interferem no processo de envelhecimento. Prestar assistência de enfermagem sistematizada fazendo as intervenções necessárias na melhoria de vida do idoso.

6. Exames diagnósticos: Introdução e discussão da importância dos exames diagnósticos; Hemograma Completo e Coagulograma: Técnicas de Coleta e Interpretação de exames; Bioquímicos: Glicemia, Dislipidemia, Função renal e Hepática; Bioquímicos: Urina - apresentar as considerações gerais tanto sobre a coleta quanto sobre a interpretação dos exames de urina, principais tipos e

indicações; Bioquímicos: Fezes - Apresentar as considerações gerais tanto sobre a coleta quanto sobre a interpretação dos exames de fezes, principais tipos e indicações; Gasometria Arterial e Venosa: Interpretação dos principais distúrbios ácido-básicos. Indicações e cuidados na coleta; Diagnóstico sorológico das doenças infecto contagiosas por diferentes metodologias: Elisa, imunofluorescência, floculação, imunocromatografia, aglutinação e técnicas moleculares (PCR, RT-PCR); Culturas: hemocultura, urocultura, lavado traqueal, ponta de catéter e cultura de feridas; Anátomo Patológicos: principais tipos, cuidados no armazenamento e transporte.

7.Semiotécnica em Enfermagem: Ações e técnicas interventivas de enfermagem em âmbito ambulatorial e hospitalar como forma de prestar assistência integral às necessidades individuais e coletivas. Aprendizado das técnicas e habilidade dos procedimentos de enfermagem para o cuidado humano. Proporcionar conhecimento para realizar cálculos, preparo, diluição e transformação de soluções medicamentosas e a forma mais adequada de sua administração e registro, conhecendo os aspectos farmacológicos e técnicos, respeitando preceitos legais, éticos e de segurança.

8.Enfermagem Obstétrica: Políticas de assistência à saúde obstétrica no Brasil e perspectivas contemporâneas que norteiam o cuidado de enfermagem no ciclo gravídico- puerperal. Bases fisiológicas e clínicas para assistência obstétrica. Boas práticas da assistência de enfermagem no pré-natal, síndromes hipertensivas e diabetes gestacional. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) no parto, nascimento, puerpério imediato, intercorrências pós-parto, hemorragias e infecção puerperal. Aleitamento materno, alojamento conjunto e complicações.

9.Unidade de Terapia Intensiva: Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) ao paciente crítico em processos específicos e individualizados na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), frente as principais afecções cardiopulmonares, neurológicas, queimados, choque e com afecções renais e gastrointestinais. Gerenciamento do serviço de enfermagem nas Unidades de Terapia Intensiva, aspectos organizacionais, estrutura física, dimensionamento de pessoas e materiais. Humanização assistencial ao paciente e familiares.

FISIOTERAPIA

1.Semiologia em Fisioterapia: conhecimentos teóricos e práticos para avaliação fisioterapêutica sistemática: anamnese, exame físico, postura, marcha, teste de amplitude articular, teste de função muscular, medida de comprimento, medida de circunferência dos membros, avaliação do sistema osteo-locomotor, sistema neurológico, sistema cardiorrespiratório.

1.Neuroanatomia Humana: Introdução ao estudo anatomofisiológico do Sistema Nervoso Central (SNC), Periférico (SNP) e Autônomo (SNA). Abordagem neuroanatômica e funcional das vias motoras e sensitivas e dos receptores periféricos. Aspectos neurofuncionais do comportamento motor através do estabelecimento de relações dos componentes do sistema motor somático.

2.Morfofisiologia dos sistemas I: desenvolvimento embrionário inicial e organogênese do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Características micro e macroscópicas do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Propriedades fisiológicas e metabólicas do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Desequilíbrios na homeostasia do aparelho locomotor e do sistema nervoso. Correlações clínicas.

ODONTOLOGIA

1.Clínica de atenção Odontológica Integrada: diagnóstico e tratamento clínico integral. Terapêutica aplicada. Procedimentos odontológicos: restauradores, protéticos, endodônticos, periodontais e cirúrgicos.

2.Cirurgia e Traumatologia BucoMaxiloFacial: história e legislação em CTBMF; Atuação no centro cirúrgico em CTBMF; Avaliação pré-operatória Técnicas. Terapêutica medicamentosa; Acidentes e Complicações em CTBMF; Cirurgia dos dentes inclusos.

3.Cirurgia Oral Menor: Biossegurança em cirurgia oral. Controle de Infecção em Cirurgia Oral. Paramentação Cirúrgica. Aplicação e manejo dos instrumentos cirúrgicos na cirurgia oral. Terapêutica medicamentosa. Preparo pré-operatório em cirurgia oral. Avaliação pré-operatória. Manejo odontológico em pacientes comprometidos sistemicamente. Orientações em Anestesia para Cirurgia Oral. Orientação sobre cuidados pós-operatórios e possíveis intercorrências. Técnicas cirúrgicas em Cirurgia Oral. Princípios de Técnica Cirúrgica: Diérese, Hemostasia e Síntese. Técnicas exodônticas via alveolar, não alveolar e Reparo tecidual. Traumatismo dento alveolar e Infecções odontogênicas. Cirurgias das lesões císticas periapicais e pré-protética básica. Acidentes e Complicações em Cirurgia Oral. Prevenção de complicações em exodontias. Tratamento dos acidentes e complicações em exodontias. Prevenção das infecções de origens odontogênicas. Tratamento das infecções de origens odontogênicas.

Traumatismo Facial: Traumatismo dento-alveolar: Fratura de mandíbula; Fratura de maxila; Fratura de zigoma; Ferimentos dos tecidos moles da face. Inovações em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial: Planejamento virtual no tratamento das deformidades faciais.

4.Morfofisiologia dos Sistemas I: bases anatômicas: sistema ósseo, articular, muscular, nervoso, endócrino, cardiovascular, linfático, respiratório, digestório, urinário e reprodutor.

5.Dentística e Materiais Odontológicos: introdução à dentística, instrumentais, proteção do complexo dentino-pulpar. Preparos cavitários: princípios dos preparos cavitários, nomenclatura das cavidades. Materiais restauradores diretos: amálgama e resina composta. Técnica restauradoras: isolamento do campo operatório, restauração Classe I, II, III, IV e V, Acabamento e Polimento. Diagnóstico da doença

cárie, tratamento de lesões incipientes, proteção do complexo dentino pulpar, lesões cervicais não cariosas e hipersensibilidade dentinária, adesão, fotopolimerização, clareamento dental, microabrasão, restaurações diretas e indiretas, resina composta, seleção de cor e sensibilidade pós operatória a fim do aluno ser capaz de interpretar dados para estabelecer o diagnóstico, prognóstico e executar o plano de tratamento individualizado, além do acompanhamento e acolhimento do paciente. Introdução aos Materiais Odontológicos: Conceito de Biomateriais, tipos e propriedades dos cimentos odontológicos. Materiais de Restauração Direta: Possibilidades e técnicas do Amálgama e das Resinas compostas. Introdução aos Materiais Preventivos e de Moldagem: Propriedades e manipulação. Materiais para Restaurações Indiretas e Cimentação: Processamentos e aplicabilidade.

6.Semiologia Odontológica e Estomatologia: semiologia e semiotécnica odontológica; lesões fundamentais e alterações de normalidades; exames complementares em odontologia; diagnóstico clínico da cárie e da doença periodontal; anomalias do complexo maxilofacial; injúrias químicas, físicas e biológicas de interesse odontológico; repercussão bucal de doenças sistêmicas.

7.Radiologia e Imaginologia Odontológica: princípios básicos de obtenção de imagens e processamento de filmes radiográficos. Biossegurança e radioproteção. Técnicas radiográficas e anatomia nos exames intrabucais. Anatomia radiográfica nos exames extrabucais. Princípios de interpretação radiográfica. Aspectos patológicos que acometem o sistema estomatognático. Integração interdisciplinar.

8.Periodontia: aspectos anátomo-clínicos dos tecidos de proteção e sustentação normais do dente. Alterações patológicas mais frequentes. Prevenção, diagnóstico, prognóstico, tratamento e controle das doenças periodontais. Correlação periodontia e saúde. Identificar os aspectos anatômicos e clínicos dos tecidos de proteção e sustentação normais do dente. Diagnóstico diferencial das patologias periodontais. Diagnosticar e tratar as urgências em periodontia. Planejar procedimentos cirúrgicos periodontais.

9.Endodontia: preparo prévio e Seleção de caso: Configuração interna dental (dentes anteriores); Instrumental e material de uso endodôntico; Diagnóstico e seleção de casos; Preparo do campo operatório. Princípios fundamentais do tratamento endodôntico: Abertura coronária (dentes anteriores e posteriores); Exploração do canal radicular; Preparo cervical e médio; Patência do canal radicular; Odontometria convencional e eletrônica. Sanificação do sistema de canais radiculares: Preparo manual do canal radicular; Limpeza Foraminal;

Irrigação/aspiração do canal radicular; Medicação Intracanal. Selamento tridimensional: Obturação dos canais radiculares; Materiais obturadores; Técnicas de obturação; Selamento provisório. Endodontia Diagnóstica: Diagnóstico das Alterações pulpares e perirradiculares; Tratamento das alterações da polpa e perirradiculares; Reparo das alterações pulpares e perirradiculares; Reabsorções Dentárias. Endodontia Clínica: Urgência e emergência em Endodontia; Retratamento Endodôntico; Traumatismo Dentário; Acidentes e complicações em Endodontia Envolvimento sistêmico na endodontia: Doenças sistêmicas e Endodontia; Pacientes especiais na Endodontia; Analgésicos e Anti-inflamatórios em Endodontia; Antibióticos e Ansiolíticos em Endodontia. Inovações em Endodontia: Instrumentação mecanizada em Endodontia; Conceito Microsonic; Tomografia Computadorizada em Endodontia; Endodontia regenerativa.

10. Reabilitação Oral (PT, PPR, PF e escultura dental): estudo da anatomia, fisiologia e biomecânica do sistema mastigatório. Diagnóstico, materiais e instrumentais utilizados na reabilitação de um paciente desdentado parcial e completo. Aparelhos simuladores dos movimentos mandibulares de interesse protético (articuladores semi-ajustáveis. Diferentes tipos de próteses parciais e totais aplicadas nos indivíduos edêntulos. Princípios em prótese fixa: biológicos, mecânicos, funcionais e estéticos. Inter-relação com outras especialidades. Planejamento e execução em prótese fixa unitária ou múltipla em pacientes dentados ou parcialmente desdentados. Reabilitação do paciente.

11. Odontopediatria: aspectos Psicológicos e Manejo da Criança: consulta em Odontopediatria. Erupção dos dentes decíduos e cárie na infância: cariologia. Radiologia, Dentística e Anestesiologia em Odontopediatria: Especialidades Odontológicas na Odontopediatria. Cirurgia, Endodontia e Periodontia em Odontopediatria: Especialidades Odontológicas na Odontopediatria.

12. Ortodontia e Ortopedia dos Maxilares: processos de crescimento e desenvolvimento da face, crânio e da oclusão. Maloclusões. Implicações no diagnóstico das maloclusões dentárias. Correção precoce das desarmonias dento-faciais. Desenvolvimento de habilidade manual para confecção aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativo.

13. Biossegurança: processos de biossegurança clínicos ambulatoriais e hospitalares na Odontologia. Lavagem das mãos, paramentação, processamento no fluxo de esterilização, gestão de resíduos ambulatoriais.

PSICOLOGIA

1. Neuroanatomia humana: introdução ao estudo anatomofisiológico do Sistema Nervoso Central (SNC), Periférico (SNP) e Autônomo (SNA). Abordagem neuroanatômica e funcional das vias motoras e sensitivas e dos receptores periféricos. Aspectos neurofuncionais do comportamento motor através do estabelecimento de relações dos componentes do sistema motor somático.

2. Avaliação psicológica I: conceito e importância da Psicometria, Teoria da medida e psicometria, Teoria da medida na ciência e na psicologia, História da psicometria, Teste psicológico enquanto instrumento de medida, Teoria dos testes psicológicos, Teoria Clássica dos Testes e Níveis da medida (escalas de medida), Usos e tipos de testes psicológico e Classificação dos testes psicológicos, Aplicação, escolha e avaliação dos testes psicológicos, Pesquisas psicológicas com teste, Principais conceitos, Padronização dos testes psicológicos, Normas dos testes psicológicos e tendências atuais, Precisão ou fidedignidade dos testes psicológico e Validade dos testes psicológicos, O uso do computador na análise dos testes, O modelo da análise fatorial, Análise de itens, Teoria de Resposta ao Item, Problemas éticos no uso de testes psicológicos, Limitações dos testes psicológicos.

3. Avaliação psicológica II: avaliação da personalidade. Testes projetivos: aspectos históricos e metodológicos. Testes psicométricos: Aspectos históricos e metodológicos. TESTE HTP, Teste Palográfico, Teste Quati

4. Teorias e técnicas psicoterápicas: Behaviorismo: princípios básicos da análise do comportamento e a prática clínica: técnicas, Paradigma respondente e paradigma operante e Comportamento verbal, Comportamento controlado por regras e por contingências e Relação terapêutica, Noção de psicopatologia para análise do

comportamento e a entrevista e o processo de avaliação clínica, Técnicas: limites e possibilidades e Economia de fichas, A prática clínica: procedimentos e tendências atuais, Treinamento em habilidades sociais e Dessensibilização sistemática, Treinamento de pais e O lúdico e a clínica infantil, Psicoterapia analítica funcional (FAP) e Terapia comportamental dialética (DBT), Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) e Análise do Comportamento Aplicada (ABA).

5. Teorias e técnicas psicoterápicas: Cognitiva: princípios teóricos e práticos da Terapia Cognitiva (Beckiana): Níveis de cognição, relação terapêutica, avaliação e conceitualização de caso, principais técnicas cognitivas e comportamentais. Recursos práticos e protocolos para diferentes demandas clínicas: Transtornos de Ansiedade, Transtornos Depressivos, Transtornos Bipolares, Transtornos Alimentares. Intervenção, promoção e prevenção: Terapia Cognitivo-Comportamental em Grupo (TCCG), Terapia Cognitivo-Comportamental e sua

aplicabilidade na Psicologia da Saúde e Psicologia Escolar.

6. Psicopatologia II: Psicopatologia Geral versus Psicopatologia Psicanalítica; Normalidade e Patologia em Psicanálise; O sintoma como signo de um funcionamento psíquico; Angústia, desamparo, trauma e defesa; O papel do Édipo e da castração na psicopatologia psicanalítica; Conceitos psicanalíticos associados a psicopatologia; Mecanismos de defesa; Neurose: Histeria, Neurose obsessiva e Neurose fóbica; Psicose: paranoia, esquizofrenia e a psicose maniaco-depressiva; Realidade, delírio e alucinação; Principais psicopatologias. Perversão: da norma sexual à ética; Organizações Borderlines e limítrofes; Adolescência e tendência anti-social; Toxicomanias e Transtornos alimentares Psicopatologias e diagnósticos; Psicossomática e Pânico; Entrevista clínica e a prática do diagnóstico psicopatológico; Contextos de Saúde Mental: Instituições e Intervenções; Questões éticas ligadas aos diagnósticos

7. Psicodiagnóstico: o processo psicodiagnóstico: conceitos e fundamentos; Classificações nosológicas, Limites, possibilidade e desafios. 2: Tipos de avaliação: Avaliação neuropsicológica; Perícia psicológica; Autópsia psicológica; Avaliação clínica em diversos contextos e Diagnóstico diferencial. 3: Estratégias do psicodiagnóstico: As entrevistas iniciais e o ambiente da avaliação; O contexto do sujeito avaliado.; Seleção de testes e técnicas psicológicas; Análise e integração dos dados e Comunicação dos resultados. Conceitos-chave 1: O processo diagnóstico. Conceitos-chave 2: Tipos de avaliação. Conceitos-chave 3: Estratégias do psicodiagnóstico.

8. Psicologia Experimental: Conceito de método experimental. A noção de experimentação em psicologia. Análise experimental do comportamento. Modelos em psicologia: procedimentos, conceitos e princípios. Importância da análise experimental do comportamento para a produção do conhecimento científico em Psicologia; a linguagem científica e o registro de comportamentos no laboratório em análise experimental do comportamento. Ciência e comportamento humano, condicionamento operante, condicionamento pavloviano. Delineamentos experimentais e controle das variáveis em uma pesquisa.

9. Psicometria e testagem psicológica: Origem dos testes psicológicos; Psicometria; Critérios de cientificidade dos testes psicológicos: padronização; precisão; validade; Elaboração, aplicação e avaliação de instrumentos psicométricos Código de ética referente aos testes psicológicos; Satepsi.

10. Introdução a Psicologia: Introdução ao pensamento psicológico; Psicologia enquanto ciência; História da Psicologia como ciência e profissão; Fundação da Psicologia Científica, Estruturalismo, Associacionismo e Funcionalismo; Escolas do pensamento psicológico: História, objetos e métodos científicos. Sistemas da

psicologia moderna e suas possibilidades de intervenção nos mais variados contextos em que o profissional psicólogo se encontra inserido no Brasil.

11. Psicogerontologia: Envelhecimento e Desenvolvimento Biopsicossocial: O desenvolvimento humano na velhice; Aspectos biopsicossociais da sociedade contemporânea no envelhecer; Temporalidade, luto e finitude da vida

12. Estágio Núcleo Comum I: Desenvolvimento de competências básicas que definem o perfil do profissional de Psicologia, através da inserção em campos de atuação. Implicações éticas da atuação do psicólogo nos diferentes contextos da prática profissional. A história da observação, ciência e senso comum, percepções da psicologia. Métodos e técnicas na pesquisa. Implicações éticas da atuação do psicólogo nos diferentes contextos da prática profissional.

13. Estágio Núcleo Comum II: Desenvolvimento de competências básicas que definem o perfil do profissional de Psicologia, através da inserção em campos de atuação. Implicações éticas da atuação do psicólogo nos diferentes contextos da prática profissional.

14. Psicologia Social: Conhecimento sobre a trajetória histórica da psicologia social e suas perspectivas atuais; objeto de estudo da psicologia social; compreensão de conceitos básicos e dos principais temas em psicologia social: alienação, subjetividade e objetividade, poder, consciência, linguagem, produção de sentido e preconceito.

PUBLICIDADE E PROPAGANDA

1.Criação e direção de arte: composição visual e sua aplicação na propaganda. O processo criativo e as técnicas de direção de arte. Direção de arte e as especificidades dos veículos de comunicação. Estética e criação de peças publicitárias. Adequação do produto ao mercado.

2.Semiótica: a interface entre semiótica, comunicação e propaganda. Correntes de pensamento semiótico. Noções de signo e das tríades de significação. Compreensão semiótica de mídia e sistemas de linguagem. Aplicação da teoria semiótica na criação publicitária.

NUTRIÇÃO

1.Educação Alimentar e Nutricional: Conceitos Básicos da Educação Alimentar e Nutricional: Definição, contexto histórico e a promoção da alimentação adequada e saudável; Tendências pedagógicas e práticas educativas; Marco de Referência da Educação Alimentar e Nutricional.(Princípios da EAN); Guia Alimentar para a População Brasileira (Protocolos para a utilização) Educação Alimentar e Nutricional em diferentes fases da vida e em diversos espaços sociais: Aplicabilidade de Métodos de EAN para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE); A

Educação Alimentar e Nutricional na nova Matriz de Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na APS/SUS; Sistemas Alimentares Sustentáveis e Saudáveis e a Educação Alimentar e nutricional; Comportamento Alimentar, seus determinantes e o Modelo Transteórico do Comportamento Alimentar; Gosto e Prazer na Experiência Alimentar. Planejamento, Avaliação e Monitoramento na EAN: Planejamento das Ações de EAN, Avaliação e Monitoramento das Ações de EAN; Importância da Sistematização das Experiências de EAN; Análise Crítica de acordo com os princípios de EAN de Atividades e Programas Educativos. Educação Alimentar e Nutricional e as Tecnologias de Comunicação e Informação: Meios de Comunicação e Informação enquanto instrumentos de educação alimentar e nutricional; Atividades educativas utilizando as diferentes meios de comunicação e informação de acordo com os princípios de EAN; Análise Crítica da Publicidade de Alimentos (consequências negativas para os diferentes públicos); Elaboração e execução de projeto de educação nutricional na comunidade.

2. Nutrição e Dietética: Fundamentos da Nutrição Humana. Aspectos Nutricionais da Alimentação Saudável e Nutrição. Guia Alimentar para a população Brasileira. Requerimentos nutricionais em adultos e adolescentes. Recomendações e distribuição de macronutrientes (carboidratos, proteínas e lipídios) e micronutrientes (Vitaminas e Minerais) segundo a DRI. Avaliação da qualidade protéica da dieta (NDPCal e NPU). Elaboração de planejamento alimentar segundo a distribuição por equivalentes e grupos alimentares. Utilização de Softwares em Nutrição.

3. Técnica e Dietética: Técnica dietética: conceito e objetivos, terminologia, pesos e medidas equivalentes e aplicações na prática dietética. Objetivos e fases gerais de pré-preparo e preparo de alimentos. Procedimentos técnicos relacionados ao preparo de alimentos. Grupos de Alimentos. Alterações físico-químicas. Valor nutritivo, características sensoriais e aplicações técnica dietética. Ficha Técnica de Preparação dos alimentos. Preparações de alimentos de origem animal e vegetal e sua utilização em dietas normais. Cocção, processos e métodos.

4. Avaliação e semiologia Nutricional: Semiologia Nutricional: Princípios. Conceito. Anamnese clínica e técnicas de abordagem ao paciente, manuseio de protocolos. Consumo Alimentar: DRI's, inquéritos dietéticos, métodos de avaliação do consumo alimentar. Avaliação nutricional completa (bioquímica, clínica, antropométrica e exame físico) nos ciclos da vida. Diagnóstico nutricional.

5. Gastronomia e planejamento de cardápios: Fundamentos da gastronomia aplicada à nutrição. Relações entre cultura alimentar, paladar, sensorialidade e saúde. Técnicas culinárias e métodos de cocção com foco na manutenção do valor nutricional dos alimentos. Avaliação qualitativa e quantitativa da preparação de

alimentos. Noções de gastronomia funcional, sustentável e inclusiva. Princípios e critérios técnicos e nutricionais para o planejamento de cardápios. Elaboração de cardápios para coletividades e diferentes grupos populacionais, considerando aspectos nutricionais, sanitários, sensoriais, econômicos, culturais, éticos e sustentáveis. Aplicação de técnicas de ficha técnica de preparação, cálculo de custo, aceitabilidade e viabilidade operacional. Planejamento de cardápios em diferentes contextos: hospitalar, escolar, institucional, comercial e em condições especiais de saúde.

MEDICINA

1. INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE I: Estudo da evolução histórica das Políticas de saúde no Brasil com ênfase na reforma sanitária. Estudo do Sistema Único de Saúde, suas bases legais e organização. Reflexão sobre Modelos técnico-assistenciais e atenção à saúde no Brasil com foco na Atenção Primária à Saúde. Discussão sobre as concepções de saúde. Compreensão dos determinantes sociais do processo saúde-doença e a importância do ambiente nesse processo. Conceitos de promoção de saúde e de prevenção de doenças.

2. INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE II: Atenção Primária à Saúde (APS); Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e legislação vigente; Território em saúde; Educação em saúde; Sistemas de informação em Saúde (SIS); Vigilância em Saúde; Indicadores de saúde; Planejamento em Saúde; Processo de trabalho em saúde; Rede de atenção à saúde; Apoio matricial; Equipes multiprofissionais.

3. INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE III: Conceituação e caracterização da abordagem familiar e atenção domiciliar no contexto da APS. Fundamentação da Política Nacional de Humanização com ênfase na Clínica ampliada, no acolhimento e PTS. Introdução ao Método clínico centrado na Pessoa. Estudo das doenças crônicas não transmissíveis e prevenção das doenças cardiovasculares. Estudo de estratégias de Educação permanente e educação continuada em saúde, considerando-se o contexto local. Conceituação sobre cuidados paliativos na atenção domiciliar. Discussão sobre políticas públicas para populações em situação de rua e população de periferia.

4. INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE IV: Compreensão das Políticas públicas de atenção à saúde da criança, do adolescente e da mulher; Atenção à saúde da criança, do adolescente e da mulher no contexto da APS, considerando a clínica ampliada e o método clínico centrado na pessoa. Abordagem sobre o Programa Saúde na Escola. Compreensão da rede de atenção à saúde da gestante e do programa Nacional de Imunizações. Reflexão sobre as Políticas públicas voltadas à violência contra mulher. Abordagem de temas referentes à sexualidade e à diversidade. Atuação em cenários de prática com vistas ao trabalho em equipe, interdisciplinaridade e interprofissionalidade pautados em princípios éticos e da segurança do paciente. Atividades extensionistas com práticas de educação em

saúde.

5. INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE V: Estudo da Atenção à Saúde Mental, sua evolução, abordagem na APS e interface com fatores sociais e culturais. Reforma Psiquiátrica e Rede de Atenção Psicossocial. Contextualização da atenção à saúde do idoso na APS. Abordagem da dor crônica e DA polifarmácia na APS. Aprofundamento dos conceitos de segurança do paciente e cuidados paliativos na APS. Aplicação das Práticas Integrativas e Complementares na atenção ao indivíduo ou coletivo com limitação física ou mental. Promoção à saúde considerando o contexto local. Atuação em cenários de prática com vistas ao trabalho em equipe, interdisciplinaridade e interprofissionalidade pautados em princípios éticos e da segurança do paciente. Atividades extensionistas com práticas de educação e assistência em saúde e de autocuidado.

6. PIESF VI: Saúde mental e à abordagem do álcool e outras drogas no campo da Atenção Básica. A Reforma Psiquiátrica no Brasil. A rede de atenção psicossocial. Referência e contrarreferência em saúde mental. Atuação dos CAPS adulto, infantil, de álcool e outras drogas. Funcionalidade das residências terapêuticas e das clínicas de internação. O contexto da urgência psiquiátrica.

7. PIESF VII: Diagnóstico biopsicossocial dos portadores de doenças cardíacas, respiratórias, renais, osteomusculares. Interface entre a atenção Primária e a Secundária no Sistema Único de Saúde. Legislação do processo de reabilitação em saúde e previdência social.

8. INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE VIII: Eventos adversos. A rede de urgência e emergência. Sistematização de redes de assistência em saúde. Protocolos assistenciais.

9. HABILIDADES PROFISSIONAIS/CIRÚRGICAS I: Estudo dos princípios básicos da técnica operatória. Ênfase nas noções de assepsia, antissepsia, paramentação. Prevenção da infecção da ferida cirúrgica. Conhecimento dos instrumentais e principais fios de sutura. Anestesia local. Incisões da pele. Hemostasia.

10. HABILIDADES PROFISSIONAIS/CIRÚRGICAS II: Princípios da técnica cirúrgica das várias especialidades. Treinamento em incisões em pele e paredes abdominais e torácicas. Atendimento inicial ao politraumatizado. Princípios de anestesiologia, videocirurgia e oncologia cirúrgica.

11. HABILIDADES PROFISSIONAIS/INTERPRETAÇÃO CLÍNICA I: Interpretação de exames

laboratoriais. Alterações laboratoriais nas diversas síndromes. Raciocínio Clínico para diagnóstico e terapêutica nas diversas patologias e condições da saúde humana nos níveis de prevenção e atenção

12. HABILIDADES PROFISSIONAIS/INTERPRETAÇÃO CLÍNICA II: Compreensão dos

diversos aspectos que interferem na interpretação de exames laboratoriais, seu padrão de alterações nas diversas síndromes e condições da saúde humana nos

níveis de prevenção e atenção.

13. HABILIDADES PROFISSIONAIS/URGÊNCIAS E EMERGÊNCIA: Estudo dos principais

agravos sofridos por indivíduos cujo atendimento necessita de treinamento em suporte avançado de vida. Atuar no controle das situações que geram sequela ou morte do paciente, mediante a simulação do trabalho em equipe desde o local do evento, a condução, a recepção e o tratamento de pacientes vítimas das situações de urgência e emergência.

14. HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS I: Estudo das habilidades e atitudes médicas necessárias para a efetiva comunicação verbal e não verbal com pacientes, familiares e cuidadores. Introdução das práticas relacionadas ao preenchimento ético de prontuários e das medidas de biossegurança e precauções universais, visando a segurança do paciente. Introdução às noções básicas da anamnese e do exame físico geral, embasado em evidências, com enfoque nos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, respiratório e digestório. Aplicação das técnicas de Precauções Universais e a importância da higienização das mãos. Orientação sobre a aplicação dos princípios de Segurança do Paciente

15. HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS II: Estudo do suporte básico de vida aplicado a bebês, crianças e adultos, envolvendo as práticas de segurança do paciente; desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação, tanto verbal quanto não verbal, ancoradas em preceitos éticos e na valorização da vida e dos direitos humanos na relação médico-paciente-família-comunidade; introdução às noções de exame clínico e exploração das técnicas do exame físico geral, embasado em evidências, com particular enfoque nos sistemas nervoso, osteomuscular, reprodutor e endócrino; aplicação de conceitos de Telessaúde e Cuidados Domiciliares, incluindo telemonitoramento e televigilância.

16. HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS III: Exploração das habilidades e atitudes médicas essenciais para a comunicação eficaz, tanto verbal quanto não verbal, com o paciente, seus familiares e cuidadores, enfatizando o desenvolvimento de preceitos éticos e a valorização da vida e dos direitos humanos, especialmente na comunicação de notícias difíceis; análise cuidadosa no preenchimento ético de formulários e de documentos médicos. Estudo detalhado da anamnese e do exame físico geral, compreendendo a importância dos sinais e sintomas, embasado em evidências, das principais síndromes relacionadas aos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, respiratório e tegumentar em diversas fases da vida. Interpretação e aplicabilidade dos principais exames complementares úteis nas síndromes relacionadas aos sistemas. Abordagem de aspectos éticos e legais no atendimento de crianças e adolescentes. Aplicação de estratégias de Telessaúde e do Protocolo Nacional de Segurança do Paciente.

17. HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS IV: Estudo das habilidades e atitudes

médicas centradas na comunicação eficaz, tanto verbal quanto não verbal, com pacientes, com familiares e com cuidadores, particularmente na comunicação de más notícias; atenção sobre a ética no preenchimento de formulários e de documentos médicos. Aplicação das estratégias de Telessaúde e compromisso com a segurança do paciente. Desenvolvimento de conhecimentos e habilidades na anamnese e exame físico geral para a identificação de manifestações clínicas, embasadas em evidências, das principais síndromes nos aparelhos digestivo, reprodutor e urinário em diferentes fases da vida. Abordagem de aspectos éticos e legais no atendimento de crianças e adolescentes. Identificação e manejo adequado de situações de terminalidade da vida, incluindo cuidados paliativos e aspectos jurídicos relevantes

18. HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS V: Estudo integrado das principais síndromes em saúde mental, endocrinologia, neurologia e osteomuscular, enfatizando manifestações clínicas, diagnóstico e manejo clínico baseado em evidências. Desenvolvimento e aplicação de habilidades de comunicação em contextos clínicos variados, incluindo situações de crise e pacientes com necessidades especiais, aliado à formação ética para o preenchimento adequado de documentos médicos e prática de consentimento informado. Implementação de práticas de segurança do paciente, seguindo protocolos nacionais e internacionais. Introdução às técnicas cirúrgicas fundamentais, incluindo anestesia, suturas e manuseio de instrumentais. Aplicação de cuidados paliativos e manejo de condições terminais; promoção da saúde e prevenção de doenças em diferentes contextos e populações, com a integração de Telessaúde.

19. Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino I: Fundamentos da prática extensionista com foco na educação em saúde, em bem-estar, em autocuidado, abordando questões sociais, culturais e ambientais. Identificação das necessidades e desafios comunitários por meio de observação e de diagnóstico situacional que considerem os aspectos epidemiológicos e de vulnerabilidade social loco regional. Desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação, trabalho em equipe e organização de ações comunitárias com foco nos objetivos do desenvolvimento sustentável e na interdisciplinaridade. Planejamento e execução de ações de promoção da saúde em diferentes contextos, com ênfase na prevenção e na melhoria da qualidade de vida em populações diversas, a fim de buscar melhoria dos indicadores sociais e de saúde. Vivência prática em campo. Aspectos de formação ética e cidadã.

20. Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino II: Fundamentos da prática extensionista com foco na educação em saúde, em bem-estar, em autocuidado, abordando questões sociais, culturais e ambientais. Identificação das necessidades e desafios comunitários por meio de observação e de diagnóstico situacional que considerem os aspectos epidemiológicos e de

vulnerabilidade social loco regional. Desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação, trabalho em equipe e organização de ações comunitárias com foco nos objetivos do desenvolvimento sustentável e na interdisciplinaridade. Planejamento e execução de ações de promoção da saúde em diferentes contextos, com ênfase na prevenção e na melhoria da qualidade de vida em populações diversas, a fim de buscar melhoria dos indicadores sociais e de saúde. Vivência prática em campo. Aspectos de formação ética e cidadã.

21. Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino III:

Fundamentos da prática extensionista com foco na educação em saúde, em bem-estar, em autocuidado, abordando questões sociais, culturais e ambientais. Identificação das necessidades e desafios comunitários por meio de observação e de diagnóstico situacional que considerem os aspectos epidemiológicos e de vulnerabilidade social loco regional. Desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação, trabalho em equipe e organização de ações comunitárias com foco nos objetivos do desenvolvimento sustentável e na interdisciplinaridade. Planejamento e execução de ações de promoção da saúde em diferentes contextos, com ênfase na prevenção e na melhoria da qualidade de vida em populações diversas, a fim de buscar melhoria dos indicadores sociais e de saúde. Vivência prática em campo. Aspectos de formação ética e cidadã.

22. Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino IV:

Planejamento e execução de intervenções em saúde voltadas para minimizar os problemas identificados em comunidades, com base em diagnósticos clínicos e epidemiológicos considerando as necessidades loco regionais emergentes com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Desenvolvimento de ações interprofissionais e multidisciplinares, que envolvem a aplicação de estratégias de atenção integral e intervenção em saúde que envolvam promoção, prevenção e controle em saúde, de modo a mitigar riscos e melhorar as condições de saúde coletiva. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão, de modo a promover o impacto social e o desenvolvimento de competências técnicas científicas e cidadãs.

23. Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino V:

Planejamento e execução de intervenções em saúde voltadas para minimizar os problemas identificados em comunidades, com base em diagnósticos clínicos e epidemiológicos considerando as necessidades loco regionais emergentes com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Desenvolvimento de ações interprofissionais e multidisciplinares, que envolvem a aplicação de estratégias de atenção integral e intervenção em saúde que envolvam promoção, prevenção e controle em saúde, de modo a mitigar riscos e melhorar as condições de saúde coletiva. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão, de modo a promover o impacto social e o desenvolvimento de competências técnicas científicas e cidadãs.

24. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I – ANATOMIA 1: Abordagem

interdisciplinar das bases estruturais e fisiológicas dos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, imunológico, tegumentar, respiratório, digestório e das vias metabólicas.

25. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I – HISTOLOGIA/ EMBRIOLOGIA 1: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiológicas dos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, imunológico, tegumentar, respiratório, digestório e das vias metabólicas.

26. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS I – BIOQUÍMICA/ FISIOLOGIA 1: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiológicas dos sistemas cardiocirculatório, hemolinfopoiético, imunológico, tegumentar, respiratório, digestório e das vias metabólicas.

27. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II – ANATOMIA 2: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiológicas dos sistemas nervoso, osteomuscular, endócrino, reprodutor e urinário.

28. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II – HISTOLOGIA/ EMBRIOLOGIA 2: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiológicas dos sistemas nervoso, osteomuscular, endócrino, reprodutor e urinário.

29. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS II – BIOQUÍMICA/ FISIOLOGIA 2: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiológicas dos sistemas nervoso, osteomuscular, endócrino, reprodutor e urinário.

30. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS III – FARMACOLOGIA: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações problema relacionadas aos sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar.

31. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS III – IMAGEM: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações problema relacionadas aos sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar.

32. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS III – PATOLOGIA: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações problema relacionadas aos sistemas cardiocirculatório, respiratório, hemolinfopoiético e tegumentar.

33. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV – FARMACOLOGIA: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações-problema relacionadas aos sistemas digestório, renal e reprodutor. Aprofundamento dos conceitos de biossegurança, princípios morais, éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.

34. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV – IMAGEM: Abordagem

interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações-problema relacionadas aos sistemas digestório, renal e reprodutor. Aprofundamento dos conceitos de biossegurança, princípios morais, éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.

35. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS IV – PATOLOGIA: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações-problema relacionadas aos sistemas digestório, renal e reprodutor. Aprofundamento dos conceitos de biossegurança, princípios morais, éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.

36. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V – FARMACOLOGIA: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações-problema relacionadas aos sistemas locomotor e nervoso, saúde mental, órgãos dos sentidos e sistema endócrino. Aprofundamento dos conceitos de biossegurança, princípios morais, éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.

37. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V – IMAGEM: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações-problema relacionadas aos sistemas locomotor e nervoso, saúde mental, órgãos dos sentidos e sistema endócrino. Aprofundamento dos conceitos de biossegurança, princípios morais, éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.

38. SISTEMAS ORGÂNICOS INTEGRADOS V – PATOLOGIA: Abordagem interdisciplinar das bases estruturais e fisiopatológicas, da propedêutica radiológica e laboratorial e, da terapêutica acerca de situações-problema relacionadas aos sistemas locomotor e nervoso, saúde mental, órgãos dos sentidos e sistema endócrino. Aprofundamento dos conceitos de biossegurança, princípios morais, éticos e bioéticos e, medicina baseada em evidências. Discussão sobre comunicação efetiva. Interface entre atuação em equipe e competências e habilidades médicas. Aplicação de tomada de decisão.

39. MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA 1: Introdução aos conceitos em Ensino, Pesquisa e Extensão, com foco nos tipos de conhecimento. Plataformas e bases de dados nacionais e internacionais para busca de artigos científicos, redação

e comunicação científica. Normas e técnicas para formulação de projetos científicos e de extensão. Caracterização dos métodos quantitativos e qualitativos, incluindo abordagens mistas com ênfase na coleta de dados, relato de experiência e análise qualitativa. Ética, bioética e o papel da inteligência artificial em Medicina. Pesquisa científica, com foco em estudos qualitativos como relatos de caso, ensaios, pesquisa-ação, etnografia e pesquisa documental. Utilização de repositórios de dados públicos em saúde.

40. MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA 2: Introdução aos fundamentos da epidemiologia, incluindo a história da epidemiologia e as dinâmicas de doenças. Bioestatística descritiva e inferencial na análise e organização de dados epidemiológicos, com ênfase em medidas de frequência e indicadores de saúde. Uso de técnicas para a estruturação e interpretação de tabelas e gráficos. Análise crítica de estudos epidemiológicos, abordando causalidade, tipos de viés e implicações nos resultados. Ética em pesquisa, interpretação e escrita de artigos científicos, visando interdisciplinaridade curricular e internacionalização.

41. MÉTODOS CIENTÍFICOS EM MEDICINA 3: Estudo avançado da escrita de projetos científicos e revisões de literatura, abrangendo revisões narrativas, integrativas, sistemáticas e de escopo. Aplicação das técnicas PICO e PCC para formulação de perguntas de pesquisa e busca sistemática de artigos. Interpretação de testes de associação, e intervalo de confiança. Análise de metanálises e estudo de inferência estatística, incluindo testes de hipóteses, valor de p, e compreensão dos testes

inferenciais. Discussão de medidas diagnósticas, como sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo e negativo, razão de verossimilhança e número necessário para tratar. Integração de conceitos de medicina baseada em evidências, com ênfase na interpretação de estudos e na aplicação dos resultados à prática clínica.

42. MORFOFUNCIONAL - ANATOMIA 6: Distúrbios do humor. O medo patológico. Os distúrbios do comportamento. Principais síndromes psiquiátricas. Indicações de tratamento e opções terapêuticas. Os fatores sociais como desencadeantes de problemas mentais e comportamentais. A ligação entre queixas somáticas e problemas psicossociais. Hemostasia. Distúrbios dos fatores de coagulação. Elementos da cascata

de coagulação. Manifestações clínicas das hemorragias digestivas altas e baixas. Métodos diagnósticos utilizados nas síndromes hemorrágicas e trombóticas. Interações medicamentosas que podem levar a distúrbios hemorrágicos. Causas de intoxicação exógena relacionadas aos distúrbios da coagulação. Terapêuticas utilizadas nos distúrbios hemostáticos e de coagulação. Indicações da hemoterapia, do uso de hemoderivados, os riscos transfusionais, bem como as suas repercussões nos aspectos éticos e religiosos. Políticas de saúde relacionadas aos hemoderivados. Os fatores psicológicos, sociais e físicos que desempenham um papel na fadiga e/ou

perda de peso e as doenças que podem estar por trás dessas queixas. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

43. MORFOFUNCIONAL - ANATOMIA 7: Componentes das estruturas articulares e suas funções; Múltiplas causas de diferentes fisiopatologias dos distúrbios musculoesqueléticos; Dor articular; a diferenciação entre dor inflamatória e não inflamatória; abordagem das doenças musculoesqueléticas de origem autoimune; Terapêutica, do ponto de vista da clínica geral para as doenças reumatológicas/ortopédicas mais prevalentes. Distúrbios respiratórios e cardiovasculares e fatores que contribuem para o seu desenvolvimento. Fisiopatologia e exame físico com base em quadros clínicos típicos. Aspectos da epidemiologia dos distúrbios dos sistemas respiratório e cardiovascular. Principais distúrbios sensoriais, motores e da consciência, correlacionando suas possíveis etiologias com a compreensão anatomopatológica dos processos envolvidos. Manobras semiológicas e recursos complementares que contribuem para a elucidação diagnóstica dos distúrbios neurológicos. Principais estratégias terapêuticas (farmacológicas e não farmacológicas) aplicáveis aos distúrbios sensoriais, motores e da consciência. Influência de fatores sociais e comportamentais na gênese e no agravamento das enfermidades neurológicas estudadas. Dilemas éticos envolvidos no cuidado aos pacientes com déficits neurológicos de gravidades diversas. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

44. MORFOFUNCIONAL - HISTOLOGIA 6: Distúrbios do humor. O medo patológico. Os distúrbios do comportamento. Principais síndromes psiquiátricas. Indicações de tratamento e opções terapêuticas. Os fatores sociais como desencadeantes de problemas mentais e comportamentais. A ligação entre queixas somáticas e problemas psicossociais. Hemostasia. Distúrbios dos fatores de coagulação. Elementos da cascata de coagulação. Manifestações clínicas das hemorragias digestivas altas e baixas. Métodos diagnósticos utilizados nas síndromes hemorrágicas e trombóticas. Interações medicamentosas que podem levar a distúrbios hemorrágicos. Causas de intoxicação exógena relacionadas aos distúrbios da coagulação. Terapêuticas utilizadas nos distúrbios hemostáticos e de coagulação. Indicações da hemoterapia, do uso de hemoderivados, os riscos transfusionais, bem como as suas repercussões nos aspectos éticos e religiosos. Políticas de saúde relacionadas aos hemoderivados. Os fatores psicológicos, sociais e físicos que desempenham um papel na fadiga e/ou perda de peso e as doenças que podem estar por trás dessas queixas. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

45. MORFOFUNCIONAL - HISTOLOGIA 7: Componentes das estruturas articulares e suas funções; múltiplas causas de diferentes fisiopatologias dos

distúrbios musculoesqueléticos; Dor articular; a diferenciação entre dor inflamatória e não inflamatória; abordagem das doenças musculoesqueléticas de origem autoimune; Terapêutica do ponto de vista da clínica geral para as doenças reumatológicas/ortopédicas mais prevalentes. Distúrbios respiratórios e cardiovasculares e fatores que contribuem para o seu desenvolvimento. Fisiopatologia e exame físico com base em quadros clínicos típicos. Aspectos da epidemiologia dos distúrbios dos sistemas respiratório e cardiovascular. Principais distúrbios sensoriais, motores e da consciência, correlacionando suas possíveis etiologias com a compreensão anatomopatológica dos processos envolvidos. Manobras semiológicas e recursos complementares que contribuem para a elucidação diagnóstica dos distúrbios neurológicos. Principais estratégias terapêuticas (farmacológicas e não farmacológicas) aplicáveis aos distúrbios sensoriais, motores e da consciência. Influência de fatores sociais e comportamentais na gênese e no agravamento das enfermidades neurológicas estudadas. Dilemas éticos envolvidos no cuidado aos pacientes com déficits neurológicos de gravidades diversas. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

46. MORFOFUNCIONAL - IMAGEM 6: Distúrbios do humor. O medo patológico. Os distúrbios do comportamento. Principais síndromes psiquiátricas. Indicações de tratamento e opções terapêuticas. Os fatores sociais como desencadeantes de problemas mentais e comportamentais. A ligação entre queixas somáticas e problemas psicossociais. Hemostasia. Distúrbios dos fatores de coagulação. Elementos da cascata de coagulação. Manifestações clínicas das hemorragias digestivas altas e baixas. Métodos diagnósticos utilizados nas síndromes hemorrágicas e trombóticas. Interações medicamentosas que podem levar a distúrbios hemorrágicos. Causas de intoxicação exógena relacionadas aos distúrbios da coagulação. Terapêuticas utilizadas nos distúrbios hemostáticos e de coagulação. Indicações da hemoterapia, do uso de hemoderivados, os riscos transfusionais, bem como as suas repercussões nos aspectos éticos e religiosos. Políticas de saúde relacionadas aos hemoderivados. Os fatores psicológicos, sociais e físicos que desempenham um papel na fadiga e/ou perda de peso e as doenças que podem estar por trás dessas queixas. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

47. MORFOFUNCIONAL - IMAGEM 7: Componentes das estruturas articulares e suas funções; múltiplas causas de diferentes fisiopatologias dos distúrbios musculoesqueléticos; Dor articular; a diferenciação entre dor inflamatória e não inflamatória; abordagem das doenças musculoesqueléticas de origem autoimune; terapêutica, do ponto de vista da clínica geral para as doenças reumatológicas/ortopédicas mais prevalentes. Distúrbios respiratórios e cardiovasculares e fatores que contribuem para o seu desenvolvimento. Fisiopatologia e exame físico com base em quadros clínicos típicos. Aspectos da epidemiologia dos distúrbios dos sistemas respiratório e cardiovascular. Principais

distúrbios sensoriais, motores e da consciência, correlacionando suas possíveis etiologias com a compreensão anatomopatológica dos processos envolvidos. Manobras semiológicas e recursos complementares que contribuem para a elucidação diagnóstica dos distúrbios neurológicos. Principais estratégias terapêuticas (farmacológicas e não farmacológicas) aplicáveis aos distúrbios sensoriais, motores e da consciência. Influência de fatores sociais e comportamentais na gênese e no agravamento das enfermidades neurológicas estudadas. Dilemas éticos envolvidos no cuidado aos pacientes com déficits neurológicos de gravidades diversas. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

48. LIBRAS: Fundamentos históricos, legais, culturais, linguísticos e pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais. Aspectos gramaticais e vocabulário linguístico da Libras. Compreensão dos conhecimentos necessários para a inclusão dos surdos quanto aos aspectos Biológicos, Pedagógicos e Psicossociais. Vivências práticas da Libras em diversos contextos da comunicação.

49. ÉTICA E BIOÉTICA EM SAÚDE: Estuda os conceitos de Ética, Moral e Cidadania bem como as suas diferenças e semelhanças, abordando sobre as regulamentações das profissões de saúde de um modo geral e de seus conselhos, a relação dos profissionais de saúde com seus pacientes. Compreender os conceitos de Bioética, suas correntes e seus princípios, bem como os aspectos éticos em assuntos como: aborto, reprodução humana, doação e transplante de órgãos, pesquisa com células tronco, clonagem, manutenção da vida, morte e morrer (até em que momento investir em tratamentos curativos/paliativos), religiões, transfusão de sangue, uso de drogas ilícitas em tratamentos médicos, eutanásia e suicídio assistido, levando em consideração os princípios da bioética. Compreender a ética nas pesquisas envolvendo seres humanos, os seus direitos e as novas tecnologias na área da saúde.

ANEXO III - FORMULÁRIO PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO

NOME:		RA:		
CURSO:		PERÍODO:		
E-MAIL:		TELEFONE:		
OBSERVAÇÕES: 1. Este formulário deverá ser enviado no ato da inscrição, juntamente com as documentações comprobatórias; 2. O arquivo salvo deverá ser nomeado como Análise de Currículo - Nome do candidato; 3. O preenchimento das colunas "Quantidade" e "Total" são de inteira responsabilidade do candidato; 4. Fique atento a pontuação específica de cada item; 5. O candidato se responsabilizará pela veracidade de todas as informações prestadas, sob pena de ser desclassificados do processo seletivo.				
Parte I - Formação Acadêmica				
Atividades	Pontuação	Pontuação máxima	Qtde.	Total
Monitoria Voluntária ou Institucional/Remunerada realizada na AFYA UNIMA (ou Unit/AL).	5,0 por semestre	10,0		
Participação em evento científico, técnico ou cultural na qualidade de ouvinte.	2,5 por cada	5,0		
Participação em evento científico, técnico ou cultural na qualidade de expositor, debatedor, organizador.	5,0 por cada	10,0		
Participação em projeto de extensão.	5,0 por cada	10,0		
Parte II - Produção científica				
Atividades	Pontuação	Pontuação máxima	Qtde.	Total
Apresentação oral ou pôster em congresso científico local ou regional.	2,5 por cada	5,0		
Apresentação oral ou pôster em congresso científico nacional.	5,0 por cada	10,0		
Apresentação oral ou pôster em congresso científico internacional.	7,5 por cada	15,0		
Publicação de trabalhos completos ou resumos expandidos em anais de eventos científicos.	5,0 por cada	10,0		
Publicação de artigos em periódicos, revistas científicas ou capítulos de livros.	5,0 por cada	10,0		
Parte III - Experiência profissional				
Atividades	Pontuação	Pontuação máxima	Qtde.	Total

Estágio extracurricular.	2,5 por semestre	5,0		
Parte IV- Experiência relacionada à prática docente				
Atividades	Pontuação	Pontuação máxima	Qtde.	Total
Conduziu palestra ou oficina para alunos de graduação.	5,0 por cada	10,0		
Total geral de pontos				

Maceió, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do (a) candidato (a).