

EDITAL Nº 0027/2026**PROGRAMA DE EXTENSÃO INSTITUCIONAL INTERPROFISSIONAL.**

A Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (COPPEXII) da AFYA ITACOATIARA – Faculdade de Ciências Médicas torna público o edital referente ao PROGRAMA DE EXTENSÃO INSTITUCIONAL INTERPROFISSIONAL de fluxo contínuo.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 Em conformidade com a Resolução Conepe nº 7/2018, o Programa de Extensão Institucional Interprofissional tem como missão incentivar a participação nos projetos de extensão curricular nos cursos de graduação da AFYA ITACOATIARA.

1.2 Os cursos de graduação da AFYA ITACOATIARA devem estar comprometidos com a qualidade da formação dos futuros profissionais e com a sua responsabilidade social, alinhados às DCN's de cada curso.

1.3 As atividades apresentam integração e interação com a sociedade para o desenvolvimento das atividades extensionistas, inserindo o discente precocemente no cenário da saúde e áreas afins, incorporando tecnologias e metodologias de ensino-aprendizagem baseadas na realidade local da comunidade para o enfrentamento dos principais problemas da população.

1.4 Este edital está fundamentado na legislação e documentos orientadores nacionais e internacionais que regulamentam a extensão universitária e a Educação Interprofissional em Saúde, em especial:

- Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), que integra a extensão universitária à educação superior;
- Resolução CNE/CES nº 7/2018, alterada pelo Parecer CNE/CES nº 576/2023, que estabelece a curricularização da extensão nos cursos de graduação;
- Lei nº 8.080/1990, que organiza o Sistema Único de Saúde (SUS);
- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos da área da saúde, em especial a Medicina (Parecer CNE/CES nº3 /2025);
- Portaria GM/MS nº 198/2004 e Portaria nº 1.996/2007, que instituem e regulamentam a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS);
- Marco de Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa da Organização Mundial da Saúde (OMS, 2010);
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030/ONU), especialmente ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 17 (Parcerias).

O Programa orienta-se pelos princípios de:

- Equidade;
- Ética e responsabilidade social;
- Humanização e empatia;
- Interprofissionalidade e liderança colaborativa
- Inovação e criatividade;
- Sustentabilidade e eficiência.

2. DOS OBJETIVOS**2.1 Objetivo Geral**

2.1 O **Programa de Extensão Institucional Interprofissional** tem a finalidade de incentivar a participação no desenvolvimento de projetos de extensão, articulando o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação de forma indissociável, viabilizando a relação integradora e transformadora entre a universidade e a sociedade, além de promover a interdisciplinaridade e fortalecer a aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

São objetivos específicos do Programa:

- Integrar estudantes de diferentes áreas da saúde em práticas interprofissionais, fortalecendo a troca de saberes, a corresponsabilidade, o cuidado centrado na pessoa e o trabalho colaborativo em saúde.
- Estimular vivências extensionistas que aproximem os estudantes das realidades sociais e das necessidades de saúde da comunidade, considerando determinantes sociais, diversidade humana, equidade e justiça social.
- Valorizar expressões artístico-culturais de estudantes e comunidades como dimensões formativas, ampliando a compreensão integral do processo saúde-doença e de seus aspectos subjetivos, culturais e ambientais.
- Desenvolver competências éticas, comunicacionais e colaborativas para atuação multiprofissional, com foco em comunicação eficaz, escuta qualificada, práticas humanizadas, segurança do paciente e integração em equipe.
- Promover ações extensionistas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e às políticas públicas, favorecendo equidade, inclusão social, sustentabilidade e fortalecimento do sistema de saúde e saúde digital.
- Incentivar a produção de conhecimento, inovação social e digital de impacto comunitário, estimulando o uso crítico de tecnologias/inovações emergentes, a pesquisa, a análise de evidências e a articulação ensino–pesquisa–extensão.
- Consolidar competências essenciais para o trabalho colaborativo, incluindo tomada de decisão compartilhada, clarificação de papéis, gestão de conflitos, liderança colaborativa e corresponsabilidade nas práticas de cuidado.

3. DAS INSCRIÇÕES:

3.1 As inscrições deverão ser realizadas pelo orientador dos cursos de graduação **exclusivamente** através do link: [INSCRIÇÕES - PROJETOS DE EXTENSÃO INSTITUCIONAL PROFISSIONAL - EDITAL 27/2026 – Preencher o formulário](#), obedecendo as normas e os prazos estabelecidos neste edital. Os projetos serão divulgados com antecedência pela COPPEXII e pelas coordenações de curso em seus canais oficiais.

3.2 É de responsabilidade do docente acompanhar o cronograma deste edital através dos canais oficiais de comunicação da Instituição de Ensino Superior para acesso às informações gerais do Programa.

3.3 As inscrições poderão ser realizadas com no mínimo 30 dias, antecedendo a realização das atividades de extensão;

4. DOS CRITÉRIOS DO EDITAL:

4.1 Docentes Orientadores

- a. Formação na área ou em áreas afins.
- b. Disponibilizar 1 (uma) hora-aula semanal de orientação para cada grupo de 8 a 16 estudantes.
- c. Vigência do projeto: 6 (seis) meses.

4.2 Distribuição de Estudantes:

- a. Serão 8 (oito) a 16 estudantes por projeto.
- b. As equipes poderão ser compostas por até três cursos da área da saúde, sendo Medicina obrigatória.
- c. Nas unidades com apenas Medicina, admite-se projeto monodisciplinar, desde que preserve a perspectiva colaborativa.
- d. O aluno deverá cumprir as horas previstas no projeto para o devido recebimento das horas complementares de extensão ou declaração de cumprimento de carga horária de extensão curricular (no caso específico dos estudantes de Medicina);
- e. Cada estudante poderá participar de apenas um projeto simultaneamente.
- f. Os docentes deverão ter formação na respectiva área ou em áreas afins, sendo atribuída carga hora-aula semanal de orientação por projetos com até 16 alunos. A orientação ocorrerá durante os 12 (doze) meses de vigência do projeto.

5. CAMPOS DE ATUAÇÃO E LINHAS DE AÇÃO

5.1 **Campos de Atuação:** Os projetos poderão ser desenvolvidos em diferentes cenários de prática, tais como:

- Unidades de Atenção Primária à Saúde e demais serviços do SUS;
- Hospitais, clínicas e serviços especializados;
- Escolas, creches, associações comunitárias e instituições sociais;
- Territórios de povos e comunidades tradicionais;
- Espaços de arte, cultura e esporte e assistência social;
- **Ambientes digitais** (saúde digital, telemedicina, teleorientação, fóruns virtuais, hackathons, clínicas-escola digitais).

5.2 Linhas de Ação:

As atividades extensionistas deverão estar vinculadas a uma ou mais das seguintes linhas de ação:

- Educação em Saúde;
- Intervenção em Saúde;
- Gestão e Políticas em Saúde;
- Arte, Cultura e Saúde;
- Saúde Digital, Inovação, IA e Tecnologia.

6. DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO INSTITUCIONAL:

São consideradas atividades de extensão institucional as intervenções exclusivamente organizadas pela AFYA ITACOATIARA, que envolvam diretamente as comunidades internas e externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do discente, desde que validadas pela COPPEXII, em

alinhamento com a coordenação de curso.

6.1 Os projetos de extensão interprofissional poderão ser desenvolvidos em diferentes cenários de prática, entre os quais:

- Unidades de Atenção Primária à Saúde e demais serviços do SUS;
- Hospitais, clínicas e serviços especializados;
- Escolas, creches, associações comunitárias, instituições sociais e culturais;
- Territórios de povos e comunidades tradicionais (quilombolas, indígenas, ribeirinhos, caiçaras, povos de terreiro etc.);
- Espaços de arte, esporte e cultura;
- Ambientes digitais institucionais, favorecendo telemedicina, teleorientação, fóruns virtuais, hackathons e clínicas-escola digitais interinstitucionais.

6.2 As atividades extensionistas poderão ser ofertadas nas seguintes modalidades:

- **Programas:**

Educação continuada; Programação cultural; Difusão da Ciência e Tecnologia; Promoção do desporto e do lazer; Integração com a educação básica; Promoção da Saúde, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

- **Projetos:**

Atividades sociocomunitárias efetuadas junto a diferentes entidades públicas, particulares, beneficentes, filantrópicas; Campanhas comunitárias (tais como doação de sangue, arrecadação de alimentos e roupas) que sejam vinculadas a programas do município e/ou IES, ou de entidades governamentais/não-governamentais.

- **Oficinas**

Oficinas destinadas à comunidade: primeiros socorros, prevenção da hipertensão e diabetes, saúde da mulher (autocuidado, prevenção do câncer de mama e colo do útero), Saúde da Criança (vacinação, alimentação saudável e prevenção de acidentes), prevenção ao uso de álcool e drogas, uso racional de medicamentos, plantas medicinais.

- **Palestras:**

Saúde e qualidade de vida (promoção da saúde e prevenção de doenças, saúde mental, estresse e estratégias de autocuidado, estilos de vida saudáveis (nutrição, atividade física, sono). Temas interprofissionais em saúde (abordagem multiprofissional no SUS, atenção primária e práticas integrativas em saúde, segurança do paciente e qualidade do cuidado, comunicação e trabalho em equipe em saúde). Direitos humanos e justiça (violência doméstica e de gênero: acolhimento interprofissional, saúde da população LGBTQIA+ e determinantes sociais da saúde e desigualdades. Desenvolvimento sustentável e meio ambiente saúde ambiental e impactos das mudanças climáticas, políticas públicas e ODS da ONU e resíduos sólidos e saúde coletiva. Inovação, pesquisa e tecnologia (telessaúde e saúde digital, inteligência artificial e ética em saúde, divulgação científica acessível à comunidade.

- **Eventos:**

Congressos; Fóruns; Seminários; Exposições, Workshops; Comunicações científicas; Eventos de saúde; Festivais etc.

- **Prestação de Serviços:**

Campanhas de vacinação, Stands de atendimento, Consultorias, Elaboração de projetos e estudo de campo relacionadas à área de formação.

7. ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS DA PROPOSTA

Cada proposta submetida deverá conter obrigatoriamente:

- Diagnóstico participativo das necessidades locais de saúde para fundamentar a proposta;
- Justificativa com alinhamento a pelo menos dois ODS;
- Objetivos geral e específicos bem definidos;
- Metodologias ativas e participativas (ex.: oficinas, rodas de conversa, simulações, dramatizações, estudos de caso);
- Distribuição clara dos papéis entre cursos e membros da equipe;
- Estratégias de avaliação (portfólios, feedback, devolutivas à comunidade);
- Cronograma detalhado de execução;
- Produtos acadêmico-sociais esperados (relatórios, materiais educativos, eventos, artigos).

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS:

Cada proposta submetida deverá conter obrigatoriamente:

- Diagnóstico participativo das necessidades locais de saúde;
- Justificativa com vinculação a pelo menos dois ODS;
- Definição clara de objetivos interprofissionais e interdisciplinares;
- Metodologias ativas e participativas (oficinas, rodas de conversa, estudos de caso, simulação realística, dramatizações etc.);
- Estratégias de avaliação (portfólios, feedback estruturado, devolutivas à comunidade);
- Distribuição de papéis entre cursos participantes;
- Cronograma detalhado de execução;
- Produtos acadêmico-sociais esperados (relatórios, materiais educativos, eventos, artigos).

Após o recebimento da proposta do projeto, a COOPExII encaminhará a proposta para Coordenação ou de curso ou Comissão de Avaliação, que procederá com a avaliação da proposta de acordo com os critérios abaixo:

As propostas serão avaliadas pela Comissão de Extensão Interprofissional, conforme os critérios e pontuação abaixo:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Potencial de interprofissionalidade: 0 a 20 pontos Integração efetiva entre cursos/áreas, papéis bem definidos e complementares.	
Relevância e impacto social: 0 a 20 pontos Potencial de transformação local, abrangência e alinhamento às	

necessidades do território.	
Inovação e Uso de Tecnologias Digitais: 0 a 20 pontos Inserção de práticas inovadoras, como telemedicina, teleorientação, saúde digital, hackathons, podcasts, clínicas digitais, etc.	
Viabilidade prática: 0 a 15 pontos Condições reais de execução no prazo e com os recursos disponíveis.	
Vinculação aos ODS: 0 a 15 pontos Clareza no alinhamento a pelo menos dois ODS, com metas definidas.	
Qualidade Pedagógica e Metodológica: 0 a 10 pontos Coerência entre objetivos, atividades e metodologias propostas.	

Critério eliminatório: propostas com menos de 70 pontos serão desclassificadas

9. CRONOGRAMA:

ETAPA	DATA
Publicação do Edital	07/07/2026
Período para submissão de projetos	Fluxo contínuo / com 30 dias antes do início das atividades
Análise e deferimento	Até 10 dias após a submissão
Homologação dos projetos recebidos junto à COPPEXII	Até 5 dias após a análise da coordenação ou Comissão de Avaliação
Envio do Relatório	17/12/2026

10. CERTIFICAÇÃO:

Fica sob a responsabilidade do professor orientador a elaboração do relatório com informações sobre as ações e participação dos discentes inscritos, contendo a carga horária individual de cada aluno, sendo o máximo permitido de 100h e deve ser distribuída entre:

- Planejamento e formação (mínimo de 20%);
- Execução das atividades extensionistas;
- Avaliação e socialização dos resultados.

Os alunos deverão elaborar relatórios reflexivos e participar ativamente do registro das ações, como condição para certificação.

A partir do relatório, a COPPEXII fica responsável pela **EMISSÃO DE DECLARAÇÃO** de cumprimento de carga horária de Extensão Institucional Curricular (EIC) **para alunos do curso de medicina ou certificação e certificado** de carga horária extracurricular para alunos dos demais cursos de graduação que atingirem, no mínimo, 75% de presença nas atividades propostas.

Além da avaliação inicial da proposta, cada projeto será submetido a avaliação institucional final, conduzida pela Comissão de Extensão Interprofissional, considerando:

- Aderência ao plano de trabalho;
- Qualidade dos produtos acadêmico-sociais entregues;
- Impacto na comunidade (relatos, indicadores, feedbacks);

- Grau de inovação metodológica;
- Nível de interprofissionalidade alcançado;
- Contribuição efetiva para os ODS.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 A qualquer tempo o presente edital poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, por decisão da Direção/Coordenação acadêmica, Coordenação de curso e/ou COPPEXII, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

9.2 **Não haverá bolsas para os discentes/docentes e nem auxílio financeiro para execução das propostas.**

9.3 Cada aluno que cumprir os critérios de participação e presença de forma integral, receberá carga horária de 100h ao final da execução do projeto.

9.4 Ao final das atividades extensionistas, será emitida uma **declaração de participação de cumprimento de carga horária de Extensão Institucional Curricular (EIC) para alunos do curso de medicina** e certificado de carga horária extracurricular para alunos dos demais cursos de graduação que atingirem, no mínimo, 75% de presença nas atividades propostas.

9.5 Para alunos do curso de medicina, a declaração do cumprimento da carga horária deverá ser utilizada para convalidação da carga horária da Extensão Institucional Curricular (EIC), até o limite de 138 horas-relógio. As horas excedentes ao limite estabelecido poderão ser aproveitadas como atividades extracurriculares, e a COPPEXII será responsável **pela emissão dos certificados correspondentes com prazo de 30 a 60 dias.**

9.6 Para alunos dos demais cursos, a COPPEXII emitirá o certificado para comprovação de atividades extracurriculares.

9.7 Casos omissos e pedidos de esclarecimento deverão ser reportados à COOPEXII, que conduzirá todo o processo junto à Coordenação de curso, resguardando os princípios da legalidade, transparência e isonomia.

9.8 A submissão da proposta deve ser realizada pelo docente coordenador do projeto.

9.9 As normas deste edital entram em vigor a partir da data da sua publicação.

Itacoatiara, 07 de julho de 2026.



Profa. Soraia Tatikawa Campos
Diretora Geral



Profa. Maria Francenilda Gualberto de Oliveira
Coordenadora COPPEXII

ANEXO A – Modelo do Projeto

PROJETO DE EXTENSÃO

TIPO DA ATIVIDADE

☐	Programa	☒	Projeto	☐	Curso	☐	Eventos
☐	Oficinas	☐	Prestação de serviço	☐	Outro:		

1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE

Título do Projeto/ Atividade				
Linha de ação/Eixo temático	(saúde, educação, direitos humanos, etc.)			
Campo de atuação				
Coordenador do Projeto				
Período de Realização				
Público-alvo	☐ Comunidade ☐ Professores ☐ Alunos ☐ Colaboradores ☐ Outro Qual?			
Carga Horária do Projeto				
Período de vigência	Ex: 20 de agosto à 30 de outubro de 2025			
Tipo de participação dos alunos?	☒ Voluntário			
Equipe Executora do Projeto	Nome	CPF	Período	E-mail

1. DADOS DO PROJETO

Objetivos do projeto:	Geral: Específicos:
Aspectos O objetivo do projeto está relacionado a qual dos seguintes impactos?	1. ☐ Promoção da saúde e/ou bem-estar (atendimentos/consultas médicas, atendimentos jurídicos, entre outros) 2. ☐ Promoção dos Direitos humanos e Responsabilidade social (ações para contribuir com a diversidade e inclusão, equidade racial ou de gênero, diversidade etária, pessoas com deficiência, entre outros) 3. ☐ Preservação do meio ambiente e combate às mudanças climáticas (hortas comunitárias, iniciativas para melhor gestão dos recursos naturais como água e energia, entre outras) 4. ☐ Outros Quais: _____

Número do ODS prioritário relacionado ao projeto	Ex: ODS 03 - Promover o bem-estar para todas as pessoas, em todas as idades
Descreva qual o perfil do público a ser atendido nas ações	
RESUMO DO PROJETO	
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DAS NECESSIDADES LOCAIS DE SAÚDE	
CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE E DO TERRITÓRIO	
JUSTIFICATIVA DO PROJETO	
Para uma escrita fundamentada da justificativa, considere: - Contextualização do problema ou demanda social, com diagnóstico participativo e alinhamento aos ODS: - Descrição da situação problema que motiva o projeto. - Dados ou evidências que sustentem a existência do problema (estatísticas, estudos, relatos, etc.). - Justificativa da escolha do tema e do público-alvo: - Por que da escolha do objeto de intervenção; - esse grupo foi escolhido? - Quais são suas necessidades específicas? - Os objetivos a serem perseguidos; - Descrever brevemente a metodologia a ser adotada; - Relevância social e acadêmica: - Explicação de como o projeto contribui para a transformação social – o que vai mudar na realidade dos envolvidos. - Articulação com os objetivos da universidade e do curso de medicina (formação cidadã, compromisso com a comunidade, etc.). Como o projeto vai contribuir para a formação de futuros médicos. - Potencial de impacto e transformação: - Quais mudanças se espera promover? - Como o projeto pode fortalecer redes de apoio, serviços ou práticas existentes? - Integração entre ensino, pesquisa e extensão: - Como o projeto promove a articulação entre essas dimensões?	

- Envolvimento de alunos e professores no processo formativo.
8. Originalidade ou inovação da proposta:
- O que diferencia esse projeto de outras ações já existentes?
 - Quais metodologias ou abordagens inovadoras serão utilizadas?

METODOLOGIA

Detalhar a metodologia a ser utilizada no decorrer o projeto

Inserir:

- **metodologias ativas e participativas**
- **Interação com a Comunidade**

RESULTADOS ESPERADOS

- **Qualitativos:**
- **Quantitativos:**
- **Produtos Acadêmico-Sociais:**
- **Aprendizagens Desenvolvidas pelos alunos**
- **Relação entre Teoria e Prática**
- **Contribuição para a Formação Profissional dos estudantes**

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES

A avaliação e o monitoramento são componentes essenciais em projetos de extensão universitária, pois garantem que as ações estejam alinhadas aos objetivos propostos e permitem ajustes durante a execução. Abaixo, detalho os principais critérios, instrumentos, frequência e responsáveis que você pode incluir nessa seção do projeto:

1. Critérios de Avaliação

- Participação efetiva do público-alvo (**presença, engajamento, feedback**)
- Cumprimento do cronograma de atividades
- Alcance dos objetivos específicos
- Qualidade das ações realizadas (**clareza, relevância, impacto**)
- Integração entre ensino, pesquisa e extensão
- Satisfação dos envolvidos (**alunos, comunidade, parceiros**)
- Produção de relatórios, registros e materiais educativos

- Número de ações realizadas:
- Número de oficinas realizadas:
- Participação em palestras e oficinas educativas

2. Instrumentos de Acompanhamento

- Fichas de frequência e participação
- Relatórios mensais ou trimestrais: **com análise de resultados, feedback da comunidade/dos alunos e sugestões de melhorias.**
- Diários de campo ou registros reflexivos
- Formulários de avaliação (pré e pós-atividade)
- Entrevistas ou grupos focais com participantes
- Indicadores quantitativos e qualitativos
- Registro fotográfico e audiovisual das ações

3. Frequência da Avaliação

- Mensal: **acompanhamento da execução e ajustes operacionais**
- Trimestral: **avaliação parcial dos resultados e impactos**
- Final: **avaliação global do projeto, com análise dos indicadores e elaboração de relatório final**

4. Responsáveis pela Avaliação

- Coordenador(a) do projeto: **supervisão geral e análise dos relatórios**
- Equipe executora (docentes e discentes): **coleta de dados e registros**
- Representantes da comunidade/parceiros externos: **feedback sobre as ações**
- Setor institucional de extensão (se houver): **apoio na sistematização e validação dos resultados**

RECURSOS HUMANOS			
NOME	PERÍODO	FUNÇÃO	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

RECURSOS MATERIAIS				
DESCRIÇÃO	UNID	QT.	V.Unit	V. Total

Total				

PARCERIAS

Instituições Parceiras:

- Secretaria de Saúde: Fornecimento de vacinas e apoio logístico.
- ONGs locais: Colaboração na organização e divulgação das atividades.

Colaborações Internas:

- Coordenação do curso de Medicina: Supervisão e orientação das atividades.
- PROPPEXI/COPPEXI: Apoio na gestão e certificação das atividades extensionistas.

CRONOGRAMA

Etapa	Período (datas)	Responsáveis	Produtos Esperados
Planejamento e Formação (20%)	___/___ a ___/___		
Execução das Atividades	___/___ a ___/___		
Avaliação Parcial	___/___ a ___/___		
Socialização dos Resultados	___/___ a ___/___		

Detalhar as ações

Itacoatiara - AM, dia, mês de 2026.

Nome Completo e Assinatura do Docente/coordenador do Projeto

Recebimento na COPPEXII: ____ / ____ / 2026

ANEXO B – Modelo de Relatório

RELATÓRIO DE EXTENSÃO		Parcial	X	Final
-----------------------	--	---------	---	-------

TIPO DA ATIVIDADE					
Programa	X	Projeto		Curso	Evento
Egresso		Prestação de serviço		Outro:	

2. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	
Título do Projeto/ Atividade	
Local de realização	
Coordenador	
Código do Projeto	
Titulação do Coordenador	
E-mail	
Telefone	
Matrícula do Docente	
Período de Realização	
Público-alvo	
Carga Horária do Projeto (hora/relógio)	
Período de vigência	
Número de Participantes	Discentes: Docentes: Comunidade externa:
Forma de Ingresso dos Alunos	Seleção por Edital
Tipo de participação dos alunos?	1.() Voluntário

2. EQUIPE DO PROJETO		
Nome dos Discentes/Docentes	Matrícula	Carga horária (total) cumprida

2. DADOS DO PROJETO		
Objetivos do projeto:	Objetivo Geral Objetivos Específicos •	
Aspectos O objetivo do projeto está relacionado a qual dos seguintes impactos?	1.() Promoção da saúde e/ou bem-estar (atendimentos/consultas médicas, atendimentos jurídicos, entre outros) 2.() Promoção dos Direitos humanos e Responsabilidade social (ações para contribuir com a diversidade e inclusão, equidade racial ou de gênero, diversidade etária, pessoas com deficiência, entre outros) 3.() Preservação do meio ambiente e combate às mudanças climáticas (hortas comunitárias, iniciativas para melhor gestão dos recursos naturais como água e energia, entre outras) 4.() Outros Quais: _____	
Número do ODS prioritário relacionado ao projeto	Ex: ODS 03 - Promover o bem-estar para todas as pessoas, em todas as idades	
Descreva qual o perfil do público	Faixa-etária Perfil socio-econômico Escolaridade etc	
Descrição da Atividade:		
Procedimentos Metodológicos		

exemplo

A realização do evento foi estruturada em três etapas principais:

- **a) Planejamento e organização (pré-evento):**
 - Constituição da comissão organizadora;
 - Definição do regulamento e critérios de participação;
 - Divulgação institucional e orientação aos estudantes;
 - Submissão e organização dos trabalhos;
 - Planejamento logístico do evento.
- **b) Execução (evento):**
 - Credenciamento dos participantes;
 - Abertura institucional;
 - Apresentação dos trabalhos (PIEPE, MCM e TCC);
 - Avaliação das apresentações por meio de critérios previamente definidos;
 - Integração entre estudantes, docentes e comunidade acadêmica.
- **c) Pós-evento (avaliação e sistematização):**
 - Coleta de feedback dos participantes;
 - Sistematização dos resultados e elaboração de relatório;
 - Registro e organização das evidências institucionais;
 - Certificação dos participantes;
 - Identificação de melhorias para futuras edições.

Resultados parciais ou finais**Produtos Elaborados/Entrega a comunidade ou instituição****Impactos gerados pelo projeto para a comunidade/instituição assistida****Impactos gerados junto aos alunos com o projeto:****Conhecimentos**

- **Conhecimento técnico.**
- **Conhecimento sobre a comunidade.**

- **Conhecimento sobre políticas públicas.**

Habilidades

Quais habilidades desenvolveu?

- **Comunicação.**
- **Educação em saúde.**
- **Liderança.**
- **Planejamento.**
- **Trabalho em equipe.**
- **Resolução de problemas.**

Atitudes

Quais atitudes foram fortalecidas?

- **Empatia.**
- **Ética.**
- **Responsabilidade social.**
- **Humanização.**

3. PRODUÇÃO ACADÊMICA

Produção Acadêmica: Apresentação e participação em eventos e artigos publicados:

Participou de Congressos, Feiras, Seminários, Encontros, Palestras etc?

SIM

()

NÃO ()

Informe tipo de evento	Data	Local	Link do evento

Artigos científicos submetidos para publicação

Título do Artigo	Título da Revista	Autores

Dificuldades Encontradas (Principais entraves para a execução das atividades)		
Aspectos Positivos do projeto		
O Cronograma proposto no período foi cumprido?	1.()Sim 2.()Não 3.()Parcialmente	
Resultados esperados e não atingidos (Justificar porque não foram alcançados)		
Divulgação da Atividade (Descreva a forma de divulgação das açõesas ações foram – inserir o link).		

Considerações Finais
Sugestões / outras observações:
Depoimento do estudante sobre a experiência/aprendizados/participação no projeto (inserir o nome)
Ressaltar quais contribuições o projeto agregou para a formação acadêmica

Assinatura do Docente

Recebimento na COPPEXII: ____ / ____ / 2026

ANEXO A – REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura: Referencia da atividade Fonte: quem registrou a foto	Figura: Fonte:
Figura: Fonte:	Figura: Fonte:
Figura: Fonte:	Figura: Fonte:

INSERIR OUTROS ANEXOS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIO

**OBSERVAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO – DELETAR APÓS CONCLUIR O RELATORIO ESSAS
OBSERVAÇÃO**

Observações Importantes aos Coordenadores de Extensão ao Encaminhar o Relatório Final das Atividades

1. Identificação Completa da Atividade

- Certifique-se de incluir todos os detalhes da atividade, como o título do projeto, local de realização, nome e titulação do coordenador, e período de realização. Isso facilita a compreensão e avaliação do projeto.

2. Descrição Detalhada das Atividades

- Forneça uma síntese das atividades desenvolvidas no semestre, incluindo: palestras educativas, encontros, reuniões, formações e ações sociais e outras atividades realizadas. Descreva como cada atividade abordou temas relevantes para a saúde da população e os serviços básicos de saúde prestados à comunidade.

3. Procedimentos Metodológicos

4. Detalhe claramente os procedimentos metodológicos adotados no projeto.

5. Resultados Obtidos

6. Apresente os resultados obtidos com o projeto, destacando os pontos relevantes, a formação prática dos alunos de Medicina; o envolvimento público-alvo.

7. Impactos Gerados

- Descreva os impactos gerados pelo projeto tanto para a comunidade assistida quanto para os alunos envolvidos. Inclua informações sobre como o projeto contribuiu para a saúde pública e a formação acadêmica dos estudantes.

8. Produção Acadêmica

- Informe sobre a produção acadêmica relacionada ao projeto, como participação em eventos, congressos, feiras, seminários, e artigos científicos submetidos para publicação. Inclua detalhes sobre os tipos de eventos, datas, locais e links relevantes.

9. Dificuldades Encontradas

- Relate as principais dificuldades encontradas durante a execução das atividades. Isso ajuda a identificar áreas de melhoria e a planejar ações futuras de forma mais eficaz.

10. Aspectos Positivos do Projeto

- Destaque os aspectos positivos do projeto, como o engajamento da comunidade, a eficácia dos treinamentos, e os benefícios para a formação dos alunos.

11. Cumprimento do Cronograma

- Indique se o cronograma proposto foi cumprido integralmente, parcialmente ou não. Justifique os motivos caso os resultados esperados não tenham sido atingidos.

12. Divulgação da Atividade

- Descreva as formas de divulgação das ações realizadas, incluindo links para materiais de divulgação. Isso é importante para aumentar a visibilidade do projeto e atrair mais apoio e participação.

13. Informações Quantitativas

- Preencha as informações quantitativas sobre cursos, oficinas, palestras, eventos e outras atividades desenvolvidas. Inclua o total de público interno e externo beneficiado.

14. Parcerias

- Relacione as instituições parceiras, incluindo nome do responsável, e-mail, telefone e se há termo de cooperação técnica. Isso demonstra a colaboração e apoio recebido para a realização do projeto.

15. Considerações Finais e Sugestões

- Inclua considerações finais sobre o projeto, sugestões para futuras atividades e depoimentos dos estudantes sobre a experiência e aprendizados. Ressalte as contribuições do projeto para a formação acadêmica dos alunos.

16. Anexos

- Insira anexos que sejam necessários, como registros fotográficos e listas de frequência. Isso complementa o relatório e fornece evidências visuais das atividades realizadas.
- Anexar o relatório dos estudantes ao final. É fundamental que eles façam o envio ao coordenador para subsidiar a elaboração do relatório final.

ANEXO B – Modelo de Relatório do Estudante Extensionista

RELATÓRIO DE EXTENSÃO - ALUNO		Parcial		Final
-------------------------------	--	---------	--	-------

TIPO DA ATIVIDADE					
Programa	X	Projeto		Curso	Evento
Egresso		Prestação de serviço		Outro:	

3. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE	
Título do Projeto/ Atividade	
Local de realização	
Aluno	
Matrícula	
Coordenador	
Código do Projeto	
Período de Realização	
Público-alvo	
Carga Horária cumprida no Projeto (hora/relógio)	
Período de vigência	
Número de participantes	• Discentes: • Docentes: • Comunidade:
Tipo de participação	Voluntário

4. DADOS DO PROJETO		
Objetivos do projeto:	Geral: Específicos:	

Aspectos O objetivo do projeto está relacionado a qual dos seguintes impactos?	1.() Promoção da saúde e/ou bem-estar (atendimentos/consultas médicas, atendimentos jurídicos, entre outros) 2.() Promoção dos Direitos humanos e Responsabilidade social (ações para contribuir com a diversidade e inclusão, equidade racial ou de gênero, diversidade etária, pessoas com deficiência, entre outros) 3.() Preservação do meio ambiente e combate às mudanças climáticas (hortas comunitárias, iniciativas para melhor gestão dos recursos naturais como água e energia, entre outras) 4.() Outros Quais: _____
Número do ODS prioritário relacionado ao projeto	Ex: ODS 03 - Promover o bem-estar para todas as pessoas, em todas as idades
RESUMO DO PROJETO	Idade, estado civil, escolaridade, condições de saúde/doenças prevalentes, condições econômicas e sociais, dentre outros aspectos
☐ Onde a atividade ocorreu. ☐ Quem foi o público beneficiado. ☐ Principais necessidades observadas. ☐ Características sociais, culturais e sanitárias da comunidade. Perguntas norteadoras: • Quem são as pessoas atendidas? • Quais vulnerabilidades foram identificadas? • Quais demandas motivaram a ação?	
Descrição das Atividades desenvolvidas pelo aluno no projeto	
• Descreva qual foi sua contribuição efetiva para o projeto?" • Síntese das atividades desenvolvidas: a) Planejamento realizado. b) Reuniões de organização. c) Produção de materiais educativos. d) Oficinas. e) Palestras. f) Atendimentos. g) Visitas domiciliares. h) Campanhas. i) Ações digitais. j) Sistematização de dados. • Abordaram temas relevantes para a saúde da população • Serviços básicos de saúde junto a comunidade;	

- Serviços assistenciais

Procedimentos Metodológicos:

- Como ocorreu o diálogo com a população?
- Como os saberes populares contribuíram para a atividade?
- Quais adaptações foram necessárias durante a execução?

☐ Produtos educativos elaborados.

Descreva como a ação contribuiu para sua formação acadêmica. E qual disciplina você relaciona os aprendizados?

Relação teoria e prática

- Como os conteúdos estudados no curso apareceram na prática?
- Quais conhecimentos foram aplicados?
- Como a atividade ampliou a compreensão da profissão?
- Como influenciou sua visão de saúde?
- Quais competências profissionais foram fortalecidas?
- Houve mudança na percepção sobre o SUS e o papel social do profissional?

Dificuldades Encontradas para sua participação nas atividades do projeto

Descreva quais foram seus aprendizados:

- Quais conhecimentos aprendeu com a comunidade.
- O que aprendeu sobre o tema?
- O que descobriu sobre a realidade da comunidade?
- Quais os aspectos Positivos do projeto para contribuição para sua formação acadêmica

☐ Mudanças de comportamento observadas.

☐ Feedback recebido da comunidade

Resultados e Impactos Observado

Resultados Quantitativos

- **Número de participantes:**
- **Número de ações realizadas:**
- **Materiais produzidos:**

Resultados Qualitativos

- **Melhoria do diálogo com a comunidade:**
- **Interesse dos participantes:**
- **Relatos recebidos:**

Depoimento do estudante sobre a experiência/aprendizados/participação no projeto*Habilidades desenvolvidas*

- Comunicação.
- Trabalho em equipe.
- Liderança.
- Planejamento.
- Educação em saúde.
- Escuta ativa.

Atitudes desenvolvidas

- Empatia.
- Responsabilidade social.
- Ética.
- Respeito à diversidade.

Se tiveram outras áreas de atuação:

- Quais profissões participaram.
- Como ocorreu o trabalho conjunto.
- O que aprendeu sobre o papel das outras profissões.
- Como a atuação integrada beneficiou a população.
- Houve alguma situação marcante ou desafiadora?
- Como a experiência contribuiu para sua formação como futuro(a) médico(a)?
- Como você percebeu o impacto do projeto nos locais de intervenção, sobretudo em relação a população atendida?
- O que essa vivência significou para você pessoalmente?
- Você recomendaria essa experiência a outros colegas? Por quê?
- Que sugestões você daria para melhorar o projeto?

 Dicas:

- Seja sincero(a) e reflexivo(a).
- Use linguagem clara e objetiva.
- O texto pode ter entre 15 e 30 linhas.
- Evite apenas descrever atividades: reflita sobre o que você aprendeu e sentiu.

Esse depoimento será parte integrante do relatório institucional e poderá ser utilizado como evidência da qualidade das ações de extensão do curso de Medicina. Além disso, contribuirá para melhorias da atividade;

Em caso de dúvidas, entre em contato com o coordenador do projeto para lhe orientar.

Atenciosamente,

Itacoatiara - AM, dia, mês de 2026.

Nome e Assinatura do Extensionista

Nome e Assinatura do Docente/coordenador do Projeto

Recebimento na COPPEXII: ____ / ____ / 2025

OBS: O Relatório deverá ser encaminhado ao coordenador do projeto para validação e assinatura. O coordenador do projeto deverá encaminhar para a COPPEXII no formato impresso e assinado.

ANEXO A – REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura: Referencia da atividade Fonte: quem registrou a foto	Figura: Fonte:
Figura: Fonte:	Figura: Fonte:
Figura: Fonte:	Figura: Fonte:

Documentação Obrigatória a ser anexada no relatório

- Registros fotográficos
- Lista de presença
- Materiais produzidos

LISTA DE FREQUENCIA**INSERIR OUTROS ANEXOS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIO**

ANEXO I - FORMULÁRIO DE FREQUENCIA – EXTENSÃO

[illegible]

FORMULÁRIO DE FREQUENCIA INDIVIDUAL – EXTENSÃO

NOME DO(A) DISCENTE:
PERÍODO DA FREQUÊNCIA: xx à xx de xxxxxx de 2026
CÓDIGO DO PROJETO:
TÍTULO DO PROJETO:
VÍNCULO: () VOLUNTÁRIO
ORIENTADOR(A):

Prezado (a) acadêmico (a), apresente este documento, devidamente preenchido e assinado pelo seu orientador por mês, o qual deverá ser apresentado **até o 3º dia útil do mês seguinte ao mês de referência junto a COPPEXII.**

DATA	ATIVIDADE	ASSINATURA

De preenchimento do(a) orientador(a)

Participação do(a) discente no projeto: () Ótimo () Bom () Razoável () Deficiente

Assinatura do(a) discente

Assinatura do(a) orientador(a)

Data ____ / ____ / ____

CÓDIGO DO PROJETO: _____
MÊS DE REFERENCIA: _____

Data de entrega na COPPEXII ____ / ____ / ____
ASS.: _____

