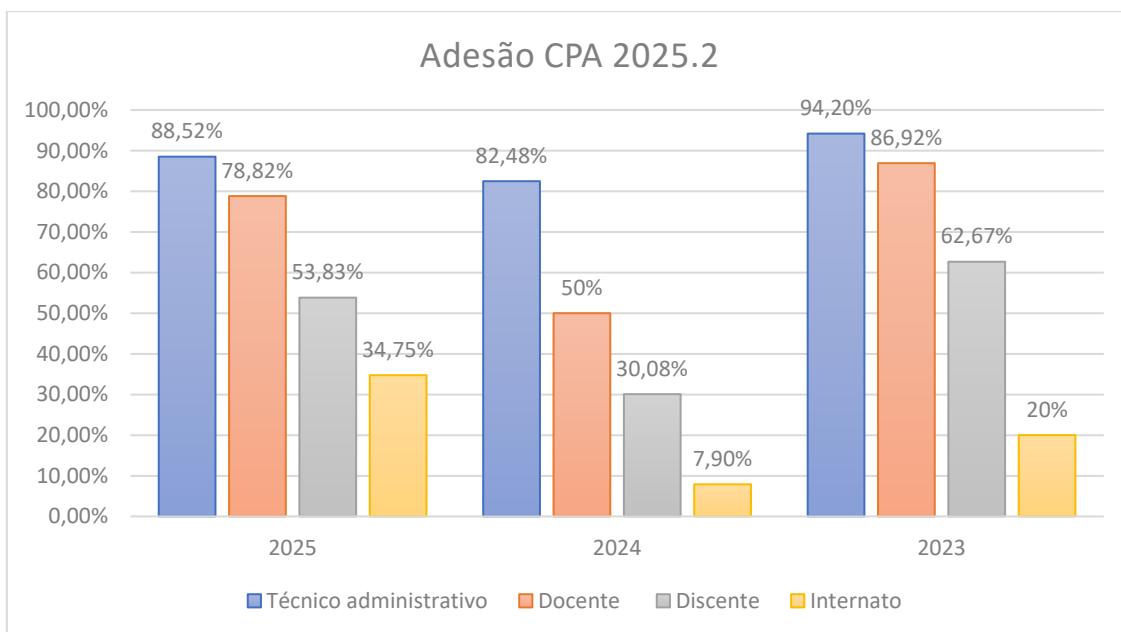


**Resultados da Autoavaliação
Institucional (2025)
Comissão Própria de Avaliação
(CPA)**

ADESÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVAÇO 2025.2



Membros da Comissão Própria de Avaliação (2025)

Leonardo de Araújo Lopes (Representante docente e coordenador)

Maria Emília de Oliveira (Representante docente)

Lucas Duarte de Oliveira (Representante discente)

Camila Caroline Domingues Alvernaz (Representante discente)

Fabiana Lopes de Lima Nunes (Representante da sociedade civil organizada)

Célia Maria de Souza Cotta (Representante da sociedade civil organizada)

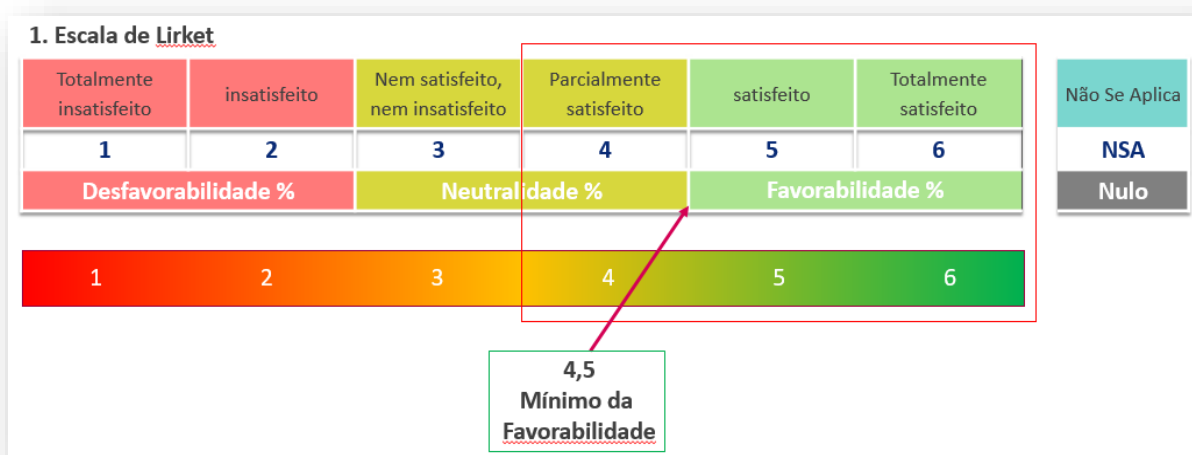
Tatiane Lagares (Representante Técnico-administrativo)

Marina de Oliveira Paro (Representante Técnico-administrativo)

METODOLOGIA UTILIZADA

Para medição das atitudes, empregou-se essencialmente a Escala de Likert (Criada em 1932 pelo norte-americano Rensis Likert, a escala de Likert mede as atitudes e o grau de conformidade do respondente com uma questão ou afirmação), com os devidos cuidados para se evitar o Efeito de Halo (Edward Thorndike), o que significa que buscou-se evitar que a organização das perguntas se desse de tal forma que o participante da pesquisa pudesse criar um estereótipo institucional a partir da resposta dada a uma única pergunta.

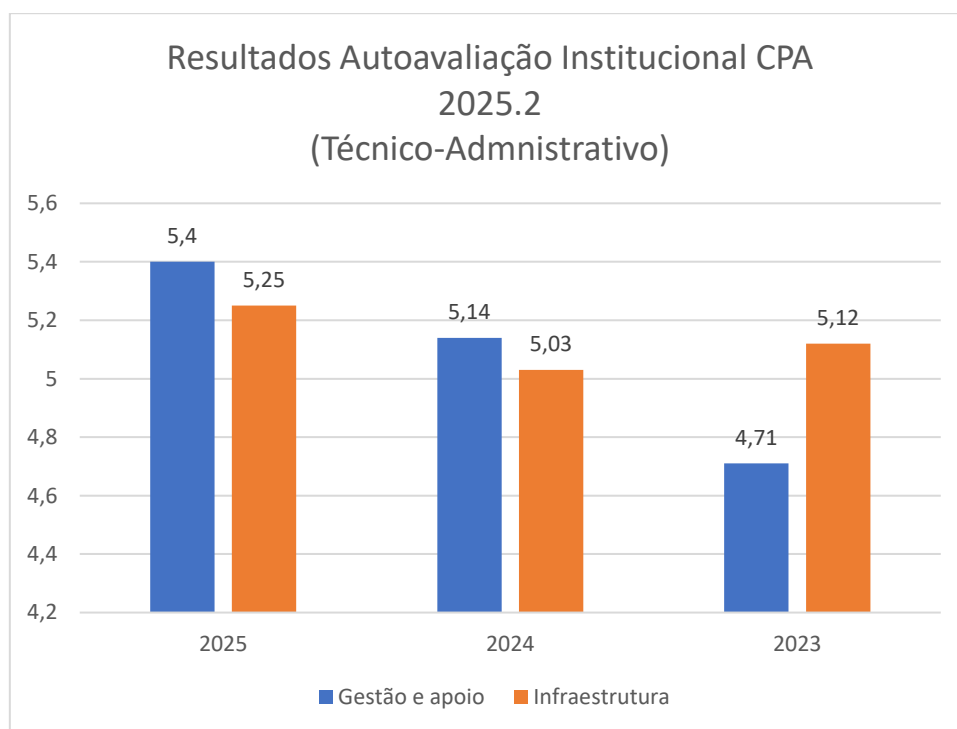
FIGURA 1 - Régua de Satisfação



Fonte: CPA-AFYA

A análise dos dados obtidos deu-se a partir da identificação de matérias tidas como marcadas pela “desfavorabilidade” e pela “favorabilidade”, considerando-se os extremos para identificar as fragilidades e fortalezas da IES nos vários aspectos enfocados e orientar ações relevantes para aprimoramento. O campo da neutralidade foi considerado para efeitos de avaliação como elemento reforçador da característica dominante em cada objeto de pesquisa.

RESULTADOS DAS AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (TÉCNICO ADMINISTRATIVO)



Resultados da avaliação da gestão e apoio institucional realizada pelos colaboradores técnicos administrativos

Item avaliado	2025	2024	2023
Seu superior imediato é acessível?	5,56	5,44	5,18
Conheço e considero satisfatório o Plano de Cargos, Carreira e Salários da Instituição?	4,71	4,35	3,79
Considero que há compatibilidade entre a função que exerço e o salário pago pela instituição?	4,8	4,44	4,03
Existe pontualidade no pagamento de salário?	6	5,92	5,94
A instituição promove/apoia a realização de cursos e treinamentos que possibilitam meu desenvolvimento pessoal e profissional?	5,64	5,15	4,75
Tenho oportunidade de participar de reuniões de gestão e de contribuir com sugestões e com feedbacks?	5,31	5,06	4,15
Existe divulgação das decisões da gestão institucional?	5,27	4,98	4,48
Sou representado pelos colaboradores que participam das decisões institucionais (CPA, CIPA, e outros conselhos e comissões)?	5,47	5,48	5,22
A Instituição acolhe e discute sugestões dos colaboradores?	5,05	4,81	4,22
A Instituição promove ações que proporcionam um bom ambiente de trabalho?	5,56	5,33	4,83
Percebo coerência entre missão, visão e valores e as ações desenvolvidas na Instituição?	5,56	5,21	4,8
A IES promove ações (eventos, cursos, programas, dentre outros) que contribuem para o desenvolvimento socioeconômico da região?	5,62	5,06	5,13

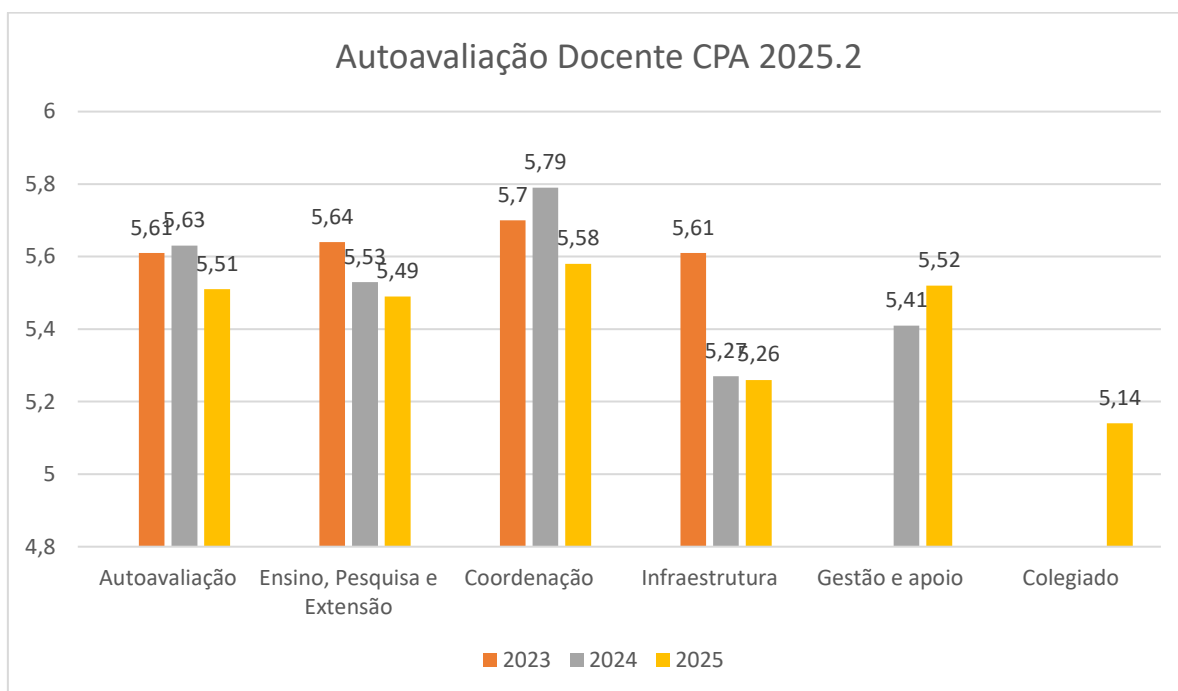
Resultados da Avaliação da Infraestrutura realizada pelos colaboradores técnicos administrativos

Item avaliado	2025	2024	2023
O site da Instituição apresenta facilidade de navegação?	5,44	5,4	5,18
O site da Instituição apresenta informações úteis, completas e atualizadas?	5,27	5,35	5,05
Considero satisfatórios os canais de comunicação da instituição com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc?) e externa (redes sociais, TV, outdoor, site, etc?)?	5,27	5,33	4,92
O acesso à internet é satisfatório?	5,2	4,6	4,2
O sistema de Gestão Acadêmica atende as demandas relacionadas a sua rotina diária de trabalho?	5,52	5,28	5,04
O sistema de gestão atende as demandas relacionadas a sua rotina diária de trabalho?	5,45	5,19	5,24
O ambiente físico (acústica, climatização, carteiras, equipamentos de vídeo e som) da sala de aula é satisfatório?	5,61	5,38	5,3
O ambiente físico do auditório é satisfatório?	5,59	5,25	5,25
O estacionamento é suficiente e adequado à utilização?	3,05	3,55	3,06
A manutenção e limpeza da IES (banheiros, áreas de convivência, laboratórios, salas de aula, dentre outros) são satisfatórias?	4,64	5,23	5,45
Os equipamentos de trabalho são adequados?	5,67	5,42	5,4
O ambiente físico da área de convivência é satisfatório?	5,5	5,46	5,15
As condições de acessibilidade da instituição são satisfatórias?	5,66	5,56	5,32
As condições de uso da copa da instituição são satisfatórias?	5,5	5,29	5,02
A Limpeza, higiene, qualidade dos alimentos/serviços oferecidos pela (s) cantina(s) são satisfatórios?	5,64	5,13	5,1

Considero que a avaliação institucional atende as demandas dos técnicos administrativos?	5,45	5,1	4,95
Sinto-me seguro dentro da IES?	5,48	5,6	5,11

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DOS DOCENTES

Resultado geral da avaliação realizada pelos docentes



Resultados da Autoavaliação docente

Item avaliado	2025	2024	2023
Conheço a missão institucional?	5,68	5,7	5,77
Conheço o regimento interno?	5,3	5,48	5,34
Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI?	5,26	5,46	5,26
Conheço o Projeto Pedagógico do Curso - PPC?	5,45	5,61	5,44
Conheço o Plano de Cargos, Carreira e Salários da Instituição?	5,07	5,28	5,11
Faço a chamada regularmente e atualizo com frequência o diário eletrônico?	5,47	5,72	5,66
Apresento e explico detalhadamente o plano de ensino no início do período e volto a discutí-lo ao longo do semestre?	5,51	5,62	5,64
Cumpro o plano de ensino, garantindo a flexibilidade quando necessário?	5,79	5,92	5,91
Meu planejamento de aulas atende a metodologia proposta pela instituição?	5,69	5,92	5,88
Considero bom o meu relacionamento com as turmas?	5,79	5,9	5,88
Cumpro com pontualidades os horários de início e final das aulas?	5,72	5,75	5,77
Participo das oportunidades de capacitação (NAPED, UCA, Semana de desenvolvimento, etc) promovidas pela Instituição?	5,31	5,6	5,63
Participo das reuniões e atividades acadêmicas propostas pela IES?	5,41		
Aproprio-me dos resultados da autoavaliação e os utilizo para aprimorar minhas práticas?	5,68	5,87	

Resultados da avaliação sobre as políticas de ensino, pesquisa e extensão

Item avaliado	2025	2024	2023
Percebo coerência entre as políticas institucionais e as ações desenvolvidas na Instituição?	5,45	5,51	5,61
Existe incentivo à pesquisa e produção acadêmica?	5,33	5,35	5,35
As políticas de ensino privilegiam a inter e a transdisciplinaridade?	5,39	5,47	5,6
A prática de metodologias ativas é incentivada?	5,72	5,87	5,89
As atividades de extensão envolvem efetivamente os estudantes e permitem compreender a importância de sua profissão, contribuindo para uma sociedade mais justa e sustentável?	5,58	5,73	5,74

Resultado da avaliação do(a) Coordenador(a) do Curso

Item avaliado	2025	2024	2023
O coordenador do curso é acessível aos docentes durante seu horário de trabalho?	5,75	5,69	5,8
O coordenador do curso está presente nas atividades do curso?	5,8	5,84	5,85
Demonstra conhecer o PPC do seu curso e as normas institucionais?	5,47	5,93	5,94
Orienta e esclarece as dúvidas relativas ao curso?	5,59	5,84	5,87
Encaminha e soluciona problemas surgidos no curso?	5,68	5,78	5,83
Incentiva a participação dos professores nas atividades acadêmicas (Extensão, PIBIC, Monitoria, etc)?	5,6	5,72	5,76

Possui bom relacionamento com os docentes, sendo aberto ao diálogo?	5,57	5,69	5,67
O Coordenador do curso realiza feedback com os docentes, a partir dos resultados da Avaliação Institucional?	5,19	5,83	

Resultado da avaliação da infraestrutura

Item avaliado	2025	2024	2023
A manutenção e limpeza da IES (banheiros, áreas de convivência, laboratórios, salas de aula, dentre outros) são satisfatórias?	5,42	5,57	5,8
As condições de acessibilidade da instituição são satisfatórias?	5,75	5,7	5,73
A biblioteca possui espaço adequado à utilização dos professores e alunos?	5,7	5,75	5,84
A biblioteca virtual atende a necessidade da comunidade acadêmica e é constantemente atualizada?	5,59	5,72	
Considero satisfatórios os canais de comunicação da instituição com a comunidade interna (WhatsApp, e-mail, etc.) e externa (redes sociais, TV, outdoor, site, etc.)?	5,31	5,52	5,74
O ambiente físico (acústica, climatização, carteiras, equipamentos de vídeo e som) da sala de aula é satisfatório?	5,29	5,46	5,48
O ambiente físico da área de convivência é satisfatório?	5,55	5,67	5,64
O ambiente físico da sala/espço para atendimento ao discente é satisfatório?	5,35	5,38	5,41
O portal do professor atende às atividades educacionais?	5,35	5,31	5,43
O site da Instituição apresenta facilidade de navegação?	5,36	5,43	5,55
O site da Instituição apresenta informações úteis, completas e atualizadas?	5,37	5,67	5,68

Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e à quantidade de alunos?	5,33	5,37	5,46
A sala dos professores possui espaço adequado e suficiente ao trabalho dos docentes?	5,42	5,28	
Os recursos tecnológicos colocados à disposição dos professores são suficientes e adequados ao trabalho docente?	5,19	5,33	
O estacionamento é suficiente e adequado à utilização?	2,94		
O acesso à internet é satisfatório?	5		

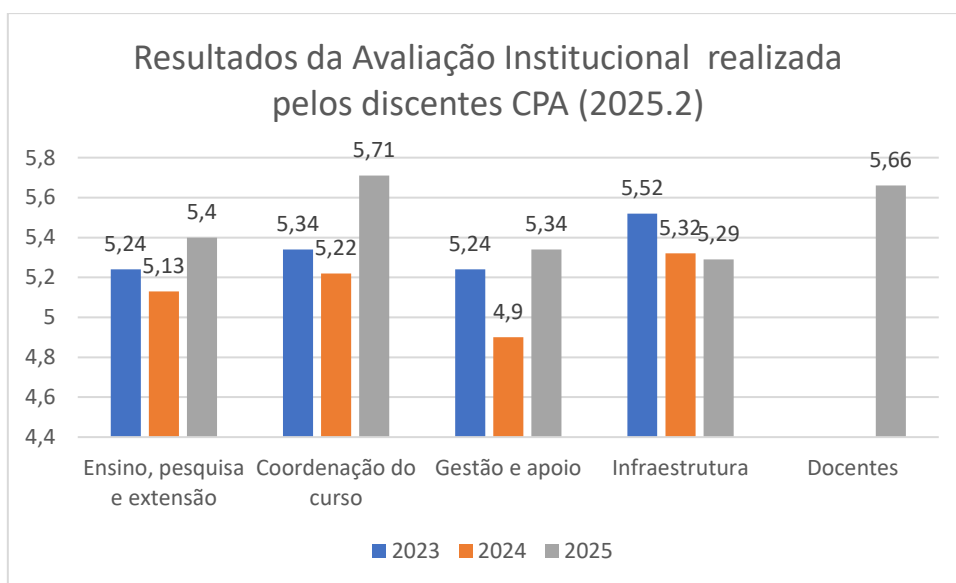
Resultados da Gestão Institucional e Apoio Docente

Item avaliado	2025	2024
Há processos de gestão bem definidos?	5,43	5,49
A instituição oportuniza atividades de internacionalização (intercâmbio, mobilidade acadêmica, cooperação internacional, oferta de língua estrangeira) aos docentes?	5,13	5,07
Os gestores da IES (diretor geral, acadêmico, ensino e administrativo) são acessíveis aos docentes?	5,58	5,67
Existe divulgação das decisões da gestão institucional?	5,21	5,32
Há política de capacitação de docentes, tutores e formação continuada visando o desenvolvimento pessoal e acadêmico?	5,49	5,61
O Plano de Carreira Docente é considerado satisfatório?	5,02	5,09
Existe pontualidade no pagamento de salário?	5,84	6
Sou representado pelos colaboradores que participam das decisões institucionais (CONSUP, NDE, CPA, CIPA, e outros conselhos e comissões)?	5,77	5,63

O Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) atua satisfatoriamente em relação às suas funções de apoio ao trabalho docente?	5,63	5,74
Considero a autoavaliação importante para a melhoria contínua da IES e do curso?	5,7	5,84
Sou comunicado dos resultados da Avaliação Institucional da IES?	5,5	5,82
A autoavaliação ajuda a tornar a Instituição melhor?		5,82
A ouvidoria responde e atende às demandas dos professores de forma satisfatória?	5,64	5,64
A direção acadêmica/pró-reitoria de ensino é acessível aos docentes?	5,6	
O Colegiado comunica de forma adequada as decisões tomadas e como devem ser implantadas/desenvolvidas?	5,14	

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES

Resultado geral da avaliação realizada pelos discentes



Resultado da avaliação do(a) coordenação do curso

Item avaliado	2025	2024	2023
O coordenador (a) está disponível em horários previstos para atendimento dos alunos?	5,7	5,38	5,41
O coordenador é proativo e resolutivo quanto as demandas e aos problemas?	5,65	5,32	5,41
O coordenador (a) incentiva a participação dos alunos nas atividades acadêmicas (Extensão, PIBIC, Monitoria, visitas técnicas, semanas acadêmicas, etc?)?	5,64	5,07	5,07

O coordenador (a) possui bom relacionamento com os alunos?	5,79	5,44	5,47
--	------	------	------

Resultado da avaliação sobre o ensino pesquisa e extensão

Item avaliado	2025	2024	2023
O curso apresenta boa relação entre teoria e prática profissional?	5,22	5,23	5,4
As metodologias de ensino favorecem sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente?	5,2	5,07	5,28
As atividades práticas realizadas possibilitam relacionar os conteúdos do curso com a profissão?	5,4	5,33	5,53
A instituição oferece oportunidade para participar de ações de responsabilidade social e de atividades de extensão?	5,64	5,27	5,23
A instituição oferece oportunidades de internacionalização (intercâmbio, mobilidade acadêmica, cooperação internacional, cursos de língua estrangeira)?	5,24	4,99	4,87
A instituição oferece oportunidade de iniciação a pesquisa científica e divulga os editais para pesquisa científica?	5,54	5,3	5,26
A instituição promove programas e ações acerca da sustentabilidade socioambiental?	5,26	4,97	4,88
Os estágios supervisionados contribuem para sua formação e empregabilidade?	5,49	5,49	5,46
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens?	5,51	5,44	5,31

Resultado da avaliação da gestão institucional e apoio discente

Item avaliado	2025	2024	2023
A reitoria/direção geral é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	5,25	5,08	5,05
A direção acadêmica é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	5,25	5,05	5,1
A secretaria acadêmica é acessível aos estudantes e existem respostas das demandas geradas pelos alunos?	5,5	5,38	5,35
As monitorias de disciplinas oferecidas contribuem com o processo de aprendizagem?	5,49	5,57	5,41
As demandas financeiras são solucionadas de forma eficiente?	5,31	5,36	5,22
A ouvidoria é eficaz em ouvir e em direcionar as demandas dos alunos?	5,27	5,2	5,17
Os serviços oferecidos pelos setores responsáveis por estágios ou Internato são satisfatórios?	5,43	5,37	5,34
Os setores de atendimento ao discente funcionam de forma satisfatória?	5,34	5,37	5,37
Conheço as atividades realizadas pelo NED de apoio psicopedagógico, saúde mental e acolhimento ao aluno?	5,19	5,22	5,22
As informações sobre a instituição são divulgadas de forma clara e diversificada?	5,15	5,16	5,19
A avaliação institucional, promovidas pela CPA, contribuem para melhorias na instituição?	5,61	5,26	5,49
Sinto que sou representado nos diversos conselhos institucionais, tais como: CONSUP, CONSEPE, CPA, colegiado etc.?	5,33		

Resultado da avaliação da infraestrutura

Item avaliado	2025	2024	2023
A bibliografia básica e complementar disponível na biblioteca (física e/ou virtual) atendem as necessidades do curso?	5,63	5,55	5,58
A biblioteca possui espaço adequado à utilização dos alunos?	5,27	4,94	5,37
O sistema de acesso a biblioteca virtual atende as necessidades do aluno?	5,64		
A limpeza, higiene, qualidade dos alimentos/serviços oferecidos pela (s) cantina(s) são satisfatórios?	4,73	5,02	5,17
A manutenção e limpeza da IES (banheiros, áreas de convivência, laboratórios, salas de aula, dentre outros) são satisfatórias?	5,14	5,34	5,6
As condições de acessibilidade da instituição são satisfatórias?	5,48	5,34	5,55
O ambiente físico (acústica, climatização, carteiras, equipamentos de vídeo e som) da sala de aula é satisfatório?	5,2	5,21	5,4
O ambiente físico da área de convivência é satisfatório?	5,25	5,32	5,51
O ambiente físico da sala/espço para atendimento ao discente é satisfatório?	5,46	5,51	5,55
O ambiente físico do auditório é satisfatório?	5,04	5,27	5,6
O atendimento e o sistema de empréstimo da biblioteca física atendem as necessidades do aluno?	5,76	5,63	5,72
O funcionamento e infraestrutura dos Laboratórios/Núcleo/Escritório Modelo, são satisfatórios?	5,28	5,34	5,62
O Portal do Aluno é de fácil acesso e apresenta boa funcionalidade?	5,49	5,6	5,58
O sistema de acesso à biblioteca virtual atende às necessidades do aluno?	5,64	5,58	5,62

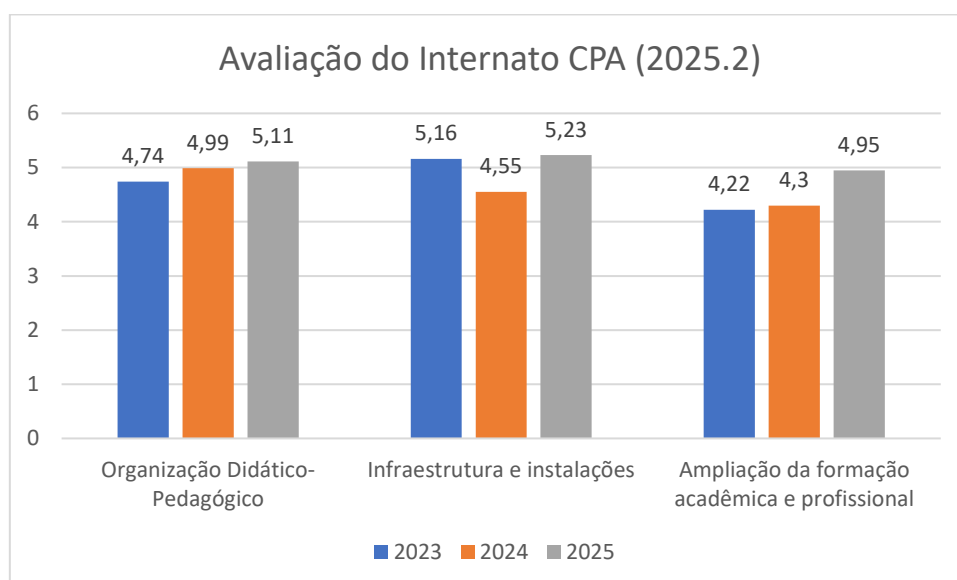
O site institucional apresenta de forma atualizada as informações necessárias para a comunicação com as comunidades interna e externa?	5,35	5,5	5,55
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso e à quantidade de alunos?	5,08	5,22	5,49
Sinto-me seguro dentro da IES?	5,61	5,64	5,48
O acesso à internet é satisfatório?	4,59		

**Resultado geral da avaliação do(a) Professor(a) da(s)
Disciplina(s) 2025/2**

Item avaliado	2025	2024	2023
Apresenta e discute o plano de ensino no início do semestre?	5,68	5,73	5,72
Segue o planejamento do Plano de Ensino, de forma clara e organizada?	5,68	5,69	5,69
Estimula a discussão do conteúdo de forma motivadora e desafiadora?	5,6	5,61	5,58
Comunica com clareza as formas e os critérios de avaliação?	5,63	5,66	5,63
Formula avaliação coerente com as aulas?	5,68	5,69	5,65
Promove a inter-relação do conhecimento da disciplina com outras disciplinas e/ou outras áreas?	5,67	5,68	5,66
Estabelece relação entre teoria e prática profissional?	5,7	5,71	5,69
Realiza feedback das avaliações?	5,61	5,68	5,63
Demonstra conhecimento e segurança acerca da disciplina/módulo?	5,72	5,75	5,71
Relaciona-se bem com os alunos, sendo acessível nos horários das aulas?	5,67	5,68	5,67
É pontual com o início e término das aulas?	5,62	5,65	5,64

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DO INTERNATO

Resultado geral da avaliação realizada pelos alunos do internato



Resultado da avaliação da organização didático-pedagógico no internato

Item avaliado	2025	2024	2023
Os conteúdos abordados nas rotações favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional?	5,12	5,1	4,73
As metodologias de ensino utilizadas no internato desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?	4,92	4,76	4,16

O internato utilizou atividades inovadoras de ensino?	4,53	4,21	3,87
O internato contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional?	5,33	5,14	4,87
No internato você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe?	5,35	5,31	5,04
O internato possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação?	5,13	5,24	4,79
O internato contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita?	5,21	5,17	4,56
O internato contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente?	5,17	5,03	4,65
As relações interpessoais ao longo do internato estimularam você a estudar e aprender?	5,19	5,03	4,7
Os planos de ensino do internato apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos?	4,82	4,79	4,56
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino do internato contribuíram para seus estudos e aprendizagens?	5,14	4,55	4,53
São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação?	4,51	4,07	4,06
O internato exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos?	5,49	5,41	5,21
O internato favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas?	5,04	5,24	4,79
O internato favorece o acesso a conhecimentos atualizados em sua formação?	5,27	4,86	4,94
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o internato foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores?	5,16	4,97	4,46

Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas diferentes atividades do internato?	5,07	5,21	4,94
Os secretários do internato prestaram os devidos esclarecimentos?	5,36	5,39	5,37
Os alunos foram acolhidos, e esclarecidos, pela psicopedagoga do internato?	5,39	5,43	5,39
O coordenador local do seu internato fez reuniões periódicas para esclarecimentos e acompanhamentos?	4,79	5,07	4,73
O corpo de preceptores do seu internato demonstraram domínio em suas respectivas especialidades?	5,23	5,41	5,29

Resultado da avaliação da infraestrutura e instalações do internato

Item avaliado	2025	2024	2023
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem)?	4,92	4,42	4,78
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico?	5,28	4,82	5,17
O internato disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes?	4	3,08	4,91
As condições de infraestrutura das salas para atividades teóricas foram adequadas?	5,52	5,24	5,44
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes?	5,28	4,9	5,22
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso?	5,43	5	5,19

A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram?	5,59	4,96	5,35
A biblioteca virtual e os periódicos atendem as necessidades dos alunos?	5,61	5,43	5,4
Os cenários hospitalares, em geral, proporcionaram um ambiente de aprendizado?	4,75	4,21	4,57
Os cenários ambulatoriais, em geral, proporcionaram um ambiente de aprendizado?	5,52	5,17	5,19
Os cenários na atenção primária à saúde, em geral, proporcionaram um ambiente de aprendizado?	5,6	5,59	5,54

Resultado da avaliação sobre ampliação da formação acadêmica e profissional

Item avaliado	2025	2024	2023
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição?	4,99	4,38	4,2
O curso ofereceu condições para o estudante participar de congressos nacionais/internacionais?	4,57	4,18	3,74
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	5,27	4,73	4,46
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país?	4,88	4,67	4,3
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país?	4,91	4,75	4,34
São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem pesquisas e iniciação científica?	5,08		

**Os membros da CPA e a Afya
Faculdade de Ciências Médicas de
Ipatinga agradecem o empenho e
participação de cada um que ajuda a
transformar respostas em
resultados.**