

MANUAL DO CANDIDATO

1º Processo Seletivo - 2003

MEDICINA

FISIOTERAPIA

UNIVAÇO

UNIÃO
EDUCACIONAL DO
VALE
DO
AÇO

Univaço
... Entre as melhores
Faculdades de Medicina
de Minas Gerais.



FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

APRESENTAÇÃO

A UNIVAÇO conta com prédio próprio, cuja estrutura foi arquitetada com a finalidade única de ser escola. Planejada em seis andares, amplas e confortáveis salas de aula, laboratórios multiusos para disciplinas afins, auditório, biblioteca, dependências para as atividades burocráticas e corpo discente de alto nível obedecendo exigências do MEC.

Situada à rua Marechal Cândido Rondon, 850, bairro Veneza, em Ipatinga, de fácil acesso, em área residencial, tranqüila e ordeira, propiciando aos alunos um clima confortável e descontraído. Ao seu lado, localiza-se o maior centro esportivo do interior de Minas Gerais, o Sete de Outubro. O prédio da UNIVAÇO abriga as Faculdades de Medicina e Fisioterapia, já que são ciências afins e se compõem em seus ciclos básicos das mesmas disciplinas. As salas de aula estão equipadas com carteiras confortáveis, além de ar condicionado.

CURSOS DE GRADUAÇÃO

Informações sobre os cursos

Medicina:

O Curso de Medicina tem por objetivo formar profissionais capazes de atuarem na promoção da saúde, prevenção das doenças, assistência aos portadores de doenças e reabilitação dos indivíduos doentes.

Para tanto, o curso tem como meta a formação de um médico generalista, com competência técnica nas áreas clínicas básicas Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental e Coletiva, além de uma formação humanística e crítica. Nesse sentido, esse profissional está apto a prestar assistência em nível de cuidados primários e de saúde coletiva. Na realização de seu trabalho, estará capacitado para utilizar-se de conhecimentos das áreas básicas, das ciências sociais aplicadas à saúde, da epidemiologia, da política e do planejamento em saúde e das áreas clínicas, assumindo atitudes críticas permanentes em relação à dinâmica nosológica e aos sistemas existentes de prestação de serviços de saúde.

A formação desse profissional se inicia no ciclo básico, com duração de dois anos, e completa-se no ciclo profissional, com duração de quatro anos, sendo um ano e meio em regime de internato médico. Durante o período profissionalizante, o graduando se insere na rede de assistência à saúde, através da integração entre ensino e serviços, desenvolvendo suas atividades em ambulatórios e hospitais na rede de Centros de Saúde da Região do Vale do Aço e do Estado de Minas Gerais e nos hospitais públicos da rede conveniada.

Dentre as atividades obrigatórias do curso, destaca-se o trabalho desenvolvido em comunidades, trabalhos em laboratórios da Faculdade, atividades em enfermagem e ambulatórios médicos, a realização de disciplinas optativas, dentro de uma gama variada de especialidades médicas.

A Faculdade abre ainda oportunidade para seus alunos participarem de um estágio no exterior junto às instituições conveniadas com a Faculdade.

O profissional poderá assistir pessoas ou coletividades na prevenção e tratamento de doenças; entrevistar pacientes sobre seus sintomas atuais e passados para realizar o diagnóstico do caso e prescrever o tratamento; poderá, ainda, atuar como clínico geral, especializar-se num ramo específico e/ou dedicar-se à pesquisa médica. Poderá, ainda, atuar como professor universitário. A atividade profissional é regulamentada pela Lei Federal nº 3.268, de 30/09/57, que dispõe sobre os Conselhos de Medicina e o exercício da profissão em: hospitais em geral; postos de saúde; secretarias de saúde; centros de reabilitação; laboratórios e análises clínicas/outros métodos de investigação; institutos de pesquisa científica; instituições de ensino; consultórios particulares; instituições recreativas e desportivas.

Fisioterapia:

O Curso de Fisioterapia é oferecido em nível de graduação na modalidade de Bacharelado, com ênfase na recuperação física e funcional do paciente.

O fisioterapeuta é o profissional que atua nos diversos níveis de atenção à saúde, utilizando-se do movimento, de recursos físicos e naturais (água, luz, calor, frio, eletricidade) e de técnicas próprias que o capacitam para o entendimento do indivíduo. Tem por objetivo prestar assistência, não só no sentido de sua recuperação física e funcional, mas atender a outras exigências de saúde, observando, qualquer que seja a situação, a totalidade bio-psico-social do indivíduo. A partir do diagnóstico clínico e da indicação fisioterápica avalia o cliente, prescreve e planeja o tratamento, estabelece as suas etapas, os métodos, técnicas e recursos apropriados a cada caso específico. Trata o cliente e reavalia

sistematicamente o seu trabalho. Sempre que necessário encaminha o cliente a terapias paralelas, relacionando-se, em nível de cooperação, com os demais membros da área de saúde ou outras áreas profissionais. O processo terapêutico em Fisioterapia concretiza-se primordialmente, pela existência do binômio terapeuta-cliente, estabelecendo-se através dele. Nesse binômio, o fisioterapeuta, conjuntamente: manipula, suporta, resiste, inibe e estimula o cliente. A efetivação da ação terapêutica é caracterizada, basicamente, pelo uso das mãos e do corpo do fisioterapeuta, transcendendo deste relacionamento o uso do próprio corpo, o contato físico, a comunicação não-verbal e a motivação psicológica, como funções inerentes ao processo e a ele intimamente ligadas. O campo de atuação profissional abrange: centros comunitários de reabilitação e de saúde, clínicas, clubes esportivos, consultórios, estabelecimentos de ensino e hospitais.

LABORATÓRIOS

Os laboratórios são exclusivos das suas disciplinas, como é o caso do Centro de Anatomia. Lá são ministrados os cursos práticos de Anatomia Humana, inclusive Neuro-anatomia, com todos os rigores dos cursos tradicionais e com espelhamento em sua organização e funcionamento na Faculdade. O laboratório de Fisiologia foi montado com toda a técnica, baseado em estrutura de informática, propiciando aos alunos um salto no aprendizado da disciplina.

Os laboratórios que usam de microscopia para ensino prático, como os casos da Histologia, Citologia, Genética, Microbiologia, Parasitologia e Patologia contam com modernos microscópios binoculares, individuais, além de sistema de micro-câmaras e aparelhos de tv's, dando aos professores uma ferramenta didática, moderna e de grande eficiência.

A Faculdade possui anfiteatro para cirurgia, atendendo as disciplinas de técnica e cirurgia experimental, semelhante às que existem nas grandes escolas. A direção é do professor e médico Cardiovascular Otoni Moreira Gomes, que conta com três professores auxiliares e que já está produzindo, com os alunos, trabalhos científicos para revistas e congressos.

BIBLIOTECA

A biblioteca que é um sustentáculo aos cursos de Medicina e Fisioterapia com instalações amplas e confortáveis está informatizada e interligada pelo sistema "Medline e Lilacs". Além da eficiência dos serviços prestados pela Biblioteca, a direção da UNIVAÇO pretende ainda este ano, realizar novos investimentos nesta importante área de pesquisa.

O MUNICÍPIO

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO

Ipatinga era o nome de uma pequena estação intermediária da estrada de ferro que ligava Itabira a Vitória, inaugurada em 1922 e instalada às margens do rio Piracicaba. Em 1930, este trajeto foi alterado para mais perto do povoado. A versão tradicional relata que o nome de Ipatinga nasceu de um arranjo formado por aglutinação de palavras, aproveitando os radicais ipa (de Ipanema) e tinga (de Caratinga), de acordo com a versão do engenheiro Pedro Nolasco. No entanto, o professor Saul Martins é de opinião que, segundo estudo lingüístico a palavra Ipatinga tem legítima formação Tupi e significa Pouso de Água Limpa (I + Pa + Tinga).

O grande desenvolvimento da região começou em 1958, com o início das obras de construção da Usina Intendente Câmara USIMINAS, que seria inaugurada quatro anos depois em 26 de outubro de 1962.

Foi muito rápido o crescimento do Distrito. Os líderes comunitários começaram a reivindicar do governo estadual a emancipação. Depois de muito esforço, muitas idas e vindas à capital do estado, Ipatinga foi emancipada, exatamente a 29 de abril de 1964.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

Área: 166,5 Km²

Altitude: 220 metros acima do nível do mar

Clima: Tropical subquente e subseco

Temperatura: média de 23°C. Com máxima de 35°C.

Localização: Vale do Aço, agregando-se às cidades de Açucena, Antônio Dias, Belo Oriente, Cel. Fabriciano, Jaguarapu, Joanésia, Mariéira, Mesquita, Santana do Paraíso, Timóteo e Ipatinga.

ASPECTOS ECONÔMICOS

Produto Interno Bruto: R\$ 2,601 Bilhões

Distribuição do PIB: 72,5% indústria; 27,4% serviços; 0,1% Agropecuária.

Renda Mensal do Município: R\$ 10 milhões

PRESTADORES DE SERVIÇOS

20 Hotéis

17 Agências bancárias

07 Postos de Correios

05 Cartórios

NÚMERO DE EMPRESAS

Micro: 4.608

Pequena: 253

Média: 33

Grande: 20

VIAS DE ACESSO

Aeroviário: Seis horários de vôos para BH e quatro para São Paulo

Ferrovário: Ipatinga/BH; Ipatinga/Vitória; Ipatinga/Itabira.

Distâncias dos Grandes Centros (KM): BH 243; RJ 1.066; SP 1.066; ES 436; DF 1412.

POPULAÇÃO:

200 mil habitantes, distribuídos em 52 bairros.

MEIO AMBIENTE: Área Verde: 127 m² por habitante

Parques: 7,8 milhões de m²

Área Gramada: 3,5 milhões de m²

SAÚDE

Hospital: 02

Unidades Básicas: 14

Policlínica: 01

Pronto Socorro: 02

Laboratório de Fisioterapia: 01

SEGURANÇA PÚBLICA

Delegacia Regional de Segurança Pública

Delegacia de Operações Especiais

Delegacia de Vigilância Geral, Falsificação e Deflagração

Delegacia de Furtos e Roubos e Ordem Econômica

Delegacia de Crime Contra a Mulher e Orientação ao Menor

Delegacia de Registro de Veículos

Delegacia de Apoio e Juizado Especial

Delegacia de Crimes Contra a Vida, a Pessoa, Tóxicos e Entorpecentes

7º Comando Regional de Policiamento

14º Batalhão da Polícia Militar de Minas Gerais

UNIÃO EDUCACIONAL DO VALE DO AÇO

INSTITUTO METROPOLITANO DE ENSINO SUPERIOR-IPATINGA

EDITAL

A União Educacional do Vale do Aço, Mantenedora do Instituto Metropolitano de Ensino Superior, no uso de suas atribuições e considerando o disposto no artigo 44, inciso II, da lei 9.394/96; no artigo 4º da Portaria Ministerial 1647/2000; no Regimentos Internos da Instituição e demais dispositivos legais, torna públicas, para conhecimento dos interessados, as seguintes normas sobre o 1º Processo Seletivo 2003, para os cursos de Medicina e Fisioterapia: 1 – DO OBJETIVO: O processo seletivo tem como objetivo selecionar candidatos que comprovem conhecimento e aptidão para prosseguir os estudos em nível superior, a fim de se matricularem nos cursos de graduação em MEDICINA e em FISIOTERAPIA, autorizados a funcionar, respectivamente, pelo Decreto Nº 40.328, de 30/12/1998, e pela portaria Nº 533, de 22/03/2001. Os cursos funcionarão na sede do Instituto, Avenida Marechal Cândido Rondon, nº 850, Bairro Veneza I, Ipatinga-MG, telefone (31) 3822-1905.

1. DOS CURSOS OFERECIDOS:

- Fisioterapia.
- Medicina.

2. DAS VAGAS, TURNO, DURAÇÃO E LOCAL DE FUNCIONAMENTO

2.1. CURSO DE FISIOTERAPIA

- Vagas: 50;
- Turno: Diurno (manhã e tarde);
- Duração: Nove (09) períodos letivos.

2.3. CURSO DE MEDICINA

- Vagas: 50;
- Turno: Diurno (manhã e tarde);
- Duração: Doze (12) períodos letivos.

Obs.: Todos os cursos funcionarão na Sede da Faculdade, sita à avenida Marechal Cândido Rondon, 850, Bairro Veneza, Ipatinga/MG - fone: (0xx31) 3822-1905.

3. DAS INSCRIÇÕES:

- 3.1. São de responsabilidade do candidato as informações contidas no Requerimento da Inscrição.
- 3.2. Para efeito de inscrição, serão considerados como documento de identidade as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas por Secretaria de Segurança Pública, Ministério do Trabalho, Forças Armadas e Polícias Militares, as carteiras expedidas por Ordens e Conselhos e, para candidato estrangeiro, a carteira de identidade para estrangeiro. O documento escolhido deve ter fotografia recente do candidato.
- 3.3. O candidato treineiro, ou seja, aquele que fizer as provas como treino, por não ter condições de comprovar, na data da matrícula conclusão de Ensino Médio ou equivalente, deve estar ciente de que, em hipótese alguma, poderá requerer matrícula, uma vez que não atende ao disposto neste edital.
- 3.4. Cada candidato poderá inscrever-se apenas uma vez. Todas as inscrições subsequentes à primeira serão anuladas.
- 3.5. O candidato receberá o Comprovante Definitivo de Inscrição, no endereço constante do Requerimento de Inscrição.

3.6. O candidato que não receber, pelos Correios, o comprovante Definitivo de Inscrição até cinco dias antes da data de realização da prova ou que detectar erro nas informações nele contidas, deverá entrar em contato com a Fundep, nos telefones : (31) 3499-4260 ou 3499-4261.

4. DO PERÍODO, HORÁRIO, LOCAL E FORMAS DE INSCRIÇÃO:

4.1 As inscrições serão recebidas nos seguintes locais:

4.1.1 Via Internet, no endereço www.fundep.ufmg.br (clicar em “concursos”)

4.1.2 Agências dos Correios e Telégrafos, nos endereços indicados a seguir:

- Agência Central dos Correios de Belo Horizonte : Av. Afonso Pena, 1270 – Centro
- Agência Central dos Correios de Ipatinga : Av. João Valentim Pascoal, 829 – Centro
- Agência Central dos Correios de Cel. Fabriciano : Av. José Cornélio, 147 – Centro

4.1.3 Nas agências dos Correios e Telégrafos as inscrições serão feitas no horário normal de atendimento externo de cada uma delas.

4.1.4 A inscrição por meio da Internet, poderá ser feita no período indicado abaixo, em qualquer horário, desde que o pagamento da Taxa de Inscrição seja efetivado em qualquer agência bancária, em seu horário normal de funcionamento ou em caixa eletrônico do Banco do Brasil, até as 21 (vinte e uma) horas do último dia da inscrição.

4.2 Período: 02/01/2003 a 20/01/2003

4.3 Valor da taxa: R\$ 110,00 (cento e dez reais)

4.4. Em hipótese alguma será devolvida a taxa de inscrição.

4.5. As provas serão realizadas em Belo Horizonte ou Ipatinga, conforme opção do candidato, no ato da inscrição.

5. DATA E HORÁRIO DA APLICAÇÃO DAS PROVAS:

5.1. As datas e horários das provas serão assim distribuídos:

FISIOTERAPIA e MEDICINA

DIA 26/01/2003 - Horário de 08 às 12 horas:

| Disciplinas | Nº de Questões |
|-------------|----------------|
| Matemática | 12 |
| Física | 12 |
| Química | 12 |
| Biologia | 12 |
| Geografia | 12 |

DIA 26/01/2003 - Horário de 14 às 18 horas:

| Disciplinas | Nº de Questões |
|--------------------------------|----------------|
| Língua Portuguesa e Literatura | 16 |
| História | 12 |
| Língua Estrangeira (inglês) | 12 |
| Redação | 01 |

6. DO LOCAL DA APLICAÇÃO DAS PROVAS:

6.1. As provas serão aplicadas nas cidades de Belo Horizonte (MG) e Ipatinga (MG), no dia 26 de janeiro de 2003, das 08:00hrs. às 12:00hrs, e das 14:00hrs. às 18:00 horas. O endereço dos prédios e o número das salas estarão impressos no Comprovante Definitivo de Inscrição.

6.2. SALA ESPECIAL

O candidato que necessitar fazer as provas em sala especial, por ser portador de necessidades especiais deverá declarar a necessidade a qual necessita e anexar tal declaração junto ao Requerimento de Inscrição.

7. DO PROCESSO SELETIVO:

7.1. A seleção dos candidatos aos cursos de graduação realizar-se-á em duas fases.

7.2. Realizadas as provas, será feita a correção eletrônica das mesmas e a classificação dos candidatos em função do total de pontos obtidos.

7.3. Com base na referida classificação, será feita a correção da prova de Redação, num total correspondente a três vezes o número de vagas oferecidas para os cursos. Havendo empate, corrigem-se as provas de todos os candidatos incluídos no último lugar dessa classificação.

7.4. Será eliminado o candidato que obtiver resultado nulo (zero) em qualquer uma das provas.

7.5. Na hipótese de ser anulada alguma questão por erro de elaboração ou de impressão, o seu valor em pontos será computado a favor de todos os candidatos.

7.6. O resultado final dos candidatos ao curso de graduação é o somatório das notas obtidas nas provas objetivas e na Redação.

7.7. Os candidatos classificados conforme os itens 7.6 serão listados em ordem decrescente do total de pontos finais obtidos e convocados dentro do limite de vagas oferecidas para os Cursos.

7.8. Nos casos de ocorrência de candidatos com o mesmo número de pontos (empate), o desempate, para a classificação final, dar-se-á pelo maior número de pontos obtidos na seguinte sequência de provas: Biologia, Química, Língua Portuguesa, Redação, Literatura Brasileira .

8. DO ACESSO AO LOCAL DAS PROVAS:

8.1. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com 30 minutos de antecedência, apresentando o Comprovante Definitivo de Inscrição e do Documento de Identidade (original) nele registrado.

9. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS:

9.1. O primeiro bloco de provas terá início às 8 horas e, o segundo, às 14 horas. Após a autorização para início das mesmas nenhum candidato terá acesso às salas em que serão realizadas.

9.2. Excluídas as situações excepcionais, reconhecidas como de absoluta força maior e expressamente autorizadas pela Coordenação do Prédio, o candidato somente poderá deixar a sala onde se realiza a prova decorridos 60 (sessenta) minutos de seu início.

9.3. Durante a aplicação das provas é expressamente proibido o uso de chapéus, bonés ou similares, relógios de pulso e de bolso, calculadora ou qualquer equipamento eletrônico, inclusive telefone celular, sendo também vedada qualquer comunicação entre os candidatos. **Também não será permitido o uso de corretivos líquidos.**

9.4. A fraude, a indisciplina ou desrespeito aos Coordenadores e Fiscais serão motivo de imediata exclusão do candidato do recinto da prova e, conseqüentemente, de sua eliminação no Processo Seletivo.

9.5. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:

a) for surpreendido, durante a realização das provas, em comunicação com outras pessoas bem como utilizar livros, equipamentos de cálculo, escuta eletrônica, anotações ou impressos não permitidos, ou ainda, praticar atos que contrariem as normas do presente Edital;

b) ausentar-se do local de prova sem autorização e acompanhamento do fiscal.

c) fizer, em qualquer documento, declaração falsa;

d) deixar de apresentar qualquer documento, ficando sem condições de comprovar atendimento a todos os requisitos fixados neste Edital;

e) utilizar qualquer artifício ou meio fraudulento na realização das provas.

9.6. Também será eliminado, em qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato que realizar o Processo Seletivo usando documento ou informações falsas ou outros meios ilícitos.

9.7. Qualquer irregularidade (fraude, quebra de sigilo, etc.) cometida por professores, fiscais, pessoal técnico administrativo ou alunos da faculdade será objeto de inquérito administrativo e/ou policial, nos termos da legislação pertinente, e o infrator estará sujeito às penalidades previstas na respectiva legislação.

10. DOS RESULTADOS E DA CONVOCAÇÃO PARA MATRICULA:

10.1. O resultado geral do 1º Processo Seletivo de 2003 estará disponível, a partir do dia 31 de janeiro de 2003, no Quadro de Aviso da Secretaria da Faculdade e na INTERNET (www.fundep.ufmg.br), não sendo fornecidas notas ou classificação por telefone.

10.2. As relações dos candidatos convocados para matrícula estarão disponíveis na Secretaria da Faculdade, pela INTERNET (www.univaco.com.br) ou pelo telefone (0xx31) 3822-1905 na data relacionada abaixo:

a) Primeira chamada: 03 e 04/02/2003

10.3. Os candidatos classificados e convocados deverão apresentar, para matrícula institucional, os seguintes documentos:

a) certificado ou diploma de conclusão do Ensino Médio ou equivalente e histórico escolar (documento original e cópia);

b) cédula de identidade;

c) certidão de nascimento e/ou casamento;

d) título eleitoral;

e) prova de quitação com o serviço eleitoral;

f) prova de quitação com o serviço militar para os candidatos do sexo masculino;

g) uma fotografia recente 3 x 4;

h) comprovante de recolhimento da taxa de matrícula, recolhida em Instituição Bancária indicada pela Instituição.

Obs.: Cada documento deverá constar isoladamente em uma folha e todos, sem exceção, deverão estar autenticados em cartório.

10.4. As matrículas dos candidatos convocados nas datas previstas no item 10.2 deste Edital serão realizadas das 8 às 12 horas e das 14 às 17 horas, na Secretaria da Faculdade, sita a Avenida Marechal Cândido Rondon, 850 - Bairro Veneza, Ipatinga, MG.

10.5. Perderá o direito à vaga o candidato que não comparecer no prazo estabelecido para sua matrícula institucional ou não apresentar os documentos relacionados no item 10.3 deste Edital.

10.6. Não haverá convocação individual (por telefone, carta ou telegrama) para matrícula. Os candidatos deverão obter tais informações pelos meios de divulgação citados neste Edital.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

11.1. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Faculdade.

11.2. A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e condições fixadas neste Edital.

11.3. Em nenhuma hipótese serão concedidas vistas, cópias, revisão ou correção de provas, bem como não será devolvido o valor da inscrição.

11.4. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Processos Seletivos.

NICOLAU CARVALHO ESTEVES
Presidente

Programa das Matérias

BIOLOGIA

O programa adotado engloba os conteúdos de Biologia do Ensino Fundamental e Médio.

Serão cobrados conhecimentos priorizando-se a análise e a interpretação do mundo biológico contextualizado na vida cotidiana.

O candidato deverá mostrar-se capaz de analisar e interpretar fatos e fenômenos biológicos, bem como de formular hipóteses e estabelecer relações.

I - O Ambiente

1. Bases do funcionamento dos sistemas ecológicos
2. Interações do homem com a natureza
3. Condições ambientais e a saúde.

II - A Diversidade

A - Na organização

1. Níveis de organização dos sistemas biológicos
2. Processos fundamentais da fisiologia celular: respiração, fotossíntese, síntese protéica e divisão celular (mitose e meiose).
3. Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas humanos e dos tipos de tecidos e sistemas de vegetais superiores.

B - Nas características dos grupos de seres vivos

1. Características gerais dos vírus.
2. Características gerais, condições de habitat, adaptações, importância ecológica e econômica dos seguintes grupos: Bactérias, Algas e Fungos.
3. Características morfológicas e adaptativas das Plantas
4. Características gerais dos seguintes grupos animais: Anelídeos, Moluscos, Artrópodes e Vertebrados.

III - Continuidade da vida

1. Tipos de reprodução e fecundação.
2. Reprodução humana, métodos contraceptivos, DST e AIDS.
3. Etapas do desenvolvimento humano até gástrula e anexos embrionários.

IV. Hereditariedade

1. Material genético; composição, estrutura e duplicação do DNA.
2. Código genético e mutação.
3. Funcionamento dos genes; noções de transcrição, tradução (síntese protéica) e regulação.
4. Leis de Mendel
5. Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo (dominante e recessiva).
6. Grupos sanguíneos
7. Noções básicas de genética de populações
8. Aplicação dos conhecimentos atuais de genética na tecnologia do DNA recombinante.

IV - História da vida na terra

1. Origem da vida
2. Explicações sobre a diversidade
3. Evidências da evolução
4. Teoria sintética da evolução
5. Biogeografia
6. A origem das espécies
7. A conquista dos ambientes terrestres por animais e plantas
8. A evolução do homem

FÍSICA

Este programa apresenta uma relação de tópicos que compreendem o conhecimento básico em Física necessário para o ingresso na Universidade. Optou-se por não se desviar muito dos programas que são desenvolvidos usualmente nos textos adotados em escolas de Ensino Médio. A Física Moderna, relacionada com importantes aplicações e com um grande número de fenômenos ligados à experiência diária, também está incluída.

A prova tem por objetivo avaliar o candidato quanto ao conhecimento e à compreensão de conceitos fundamentais da Física e à aplicação desses conceitos na interpretação de fenômenos naturais, de fatos da vida cotidiana, de experimentos simples e de aplicações tecnológicas. A ênfase é mais conceitual e qualitativa e menos matemática e quantitativa.

Porém, é importante que o candidato saiba analisar fenômenos físicos por meio de gráficos e dados experimentais. Adota-se, em geral, o Sistema Internacional de Unidades, mas podem ser utilizadas também unidades de uso comum - por exemplo, atm, °C, km/h, cal, kWh.

PROGRAMA

I - MECÂNICA

I.1 - Cinemática

Sistemas de referência: especificação da posição de uma partícula; influência do referencial na velocidade e na trajetória.

Velocidade média e velocidade instantânea.

Vetor velocidade e vetor aceleração.

Movimentos sem aceleração.

Movimentos em linha reta com aceleração constante.

Composição de movimentos em uma mesma direção e em direções perpendiculares

Movimento circular com módulo da velocidade constante período e velocidade tangencial ; aceleração centrípeta .

I.2 - Forças e Leis de Newton

Vetor força.

Equilíbrio de uma partícula e conceito de inércia.

Relação entre força, massa e aceleração.

Forças de ação e reação.

Peso de um corpo, força normal, forças de atrito estático e cinético, tensão em cordas e molas.

Força centrípeta no movimento circular –

I.3 - Fluidos

Densidade.

Definição de pressão.

Pressão no interior de um fluido.

Pressão atmosférica.

Empuxo.

I.4 - Corpo Rígido

Torque

Condições de equilíbrio para translação e rotação

I.5 - Trabalho e Energia

Trabalho.

Trabalho realizado por forças constantes.

Energia cinética.

Relação trabalho/energia.

Energia potencial gravitacional.

Conservação de energia mecânica.

Potência.

I.6 - Gravitação

a) Lei da Gravitação Universal

II - TERMODINÂMICA

II.1 - Temperatura

Conceito de temperatura.

Escalas Celsius e Kelvin.

Dilatação térmica de sólidos e líquidos

II.2 - Gases Ideais

Equação de estado de um gás ideal.

II.3 - Calor

Conceito de calor.

Capacidade térmica e calor específico.

Transmissão de calor: condução, convecção e radiação.

II.4 - Primeira Lei da Termodinâmica

Trabalho e energia interna.

Relação entre calor, trabalho e energia interna.

II.5 - Mudanças de Fase

Sólidos, líquidos e gases.

Fusão, solidificação, vaporização, condensação e sublimação.

Calor latente.

III - ONDAS

III.1 - Ondas Mecânicas em Uma e em Duas Dimensões

Amplitude, período, frequência e comprimento de onda.

Velocidade de propagação: relação com o comprimento de onda e a frequência.

Ondas longitudinais e ondas transversais.

Reflexão, refração, interferência e difração.

III.2 - Som

Altura, intensidade, timbre.
Velocidade de propagação.
Reflexão de ondas sonoras.

IV - ÓPTICA

IV.1 - Luz

Propagação da luz.
Reflexão e refração da luz.
Formação de imagens de objetos reais por espelhos e lentes.
Instrumentos ópticos simples: máquina fotográfica, lupa e projetor.
Olho humano
Dispersão da luz.
Cor de um objeto.

IV.2 - Natureza Ondulatória da Luz

Interferência e difração da luz - estudo qualitativo.

V - ELETROMAGNETISMO

V.1 - Carga Elétrica

Processos de eletrização por atrito, por contato e por indução.
Condutor e isolante elétrico.
Lei de Coulomb.

V.2 - Campo Elétrico

Campo elétrico.
Linhas de força.
Campo elétrico em condutores.
Movimento de cargas pontuais em uma região com campo elétrico uniforme.

V.3 - Corrente Elétrica

Corrente contínua e corrente alternada .
Pilhas e baterias e suas associações em série.

V.4 - Resistência Elétrica

Resistência elétrica.
Diferença de potencial entre dois pontos de um circuito resistivo simples.
Associações de resistências em série ou em paralelo.
Potência elétrica.
Efeito Joule

V.7 - Campo Magnético

O vetor indução magnética.

Linhas de indução.

Força magnética sobre cargas elétricas em movimento.

Campo magnético de um fio retilíneo percorrido por uma corrente contínua.

Ímã, bússola, e eletroímã.

V.8 - Indução Eletromagnética.

Leis de Faraday e Lenz - análise qualitativa.

V.9 - Ondas Eletromagnéticas

Ondas eletromagnéticas: sua constituição-campos elétrico e magnético - e sua propagação.

VI - FÍSICA MODERNA

VI.1 - Quantização da Energia

Conceito de fótons: caráter dual –onda/partícula - da luz.

Energia do fóton.

VI.2 - Estrutura do Átomo

Modelo atômico de Bohr.

Mecanismos de absorção e emissão de radiação no modelo de Bohr.

VI.3 - Relatividade Restrita

Postulados da teoria da relatividade restrita.

Equivalência massa/energia.

GEOGRAFIA

Este programa, apresenta conteúdos de elementos e processos naturais, políticos, sociais, econômicos e culturais do espaço geográfico. Tais conteúdos estão organizados em seis eixos temáticos, que compreendem as relações entre a sociedade, os recursos naturais e o meio ambiente com as diversas formas de organização do espaço. O estudo desses eixos deve procurar articular conteúdos geográficos de natureza física e socioeconômica, enfatizando as diferentes distribuições espaciais que caracterizam regiões, áreas e paisagens do Globo.

De acordo com esse objetivo, o conhecimento factual a propósito desses espaços é importante, não devendo, contudo, se sobrepor ao desenvolvimento de habilidades cognitivas.

PROGRAMA

I. Representação do espaço geográfico

1. Representação e documentação cartográfica.

II. Recursos naturais, meio ambiente e sociedade.

1. A tectônica global, suas relações com a dinâmica do relevo e com a ocorrência de recursos minerais.
2. A atmosfera, os fenômenos meteorológicos e climáticos e as causas e conseqüências das mudanças climáticas globais.
3. A cobertura vegetal primitiva, sua devastação e a questão da biodiversidade.

4. Os oceanos e os rios, sua importância em termos de recursos naturais, de estratégia política e econômica, e os problemas da poluição.
5. Os recursos energéticos: distribuição espacial, fontes tradicionais, fontes alternativas de energia, problemática energética da atualidade.
6. O desenvolvimento sustentável.

III. População, dinâmica e condições de vida

1. Condicionantes econômicos, sociais e culturais do crescimento, estrutura, distribuição e mobilidade das populações rural e urbana.
2. Indicadores de desenvolvimento social.

IV. Organização do espaço

1. As formas de organização do espaço geográfico.
2. A organização do espaço urbano-industrial: fatores de desenvolvimento e distribuição das atividades.
3. A organização do espaço rural: fatores de desenvolvimento e distribuição das atividades.
4. A circulação, o comércio e o transporte.

V. Organização do espaço brasileiro

- 1 A interação entre o clima, a vegetação, o relevo, a hidrografia e o solo no espaço natural brasileiro.
- 2 A organização do espaço rural, a importância da atividade agrícola na economia, problemas e perspectivas.
- 3 A organização do espaço urbano industrial no Brasil, políticas de industrialização e tendências recentes.
- 4 A distribuição espacial da indústria brasileira, sua importância econômica, problemas e perspectivas.
- 5 Os recursos minerais e energéticos, produção e consumo, conservação e esgotamento.
- 6 A circulação, o comércio e o transporte e suas implicações na organização do espaço.
- 7 O mercado interno e as relações comerciais externas.
- 8 A organização do espaço e a questão ambiental no Brasil.
- 9 Os diversos tipos de divisões regionais do território brasileiro.
- 10 As regiões geográficas brasileiras.
- 11 Causas e conseqüências das desigualdades regionais.

VI. Organização do espaço mundial

1. A ordem econômica mundial e sua expressão política, social e demográfica.
2. As experiências de integração econômica e política de caráter regional.
3. As questões demográficas, étnicas, religiosas e políticas do mundo contemporâneo.
4. Os grandes focos de tensão no mundo atual.
5. As questões ambientais comuns e as específicas dos países ricos e dos países pobres.
6. Os grandes conjuntos naturais do globo, sua ocupação humana e seu aproveitamento.

HISTÓRIA

Serão exigidos dos candidatos um conhecimento mais genérico dos conteúdos programáticos e a capacidade de articulá-los entre si.. Salieta-se que:

1. o objetivo do programa de História é o de evitar a compartimentação dos conteúdos em história geral e do Brasil, econômica e política, etc., visando a atingir uma perspectiva mais processual da história;
2. os marcos cronológicos dos conteúdos do programa continuam balizados pelo advento da era moderna e pela redefinição da ordem mundial nas últimas décadas;

3. a prova não conterà questões em que se cobrem datas específicas, nomes de personagens, etc., mas o candidato deve procurar ter como referências, na preparação dos itens do programa, informações factuais dos acontecimentos históricos na sua dimensão espaço-temporal. É necessário, pois, que o candidato saiba, por exemplo, que a Inconfidência Mineira ocorreu em 1789 na Capitania de Minas Gerais. Esses dados são necessários para que o candidato tenha a capacidade de localizar a Inconfidência Mineira no contexto, entre outros, da crise do sistema colonial, da difusão das idéias iluministas, do declínio das monarquias absolutistas, e do advento da industrialização. Finalmente, reitera-se que os processos históricos serão abordados nas suas diversas manifestações, quais sejam, políticas, econômicas, sociais e culturais.

PROGRAMA

1. A Europa às vésperas da expansão ultramarina.
2. Formação do mundo moderno.
3. Sistema colonial nas Américas.
4. A era das revoluções.
5. Consolidação da ordem capitalista.
6. Os mundos do trabalho.
7. Ideário político do século XIX.
8. A ordem política nas Américas no século XIX.
9. Expansão imperialista.
10. As crises do período entre-guerras.
11. Processo de descolonização.
12. Política, economia e sociedade na América Latina no pós-1930.
13. Bipolaridade e tensões nas áreas de influência.
14. A redefinição da ordem mundial nos anos 90.

LÍNGUA INGLESA

I. Compreensão de textos em nível fundamental

II. Vocabulário em nível fundamental ou de fácil inferência contextual

III. Conhecimentos gramaticais

1. Sistema verbal.
2. Formas afirmativas, negativas e interrogativas.
3. Orações relativas e condicionais.
4. Discurso indireto.
5. Voz passiva.
6. Elementos coesivos: advérbios, artigos, conjunções, demonstrativos e pronomes.
7. Caso genitivo.
8. Comparação de adjetivos e de advérbios.
9. Formação de palavras: prefixos e sufixos.
10. Preposições.

IV. Funções comunicativas

1. Agradecer e, desculpar-se.
2. Cumprimentar.
3. Dar instruções e conselhos.
4. Descrever lugares e pessoas.

5. Dar sugestões.
6. Elogiar e, repreender.
7. Expressar dúvida e certeza.
8. Expressar gostos e preferências.
9. Expressar sentimentos e emoções.
10. Fazer pedidos, ofertas e responder a eles.

V. Conhecimentos básicos de gêneros de escritura, tais como cartas formais e informais, descrições, narrativas em textos curtos, preenchimento de formulários.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Obras literárias indicadas para leitura:

- ✓ VIDAS SECAS, de Graciliano Ramos
- ✓ OS RATOS, de Dyonélio Machado
- ✓ CADERNOS DE JOÃO, de Anibal Machado
- ✓ PROSAS SEGUIDAS DE ODES MÍNIMAS, de José Paulo Paes
- ✓ BROQUÊIS, de Cruz e Souza .

O objetivo geral das provas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira é avaliar a habilidade do candidato na leitura e produção de textos, em função das necessidades da vida social como um todo e da vida universitária em particular.

Língua Portuguesa

1. Ortografia
2. Pontuação
3. Formação de Palavras
4. O nome e seu emprego
5. O pronome e seu emprego
6. O verbo. Emprego de tempos e modos
7. Regência Verbal e nominal : aspectos gerais e casos particulares
8. Concordância verbal e nominal : aspectos gerais e casos particulares
9. Estrutura do período e da oração : aspectos sintáticos e semânticos
10. A variação linguística : as diversas modalidades do uso da língua.

Conhecimentos de Literatura

1. Estilos de época na Literatura Brasileira : Barroco, Neoclassicismo, Romantismo, Realismo, Simbolismo, Modernismo.

2. Noções da Teoria da Literatura

- a) aspectos fônicos no poema.
- b) linguagem figurada : metáfora e metonímia.
- c) a paráfrase, a paródia e a intertextualidade na composição do texto literário.
- d) elementos estruturadores da narrativa: enredo, personagem, ponto de vista, espaço e tempo.
- e) o leitor e a recepção da obra literária

3. Conhecimentos lingüísticos aplicados à produção de textos (Redação)

3.1. Adequação pragmática: uso apropriado de variantes lingüísticas, de acordo com a organização conceitual e formal do texto e com as situações de comunicação (locutor, interlocutor, tema, contexto).

3.2. Adequação conceitual, pertinência, relevância e articulação dos argumentos.

3.3. Expressão adequada quanto:

- à seleção vocabular;
- ao emprego de nomes e pronomes;
- ao emprego de tempos e modos verbais;
- à estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período;
- ao emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão;
- à paragrafação.

4. Correção, de acordo com a norma culta:

- na grafia;
- na relação entre os termos da oração e entre orações;
- no emprego de sinais de pontuação

MATEMÁTICA

O que se pretende, é avaliar a capacidade do candidato de analisar e interpretar situações que envolvem conceitos matemáticos, de raciocinar a partir de informações textuais dadas, bem como de articular os conteúdos programáticos entre si. Não se pretende, portanto, cobrar memorização excessiva de fórmulas. Essa avaliação será feita por meio de questões de nível básico e de problemas contextualizados.

PROGRAMA

I - Linguagem básica de conjuntos

Pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção.

II- Os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais

Operações de adição, multiplicação, subtração, divisão e potenciação.

Observe que a radiciação está aqui incluída nos expoentes fracionários.

A reta numérica.

Propriedades específicas de cada um destes conjuntos:

Naturais - múltiplos e divisores, fatoração em produtos de primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.

Inteiros - múltiplos e divisores.

Racionais e reais - representação decimal.

III - Sistema legal de unidades de medida

Comprimento, área, volume, ângulo, tempo, velocidade e massa.

IV - Proporções

Proporcionalidade. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta.

Porcentagem, juros e descontos simples.

Taxas compostas de juro e de desconto.

V - Cálculo algébrico

Operações com expressões algébricas.

Identidades algébricas notáveis.

Polinômios. Operações.

VI - Equações e inequações

Equações do 1º e do 2º grau.

Raízes de produtos de polinômios do 1º e do 2º grau.

Desigualdades de 1º e 2º grau. Desigualdades produto e quociente. Interpretação geométrica.

Sistemas de equações de 1º e 2º grau. Interpretação geométrica.

VII - Análise combinatória

O princípio fundamental da contagem.

Combinações, arranjos e permutações sem repetições.

VIII - Geometria plana

Elementos primitivos, semi-retas, semiplanos, segmentos e ângulos.

Retas perpendiculares e retas paralelas.

Teorema de Tales.

Triângulos. Congruência e semelhança de triângulos.

Quadriláteros.

Circunferência e disco. Ângulos na circunferência.

Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos.

Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e discos.

IX - Geometria sólida

Prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas e bolas.

Áreas e volumes.

Seções.

X - Funções

Conceito de função. Operações com funções. Composição de funções.

Função real de variável real. Gráficos.

Funções do 1º e do 2º grau.

Máximo e mínimo da função do 2º grau.

Funções logaritmo e exponencial. Gráficos.

XI - Noções de geometria analítica

Distância entre dois pontos.

Estudo analítico da reta sob as formas

$y=ax + b$ e $ax + by + c=0$

Gráfico da função do 2º grau.

QUÍMICA

A prova de Química têm por objetivo avaliar o candidato quanto:
ao conhecimento e à compreensão de princípios, leis e conceitos fundamentais da Química indicados nos programas;
à capacidade de utilizar esses conhecimentos na explicação de fenômenos naturais, fatos da vida cotidiana e fatos experimentais;
à capacidade de interpretar e generalizar os resultados de experimentos químicos;
à capacidade de inter-relacionar os conteúdos dos itens de programa.

PROGRAMA

I - Propriedades dos materiais

1. Estados físicos e mudanças de estado. Variações de energia e do estado de agregação das partículas.
2. Propriedades dos materiais: cor, aspecto, cheiro e sabor; temperatura de fusão, temperatura de ebulição, densidade e solubilidade.
3. Substâncias puras e critérios de pureza.
4. Misturas homogêneas e heterogêneas. Métodos de separação.

II - Estrutura atômica da matéria - constituição dos átomos

1. Modelo atômico de Dalton: descrição e aplicações.
2. Natureza elétrica da matéria e existência do elétron.
3. Modelo atômico de Rutherford e núcleo atômico.
4. Prótons, nêutrons e elétrons. Número atômico e número de massa.
5. Modelo atômico de Bohr: aspectos qualitativos. Configurações eletrônicas por níveis de energia.

III - Periodicidade química

1. Periodicidade das propriedades macroscópicas: temperaturas de fusão e ebulição, caráter metálico de substâncias simples, estequiometrias e natureza ácido-básica de óxidos.
2. Critério básico da classificação periódica moderna. Configurações eletrônicas e elétrons de valência.
3. Grupos e períodos. Elétrons de valência e localização dos elementos. Símbolos de elementos mais comuns.
4. Periodicidade das propriedades atômicas: número de oxidação, raio atômico, energia de ionização e eletronegatividade.

IV - Ligações químicas e interações intermoleculares

1. Propriedades macroscópicas de substâncias e soluções: correlação com os modelos de ligações químicas e de interações intermoleculares.
2. Energia em processos de formação ou rompimento de ligações químicas e interações intermoleculares.
3. Modelos de ligações químicas e interações intermoleculares. Substâncias iônicas, moleculares, covalentes e metálicas.
4. Regra do octeto: utilização e limitações. Fórmulas eletrônicas de moléculas simples e que não envolvam deslocalização de elétrons: representação e aplicações.
5. Eletronegatividade e polaridade de ligações. Repulsão de pares de elétrons e geometria molecular. Polaridade das moléculas e sua influência na solubilidade e nas temperaturas de fusão e ebulição das substâncias.

V - Reações químicas e estequiometria

1. Reação química: conceito e evidências.
2. Equações químicas: balanceamento e uso na representação de reações químicas comuns.
3. Massa atômica, mol e massa molar: conceitos e cálculos.
4. Aplicações das leis de conservação da massa, das proporções definidas e do princípio de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

VI - Soluções líquidas

1. Soluções e solubilidade. O efeito da temperatura na solubilidade. Soluções saturadas.
2. O processo de dissolução: interações soluto/solvente; efeitos térmicos.
3. Eletrólitos e soluções eletrolíticas.
4. Concentração de soluções: em g/L, em mol/L e percentuais. Cálculos.
5. Relações qualitativas entre a pressão de vapor, temperaturas de congelamento e ebulição e a concentração de soluções de solutos não-voláteis.

VII - Termoquímica

1. Calor e temperatura: conceito e diferenciação.
2. Processos que alteram a temperatura das substâncias sem envolver fluxo de calor: trabalho mecânico, trabalho elétrico e absorção de radiação eletromagnética.
3. Efeitos energéticos em reações químicas. Calor de reação e variação de entalpia. Reações exotérmicas e endotérmicas: conceito e representação.
4. A obtenção de calores de reação por combinação de reações químicas; a lei de Hess. Cálculos.
5. A produção de energia pela queima de combustíveis: carvão, álcool e hidrocarbonetos. Aspectos químicos e efeitos sobre o meio ambiente.
6. Energia e organismos vivos: fotossíntese, fermentação e oxidação completa de glicose, triglicerídeos e aminoácidos.

VIII - Cinética e equilíbrio químico

1. Evidências de ocorrência de reações químicas: a variação de propriedades em função do tempo.
2. Rapidez de uma reação química: conceito e determinação experimental. Reações muito rápidas e muito lentas.
3. Efeito do contato entre os reagentes, de sua concentração, da temperatura, da pressão na rapidez de reações químicas. Catalisadores e inibidores.
4. Reações químicas reversíveis. Evidências experimentais para o fenômeno da reversibilidade.
5. Equilíbrio químico: caracterização experimental e natureza dinâmica.
6. A modificação do estado de equilíbrio de um sistema: efeitos provocados pela alteração da concentração dos reagentes, da pressão e da temperatura. O princípio de Le Chatelier. Aplicações.

IX - Ácidos e bases

1. Distinção operacional entre ácidos e bases.
2. Ácidos e bases (fortes e fracos) de Arrhenius; reações de neutralização.
3. pH: conceito, escala e usos.
4. Indicadores ácido-base: conceito e utilização.

X - Eletroquímica

1. Oxidação e redução: conceito, identificação e representação de semi-reações.
2. Células eletroquímicas: componentes e funcionamento.
3. Eletrólise: conceito e aplicações.

XI - Química Orgânica

1. Conceituação de grupo funcional e reconhecimento por grupos funcionais de: alquenos, alquinos e arenos (hidrocarbonetos aromáticos), haloalcanos, álcoois, fenóis, éteres, aminas, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas.
2. Representação de moléculas orgânicas. Carbono tetraédrico, trigonal e digonal e ligações simples e múltiplas. Fórmulas estruturais (de Lewis, de traços, condensadas e de linhas), tridimensionais e projeções de Fischer.
3. Variações na solubilidade e nas temperaturas de fusão e ebulição de substâncias orgânicas causadas por: aumento da cadeia carbônica, presença de ramificações, introdução de substituintes polares, isomeria constitucional e diastereoisomeria *cis-trans*.
4. Polímeros: identificação de monômeros, unidades de repetição e polímeros (polietileno, PVC, teflon, poliésteres e poliamidas); efeitos provocados pela formação de ligações cruzadas.
5. Biomoléculas. Estrutura geral e funções biológicas dos:
 - a) glicídeos (glicose, sacarose, amido, glicogênio e celulose);
 - b) glicerídeos (óleos e gorduras); uso na fabricação de sabões; comparação de sabões com detergentes;
 - c) aminoácidos, proteínas e enzimas;

QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

Este questionário solicita do candidato do vestibulando dados que possibilitem à instituição traçar o seu perfil e, posteriormente, de seu alunado.

A Faculdade esclarece-lhe que:

- os dados obtidos serão utilizados com finalidade pedagógica;
- suas respostas serão mantidas em sigilo;
- o teor de suas respostas não terá qualquer influência na sua avaliação como candidato a uma vaga no vestibular.

Nos campos **01** a **44** que aparecem na sua ficha de inscrição, no espaço reservado ao questionário sociocultural, você deverá escrever o número (código) que corresponde à sua resposta. (Observe este número-código, que se encontra entre parênteses à frente de sua opção).

Responda a **todas** as questões.

Se houver alguma questão cujas opções de resposta não contemplem a sua situação particular, salte o campo de resposta correspondente a ela, passando nele um traço.

Não há respostas certas ou erradas, mas suas respostas devem ser verdadeiras.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1. **Sexo:** (1) masculino (2) feminino

2. **Local de Nascimento:**

- (1) Belo Horizonte (5) Ipatinga
(2) Brasília (6) Rio de Janeiro
(3) Espírito Santo (7) São Paulo
(4) Minas Gerais (8) outro

3. **Nacionalidade**

- (1) brasileira (2) estrangeira

4. **Idade:**

- (1) 16 anos (6) de 21 a 23 anos
(2) 17 anos (7) de 24 a 29 anos
(3) 18 anos (8) de 30 a 39 anos
(4) 19 anos (9) de 40 a 49 anos
(5) 20 anos (10) mais de 50 anos

5. **Estado Civil:**

- (1) solteiro (4) desquitado, divorciado
(2) viúvo (5) outro
(3) casado

6. **Estado da Federação em que reside:**

- (1) Minas Gerais (4) Espírito Santo
(2) Rio de Janeiro (5) outro
(3) São Paulo

7. **Cidade em que reside:**

- (1) Belo Horizonte
(2) Ipatinga
(3) Vale do Aço
(4) outra cidade de Minas
(5) cidade de outro Estado

VIDA ESCOLAR

8. **Tipo de Instituição de ensino em que cursou o 1º grau:**

- (1) apenas em escola pública
(2) apenas em escola particular religiosa
(3) apenas em escola particular leiga
(4) a maior parte em escola pública
(5) a maior parte em escola particular religiosa
(6) a maior parte em escola particular leiga
(7) outra

9. **Tipo de Instituição em que cursou o 2º grau?**

- (1) apenas em escola pública
(2) apenas em escola particular religiosa
(3) apenas em escola particular leiga
(4) a maior parte em escola pública
(5) a maior parte em escola particular religiosa
(6) a maior parte em escola particular leiga
(7) outra

10. **Tipo de curso de 2º grau concluído ou a concluir:**

- (1) 2º grau geral
(2) 2º grau profissionalizante nível de auxiliar
(3) 2º grau técnico
(4) 2º grau magistério ou "Curso Normal"
(5) antigo curso científico/clássico
(6) supletivo de 2º grau (ou madureza)
(7) outro equivalente

11. **Turno em que fez seus estudos:**

- (1) diurno (2) noturno
(3) parte em um turno, parte em outro

12. **Ano em que concluiu/concluirá o 2º grau:**

- (1) no próximo ano
(2) neste ano
(3) no ano passado
(4) no ano atrasado
(5) há 3 anos
(6) há 4 anos
(7) há 5 anos
(8) entre 5 e 10 anos
(9) há mais de 10 anos

13. **Em seu curso de 2º grau você realizou experiências (teve aulas práticas) das disciplinas Física, Química e Biologia:**

- (1) com freqüência (3) raramente
(2) algumas vezes (4) nunca

14. Quanto ao uso de microcomputador: você pode marcar até três opções, se necessário; há espaço no campo de resposta)

- (1) usou com frequência na escola de 2º grau
- (2) teve algum contato na escola de 2º grau
- (3) nunca usou na escola de 2º grau
- (4) tem em casa e usa regularmente
- (5) tem em casa e não usa
- (6) fez algum curso específico
- (7) nunca usou

Obs.: Caso você nunca tenha usado o microcomputador, salte para a questão 16.

15. Você já usou ou usa o microcomputador principalmente para: (você pode marcar até três opções, se necessário; há espaço no campo de resposta)

- (1) jogar
- (2) processar textos
- (3) trabalhar com tabelas
- (4) trabalhar com banco de dados
- (5) trabalhar com outros programas e aplicações desenvolvidos por terceiros
- (6) desenvolver seus próprios programas e aplicações

16. Quanto a ter feito “cursinho”:

- (1) não frequentou ou não frequenta
- (2) frequenta
- (3) frequentou por um semestre
- (4) frequentou por um ano
- (5) frequentou mais de um ano

Obs.: Caso sua resposta tenha sido negativa, salte para a questão 18.

17. Motivo(s) que o levou (levaram) a fazer o cursinho: (você pode marcar até três opções, se achar necessário; há espaço para isso no campo de resposta).

- (1) o 2º grau não prepara convenientemente para o vestibular
- (2) o cursinho que você fez está integrado ao seu curso de 2º grau
- (3) os candidatos que competem com você, em geral, fazem o cursinho

(4) o 2º grau ministra convenientemente o teúdo, mas os “macetes”, “o treino” só são obtidos no cursinho

18. Motivo(s) que o levou (levaram) a NÃO fazer o cursinho: (você pode marcar até três opções, se achar necessário; há espaço no campo de resposta).

- (1) o 2º grau preparou-o suficientemente
- (2) dificuldades econômicas o impediram de fazê-lo
- (3) o seu horário de trabalho impedia-o de frequentar cursinho
- (4) o estudo em casa, sozinho, para você, rende mais
- (5) não há cursinho perto de sua residência ou na localidade em que mora

19. Quantas vezes prestou Vestibular nesta Instituição?

- (1) nenhuma
- (2) uma vez
- (3) duas vezes
- (4) três vezes ou mais

20. Quantas vezes você prestou vestibular em outra instituição de ensino superior (Universidade, Faculdade ou Escola)?

- (1) nenhuma
- (2) uma vez
- (3) duas vezes
- (4) três vezes
- (5) quatro vezes
- (6) cinco vezes ou mais

21. Você escolheu o curso para o qual está prestando vestibular:

- (1) ainda no 1º grau
- (2) no 2º grau
- (3) no cursinho
- (4) no momento da inscrição

22. **Motivo(s) que o levou (levaram) a escolher o curso para o qual está prestando vestibular: (você pode marcar até três opções, se achar necessário; há espaço no campo de resposta).**

- (1) é adequado à sua vocação e interesse
- (2) tem prestígio social
- (3) possibilita ganhar mais dinheiro]
- (4) o número de concorrentes é menor
- (5) é importante para a profissão que você tem
- (6) é importante para você ter promoção no seu emprego
- (7) sua família o influenciou
- (8) seus amigos ou professores o influenciaram
- (9) outro

23. **Você conhece as atividades que pode desenvolver na profissão que está escolhendo?**

- (1) bastante
- (2) muito
- (3) pouco
- (4) nada

24. **Você já ingressou em algum curso superior?**

- (1) não
- (2) sim, estou cursando
- (3) sim e já concluí
- (4) sim, mas abandonei

25. **O que você espera de um curso superior: (você pode escolher até três opções, se achar necessário; há espaço no campo de resposta).**

- (1) aumento do conhecimento e da cultura geral
- (2) melhoria na vida profissional atual
- (3) formação profissional adequada à sua futura ocupação
- (4) formação técnica para dedicar-se à pesquisa
- (5) outra

SITUAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

26. **Você depende financeiramente de sua família:**

- (1) totalmente
- (2) muito
- (3) um pouco
- (4) nada

27. **Quem é responsável pelo sustento de sua família?**

- (1) seu pai
- (2) sua mãe
- (3) seu pai e sua mãe
- (4) você
- (5) sua mulher
- (6) um parente

28. **Qual a renda de sua família?**

- (1) até 5 salários mínimos
- (2) de 5 a 10 salários mínimos
- (3) de 10 a 15 salários mínimos
- (4) de 15 a 20 salários mínimos
- (5) mais de 20 salários mínimos

29. **Você exerce atividade remunerada?**

- (1) sim
- (2) não
- (3) às vezes

Obs.: Caso sua resposta tenha sido negativa, salte para a questão 33.

30. **O seu salário destina-se a:**

- (1) seu próprio sustento
- (2) sustento de sua família
- (3) algumas de suas despesas
- (4) seu sustento e ajuda em casa
- (5) outro

31. **Idade em que começou a exercer atividade remunerada:**

- (1) antes de 14 anos
- (2) entre 14 e 16 anos
- (3) entre 16 e 18 anos
- (4) após 18 anos

32. Qual sua ocupação profissional?

- (1) dono de empresa/proprietário
- (2) profissional liberal
- (3) funcionário público
- (4) atividade de magistério superior
- (5) atividade de magistério secundário
- (6) atividade de magistério primário
- (7) técnico de nível médio
- (8) ocupação de escritório
- (9) militar
- (10) atleta
- (11) atividade de comércio
- (12) atividade na indústria
- (13) outra

DADOS FAMILIARES

33. Grau de instrução de seu pai:

- (1) analfabeto
- (2) lê e escreve, sem escolaridade
- (3) 1º grau de 1ª à 4ª série (primário)
- (4) 1º grau de 5ª à 8ª série (secundário ou ginásio)
- (5) 2º grau (científico, clássico, magistério, técnico)
- (6) 3º grau ou curso superior

34. Grau de instrução de sua mãe:

- (1) analfabeto
- (2) lê e escreve, sem escolaridade
- (3) 1º grau de 1ª à 4ª série (primário)
- (4) 1º grau de 5ª à 8ª série (secundário ou ginásio)
- (5) 2º grau (científico, clássico, magistério, técnico)
- (6) 3º grau ou curso superior

35. Quanto à religião:

- (1) você e sua família professam alguma religião
- (2) você professa alguma religião e sua família não
- (3) você não professa nenhuma religião e sua família sim
- (4) você e sua família não professam nenhuma religião

Obs.: Caso você não professe nenhuma religião, salte para a questão 38.

36. Sua religião é:

- (1) Adventista do Sétimo Dia
- (2) Assembléia de Deus
- (3) Batista
- (4) Católica
- (5) Espírita
- (6) Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil
- (7) Igreja Evangélica Luterana do Brasil
- (8) Presbiteriana
- (9) Testemunha de Jeová
- (10) Outra

37. Quanto à prática religiosa, você se considera:

- (1) praticante
- (2) não praticante
- (3) eventualmente praticante

VIDA SOCIOCULTURAL

38. Além de suas atividades escolares, você se dedica principalmente a:

- (1) artes plásticas
- (2) atividades religiosas
- (3) atividades político-partidárias
- (4) televisão
- (5) cinema
- (6) dança
- (7) esporte
- (8) leitura
- (9) música
- (10) teatro
- (11) outra atividade

39. Você se mantém informado sobre os acontecimentos atuais principalmente através de:

- (1) telejornal
- (2) radiojornal
- (3) jornal escrito
- (4) revistas semanais
- (5) outras fontes

40. Você lê jornais:

- (1) diariamente (3) ocasionalmente
(2) semanalmente (4) nunca

41. Você lê, por ano, além dos textos escolares:

- (1) nenhum livro (3) de 3 a 5 livros
(2) 1 ou 2 livros (4) mais de 5 livros

42. Você é capaz de ler texto em: (você pode marcar até três opções, se necessário; há espaço no campo de resposta)

- (1) Inglês (4) Italiano
(2) Francês (5) Espanhol
(3) Alemão (6) outra língua

43. Você é capaz de manter conversação em: (você pode marcar até três opções, se necessário; há espaço no campo de resposta)

- (1) Inglês (4) Italiano
(2) Francês (5) Espanhol
(3) Alemão (6) outra língua

ESTABELECIMENTOS FREQUENTADOS

44. Indique o curso pré-vestibular ou colégio com 3º ano integrado que você cursa/cursou:

- (1) Ação (21) Modelo
(2) Anglo (22) Novo Rumo
(3) Arnaldo (23) Objetivo
(4) ASSEDIPA (24) Padre Machado
(5) Batista (25) Palomar/Aprova
(6) Carrier (26) Pio XII
(7) CEO/Roma (27) Pitágoras
(8) Chromos (28) Preval Master
(9) Dom Silvério (29) Promove
(10) Edésio Diniz (30) Quark
(11) Edna Roriz (31) Salesiano
(12) Equipe (32) Santo Agostinho
(13) Esc. Téc. J.K. (33) Santo Antônio
(14) E.T.Valc do Aço (34) São Francisco Xavier(Ipatinga)
(15) I.E. Mayrink V. (35) Seno
(16) Izabela Hendrix (36) Sete de Setembro
(17) John Wesley (37) Sistema
(18) Loyola

(19) Magnum Agostiniano

(20) Método

(38) Sistema de Ensino
Arquidiocesano

(39) Soma

(40) Tiradentes PMMG

(41) Outros