

Checklista för utvecklingsanamnes

Under varje rubrik nedan finns förslag på detaljfrågor:

GRAVIDITET

- Infektioner hos modern?
- Rökning?
- Intag av alkohol, narkotika, läkemedel?
- Fysisk eller psykisk stress, trauma?
- Hypertoni, blödningar, andra komplikationer?

FÖRLOSSNING

- Efter antal grav. veckor?
- Utdraget förlopp, syrebrist?
- Andra komplikationer?
- Födelsevikt, längd?
- APGAR-poäng?
- Behov av särskild övervakning/medicinska åtgärder i samband med förlossningen?

NYFÖDDHETSPERIOD

- Medicinska problem hos barnet?
- Vårdtid på BB/annan vårdavdelning?
- Amning, uppfödning?
- Tillväxt?
- Sömn?
- Lugn/ livlig som spädbarn?
- Skrikig, svårtröstad?
- Ögonkontakt, svarsleende?
- Tyckte om kroppskontakt, bli skött, buren?
- Muskeltonus; spänd/ slapp?

MOTORISK UTVECKLING

- Grovmotorik; när kunde barnet krypa, gå utan stöd?
- Finmotorik; kunde barnet äta med bestick, knäppa knappar, knyta som jämnåriga?
 - o Tyckte barnet om att rita, pyssla, bygga lego? fumlighet?
- Koordination, balans; när kunde barnet cykla, åka skridskor, simma?
 - o tyckte barnet om rörelselekar, dans, gymnastik, bollspel? Klumpighet?

MOTORISK AKTIVITETSNIVÅ

- Överaktivitet/ stort rörelsebehov?
- Underaktivitet?
- Växlande mellan över- och underaktivitet?
- Kunde sitta stilla vid matbordet en hel måltid? I samling? På lektionerna?
 - o "Pillighet"; ex med naglar, hår, klotterritande?

KONCENTRATIONSFÖRMÅGA

- Hemma, i självvald aktivitet (ge ex.)
- I "tråkig", ej självvald aktivitet (ge ex.)
- I förskola/ skola; verkade lyssna, förstå muntliga instruktioner?
- Lättdistraherad av ljud, synintryck?
- Kunde fullfölja, avsluta innan ny aktivitet påbörjades?
- Svårt att komma igång med egen aktivitet?
- Svårt att avsluta/ tendens att fastna i aktivitet ?
- Fascination av detaljer, fixeringar?
- Behov av vuxenstöd, ex vid läxläsning?

SOCIAL UTVECKLING

- Under spädbarnstid-förskoleålder-skolålder-tonår:
- Tidig kontakt, samspel med föräldrar och syskon; ömsesidighet?
- Kontakt med andra vuxna; blyg, främlingsrädd/ distanslös?
- Kontakt med jämnåriga; tyckte om att leka med andra barn?
 - o Vilka lekar? Rollekar, fantasilekar? TV-spel, dataspel?
 - o Initiativtagande, styrande? Passiv, lättledd?
 - o Kunde inordna sig under andras regler? Skapade egna regler?
- Föredrog att vara med äldre/ yngre barn?
- Föredrog ensamhet?
- Mobbade andra/blev mobbad?

UTVECKLING AV KOMMUNIKATION

- Jollrade under första året?
- Använde gester? pekade för att visa, dela upplevelser?
- Tyckte om tittutlekar?
- När kom de första orden, meningarna?
- Hur var det första talet; barnspråk/ korrekt, vuxenlikt?
- Språkutveckling därefter; lätt att förstå för andra?
- Lätt att förstå vad andra menar? undermeningar, "läsa mellan raderna"? nyanser, skämt? tolkar saker bokstavligt?
- Icke verbal kommunikation; Ögonkontakt, mimik, gester, tonfall?
- Läs- och skrivförmåga; läsförståelse, kan skriva fritt (uppsats)?

PERCEPTION

- Över/ underkänslighet för ljud (ex höll för öronen/ verkade inte höra)? synintryck (ex orolig i stökiga miljöer)?
 - o lukter, smaker (Matproblem, Känslig för konsistens)?
 - o kroppsberöring (känslig för kläder, kamning, tandborstning)?
 - o smärta, värme, kyla? (svårt att klä sig efter väder?)

KOGNITIVA FUNKTIONER

- Enl. anhörigas/ lärares uppfattning?
- Enl. tidigare tester, ex skolpsykolog, mönstring?

INLÄRNINGSFÖRMÅGA

- Hemma, i praktiska sysslor?
- I fritidsaktivitet; lekar, spel, sport, hantverk?
- I skolan; kunde följa undervisningen?
- Kunde göra läxor självständigt?

MINNESFUNKTIONER

- Arbetsminne; ex. tfn-nr, handla utan köplista?
- Långtidsminne; ex. händelser i det förflutna, bemärkelsedagar? – Brukade glömma/ tappa bort saker?
- Tidsuppfattning; kunde passa tider? planera tidsåtgång?
- Rumsuppfattning; lokalsinne?
- Personminne; ansikte, namn, egenskaper?

TICS/STEREOTYPIER

- Motoriska; ex. blinkningar, ryckningar, grimaser, handrörelser?
Unilaterala/bilaterala?
- Enstaka/rytmiska rörelser?
- Vokala; ex. ljud, fnysningar, hostningar, ord, uttryck?
- Andra stereotypa beteenden?
- Varaktighet?
- Störande för pat/andra?

FÖRSKOLA

- Debutålder, verksamhet?
- Trivsel, allmänt fungerande enl föräldrarna? enl personalen? enl barnet själv? – Problem med mat, vila, toalettbesök, annat?
- Fungerande i strukturerad aktivitet?
- Vid samling?
- I fri lek?
- Kamratrelationer
- Behov av extra stöd/ liten grupp?

SKOLGÅNG

- Vilka skolor?
- Skolstarten; när? problem?
- Fungerande under lågstadiet; läs- och skrivinlärning?
- mellanstadiet; inlärningsproblem? dyslexi?
- högstadiet; inlärning, planeringsförmåga, resultat?
- Starkaste ämnena?
- Svagaste ämnena?
- Relationer med klasskamrater; konflikter? mobbing? utanförskap?
- Relationer med lärare; ansågs svårstyrd/ besvärlig?
- Trivsel, allmänt fungerande enl föräldrarna? enl lärarna?
- Elevvårdskonferenser, utredningar?
- Extra stödinsatser; ex. resurs, liten grupp, specialskola?
- Slutbetyg i grundskolan?
- Gymnasiestudier; vilken skola, program, slutbetyg?
- Högstskolestudier; påbörjat/fullföljt? Klarat examensarbete/ uppsats?

PROBLEMDEBUT

- övergripande
- När och varför började man oroa sig för honom/henne?

Frågor utöver sedvanlig psykiatrisk och somatisk anamnes i den allmänpsykiatriska journalen:

ÄRFTLIGHET

- Någon med liknande problem?
- Skolsvårigheter, problem på arbetsmarknaden?
- Svårigheter med sociala kontakter, familjebildning?
- Problem med koncentration, impulsivitet, hyperaktivitet?
- Förståndshandikapp?
- Missbruk, kriminalitet?

DROGANAMNES

- Debutålder för rökning, alkohol, narkotika
- Sedvanlig droganamnes

KRIMINALITET

- Lögnaktighet?
- Debutålder, ex. snatteri, andra småbrott?
- Polisingripanden, påföljder?
- Våldsbrott, fängelsestraff?
- Genomgått RPU?

SEXUALANAMNES (vuxna)

- Debutålder?
- Promiskuitet?
- Sexuellt ointresse?
- Tvångsmässigt sexuellt beteende?
- Andra sexuella avvikelser/problem?

SOMATISKA SJUKDOMAR

- CNS-infektioner; meningit/encefalit?
- Tidigare skalltrauma, ex. commotio-obs?
- Andra olycksfall; täta akutbesök?
- Medicinska problem under barndomen?
- Slutenvård/ öppenvård? Vilka kliniker?

TEMPERAMENT

- Under spädbarnstiden-förskoleålder-skolålder-tonår: – Humörsvängningar?
- Impulsivitet?
- Aggressioner, utbrott?

FRITIDSINTRESSEN

- Favoritintressen under barndomen?
- Bytt ofta/ tröttnat snabbt?
- Utpräglade specialintressen? vilka? tröttande för omgivningen?
- Avsaknad av intressen?