



# **REGULAMENTO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

## **CURSO DE MEDICINA**

**2026.2**

*Sistema de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, progressão e composição das notas dos eixos da matriz curricular do 1º ao 12º período.*

## CAPÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E DOS PRINCÍPIOS AVALIATIVOS

**Art. 1º** A avaliação da aprendizagem no Curso de Medicina constitui um processo contínuo, integrado e orientado ao desenvolvimento das competências profissionais previstas no perfil do egresso, contemplando as dimensões do saber, do saber fazer, do saber ser e do saber conviver, necessárias ao exercício ético, crítico, humanístico e socialmente responsável da Medicina, em conformidade com as Diretrizes Curriculares de Medicina (2025).

**§ 1º** A avaliação compreende a apreciação progressiva e longitudinal dos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores profissionais, verificando a capacidade do estudante de mobilizá-los de forma integrada para a resolução de situações-problema autênticas ou simuladas, em diferentes contextos de aprendizagem e prática profissional.

**§ 2º** O processo avaliativo deve evidenciar o desenvolvimento das competências esperadas para cada etapa da formação, considerando os domínios cognitivo, psicomotor e atitudinal, em conformidade às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

**Art. 2º** Em consonância com a proposta pedagógica do Curso de Medicina e com os princípios da avaliação programática, a avaliação do desempenho acadêmico caracteriza-se como um processo sistemático, longitudinal, diversificado e integrado, realizado por meio de múltiplos instrumentos e fontes de evidência, destinados a acompanhar o desenvolvimento progressivo das competências profissionais.

**Parágrafo único.** A avaliação possui finalidades diagnóstica, formativa e somativa, devendo fornecer informações qualificadas sobre o progresso do estudante, identificar potencialidades e necessidades de aprendizagem, subsidiar planos de desenvolvimento individual e favorecer processos permanentes de reflexão, autorregulação e aprimoramento da prática profissional.

**Art. 3º** A avaliação da aprendizagem deve utilizar métodos e estratégias diversificados, apropriados aos diferentes domínios da competência profissional, permitindo a coleta contínua de evidências do desempenho do estudante em cenários simulados e reais de prática.

**§ 1º** Os processos avaliativos devem contemplar, de forma articulada:

- I – o domínio cognitivo, relacionado à aquisição, integração e aplicação do conhecimento científico e clínico;
- II – o domínio psicomotor, relacionado à demonstração e execução de habilidades técnicas e profissionais;
- III – o domínio atitudinal, relacionado aos comportamentos, valores, ética profissional, comunicação, trabalho em equipe, responsabilidade e compromisso com o cuidado centrado na pessoa.

**§ 2º** Os resultados das avaliações deverão ser acompanhados de devolutivas qualificadas e tempestivas (feedback), favorecendo a aprendizagem significativa, o desenvolvimento da autonomia e a construção progressiva da identidade profissional do futuro médico.

**§ 3º** A avaliação deve priorizar o acompanhamento do desenvolvimento de competências ao longo do curso, superando a perspectiva exclusivamente classificatória e valorizando a integração entre ensino, aprendizagem e prática profissional, conforme os pressupostos da educação médica contemporânea e da Pirâmide de Miller.

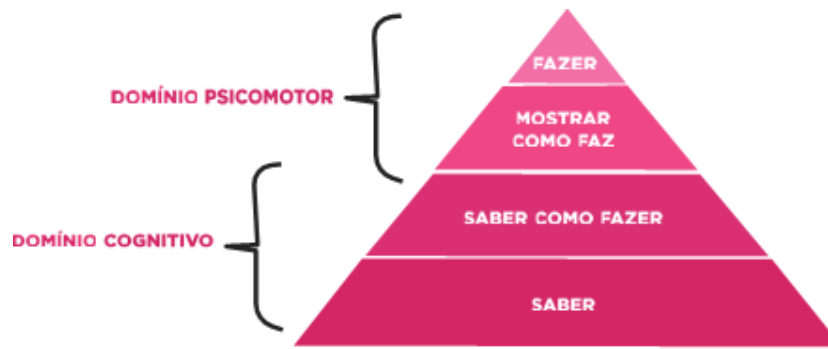


Figura 1: Pirâmide de Miller e tipos de avaliação (adaptada).

**Art. 4º** Para a avaliação das habilidades comportamentais complexas, considera-se, de acordo com Collares (2019), a inversão da pirâmide de Miller, pois a maioria dos testes utilizados não avalia as competências profissionais preconizadas para o século XXI.

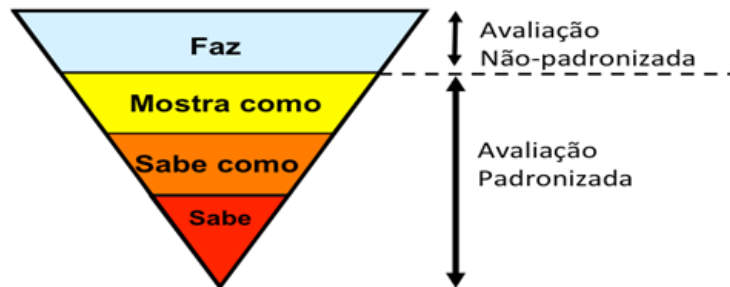


Figura 2: Pirâmide de Miller invertida para avaliação de habilidades complexas.

**Art. 5º** A avaliação será processual e multimétodos, superando a dicotomia entre avaliação formativa e avaliação somativa, para promover a aprendizagem significativa.

**Parágrafo único.** Aplica-se a proposição de Philippe Perrenoud, que considera “como formativa toda prática de avaliação contínua que pretenda contribuir para melhorar as aprendizagens em curso”; dessa forma, o feedback será feito ao estudante sobre os erros e acertos de seu desempenho em todos os tipos de avaliação aplicados, permitindo a reflexão sobre suas necessidades e o traçado de rotas, junto ao estudante, para melhorar sua aprendizagem.

**Art. 6º** São características principais do sistema avaliativo:

- I - Multimodalidade avaliativa:** o sistema contempla diferentes métodos, incluindo provas objetivas e dissertativas, Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), Mini-Cex, Avaliação em multiestações, avaliação observacional, diários e portfólios reflexivos, rubricas por competências, avaliação por pares e autoavaliação. Essa diversidade favorece visão mais ampla das competências, alinhada ao conceito de avaliação programática, que preconiza triangulação de dados e múltiplas observações ao longo do tempo;
- II - Integração entre avaliação formativa e somativa:** o uso sistemático de feedbacks e Memorial Acadêmico/ Momentos Formativos de Feedback indica esforço em promover avaliações formativas significativas; a estrutura em dois momentos por semestre, no início e no meio, possibilita o monitoramento contínuo e intervenções pedagógicas customizadas, fundamentais para o desenvolvimento profissional;
- III - critérios claros de progressão:** o documento apresenta regras objetivas para progressão nos módulos e ingresso no internato, promovendo responsabilidade compartilhada e clareza para estudantes e gestores.

**Art. 7º** A partir de 2026-2, a avaliação da aprendizagem nos eixos de SOI, HAM, IESC/Comunidades e CI e módulos de MCM I, II e III será organizada em dois domínios independentes:

I – Domínio Cognitivo;

II – Domínio de Habilidades e Atitudes.

O eixo de PIEPE (I a VIII) e os módulos de MCM IV e V manterão a avaliação em dimensão única de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes.

§ 1º Cada domínio possuirá apuração própria, em escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

§ 2º A aprovação do estudante dependerá do atendimento simultâneo aos critérios estabelecidos para ambos os domínios.

§ 3º Nos eixos organizados em dimensões independentes, a progressão do estudante será realizada de forma separada entre essas dimensões, exigindo desempenho mínimo de 70/100 em cada uma delas para aprovação.

§ 4º Nos módulos organizados em dimensões independentes, será aprovado o estudante que obtiver, separadamente, no mínimo 70 (setenta) pontos em 100 na dimensão cognitiva e no mínimo 70 (setenta) pontos em 100 na dimensão de habilidades e atitudes, além de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

§ 5º Nos módulos organizados em dimensões independentes, as condições de aprovação seguirão o que está posto nos artigos 15º, 16º e 17º deste documento.

§ 6º Nos módulos organizados em dimensões independentes, a progressão do estudante será apurada de forma separada por dimensão, devendo a análise de desempenho considerar, individualmente, os resultados da dimensão cognitiva e da dimensão de habilidades e atitudes, sem compensação automática entre elas.

§ 7º PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V serão avaliados em dimensão única de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes.

§ 8º Em PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V, será aprovado no módulo o estudante com média final igual ou superior a 70 e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

§ 9º Em PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V, será reprovado no módulo o estudante com média final inferior a 70 e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).

**Art. 8º** O domínio cognitivo será composto pelos seguintes instrumentos avaliativos, para o 1º ao 8º período:

I – N1;

II – N2;

III – N3;

IV – Teste de Progresso Institucional (TPI).

**Art. 09º** A N1 e a N3 serão organizadas em caderno único por período, integrando os diferentes eixos curriculares.

**Art. 10º** A N2 será aplicada em avaliações específicas por eixo curricular, conforme planejamento institucional.

**Art. 11º** No Internato, em 2026/2, permanecerão as avaliações N2 do Internato, por especialidade e rotação. A composição da avaliação cognitiva do Internato compreenderá:

I – N2 do Internato

III – Teste de Progresso Institucional.

§ 1º Os Simulados ENAMED comporão o processo de acompanhamento longitudinal do desempenho discente, conforme diretrizes institucionais vigentes.

**Art. 12º.** A Nota da Dimensão Cognitiva (MC) será calculada mediante a soma dos instrumentos cognitivos previstos para cada modelo de etapa.

**Art. 13º** A Nota da Dimensão de Habilidades e Atitudes (MHA) será calculada mediante a soma dos instrumentos previstos para o respectivo componente curricular.

**Art. 14º** Será considerado APROVADO diretamente o estudante que obtiver:

I – Nota da Dimensão Cognitiva (MC) igual ou superior a 70,0 (setenta);

II – Nota da Dimensão de Habilidades e Atitudes (MHA) igual ou superior a 70,0 (setenta).

§1º Nessa hipótese, a Média Semestral corresponderá à média aritmética simples entre MC e MHA.

§2º A Média Final corresponderá ao valor da Média Semestral.

**Art. 15º** Será considerado REPROVADO o estudante cuja Nota da Dimensão de Habilidades e Atitudes (MHA) seja inferior a 70,0 (setenta).

§1º Quando MC também for inferior a 70,0, a Média Semestral e a Média Final corresponderão à média aritmética simples entre MC e MHA.

§2º Quando MC for igual ou superior a 70,0, a Média Semestral e a Média Final corresponderão ao valor da MHA.

**Art. 16º** Será encaminhado para o EXAME ESPECIAL o estudante que obtiver:

I – Nota de Habilidades e Atitudes (MHA) igual ou superior a 70,0 (setenta);

II – Nota Cognitiva (MC) igual ou superior a 40,0 (quarenta) e inferior a 70,0 (setenta).

III - Após a realização do Exame Especial, será calculada a Média Cognitiva Final (MCF) da seguinte forma:

§1º Quando a nota do Exame Especial for inferior a 67,0 (sessenta e sete), a MCF será calculada pela média aritmética simples entre a MC e a nota obtida no Exame Especial:

$$\text{MCF} = (\text{MC} + \text{Nota do Exame Especial}) \div 2$$

§2º Quando a nota do Exame Especial for igual ou superior a 67,0 (sessenta e sete), a MCF assumirá o valor de 70,0 (setenta).

IV. Será considerado REPROVADO o estudante cuja MCF seja inferior a 70,0 (setenta).

§3º Nessa condição, a Média Final corresponderá ao valor da própria MCF.

V. Será considerado APROVADO o estudante cuja MCF seja igual ou superior a 70,0 (setenta).

§4º Nessa condição, a Média Final será calculada pela média aritmética simples entre a MCF e a MHA:

$$\text{Média Final} = (\text{MCF} + \text{MHA}) \div 2$$

**Parágrafo único.** Para fins de apuração dos resultados acadêmicos, aplica-se a seguinte regra de arredondamento ao resultado final de cada etapa avaliativa:

I. As notas compreendidas entre 67,000 e 69,999 serão automaticamente convertidas para 70,0 (setenta).

- II. A regra prevista no item (I) anterior aplica-se às seguintes notas: Nota da Dimensão Cognitiva (MC); Nota da Dimensão de Habilidades e Atitudes (MHA); Nota do Exame Especial.

**Art 17º** Mantém-se a não realização de Exame Especial para os componentes de Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino e Métodos Científicos em Medicina IV e V, considerando a natureza processual e prática da avaliação dessas unidades curriculares.

**Art. 18º** O processo avaliativo observará os seguintes princípios básicos:

**I** - não compensatoriedade entre dimensões críticas, admitida recuperação específica no domínio cognitivo: o estudante não deve progredir se tiver desempenho insuficiente em cognição, ainda que tenha nota alta em habilidades e atitudes;

**II** - peso decisório maior para evidências de alta validade: provas cognitivas bem construídas, com blueprint, devem pesar tanto quanto na decisão da progressão do que registros processuais;

**III** - separação entre avaliação para aprendizagem e avaliação de progressão: parte da avaliação diária deve permanecer predominantemente formativa, sem peso exagerado na nota final;

**IV** - regras claras de progressão: o estudante precisa atingir padrão mínimo em cognição, em desempenho clínico e em profissionalismo, quando avaliados por dimensões, observando-se, em PIEPE (I a VIII) e MCM IV e V, a média final prevista para Conhecimentos, Habilidades e Atitudes;

**V** - organização do calendário avaliativo: recomenda-se que não seja acumulado o agendamento de avaliações longas, com duração superior a 3 (três) horas, com outras avaliações no mesmo dia, a exemplo do TPI e das avaliações integradas do Internato.

## CAPÍTULO II - DO FEEDBACK DO PROCESSO AVALIATIVO

**Art. 19º** O feedback do processo avaliativo acontecerá ao final de toda avaliação, com vistas a oferecer ao estudante a oportunidade de realizar autoavaliação e autorreflexão sobre seu processo de aprendizagem, culminando em atividade formativa.

**§ 1º** Esse momento é essencial para que o estudante trabalhe a regulação de sua aprendizagem e tenha subsídios para correção durante o percurso no módulo.

**§ 2º** O feedback deve ser parte integrante e indissociável de toda e qualquer avaliação de Conhecimentos, Habilidades e Atitudes.

**Art. 20º** Ao oferecer feedback, o aluno deverá agir com ética e empatia, garantindo que suas observações sejam construtivas, objetivas e baseadas em critérios claros.

**Parágrafo único.** Deverá ser adotada comunicação respeitosa e fundamentada, buscando-se contribuir para o crescimento do colega ou da equipe.

**Art. 21º** Ao receber feedback, o estudante deverá demonstrar abertura e maturidade, evitando reações defensivas e utilizando as informações como oportunidade de reflexão e aprimoramento contínuo.

**Parágrafo único.** O feedback deverá ser compreendido como parte do processo formativo, essencial para o desenvolvimento profissional e humano, reforçando a avaliação formativa, que não se limita a medir desempenhos, mas visa promover o aprendizado ativo, a melhoria contínua e a construção de prática médica mais crítica, reflexiva e humanizada.

## CAPÍTULO III - DO MEMORIAL ACADÊMICO E DOS MOMENTOS FORMATIVOS

**Art. 22º** O Memorial Acadêmico será executado do 1º ao 6º período. Ao longo do curso de formação médica, o estudante terá acompanhamento global de seu desempenho por meio de registros descritivos em memorial acadêmico.

**Parágrafo único.** A avaliação formativa do memorial acadêmico descritivo está estruturada, para o aluno, em dois momentos estratégicos ao longo do eixo, por semestre, com foco na construção reflexiva, no acompanhamento personalizado e na promoção de competências e subcompetências do estudante em cada eixo/módulo curricular.

**Art. 23º** A primeira etapa do Memorial Acadêmico, aplicada no início do semestre, na primeira semana do calendário acadêmico, consistirá em encontro individual entre professor e aluno, tendo como objetivo a pactuação de expectativas, a autoavaliação e o planejamento.

**I** - na pactuação de expectativas, o estudante será convidado a expressar suas expectativas para o semestre, conectando-as às experiências anteriores e às competências já desenvolvidas, promovendo análise reflexiva e colaborativa em que professor e estudante alinham objetivos pedagógicos e profissionais;

**II** - na autoavaliação, o aluno realizará análise inicial do próprio desempenho, utilizando o memorial como ferramenta para identificar pontos fortes e aspectos a desenvolverem; a autoavaliação considerará as competências e subcompetências previstas no plano pedagógico de cada eixo, com base nos resultados do semestre anterior;

**III** - na avaliação prévia pelo professor, o professor realizará análise criteriosa dos resultados anteriores de avaliações do aluno, além da autoavaliação por ele preenchida, com o objetivo de verificar os processos de aprendizado experienciados pelo estudante; esse diagnóstico envolverá olhar somativo, considerando resultados de desempenho do estudante no eixo e teste progresso institucional, e formativo, avaliando o progresso global do aluno no eixo de formação e nas competências específicas esperadas;

**IV** - no plano de ação, a partir da avaliação conjunta entre estudante e professor, será estruturado plano personalizado, com metas específicas de desenvolvimento; esse plano será monitorado pelo docente do módulo e pela equipe do Núcleo de Experiência Discente (NED), que oferecerá acompanhamento especializado e suporte para que o estudante alcance as metas pactuadas.

**Art. 24º** A segunda etapa do Memorial Acadêmico ocorrerá no meio do semestre, após a N1, e consistirá em encontro individual entre professor e aluno, tendo como objetivo o monitoramento do desenvolvimento e os ajustes estratégicos.

**I** - no olhar de desenvolvimento, o memorial será revisitado como ferramenta de reflexão e análise do progresso do estudante, considerando também os resultados da N1/ TPI; o foco será verificar o cumprimento das metas estabelecidas no plano de ação e avaliar as transformações nas competências e subcompetências dos módulos desenvolvidas até o momento;

**II** - na revisão do plano de ação, caso necessário, o plano será ajustado para atender às novas demandas identificadas ao longo do semestre, de forma colaborativa, garantindo que o estudante continue motivado e engajado no processo formativo;

**III** - na integração somativa e formativa, a avaliação não se limitará a resultados, mas considerará o processo de aprendizagem, as estratégias adotadas pelo aluno no plano de ação e as dificuldades enfrentadas; a perspectiva formativa destacará o aprendizado contínuo e as soluções encontradas, enquanto a visão somativa avaliará as competências adquiridas até o momento;

**IV** - no apoio do NED, o Núcleo de Experiência Discente continuará seu papel de suporte, fornecendo feedbacks especializados e promovendo intervenções, se necessário, para garantir que o estudante alcance o pleno desenvolvimento.

**§ 1º** Esses dois momentos de construção formam estrutura integrada de avaliação formativa, que visa não apenas mensurar o desempenho do estudante, mas também potencializar seu desenvolvimento pessoal e acadêmico.

**§ 2º** O uso do memorial descritivo como instrumento reflexivo e de planejamento fortalece a autonomia do estudante e possibilita intervenção pedagógica mais efetiva e individualizada, alinhada às suas necessidades e objetivos.

**Art. 25º** O Momento Formativo de feedback dos resultados das avaliações será realizado do 7º ao 8º período, contemplando todos os eixos que os alunos estejam cursando no período.

**§ 1º** Nas semanas correspondentes à primeira semana letiva e à semana intermediária após a N1, os docentes do 7º ao 8º período deverão desenvolver momentos de feedback com os alunos.

**§ 2º** Na primeira semana letiva do semestre, o professor deverá considerar os dados obtidos até o momento nos Testes de Progresso Individual do aluno, constantes no Power BI que será disponibilizado pela equipe de avaliações, e realizar apresentação individual para o aluno, pensando de forma ampliada na sua evolução; esse momento deverá ser planejado pela IES a partir da definição do docente, eixo e horário para cada aluno.

**§ 3º** Na semana intermediária do semestre, após a N1, procedimento similar de feedback deverá ser planejado e realizado, considerando o desempenho do aluno na N1 e o eventual interesse ou necessidade em algum tema específico; esse momento deverá ser planejado pela IES a partir da definição do docente, eixo e horário para cada aluno.

**§ 4º** O diálogo com o aluno no momento individual de feedback poderá ser mediado pelas seguintes perguntas disparadoras para reflexão: quais são seus pontos fortes; quais são seus pontos de melhoria; como avançar a partir desse cenário.

**Art. 26º** Os momentos formativos de feedback e o memorial serão pontuados em 5,0 pontos, subdivididos nas duas etapas anteriormente detalhadas, com 2,5 pontos cada.

**§ 1º** A pontuação será atribuída pela participação no momento de feedback e pelo registro de presença em lista própria assinada pelo aluno; caso o aluno não compareça ao feedback e não justifique sua ausência, o conceito atribuído será 0,0 (zero) na etapa.

**§ 2º** O registro da pontuação no RM deverá ocorrer até um dia antes da data da N1, na primeira etapa, e até um dia antes da data da N3, na segunda etapa.

**§ 3º** Caso o estudante tenha falta justificada em uma das semanas programadas para a implementação do feedback, Semana 1 e Semana Intermediária, poderá ser reagendado o momento do feedback do professor em algum momento de uma aula prática no decorrer do semestre ou em um sábado letivo.

**§ 4º** As atividades nas semanas do Memorial, para 1º ao 6º período, e dos Momentos Formativos de Feedback, para 7º ao 8º período, serão letivas, entretanto não estará prevista a oferta de conteúdo, semana padrão, nesses momentos.

**§ 5º** Para o 7º ao 8º período, poderão ser realizadas atividades exclusivas de nivelamento para a recuperação de GAPs de acordo com o desempenho global do período no TPI e outros insumos; isso deverá ocorrer exclusivamente nos horários letivos, ficando a cargo da IES a atribuição de conceito para a atividade de recuperação de GAPs ou nivelamento.

## **CAPÍTULO IV - DO SISTEMA ELETRÔNICO DE REGISTRO**

**Art. 27º** O atual sistema eletrônico de registro das avaliações dos estudantes da Afya corresponde às plataformas digitais Canvas e RM.



**Parágrafo único.** O Canvas fica definido como ferramenta de base para o registro das devolutivas e autoavaliação do aluno, garantindo o armazenamento de todas as informações sobre o progresso do estudante e facilitando o acesso de alunos, professores, coordenadores do curso e equipe pedagógica da instituição.

## CAPÍTULO V - DO SISTEMA DE PROGRESSÃO E DA COMPOSIÇÃO DAS NOTAS DOS EIXOS DA MATRIZ

**Art. 28º** O sistema de progressão e composição das notas dos eixos da matriz observará as regras gerais deste Regulamento e os quadros de composição de notas previstos neste Capítulo.

### Seção I - Métodos Científicos em Medicina - MCM

#### Composição da Nota MCM I

| MCM I<br>Média mínima por dimensão:<br>70          | Tipo de avaliação                                 | Pontos | Obs.                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N1                                          | 20     |                                                                            |
| Dimensão cognitiva                                 | Teste de Progresso Institucional (TPI)            | 30     |                                                                            |
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N2                                          | 35     |                                                                            |
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N3                                          | 15     |                                                                            |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                 |                                                   | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                  |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Avaliação individual por ciclos                   | 30     | Avaliação em três momentos do semestre.                                    |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Memorial acadêmico                                | 05     | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                              |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Podcast /vídeo                                    | 20     | Avaliação da comunicação sobre os tipos de pesquisa abordados no semestre. |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Elaboração do projeto de extensão                 | 20     | Realizado em conjunto com o PIEPE                                          |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Relato de experiência                             | 20     | Avaliação da estrutura do relato com o IESC                                |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Apresentação do resumo das atividades de extensão | 5      | Realizadas em PIEPE                                                        |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b> |                                                   | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                  |

#### Composição da Nota MCM II

| MCM II<br>Média mínima por dimensão:<br>70         | Tipo de avaliação                       | Pontos | Obs.                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N1                                | 20     |                                                                                              |
| Dimensão cognitiva                                 | Teste de Progresso Institucional (TPI)  | 30     |                                                                                              |
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N2                                | 35     |                                                                                              |
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N3                                | 15     |                                                                                              |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                 |                                         | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                    |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Avaliação individual por ciclos         | 30     | Avaliação em três momentos do semestre.                                                      |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Memorial acadêmico                      | 5      | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Leitura e discussão de artigos em aula. | 20     | Avaliação da capacidade crítica e reflexiva sobre os tipos de pesquisas propostos no módulo. |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Resumo da pesquisa                      | 30     | Apresentação na semana 19 após elaboração ao longo do semestre em conjunto com o IESC        |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Podcast ou vídeo                        | 15     | Serão utilizados os tipos de pesquisas propostos no semestre.                                |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b> |                                         | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                    |

#### Composição da Nota MCM III

| MCM III<br>Média mínima por dimensão:<br>70 | Tipo de avaliação                      | Pontos | Obs.                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------------------|
| Dimensão cognitiva                          | Prova N1                               | 20     |                           |
| Dimensão cognitiva                          | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30     |                           |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N2                               | 35     |                           |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N3                               | 15     |                           |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>          |                                        | 100    | Progressão Mínima 70/100. |

| <b>MCM III</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>                | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Avaliação individual por ciclos         | 30            | Avaliação em três momentos do semestre.                                                           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Memorial acadêmico                      | 05            | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Leitura e discussão de artigos em aula. | 35            | Avaliação da capacidade crítica e reflexiva sobre os tipos de pesquisas propostos no módulo.      |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Podcast, vídeo ou debate                | 30            | Avaliação da comunicação verbal e não verbal a partir dos tipos de pesquisas propostos no módulo. |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>               |                                         | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                         |

### Composição da Nota MCM IV

| <b>MCM</b><br><b>Média: 70</b>        | <b>Tipo de avaliação</b>                                | <b>Pontos</b> | <b>Obs.:</b>              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Projeto Científico de Curso                             | 30            |                           |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Apresentação do Projeto de Trabalho Científico de Curso | 30            |                           |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Avaliação do Orientador                                 | 30            |                           |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Apresentação dos Resultados Parciais                    | 10            |                           |
| <b>Total</b>                          |                                                         | 100           | Progressão Mínima 70/100. |

### Composição da Nota MCM V

| <b>MCM</b><br><b>Média: 70</b>        | <b>Tipo de avaliação</b>     | <b>Pontos</b> | <b>Obs.:</b>                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Trabalho Científico de Curso | 100           | Avaliação da apresentação do artigo científico pela média dos participantes da banca |
| <b>Total</b>                          |                              | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                            |

## Seção II - Habilidades e Atitudes Médicas - HAM

### Composição da Nota HAM I, II, III e IV

| <b>HAM I,II,III, IV</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                                        | Prova N1                               | 20            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dimensão cognitiva                                                        | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dimensão cognitiva                                                        | Prova N2                               | 35            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dimensão cognitiva                                                        | Prova N3                               | 15            |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                                        |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                                                                                           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                        | Avaliação Diária                       | 40            | 20 pts. Conhecimento aplicado por meio da avaliação do fórum, vídeo, atividade em ambiente virtual, pré-testes, OSCE virtual, OSCE de baixa aposta.<br>20 pts. Habilidades e atitudes (Instrumento de avaliação – rubrica semanal). |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                        | Memorial acadêmico                     | 05            | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                                                                                                                                       |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                        | OSCE                                   | 55            | Avaliação Prática Padronizada                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>                        |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                                                                                           |

### Composição da Nota HAM V

| <b>HAM V</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                             | Prova N1                               | 20            |                                                                                                                                                     |
| Dimensão cognitiva                                             | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30            |                                                                                                                                                     |
| Dimensão cognitiva                                             | Prova N2                               | 35            |                                                                                                                                                     |
| Dimensão cognitiva                                             | Prova N3                               | 15            |                                                                                                                                                     |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                             |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                             | Avaliação Diária                       | 40            | 20 pts. Conhecimento aplicado por meio da avaliação do fórum, vídeo, atividade em ambiente virtual, pré-testes, OSCE virtual, OSCE de baixa aposta) |

| <b>HAM V</b><br>Média mínima por dimensão:<br>70   | <b>Tipo de avaliação</b> | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                          |               | 20 pts. Habilidades e atitudes (Instrumento de avaliação – rubrica semanal). |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Memorial acadêmico       | 05            | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | OSCE                     | 55            | Avaliação prática padronizada                                                |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b> |                          | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                    |

### Composição da Nota HAM VI e VII

| <b>HAM VI e VII</b><br>Média mínima por dimensão:<br>70 | <b>Tipo de avaliação</b>                                              | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                      | Prova N1                                                              | 20            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                      | Teste de Progresso Institucional (TPI)                                | 35            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                      | Prova N2                                                              | 30            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                      | Prova N3                                                              | 15            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                      |                                                                       | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                                                                                                          |
| Dimensão de habilidades e atitudes                      | Avaliação Diária                                                      | 40            | 20 pts. Conhecimento e habilidades aplicados por meio da avaliação do fórum, vídeo, atividade em ambiente virtual, pré-testes, OSCE virtual, OSCE de baixa aposta)<br>20 pts. Habilidades e atitudes (Instrumento de avaliação – rubrica semanal). |
| Dimensão de habilidades e atitudes                      | Memorial acadêmico (HAM VI) / Momento Formativo de Feedback (HAM VII) | 05            | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                                                                                                                                                      |
| Dimensão de habilidades e atitudes                      | OSCE                                                                  | 55            | Avaliação prática padronizada                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>      |                                                                       | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                                                                                                          |

### Composição da Nota HAM VIII

| <b>HAM VIII</b><br>Média mínima por dimensão:<br>70 | <b>Tipo de avaliação</b>                                 | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                  | Prova N1                                                 | 20            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                  | Teste de Progresso Institucional (TPI)                   | 35            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                  | Prova N2                                                 | 30            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                  | Prova N3                                                 | 15            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                  |                                                          | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                                                                                                          |
| Dimensão de habilidades e atitudes                  | Avaliação Diária                                         | 40            | 20 pts. Conhecimento e habilidades aplicados por meio da avaliação do fórum, vídeo, atividade em ambiente virtual, pré-testes, OSCE virtual, OSCE de baixa aposta)<br>20 pts. Habilidades e atitudes (Instrumento de avaliação – rubrica semanal). |
| Dimensão de habilidades e atitudes                  | Momento Formativo de Feedback                            | 05            | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                                                                                                                                                      |
| Dimensão de habilidades e atitudes                  | Portfólio reflexivo sobre a experiência no pré-internato | 10            | Sendo 05 pontos (75% da frequência na programação do pré-internato) e 05 pontos do Relatório reflexivo estruturado.                                                                                                                                |
| Dimensão de habilidades e atitudes                  | OSCE                                                     | 45            | Avaliação prática padronizada                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>  |                                                          | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                                                                                                          |

## Seção III - Integração Ensino-Serviço e Comunidade - IESC

### Composição da Nota IESC / Comunidades I e II

| <b>IESC I e II</b><br>Média mínima por dimensão:<br>70 | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                     | Prova N1                               | 20            |                                                 |
| Dimensão cognitiva                                     | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30            |                                                 |
| Dimensão cognitiva                                     | Prova N2                               | 35            |                                                 |
| Dimensão cognitiva                                     | Prova N3                               | 15            |                                                 |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                     |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                       |
| Dimensão de habilidades e atitudes                     | Avaliação Diária                       | 30            | Rubrica por competências de formação no módulo. |
| Dimensão de habilidades e atitudes                     | Memorial acadêmico                     | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)   |

| <b>IESC I e II</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>           | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão de habilidades e atitudes                                   | Mostra Científica interdisciplinar | 30            | 15: Resumo simples do relato de experiência (IESC /MCM). 15: Avaliação das habilidades de comunicação na apresentação do resumo. |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                   | e-portfólio Dreamshaper            | 10            | Avaliação do relatório final do módulo (IESC / PIEPE).                                                                           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                   | Diário de Campo Reflexivo          | 25            | Acompanhamento semanal.                                                                                                          |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>                   |                                    | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                        |

### Composição da Nota IESC / Comunidades III

| <b>IESC III</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                                | Prova N1                               | 20            |                                                                                                               |
| Dimensão cognitiva                                                | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30            |                                                                                                               |
| Dimensão cognitiva                                                | Prova N2                               | 35            |                                                                                                               |
| Dimensão cognitiva                                                | Prova N3                               | 15            |                                                                                                               |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                                |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Avaliação Diária                       | 30            | Rubrica por competências de formação no módulo.                                                               |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Memorial acadêmico                     | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                 |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Mostra integrada de IESC               | 30            | 15: Produção e entrega do Projeto Terapêutico Singular. 15: Avaliação da construção do PTS à equipe de saúde. |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | e-portfólio dreamshaper                | 10            | Avaliação do relatório final do módulo (IESC / PIEPE).                                                        |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Diário de Campo reflexivo              | 25            | Acompanhamento semanal                                                                                        |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>                |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                     |

### Composição da Nota IESC / Comunidades IV

| <b>IESC IV</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                               | Prova N1                               | 20            |                                                 |
| Dimensão cognitiva                                               | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30            |                                                 |
| Dimensão cognitiva                                               | Prova N2                               | 35            |                                                 |
| Dimensão cognitiva                                               | Prova N3                               | 15            |                                                 |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                               |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                       |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Avaliação Diária                       | 30            | Rubrica de avaliação por competências no módulo |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Memorial acadêmico                     | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)   |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Mostra integrada de IESC               | 30            | Avaliação do trabalho final de IESC             |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | e-portfólio dreamshaper                | 10            | Entrega do relatório (IESC / PIEPE).            |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Diário de Campo reflexivo              | 25            | Acompanhamento semanal                          |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>               |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                       |

### Composição da Nota IESC / Comunidades V

| <b>IESC V</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                              | Prova N1                               | 20            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                              | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                              | Prova N2                               | 35            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                              | Prova N3                               | 15            |                                               |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                              |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes                              | Avaliação Diária                       | 30            | Rubrica de avaliação por competências         |
| Dimensão de habilidades e atitudes                              | Memorial acadêmico                     | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada) |

| <b>IESC V</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>  | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Dimensão de habilidades e atitudes                              | Mostra integrada de IESC  | 30            | Avaliação do trabalho final de IESC           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                              | e-portfólio dreamshaper   | 10            | Avaliação do relatório final de IESC / PIEPE. |
| Dimensão de habilidades e atitudes                              | Diário de Campo reflexivo | 25            | Acompanhamento semanal                        |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>              |                           | 100           | Progressão Mínima 70/100.                     |

### Composição da Nota IESC / Comunidades VI

| <b>IESC VI</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                               | Prova N1                               | 20            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                               | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 35            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                               | Prova N2                               | 30            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                               | Prova N3                               | 15            |                                               |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                               |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Avaliação Diária                       | 30            | Rubrica de avaliação por competências         |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Memorial acadêmico                     | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada) |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Mostra integrada de IESC               | 30            | Avaliação do trabalho final de IESC           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | e-portfólio dreamshaper                | 10            | Entrega do relatório (IESC / PIEPE).          |
| Dimensão de habilidades e atitudes                               | Diário de Campo reflexivo              | 25            | Acompanhamento semanal                        |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>               |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                     |

### Composição da Nota IESC / Comunidades VII

| <b>IESC VII</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>               | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                                | Prova N1                               | 20            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                                | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 35            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                                | Prova N2                               | 30            |                                               |
| Dimensão cognitiva                                                | Prova N3                               | 15            |                                               |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                                |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Avaliação Diária                       | 35            | Rubrica de avaliação por competências         |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Momento Formativo de Feedback          | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada) |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Mostra integrada de IESC               | 35            | Avaliação de trabalho final do IESC           |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                | Diário de Campo reflexivo              | 25            | Acompanhamento semanal                        |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b>                |                                        | 100           | Progressão Mínima 70/100.                     |

### Composição da Nota IESC / Comunidades VIII

| <b>IESC VIII</b><br><b>Média mínima por dimensão:</b><br><b>70</b> | <b>Tipo de avaliação</b>                                 | <b>Pontos</b> | <b>Obs.</b>                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                                 | Prova N1                                                 | 20            |                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                                 | Teste de Progresso Institucional (TPI)                   | 35            |                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                                 | Prova N2                                                 | 30            |                                                                                                                    |
| Dimensão cognitiva                                                 | Prova N3                                                 | 15            |                                                                                                                    |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                                 |                                                          | 100           | Progressão Mínima 70/100.                                                                                          |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                 | Avaliação Diária                                         | 30            | Rubrica de avaliação por competências                                                                              |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                 | Momento Formativo de Feedback                            | 5             | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                      |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                 | Mostra integrada de IESC                                 | 30            | Avaliação de trabalho final de IESC                                                                                |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                 | Portfólio reflexivo sobre a experiência no pré-internato | 10            | Sendo 05 pontos (75% da frequência na programação do pré-internato) e 05 pontos do Relatório reflexivo estruturado |
| Dimensão de habilidades e atitudes                                 | Diário de Campo reflexivo                                | 25            | Acompanhamento semanal                                                                                             |

| IESC VIII<br>Média mínima por dimensão: 70  | Tipo de avaliação | Pontos | Obs.                      |
|---------------------------------------------|-------------------|--------|---------------------------|
| Total da dimensão de habilidades e atitudes |                   | 100    | Progressão Mínima 70/100. |

## Seção IV - Clínicas Integradas - CI

### Composição de Notas CI I

| CI I<br>Média mínima por dimensão: 70       | Tipo de avaliação                                 | Pontos | Obs.                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                          | Prova N1                                          | 20     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Teste de Progresso Institucional (TPI)            | 35     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N2                                          | 30     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N3                                          | 15     |                                                                                                                                                                   |
| Total da dimensão cognitiva                 |                                                   | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                         |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Memorial acadêmico                                | 5      | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                                                                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Mini-CEX                                          | 30     | 7,5 pontos para cada aplicação com suficiência ou excede a suficiência (Uma aplicação por cada uma das 4 grandes áreas - momento oportuno definido pelo docente). |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Avaliação observada no ambiente de prática (AOAP) | 30     | Duas parciais: (15 pontos, cada. Instrumento de avaliação)                                                                                                        |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Avaliação diária de MARC                          | 35     | Duas parciais: (17,5 pontos, cada. Instrumento de avaliação)                                                                                                      |
| Total da dimensão de habilidades e atitudes |                                                   | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                         |

### Composição de Notas CI II

| CI II<br>Média mínima por dimensão: 70      | Tipo de avaliação                                 | Pontos | Obs.                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                          | Prova N1                                          | 20     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Teste de Progresso Institucional (TPI)            | 35     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N2                                          | 30     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N3                                          | 15     |                                                                                                                                                                   |
| Total da dimensão cognitiva                 |                                                   | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                         |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | TIC                                               | 5      | Duas parciais: 2, 5 pontos, cada.                                                                                                                                 |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Momento Formativo de Feedback                     | 5      | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                                                                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Mini-CEX                                          | 30     | 7,5 pontos para cada aplicação com suficiência ou excede a suficiência (Uma aplicação por cada uma das 4 grandes áreas - momento oportuno definido pelo docente). |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Avaliação observada no ambiente de prática (AOAP) | 30     | Duas parciais: (15 pontos, cada. Instrumento de avaliação)                                                                                                        |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Avaliação diária de MARC                          | 30     | Duas parciais: (15 pontos, cada. Instrumento de avaliação)                                                                                                        |
| Total da dimensão de habilidades e atitudes |                                                   | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                         |

### Composição de Notas CI III

| CI III<br>Média mínima por dimensão: 70     | Tipo de avaliação                                        | Pontos | Obs.                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                          | Prova N1                                                 | 20     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Teste de Progresso Institucional (TPI)                   | 35     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N2                                                 | 30     |                                                                                                                                                                   |
| Dimensão cognitiva                          | Prova N3                                                 | 15     |                                                                                                                                                                   |
| Total da dimensão cognitiva                 |                                                          | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                         |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | TIC                                                      | 5      | Duas parciais: 2,5 pontos, cada.                                                                                                                                  |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Momento Formativo de Feedback                            | 5      | Dois encontros no semestre (2,5 pontos/ cada)                                                                                                                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Mini-CEX                                                 | 30     | 7,5 pontos para cada aplicação com suficiência ou excede a suficiência (Uma aplicação por cada uma das 4 grandes áreas - momento oportuno definido pelo docente). |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Avaliação observada no ambiente de prática (AOAP)        | 20     | Duas parciais: (10,0 pontos, cada. Instrumento de avaliação).                                                                                                     |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Avaliação diária no MARC                                 | 30     | Duas parciais: (15 pontos, cada. Instrumento de avaliação).                                                                                                       |
| Dimensão de habilidades e atitudes          | Portfólio reflexivo sobre a experiência no pré-internato | 10     | Sendo 05 pontos (75% da frequência na programação do pré-internato) e 05 pontos do Relatório reflexivo estruturado.                                               |
| Total da dimensão de habilidades e atitudes |                                                          | 100    | Progressão Mínima 70/100.                                                                                                                                         |

## Orientação sobre as Avaliações Práticas nas Clínicas Integradas I, II e III

**Art. 30º** As avaliações práticas nas Clínicas Integradas I, II e III deverão seguir os protocolos obrigatórios previstos neste artigo.

**I - AOAP - Avaliação Observada no Ambiente de Prática:** todos os alunos devem ser avaliados em todas as atividades práticas da semana; a AOAP deve ser registrada exclusivamente por meio das rubricas no CANVAS; a avaliação é contínua, com feedback formativo e registro obrigatório;

**II - Mini-CEX - Avaliação Clínica Estruturada:** cada aluno deverá realizar 1 Mini-CEX em cada grande área, totalizando 1 em Clínica Médica/Saúde Mental, 1 em Ginecologia e Obstetrícia, 1 em Pediatria e 1 em Cirurgia; todos os alunos devem ser avaliados ao menos uma vez por grande área; o Mini-CEX deve ser preenchido exclusivamente pela rubrica no CANVAS, no modelo oficial do Manual; o aluno que é SUFICIENTE ou EXCEDE A SUFICIÊNCIA pontuará em 7,5 pontos.

## Seção V - Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino – PIEPE

### Composição de Notas PIEPE I

| PIEPE I<br>Média mínima para aprovação: 70 pontos | Tipo de Avaliação                                          | Pontos            | Obs.:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Trilha DreamShaper<br>Integração: PIEPE e IESC/COMUNIDADES | 15                | Trilha de aprendizagem com projeto único para o grupo, com construção coletiva com participações individuais. A trilha corresponde às atividades realizadas ao longo do semestre com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento de todos os acadêmicos. |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Projeto de Extensão<br>Integração: PIEPE e MCM             | 20                | Construção coletiva - Avaliação pela banca (10 pontos)<br>Construção Individual (10 pontos)                                                                                                                                                             |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Execução das ações/produtos                                | 25                | Avaliação Individual                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Produto Científico                                         | 10                | Resumo simples                                                                                                                                                                                                                                          |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Avaliação do orientador                                    | 10                | Realizado em duas etapas (5 pontos cada) por meio da plataforma CANVAS.                                                                                                                                                                                 |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Avaliação por Pares                                        | 5                 | 1ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)<br>2ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)                                                                                                                                            |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Apresentação Final<br>Integração: PIEPE e MCM              | 10                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes             | Memorial acadêmico                                         | 05                | Realizado em duas etapas (2,5 pontos cada)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Total</b>                                      |                                                            | <b>100 pontos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Composição de Notas PIEPE II e III

| PIEPE II e III<br>Média mínima para aprovação: 70 pontos | Tipo de Avaliação                                          | Pontos            | Obs.:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Trilha DreamShaper<br>Integração: PIEPE e IESC/COMUNIDADES | 15                | Trilha de aprendizagem com projeto único para o grupo, com construção coletiva com participações individuais. A trilha corresponde às atividades realizadas ao longo do semestre com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento de todos os acadêmicos. |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Projeto de Extensão                                        | 20                | Construção coletiva - Avaliação pela banca (10 pontos)<br>Construção Individual (10 pontos)                                                                                                                                                             |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Execução das ações/produtos                                | 25                | Avaliação Individual                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Produto Científico                                         | 10                | Resumo expandido                                                                                                                                                                                                                                        |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Avaliação do orientador                                    | 10                | Realizado em duas etapas (5 pontos cada) por meio da plataforma CANVAS.                                                                                                                                                                                 |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Avaliação por Pares                                        | 5                 | 1ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)<br>2ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)                                                                                                                                            |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Apresentação Final                                         | 10                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                    | Memorial acadêmico                                         | 05                | Realizado em duas etapas (2,5 pontos cada)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Total</b>                                             |                                                            | <b>100 pontos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |



## Composição de Notas PIEPE IV, V e VI

| PIEPE IV, V e VI<br>Média mínima para aprovação:<br>70 pontos | Tipo de Avaliação                                          | Pontos            | Obs.:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Trilha DreamShaper<br>Integração: PIEPE e IESC/COMUNIDADES | 15                | Trilha de aprendizagem com projeto único para o grupo, com construção coletiva com participações individuais. A trilha corresponde às atividades realizadas ao longo do semestre com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento de todos os acadêmicos. |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Plano Estratégico de Extensão                              | 20                | Construção coletiva - Avaliação pela banca (10 pontos)<br>Construção Individual (10 pontos)                                                                                                                                                             |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Execução das ações/produtos                                | 25                | Avaliação Individual                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Produto Científico                                         | 10                | Resumo expandido                                                                                                                                                                                                                                        |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Avaliação do orientador                                    | 10                | Realizado em duas etapas (5 pontos cada), na plataforma CANVAS.                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Avaliação por Pares                                        | 5                 | 1ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)<br>2ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)                                                                                                                                            |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Apresentação Final                                         | 10                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                         | Memorial acadêmico                                         | 05                | Realizado em duas etapas (2,5 pontos cada)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Total</b>                                                  |                                                            | <b>100 pontos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Composição de Notas PIEPE VII

| PIEPE VII<br>Média mínima para aprovação:<br>70 pontos | Tipo de Avaliação                              | Pontos            | Obs.:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Trilha DreamShaper<br>Integração: PIEPE e IESC | 15                | Trilha de aprendizagem com projeto único para o grupo, com construção coletiva com participações individuais. A trilha corresponde às atividades realizadas ao longo do semestre com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento de todos os acadêmicos. |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Plano Estratégico de Extensão                  | 20                | Construção coletiva - Avaliação pela banca (10 pontos)<br>Construção Individual (10 pontos)                                                                                                                                                             |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Execução das ações/produtos                    | 25                | Avaliação Individual                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Produto Científico                             | 10                | Resumo expandido                                                                                                                                                                                                                                        |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Avaliação do orientador                        | 10                | Realizado em duas etapas (5 pontos cada), na plataforma CANVAS.                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Avaliação por Pares                            | 5                 | 1ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)<br>2ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)                                                                                                                                            |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Apresentação Final                             | 10                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                  | Momento Formativo de Feedback                  | 05                | Realizado em duas etapas (2,5 pontos cada)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Total</b>                                           |                                                | <b>100 pontos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Composição de Notas PIEPE VIII

| PIEPE VIII<br>Média mínima para aprovação:<br>70 pontos | Tipo de Avaliação                              | Pontos | Obs.:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Trilha DreamShaper<br>Integração: PIEPE e IESC | 10     | Trilha de aprendizagem com projeto único para o grupo, com construção coletiva com participações individuais. A trilha corresponde às atividades realizadas ao longo do semestre com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento de todos os acadêmicos. |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Plano Estratégico de Extensão                  | 15     | Construção coletiva - Avaliação pela banca (10 pontos)<br>Construção Individual (10 pontos)                                                                                                                                                             |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Execução das ações/produtos                    | 25     | Avaliação Individual                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Produto Científico                             | 10     | Resumo expandido                                                                                                                                                                                                                                        |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Avaliação do orientador                        | 10     | Realizado em duas etapas (5 pontos cada), na plataforma CANVAS.                                                                                                                                                                                         |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Avaliação por Pares                            | 5      | 1ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)<br>2ª etapa realizada na plataforma CANVAS (2,5 pontos)                                                                                                                                            |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes                   | Apresentação Final                             | 10     |                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                       |                                   |                   |                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Relatório Reflexivo pré-internato | 10                |                                            |
| Conhecimentos, Habilidades e Atitudes | Momento Formativo de Feedback     | 05                | Realizado em duas etapas (2,5 pontos cada) |
| <b>Total</b>                          |                                   | <b>100 pontos</b> |                                            |

## Seção VI - Sistemas Orgânicos Integrados - SOI

### Composição de Notas SOI I, II, III, IV e V

| Média mínima por dimensão: 70                      | Tipo de avaliação                      | Pontos     | Obs.                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N1                               | 20         |                                                                                                         |
| Dimensão cognitiva                                 | Teste de Progresso Institucional (TPI) | 30         |                                                                                                         |
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N2                               | 35         |                                                                                                         |
| Dimensão cognitiva                                 | Prova N3                               | 15         |                                                                                                         |
| <b>Total da dimensão cognitiva</b>                 |                                        | <b>100</b> | Progressão Mínimo 70/100.                                                                               |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Memorial acadêmico                     | 05         | 1P ao 6P - Memorial Acadêmico<br>7P ao 8P - Momento formativo - feedback em 2 etapas (2,5 pontos/ cada) |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Avaliação Diária na APG                | 35         | 2 avaliações parciais: 20 pontos na 1ª parcial e 15 pontos na 2ª parcial                                |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Avaliações em Multiestações            | 30         | 1ª Avaliação Multiestação – 15 pontos<br>2ª Avaliação Multiestação – 15 pontos                          |
| Dimensão de habilidades e atitudes                 | Avaliação Diária nos Laboratórios      | 30         | 10 pontos por laboratório com avaliações práticas contínuas                                             |
| <b>Total da dimensão de habilidades e atitudes</b> |                                        | <b>100</b> | Progressão Mínima 70/100.                                                                               |

## CAPÍTULO VI - DO SISTEMA DE PROMOÇÃO

**Art. 31º** No eixo de Sistemas Orgânicos Integrados (SOI), Clínicas Integradas, Integração Ensino-Serviço e Comunidade/Comunidades. Habilidades e Atitudes Médicas (HAM) e nos módulos de Métodos Científicos em Medicina (MCM) I, II e III, será aprovado no módulo o estudante que obtiver, separadamente, no mínimo 70 (setenta) pontos em 100 (cem) na dimensão cognitiva e no mínimo 70 (setenta) pontos em 100 (cem) na dimensão de habilidades e atitudes, além de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

§ 1º Será reprovado nesses eixos e módulos, o estudante que obtiver desempenho inferior a 70 (setenta) pontos em 100 (cem) em qualquer uma das dimensões avaliativas — cognitiva ou de habilidades e atitudes — e/ou frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento).

§ 2º A progressão e a aprovação nesses eixos e módulos deverão ser analisadas de forma separada por dimensão, não sendo permitida compensação entre a dimensão cognitiva e a dimensão de habilidades e atitudes.

§ 3º Será facultado Exame Especial exclusivamente para o domínio cognitivo nesses eixos e módulos ao estudante que, cumulativamente:

- I – obtiver nota final igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) pontos na dimensão cognitiva;
- II – alcançar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento); e
- III – tiver sido aprovado na dimensão de habilidades e atitudes com nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos.

§ 4º Será considerado aprovado mediante Exame Especial o estudante que obtiver média aritmética igual ou superior a 70 (setenta) pontos, calculada pela soma da nota final da dimensão cognitiva e da nota do Exame Especial, dividida por 2 (dois).

**Art. 32º** Nos eixos de Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino (PIEPE) e MCM IV e V, será aprovado no módulo o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 70 na dimensão única de conhecimentos, habilidades e atitudes, além de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

**Art. 33º** O pressuposto pedagógico que norteia o sistema de avaliação e a não oferta de Exame Final/Prova Final nos módulos de Práticas Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino (PIEPE), além de Métodos Científicos em Medicina (MCM) IV e V, compreende os seguintes fundamentos:

I - os objetivos educacionais desses módulos são considerados essenciais, pois se relacionam com as competências profissionais; assim, são módulos que têm componente prático maior que o teórico;

II - o desenvolvimento de habilidades e atitudes para a prática médica previstas nesses módulos é realizado nas atividades práticas, tais como exame físico, entrevista com pacientes e familiares, procedimentos médicos, trabalho em equipe multiprofissional, entre outros;

III - o desenvolvimento das habilidades e das atitudes ocorre em sequência crescente de complexidade, desde as menos complexas até as mais complexas em cenários práticos.

**Art. 34º** Nos módulos que têm como objetivo o desenvolvimento das competências de habilidades e atitudes essenciais e fundamentais para a formação do médico e o exercício profissional, baseados nos princípios pedagógicos do aprender fazendo e no treinamento nos diversos cenários de práticas, tais como Centro de Simulação em Saúde, Unidades Básicas de Saúde, Serviços Ambulatoriais de Média Complexidade e Serviços Hospitalares, a avaliação também será processual e com vários métodos baseados em evidências científicas.

**Art. 35º** As avaliações baseadas somente na avaliação de domínio cognitivo, e em momentos pontuais, por exemplo o exame especial, não permitem avaliar o desenvolvimento real de habilidades e atitudes de forma processual ao longo do módulo, pois esse desenvolvimento pressupõe o acompanhamento no dia a dia das atividades educacionais de caráter prático, com aplicação de técnicas avaliativas múltiplas, confiáveis e válidas, de natureza formativa.

## CAPÍTULO VII - DO SISTEMA AVALIATIVO DO INTERNATO (9º ao 12º período)

**Art. 36º** A avaliação no Internato será realizada por meio de diferentes instrumentos avaliativos, com distribuição específica de pesos, de modo a possibilitar a aferição equilibrada das competências relacionadas aos domínios Cognitivo, Psicomotor e Atitudinal:

### Avaliação do 9º período ao 12º período (Internato)

| AVALIAÇÃO DO INTERNATO                           | AVALIAÇÃO DO INTERNATO                                                                                              | AVALIAÇÃO DO INTERNATO                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Distribuição                                     | Tipo de Avaliação                                                                                                   | Valor                                                    |
| Domínio Cognitivo                                | Teste de Progresso Institucional (TPI)                                                                              | Peso 4                                                   |
| Domínio Cognitivo                                | N2                                                                                                                  | Peso 6                                                   |
| Média Cognitiva                                  | $(TPI \times 4) + (N2 \times 6) / 10$                                                                               | $(TPI \times 4) + (N2 \times 6) / 10$                    |
| Domínio Psicomotor e Atitudinal (PA)             | Mini-Cex adaptado (MCex)                                                                                            | Peso 4                                                   |
| Domínio Psicomotor e Atitudinal (PA)             | Atitudinal                                                                                                          | Peso 2                                                   |
| Domínio Psicomotor e Atitudinal (PA)             | OSCE/outros                                                                                                         | Peso 4                                                   |
| Domínio Psicomotor e Atitudinal (PA)             | $(Mcex \times 4) + (at \times 2) + (OSCE \times 4) / 10$                                                            | $(Mcex \times 4) + (at \times 2) + (OSCE \times 4) / 10$ |
| Domínio Cognitivo                                | Reintegração                                                                                                        | Peso 10                                                  |
| *A nota do Teste de Progresso Institucional será | *A nota do Teste de Progresso Institucional será válida para o semestre inteiro, sendo replicada nas três rotações. | *A nota do Teste de Progresso Institucional será         |

| AVALIAÇÃO DO INTERNATO                                             | AVALIAÇÃO DO INTERNATO | AVALIAÇÃO DO INTERNATO                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| válida para o semestre inteiro, sendo replicada nas três rotações. |                        | válida para o semestre inteiro, sendo replicada nas três rotações. |
|                                                                    |                        | Progressão Mínimo 70/100.                                          |

**Art. 37º** O Teste de Progresso Institucional terá peso 4, e sua nota será válida para as três rotações do semestre, sendo calculada conforme as regras de pontuação do teste especificadas para o período.

**Art. 38º** A Avaliação Teórica (N2), que possui peso 6, será realizada preferencialmente na 6ª (sexta) semana para todos os rodízios, podendo, porventura, ocorrer em outra semana devido a feriados ou situações específicas, comunicadas previamente.

**Art. 39º** No caso de ausência não justificada na data e no horário estabelecidos para as avaliações, não haverá possibilidade, sob quaisquer circunstâncias, de aplicação de nova avaliação.

**Parágrafo 1º** A justificativa de ausência, quando apresentada em tempo hábil — no máximo 48 (quarenta e oito) horas após a aplicação da avaliação — será registrada e analisada pela coordenação local, que deliberará sobre a autorização para segunda chamada. As condições e a aplicação da avaliação serão comunicadas previamente.

**Parágrafo 2º** O aluno realizará a Avaliação N2 tanto do rodízio vigente quanto a Avaliação de Segunda Chamada, ou seja, duas avaliações no mesmo dia. A Avaliação de Segunda Chamada será aplicada somente se o tema vigente coincidir com o tema da prova que o aluno tenha perdido. Caso o tema seja diferente, o aluno realizará a segunda chamada na rotação seguinte.

**Parágrafo 3º** Para alunos do 12º período que esteja na última rotação do semestre e que realizará a Avaliação de Segunda Chamada, caberá à Instituição de Ensino Superior (IES) a elaboração e aplicação da nova Avaliação observando-se o mesmo formato, conteúdo programático e critérios de avaliação, podendo esta incluir questões discursivas.

**Art. 40º** No Domínio Psicomotor e Atitudinal (PA), o Mini-Cex, mini avaliação clínica adaptada, deverá ser aplicado preferencialmente na 3ª (terceira) semana de cada rotação, e o feedback deverá ser oferecido ao aluno ao final da avaliação de forma individual.

**Art. 41º.** Para a segunda avaliação prática, a IES deverá realizar, preferencialmente, o OSCE, podendo, alternativamente, optar por outras avaliações como apresentação de caso clínico, avaliação 360º, JITS (Just In Time Simulation), visando à diversificação e à adaptação para a sua realidade local. Essa avaliação deverá ocorrer preferencialmente na 5.ª (quinta) semana para todos os rodízios.

**Art. 42º** A avaliação atitudinal será realizada de forma diária e sistemática, e o registro na ficha deverá ser concluído, prioritariamente, na 6ª (sexta) semana de cada rotação, pelo preceptor ou pelo supervisor de área que acompanha o aluno.

**Art. 43º** Cada domínio avaliativo, Cognitivo (C) e Psicomotor e Atitudinal (PA), terá valor máximo de 100 (cem) pontos.

**Parágrafo único.** Caso a nota final alcançada pelo aluno, em qualquer dos eixos, seja maior ou igual a 67,0 e menor que 70,0, será automaticamente arredondada para 70,0.

**Art. 44º** Ao término de cada rotação, será considerado aprovado o aluno que obtiver, no mínimo, 70 (setenta) pontos tanto no somatório das avaliações do Domínio Cognitivo (C) quanto no Domínio Psicomotor e Atitudinal (PA).

**Parágrafo único.** Para fins de registro no sistema acadêmico, a nota final do aluno aprovado será a média aritmética das notas obtidas nos dois domínios, C e PA.

**Art. 45º** Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota inferior a 70 (setenta) pontos em um ou ambos os domínios avaliativos, C e/ou PA, devendo cursar novamente o rodízio correspondente ao módulo em que ocorreu a reprovação, ao final do curso.

**Parágrafo único.** Para fins de registro acadêmico, a nota final do aluno reprovado corresponderá à nota do domínio em que não atingiu o mínimo exigido; caso a reprovação ocorra em ambos os domínios, será registrada a média das duas notas.

**Art. 46º** Semestralmente, será oferecido o Programa de Reintegração de Aprendizagem aos alunos do internato que atenderem aos critérios definidos.

**Parágrafo 1º** O Programa de Reintegração da Aprendizagem destina-se exclusivamente aos alunos reprovados por insuficiência de desempenho no Domínio Cognitivo. Os alunos reprovados por faltas ou por questões éticas não terão direito ao programa.

**Parágrafo 2º** O aluno participante do Programa de Reintegração da Aprendizagem será submetido a uma avaliação final, com valor total de 100 (cem) pontos, observando-se o mesmo formato e os mesmos critérios aplicáveis às avaliações cognitivas do Internato.

**Parágrafo 3º** Será considerado aprovado o aluno que obtiver aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) na avaliação final.

**Parágrafo 4º** A nota obtida na avaliação final será utilizada para fins de aprovação no Programa de Reintegração da Aprendizagem, sendo posteriormente convertida para a escala de registro acadêmico, limitada ao máximo de 70 (setenta) pontos.

**Parágrafo 5º** O aluno poderá participar do Programa de Reintegração de Aprendizagem apenas uma vez por área específica. Dessa forma, caso já tenha realizado a Reintegração em determinada área, não será permitida uma nova participação, ainda que em períodos ou rotações diferentes.

Exemplo: o estudante que realizou reintegração em Clínica Médica I não poderá realizar novamente o Programa de Reintegração de Aprendizagem em Clínica Médica I ou Clínica Médica II.

**Art. 47º.** Os alunos reprovados que cursarão novamente o módulo ao final do curso serão submetidos às avaliações dos Domínios Cognitivo e Psicomotor e Atitudinal, conforme o calendário acadêmico regular.

**Parágrafo 1º** No domínio Cognitivo, os alunos realizarão a Avaliação N2 com peso 6 (seis) e o Teste de Progresso Institucional (TPI) com peso 4 (quatro), seguindo a régua da avaliação do internato.

**Parágrafo 2º** No caso de estudantes reprovados em mais de um módulo, a serem recursados após o término do 12º período, o processo avaliativo seguirá o disposto no Art. 36º.

**Parágrafo 3º** Para os alunos que cursarão novamente apenas um módulo, poderá ser ofertada Avaliação Substitutiva (N1 Local) ao Teste de Progresso Institucional (TPI), observando-se o mesmo formato, conteúdo programático e critérios de avaliação.

**Parágrafo 4º** No domínio Psicomotor e Atitudinal, os alunos serão avaliados por meio do Mini-CEX, da Avaliação Atitudinal e do OSCE ou outros, com pesos 4 (quatro), 2 (dois) e 4 (quatro), respectivamente.

**Art. 48º** A frequência no Internato é obrigatória e deverá corresponder a 100% (cem por cento) da carga horária prevista, nos termos do Manual do Internato.

**Parágrafo único.** O cumprimento integral da carga horária, do cronograma de atividades e do calendário acadêmico constitui requisito indispensável para aprovação, ainda que o aluno alcance a pontuação mínima exigida nos domínios avaliativos.