

DÉPARTEMENTS / RÉGIONS



**Région Occitanie Rectorats des
Académies de Toulouse et
Montpellier DRAAF Occitanie**

**KITÉO, LE KIT DES ÉCO-
DÉLÉGUÉS/RESPONSABLES DES
LYCÉES D'OCCITANIE**



La démarche s'inscrit dans un
cadre réglementaire

☐ OUI ☒ NON

La démarche est

☐ PONCTUELLE ☒ PÉRENNE

THÈMES

CULTURE

ENVIRONNEMENT

DEVELOPPEMENT DURABLE

RÉSUMÉ DE LA DÉMARCHE

Les Rectorats, la DRAAF et la Région ont décidé de mener une mission au premier semestre 2024, avec l'appui du Lab' (laboratoire d'innovation publique de la collectivité régionale qui accompagne le développement de projets) pour explorer de nouvelles modalités d'appui à la démarche éco-délégée dans les lycées d'Occitanie. Des kits ont été déployés dans tous les lycées de la région à la rentrée 2024-2025.

LA DÉMARCHE

PRÉPARATION

* contexte, qui initie le projet, objectifs poursuivis, date de mise en place du projet, coût total du projet, territoire concerné, transparence des documents et de la démarche depuis sa mise en place, calendrier de suivi, communication, etc.

La Région Occitanie, les Rectorats, la DRAAF ont décidé de mener une mission au premier semestre 2024, avec l'appui du Lab' (laboratoire d'innovation publique de la collectivité régionale qui accompagne le développement de projets) pour explorer de nouvelles modalités d'appui à la démarche éco-délégée dans les lycées d'Occitanie.

Cette initiative s'inscrit dans la mise en œuvre du Plan Régional Jeunesses 2023-2028 de la Région Occitanie et s'appuie sur une première journée de sensibilisation réalisée en septembre 2023 au lycée de Sommières (30) en présence d'élèves éco-délégués venus de différents lycées du secteur.

Ce travail partenarial unique en France a permis l'élaboration d'un kit éco-délégué et éco-responsable pour favoriser les partages de bonnes pratiques entre élèves, éco-délégués et équipes pédagogiques, et les accompagner dans la mise en œuvre de leur engagement dans des projets éducatifs (pratiques de consommations responsables, actions de renaturation, gestion responsable de l'eau, opérations en faveur de la réduction des inégalités, etc).

Afin d'accompagner au mieux les élèves éco-délégués (lycée Education Nationale) et éco-responsable (lycées agricoles), les partenaires ont travaillé pour l'élaboration de kits proposant des ressources, des idées, des outils. La construction des kits a été faite sur le terrain via des séquences d'immersion dans les lycées afin de rencontrer les élèves, les enseignants, les autres membres de la Communauté éducative (documentalistes, Agents régionaux des lycées...).

Des kits ont été déployés dans tous les lycées de la région à la rentrée 2024-2025.

Cette démarche vient compléter la politique volontariste de la Région en matière d'engagement des jeunes :

La Région a fait des jeunes une priorité transversale de ses politiques comme en témoigne le Plan Régional Jeunesses (2023-2028) et ses 30 mesures pour les 15- 29 ans (1 million d'habitants en Occitanie)



LA DÉMARCHE

Parmi les actions visant à faire des jeunes non seulement les bénéficiaires mais également les acteurs de la dynamique régionale, la Région soutient :

- le tissu associatif impliqué dans l'éducation populaire où l'engagement des jeunes y est encouragé
- le service civique en accompagnant, en complément de l'Etat, des associations qui proposent aux jeunes des missions (366 jeunes aidés en 2024)
- le Revenu Ecologique Jeunes
- le concours CUBE.S. pour former, agir et valoriser la sobriété énergétique des lycées (lycées Chaptal à Mende et Coubertin à Font-Romeu pour 2025)

Enfin, la Région a créé un Conseil Régional des Jeunes en novembre 2023 composé de 60 membres à parité de 15 à 29 ans et où les questions de développement durable sont prises en considération dans le cadre d'une commission de travail dédiée.

ÉTAPES ET DÉROULEMENT

* réalisation, animation, méthode, outils, prise en compte des citoyens à chaque étape, reconnaissance de la maîtrise d'usage, scénarios alternatifs, obstacles ou aléas rencontrés, innovations, etc.

Le pré-projet a été lancé le 21 septembre 2023 : Rentrée Climat dans un lycée du Gard.

Pour la suite, le groupe projet (Région - Rectorats - DRAAF) s'est constitué pour une réunion qui s'est déroulée le 24 novembre 2023 : Atelier Équipe-Projet

Phase de co-construction des outils en lien par des séquences en immersion :

15 janvier 2024 : Sprint Créatif 12 et 26 mars 2024 : Tests dans les lycées auprès des élèves, de la communauté éducative.

Ces séquences ont été extrêmement enrichissantes permettant de construire un kit utile et adapté aux besoins des élèves ecodélégués et éco-responsables.

Pour l'Education Nationale :

- Paul Mathou à Gourdan Polignan
- Léon Blum à Villefranche de Lauragais
- Ernest Ferroul à Lézignan-Corbières
- Germaine Tillion à Castelnaudary
- Jules Fil à Carcassonne

Pour l'Enseignement agricole :

- Pierre-Paul Riquet à Castelnaudary



15 mai 2024: Finalisation du Kit

- Le livret « Informer » vise à outiller le chef d'établissement, le référent EDD, le CPE (Conseiller Principal d'Education) et les écodélégués pour informer les professeurs principaux et les élèves en début d'année scolaire, sur le rôle des éco-délégués, les modalités de leur élection et leur engagement au lycée.
- Le livret « Agir » vise à favoriser l'organisation de l'action des éco-délégués dans le lycée, aidés du référent EDD, autour d'initiatives s'inscrivant dans le champ des 17 Objectifs de développement durable (ODD)
- Le livret « Valoriser » facilite la construction de supports de communication et l'organisation d'un événement permettant de valoriser l'engagement des élèves pour la transition écologique et le développement durable

Les kits ont été transmis à l'ensemble à partir de septembre

Valorisation

13 mars 2025 : Retour sur une démarche collaborative au Lycée Urbain Vitry de Toulouse.

IMPLICATION DES DIFFÉRENTS ACTEURS & ACTRICES

* (parties prenantes, publics cibles, publics éloignés (nombre de personnes concernées), présence de contradictoire durant la démarche (quand (calendrier) et comment, quelles implications ?) etc.)

Le projet a permis la constitution d'une équipe (projet avec l'ensemble des partenaires, des temps d'immersion et de sprint créatif avec les jeunes, des tests auprès des différents destinataires, temps de présentation et de bilan.

Le kit éco-délégués est le résultat d'un travail co-construit et s'appuyant sur l'expertise des missions académiques Education au Développement Durable (EDD) et des Services de la Région. Le kit a fait l'objet de nombreuses séquences entre décembre 2023 et juin 2024 en particulier des journées de tests et d'échanges avec la communauté éducative et des élèves dans les lycées afin de s'assurer de répondre pleinement aux attentes.

A chaque fois, environ une cinquante de personnes était présente en particulier des lycéens.

Pour l'Education Nationale :

- Paul Mathou à Gourdan Polignan
- Léon Blum à Villefranche de Lauragais
- Ernest Ferroul à Lézignan-Corbières
- Germaine Tillion à Castelnaudary
- Jules Fil à Carcassonne

Pour l'Enseignement agricole :

- Pierre-Paul Riquet à Castelnaudary



LA DÉMARCHE

En interne à la Région, la démarche a permis de réunir ds directions sur la thématique du développement durable, de la participation citoyenne, de l'Education et de la Jeunesse;

La richesse des échanges avec les jeunes et le travail constructif avec l'ensemble des partenaires sont des éléments importants dans la réussite du projet.

RETOURS

*** évaluation en interne par le porteur de projet et par les citoyens, impact de la démarche sur le projet, suivi (retour auprès des habitants, continuité de l'association), expérience des citoyens, réussite ou échec et raisons ?**

En cours.