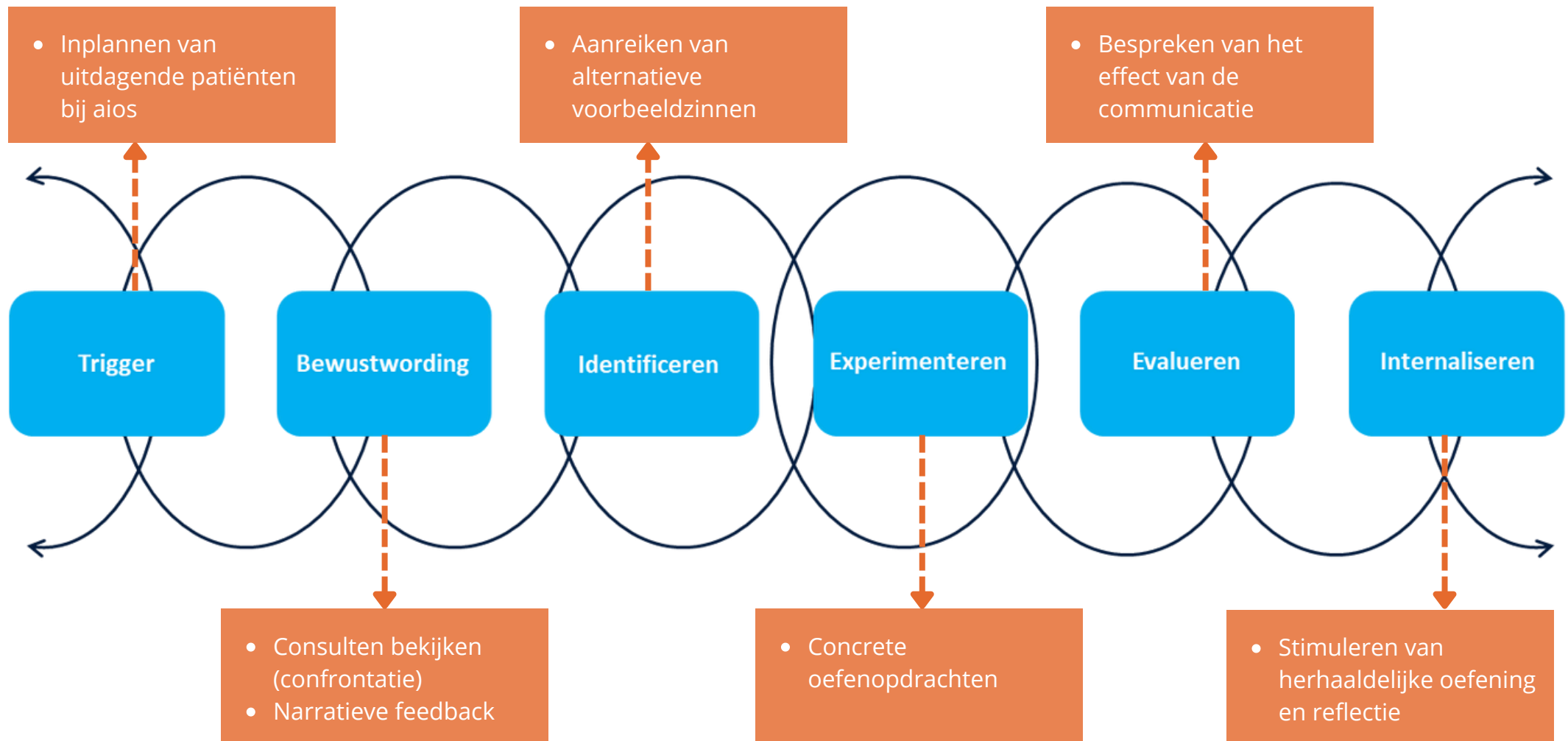


1 Leerproces vaardige communicatie in de praktijk

Het herhaaldelijk doorlopen van de fasen van de leercyclus is essentieel om communicatie eigen te maken. Docenten en opleiders kunnen elke fase ondersteunen met gerichte acties binnen een veilige en vertrouwde leeromgeving, bijvoorbeeld tijdens een leergesprek. Een goede afstemming tussen terugkomdagen en leren op de werkplek is daarbij cruciaal.



Verheijden et al. (2024).
Unravelling the art of developing skilled communication.
Adv. Health Sci. Edu.



2 Leerproces vaardige communicatie in de praktijk: reflectievragen

Per leerfase kunnen ondersteunende vragen gesteld worden om reflectie te stimuleren. Dit format kan worden toegepast bij het bespreken van een consult tijdens een leergesprek tussen aios en opleider, tijdens consultvoeringonderwijs en bij zelf-observatie door de AIOS.

