

2º Vestibular - 2003

UNIVAÇO



União Educacional do Vale do Aço - UNIVAÇO

2º Processo Seletivo 2003

Sumário

1. APRESENTAÇÃO _____
2. AGENDA DO CANDIDATO _____
3. HISTÓRICO DA UNIVAÇO _____
4. EDITAL 2º PROCESSO SELETIVO/2003 _____
5. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS _____
6. TABELA E CÓDIGO DOS CURSOS _____
7. QUESTIONÁRIO SÓCIO-CULTURAL _____

1- Apresentação

A Comissão Organizadora do 2º Processo Seletivo/2003, da União Educacional do Vale do Aço – UNIVAÇO / Faculdade de Medicina do Vale do Aço e Faculdade de Fisioterapia do Vale do Aço, tem por objetivo, com este manual, prestar esclarecimentos sobre o 2º Processo Seletivo/2003, para os candidatos ao curso de **MEDICINA e FISIOTERAPIA**.

Os candidatos deverão ler, atentamente, o inteiro teor desta publicação.

2- Agenda do Candidato

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| Período de Inscrições | Via Internet e na Secretaria da Faculdade | De 01 a 21 de Julho de 2003 |
| Comprovante Definitivo de Inscrições | | 23 de Julho de 2003 |
| Provas | | 27 de Julho de 2003 |
| Resultado | | 06 de Agosto de 2003 |
| Matrícula | | 07 a 08 de Agosto de 2003 |

3- Histórico da UNIVAÇO

A UNIVAÇO conta com prédio próprio, cuja estrutura foi arquitetada com a finalidade única de ser escola. Planejada em seis andares, amplas e confortáveis salas de aula, laboratórios multiusos para disciplinas afins, auditório, biblioteca, dependências para as atividades burocráticas e corpo docente de alto nível obedecendo a exigências do MEC.

Situada à rua Marechal Cândido Rondon, 850, bairro Veneza, em Ipatinga, de fácil acesso, em área residencial, tranqüila e ordeira, propiciando aos alunos um clima confortável e descontraído. Ao seu lado, localiza-se o maior centro esportivo do interior de Minas Gerais, o "7 de Outubro".

O prédio da UNIVAÇO abriga as Faculdades de Medicina e Fisioterapia, já que são ciências afins e se compõem em seus ciclos básicos das mesmas disciplinas. Conta ainda com um anexo, onde funciona atualmente a Faculdade de Direito. As salas de aula estão equipadas com carteiras confortáveis, além de ar condicionado.

Informações sobre os cursos

Medicina - O Curso de Medicina tem por objetivo formar profissionais capazes de atuarem na promoção da saúde, prevenção das doenças, assistência aos portadores de doenças e reabilitação dos indivíduos doentes.

Para tanto, o curso tem como meta a formação de um médico generalista, com competência técnica nas áreas clínicas básicas - Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Coletiva, além de uma formação humanística e crítica. Nesse sentido, esse profissional está apto a prestar assistência em nível de cuidados primários e de saúde coletiva. Na realização de seu trabalho, estará capacitado para utilizar-se de conhecimentos das áreas básicas, das ciências sociais aplicadas à saúde, da epidemiologia, da política e do planejamento em saúde e das áreas clínicas, assumindo atitudes críticas permanentes em relação à dinâmica nosológica e aos sistemas existentes de prestação de serviços de saúde.

A formação desse profissional se inicia no ciclo básico, com duração de dois anos, e completa-se no ciclo profissional, com duração de quatro anos, sendo um ano e meio em regime de internato médico. Durante o período profissionalizante, o graduando se insere na rede de assistência à saúde, através da integração entre ensino e serviços, desenvolvendo suas atividades em ambulatórios e hospitais na rede de Saúde Pública do Vale do Aço e do Estado de Minas Gerais e nos hospitais públicos da rede conveniada.

Dentre as atividades obrigatórias do curso, destaca-se o trabalho desenvolvido em comunidades, trabalhos em laboratórios da Faculdade, atividades em enfermaria e ambulatórios médicos, dentro de uma gama variada de especialidades médicas.

O profissional poderá assistir pessoas ou coletividades na prevenção e tratamento de doenças; entrevistar pacientes sobre seus sintomas atuais e passados para realizar o diagnóstico do caso e prescrever o tratamento; poderá, ainda, atuar como clínico geral, especializar-se num ramo específico e/ou dedicar-se à pesquisa médica. Poderá, ainda, atuar como professor universitário. A atividade profissional é regulamentada pela Lei Federal nº 3.268, de 30/09/57, que dispõe sobre os Conselhos de Medicina e o exercício da profissão em: hospitais em geral; postos de saúde; secretarias de saúde; centros de reabilitação; laboratórios e análises clínicas/outros métodos de investigação; institutos de pesquisa científica; instituições de ensino; consultórios particulares; instituições recreativas e desportivas.

Fisioterapia - O Curso de Fisioterapia é oferecido em nível de graduação na modalidade de Bacharelado, com ênfase na recuperação física e funcional do paciente.

O fisioterapeuta é o profissional que atua nos diversos níveis de atenção à saúde, utilizando-se do movimento, de recursos físicos e naturais (água, luz, calor, frio, eletricidade) e de técnicas próprias que o capacitam para o entendimento do indivíduo.

Tem por objetivo prestar assistência, não só no sentido de sua recuperação física e funcional, mas atender a outras exigências de saúde, observando, qualquer que seja a situação, a totalidade bio-psico-social do indivíduo. A partir do diagnóstico clínico e da indicação fisioterápica avalia o cliente, prescreve e planeja o tratamento, estabelece as suas etapas, os métodos, técnicas e recursos apropriados a cada caso específico. Trata o cliente e reavalia sistematicamente o seu trabalho. Sempre que necessário encaminha o cliente a terapias paralelas, relacionando-se, em nível de cooperação, com os demais membros da área de saúde ou outras áreas profissionais. O processo terapêutico em Fisioterapia concretiza-se primordialmente, pela existência do binômio terapeuta-cliente, estabelecendo-se através dele. Nesse binômio, o fisioterapeuta, conjuntamente: manipula, suporta, resiste, inibe e estimula o cliente. A efetivação da ação terapêutica é caracterizada, basicamente, pelo uso das mãos e do corpo do fisioterapeuta, transcendendo deste relacionamento o uso do próprio corpo, o contato físico, a comunicação não-verbal e a motivação psicológica, como funções inerentes ao processo e a ele intimamente ligadas.

O campo de atuação profissional abrange: centros comunitários de reabilitação e de saúde, clínicas, clubes esportivos, consultórios, estabelecimentos de ensino e hospitais.

4- Edital

O Presidente da CESVALE – gestora da União Educacional do Vale do Aço – UNIVAÇO, entidade mantenedora da Faculdade de Medicina do Vale do Aço, de Ipatinga; presta aos interessados as seguintes informações sobre a realização do 2º Processo Seletivo de 2003, a realizar-se no dia 27 de Julho, para preenchimento das vagas de seu curso de graduação:

4.1- Dados sobre o curso oferecido

Faculdade de Medicina do Vale do Aço
Faculdade de Fisioterapia do Vale do Aço
Av. Marechal Cândido Rondon, 850 – Bairro: Veneza I

| Curso | Habilitação | Vagas | Turno | Credencial Legal | Duração do Curso |
|--------------|----------------------------|-------|----------|---|---------------------------|
| Medicina | Medicina (Bacharelado) | 50 | Integral | Autorização: Decreto Estadual nº. 40.238 de 30/12/1998 | 06 anos (12 períodos) |
| Fisioterapia | Fisioterapia (Bacharelado) | 35 | Integral | Autorização: Portaria Ministerial nº. 533 de 22/03/2001 | 04 anos e ½ (09 períodos) |

4.2- Inscrições

No Requerimento de Inscrição, o candidato deverá declarar o número do documento de identidade que apresentará no dia de realização do Concurso.

O preenchimento do requerimento é de inteira responsabilidade do candidato, não havendo possibilidade de reclamações, em razão de eventuais prejuízos de seu preenchimento incorreto.

O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição a ser autenticado em documento próprio.

4.2.1- Período e local

➤ De 01 a 21 de Julho de 2003 via Internet.

A) Via Internet (www.univaco.com.br)

4.2.2- Horários

Via Internet – qualquer horário

4.2.3- Taxa de Inscrição

Curso de Medicina: R\$ 90,00 (noventa reais)

Curso de Fisioterapia: R\$ 70,00 (setenta reais)

4.2.4- Comprovante Definitivo de Inscrição

O Comprovante Definitivo de Inscrição estará disponível via Internet a partir do dia 23/07/2003.

Caso o Comprovante Definitivo de Inscrição estiver com divergências de dados, o candidato deverá entrar em contato com a Comissão do Vestibular, pelos telefones: 0XX-31-3822-1905 (Ipatinga).

De posse do Comprovante Definitivo de Inscrição o candidato deverá afixar sua fotografia colorida 3x4 (recente). Este comprovante deverá ser exibido no dia de realização das provas, juntamente com o documento de identidade, cujo número consta no Requerimento de Inscrição. Caso o candidato não se manifeste, prevalecerão, para todos os efeitos, os dados constantes do Comprovante Definitivo de Inscrição.

É vedada a mudança das informações prestadas na ficha de inscrição. No caso de divergência entre o que foi solicitado pelo candidato e os registrados no comprovante, o interessado deverá entrar em contato com a Comissão Organizadora pelos telefones acima mencionados.

4.3- Provas:

O processo seletivo será eliminatório e classificatório em uma única etapa.

4.3.1- Local de realização das provas:

Ipatinga: Rua João Patrício de Araújo, 185 – Veneza I

Belo Horizonte: Av. do Contorno, 10185 – Prado

4.3.2- Estrutura das provas

| Disciplina | Nº de Questões | Tipo de Provas | Pontos | Data | Horário |
|--|----------------|------------------|--------|----------|--------------------|
| 1º Período | | | | | |
| Língua. Portuguesa e Literatura Brasileira | 15 | Múltipla Escolha | 15 | 27/07/03 | De 8:30h às 11:30h |
| Matemática | 10 | Múltipla Escolha | 10 | | |
| História | 10 | Múltipla Escolha | 10 | | |
| Física | 10 | Múltipla Escolha | 10 | | |
| Geografia | 10 | Múltipla Escolha | 10 | | |
| 2º Período | | | | | |
| Química | 10 | Múltipla Escolha | 10 | 27/07/03 | De 14h às 17:00h |
| Biologia | 10 | Múltipla Escolha | 10 | | |
| Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) | 10 | Múltipla Escolha | 10 | | |
| Redação | 1 | Discursiva | 10 | | |

4.4- Peso

| Curso | L.Port. | Red. | L.Est. | Mat. | Hist. | Fis. | Geo. | Qui. | Bio. |
|--------------|---------|------|--------|------|-------|------|------|------|------|
| Medicina | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Fisioterapia | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |

4.5- Programa

Os programas das disciplinas constam deste Manual do candidato.

4.6- Critérios de classificação e eliminação

A classificação será feita por ordem decrescente do rendimento percentual do total de pontos em todas as provas, aplicados os pesos respectivos.

O candidato que se interessar por considerar seu rendimento no ENEM poderá apresentar, ao preencher o Requerimento de Inscrição, seu código no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), usado pelo INEP. Caso este resultado seja em seu benefício, este rendimento será aproveitado por meio da composição do rendimento percentual nas provas objetivas da UNIVAÇO, acrescido do seu rendimento nas provas de conhecimentos gerais do ENEM, desde que tenha atingido o rendimento mínimo previsto nos critérios de eliminação. A composição dos rendimentos obtidos nas provas objetivas do Vestibular da UNIVAÇO e do ENEM respeitará a seguinte proporcionalidade: $RPO = RPU \times 0,7 + RPE \times 0,3$ onde:

RPO- Rendimento percentual das provas objetivas

RPU- Rendimento percentual nas provas objetivas da UNIVAÇO

RPE- Rendimento percentual nas provas de conhecimentos gerais do ENEM

Serão eliminados os que apresentarem resultados:

- **Inferiores a 20% do total de pontos da prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira;**
- **Inferiores a 20% dos pontos da Redação;**

4.7- Critérios de Desempate

Em caso de desempate na última vaga, será classificado o que apresentar menor variação de pontos entre todas as provas, medidas pelo desvio padrão. Persistindo o empate, será classificado, pela ordem, o candidato que obtiver o maior número de pontos na prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Redação.

4.8- Divulgação do Resultado

Data e local

O resultado será divulgado no dia 06 de Agosto de 2003, por meio de listagem afixada na Secretaria das Faculdades de Medicina e Fisioterapia do Vale do Aço em Ipatinga e via Internet.

A convocação de chamadas subsequentes, se for o caso, será feita, também, por intermédio de divulgação na sede da Faculdade em Ipatinga e por telegrama para o endereço constante na ficha de inscrição do candidato.

4.13- Matrícula

4.13.1- Data

07 e 08 de Agosto de 2003

4.13.2- Horário

8h às 17h;
14h às 17h.

4.13.3- Local

Na secretaria da respectiva Faculdade.

Endereço: Rua João Patrício de Araújo, 185 – Veneza I

4.13.4- Documentação

- Documento oficial de identidade (1 cópia e original);
- CPF- (1 cópia e original);
- Título de Eleitor, se maior de 18 anos (1 cópia e original);
- Prova de que está em dia com suas obrigações militares, se do sexo masculino (1 cópia e original);
- Certificado de conclusão de Ensino Médio ou equivalente (1 cópia e original);
- 2 fotos 3 x 4 (recentes);
- Certidão de Registro civil – Nascimento ou casamento (1 cópia e original);
- Os documentos originais são para conferência.

4.13.5- Observações:

- Pagamento da 1ª e 2ª parcelas da semestralidade na própria Faculdade, sendo o valor de cada parcela R\$ 1.950,00 (Um mil, novecentos e cinquenta reais), para Medicina e R\$ 650,00 (Seiscentos e cinquenta reais), para Fisioterapia, ressaltando que, o aluno do curso de Fisioterapia que efetuar o pagamento das parcelas até o último dia do mês anterior ao vencimento, terá desconto de 10%, devendo pagar o valor de R\$ 585,00 (Quinhentos e oitenta e cinco reais).
- Em nenhuma hipótese serão aceitas matrículas sem a apresentação de **todos** os documentos exigidos.
- Certificado de conclusão de Ensino Médio profissionalizante só será aceito se preencher as exigências legais.
- A equivalência de cursos, para efeito de ser cumprida a prova de conclusão do Ensino Médio, regular ou supletivo, deverá ser declarada em data anterior à realização do Processo Seletivo.
- Não serão aceitas matrículas após o encerramento dos prazos estipulados.
- Se o Ensino Médio ou seu equivalente foi cursado em instituição estrangeira, a equivalência de estudos deverá ser declarada pelo Conselho de Educação competente, em data anterior à inscrição no Processo Seletivo.
- O candidato que não apresentar certificado de conclusão do Ensino Médio, perderá direito à matrícula.

4.9- Revisão de provas e recursos

Não serão admitidos, sob qualquer pretexto, pedidos de revisão de provas, nem recursos contra a classificação.

4.10- Validade

A classificação dos candidatos, neste Processo Seletivo, será válida somente para matrícula no 1º período com início no 2º semestre de 2003.

4.11- Normas para realização das provas

- A inscrição no Processo Seletivo implicará na aceitação das normas estabelecidas neste Edital, na legislação específica e no Regimento Geral das Faculdades.
- O candidato deverá estar munido, no dia da prova do seu Comprovante Definitivo de Inscrição, do original do documento de identidade, de caneta esferográfica azul ou preta.
- O candidato deverá apresentar-se no local da prova 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o seu início.
- O candidato deverá apresentar, na entrada, o Comprovante Definitivo de Inscrição e o documento de identidade, cujo número consta na ficha de inscrição.
- **O candidato deverá permanecer em sala até o término do horário estipulado para a realização das provas.**
- Os candidatos serão submetidos à identificação técnica para efeitos legais.
- **Não será permitida a entrada de retardatários.**
- Não será permitida a entrada na sala de provas, com calculadora, relógio, agenda, telefone celular ou qualquer outro tipo de dispositivo eletrônico, chapéu ou boné. A Universidade poderá adotar o procedimento de valer-se de detectores de metal e coletas de impressão digital. Recomenda-se aos candidatos de cabelos longos, mantê-los presos, deixando as orelhas à mostra.
- Será excluído do Processo Seletivo, o candidato que praticar qualquer espécie de fraude ou ato de improbidade, na realização de qualquer das provas, perdendo todos os direitos inerentes ao Processo.
- **Ao receber o caderno de questões de múltipla escolha, o candidato deverá conferir se o número de seu gabarito é o mesmo que consta no cabeçalho das folhas internas e na capa do caderno de questões de múltipla escolha.**
- As opções para as questões de múltipla escolha deverão ser assinaladas na própria questão. Somente serão repassadas (a caneta azul ou preta) para a folha de respostas, após a realização de toda a prova. Na Folha de Respostas, não poderá haver rasuras ou dobras.
- As assinaturas de presença e a entrega das folhas de respostas, bem como, da folha de redação, são de inteira responsabilidade do candidato.

4.12- Normas Gerais

- A Instituição se reserva o direito de só realizar o Processo Seletivo, de que trata o presente Edital, se o número de inscrições for igual ou superior a 10 candidatos acima do número de vagas estipuladas, para que se garanta a viabilidade de oferta do curso. Caso não atinja esse número, o valor pago será devolvido aos que se inscreveram.
- A Instituição se reserva o direito de não ministrar o curso, caso não haja preenchimento total das vagas.
- A Comissão Organizadora terá amplos poderes para orientação, realização e fiscalização dos trabalhos.
- Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo.

5- Programa das Disciplinas

Português

A) Língua Portuguesa: ...

- Leitura e interpretação de texto
- Ortografia da Língua Portuguesa
- Flexão e Emprego de Classes Gramaticais:
 - O nome;
 - O pronome;
 - O verbo.
- Sintaxe de Concordância, Regência e Colocação:
 - Concordância Verbal;
 - Concordância Nominal;
 - Regência Verbal;
 - Regência Nominal;
 - Colocação Pronominal.
- Pontuação
- Estrutura da Oração e do Período: aspectos Sintáticos e Semânticos.

Obs: O conhecimento lingüístico será avaliado, principalmente, de forma implícita, através de questões que facultem a verificação da habilidade de leitura e produção de texto.

B) Literatura Brasileira:

- Noções Gerais de Teoria da Literatura
 - Conceito de Literatura;
 - Gêneros e Estilos Literários;
 - Figuras de Linguagem;
 - Elementos Estruturadores da Narrativa: enredo, personagem, foco narrativo, espaço e tempo;
 - Intertextualidade.
- Estilo de Época na Literatura Brasileira
 - Barroco;
 - Neoclassicismo;
 - Romantismo;
 - Realismo;
 - Naturalismo;
 - Parnasianismo;
 - Simbolismo;
 - Pré-Modernismo;
 - Modernismo;
 - Pós-Modernismo.
- Leitura de:
 - *Lucíola* (José de Alencar)
 - *Vidas Secas* (Graciliano Ramos)
 - *Macunaíma* (Mário de Andrade)

C) Redação:

A redação deverá ser desenvolvida em prosa dissertativa a partir do(s) tema(s) proposto(s), tendo como objetivo, entre outros, a avaliação da capacidade do candidato em produzir texto na modalidade culta da língua, através de que serão avaliadas as habilidades de se expressar com clareza e concisão no uso adequado das estruturas da língua padrão. Objetiva, ainda, avaliar a habilidade do candidato quanto à adequação ao(s) tema(s) proposto(s), com relação aos aspectos da coesão e da coerência textuais.

Língua Estrangeira Moderna **(inglês e espanhol)**

- **Objetivo Geral**
 - Compreensão global de textos em diversos níveis
- **Objetivos Específicos**
 - Compreensão Global de Textos
 - Habilidade de Análise e Dedução
 - Habilidade de Distinção e seleção
 - Habilidade de Síntese
 - Habilidade de Reconhecimento de Estruturas Particulares da Língua.

Obs: A prova constará de dez questões, feitas em língua estrangeira, que procurarão avaliar a compreensão de texto em Inglês ou espanhol. Não será facultado o uso de dicionário.

Biologia

- **A Célula**
 - Característica Física e Química da Célula
 - Organização da Célula
 - Organelas Citoplasmáticas, Estrutura e Função.
 - Núcleo: Cromossomos, Divisão Celular, Mitose e Meiose.
 - Células e Energia: Fermentação, Respiração, Fotossíntese.
- **Os Tecidos**
 - Tecidos Animais: Morfologia, Função, Localização e Classificação.
 - Tecidos Vegetais: Morfologia, Função, Localização e Classificação.
- **Reprodução e Desenvolvimento**
 - Tipos de Reprodução
 - Gametogênese Humana
 - Embriologia Humana
- **Sistemas – Evolução e Fisiologia Comparada**
 - Respiratório
 - Digestivo
 - Circulatório
 - Excretor
 - Locomotor

- Endócrino
 - Nervoso
- **Ecologia**
- Ecossistemas, população, sociedade, comunidade. O fluxo da matéria e energia entre seres vivos;
 - Associação entre os Seres Vivos;
 - Modificações no meio ambiente.
- **Princípios Básicos de Hereditariedade**
- Leis de Mendel
 - Alelos múltiplos
 - Herança ligada ao sexo
 - Grupos sanguíneos
 - Ligação gênica e mapeamento
 - Integração gênica
- **Evolução**
- Mecanismo de evolução
 - Evidências de evolução
 - Origem da vida
 - Origem das espécies
- **Diversidade da Vida**
- Classificação: finalidade
 - Regras de nomenclatura
 - Categorias taxonômicas
 - Critérios de separação dos grandes grupos de seres vivos.
- **Organização Geral das Plantas**
- Briófitas
 - Pteridófitas
 - Gimnospermas
 - Angiospermas
 - Fisiologia da reprodução vegetal. Ação dos hormônios vegetais.
- **Organização Geral dos Animais**
- Poríferos
 - Celenterados
 - Platyelminthos
 - Nematelminthos
 - Anelídeos
 - Moluscos
 - Artrópodos
 - Equinodermas
 - Cordados
- **Programa de Saúde**
- Etiologia, transmissão e profilaxia das principais doenças provocadas por Vírus, Bactérias, Protozoários e Helminthos.

Matemática

➤ Conjuntos

- Noção de conjunto: pertinência, inclusão, subconjunto, notações.
- Operações com conjuntos: reunião, interseção, diferença, complementação.

➤ Números

- Números Naturais: operações fundamentais, sistema de numeração, mudança de base, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- Números Inteiros: representação dos números por pontos da linha reta.
- Números Racionais: operações com frações, representação decimal dos números racionais, números decimais periódicos, operação com números decimais.
- Números Reais: noção de número irracional, a reta real, valor absoluto.

➤ Funções

- Conceitos de Função: funções reais de uma variável, gráfico, domínio e imagem.
- Funções polinomiais, funções racionais, funções algébricas.
- Funções exponenciais, equações e inequações exponenciais.
- Funções logarítmicas: propriedade dos logaritmos. Logaritmos decimais, equações e inequações logarítmicas.

➤ Sistema Legal de Unidade de Medir

- Sistema Métrico Decimal: unidade de comprimento, área, volume e massa.
- Unidades usuais de tempos e de ângulo.

➤ Matemática Comercial

- Proporções, regra de três simples e composta.
- Porcentagem.
- Juros e desconto simples.

➤ Cálculo Algébrico

- Operações com expressões algébricas.
- Identidades algébricas notáveis.
- Cálculo de potências e de radicais, expoentes negativos e fracionários.
- Polinômios: operações com polinômios, divisão de polinômios, regra de Briot-Ruffini.
- Identidade de polinômios.
- Equações e inequações do 1º e 2º grau.
- Equações redutíveis ao 2º grau, equações irracionais.
- Equações algébricas: existência de raízes, fatoração de polinômios, Relação entre coeficiente e raízes de uma equação algébrica.

➤ Noções de Matemática Finita

- Cálculo Combinatório: arranjos, permutações e combinações.
- Probabilidade;
- Binômio de Newton;
- Seqüência e progressão;
- Matrizes: conceito, igualdade, operações;
- Determinantes: conceito, propriedades, cálculo;
- Sistema de equações lineares.

➤ Geometria Plana

- Elementos primitivos, semi-retas e segmentos, semiplanos e ângulos.
- Paralelismo e perpendicularidade de retas.
- Triângulos, quadriláteros, polígonos.
- Circunferência e disco.
- Linhas proporcionais e semelhança.
- Relações métricas em triângulos, relações métricas no círculo.
- Áreas no plano: retângulo, triângulo, polígono, disco;

➤ Geometria Sólida

- Semi- espaço e diedros.
- Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos no espaço.
- Noções sobre triedros e poliedros.
- Prisma e pirâmides: áreas e volumes.
- Cilindro e Cones: áreas e volumes.
- Esferas: áreas e volumes.

➤ Geometria Analítica

- Conceitos fundamentais; coordenadas na reta e no plano.
- Equações de retas, problemas sobre retas.
- Equações de circunferências, problemas sobre círculos e retas.
- Forma Reduzida das equações cartesianas da Elipse, da Hipérbole e da Parábola.

➤ Trigonometria

- Funções trigonométricas, gráficos.
- Fórmulas trigonométricas, adição, subtração e multiplicação de ângulos, bissetão de ângulo.
- Cálculo de elementos de um triângulo, lei dos senos, lei dos co-senos.

➤ Números Complexos

- Origem dos números complexos, representação geométrica, o plano complexo, forma trigonométrica, operações com números complexos;
- Potenciação e radiciação de complexos; fórmulas de De Moivre.

Física

➤ Medição

- Algarismos significativos. Operações aritméticas com algarismos significativos.

➤ Cinemática

- Especificação de posições de partículas: referencial.
- Movimento retilíneo, descrição gráfica e analítica.
- Velocidade média e velocidade instantânea.
- Velocidade média e aceleração instantânea.
- Movimento retilíneo uniformemente variado, descrição gráfica e analítica.
- Queda livre dos corpos.
- Vetores, adição e subtração de vetores: método geométrico e método analítico.
- Composição dos movimentos de projétil.
- Movimento circular: velocidade linear, velocidade angular, aceleração centrípeta, aceleração tangencial, período e frequência.

➤ Dinâmica

- Composição de forças, 1ª Lei de Newton, equilíbrio de uma partícula. Peso de um corpo e força de atrito.
- Movimento de uma força em relação a um eixo fixo, centro de gravidade e equilíbrio de um corpo rígido.
- Densidade, pressão, pressão atmosférica e nos fluidos. Princípios de Pascal e Arquimedes.
- Força, aceleração e massa, estudos de movimento de corpos sujeito a forças constantes, 2ª Lei de Newton.
- Terceira Lei de Newton.
- Trabalho de uma força constante, potência.
- Energia cinética. Relação entre energia e trabalho. Trabalho de uma força variável por método gráfico.
- Energia potencial gravitacional e energia potencial elástica.
- Conservação da energia mecânica.
- Momento linear e impulso. Conservação do momento linear. Colisões elásticas e inelásticas de partículas em uma e duas dimensões.
- Gravitação: Lei de Kepler e Lei de Newton da gravitação universal. Movimento de Planetas e Satélites. Variação da aceleração da gravidade com a altitude.

➤ Termodinâmica

- Temperatura. Escala Celsius e Kelvin. Dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos.
- Gás ideal. Equação de estado do gás ideal. Transformação isotérmicas, isovolumétricas e isobárica;
- O Calor como energia.
- Transferência de calor: condução, convecção e radiação.
- Capacidade térmica e calor específico.
- Trabalho em uma variação de volume de um gás.
- Primeira Lei da Termodinâmica. Aplicações.
- Máquinas térmicas.
- Segunda Lei da Termodinâmica. Aplicações.

➤ Vibrações e Ondas

- Movimento harmônico simples, período, frequência, amplitude, mola elástica e pêndulo simples.
- Ondas em meios elásticos: frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação, reflexão, refração, difração, interferência, ondas longitudinais, período, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação.
- Som: altura, intensidade, timbre, velocidade de propagação. Efeito Doppler, reflexão do som, difusão e interferência sonora, ressonância.

➤ Ótica

- Propagação e reflexão da luz, espelhos planos e espelhos esféricos, formação de imagens reais e virtuais, localização de imagens gráficas e analiticamente nos espelhos.
- Refração da luz, dispersão, espectros. Índice de refração, reflexão total da luz, dispersão em prisma.
- Lentes esféricas, formação de imagens reais e virtuais. Localização de imagens por processos gráficos e analíticos.
- Instrumentos óticos. Olho, câmara fotográfica, microscópio, telescópio e projetor, defeitos da visão, correção com óculos.

- Reflexão e refração da luz sob o ponto de vista ondulatório. Difração e interferência luminosa, experiência de Young.

➤ Eletrostática

- Carga elétrica por atrito e por indução. Condutor e isolante elétrico. Polarização, Lei de Coulomb.
- Campo elétrico, campo criado por uma ou mais carga puntual. Campo criado por uma esfera condutora carregada. Linhas de força. Movimento de uma carga puntual em um campo uniforme.
- Potencial elétrico. Diferença de potencial. Relação entre potencial e campo elétrico. Energia potencial elétrica de cargas puntuais. Potencial em um ponto devido a uma carga puntual. Potencial devido a uma distribuição esférica de cargas.
- Capacitores. Capacitância de uma capacitor, associações de capacitores em série, em paralelo e mista. Energia armazenada em capacitores planos.

➤ Eletrodinâmica

- Corrente Elétrica. Resistência Elétrica, Relação entre resistência de um Condutor com seu comprimento e a área de sua seção reta. Variação da resistência com temperatura. Resistividade e condutividade. Lei de Ohm. Associação de resistências em série, em paralelo e mistas. Efeito Joule. Potência dissipada em um elemento do circuito, medição elétrica: amperímetro e voltímetro;
- Geradores de corrente contínua. Pilhas e baterias. Força Eletromotriz. Resistência interna.

➤ Eletromagnetismo

- Experiência de Oersted, campo magnético de uma carga em movimento. Vetor indução magnética, linhas de indução, campo magnético de uma corrente, de um fio retilíneo, de uma espiral circular e de um solenóide.
- Força exercida por um campo magnético sobre uma carga elétrica em movimento e sobre um condutor Retilíneo. Movimento de uma carga puntual em um campo magnético uniforme. Funcionamento de um motor elétrico.
- Força eletromotriz induzida. Fluxo magnético. Lei de Faraday. Lei de Lenz. Funcionamento de geradores de corrente alternada e transformador, ondas eletromagnéticas.

➤ Física Moderna

- Quantização de energia. Descrição do efeito fotoelétrico, interpretação de Einstein. Célula fotoelétrica em circuito de relê fotoelétrico.
- Estrutura do átomo: espalhamento de Rutherford, espectro ótico dos gases, interpretação de Bohr para espectro descontínuo do hidrogênio de substância radioativa. Fissão e fusão.
- Núcleo atômico, radioatividade, reações nucleares, radiações alfa, beta e gama. Meia vida.

Geografia

➤ Cartografia

- Coordenadas geográficas: Paralelos e meridianos;
- Fuso horário: Linha internacional de mudança de datas e longitudes;
- Escalas: gráfica e numérica;
- Interpretação de mapas geográficos: curvas de nível, histogramas.

- O Espaço Natural e o Homem
 - Estrutura e dinâmica terrestre: formas de relevo, agentes endógenos e exógenos. Teorias: Deriva dos Continentes, Placas Tectônicas e Big Bang;
 - Solos: processos de formação, perfil do solo, práticas conservacionistas;
 - Recursos naturais: biótipos, abiótipos, utilização e conservação;
 - Atmosfera e clima: componentes climáticos, a dinâmica atmosférica, classificação climática, mudanças climáticas naturais e antrópicas;
 - Fitogeografia: classificação, fatores de distribuição, utilização e conservação ;
 - Hidrografia: águas continentais, águas oceânicas;
 - As questões ambientais.

- Fatores Humanos e Econômicos na Organização do Espaço Geográfico
 - A população mundial
 - As atividades agrárias
 - As atividades industriais
 - Energia, circulação e comércio.

- Fatores Políticos na Organização do Espaço Geográfico
 - Regionalização do espaço mundial: sistemas sócio-econômicos, nova ordem mundial, focos de tensão (Oriente Médio, Ex-Iugoslávia, Índia X Paquistão).

- O Espaço Geográfico Brasileiro
 - O meio físico: relevo, clima, vegetação, bacias hidrográficas;
 - A população brasileira: a dinâmica, movimentos verticais e horizontais, estrutura, distribuição;
 - A questão urbana: a urbanização, a rede urbana, as contradições e os conflitos urbanos;
 - As atividades econômicas: agrária, industrial, circulação, comércio;
 - A questão ambiental.

- Geografia Regional
 - América Anglo-Saxônica e Latina: aspectos físicos, humanos, econômicos;
 - Europa: aspectos físicos, humanos, econômicos;
 - Ásia: aspectos físicos, humanos, econômicos;
 - África: aspectos físicos, humanos, econômicos;
 - Antártida: noções geográficas regionais.

Química

- Propriedades dos Materiais
 - Estados físicos e mudanças de estado: variação de energia, estado de agregação e desorganização das partículas. Comportamento dos materiais durante as mudanças de estado.
 - Propriedades dos materiais: cor, aspecto, sabor, pontos de fusão e ebulição, densidade e solubilidade. Uso dessas propriedades como critérios de pureza.
 - Métodos de separação de misturas usados no cotidiano (misturas homo e heterogêneas).
 - Classificação das substâncias em elementares e compostas.
 - Identificação, no cotidiano, de fenômenos físicos e químicos.

- **Estrutura Atômica da Matéria e Constituição dos Átomos**
 - Histórico e descrição dos modelos atômicos de Dalton, Rutherford e Bohr. Análise dos fatos experimentais que comprovam e os que rejeitaram cada modelo.
 - Descrição em relação à carga e à massa das partículas subatômicas: prótons, elétrons e nêutrons.
 - Aplicação dos conceitos de: nº atômico, nº de massa e massa atômica;
 - Descrição quantitativa do modelo atômico moderno (conceito de orbital).

- **Periodicidade Química**
 - Critérios usados na elaboração do quadro periódico (antigo e atual).
 - Periodicidade das propriedades macroscópicas como: pontos de fusão e ebulição, caráter metálico, caráter ácido e base dos elementos e seus óxidos.

- **Ligações Químicas**
 - Modelo, formação, análise energética envolvida na formação e rompimento das ligações: iônica, covalente e metálica.
 - Propriedades macroscópicas das substâncias metálicas, moleculares (de estrutura polar e apolar), iônicas e sólidos covalentes, como: pontos fusão e ebulição, solubilidade em água e outros solventes, estado físico a 25°C, condutibilidade elétrica dessas substâncias e de suas soluções aquosas. Explicação dessas propriedades baseando-se no modelo das ligações entre as partículas formadoras da substância.
 - Energia de ligação: conceito, análise e aplicações em cálculos de calor de formação das substâncias.

- **Funções Inorgânicas, Reações Químicas, Estequiometria e Termoquímica**
 - Notações e nomenclaturas de I.U.P.A.C dos principais representantes dos hidretos, óxidos, hidróxidos, ácido e sais (haletos, nitratos, sulfatos, cloratos, percloratos, hipocloritos, fosfatos, carbonatos).
 - Equações químicas balanceadas de síntese, formação decomposição, análise e neutralização de óxidos, hidróxidos e carbonatos com ácidos. Notação e identificação, no cotidiano dessas reações em termos do calor desenvolvido (reações endo e exotérmicas).
 - Aplicação dos conceitos de massa atômica, mol, massa molar, volume molar, número de Avogadro em cálculos.
 - Leis ponderais e volumétricas: cálculos de massa, número de mols, volume de gases na CNTP, número de partículas em substâncias e reações químicas dadas.
 - Uso da Lei de Hess no cálculo do calor envolvido nas reações químicas.

- **Soluções Líquidas**
 - Soluções e solubilidade: conceito e aplicação (influência da temperatura e da pressão na solubilidade das substâncias em água).
 - Aplicação em problemas de concentração expressa g/L percentuais, mol/L. Uso do conceito de equivalente-químico em determinação de concentração de solução ácidas e básicas (titulação).
 - Análise qualitativa e interpretação de diagramas para as propriedades coligativas das soluções (tonometria, ebuliometria, criometria e osmometria).

- **Cinética Química**
 - Velocidade das reações.
 - Conceitos e influência: da natureza dos reagentes, pressão, concentração, temperatura e catalisador na velocidade das reações.

- Uso da teoria das colisões e energia das colisões (energia de ativação e complexo ativado) para explicar os fatores descritos anteriormente e interpretação de diagramas de energia potencial das reações.
- Equilíbrio Químico (Iônico e Molecular) e Ácidos e Bases
- Equilíbrio dinâmico em sistemas químicos e físicos. Princípio de Chatelier. Aplicações.
 - Constantes de equilíbrio: análise de extensão da reação e sua variação com a temperatura.
 - Equilíbrio e solubilidade: estudo analítico do Kps.
 - Cálculos de concentração de H⁺ e OH⁻ em soluções aquosas de ácidos e bases fortes monoprotônicas e monodroxílicas.
 - Conceito e cálculo de pH e pOH em soluções de ácidos e bases fortes e fracos monoopródicos e monodroxílicas (uso de Ka e Kb).
 - Aplicação das definições de ácidos e bases de Arrhenius e Bronsted-Lowry em reações de neutralização.
- Eletroquímica
- Oxidação e redução: conceito e semi-equações.
 - Potencial de redução: conceito, série eletroquímica e cálculos de fem em sistemas químicos (uso de tabela de potenciais-padrão).
 - Balanceamento de reação de oxiredução e o uso de semi-equação da série eletrolítica.
 - Funcionamento e componentes de uma célula eletrolítica (pilhas).
 - Eletrólise: conceito e aplicação no cotidiano.
- Substâncias Orgânicas e Suas Reações
- Substâncias orgânicas: conceito, fontes naturais e artificiais, usos mais comuns.
 - Funções da química orgânica: identificação e grupos funcionais e aplicação das regras da IUPAC de nomenclatura até C₆ para hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos (derivados de benzeno), álcoois, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aninas, amidas, haletos de alquila, fenóis e ésteres.
 - Reações de caracterização de alquenos, alquinos, álcoois, aldeídos, ácidos carboxílicos e fenóis.
 - Reações características de centros ricos e de deficientes em elétrons (identificação de produto principal).
 - A) Alcenos e alcinos com X₂, Hx e H₂O;
 - B) Ácidos carboxílicos com ROH;
 - C) Nitração, halogenação, sulfonação e alquilação do benzeno;
 - D) Reações de eliminação de HX, H₂O e X₂;
 - E) Reações de oxidação de álcoois, aldeídos e alquenos. Ozonização seguida de hidrólise de alquenos. Combustão completa de hidrocarbonetos e álcoois .
 - Fórmulas empíricas e moleculares: conceitos e cálculos. Aplicação dos conceitos e fórmulas da Lewis, Kekule e condensada.
 - Estrutura das substâncias orgânicas: carbono tetraédrico, trigonal e digonal. Fórmulas tridimensionais e projeções.
 - Isômeros funcionais, de posição e de cadeia (isomeria estrutural): identificação.
 - Esteroisomeria: diasteroisomeria e enantiomeria, identificação de diasteroisômeros em compostos etilênicos e cíclicos (isomeria geométrica), identificação de diasteroisômeros e enantiômeros em compostos contendo carbono quiral.
 - Propriedades físicas macroscópicas de compostos orgânicos: pontos de fusão e ebulição, solubilidade em água e em solventes apolares. (Relação entre estrutura das substâncias orgânicas e as propriedades).

História

Geral:

- Egito Antigo
- Roma e Grécia
- Mundo Medieval
 - Os reinos romano-germânicos;
 - A Igreja Católica;
 - A Sociedade Feudal;
 - As Cruzadas;
 - Desenvolvimento econômico e as cidades da Europa Ocidental;
 - A cultura medieval –ocidental.

- A Sociedade Moderna
 - Transição do feudalismo para o capitalismo;
 - Renascimento;
 - Reforma;
 - O Antigo Regime;
 - Expansão da Europa;
 - O mundo extra-europeu na época moderna.

- A Sociedade Liberal
 - As revoluções burguesas no século XVII:
 - A) A revolução na Holanda/ Inglaterra.
 - As revoluções burguesas no século XVIII:
 - A) Iluminismo e despotismo esclarecido;
 - B) Independência dos EUA;
 - C) Revolução Industrial;
 - A Revolução Francesa;
 - As idéias liberais e socialistas; a liderança da Inglaterra no século XIX;
 - A 1ª Guerra Mundial e o tratado de Versalles.
 - A Revolução Russa;
 - A Revolução Bolchevista e o Totalitarismo: Facismo e Mussolini, o Nazismo e Hitler, O Estalinismo Soviético.
 - O autoritarismo em Portugal e na Espanha.
 - A ascensão dos EUA;
 - A 2ª Guerra Mundial e a vitória dos aliados.
 - A Guerra Fria, a liderança dos EUA e da URSS e o chamado Muro de Berlim.
 - A crise dos países e o desaparecimento da União Soviética.
 - O crescimento econômico do Japão e dos Tigres Asiáticos.
 - A Globalização da economia, o neoliberalismo e os chamados capitais “voláteis”.

Do Brasil

- A expansão marítima de Portugal e o Tratado das Tordesilhas.
- O descobrimento do Brasil.
- O desenvolvimento econômico da Colônia e as Capitânicas Hereditárias.
- O Governo Geral e a ação dos Jesuítas.
- O domínio espanhol e a invasão holandesa.

- Os bandeirantes paulistas e o Tratado de Madrid. Movimentos nativistas e a Inconfidência Mineira.
- A Revolução Pernambucana de 1817 e sua Lei Orgânica.
- O Brasil, sede da monarquia portuguesa.
- A regência de D. João e as Cortes Constituintes de Lisboa.
- D. Pedro I, José Bonifácio e o Movimento da Independência.
- A Assembléia Constituinte de 1823 e a Constituição de 1824.
- A Abdicação de D. Pedro I.
- As Regências.
- D. Pedro II e a política interna e externa de II Reinado.
- Implantação do parlamentarismo e os partidos políticos.
- A guerra entre a Tríplice Aliança e o Paraguai.
- A questão militar e a religiosa.
- Abolição da Escravatura.
- O Partido Republicano e a Proclamação da República.
- A Constituição de 1891 e a 1ª República.
- A Revolução de 30 e a Constituição de 1934.
- Golpe Ditatorial de 1937.
- A redemocratização de 1945 e o período constitucional após 1946.
- Os governos militares, a centralização, a estatização e a crise do autoritarismo.
- A Constituição de 1988, as reformas constitucionais, o neoliberalismo e a influência tecnocrática.

6- Tabela de Curso e Código

| Cidade | Curso | Turno | Código |
|----------|--------------|--------|---------|
| Ipatinga | Medicina | Diurno | M-22003 |
| Ipatinga | Fisioterapia | Diurno | F-22003 |

7- Questionário Sócio-Cultural

Neste questionário, solicitam-se do candidato dados que possibilitem à Instituição traçar o perfil de seu vestibulando e provável aluno.

➤ Esclarecimentos

- Os dados obtidos serão utilizados exclusivamente com finalidade pedagógica.
- Suas respostas serão mantidas em sigilo.
- O teor das respostas não terá qualquer influência na avaliação do candidato a uma vaga no vestibular.

Nos campos 1 a 37 da ficha de inscrição, no espaço reservado ao questionário sócio-cultural, marque a letra que corresponde à sua resposta.

Responda a **todas** as questões.

Não há respostas certas ou erradas, mas suas respostas devem ser verdadeiras. Escolha apenas uma letra para cada questão.

➤ **Dados de Identificação**

1. Sexo

- A) masculino
- B) feminino

2. Idade

- A) até 18 anos
- B) de 19 a 20 anos incompletos
- C) de 20 a 25 anos incompletos
- D) acima de 25 anos

➤ **Vida Escolar**

3. Tipo de instituição em que cursou o Ensino Fundamental (1º grau):

- A) apenas em escola pública
- B) apenas em escola particular
- C) a maior parte em escola pública
- D) a maior parte em escola particular

4. Tipo de Instituição em que cursou o Ensino Médio (2º grau):

- A) apenas em escola pública
- B) apenas em escola particular
- C) a maior parte em escola pública
- D) a maior parte em escola particular

5. Tipo de curso do Ensino Médio (2º grau) concluído ou a concluir:

- A) geral
- B) profissionalizante
- C) técnico
- D) magistério ou “Curso Normal”

6. Você fez o Ensino Médio (2º grau):

- A) regular
- B) supletivo

7. Turno em que fez seus estudos de Ensino Médio (2º grau):

- A) diurno
- B) noturno
- C) parte em um turno, parte em outro

8. Ano em que concluiu/concluirá o Ensino Médio (2º grau):

- A) no próximo ano
- B) neste ano
- C) no ano passado
- D) entre 2 e 3 anos
- E) há mais de 3 anos

9. Você já usou ou usa o microcomputador principalmente para:

- A) jogar
- B) processar dados
- C) acessar a internet
- D) trabalhar com banco de dados
- E) não usa

10. Você freqüentou (ou freqüenta) “cursinho” pré-vestibular?

- A) não
- B) freqüente
- C) freqüentou um somente
- D) freqüentou um ano
- E) freqüentou mais de um ano

Obs: Caso sua resposta seja negativa, prossiga a partir da questão 12, sendo positiva pule a questão 12.

11. Motivo que o levou a fazer o cursinho:

- A) O ensino Médio (2º grau) não prepara convenientemente para o processo seletivo.
- B) O cursinho que você fez está integrado ao seu curso de Ensino Médio – 2º grau.
- C) Os candidatos que competem com você, em geral, fazem cursinho.
- D) O Ensino Médio (2º grau) ministra convenientemente o conteúdo, mas os “macetes”, o “treino” só são obtidos no cursinho.

12. Motivo que o levou a NÃO fazer cursinhos:

- A) O Ensino Médio (2º grau) preparou-se suficientemente.
- B) Dificuldades econômicas o impediram de fazê-lo.
- C) O seu horário de trabalho impedia-o de freqüentar.
- D) O estudo em casa, sozinho, para você, rende mais.
- E) Não há cursinho perto de sua residência ou na localidade em que mora.

13. Quantas vezes você prestou o Processo Seletivo nesta Instituição?

- A) nenhuma
- B) uma vez
- C) duas vezes
- D) três vezes ou mais

14. Quantas vezes você prestou o Processo Seletivo em outra instituição de ensino?

- A) nenhuma
- B) uma vez
- C) duas vezes
- D) três vezes ou mais

15. Você escolheu o curso para o qual está prestando o Processo Seletivo:

- A) ainda no Ensino Fundamental (1º grau)
- B) no Ensino Médio (2º grau)
- C) no Cursinho
- D) no momento da inscrição.

16. Motivo que o levou a escolher o curso para o qual está prestando o Processo Seletivo:

- A) é adequada à sua vocação e interesse.
- B) tem prestígio social e possibilita ganhar mais dinheiro.
- C) o número de concorrentes é menor.
- D) é importante para a profissão que você tem.
- E) sua família o influenciou.

17. O que o levou a escolher o curso da UNIVAÇO?

- A) qualidade do ensino
- B) credibilidade
- C) modernidade da instituição

- D) qualidade do ambiente de estudo
- E) valor da mensalidade

18. Você conhece as atividades que pode desenvolver na profissão que está escolhendo?

- A) bastante
- B) muito
- C) pouco
- D) nada

19. Você já ingressou em algum curso superior?

- A) não
- B) sim, estou cursando
- C) sim e já concluí
- D) sim, mas abandonei

20. O que você espera de um curso superior?

- A) aumento do conhecimento e da cultura geral.
- B) melhoria na vida profissional atual.
- C) formação profissional adequada à sua futura ocupação.
- D) formação técnica para dedicar-se à pesquisa.
- E) outra.

➤ **Situação Econômica Financeira**

21. Você depende financeiramente de sua família?

- A) totalmente
- B) em parte
- C) nada

22. Quem é responsável pelo sustento de sua família?

- A) seu pai
- B) sua mãe
- C) seu pai e sua mãe
- D) você
- E) sua mulher / seu marido

23. Qual a renda de sua família?

- A) até 5 salários mínimos
- B) de 5 a 10 salários mínimos
- C) de 10 a 20 salários mínimos
- D) de 15 a 20 salários mínimos
- E) mais de 20 salários mínimos

24. Quantas pessoas são mantidas pela renda identificada anteriormente?

- A) 2 pessoas
- B) 3 pessoas
- C) de 4 a 5 pessoas
- D) acima de 5 pessoas

25. Você exerce atividade remunerada?

- A) sim
- B) não
- C) às vezes

Obs: Caso sua resposta tenha sido negativa, prossiga a partir da questão 29.

26. Seu salário destina-se a:

- A) seu próprio sustento
- B) sustento de sua família
- C) algumas de suas despesas
- D) seu sustento e ajuda em casa

27. Idade em que começou a exercer atividade remunerada:

- A) antes de 14 anos
- B) entre 14 e 16 anos
- C) entre 16 e 18 anos
- D) após 18 anos

28. Qual sua ocupação profissional?

- A) empresário/profissional liberal
- B) funcionário público
- C) atividade de magistério
- D) atividade de comerciante/bancário
- E) nenhuma destas

➤ **Dados Familiares**

29. Grau de instrução de seu pai:

- A) lê e escreve, sem escolaridade
- B) Ensino Fundamental de 1º a 4º série (primário)
- C) Ensino Fundamental de 5º a 8º série (secundário ou ginásio)
- D) Ensino Médio (científico, clássico, magistério, técnico)
- E) Curso Superior (3º grau)

30. Grau de Instrução de sua mãe:

- A) lê e escreve, sem escolaridade
- B) Ensino Fundamental de 1º a 4º série (primário)
- C) Ensino Fundamental de 5º a 8º série (secundário ou ginásio)
- D) Ensino Médio (científico, clássico, magistério, técnico)
- E) Curso Superior (3º grau)

➤ **Vida Sócio-Cultural**

31. Além das suas atividades escolares, você se dedica principalmente a:

- A) artes plásticas
- B) atividades religiosas
- C) atividades político-partidárias
- D) esporte
- E) outra atividade

32. Você se mantém informado sobre os acontecimentos atuais, principalmente através de:

- A) telejornal
- B) internet
- C) jornal escrito
- D) revistas semanais
- E) outras fontes

33. Você lê jornais:

- A) diariamente
- B) semanalmente
- C) ocasionalmente
- D) finais de semana
- E) nunca

34. Você lê, por ano, além dos textos escolares:

- A) nenhum livro
- B) 1 ou 2 livros
- C) de 3 a 5 livros
- D) mais de 5 livros

35. Você é capaz de ler:

- A) apenas em Português
- B) Português e Inglês
- C) Português e Espanhol
- D) Português e Francês
- E) Português e outra língua

36. Você é capaz de manter conversação:

- A) apenas em Português
- B) Português e Inglês
- C) Português e Espanhol
- D) Português e Francês
- E) Português e outra língua

37. Como tomou conhecimento do Processo Seletivo da UNIVAÇO?

- A) rádio e TV
- B) outdoor
- C) internet
- D) cartazes, panfletos
- E) jornal