



KIDS' SKILLS

MATERIAŁY DODATKOWE

SCHEMAT

PRACY Z RODZICEM

Ben Furman

FUNDACJA
ulica

cmp
im. dr. Bena Furmana

neo
Energy Group
PARTNER STRATEGICZNY WYDARZENIA

PRZYKŁADOWY SCHEMAT ROZMOWY Z RODZICEM

Kroki KIDS: SKILLS można śmiało wykorzystać do pracy z rodzicem, który sam chciałby osiągnąć umiejętność wspierającą go w roli rodzica, opiekuna dziecka lub zamierza wspierać proces rozwoju umiejętności swojego dziecka.

Materiał dodatkowy: Skrypt *Jestem z Ciebie dumny!* zawiera schemat warsztatu dla rodziców, którzy sami chcą korzystać z metody KIDS' SKILLS w wychowywaniu dzieci.

Poniżej przedstawiamy przykładowy schemat pracy z rodzicem, który staje się naszym klientem – pracującym na rzecz dziecka.

PODCZAS ROZMOWY STOSUJEMY:

- » KOMPLEMENTOWANIE
- » Parafrazowanie
- » Podsumowywanie
- » Normalizowanie
- » Szukanie wyjątków

1. **Rozmowa poza problemem.** Ważne! Podczas pierwszej rozmowy warto sprawdzić, czy rodzic, opiekun poznał metodę *Jestem z Ciebie dumny!*! Jeżeli nie, warto zaprosić rodzica na dedykowany warsztat lub podczas pracy zaplanować moment, w którym przekażemy podstawowe narzędzia metody (komplementowanie, szukanie wyjątków, refleksja jakiej umiejętności może nauczyć się moje dziecko, zamiast rozważać i pogłębiać świat problemowy, wybrane kroki KIDS' SKILLS (Patrz: materiał dodatkowy SKRYPT *Jestem z Ciebie dumny!*)

2. **Rozmowa o problemie dziecka,** akcentująca wyjątki oraz zasoby zarówno dziecka, rodzica jak i całego systemu lub rozmowa o problemie rodzica w relacji z dzieckiem.

3. **Określenie umiejętności** jakiej rodzic, opiekun chce się nauczyć, w odpowiedzi na problem, z którym przychodzi? (Podpowiedź: Jeżeli rodzic nie potrafi, nie chce znaleźć swojej umiejętności, możemy zapytać czy chce się nauczyć umiejętności komplementowania. Jeżeli tak, wprowadzamy podstawową teorię oraz pracujemy na skali).

4. **Wizja preferowanej przyszłości,** w której rodzic/opiekun będzie posiadał wybraną umiejętność.

5. **Nazwanie umiejętności** rodzica, opiekuna.

6. **Korzyści** jakie rodzic, opiekun będzie miał po nauczaniu się danej umiejętności.

7. **Plan ćwiczenia.** Jak rodzic zamierza ćwiczyć zdobywanie nowej umiejętności.

8. **Kto będzie wspierał rodzica,** opiekuna w nauce umiejętności.

9. W jakich sytuacjach używa, udało się mu użyć umiejętności **komplementowania zachowania** dziecka, auto komplementowania, rozmowy o wyjątkach?

10. WAŻNE ! Jeżeli problem rodzica dotyczy tematu karania i niewłaściwego zachowania dziecka, warto z rodzicem omówić Kroki odpowiedzialności oraz metodę zastępowania dłoni narzekania, dłonią życzeń. (Patrz: materiał dodatkowy SKRYPT *Jestem z Ciebie dumny!*)

11. Jak rodzic/opiekun chce **zachęcić innych** (np. drugiego rodzica, opiekuna) do wspierania swojego dziecka w jego wyzwaniach?

12. Kogo rodzic, opiekun chce **poprosić o pomoc** w rozwoju swojej umiejętności?

13. Co rodzic, opiekun chce zrobić jeżeli zauważy **pogorszenie** u siebie i/lub dziecka?

14. Jak chce **świętować rozwój** swojej umiejętności?

15. Jak chce **wspierać swoje dziecko w Kroku Świętowanie**?

16. Z kim może się **podzielić metodą rozwoju umiejętności**, kogo innego wesprzeć?