



*Topošais **varonis** un
Aktona Akadēmijas
skolēns*

“ Jaunas Aktona Akadēmijas veido
vecāki saviem bērniem, un tāds ir
arī **mūsu stāsts**

– Martini ģimene

ASV NO 2009. GADA

300+ SKOLAS PASAULĒ



ACTON ACADEMY
R I G A



ACTON ACADEMY
R I G A

MĒS VĒLAMIES



Lai mūsu dēls būtu **pašmotivēts**,
ar **kritisko domāšanu**
apveltīts cilvēks, kurš var
pats sasniegt rezultātus.



Nevis skolēns, kurš
gaida norādījumus, un
dara lietas tikai, lai
apmierinātu citu ekspektācijas.



ACTON ACADEMY
R I G A

MĒS TICAM



Dzīves prasmes ir svarīgākas
par akadēmiskām zināšanām



Kļūdas jāpiedzīvo
ātri, lēti un bieži



Misijai atrast savu
dzīves aicinājumu



Ir jāuzdod
pareizie jautājumi



Raksturam dzīvē ir
daudz lielāka nozīme
nekā atzīmēm

Vai Aktona Akadēmija
ir Īstā skola arī

Tavai ģimenei?



Noskaidro



Pareizi Jautājumi

Mēs ticam, ka uzdot **pareizos jautājumus** ir pirmais solis, lai atrastu pareizo atbildi.

Mūsu skolotāji ir Gidi kuri “nelasa lekciju” un neatbild uz jautājumiem. Tā vietā Gidi uzdod jautājumus skolēniem, palīdzot viņiem **atrast atbildes pašiem**.

Iespējams, jau nākamreiz skolēns varēs uzdot šos jautājumus pats sev un patstāvīgi atrast atbildi.



Mums īpaši patīk **Sokrātiski jautājumi** – jautājumi, kuru mērķis NAV dot “pareizu” atbildi, bet gan likt **kritiski analizēt**, **domāt ar skaidrību** un **izzināt sevi**.



Mācīšana komandējot nav pieņemama. Gida loma ir **modelēt uzvedību**, kas veicina **pašvadītu mācīšanos**.



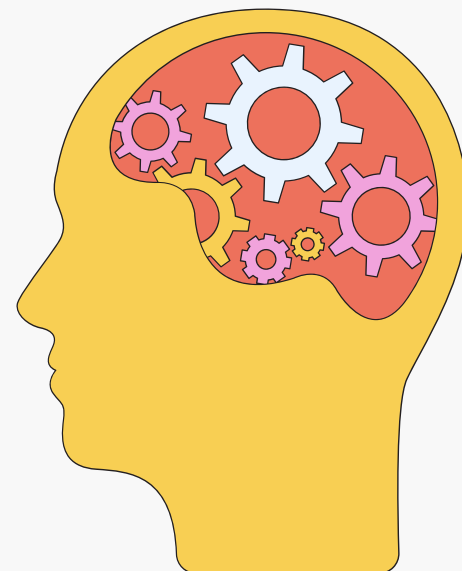
Es ticu, ka uzdot **pareizos jautājumus** ir svarīgāk nekā atstāstīt atbildes.

Dzīves Prasmes

Kad mūsu bērni izaugs, mēs gribam, lai viņi varētu **risināt problēmas** un **radīt ko jaunu**, nevis atstāstīt faktus, kas ir testos.

Aktona Akadēmijā Rīga, bērni neiekaļ faktus ar mērķi nolikt eksāmenus.

Tā vietā skolēni dara **praktiskus projektus** un piedalās **sokrātiskās diskusijās**. Viņi risina **reālas problēmas** un izrāda sava darba rezultātus **publiskās izstādēs**. Tas ir tests reālajā pasaulē.



Bez uztraukuma!

Akadēmiskās zināšanas neizpaliek, bet tiek apgūtas izmantojot jaunākās programmas un caur praktiskiem izaicinājumiem.



Es ticu, ka apgūt **dzīves prasmes** ir svarīgāk nekā akadēmiskas zināšanas.

Kļūdas ir lielisks mācību materiāls

Kļūdas un to sekas ir dabiskas mācību procesa sastāvdaļas, bet kauns – nav.

Nekad nav pieņemami apzināti kaunināt skolēnu vai vecāku.



Embrace failure as a catalyst for growth.

– Asher Kime from Acton Academy West Austin.



Mēs ticam, ka skolēniem ir jāļauj izdzīvot **reālās sekas** viņu **pašu izvēlēm**.



Mēs godinām tos, kas **mēģina**, **piedzīvo neveiksmi** un **mēģina atkal...**



Es ticu, ka kļūdas ir jāpiedzīvo **ātri, lēti un bieži**.

Pašvadības Prasmes

Ko mēs varam darīt, lai attīstītu patstāvību un pašvadību mūsu bērnos? Uzticēt viņiem **brīvību un atbildību**.



Skolēni uzstāda savus **S.M.A.R.T. mērķus**, veicinot jēgpilnu mācīšanos pamata prasmēs un **personiskajās interesēs**.



Progrēsēšana savā ātrumā atļauj bērnam sajust **atbildību par savu mācīšanās ceļu**.

Skolēni **tur viens otru atbildīgu** par kopējo vidi un viens otra mērķiem. Tam ir vajadzīga gan empātija, gan dzelžaini lēmumi.



Savstarpēji līgumi un īstas sekas pārvērš grūtus lēmumus noderīgos ieradumos.



Man ir īpaši svarīgi, lai mans bērns atrastos vidē kura atbalsta viņa **patstāvību un unikalitāti**.

Socializācija



Aktona Akadēmijā Rīga, skolēni paši pārvalda savu vidi un dara to ar skaidrām robežām. Viņi izveido solījumus un veido ciešu, **skolēnu vadītu kopienu**.

Pašvadītā vidē skolēniem ir daudz iespēju **praktizēt līderību** un **novērtēt līderību** citos, ko mēs atzīmējam ar Līderības žetoniem no sākumskolas līdz vidusskolai.

Skolēni mācās **dot un saņemt atsauksmes** jau no sākumskolas, un to dara izceļot **izaugsmes domāšanu** (growth mindset).



Ikdienas **sokrātiskās diskusijas** noslīpē kritiskās domāšanas un runāšanas prasmes.



Konflikti ir neizbēgami, un skolēni tos **risina paši**, sekojot paraugam, ko sākotnēji modelējis gids.



Es ticu, ka **raksturam** ir lielāka nozīme nekā atzīmēm.



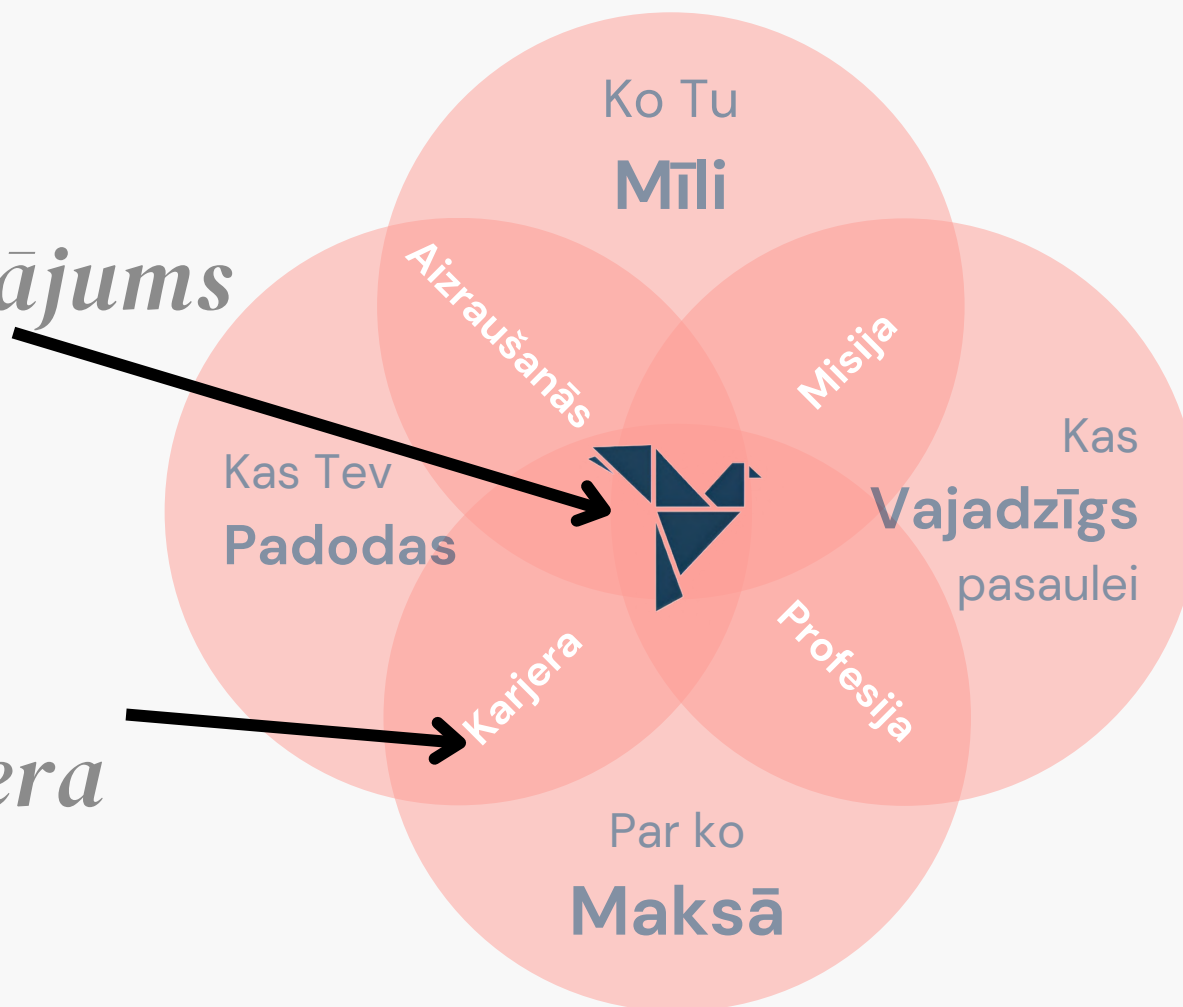
Mūsu misija ir palīdzēt atrast dzīves **aicinājumu** katram kurš ienāk Aktona Akadēmijā Rīga.



*Tavs
aicinājums*



*Laba
Karjera*



Es vēlos, lai mans bērns atrastu, attīstītu un izmantotu savus **talantus**, darot to ko viņš **mīl**, padarot **pasauli labāku**.



Meklējot skolu mūsu dēlam, Aktona Akadēmiju skolu tīkls bija liels atklājums.

Izglītība, kas sagatavo bērnu **piepildītai, zinātkārai un jēgpilnai** dzīvei.

Mums šāda skola bija jāatver arī Latvijā, jo Baltijā tādas vienkārši nav.



ACTON ACADEMY
R I G A



ACTON ACADEMY

R I G A



[Sazinies](#)



[leplāno
zvanu](#)



***Sagatavo bērnu
gaišai nākotnei***

*Uzticies savam bērnam,
viņš izmainīs pasauli!*