



Sacré Cœur
School of the Sacred Heart

国际招生简章

欢迎辞

欢迎来到圣心女子学校 (Sacré Cœur) —— 我们是一所创立于1888年的独立天主教女子学校，拥有逾137年的悠久历史与卓越传统。

圣心女子学校的故事始于传奇人物玛德莲·索菲·芭拉 (St Madeleine Sophie Barat)。她于1800年，在法国大革命的动荡余波中，创立了“圣心修女会” (Society of the Sacred Heart, RSCJ)。玛德莲全心奉献于儿童教育事业，坚信教育对孩子一生的重要意义——正是这份坚定的信念，指引着她践行毕生的使命。她曾坚定地说过：“哪怕只是为了一个孩子，我也要创立圣心会。”

玛德莲·索菲是一位真正的改革者，她勇敢地挑战时代的主流观念，坚守自己的教育理想，着力培养女孩子们的学识和品格。她那充满力量与关怀的教育愿景，正是圣心教育的核心所在。每一位踏入圣心校园的女孩，都将被温暖地迎入一个充满支持与鼓励的大家庭。在这里，她们能够汲取力量，不断成长，绽放光芒。在过去的两个世纪里，圣心修女会始终秉持教育卓越的承诺——这一信念至今依然

坚定不移。在圣心女子学校，学习是一段全人教育的蜕变旅程——以学生为中心，注重各项素质的全面成长。在这个充满包容与喜悦的学习环境中，学生们在探索与好奇中结下深厚的友谊，获得知识、技能与自信，从容迎接瞬息万变的世界。

在圣心女子中学，学习是一段全人教育的蜕变旅程——以学生为中心，注重各项素质的全面淬炼。我们优秀而富有热忱的教师团队，以智慧启迪头脑，以爱心滋养心灵，以实践锻炼双手，培养学生全面发展。在充满包容与喜悦的校园中，我们悉心培育自信的女孩，让她们得以共同探索成长的喜悦和渴望，同时铸就受益终身的深厚情谊。



圣心女子学校，致力于营造一个活力洋溢、积极向上的学习环境。我们鼓励每一位学生欣赏并珍视自己的独特个性，勇敢追随属于自己的成长之路。同时，我们也鼓励每一位学生成为改变的力量，积极影响周围的世界。圣心的女孩们以自信姿态面向未来——她们聪慧求索，勇敢善良，灵性深邃，善于反思。她们坚守原则，心怀开放，兼具创造力与思辨力，懂得关怀与沟通。

作为遍布全球41个国家、拥有150所姊妹学校的国际圣心教育大家庭一员，我们的学生所融入的是一个多元共融的世界社区。这一全球网络让她们得以真诚地跨文化交流，并以实际行动支持本地与全球的社会公义事业。

我们的校训是“同一之心，同一之灵，归于耶稣之心”（*Cor Unum et Anima Una in Corde Jesu*）。我们坚信，每一位圣心学子都渴望以这份“同心”精神为人生的指引——在自我与他人身上，聆听那份来自耶稣的温柔心跳。

我诚挚欢迎您走进圣心女子学校，亲身感受圣心教育所带来的深远影响——我们不仅能够滋养您女儿的成长，也将为您的家庭带来非凡改变。

Adelina Melia-Douvos
校长

目录

校长欢迎辞	3
国际学生主任寄语	6
双部同园	8
同心同德	10
信仰之光	12
学生安全	14
教师团队	16
21世纪教育理念	18
茹瓦尼部 (小学部)	20
中学部	22
VCE 与学业卓越	24
职业规划	26
学习旅程	28
入学流程	30
学生支持与身心健康	31
全球合作交流	34
学校精神	36
从圣心出发	38
申诉与复议	40



国际学生主任

王静静博士寄语



谨以至诚与喜悦之心，欢迎所有国际学生加入圣心女子学校（一所独立的天主教女子学校）。圣心女子学校坐落于墨尔本市中心近郊的格兰·艾瑞斯（Glen Iris），环境清幽宁静，街道两旁林木葱郁，花园错落有致。在这样的环境里，国际学生可以享受到独特的学习与生活体验。自1888年创校以来，圣心女子学校以逾137年的卓越传承为基石，不断延续其辉煌传统，始终致力于为女性提供一流的全人教育，帮助女孩们从容应对21世纪多元人生的各种挑战。

能与各位同学和家长一同踏上圣心女子学校的国际教育旅程，我深感荣幸与欣慰。

在移居澳大利亚之前，我在中国大陆积淀了丰富多元的职业经历。我曾任教于天津南开大学外国语学院，讲授英语语言与文学课程，同时在天津电视台兼任英文新闻播音员。

期间，我有幸作为获奖记者及资深口译员，参与了1995年于天津市举办的第43届世界乒乓球锦标赛的新闻报道及口译工作。在香港完成博士学业后，我于1998年携家人移居澳大利亚，在这片充满机遇的土地上开启了崭新的人生

篇章。凭着坚韧不拔的精神与蒙受的丰厚神恩，我们得以在这片美丽、公平而安全的国度里，努力耕耘、扎根成长。过去二十余载，我有幸致力于国际学生教育事业。我的工作涵盖国际教育的所有环节——通过教学、辅导与成长规划，帮助来自不同语言文化背景的学生实现其远大目标与个人理想。

作为国际学生主任，我将全面负责圣心女子学校国际学生教育的各项事务。我视自身为一条无形的纽带，致力于联结校园内所有参与女生教育的各方（包括教学与非教学团队），确保每一位国际学生从入学到毕业，乃至离开校园之后，都能在学业与生活的每一步中获得充分的关怀与支持。我们的关怀不仅限于国际学生本人，也延伸至他们的家长、监护人、寄宿家庭以及本地支持机构。学校与社区携手，形成一个充满温度与活力的支持网络，确保无缝衔接、顺畅运作。我对国际教育怀抱深切的热情——出身平凡的我，深知教育拥有改变命运的力量。亲眼见证国际学生在异国他乡茁壮成长、闪耀光彩，总让我倍感欣慰与满足；而看到新一代女孩成长为坚毅、成熟、睿智的女性，更让我倍感自豪与感恩。作为圣心女子学校的国际学生主任，我衷心期盼——我校坚守的全人教育，能启迪每一位学生的智慧，丰富她们的人生体验。愿我们携手同行，助她们绽放潜能，成就最出色的自己。

王静静博士

国际学生主任



微信：



WHAT'S APP：



电邮：jingjing.wang@sac.vic.edu.au

座机：+61 3 9835 2700

手机：+61 407 888 408

双部 同园

圣心女子学校

圣心女子学校 (Sacré Cœur) 设有两个学部, 位于格兰·艾瑞斯 (Glen Iris) 同一校园内。

茹瓦尼部 (Joigny) —— 学前班至六年级

中学部 —— 七年级至十二年级



格兰·艾瑞斯（Glen Iris）位于澳大利亚维多利亚州墨尔本市中心东南约10公里处，隶属于博伦达拉市（City of Boroondara）与斯托宁顿市（City of Stonnington）两地政府辖区。

圣心女子学校位于伯克路172号（172 Burke Road, Glen Iris），地理位置极为优越。校园周围绿树成荫，公园环绕，环境静谧怡人，深受社区居民喜爱，也令来访者心生向往。交通亦十分便利，多条电车与巴士线路贯穿周边，位于格兰威利火车线路（Glen Waverley Line）上的格兰·艾瑞斯火车站（Glen Iris Station）距离学校仅约1100米。此外，学校设有五条专属校车线路，覆盖 Bayside、Doncaster/Balwyn、Bentleigh、Oakleigh South及Williamstown/Southbank 等主要地区。

校车路线



同心 同德

自1888年创校以来，圣心女子学校的女孩们始终以圣心教育的精神——“同一之心”（Cor Unum）为指引。

一百三十七年来，学校的辉煌始终建立在信仰、社群、诚信与仁爱的价值根基之上。直至今日，我们依然以这些永恒的精神为根基，在当代教育的语境中焕发新的光彩。

愿景

圣心女子学校——让每一位女孩在这里遇见未来。同心同德，拥抱无限可能。

使命

致力于在一个充满活力、与时俱进的天主教学习环境中，支持、培养并启迪每一位学生，助力其完成自我蜕变。着力培养并提升每个学生必备的综合素养，为其学术成就、个人发展以及终身的幸福与成功奠定坚实基础。

校训

我们的校训“Cor Unum et Anima Una in Corde Jesu”的意思是“同一之心，同一之灵，归于耶稣之心。”

我们的学生矢志追求并践行“Cor Unum”精神，以此展现她们在生活、成长及与人相处时的开放胸襟与慷慨气度。

圣心传统

圣心教育承载着独特而深远的精神传统。

这一精神具体体现为五大圣心教育目标。全球多数圣心学校皆将此五大目标奉为办学基石。在每日的校园生活中，全体师生皆努力践行这些目标。

- 对天主怀有个人而积极的信仰
- 深切尊重智慧与知识的价值
- 以基督精神建构共融团体
- 心怀推动实践的社会责任感
- 在睿智自由的氛围中实现个人成长

圣心女子学校的立校之本，在于深切关注每位学生在灵性、智力、情感与体魄上的全面发展。我们强调严谨治学，注重社会责任、个人成长与逆境韧性，引导学生睿智决策，并为其奠定坚实的信仰根基。



信仰之光

在圣心女子学校, 信仰生活丰富而蓬勃。
我们为学生提供多样的机会,
帮助她们发展个人的灵性成长。



灵性的探索贯穿于我们为学生提供的一切体验之中，无论是课堂之内还是课堂之外。

祈祷、反思、静默与沉思，以及社会公义行动和沉浸式体验，共同引导学生找到自己的灵性认同，并思考灵性在日常生活中的意义。

我们的社会公义项目帮助学生在提升社交技能、塑造品格力量和坚定信仰的同时，理解不同的生命视角。这些举措包括：为近期抵达的移民提供“周五夜辅导”、开展“食物援助计划”、为本地慈善机构筹备圣诞礼包、为家庭暴力受害者（包括 McCaulley 妇女庇护所）筹募善款并提高公众意识，以及参与“索菲农场（Sophie's Farm）”的沉浸式体验。

“索菲农场”位于菲律宾，是圣心修女会（RSCJ）的一项使命，也是一个慈善项目，旨在让学生通过定期亲身服务贫困社区，领悟奉献与关爱的真义。圣心女子学校与索菲农场的联结在所有圣心学校中独树一帜——这一联结并非与另一所学校，而是与一个真实的社区携手建立。从许多方面来看，这种关系都是圣心教育精神的具象化——“以社会关怀推动行动”的真实体现。

学生安全

学生的安全与福祉

在圣心女子中学，学生的安全与身心福祉是我们教育使命的核心。所有在校学生均享有安全感和获得实际安全保障的权利。学生的安全始终是我们的首要承诺——我们坚决反对并零容忍任何形式的儿童虐待。我们致力于营造一个安全、友善的校园环境，让每一位孩子都能在无忧无虑中尽情享受成长的美好。在此过程中，我们尤为关注和保护最为脆弱的儿童群体。关于我校如何具体落实并践行儿童安全与福祉保障措施，请参阅学校官网“政策与程序”项下的《儿童安全与福祉计划》。

完整政策请参阅：<https://sac.vic.edu.au/the-sacre-coeur-way/student-wellbeing/>

未成年人安全行为准则

在圣心女子学校，我们要求所有教职员、志愿者、合同工及神职人员始终主动确保学生安全，及时识别未成年人安全与福祉方面的隐患，并积极采取适当的行动。全体教职员必须熟悉相关法律、行为守则及与未成年人保护相关的政策与程序，并严格遵守所有规定。为此，我们制定了《未成年人安全行为守则》，明确规定了学校全体成员在保护学生方面所承担的重要职责，同时确立了学校员工、志愿者、合同工及神职人员在与儿童互动时应遵循的明确行为标准，以确保学生免受任何形式的虐待和疏忽。该守则亦通过清晰界定可接受与不可接受的行为，为教职员与志愿者营造了清晰、安全的履职环境。



学生安全

圣心女子学校的每一位儿童与青少年都享有安全感和获得安全保障的权利。我们致力于保障所有儿童与青少年的安全与福祉。我们积极营造安全且友善的校园环境,让学生们不仅身处安全环境之中,更能心怀安全感,并能够积极参与影响其生活的各项决策。

我们对儿童虐待及一切伤害行为持零容忍态度,始终以学生的最大利益为行动准则,确保孩子们免受伤害。

学校视未成年人保护责任为重中之重,并承诺投入一切必要资源,确保全面遵守所有相关未成年人安全与福祉的法律法规,持续维护以学生安全为核心的校园文化。

学校社区的每一位成员,均有责任理解自身在个体与集体层面所承担的重要角色,确保将学生的福祉与安全置于一切行动与决策的核心。

作为我校学生保护计划的重要组成部分,我们制定了《未成年人安全政策》与《未成年人安全行为准则》。我们的政策详细阐述了保护学生免受一切形式伤害的综合措施。我们的行为准则则从高层次明确了职业边界与道德行为标准,同时界定了可接受与不可接受的行为范畴。



教师团队

圣心女子学校的教师团队不仅拥有深厚的学科造诣，更是学生成长路上的启迪者。老师们的热忱、学识与智慧，深刻影响着每一位学生，是女孩们求学路上的导师，更是她们品格成长的楷模。

作为备受优秀教育人才青睐的学府，我们引以为傲的是，始终汇聚着一支充满热忱的师资队伍，发掘激发每位学生的潜能。

凭借个性化的关怀理念，我们的教师团队深入理解每位学生的独特需求、学习动机与风格。正是对这一理念及学生福祉的全情投入，赋能我们的女孩们最大限度地发挥个人潜能。

老师们的付出远不止于课堂。他们积极协助多项课外活动，并慷慨牺牲个人时间，为需要额外支持的学生提供帮助。老师们坚守高标准的学术追求，这亦体现在他们丰厚的专业资历上：我校众多教师不仅参与课程研发、教材编撰与修订，更担任维多利亚州课程与考评局 (VCAA) 考官，参与VCE考试的命题与评卷工作。

我们同样为圣心教师团队的持续学习深感自豪。学校大力支持并投入于教师的持续专业成长，鼓励跨学科协作，共同设计富有吸引力的教学方式，确保学生的学习体验始终充满活力。





21世纪 教育理念

玛德莲·索菲·芭拉（St Madeleine Sophie Barat）中心是一座变革性的教学空间，彰显了我校在科学、技术、数学与创意艺术教育领域的坚定承诺。

索菲中心 (Sophie Centre) 作为我校较新的建筑，是学校创新教学的核心所在。这座建筑通过多层布局，将科学、技术与创意艺术以及全新图书馆有机融为一体，学生可在各楼层现代化开放空间之间自由穿行，体验无缝衔接的学习之旅。

中心内设有多个小学及中学图书馆、专用数字科技空间、三间科学实验室、启发性创意艺术工坊、众多室内外分组学习区与游乐区。

建筑理念严格遵循21世纪环保标准设计，配备太阳能板、雨水回收系统、智能温控、感应LED照明、卓越的通风系统以及充足的采光窗户，打造明亮而环保的学习环境。







茹瓦尼部

小学部（茹瓦尼部）是孩子们萌发好奇心、养成终身热爱学习之情的起点。

我校的小学部以圣心会创始人玛德莲·索菲·芭拉 (St Madeleine Sophie Barat) 的出生地法国茹瓦尼命名，为学前班至六年级学生提供充满启发性与关爱的学习环境。孩子天生充满热情与好奇，因此我们设计的学习体验正是建立在拓展孩子们的探索精神与求知欲之上。

茹瓦尼小学部的教育是一场探索之旅，鼓励每位学生在多样化的学习方式中——独立学习、协作参与、主动探究——发现自我、认识世界。我们关注每位学生的社交能力发展、批判性思维与创造性思考，让学习延伸到课堂之外。

我们同样尊重每位学生的学习方式与节奏，因此课程设置因材施教，通过差异化课程满足个体需求。小班教学让教师能够深入了解每位学生的优势与挑战，确保为每个女孩提供精准支持。茹瓦尼部的教师团队由各领域的专业教师组成，涵盖数学、阅读与写作、法语、体育、视觉艺术、音乐、合唱、图书馆及学习支持等课程。

在温暖的陪伴中，教师们以身作则，将圣心价值观传递给每一位学生，使她们在服务他人时，能将内心的勇气与善良外化为行动。

学前至二年级：探索的基石

学前班至二年级是孩子们在游戏中学习、探索与成长的宝贵阶段。学生们在自然的求知欲驱动下，接触更为系统的读写与数理启蒙，为未来的学习与成就奠定坚实基础。培养年幼学生对阅读、写作与数学的热爱，亦是小学部教师们的真挚追求。

我们深信，学习必须始于已知，走向未知。我们基于对低龄女生学习需求的深刻理解，设计出全面而多样的课程体系，并在温暖、包容的校园环境中加以实施。这些课程旨在以既熟悉又新颖的方式，悉心滋养每一位年幼学生的成长。

三至四年级：探索未知的勇气

在小学中年段，我们的学生开始拓宽视野，学会从多元视角进行创造性思考与批判性探索。学生们专注于将所学知识与外部世界相联系，并超越自我去理解环境、可持续发展等全球性议题。

随着独立意识的增强，我们通过营地体验、丰富的课程与课外活动，在课堂内外持续培养学生的自信心、自尊心及人际交往能力。

五至六年级：关键过渡期塑造坚实的自我

五年级是许多新同学加入圣心大家庭的一年。这一过渡阶段是学生提升个人能力与社交技巧的重要基石。学生们在此积极建立新的社交关系，参与日益丰富的课外项目，并在体能和学业上不断突破自我。

领导力与个人成长课程是这一阶段的重点，帮助女孩们为进入中学部做好充分准备，迎接更广阔的挑战。五年级的“伙伴计划” (Prep/Year 5 Buddy Program) 及五年级营地活动，为学生提供了社交联结、朋辈指导与服务他人的实践平台；而六年级营地活动则通过“自选挑战”式的体能活动，培养学生的独立精神与勇气。所有六年级学生均将参与年度领导力项目，担任各类委员会的委员职务，在实践中学习领导与担当。



在圣心女子学校中学部，我们坚定不移地将学术追求与每位学生的全人发展置于教育核心。

通过精心规划的课程体系，以及对关顾辅导与学生福祉的全然投入，学生们在学习中不断突破自我边界，责任意识亦随之深化与拓展。

七年级:拓展认知的边界

七年级是成长与转折的关键阶段。进入中学部，学生迎来建立新友谊的契机。为此，我们在课堂教学之外，设置了注重社交智力、自我认知与信心培养的体验式学习项目。我们深知同伴支持的重要性——真挚的友谊不仅伴随她们的校园生活，更将滋养未来的人生。因此，小班教学让学生们在日常学习中建立紧密的情谊，彼此间的情感纽带日益牢固。

七年级营地活动进一步推动体验式学习，让学生将所学技能融入日常校园生活。通过丰富多样的课程，七年级学生开始体会学术严谨的意义，并明确自我提升与成长的方向。

圣心给了我
追随内心梦想
的信心。

—— 奥利维娅, 圣心女子学校校友

中学部

在中学部的学习旅程中,女孩们将打磨自身优势、发现热情所在,并逐步确立自我定位的地方,成长为具备创新精神、领导才能与全球责任感的新时代女性。

在此成长阶段,她们将视机遇为珍贵馈赠,并深知自己肩负着改变世界的责任。

八年级:在探索中成长

在八年级,学习的核心依然是体验与探索。本年度的重点之一是“城市实践周”(City Cite)——一项将课堂延伸至城市的创新教育项目。学生将在独立环境中团队协作,针对无家可归、成瘾问题等全球性议题探讨解决方案。通过这一项目,学生得以从人文与社会的双重视角,深入体会城市的丰富与多样。

此外,学生还将参与跨学科可持续发展项目:“设计未来”(Design the Future)。

在八年级的学习过程中,学生们通过持续培养同理心、目标设定能力、有效沟通技巧及领导力,实现个人素养与学术能力的双重提升。

九年级:反思,求索

圣心女子学校为九年级学生量身打造专属课程计划(Notre Monde Program)。该课程计划提供一系列圣心独有的定制化课程,让学生基于个人兴趣,在多学科融合的技能基础上深化体验式学习。Notre Monde 课程为期约八周。每门课程以实践与项目为导向,注重将理论学习应用于现实情境。

学生全年共需选择八个课程单元。每次修读两个课程单元。每个学习周期约为八周。这些课程单元大致分为四大主题方向:创造力、全球公民意识、探索精神与创业思维。

十年级:选择之年

十年级是学生做出关键抉择的时期。她们将根据自身天赋、兴趣与目标,选择最适合自己的学习路径,为中学最后阶段做好充分准备。

学生们可从广泛的选修课程中自由选择(包括部分 VCE 1/2 单元课程),在迎接新挑战的过程中,逐步建立对未来职业方向的清晰认识。我们为每位学生提供 VCE 选课支持,并系统开展生涯规划项目,帮助她们为最后的 VCE 冲刺及高等教育深造做好全面准备。

维多利亚教育证书 课程 (VCE)

VCE 学习阶段, 是学生自我成长与自我实现的重要时期。圣心女子学校在这一阶段注重学术卓越与个性化支持, 为每位学生开启通往未来的广阔机遇。

在教师与同侪组成的支持网络中, 学生逐渐建立坚定的自我认同。她们作为独立的年轻女性崭露头角, 并始终秉持持续精进的精神, 坚定前行。





开启无限可能的阶段

在圣心女子学校,我们以最前沿的教育研究与理论为基础,为学生提供与时俱进的优质教育。

经验丰富的教师团队为每位 VCE 学生提供个性化支持,完善个人优势,使她们无论选择何种职业道路,都将成长为自信果敢、秉持坚定价值观的年轻女性。

十一和十二年级课程体系的核心是丰富多样的学科选择。

学生可以根据个人需求与未来规划,灵活选修最适合自己的 VCE (维多利亚教育证书课程) 科目。

我们的 VCE 课程既注重学术深度与挑战性,更为学生升学后的进一步学习奠定了坚实基础。

我们的教师团队专业且敬业,众多教师兼任 VCE 考试评委及学科课程专家。她们与学生建立起深厚的联系,使学生在学术和身心发展方面都能获得充分的支持与理解。在这种信任与关怀并重的环境中,学生们得以茁壮成长,并在 VCE 学习阶段取得卓越的成绩。

培育未来领袖

领导力培养对帮助我们的学生为世界做出深远贡献至关重要。

我们坚信,每一位学生都具备成为领导者的潜能,无论她是否担任正式职务,都应获得充分发展领导才能的机会。学校的规模保证了学生可以获得丰富的领导实践机会。

在圣心女子学校,“蓝丝带”(Blue Ribbons)是正式的学生领导职位,由十二年级学生经选举产生。当选为“蓝丝带”的学生,不仅需负责特定领域的职责,更肩负着关怀同窗福祉、促进校园社区积极氛围的重要使命。

在 VCE 学习旅程中 培养探索与求知精神

——詹姆,十二年级学生

职业规划

帮助学生为未来的职业成功做好准备，是我们教育使命的核心环节。学校配备资源完备的职业规划中心（Careers Centre），由专业的升学与职业顾问提供指导，通过聚焦持续系统的职业规划，鼓励学生积极塑造自己的未来。

职业规划项目（十至十二年级）

九年级起，学生们便开始选择中长期选修课程，并初步探索职业方向。同时，开始接触十年级的“工作体验计划”（Work Experience Program），开始进行实习机会的研究与准备。

到了十年级，课程重点放在科目选择指导与职业路径规划上。学生将通过工作体验培养实践能力，并学习简历撰写、面试技巧与个人形象展示等实用技能。所有学生还会参与职业倾向评估，并通过后续访谈明确未来选择。

十一年级的培养重心在于通过专题研究、VCE选课咨询、嘉宾讲座及校园开放日活动，协助学生制定个人行动计划。

十二年级时，将强化学生为毕业后的职业生涯做准备，着手建立个人简历档案，系统展示运用技能、综合能力和学业成就。这类准备工作还包括大学申请支持、校园参访、师生校友指导，以及贯穿全年并延续至VCE放榜后的个性化职业咨询。





学校是人生中
充满乐趣的一段旅程。

—— 伊莎贝尔, 五年级学生



学习旅程

我们秉持“全人教育”理念，为学生提供探索新热忱的多元途径。通过丰富的课外体验与学习项目，不断激发学生深入求知的动力。

表演艺术

圣心女子学校提供备受欢迎的音乐学习项目，包括多样的乐团、合唱团及个人乐器课程。学校自小学部起便重视声乐与弦乐的传统，这一艺术精神延续至中学阶段。此外，圣心女子学校还与圣凯文中学、德拉萨中学及泽维尔中学合作举办音乐剧与戏剧演出。

大学论坛与专题讲座等。我们同样鼓励学生参加英语、法语、数学及科学等学科的专项竞赛。

此外，校外体育竞技项目亦是我校学生实现自我突破的重要途径，其中包括参加州级赛事及各类活动，如全州中小学越野赛、维多利亚州校际篮网球比赛等。

学习拓展

圣心女子中学设有学习支持与拓展中心，旨在激发资优学生的潜能，同时为需要额外帮助的学生提供支持。中心不仅拓宽学习机会，更确保课程内容对所有学生都具有可及性与包容性。学校在各个年级均提供正式的学业拓展项目：从小学部阶段的学习延伸课程，到 VCE 阶段的超前修读课程。与此同时，学校也为有需要的学生提供针对性的学习支持。

校外拓展项目

圣心女子学校通过校外专项活动，鼓励学生走出校园，在更广阔的舞台上发掘潜能、突破自我。许多学生积极参与各类校外活动，如机器人竞赛、

入学流程

圣心女子学校是在澳大利亚海外学生院校与课程联邦注册机构 (CRICOS注册号:04366D) 注册的教育机构。我校获准招收少量持学生签证 (500分类) 的海外学生, 招生年级覆盖学前班至12年级。

第 1 步: 了解圣心

我们诚挚邀请您阅读本《国际学生招生简章》, 并访问学校官网, 了解学校课程项目、教育理念, 以及我们如何陪伴您的女儿在学业与人生各方面充分发挥潜能。

第 2 步: 在线提交申请

请在线填写入学申请表, 并与所需文件及申请费 (不予退还) 一并提交。如在申请过程中遇到技术问题, 请通过电子邮件联系: international@sac.vic.edu.au 获取协助。

第 3 步: 参加面试

所有申请者均须通过入学面试。在面试中, 我们希望了解更多关于您女儿的个性、兴趣、爱好和学习优势。同时, 面试也为您的家庭提供了一次深入了解我校价值观、课程设置、对学生期望等信息的机会。

第 4 步: 录取通知

面试后, 如果申请获批, 我校将签发《录取通知书》及《录取接受书或书面协议》, 诚挚邀请您的孩子和家庭加入圣心女子学校的社区。

第 5 步: 接受录取

在此阶段, 学校或授权招生代表将协助您完成学生签证申请的所有相关手续, 包括缴纳学费及海外学生健康保险、住宿与照护确认书 (CAAW, 如适用) 及指定本地学生支持服务 (如适用)。

第 6 步: 签发电子注册确认书

学校将向申请人或代理签发电子注册确认书 (eCoE), 用于最终完成签证申请。

第 7 步: 欢迎加入圣心

至此, 您已正式成为圣心女子学校社区的一员。欢迎来到圣心女子学校! 我们衷心期待您的加入。我们经验丰富的教育团队将确保您的女儿顺利融入校园生活。

学生支持与身心健康

学生的福祉是追求卓越与实现自我的核心。因此，关怀与支持始终是我校的首要任务。

全校协同理念

我们秉持全校协同的理念，致力于营造一个让学生感到紧密联结、积极参与并安全无虞的学习环境，尤其重视构建积极的师生及同伴关系。这为学生的学术卓越与严谨治学奠定了最佳基础。通过这一全校协同的支持性学习框架，我们守护并滋养每位学生在智力、社交、情感、体魄与灵性上的全面发展。

身心健康课程(学前班至六年级)

学前班至六年级的身心健康课程，是我们全人教育中不可或缺的一环。本课程旨在帮助每一位学生在身、心、智各方面均衡发展，通过系统性地培养关键技能与能力，帮助学生从容应对生活挑战，维持积极的身心状态。课程重点在于培养学生的韧性、品格与情商，同时通过教授社会思维、价值观与伦理、网络安全与公民意识，以及人体成长发育知识，全面构建学生的人际交往能力。

学生关怀项目(七至十二年级)

学生关怀是圣心课程体系的核心组成部分。在七至十二年级，我们通过 Cor Unum (学生关怀) 项目，将学生关怀正式纳入中学部课表。我们致力于赋予女孩子们知识、技能与体验式学习，使她们能够从容应对学业生活的挑战，并学会处理其成长特定阶段所面临的关键议题。

该项目以最佳实践和行业公认的身心健康框架为基础，围绕身心健康五要素——人际联结、积极行动、关注觉察、持续学习、乐于给予——构建而成。

学生支持服务

为协助国际学生适应在澳大利亚的学习与生活，学校协助对接以下支持服务：

- 日常及个人事务咨询
- 校园护理服务
- 健康与残障支持服务
- 英语及学业辅导服务
- 相关法律服务
- 紧急与医疗服务

国际学生的支持团队成员包括：

- 国际学生主任
- 学生福祉主任（七至十二年级）
- 小学部主任
- 小学部福祉负责人
- 年级组长
- 教学人员
- 校园心理咨询师
- 校园护士
- 儿童安全专员

学生权益倡导人

若国际学生未与持监护签证的父母或经内政部批准的亲属同住，则在其整个就读期间必须要有一位在澳大利亚的“学生权益倡导人”提供支持。学生权益倡导人将由学校负责安排，其服务为有偿专业服务。

学生权益倡导人的职责是作为独立第三方，为学生的最大利益进行倡导。他们会根据需求，与学校及学生父母协作，为学生及家长（如有需要）提供独立的支持与建议。但请注意，学生权益倡导人并非学生的法定监护人。国际学生的权益倡导人任命，必须由圣心女子学校统一安排并核准。

寄宿家庭

学生在校就读期间，住宿安排须经圣心女子学校批准。若学生不与父母同住，则必须入住经学校认可的寄宿家庭。圣心女子学校可协助安排寄宿家庭，且学生仅可在学校正式批准后入住相应的寄宿家庭。

所有未满15周岁的学生必须与父母（其父母需持有监护人签证）共同居住。





全球合作交流



与其他文化的交流，深刻滋养着我们每一位年轻学子的心灵。她们在此过程中建立起对他人的真诚同理心，并深刻地认识自我价值和在世界中的定位。当女孩们加入圣心女子学校的那一刻，便成为全球 150 所圣心学校大家庭的一员，融入了这一无国界的教育网络。

全球联结项目

在圣心女子学校，每位学生皆可通过与全球圣心姐妹学校学生协作，在课堂内外探索个人兴趣，成长为具有全球视野的思考者。

这一全球联结始于五至六年级：修读法语的学生将与法国姐妹校学生建立联系，通过书信与短视频交流彼此的生活与学习点滴。

九年级时，学生将通过“远程协作项目”与布里斯本、悉尼、日本及台湾的姐妹学校学生共同探讨复杂的当代及未来全球性议题。

除此之外，学校还通过开展“学生沉浸项目”及语言文化巡访活动，提供丰富的线下交流与沉浸式学习机会，这既包括澳大利亚本土的各类项目，也涵盖与美国、新西兰、日本、加拿大及欧洲姐妹学校的海外深度体验。

我们深信，对澳大利亚历史与文化的认知及欣赏是学生教育中不可或缺的一环。作为人文课程的一部分，十年级与十一年级学生可前往约克角 (Cape York) 偏远地区原住民家园，参与“原住民文化沉浸”体验。

学生将借此珍贵契机，与这片土地上延续着深厚文化历史传承的澳大利亚原住民建立真挚的联结。





社区精神

信仰是圣心女子学校的核心，学校精神亦然如此。我们的学生家庭、在校生与校友们，都通过彼此的连结中找到意义与归属感，并自豪地成为各类社团、艺术、体育、公益及社会倡议活动中的积极参与者。

圣心校园的年历上排满了适合所有圣心大家庭成员参与的活动，包括圣诞颂歌节、表演艺术之友协会、圣心篮网球俱乐部等年度盛事。

社区理事会

学校理事会成员代表圣心女子学校的集体利益与福祉，致力于推动新倡议的发展，监督重大社区活动与项目的开展。

圣心基金会

我们的学校社区在确保圣心教育的卓越与独特精神能够传承至下一代年轻女性的过程中，扮演着重要角色。圣心基金会以筹资为核心职能，秉持对学校社区的深切关怀，培养公益精神，为这一使命的实现提供关键支持。



家长协会

自学生开启圣心求学之旅起，学生家长即自动成为家长协会会员。协会由一支全心奉献的家长执行委员会团队领导。该委员会为家长提供有力的发声渠道，创造积极参与学校社群社交活动的机会。

校友会

每年，都有一批新的校友离开伯克路 (Burke Road) 校园，但不会离开母校这个大家庭。校友会致力于加强成员间的联系、维系对母校的忠诚精神、构建有意义的职业网络并协助开展慈善工作，持续践行圣心教育的理想与精神。定期举办的校友重聚活动，更让昔日同窗情谊历久弥新。

圣心篮网球俱乐部

圣心女子学校篮网球俱乐部为在校女生与校友提供一个充满乐趣与支持的运动平台。同时，也是家长们为女儿加油助威、彼此结识的绝佳平台。该俱乐部由我们热心的家长团体创建并负责运营。自2011年成立以来，一直隶属于瓦弗利区篮网球协会。各球队于每周六在阿什伍德区 (Ashwood) 的篮网球场竞技。





圣心学校，
让我成为了今天的自己。

—— 伊莎贝尔, 圣心女子学校毕业生

从圣心出发

我们的年轻学子们踏上了各自多彩的人生旅程。我们无比自豪能助力她们在毕业后取得属于自己的成就。无论是进入高等学府深造,还是追寻其他个人理想、事业或职业目标,她们在圣心求学期间所培养的坚韧品格与自尊自信,正是她们塑造未来世界的基石。

升学之路

在圣心女子学校,成功可以有无数种形式。我们尤为自豪的是学生在学术上的卓越表现与优异的 VCE 成绩,绝大多数学生都能升入心仪的大学及专业。

如此成就,使圣心女子学校成为维多利亚州最具升学实力的天主教学校。

政府“On Track”追踪调查数据显示,我校学生的大学持续就读率位居全州天主教学校之首——这充分表明,我们女孩们是真正坚定不移的终身学习者,始终致力于实现自己的人生目标。

申诉与复议

政策

本政策应与《圣心女子学校投诉政策》(Complaints Policy) 一并阅读, 该《投诉政策》适用于所有学生, 包括国际学生。为确保符合《海外学生教育服务法》(Education Services for Overseas Students, ESOS Act) 及《国家准则规范》第10条 (National Code Standard 10) 的要求, 本政策作出了以下补充规定:

- 国际学生将在新生入学指导环节知悉本校相关政策
- 学生家长及监护人在确认入学时将获知《投诉政策》与《申诉与复议政策》
- 若投诉未能通过非正式途径解决, 国际学生可提交书面陈述, 并有权获得支持人员的协助与陪同
- 若由国际学生提出或涉及国际学生的正式投诉, 经投诉人要求, 可由国际学生主任提交至复议委员会进行裁决

申诉复议小组

- 申诉复议小组将在需要时组建, 成员不少于三人。所有成员须与申诉事项保持独立, 并以公平、公正、客观、无偏见的方式审议与处理申诉。
- 复议小组的组成由校长 (Principal) 根据具体情况决定, 视可用人选、申诉性质及复杂程度而定。
- 当申诉提交至复议小组后, 小组力求在转交日起 28 天内完成审理, 且在任何情况下不得晚于原始投诉提交后 42 天。
- 整个复议过程将及时进行, 以充分考虑学生签证及未来课程注册的安排, 并将在学校收到正式书面申诉后的 10 个工作日内启动。
- 学生的在校注册状态将在申诉期间保持有效, 但根据学校《学生福祉政策》(Student Wellbeing Policy)、《学生行为守则》(Student Code of Conduct) 及相关行为管理政策, 学生在此期间可能被暂时暂停上课。
- 学校将向学生及其家长或监护人提供书面结果说明, 其中包括调查结论、解决方案及其理由。

若国际学生在校内投诉与申诉程序中未能获得满意结果, 学校将告知学生及其家长或监护人有权申请外部独立申诉程序, 且该程序将以低成本或无成本方式提供。学校将在内部复议结束后的 10 个工作日内正式向学生发出该项通知。

外部争议解决

根据《海外学生教育服务法》(Education Services for Overseas Students Act, ESOS) 及《国家准则规范》第10项标准的要求, 我校已建立外部争议解决机制, 由指定机构负责受理国际学生在完成校内申诉流程后仍未解决的投诉或申诉。

若双方无法达成协议或解决方案, 学校指定由海外学生申诉专员 (Overseas Student Ombudsman, OSO) 作为外部争议解决机构。该机构负责调查海外学生或潜在海外学生在澳大利亚私立教育与培训领域可能遇到的问题。海外学生申诉专员的联系方式如下:

电话: 1300 362 072 (澳洲境内)

电话: +61 2 6276 0111 (澳洲境外)

垂询: 办公时间: 周一至周五 上午9:00至下午5:00 (澳大利亚东部标准时间, 夏令时期间为澳大利亚东部夏令时间)

投诉: 在线申诉专员投诉表

若学生通过校内或校外投诉及申诉处理流程获得有利结果, 本校将立即通知学生本人, 并执行相关决定或所需的纠正与预防措施。

若学校决定暂停或取消学生学籍, 该学籍状态变更将通过 PRISMS 系统进行登记。一旦教育部获知学生入学被延期、暂停或取消, 该学生需在 28 天内选择以下方式之一:

- 离开澳大利亚;
- 向内政部出示新的《注册确认书》, 或;
- 向内政部提供其已启动外部申诉流程的证明。

政策全文及联系方式 — www.sac.vic.edu.au

了解更多信息, 请访问: sac.vic.edu.au 或致电: +613 9835 2700

CRICOS 注册号: 04366D

Sacré Coeur
Wurundjeri Country
172 Burke Road, Glen Iris 3146